ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 39

НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТ  Решением педагогического совета  ГБОУ школы №39  Невского района Санкт-Петербурга  от 30.08.2024 протокол №1 | УТВЕРЖДЕН  Приказом директора ГБОУ школы №39  Невского района Санкт-Петербурга  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л. Н. Щепихиной  от 30.08.2024 №106 |

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

*направление развития личности школьника*

*общеинтеллектуальное*

**9 класс**

Часов в год – 34

**форма организации: очная**

Разработано:

Юферева О.И.

Санкт-Петербург

2024

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» опирается на нормативно-правовые и учебно-методические документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №613.

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

4. Санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28

5. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2

6. Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленные письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672.

Программы обучения действующей сегодня системы российского образования охватывают практически все сферы жизнедеятельности современного человека, что обеспечивает качественную подготовку школьников ко взрослой жизни. Исключением до недавнего времени являлась только практическая подготовка учеников к нынешним экономическим условиям, то есть финансовая грамотность учеников.  И это несмотря на то, что Россия входит в список стран с высоким уровнем развития экономики.

В настоящее время в школу внедряются уроки финансовой грамотности, в ходе которых детей не только научат бережно обращаться с деньгами, но и расскажут, как можно и нужно отстаивать свои права в случае необходимости.

Специалисты уверены, чтобы российское общество научилось оперативно реагировать на изменения в экономической ситуации, и это положительно скажется на всеобщем благосостоянии. Ребенок, готовясь ко взрослой жизни в современном обществе должен уже со школьной скамьи ознакомиться с основными понятиями и явлениями финансовой стороны существования. А именно, что такое денежные валюты и операции с ними, накопления и ведение семейного бюджета, обретение финансовой независимости и т.д. Тем более, что мировая практика показала неплохой результат развития государств за счет внедрения программ обучения в сфере денежных взаимоотношений.

**Цель программы:** применения полученных знаний и умений для решения жизненных ситуаций, возникающих в нашей повседневной жизни.

**Главной задачей**: развить экономический образ мышления, позволить приобрети опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; способствовать школьникам после окончания школы при выборе профессии, таких как, экономист, менеджер, банкир, бухгалтер и других, т.к. знания о финансовых институтах и об особенностях взаимодействия с ними становятся чрезвычайно важными для полноценного вхождения в общество и достижения личного финансового благополучия. воспитать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в семье и обществе.

Таким образом, учитывая актуальность данной темы в жизнедеятельности современного человека, мною принято решение разработать и реализовать проект, посвященный повышению уровня фин. грамотности подрастающего поколения.

**ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

-осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

-овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

-развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

-развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете

-развитие функциональной грамотности у обучающихся

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

**Познавательные:**

-освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

-использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

-формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

-овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

**Регулятивные:**

-понимание цели своих действий;

-планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

-проявление познавательной и творческой инициативы;

-оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

**Коммуникативные:**

-составление текстов в устной и письменной формах;

-готовность слушать собеседника и вести диалог;

-готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

-определение общей цели и путей её достижения;

- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

**Управление денежными средствами семьи.**

Тема 1. Происхождение денег:

1.1. Деньги: что это такое

1.2. Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи.

Тема 2. Источники денежных средств семьи:

2.1. Какие бывают источники доходов.

2.2. От чего зависят личные и семейные доходы.

Тема 3. Контроль семейных расходов:

3.1. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.

3.2. Учебные мини-проекты “Контролируем семейные расходы “

Тема 4. Построение семейного бюджета:

4.1. Что такое семейный бюджет и как его построить.

4.2. Как оптимизировать семейный бюджет.

4.3. Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль.

**Способы повышения семейного благосостояния.**

Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций:

5.1. Для чего нужны финансовые организации.

5.2. Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций.

Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния:

6.1. Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование.

6.2. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.

6.3. Представление проектов.

6.4. Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль.

**Риски в мир денег.**

Тема 7. Особые жизненные ситуации как с ними справиться:

7.1. Особые жизненные ситуации: рождение ребенка, потеря кормильца.

7.2. Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы.

7.3. Чем поможет страхование.

Тема 8. Финансовые риски:

8.1. Какие бывают финансовые риски.

8.2. Что такое финансовые пирамиды.

8.3. Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль.

**Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.**

Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи:

9.1. Что такое банк и чем он может быть полезен.

9.2. Польза и риски банковских карт.

Тема 10. Собственный бизнес:

10.1. Что такое бизнес.

10.2. Как создать свое дело.

Тема 11. Валюта в современном мире:

11.1. Что такое валютный рынок и как он устроен.

11.2. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте

11.3. Представление проектов.

11.4. Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль.

**Человек и государство: как они взаимодействуют.**

Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи:

12.1. Что такое налоги и зачем их платить.

12.2. Какие налоги мы платим.

Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости:

13.1. Что такое пенсия и как сделать ее достойной.

13.2. Представление проектов.

**ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

* беседы;
* практическая деятельность;
* исследовательская деятельность;
* творческая работа;
* сбор фото и видеоматериала
* составление контент-плана
* ведение социальных сетей
* презентация работ

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Количество часов** |
| 1 | Управление денежными средствами семьи . | 9 |
| 2 | Способы повышения семейного благосостояния | 6 |
| 3 | Семья и финансовые организации: как  сотрудничать без проблем | 9 |
| 4 | Риски в мире денег | 6 |
| 5 | Человек и государство :как они взаимодействуют. | 4 |
| **ИТОГО** | | **34** |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Количество часов** |
| 1 | Управление денежными средствами семьи. | 8 |
| 2 | Способы повышения семейного благосостояния | 6 |
| 3 | Риски в мире денег | 7 |
| 4 | Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем | 8 |
| 5 | Человек и государство: как они взаимодействуют | 5 |
| **ИТОГО** | | **34** |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

**Учитель: ЮФЕРЕВА О.И.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Дата** | | | |
| **9А** | | **9Б** | |
| **по плану** | **по факту** | **по плану** | **по факту** |
|  | Деньги: что это такое. | 1 | 04.09 |  | 04.09 |  |
|  | Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи. | 1 | 11.09 |  | 11.09 |  |
|  | Какие бывают источники доходов. | 1 | 18.09 |  | 18.09 |  |
|  | От чего зависят личные и семейные доходы. | 1 | 25.09 |  | 25.09 |  |
|  | Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. | 1 | 02.10 |  | 02.10 |  |
|  | Учебные мини- проекты «Контролируем семейные расходы». | 1 | 09.10 |  | 09.10 |  |
|  | Что такое семейный бюджет и как его построить. | 1 | 16.10 |  | 16.10 |  |
|  | Как оптимизировать семейный бюджет. | 1 | 23.10 |  | 23.10 |  |
|  | Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль. | 1 | 30.10 |  | 30.10 |  |
|  | Для чего нужны финансовые организации. | 1 | 06.11 |  | 06.11 |  |
|  | Как увеличить семейные доходы  с использованием финансовых организаций. | 1 | 13.11 |  | 13.11 |  |
|  | Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование. | 1 | 20.11 |  | 20.11 |  |
|  | Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах. | 1 | 27.11 |  | 27.11 |  |
|  | Представление проектов. | 1 | 04.12 |  | 04.12 |  |
|  | Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных  заданий. | 1 | 11.12 |  | 11.12 |  |
|  | Особые жизненные ситуации: рождение ребенка, потеря кормильца. | 1 | 18.12 |  | 18.12 |  |
|  | Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. | 1 | 25.12 |  | 25.12 |  |
|  | Чем поможет страхование. | 1 | 22.01 |  | 22.01 |  |
|  | Какие бывают финансовые риски. | 1 | 29.01 |  | 29.01 |  |
|  | Что такое финансовые пирамиды. | 1 | 05.02 |  | 05.02 |  |
|  | Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль. | 1 | 12.02 |  | 12.02 |  |
|  | Что такое  банк и чем он может быть полезен. | 1 | 19.02 |  | 19.02 |  |
|  | Польза и риски банковских карт. | 1 | 26.02 |  | 26.02 |  |
|  | Что такое бизнес. | 1 | 05.03 |  | 05.03 |  |
|  | Как создать свое дело. | 1 | 12.03 |  | 12.03 |  |
|  | Что такое валютный рынок и как он устроен. | 1 | 19.03 |  | 19.03 |  |
|  | Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте. | 1 | 02.04 |  | 02.04 |  |
|  | Представление проектов. | 1 | 09.04 |  | 09.04 |  |
|  | Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль. | 1 | 16.04 |  | 16.04 |  |
|  | Что такое налоги и зачем их платить. | 1 | 23.04 |  | 23.04 |  |
|  | Какие налоги мы платим. | 1 | 30.04 |  | 30.04 |  |
|  | Что такое пенсия и как сделать ее достойно | 1 | 07.05 |  | 07.05 |  |
|  | Представление проектов. | 1 | 14.05 |  | 14.05 |  |
|  | Подведем итоги. | 1 | 21.05 |  | 21.05 |  |

**Список литературы**

1. Лавренова Е.Б., Рязанова О.И., Липсиц И.В. Финансовая грамотность: учебная программа. 8–9 кл. общеобр. орг. М.: ВИТАПРЕСС, 2014. 2. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 8–9 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. 3. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 8–9 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. 4. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8–9 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. 5. Липсиц И.В., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8–9 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014

**Интернет-источники**

1. http://ecsocman.hse.ru – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».

2. https://www.hse.ru/stat.html – Статистический портал Высшей школы экономики. 3. https://www.moex.com – Московская биржа.

4. https://www.ramu.ru – портал «Российская ассоциация маркетинговых услуг».

5. https://www.rbc.ru – информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».