ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 39

НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТ  Решением педагогического совета  ГБОУ школы №39  Невского района Санкт-Петербурга  От протокол № | УТВЕРЖДЕН  Приказом директора ГБОУ школы №39  Невского района Санкт-Петербурга  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л. Н. Щепихиной  от № |

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«ВОЛОНТЕРСКИЙ ОТРЯД»**

*направление развития личности школьника*

*духовно-нравственное*

**5-9 классы**

Часов в год – 68

**Форма обучения: очная**

Разработано:

Клокова Ксения Дмитриевна

Санкт-Петербург

2024

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа внеурочной деятельности «Волонтерский отряд» опирается на нормативно-правовые и учебно-методические документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №613.

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

4. Санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28

5. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2

6. Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленные письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672.

Программа внеурочной деятельности «Волонтерский отряд», направлена на развитие волонтерского движения.

Содержание программы соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании» это:

- помогает дать учащимся представление о понятиях «волонтер», «доброволец», сформировать систему знаний об основополагающих принципах, лежащих в основе волонтерской деятельности;

- сформировать целостную систему представлений о современных направлениях волонтерской деятельности в России;

- обучить навыкам организации и реализации мероприятий социального значения с использованием разнообразных форм;

- вовлечь волонтерский отряд в организацию совместных и сетевых мероприятий по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганде здорового образа жизни.  
- вовлечь волонтерский отряд в участие в мероприятиях

**Цели:**

Развитие волонтерского движения ГБОУ школы № 39 как открытой и социально-ориентированной системы, построенной на принципах сетевого взаимодействия,

как одной из форм занятости, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность, а также для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни, толерантного отношения к окружающим.

1. Создать механизм работы школы с окружающим социумом, через деятельность социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей и семей “группы риска”.

2. Создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголя, табака, ПАВ в подростковой среде. Предоставлять подросткам информации о здоровом образе жизни.

3. Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.

4. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.).

5. Расширение сферы внешкольной деятельности и вторичной занятости учащихся.

6. Обучить волонтеров формам и методам профилактической деятельности.

**Задачи:**

Обучающие:

* дать представление о понятиях «волонтер», «доброволец», сформировать систему знаний об основополагающих принципах, лежащих в основе волонтерской деятельности;
* обучить навыкам организации и реализации мероприятий социального значения с использованием разнообразных форм;
* формировать у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению.
* обучить волонтеров формам и методам профилактической деятельности.

Развивающие:

* развить коммуникативные и организаторские способности воспитанника;
* сформировать целостную систему представлений о современных направлениях волонтерской деятельности в России;
* расширять знания о системе человеческих ценностей.
* способствовать гармоничному, умственному и духовному развитию личности;
* создать механизм работы школы с окружающим социумом, через деятельность социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей и семей “группы риска”.
* создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголя, табака, ПАВ в подростковой среде. Предоставлять подросткам информации о здоровом образе жизни.
* показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.
* пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.).
* расширение сферы внешкольной деятельности и вторичной занятости учащихся.

Воспитательные:

* воспитывать социальную активность личности учащихся.
* осознание своих положительных и отрицательных сторон личности.
* воспитание уверенности в себе, в своих силах.
* воспитание любви к миру и его обитателям.
* воспитание ответственности ребенка за свои слова и поступки.
* раскрытие и развитие мотивационного, интеллектуального и личностного потенциала.
* формирование социально-коммуникативных навыков и действий.
* вовлекать волонтерский отряд в организацию совместных и сетевых мероприятий по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганде здорового образа жизни.  
  - заинтересовать волонтерский отряд участием в мероприятиях и их подготовке.

**ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Личностные**

-формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;

-формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

-развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

-формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

**Метапредметные:**

-умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтѐрскую деятельность;

-обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);

-умении организовывать волонтѐрскую деятельность; способности оценивать результаты волонтѐрской деятельности собственной и одноклассников.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Работа волонтёрского отряда «Ветра надежды» предусматривает специальную организацию регулярных мероприятий, базирующихся на принципах культуросообразности, коллективности и проектности.

Принцип культуросообразности предполагает, что волонтёрская деятельность обучающихся основывается на духовно-нравственных ценностях.

Коллективность в процессе волонтёрской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и даёт подростку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми.

Принцип проектности предполагает последовательную ориентацию всей деятельности педагога на подготовку и «выведение» обучающегося в самостоятельное проектное действие, развёртываемое в логике «замысел - реализация - рефлексия».

В логике действия данного принципа в программе предусматриваются социальные проекты обучающихся. Социальные проекты (экологические акции, оказание помощи ветеранам ВОВ и труда, акции милосердия, обучающие акции) преобразовывают общности и общество, вносят позитивные изменения в окружающую социальную среду за счёт реализации социальных инициатив.

Социальные проекты конструируются вокруг таких ценностных ориентиров, как:

* коммуникабельность — лёгкость вступления в межличностное общение, инициатива на начальном этапе взаимодействия;
* предприимчивость — способность своевременно решать актуальные задачи, субъективное ощущение свободы в решении актуальных задач, находчивость, практичность, обладание практической сметкой, изобретательностью и энергией, способность изыскивать возможности и идти на преднамеренный риск;
* самостоятельность — независимость, свобода от внешних влияний, принуждений, от посторонней поддержки, возможность проявления субъектом своей воли, отсутствие ограничений и стеснения;
* организационная и управленческая компетентность — знания, опыт по образованию социальной структуры, привлечению ресурсов, координации действий отдельных элементов системы, достижение взаимного соответствия функционирования её частей в процессе решения какой-либо задачи;
* конвенциональность — стремление к добровольному соглашению субъектов на предмет принимаемых на себя обязательств;
* законность (легальность) — стремление действовать в рамках устанавливаемых государством пределов, готовность взять на себя определённые обязательства и не нарушать их.

**ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

* практические занятия: беседа, лекция, викторина, наблюдение, обсуждение, семинар-тренинг (подготовка и курирование ведущих семинаров-тренингов),рабочие встречи, видео лектории, интерактивные формы обучения методике волонтерской деятельности, подготовка и организация совместных мероприятий (например, благотворительные акции, информационно-танцевальные и спортивно-развлекательные мероприятия и т.д.);
* выставки конкурсы;
* благотворительные акции;
* конкурс плакатов;
* социологическое исследование (опрос, анкетирование)

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Темы** | Кол-во часов |
| 1. | Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. | 8 |
| 2. | Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров) | 10 |
| 3. | Учимся работать с документами. | 4 |
| 4. | Участие в акциях и конкурсах. | 18 |
| 5. | Пропаганда здорового образа жизни. | 10 |
| 6. | Благотворительная деятельность волонтера. Милосердие – души усердие. | 18 |
|  | **ИТОГО** | **68** |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Дата по плану** | **Дата по факту** |
| 1 | Собрание волонтеров, оформление фотозоны для мероприятия «Здравствуй, школа!». Представление результатов в школьной группе | 2 |  |  |
| 2 | Собрание волонтеров для обсуждения концепции видеоролика, распределения ролей. | 2 |  |  |
| 3 | Съемка видеоролика к акции «Мир без войны». Представление результатов в школьной группе | 2 |  |  |
| 4 | Мониторинг конкурсов. Оформление выставки рисунков в фойе школы. | 2 |  |  |
| 5 | Собрание волонтеров. Обсуждение встречи учителей в фойе школы, распределение обязанностей. Создание плейлиста. | 2 |  |  |
| 6 | Встреча учителей в фойе школы с музыкальным сопровождением. Представление результатов в школьной группе. | 2 |  |  |
| 7 | Разработка открыток акции «День добрых пожеланий». Распределение обязанностей. | 2 |  |  |
| 8 | Проведение акции с открытками «День Добрых пожеланий». Представление результатов в школьной группе. | 2 |  |  |
| 9 | Собрание волонтерского движения для обсуждения дальнейших планов на учебный год. | 2 |  |  |
| 10 | Собрание волонтёрского движения для обсуждения экспозиции к Фестивалю дружбы народов в фойе школы. | 2 |  |  |
| 11 | Создание экспозиции для Фестиваля дружбы народов. Представление результатов в школьной группе | 2 |  |  |
| 12 | Разработка открыток ко Дню Матери. Украшение холла школы. Представление результатов в школьной группе. | 2 |  |  |
| 13 | Собрание волонтеров для обсуждения концепции акции по сбору корма к Всемирному дню домашних животных. Распределение обязанностей. | 2 |  |  |
| 14 | Проведение акции по сбору корма. Представление результатов в школьной группе. | 2 |  |  |
| 15 | Волонтеры собирают весь полученный корм и отвозят в приют. Представление результатов в школьной группе. | 2 |  |  |
| 16 | Оформление выставки рисунков к Новогоднему марафону. | 2 |  |  |
| 17 | Собрание волонтеров, разработка экспозицию ко Дню Блокады Ленинграда. Сбор информации. | 2 |  |  |
| 18 | Создание и распределение по классам экспозиции ко Дню Блокады Ленинграда. | 2 |  |  |
| 19 | Оформление экспозиции к Дню Блокады Ленинграда. Представление результатов в школьной группе. | 2 |  |  |
| 20 | Собрание волонтеров. Разработка концепции акции «Подари школе книгу». | 2 |  |  |
| 21 | Проведение акции «Подари школе книгу». Представление результатов в школьной группе. | 2 |  |  |
| 22 | Собрание волонтеров. Распределение обязанностей для проведения «Тропы разведчика». Оформление выставки в холле. | 2 |  |  |
| 23 | Проведение мероприятия «Тропа разведчика». Представление результатов в школьной группе. | 2 |  |  |
| 24 | Собрание волонтеров. Обсуждение вариантов встречи учителей в школьном холле. Распределение обязанностей. | 2 |  |  |
| 25 | Проведение встречи в холле к Международному женскому дню. | 2 |  |  |
| 26 | Разработка концепции по сбору макулатуры, создание информационных листовок. | 2 |  |  |
| 27 | Проведение сбора макулатуры. Представление результатов в школьной группе. | 2 |  |  |
| 28 | Собрание волонтеров. Обсуждение и разработка выставки ко Дню Космонавтики. | 2 |  |  |
| 29 | Создание выставки на День Космонавтики. Представление результатов в школьной группе. | 2 |  |  |
| 30 | Собрание волонтеров. Продумать концепцию акции «Почини книгу». | 2 |  |  |
| 31 | Проведение акции «Почини книгу». Представление результатов в школьной группе. | 2 |  |  |
| 32 | Собрание волонтеров. Обсуждение по проведению акций ко Дню Победы («Окна Победы», «Песни Победы»). | 2 |  |  |
| 33 | Проведение акций ко Дню Победы. Представление результатов в школьной группе. | 2 |  |  |
| 34 | Подведение итогов учебного года. Самоанализ мероприятий, планы на следующий учебный год. | 2 |  |  |