ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 39

НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТ  Решением педагогического совета  ГБОУ школы №39  Невского района Санкт-Петербурга  от 30.08.2024 протокол №1 | УТВЕРЖДЕН  Приказом директора ГБОУ школы №39  Невского района Санкт-Петербурга  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л. Н. Щепихиной  от 30.08.2024 №106 |

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Юные инспектора дорожного движения»**

*направление развития личности школьника*

*социальное*

**5- 6 классы**

Часов в год – 68

**форма организации: очная**

Разработано: Федченко Нина Васильевна

Санкт-Петербург

2024

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа внеурочной деятельности «Юные инспектора дорожного движения» («ЮИД») опирается на нормативно-правовые и учебно-методические документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).  
. 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897.

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015.

4. Изменения №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81.

5. Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленные письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672.

6. [Федеральный закон от 10.12.1995 г. №196-ФЗ "О безопасности дорожного движения" (с изменениями и дополнениями)](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fbase.garant.ru%2F10105643%2F)

7. [Федеральный закон от 28.12.2010 №390-ФЗ "О безопасности"](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fbase.consultant.ru%2Fcons%2Fcgi%2Fonline.cgi%3Freq%3Ddoc%3Bbase%3DLAW%3Bn%3D108546)

Данная программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа должна первой развивать идею движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИДД состоит из обучающихся 5-6 классов. Их активная деятельность, прежде всего, направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД обучающихся начальной школы, а также пропаганды правил дорожного движения в среднем и старшем звене школы.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий в школе.

Отряд не только сам изучает правила дорожного движения, но и ведет активную разъяснительную работу среди обучающихся начальных классов и воспитанников детских садов. Силами юных инспекторов проводится работа по обновлению пресс – центров и уголков по безопасности дорожного движения. Члены отряда принимают активное участие в акциях, декадах, операциях по профилактике ДДТТ: Всероссийская операция «Внимание – дети!», «Знай правила дорожного движения - как таблицу умножения», «Юный пешеход», «Ребенок – главный пассажир», «Скорость – не главное».

Работа проводится в соответствии с годовым, перспективным планом и расписанием занятий, утвержденным руководителем ОУ.

Поддержка образовательного процесса осуществляется в 5-6 классах на платформе взаимодействия Сферум. При подготовке и проведении занятий по внеурочной деятельности допускается использование следующих электронных ресурсов: <https://www.youtube.com/>; https://vk.com/nevpdd; http://www.balticbereg.ru/index.php/bdd; http://www.dddgazeta.ru/

В основу организованных мероприятий с детьми входят занятия, направленные на формирование и закрепление знаний о правилах безопасного и культурного поведения детей на дорогах:

Сюжетно-ролевые игры;

Наблюдения;

Целевые прогулки, экскурсии;

Беседы.

Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

**Цель программы:** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, используя различные формы деятельности.

**Задачи программы:**

Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения; устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;

Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;

Развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;

Выработать у обучающихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

**Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

самостоятельности в принятии правильных решений;

убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;

внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения. дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;

взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;

активного участия в акциях, конкурсах, соревнованиях.

активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения

знатока правила дорожного движения, нормативных документов об ответственности за нарушение ПДД;

серии дорожных знаков и их представителей;

способы оказания первой медицинской помощи;

техническое устройство велосипеда.

**Метапредметные результаты**

**Регулятивные**:

-умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной̆ деятельности, развивать мотивы и интересы своей̆ познавательной̆ деятельности;

-умение самостоятельно планировать пути достижения целей̆ защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения поставленных задач;

-умение соотносить свои действия с планируемыми результатами кружка, осуществлять контроль своей̆ деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией̆;

-умение оценивать правильность выполнения учебной̆ задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

-владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в деятельности;

-умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии

**Коммуникативные:**

-умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

**Познавательные:**

-знание ПДД и их соблюдение;

-знания по оказанию самопомощи и первой помощи пострадавшим

**Предметные результаты**

- формирование современной̆ культуры безопасности ДД

- умение оказать первую помощь пострадавшим;

- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой̆ из различных источников;

- умение принимать обоснованные решения в конкретной̆ опасной̆ ситуации с учётом реально складывающейся обстановки на дорогах

- уметь пользоваться общественным транспортом, управлять велосипедом

.**Ожидаемый результат:**

Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;

Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;

Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;

Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;

Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандисткой работы;

Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

**Нормативно – правовое обеспечение программы:**

- Конституция РФ.

- Конвенция «О правах ребенка».

- ФЗ о Правилах дорожного движения.

- Комплексная программа обучения правилам дорожного движения ОУ.

- Устав образовательного учреждения.

- Учебный план.

- Учебные программы.

- План воспитательной работы ОУ,

-План отряда ЮИДД

- Положение об отряде юных инспекторов движения.

**Материально-техническое обеспечение:**

- Стенды по безопасности дорожного движения школы и его оснащение уголки по ПДД в классных помещения

- Учебное пособие по правилам и безопасности ДД «Лики России» СПб 2011

**Информационное обеспечение:**

- Обзор аналитической информации;

- Оформление информационных стендов;

- Банк данных (разработки уроков, беседы для школьников, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий);

- Контрольные срезы, тесты, зачеты.

**Научно – методическое обеспечение:**

1.Федеральный Государственный Образовательный Стандарт

2.Учебный план и учебные программы гимназии.

3.Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.

4.Учебники по ОБЖ, ПДД.

5.Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.

В тематический план включен следующий материал:

1. Правила дорожного движения:

общие положения;

обязанности пешеходов, сигналы светофора;

правила для водителей;

дорожные знаки;

практические занятия.

2. Основы доврачебной медицинской помощи:

общие принципы оказания доврачебной помощи;

техника наложения повязок;

первая помощь при общих ранениях;

первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;

первая помощь при несчастных случаях;

первая помощь при ожогах и отморожениях;

транспортировка при различных видах травм.

3. Фигурное вождение велотранспортных средств.

**Формы подведения итогов реализации программы:**

выставки

праздники

театрализованные представления

соревнования

конкурсы агитбригады

акции

**Основные методы, используемые для реализации программы кружка:**

Практические, теоретические, методы анализа, работа с книгой, просмотр видеофильмов, роликов.

**Работа кружка основывается на различных видах деятельности:**

создание уголка безопасности дорожного движения;

изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;

встречи и беседы с инспектором ГИБДД;

встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;

проведение практических занятий по вождению велосипеда;

участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;

проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. По срокам реализации программа годичная. Создается актив детей для оказания помощи изучения ПДД во всех классах начального, среднего и старшего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Занятия проводятся с учащимися 11-12 лет

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

**Тема 1. Введение в образовательную программу кружка.**

**Теория.**

Цели, задачи кружка «Юный инспектор дорожного движения» Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).

**Практика.** Оформление уголка «Юный инспектор дорожного движения».

**Тема 2. Традиционно-массовые мероприятия.**

**Практика.**

Участие в Месячниках безопасности детей. Выступление в классах по пропаганде ПДД. Участие в различных конкурсах и акциях по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений, олимпиадах). Оформление уголка безопасности «Правила дорожного движения». Подготовка проведения соревнования в 4 классах «Безопасное колесо».

**Тема 3. Изучение правил дорожного движения.**

**Теория.**

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты. ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки дорожного движения. ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Дорожные знаки. Знаки приоритета. Дорожные знаки. Предписывающие знаки. Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка. Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки». Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенных для перевозки детей.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств.

Тормозной и остановочный пути. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

**Практика.**

Решение задач, карточек по ПДД. Разработка викторины по ПДД.  Провести занятия в начальной школе: «Азбука дорожной безопасности», «ПДД – законы улиц и дорог», оказать помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

**Тема 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.**

**Теория.**

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

**Практика.**

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего.

**Тема 5. Фигурное вождение велосипеда.**

**Теория.**

Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

**Практика.**

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда. Составление памятки: «Юному велосипедисту».

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Тема** | **Кол-во**  **часов** |
| 1 | **Введение в образовательную программу кружка.** | 2 |
| 2 | **Традиционно-массовые мероприятия.** | 27 |
| 3 | **Изучение правил дорожного движения.** | 19 |
| 4 | **Основы оказания первой доврачебной помощи.** | 17 |
| 5 | **Строение велосипеда. Фигурное вождение велосипеда.** | 3 |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**(всего 68 часов)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Тема**  **занятий** | **Кол-во**  **часов** | **Дата**  **проведения** | **Коррек-**  **тировка** |
| 1 | **Введение в образовательную программу кружка.**  Правила движения – закон улиц и дорог. | 1 | 06.09.23 |  |
| 2 | Подготовка Своей игры по ПДД | 1 | 06.09.23 |  |
| 3 | Подготовка творческого выступления агитбригады на тему ПДД перед учащимися начальной школы | 1 | 13.09.23 |  |
| 4 | Творческие выступления агитбригады на тему ПДД перед учащимися начальной школы | 1 | 13.09.23 |  |
| 5 | Единый день детской дорожной безопасности. Акция «Пристегнись» | 1 | 20.09.23 |  |
| 6 | Сигналы регулировщика | 1 | 20.09.23 |  |
| 7 | Правила пользования СИМ по возрастам | 1 | 27.09.23 |  |
| 8 | Предоставление наглядных материалов в уголки классов. Контроль за наличием в классных уголках уголка по ПДД | 1 | 27.09.23 |  |
| 9 | Группы знаков. Подготовка к занятиям в 3 классах. | 1 | 04.10.23 |  |
| 10 | Интерактивное занятие в 3 классах. | 1 | 04.10.23 |  |
| 11 | Интерактивное занятие в 3 классах. | 1 | 11.10.23 |  |
| 12 | Подготовка к олимпиаде по ОБЖ (школьный тур). | 1 | 11.10.23 |  |
| 13 | Участие в олимпиаде по ОБЖ (школьный тур). | 1 | 18.10.23 |  |
| 14 | Проведение Своей игры в 3 классах | 1 | 18.10.23 |  |
| 15 | Проведение Своей игры в 4 классах | 1 | 25.10.23 |  |
| 16 | Подготовка творческого выступления агитбригады на тему ПДД перед учащимися начальной школы | 1 | 25.10.23 |  |
| 17 | Творческие выступления агитбригады на тему ПДД перед учащимися начальной школы | 1 | 08.11.23 |  |
| 18 | Подготовка ко Дню памяти жертвам ДТП | 1 | 08.11.23 |  |
| 19 | Подготовка ко Дню памяти жертвам ДТП | 1 | 15.11.23 |  |
| 20 | День памяти жертвам ДТП | 1 | 15.11.23 |  |
| 21 | Участие в олимпиаде по ОБЖ (районный тур). | 1 | 22.11.23 |  |
| 22 | Подготовка к акции «Засветись» | 1 | 22.11.23 |  |
| 23 | Акция «Засветись» | 1 | 29.11.23 |  |
| 24 | Подготовка к конкурсу «Дорога и Мы» | 1 | 29.11.23 |  |
| 25 | Подготовка к конкурсу «Дорога и Мы» | 1 | 06.12.23 |  |
| 26 | Конкурс «Дорога и мы» (школьный и районный туры) | 1 | 06.12.23 |  |
| 27 | Подготовка 4-ых классов к проведению школьного тура соревнований «Безопасное колесо» Виды кровотечений. Медицинские препараты и их функция. | 1 | 13.12.23 |  |
| 28 | Подготовка 4-ых классов к проведению школьного тура соревнований «Безопасное колесо» Виды кровотечений. Медицинские препараты и их функция. | 1 | 13.12.23 |  |
| 29 | Подготовка к акции «Безопасные каникулы» или «правильный» Новый год. | 1 | 20.12.23 |  |
| 30 | Подготовка к акция «Безопасные каникулы» или «правильный» Новый год. | 1 | 20.12.23 |  |
| 31 | Акция «Безопасные каникулы» или «правильный» Новый год. | 1 | 27.12.23 |  |
| 32 | Творческие выступления агитбригады на тему ПДД перед учащимися начальной школы | 1 | 27.12.23 |  |
| 33 | Подготовка ко всероссийской олимпиаде по ПДД | 1 | 10.01.24 |  |
| 34 | Участие во всероссийской олимпиаде по ПДД | 1 | 10.01.24 |  |
| 35 | Подготовка к акции «Безопасная зима» | 1 | 17.01.23 |  |
| 36 | Акция «Безопасная зима» | 1 | 17.01.23 |  |
| 37 | Занятия в 4-ых классах на тему: «Группы знаков» | 1 | 24.01.24 |  |
| 38 | Занятия в 4-ых классах на тему: «Группы знаков» | 1 | 24.01.24 |  |
| 40 | Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо» в 4- классах. Строение велосипеда | 1 | 31.01.24 |  |
| 41 | Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо» в 4- классах. Строение велосипеда | 1 | 31.01.24 |  |
| 42 | Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо» в 4- классах. Первая помощь | 1 | 07.02.24 |  |
| 43 | Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо» в 4- классах. Первая помощь | 1 | 07.02.24 |  |
| 44 | Игра по станциям «Безопасное колесо» в 4- классах. (Школьный тур) | 1 | 14.02.24 |  |
| 45 | Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо» (Районный тур) | 1 | 14.02.24 |  |
| 46 | Приборы регулирования дорожного движения | 1 | 21.02.24 |  |
| 47 | Дорожная разметка | 1 | 21.02.24 |  |
| 48 | Подготовка к онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» | 1 | 28.02.24 |  |
| 49 | Участие в онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» | 1 | 28.02.24 |  |
| 50 | Акция «Скорость – не главное! Тебя ждут дома»  Помощь в изготовлении домиков учащимся начальной школы. | 1 | 06.03.24 |  |
| 51 | Акция «Скорость – не главное! Тебя ждут дома»  Помощь в изготовлении домиков учащимся начальной школы. | 1 | 06.03.24 |  |
| 52 | Изменения ПДД с 01.03.2023 года.  Составление памятки велосипедисту | 1 | 13.03.24 |  |
| 53 | Составление памятки владельцу СИМ | 1 | 13.03.24 |  |
| 54 | **Основы оказания первой доврачебной помощи.**  Виды травм | 1 | 20.03.24 |  |
| 55 | Порядок укладывания пострадавшего на бок | 1 | 20.03.24 |  |
| 56 | Потерся сознания. Искусственное дыхание. | 1 | 10.04.24 |  |
| 57 | Реанимационные мероприятия. | 1 | 10.04.24 |  |
| 58 | Оказание первой помощи при ожогах и обморожениях. | 1 | 17.04.24 |  |
| 59 | Виды кровотечений, способы остановки | 1 | 17.04.24 |  |
| 60 | Иммобилизация – важнейшее мероприятия первой помощи | 1 | 24.04.24 |  |
| 61 | Виды повязок. Навыки по их применению. | 1 | 24.04.24 |  |
| 62 | **Велосипед.** Строение велосипеда. Условия эксплуатации велосипеда | 1 | 15.05.24 |  |
| 63 | Фигурное вождение велосипеда  Практическое занятие:  «Правила движения велосипедистов». | 1 |  |  |
| 64 | Практическое занятие: «Правила проезда пешеходного перехода». | 1 |  |  |
| 65 | Состав автомобильной аптечки | 1 |  |  |
| 66 | Ответственность водителей за правонарушения | 1 |  |  |
| 67 | Подготовка к акции «Безопасные каникулы» | 1 |  |  |
| 68 | Акция «Безопасные каникулы» | 1 |  |  |

**СПИСОК ИСПРОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
2. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 г № 196-ФЗ;
3. Постановление Правительства РФ от 03.10.2013 г. № 864 «О Федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах»»;
4. Программа по изучению правил дорожного движения // Сборник материалов для работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. – 2010.
5. Всероссийская газета для детей, педагогов, родителей «Добрая дорога детства»;
6. Правила дорожного движения по состоянию на 2020 год;
7. Распоряжение Правительства РФ от 27.10.2012 года № 1995-р о Концепции федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013- 2020гг»;
8. Постановление Правительства РФ от 17.12.2013 года № 1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»;
9. www.gibdd.ru – официальный интернет сайт Госавтоинспекции России (статистика, информация по организации перевозок несовершеннолетних и пр.);
10. www.pdd.fcp-pbdd.ru – портал «Город дорог»;
11. www.fcp-pbdd.ru – сайт ФКУ «Дирекция программы ПБДД»;
12. www.dddgazeta.ru – сайт тематической газеты «Добрая дорога детства»;
13. bdd-eor.edu.ru – интерактивный образовательный портал «Дорога безопасности»;
14. VK РМК Нева ПДД
15. Изменения ПДД с 01.03.2023