

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 39  
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТ

Решением педагогического совета  
ГБОУ школы №39  
Невского района Санкт-Петербурга  
От 29.08.2022 протокол №



УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора ГБОУ школы №39  
Невского района Санкт-Петербурга  
Л. Н. Щепихиной  
от 29.08.2022 №

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ВОЛОНТЕРСКИЙ ОТРЯД»**

*направление развития личности школьника  
духовно-нравственное*

**5-11 классы**

Часов в год – 68

**Форма обучения: очная**

Разработано:  
Клокова Ксения Дмитриевна

Санкт-Петербург  
2022

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа внеурочной деятельности «Волонтерский отряд» опирается на нормативно-правовые и учебно-методические документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №613.

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

4. Санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28

5. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2

6. Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленные письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672.

Программа внеурочной деятельности «Волонтерский отряд», направлена на развитие волонтерского движения.

Содержание программы соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании» это:

- помогает дать учащимся представление о понятиях «волонтер», «доброволец», сформировать систему знаний об основополагающих принципах, лежащих в основе волонтерской деятельности;

- сформировать целостную систему представлений о современных направлениях волонтерской деятельности в России;

- обучить навыкам организации и реализации мероприятий социального значения с использованием разнообразных форм;

- вовлечь волонтерский отряд в организацию совместных и сетевых мероприятий по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганде здорового образа жизни.

- вовлечь волонтерский отряд в участие в мероприятиях

### **Цели:**

Развитие волонтерского движения ГБОУ школы № 39 как открытой и социально-ориентированной системы, построенной на принципах сетевого взаимодействия,

как одной из форм занятости, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность, а также для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни, толерантного отношения к окружающим.

1. Создать механизм работы школы с окружающим социумом, через деятельность социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей и семей “группы риска”.

2. Создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголя, табака, ПАВ в подростковой среде. Предоставлять подросткам информации о здоровом образе жизни.

3. Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.

4. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.).
5. Расширение сферы внешкольной деятельности и вторичной занятости учащихся.
6. Обучить волонтеров формам и методам профилактической деятельности.

#### **Задачи:**

##### **Обучающие:**

- дать представление о понятиях «волонтер», «доброволец», сформировать систему знаний об основополагающих принципах, лежащих в основе волонтерской деятельности;
- обучить навыкам организации и реализации мероприятий социального значения с использованием разнообразных форм;
- формировать у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению.
- обучить волонтеров формам и методам профилактической деятельности.

##### **Развивающие:**

- развить коммуникативные и организаторские способности воспитанника;
- сформировать целостную систему представлений о современных направлениях волонтерской деятельности в России;
- расширять знания о системе человеческих ценностей.
- способствовать гармоничному, умственному и духовному развитию личности;
- создать механизм работы школы с окружающим социумом, через деятельность социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей и семей “группы риска”.
- создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголя, табака, ПАВ в подростковой среде. Предоставлять подросткам информации о здоровом образе жизни.
- показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.
- пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.).
- расширение сферы внешкольной деятельности и вторичной занятости учащихся.

##### **Воспитательные:**

- воспитывать социальную активность личности учащихся.
- осознание своих положительных и отрицательных сторон личности.
- воспитание уверенности в себе, в своих силах.
- воспитание любви к миру и его обитателям.
- воспитание ответственности ребенка за свои слова и поступки.
- раскрытие и развитие мотивационного, интеллектуального и личностного потенциала.
- формирование социально-коммуникативных навыков и действий.
- вовлекать волонтерский отряд в организацию совместных и сетевых мероприятий по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганде здорового образа жизни.
- заинтересовать волонтерский отряд участием в мероприятиях и их подготовке.

## **ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Личностные**

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

### **Метапредметные:**

- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность; способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Работа волонтерского отряда «Ветра надежды» предусматривает специальную организацию регулярных мероприятий, базирующихся на принципах культуросообразности, коллективности и проектности.

Принцип культуросообразности предполагает, что волонтерская деятельность обучающихся основывается на духовно-нравственных ценностях.

Коллективность в процессе волонтерской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и даёт подростку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми.

Принцип проектности предполагает последовательную ориентацию всей деятельности педагога на подготовку и «выведение» обучающегося в самостоятельное проектное действие, развёртываемое в логике «замысел - реализация - рефлексия».

В логике действия данного принципа в программе предусматриваются социальные проекты обучающихся. Социальные проекты (экологические акции, оказание помощи ветеранам ВОВ и труда, акции милосердия, обучающие акции) преобразовывают общности и общество, вносят позитивные изменения в окружающую социальную среду за счёт реализации социальных инициатив.

Социальные проекты конструируются вокруг таких ценностных ориентиров, как:

- коммуникабельность — лёгкость вступления в межличностное общение, инициатива на начальном этапе взаимодействия;
- предприимчивость — способность своевременно решать актуальные задачи, субъективное ощущение свободы в решении актуальных задач, находчивость, практичность, обладание практической сметкой, изобретательностью и энергией, способность изыскивать возможности и идти на преднамеренный риск;
- самостоятельность — независимость, свобода от внешних влияний, принуждений, от посторонней поддержки, возможность проявления субъектом своей воли, отсутствие ограничений и стеснения;
- организационная и управленческая компетентность — знания, опыт по образованию социальной структуры, привлечению ресурсов, координации действий отдельных элементов системы, достижение взаимного соответствия функционирования её частей в процессе решения какой-либо задачи;
- конвенциональность — стремление к добровольному соглашению субъектов на предмет принимаемых на себя обязательств;
- законность (легальность) — стремление действовать в рамках устанавливаемых государством пределов, готовность взять на себя определённые обязательства и не нарушать их.

## **ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- практические занятия: беседа, лекция, викторина, наблюдение, обсуждение, семинар-тренинг (подготовка и курирование ведущих семинаров-тренингов), рабочие встречи, видео лектории, интерактивные формы обучения методике волонтерской деятельности,

подготовка и организация совместных мероприятий (например, благотворительные акции, информационно-танцевальные и спортивно-развлекательные мероприятия и т.д.);

- выставки конкурсы;
- благотворительные акции;
- конкурс плакатов;
- социологическое исследование (опрос, анкетирование)

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Темы	Кол-во часов
1.	Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда.	8
2.	Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров)	10
3.	Учимся работать с документами.	4
4.	Участие в акциях и конкурсах.	18
5.	Пропаганда здорового образа жизни.	10
6.	Благотворительная деятельность волонтера. Милосердие – души усердие.	18
	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Собрание волонтеров, оформление фотозоны для мероприятия «Здравствуй, школа!» Представление результатов в школьной группе	2	01.09	
2	Собрание волонтеров для обсуждения концепции видеоролика, распределения ролей	2	08.09	
3	Съемка видеоролика к акции «Мир без войны» Представление результатов в школьной группе	2	15.09	
4	Мониторинг конкурсов Оформление выставки рисунков в фойе школы	2	22.09	
5	Собрание волонтеров Обсуждение встречи учителей в фойе школы, Распределение обязанностей Создание плейлиста	2	29.09	
6	Встреча учителей в фойе школы с музыкальным сопровождением Представление результатов в школьной группе	2	06.10	
7	Разработка открыток акции «День добрых пожеланий» Распределение обязанностей	2	13.10	
8	Проведение акции с открытками «День Добрых пожеланий» Представление результатов в школьной группе	2	20.10	
9	Собрание волонтерского движения для обсуждения дальнейших планов на учебный год	2	27.10	
10	Собрание волонтерского движения для обсуждения экспозиции к Фестивалю дружбы народов в фойе школы	2	10.11	
11	Создание экспозиции для Фестиваля дружбы народов Представление результатов в школьной группе	2	17.11	
12	Разработка открыток ко Дню Матери Украшение холла школы Представление результатов в школьной группе	2	24.11	
13	Собрание волонтеров для обсуждения концепции акции по сбору корма к Всемирному дню домашних животных Распределение обязанностей	2	01.12	
14	Проведение акции по сбору корма Представление результатов в школьной группе	2	08.12	
15	Волонтеры собирают весь полученный корм и отвозят в приют Представление результатов в школьной группе	2	15.12 22.12	
16	Оформление выставки рисунков к Новогоднему марафону	2	22.12	
17	Собрание волонтеров, Разработка экспозицию ко Дню Блокады Ленинграда Сбор информации	2	12.01	
18	Создание и распределение по классам экспозиции ко Дню Блокады Ленинграда	2	19.01	
19	Оформление экспозиции к Дню Блокады Ленинграда	2	26.01	

	Представление результатов в школьной группе			
20	Собрание волонтеров Разработка концепции акции «Подари школе книгу»	2	02.02	
21	Проведение акции «Подари школе книгу» Представление результатов в школьной группе	2	09.02	
22	Собрание волонтеров Распределение обязанностей для проведения «Тропы разведчика» Оформление выставки в холле	2	16.02	
23	Проведение мероприятия «Тропа разведчика» Представление результатов в школьной группе	2	23.02	
24	Собрание волонтеров Обсуждение вариантов встречи учителей в школьном холле Распределение обязанностей	2	02.03	
25	Проведение встречи в холле к Международному женскому дню	2	09.03	
26	Разработка концепции по сбору макулатуры, создание информационных листовок	2	16.03	
27	Проведение сбора макулатуры Представление результатов в школьной группе	2	23.03	
28	Собрание волонтеров Обсуждение и разработка выставки ко Дню Космонавтики	2	06.04	
29	Создание выставки на День Космонавтики Представление результатов в школьной группе	2	13.04	
30	Собрание волонтеров Продумать концепцию акции «Почини книгу»	2	20.04	
31	Проведение акции «Почини книгу» Представление результатов в школьной группе	2	27.04	
32	Собрание волонтеров Обсуждение по проведению акций ко Дню Победы («Окна Победы», «Песни Победы»)	2	04.05	
33	Проведение акций ко Дню Победы Представление результатов в школьной группе	2	11.05	
34	Подведение итогов учебного года Самоанализ мероприятий, планы на следующий учебный год	2	18.05	