

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 39  
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТ Решением  
педагогического совета  
ГБОУ школы №39 Невского  
района Санкт-Петербурга  
протокол № 1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕН  
Приказом директора ГБОУ школы №39  
Невского района Санкт-Петербурга  
№106 от 30.08.2024г.  
Л. Н. Щепихиной



ПРОГРАММА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ВОЛОНТЕРСКИЙ ОТРЯД»

Направление: духовно-нравственное развитие личности школьника

Разработано: советник директора по воспитанию и  
взаимодействию с детскими общественными объединениями  
Журавлева Ирина Владимировна

Санкт-Петербурга,  
2024 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Волонтерский отряд» опирается на нормативно - правовые и учебно-методические документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №613.

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

4. Санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28

5. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2

6. Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленные письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672. Программа внеурочной деятельности «Волонтерский отряд», направлена на развитие волонтерского движения. Содержание программы соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании» это: - помогает дать учащимся представление о понятиях «волонтер», «доброволец», сформировать систему знаний об основополагающих принципах, лежащих в основе волонтерской деятельности; - сформировать целостную систему представлений о современных направлениях волонтерской деятельности в России; - обучить навыкам организации и реализации мероприятий социального значения с использованием разнообразных форм; - вовлечь волонтерский отряд в организацию совместных и сетевых мероприятий по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганде здорового образа жизни. - вовлечь волонтерский отряд в участие в мероприятиях

Цели: Развитие волонтерского движения ГБОУ школы № 39 как открытой и социально ориентированной системы, построенной на принципах сетевого взаимодействия, как одной из форм занятости, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность, а

также для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни, толерантного отношения к окружающим.

1. Создать механизм работы школы с окружающим социумом, через деятельность социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей и семей “группы риска”.

2. Создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголя, табака, ПАВ в подростковой среде. Предоставлять подросткам информации о здоровом образе жизни.

3. Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.).

5. Расширение сферы внешкольной деятельности и вторичной занятости учащихся.

6. Обучить волонтеров формам и методам профилактической деятельности.

Задачи:

Обучающие: дать представление о понятиях «волонтер», «доброволец», сформировать систему знаний об основополагающих принципах, лежащих в основе волонтерской деятельности; - обучить навыкам организации и реализации мероприятий социального значения с использованием разнообразных форм; - формировать у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению. - обучить волонтеров формам и методам профилактической деятельности.

Развивающие: - развить коммуникативные и организаторские способности воспитанника;

- сформировать целостную систему представлений о современных направлениях волонтерской деятельности в России;

- расширять знания о системе человеческих ценностей.

- способствовать гармоничному, умственному и духовному развитию личности;

- создать механизм работы школы с окружающим социумом, через деятельность социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей и семей “группы риска”.

- создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголя, табака, ПАВ в подростковой среде. Предоставлять подросткам информации о здоровом образе жизни.

- показать преимущества здорового образа жизни на личном примере. - пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.).

- расширение сферы внешкольной деятельности и вторичной занятости учащихся.

Воспитательные:

- воспитывать социальную активность личности учащихся.

- осознание своих положительных и отрицательных сторон личности. - воспитание уверенности в себе, в своих силах.
- воспитание любви к миру и его обитателям. - воспитание ответственности ребенка за свои слова и поступки.
- раскрытие и развитие мотивационного, интеллектуального и личностного потенциала.
- формирование социально-коммуникативных навыков и действий.
- вовлекать волонтерский отряд в организацию совместных и сетевых мероприятий по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганде здорового образа жизни.
- заинтересовать волонтерский отряд участием в мероприятиях и их подготовке.

## ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Личностные:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками. взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

### Метапредметные:

- умения работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умения организовывать волонтерскую деятельность; способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Работа волонтерского отряда «Ветра надежды» предусматривает специальную организацию регулярных мероприятий, базирующихся на принципах культуросообразности, коллективности и проектности. Принцип культуросообразности предполагает, что волонтерская деятельность обучающихся основывается на духовно-нравственных ценностях. Коллективность в процессе волонтерской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и даёт подростку опыт

конструктивного взаимодействия с окружающими людьми. Принцип проектности предполагает последовательную ориентацию всей деятельности педагога на подготовку и «выведение» обучающегося в самостоятельное проектное действие, развёртываемое в логике «замысел - реализация рефлексия». В логике действия данного принципа в программе предусматриваются социальные проекты обучающихся. Социальные проекты (экологические акции, оказание помощи ветеранам ВОВ и труда, акции милосердия, обучающие акции) преобразовывают общности и общество, вносят позитивные изменения в окружающую социальную среду за счёт реализации социальных инициатив.

Социальные проекты конструируются вокруг таких ценностных ориентиров, как:

- коммуникабельность — лёгкость вступления в межличностное общение, инициатива на начальном этапе взаимодействия;
- предприимчивость — способность своевременно решать актуальные задачи, субъективное ощущение свободы в решении актуальных задач, находчивость, практичность, обладание практической сметкой, изобретательностью и энергией, способность изыскивать возможности и идти на преднамеренный риск;

- самостоятельность — независимость, свобода от внешних влияний, принуждений, от посторонней поддержки, возможность проявления субъектом своей воли, отсутствие ограничений и стеснения;

- организационная и управленческая компетентность — знания, опыт по образованию социальной структуры, привлечению ресурсов, координации действий отдельных элементов системы, достижение взаимного соответствия функционирования её частей в процессе решения какой-либо задачи;

- конвенциональность — стремление к добровольному соглашению субъектов на предмет принимаемых на себя обязательств;

- законность (легальность) — стремление действовать в рамках устанавливаемых государством пределов, готовность взять на себя определённые обязательства и не нарушать их.

## ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- практические занятия: беседа, лекция, викторина, наблюдение, обсуждение, семинар-тренинг (подготовка и курирование ведущих семинаров-тренингов), рабочие встречи, видео лектории, интерактивные формы обучения методике волонтерской деятельности, подготовка и организация совместных мероприятий (например, благотворительные акции, информационно-танцевальные и спортивно-развлекательные мероприятия и т.д.);

- выставки конкурсы;

- благотворительные акции;

- конкурс плакатов;

- социологическое исследование (опрос, анкетирование)