

# Паспорт проекта

## номинация «Медиаволонтерство» конкурсный трек «Медиа»

<b>Название проекта</b>	<b>ТВ: твои возможности</b>
-------------------------	-----------------------------

<b>Оргкомитет проекта</b>	Журавлева Ирина Владимировна
	<i>Ф.И.О. руководителя проекта</i>
	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №39 Невского района Санкт-Петербурга
	<i>Образовательное учреждение</i>
	+79313977270
	<i>Контактный телефон</i>
	i.v.zhuravleva@school39spb.ru
	<i>Адрес электронной почты (обязательно)</i>
<i>school39spb@gmail.com</i>	
<i>Адреса социальных сетей проекта (ВКонтакте, Facebook, Instagram и др.)</i>	
<i>https://vk.com/school39spb</i>	

<b>Команда проекта</b>		
<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Роль и функциональные обязанности в ходе реализации проекта</b>
1.	Гольвих Анастасия Витальевна	копирайтер, журналист
2.	Камко Мария Евгеньевна	видеомонтажер, фотограф
3.	Песоцкая Екатерина Владиславовна	редактор, журналист
4.	Сороколетова Диана Денисовна	дизайнер, видеомонтажер
5.	Кутняков Григорий Александрович	организатор волонтерских дел

<b>1. География проекта</b>	Санкт-Петербург, Невский район
	<i>перечислить все субъекты РФ, районы и населенные пункты, на которые распространяется проект</i>

<b>2. Сроки реализации проекта</b>	<b>Начало реализации</b>	<b>Окончание реализации</b>
	15.01.2024 <i>(день, месяц, год)</i>	30.10.2024 <i>(день, месяц, год)</i>

<b>3. Краткая аннотация проекта</b>	С 2023 года медиагруппа школы стала создавать новостные выпуски телегазеты «Инфоповод», а концу 2023 года ребята из медиагруппы предложили проект «ТВ: твои возможности», в котором представляли учащихся школы, проявивших себя в разных делах – интеллектуальных, спортивных, творческих и волонтерских.
-------------------------------------	--

	<p>Проект «ТВ: твои возможности» состоит из двух кластеров:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 – выпуск телегазеты «Инфоповод», открытие рубрики «Ключ к успеху», в которой рассказывается о выпускниках школы, участниках юнармейского отряда; ребятах, активно занимающиеся разными видами деятельности; победителях конкурсов, увлеченных своим делом;</li> <li>2 – представление волонтерских акций «Дело для каждого»: дела участников разных общественных объединений школы;</li> <li>3 - организация и проведение Фестиваля Добрых дел, завершающего проект, - возможность всем учащимся школы, педагогам и родителям проявить себя, став участниками волонтерских акций, представляемых в группе школы Вконтакте.</li> </ol>
<p><b>4. Описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящен проект</b></p> <p><b>Актуальность проекта для молодежи</b></p>	<p>Медиагруппа провела в декабре 2023 года анкетирование среди учащихся школы в связи с тем, что уменьшилось количество просмотров новостной телегазеты «Инфоповод», и выявила, что 80% учащихся (в их число вошли и педагоги, и родители) ничего не знают об увлечениях и занятиях друг друга, при этом 70% учащихся школы хотят заниматься каким-либо делом, но не знают, где и как реализовать себя, то есть существует дефицит информационного пространства, что приводит к невостребованности возможностей обучающихся и отсутствию желания саморазвития.</p> <p>Актуальность проекта для молодежи заключается в том, что знакомство с увлечениями и занятиями активистов, их успехами в реализации своих возможностей станет ориентиром для личностного и профессионального развития других учащихся, стремлению к созданию социально важных проектов и участия в них.</p>
<p><b>5. Основные целевые группы, на которые направлен проект</b></p>	<p>учащиеся 1-11 классов педагоги школы</p>
<p><b>6. Основная цель проекта</b></p>	<p>Создание информационного пространства, помогающего выявлению активной и целеустремленной молодежи, поддержке и развитию их инициатив, привлекающих к активностям других учащихся</p>

<b>7. Задачи проекта</b>	1. Рассказать об учащих, имеющих активную позицию, стремящихся к саморазвитию.
	2. Помочь учащимся школы найти своего наставника среди учеников, имеющих серьезные увлечения, и получить первые навыки в профессии.
	3. Показать, что каждый ученик, участвуя в волонтерской деятельности, может быть успешным.
	4. Совершенствовать навыки в медиасфере.

<b>8. Календарный план реализации проекта</b> <i>(последовательное описание основных методов/мероприятий проекта, ведущих к решению поставленных задач, с приведением показателей результативности и период их осуществления)</i>			
<b>№</b>	<b>Решаемая задача</b> (в соответствии с пунктом 7)	<b>Метод/мероприятие и его описание</b>	<b>Сроки</b> (дд.мм.гг)
1.	Задача 1: рассказать об учащих, имеющих активную позицию, стремящихся к саморазвитию.	1. Поиск активистов юнармейского движения школы – беседа с руководителем юнармейского отряда об истории создания отряда, первых юнармейцах и их делах	15.01.2024
2.		2. Сбор информации о делах юнармейцев – просмотр группы юнармии ВКонтакте для знакомства с информацией о мероприятиях, проведенных юнармейцами, в том числе 2 гранта (2021, 2022 г)	15.01 -15.02.2024
3.		3. Беседы с командиром юнармейского движения (выпускником) и действующим командиром, учеником 8б класса, – приглашение участников, разработка вопросов для интервью, определение мест съемки, создание необходимого интерьера.	17.02. 2024
4.		4. Поиск учащихся, проявивших себя в других областях, и сбор информации – беседы с классными руководителями, администрацией школы, учителями, организация школьного конкурса «Мы ищем таланты» - представление участниками своих видеовизиток с рассказом о себе, своих увлечениях (26 участников).	17.02 -30.09. 2024
5		5. Беседы с участниками школьного конкурса – приглашение участников, разработка вопросов для интервью, определение мест съемки, создание необходимого интерьера.	10.03 – 30.09.2024
6		6. Создание видео контента – обработка видео репортажей, написание постов, размещение в школьной группе ВКонтакте и продвижение видео роликов (через Q-коды) – создано 18 видео роликов	в течение всего периода
7.	Задача 2: помочь учащимся школы найти своего наставника среди учеников, имеющих серьезные увлечения и получить первые навыки в профессии.	1. Организация и проведение «Веселых перемен» в школе – участники конкурса «Мы ищем таланты» проводят на переменах мастер-классы для учащихся школы (в рекреации, вестибюле, библиотеке, спортивном зале), проведено более 40 мастер-классов	с 24.02 по 25.05.2024 каждую пятницу
8.		2. Опрос педагогов и учащихся школы на тему «Мне нужен наставник» - приняли участие учащиеся 5-11 классов и педагоги: 3 педагога выявили наставников-учащихся для участия в конкурсе «Умение юных» и 37	01.03- 05.03.2024

		учащихся изъявили желание обучиться навыкам графического дизайна, живописи, создания видео контента, 3D-ручке, фотографированию, а также сборке/разборке автомата	
9.		3. Обучающие мастер-классы наставников – по запросу педагогов оказано сопровождение для участия в конкурсах 3 учащимся начальной школы и проведены занятия по графическому дизайну (3), рисованию (3), 3D-ручке (5), созданию видео роликов (5), фотографированию (3), сборке/разборке автомата (6)	март – май 2024
10.	Задача 3: показать, что каждый ученик, участвуя в волонтерской деятельности, может быть успешным	1. Знакомство с волонтерским отрядом школы «Ветра надежды» и их делами – беседы с участниками отряда, просмотр постов в школьной группе Вконтакте	январь 2024
11.		2. Знакомство с платформами Добро.ру, Движение первых, Большая перемена – выявление волонтерских акций	в течение всего периода
12.		3. Мозговой штурм – совместно с волонтерским отрядом «Ветра надежды» разработка акций, их рекламирование и освещение в школьной группе Вконтакте (более 40 акций)	в течение всего периода
13.		4. Организация и проведение Фестиваля Добрых дел – 18 акций, разработчиками и организаторами акций были классные коллективы, участники акций - все учащиеся школы (изготовление поделок, рисунки, плакаты, мастер-классы)	октябрь 2024 г
14.	Задача 4: совершенствовать свои навыки в медиасфере	1. Участие членов медиагруппы в проектах «Большой перемены» и «Движения Первых»	в течение всего периода
15.		2. Посещение мастер-классов по созданию СМИ на базе ГБУ ДО центр детского технического творчества «Старт+».	март, сентябрь 2024
16.		3. Участие в конкурсах: «Цифровое перо» (1 победитель), «Профессионалы» (1 призер), «Форсайт: новые измерения» (1 призер)	в течение всего периода
17.		4. Самостоятельное прохождение курсов по графическому дизайну (1 человек)	март-апрель 2024г
18.		5. Постоянный просмотр мастер-классов с видеоразборами по созданию современных контентов.	в течение всего периода

## 9. Показатели результативности реализации проекта

(Описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации проекта по его завершению и в долгосрочной перспективе)

### Количественные показатели

(указать подробно количественные результаты, включая численность вовлечения молодежи в мероприятия проекта)

За время реализации:

- создано 18 видеороликов;
- представлены 23 учащихся-лидера и 2 выпускника школы;
- в роликах приняли участие, помимо активистов школы, 52 ученика;
- проведены 3 мастер-класса для учащихся школы;
- в мастер-классах приняли участие 5 учащихся – наставников (8-11 классы), 5 учащихся 1-2 классов и 18 учащихся 5-11

	<p>классов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- победы учащихся в конкурсах: «Профессионалы» (1 учащийся, район), «Форсайт: новые измерения» (2 учащихся, всероссийский), «Арт-фест» (гран-при, 18 учащихся получили отдельные награды, городской), «Цифровое перо» (4 учащихся, городской);</li> <li>- увеличение количества подписчиков в группе ВКонтакте на 69 человек, просмотров на 64%;</li> <li>- увеличение числа детей в общественные объединения школы на 10%;</li> <li>- 68% родителей, из числа тех, кто проходил анкетирование, отметили, что просматривают передачу «Ключ к успеху» и считают ее важной;</li> <li>- проведено 18 добровольческих акций, 100% участие каждого ученика</li> </ul>
<p><b>Качественные показатели</b> (указать подробно качественные изменения)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщение опыта и представление его на Всероссийском конкурсе волонтерских практик «Технология добра»;</li> <li>- разработка и внедрение новых проектов и привлечение к их реализации учащихся школы;</li> <li>- проявление интереса учащихся школы к конкурсам, созданию новых проектов;</li> <li>- повышение профессионализма членов медиагруппы (курсы по дизайну, обращение к преподавателям ОДОД, посещение семинаров в районе для школьных СМИ);</li> <li>- использование разных эффективных приемов для привлечения внимания аудитории (элементы графического дизайна, разные школьные локации, использование разнообразного контента);</li> <li>- этот проект стал общим делом школы, которое сплотило многих учащихся школы</li> </ul>
<p><b>10. Опыт успешной реализации проектов волонтера/команды проекта по реализации социально значимых проектов в соответствующей сфере деятельности)</b></p>	<p>Участие в реализации проекта «Сердце школы» (2023г) – оформление патриотической зоны в вестибюле школы, где проходят еженедельно линейки – поднятие флага, патриотические мероприятия, волонтерские акции. Медиагруппа освещает мероприятия, выкладывает информацию в Вконтакте школы. Зона открыта для всех: родителей, учащихся, педагогов, гостей школы.</p> <p>Участие в реализации проекта «Мы помним. Мы гордимся» - оформление в зоне «Сердце школы» крутящихся кубов с фотографиями участников Великой Отечественной войны – родственников учащихся школы, создание фильма – электронная книга «Бессмертный полк», участие в мероприятиях по размещению информации об участниках Великой Отечественной войны в депозитарии «Лица Победы».</p>

### 11. Партнеры проекта и собственный вклад

(Необходимо указать партнеров, которые готовы оказать информационную, консультационную, материальную, финансовую и иную поддержку реализации проекта, а также собственный вклад и ресурсы, привлекаемые на реализацию проекта)

№	Партнер/ Собственный вклад	Вид поддержки
1.	МО МО «Народный» Невского района Санкт-Петербурга	информационный, размещение статей в муниципальной газете
2.	ГБУ ДО центр детского технического творчества «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга	консультационный, проведение обучающих семинаров, мастер-классов
3.	Администрация Невского района Санкт-Петербурга	материальный (участие в конкурсе «Твой бюджет»),
4.	Участие в конкурсе «Лидер в образовании - 2024», лауреат	материальный (закупка оборудования – видеокамера, микрофоны, фотоаппарат и др.)
5.	Участие и победы в грантовых конкурсах «Классное пространство» (2022), «Твой бюджет» (2023)	материальный (оформление зон, используемых для работы медиагруппы)

### 12. Дальнейшая реализация и мультипликативность проекта

(укажите планы по реализации проекта после завершения, а также, как будет распространяться опыт по реализации проекта на других территориях)

- **Разработка и реализация медиапроекта «Участуй в Движении первых!»**
- **Цель:** рассказать о Движении первых, Большой перемене, Добро.ру и привлечь как можно больше ребят к участию в этих проектах;
- Участие во Всероссийском конкурсе добровольческих практик «Территория добра», ноябрь 2024 г. - представление своего опыта в финале (финалисты)

### 13. Приложения и дополнительная информация о проекте

(Список приложений: ссылки на фотографии, видео, статьи в СМИ, ссылки на сообщения о проекте и т.д.)

[👤 39 НА СВЯЗИ 👤 В 2023 году это последний.. | ГБОУ школа №39 Невского района Санкт-Петербурга \(vk.com\)](#)  
[👤 39 НА СВЯЗИ 👤 Рубрика Ключ к успеху!.. | ГБОУ школа №39 Невского района Санкт-Петербурга \(vk.com\)](#)  
[39 НА СВЯЗИ 👤 3 марта - Международный.. | ГБОУ школа №39 Невского района Санкт-Петербурга \(vk.com\)](#)  
[Первая профессия за школьной партой??? 😬 Да... | ГБОУ школа №39 Невского района Санкт-Петербурга \(vk.com\)](#)  
[В школе прошел круглый стол «Конкурсы на грант».. | ГБОУ школа №39 Невского района Санкт-Петербурга \(vk.com\)](#)  
[https://vk.com/school39spb?z=video-129621049\\_456240059%2F9fcbf653bd27890eda%2Fpl\\_wall\\_-129621049](https://vk.com/school39spb?z=video-129621049_456240059%2F9fcbf653bd27890eda%2Fpl_wall_-129621049)  
[https://vk.com/school39spb?z=video-129621049\\_456240114%2F26a311cd1cbf4860f1%2Fpl\\_wall\\_-129621049](https://vk.com/school39spb?z=video-129621049_456240114%2F26a311cd1cbf4860f1%2Fpl_wall_-129621049)  
[https://vk.com/school39spb?w=wall-129621049\\_8702](https://vk.com/school39spb?w=wall-129621049_8702)  
[https://vk.com/school39spb?w=wall-129621049\\_8719](https://vk.com/school39spb?w=wall-129621049_8719)  
[https://vk.com/school39spb?z=photo-129621049\\_457256925%2Fwall-129621049\\_8791](https://vk.com/school39spb?z=photo-129621049_457256925%2Fwall-129621049_8791)  
[https://vk.com/school39spb?z=photo-129621049\\_457256915%2Fwall-129621049\\_8787](https://vk.com/school39spb?z=photo-129621049_457256915%2Fwall-129621049_8787)  
[https://vk.com/school39spb?z=photo13182997\\_457240657%2Fwall-129621049\\_8781](https://vk.com/school39spb?z=photo13182997_457240657%2Fwall-129621049_8781)  
[https://vk.com/school39spb?z=photo-129621049\\_457256852%2Fwall-129621049\\_8760](https://vk.com/school39spb?z=photo-129621049_457256852%2Fwall-129621049_8760)  
[https://vk.com/school39spb?w=wall-129621049\\_8750](https://vk.com/school39spb?w=wall-129621049_8750)  
[https://vk.com/school39spb?w=wall-129621049\\_8745](https://vk.com/school39spb?w=wall-129621049_8745)  
[https://vk.com/school39spb?w=wall-129621049\\_8695](https://vk.com/school39spb?w=wall-129621049_8695)  
[https://vk.com/school39spb?w=wall-129621049\\_8693](https://vk.com/school39spb?w=wall-129621049_8693)  
[https://vk.com/school39spb?w=wall-129621049\\_8689](https://vk.com/school39spb?w=wall-129621049_8689)