

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 39
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА
Решением педагогического совета
ГБОУ школы №39
Невского района Санкт-Петербурга
от 30.08.2024 протокол №1



УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора ГБОУ школы №39
Невского района Санкт-Петербурга
Л. Н. Щепихиной
от 30.08.2024 №106

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Юные спасатели»

*направление развития личности школьника
социальное*

7-8 классы

Часов в год - 68

форма организации: очная

Разработано: Шестириков Сергей Владимирович

Санкт-Петербург
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Юные спасатели» опирается на нормативно-правовые и учебно-методические документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897.

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015.

4. Изменения №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81.

5. Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленные письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672.

6. Приказ Минобрнауки «Об утверждении порядка создания и деятельности дружин юных пожарных» № 971 от 03 сентября 2015.

В современном мире из-за постоянного развития промышленности и участвующих природных катаклизмов множится количество опасностей и происшествий природного и техногенного характера, в которых зачастую страдают дети. Сложные условия современной жизни требуют повышения безопасности при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций, умения ориентироваться в сложных и опасных ситуациях, уметь предвидеть опасности и по возможности избегать их и призывать к этому окружающих.

Основу взаимодействия всех участников опасных и чрезвычайных ситуаций создают правила и рекомендации по действиям в данных ситуациях разработанные МЧС России, которые необходимо знать и неукоснительно выполнять для избежания трагических последствий.

Цель: Приобщение учащихся к вопросам личной и коллективной безопасности, развитию их заинтересованности в предотвращении возможных чрезвычайных ситуаций.

Задачи:

- Познакомить учащихся с опасностями, возникающими в ЧС и стихийных бедствиях природного и техногенного характера.
- Обучить практическим навыкам оказания само и взаимопомощи, умелым и быстрым действиям в любой чрезвычайной ситуации
- Обучить практическим навыкам и умению пользоваться индивидуальными и коллективными средствами защиты
- Научить выбирать и находить верные решения в сложных и опасных ситуациях.
- Научить распознавать реальную и потенциальную опасность и по возможности их предотвращать и избегать.
- Приобщить подростков к здоровому образу жизни

- Быть сильными, смелыми, выносливыми и небезучастными к чужой беде и боли.
- Проводить тренировки по закреплению навыков поведения в экстремальных ситуациях соблюдения здорового образа жизни
- Быть готовыми оказать посильную помощь оказавшимся в трудной и опасной ситуации.

Специфика программы состоит в коммуникативно-интерактивной организации его содержания, что означает организацию познавательной деятельности **по этапам:**

- Выявление имеющихся у учащихся знаний об опасностях техногенного, природного характера и опасностях возникающих в быту
- Получение новой информации об опасностях возникающих в природе, промышленности, быту
- Преобразование новой информации.
- Применение новых знаний для решения практических задач.

Содержание программы подготовлено с учетом отчетов и рекомендаций Всемирной организации здравоохранения, статистических данных МЧС России, современных исследований и подходов в области культуры безопасности, рекомендаций и приоритетных направлений в области подготовки населения, определенных правительством и силовыми ведомствами Российской Федерации, а также региональной специфики.

Поддержка образовательного процесса осуществляется в 7-8 классах на платформе взаимодействия Сферум. При подготовке и проведении занятий по внеурочной деятельности допускается использование следующих электронных ресурсов: <https://www.youtube.com/>; <http://www.balticbereg.ru/>; <https://sankt-peterburg.bizly.ru/1471889724-shkola-yunih-spasateley/>

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты - общее представление о мире опасностей, чувство ответственности за личную безопасность.

Уметь ориентироваться в законодательной базе по аварийно-спасательному делу; применять и эффективно использовать спасательную технику, приборы, оборудование, СИЗ и средства связи;

оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

работать с компасом и картой, ориентироваться на местности в любое время суток при различных погодных условиях;

контролировать свое морально-психологическое состояние при ЧС;

Метапредметные результаты - развитие умений взаимодействовать с окружающими при рассмотрении и анализе различных ситуаций и возможностей школьника, развитие коммуникативных способностей, умение выбирать адекватные средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи, развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер школьников.

Предметные результаты - овладение начальными представлениями об окружающем мире опасностей.

1 Познавательные результаты

Приобретение школьниками знаний о потенциальных и реальных опасностях природного, техногенного и бытового характера, видах их обнаружения и распознавания, способах их ликвидации и видах оказания помощи пострадавшим.

2. Регулятивные результаты

Развитие ценностных отношений школьника к своему здоровью и собственной безопасности

3. Коммуникативные результаты

Приобретение школьниками опыта безопасной самоорганизации при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций, опыт правильного действия для избежания получения повреждений и травм при ЧС, опыт безопасного поведения в возникающих ЧС и опыт оказания посильной помощи пострадавшим в ЧС.

Программа рассчитана на подростков 14-16 лет на 68 часов.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- познавательная деятельность;
- игровая деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- просмотр и обсуждение видеоматериала;
- соревнования, игры, викторины;
- тренинги;
- экскурсии;
- обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- мастер-классы, олимпиады

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Литература:

1. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности», учебник для 5-9 кл., изд. «Просвещение», Москва, 2022 г.
2. И.А.Бочаров «Ступени выживания» М.: ВЛАДОС, 2008г.
3. С.Н. Вангородский «Основы безопасности жизнедеятельности» Дрофа 2011г.
4. В.Н.Завьялов Медико-санитарная подготовка учащихся. М. Просвещение. 1986 г.
5. О.И. Павлова, Г.П. Попова Пожарная безопасность. Конспекты занятий и классных часов в 5-11 классах. Волгоград. 2006 г.

Методическое обеспечение:

1. Тесты по основам медицинских знаний, ПМП, ПДД, ЧС.
2. Методическое пособие для проведения занятий по правилам пожарной безопасности с учащимися ОУ.
3. Презентации: «Ожоги», «Пожар», «Землетрясение», «Вулкан», «Последствия вулканов», «Ураганы», «Опасные погодные условия», «Оказание ПМП при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге», «Укусы», «Определение места для бивака и организация бивачных работ», «Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта» и т.д.
4. Видеоролики: «Опасные зоны», «Чрезвычайные ситуации», «Охотники за стихиями»,
5. Интернет ресурсы.

Наименование оборудования	Кол-во (шт)
Противогаз ГП-7(размер 3)	1
Респиратор Р-2	1
Индивидуальный перевязочный пакет ИПП-11	1
Аптечка индивидуальная АИ-2	1
Защитный костюм ОЗК	1
Сумка санитарная	1
Носилки санитарные	1
Верёвка страх-спасательная 10мм стат. (Коломна)	200
Карабин «Ирмель»	5
Рюкзак	1
Компасы	1
Медицинская аптечка	1
Косынка медицинская (перевязочная)	1
Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7м x 14см	1
Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5м x 10см	1
Вата медицинская компрессная	1
Булавка безопасная	1
Шина фанерная длиной 1 м.	2

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Темы	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Из истории спасательного дела в России.	2
2	Чрезвычайные ситуации природного характера.	7
3	ЧС техногенного и социального характера	17
4	Участие в районных, городских, всероссийских конкурсах, олимпиадах, мастер-классах по ОБЖ.	9
5	Человек и окружающая среда. Основные правила поведения и меры защиты. Поездка в Невский лесопарк. Практическая деятельность.	6
6	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и Гражданская оборона	8
7	Изучение правил безопасного поведения в быту	8
8	Участие в подготовке и проведении занятий, игр с учащимися младших классов по правилам безопасного поведения.	13
9	Правила оказания первой помощи при травмах.	8
	Итого	68

Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Тема занятий	Кол-во часов	Дата проведения	Коррек- тировка
1	Вводная часть: История создания спасательных подразделений в России	1		
2	План деятельности.	1		
3	Подготовка к поездке в Невский лесопарк. Правила безопасного поведения на природе.	1		
4	Подготовка к олимпиаде по ОБЖ. (школьный тур)	1		
5	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (землетрясения, извержение вулканов) и возникающая опасность	1		
6	Подготовка к олимпиаде по ОБЖ. (школьный тур)	1		
7	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (наводнения, цунами) и способы защиты	1		
8	Понятие об опасностях криминального характера.	1		
9	Интерактивное занятие Своя игра «Знатоки безопасного поведения» для учащихся 2-ых классов	1		
10	Сущность терроризма, его опасность, причины. Виды терроризма.	1		
11	Интерактивное занятие Своя игра «Знатоки безопасного поведения» для учащихся 2-ых классов	1		
12	Меры защиты от терроризма.	1		
13	Поездка в Невский лесопарк. Человек и окружающая среда. Определение места нахождения.	1		
14	Поездка в Невский лесопарк. Выживание в природной среде.	1		
15	Поездка в Невский лесопарк. Организация жилья, питания, защиты в природных условиях.	1		

16	Поездка в Невский лесопарк. Защита от животных и насекомых.	1		
17	Олимпиада по ОБЖ (школьный тур)	1		
18	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (бури, ураганы, смерчи) и их последствия	1		
19	Взрывы и пожары на предприятиях химической и атомной промышленности и их последствия	1		
20	Подготовка к районному конкурсу «Неопалимая купина» Причины возникновения пожара в жилых и общественных зданиях.	1		
21	Подготовка к районному конкурсу «Неопалимая купина» Причины возникновения пожара в жилых и общественных зданиях.	1		
22	Меры пожарной безопасности в быту. Профессия пожарного.	1		
23	Участие в районном конкурсе «Неопалимая купина»	1		
24	Аварии на различных видах транспорта (автомобильный, железнодорожный, водный и воздушный)	1		
25	Олимпиада по ОБЖ. (районный тур)	1		
26	Проведение занятий с учащимися 1-ых классов «Огонь – не игрушка!»	1		
27	Возможные аварийные и опасные ситуации в жилище, их причины и профилактика.	1		
28	Проведение занятий с учащимися 2-ых классов «Огонь – не игрушка!»	1		
29	Загрязнение водоемов отходами химической промышленности	1		
30	Подготовка к проведению игры по станциям «Безопасное колесо» для 4-ых классов.	1		
31	Виды кровотечений. Способы остановки.	1		
32	Подготовка к проведению игры по станциям «Безопасное колесо» для 4-ых классов.	1		

33	ППП при растяжениях, вывихах, ушибах (практическое занятие)	1		
34	ППП при переломах (практическое занятие)	1		
35	ППП при обморожениях и ожогах (практическое занятие)	1		
36	Подготовка к проведению мастер-класса для учащихся 5-6 классов, посвящённому Дню защитника Отечества ППП при растяжениях, вывихах, ушибах (практическое занятие).	1		
37	Подготовка к проведению мастер-класса для учащихся 5-6 классов, посвящённому Дню защитника Отечества. Средства индивидуальной защиты органов дыхания, защиты кожи.	1		
38	Загрязнение почвы бытовыми отходами	1		
40	Опасности, возникающие от загрязнения окружающей среды и влияние на деятельность человека	1		
41	Характерные массовые заболевания среди людей, животных, растений.	1		
42	Причины возникновения массовых заболеваний, последствия, меры защиты.	1		
43	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) Профессия спасателя – великая миссия	1		
44	Гражданская оборона России.	1		
45	Структура и задачи по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	1		
46	Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля	1		
47	Мастер-класс для учащихся 5-6 классов, посвящённому Дню защитника Отечества.	1		
48	Правила пользования бытовыми приборами, электричеством	1		
49	Правила пользования бытовой химией, меры защиты	1		

50	Организация и ведение аварийно-спасательных работ.	1		
51	Технические средства поисково-спасательных работ.	1		
52	Возможные аварийные и опасные ситуации в жилище, их причины и профилактика.	1		
53	Опасные вещества и средства бытовой химии.	1		
54	Причины возникновения пожара в жилых и общественных зданиях. Меры пожарной безопасности в быту.	1		
55	Классификация средств индивидуальной защиты.	1		
56	Участие в проведении игры по станциям для 3 классов «Путешествие по стране Здоровья»	1		
57	Подготовка к онлайн–олимпиаде по ОБЖ. Сигналы оповещения.	1		
58	Подготовка к онлайн–олимпиаде по ОБЖ. Первая помощь при травмах	1		
59	Участие во всероссийской электронной олимпиаде по ОБЖ.	1		
60	Средства индивидуальной защиты органов дыхания, защиты кожи.	1		
61	ПП в бытовых ситуациях при отравлении.	1		
62	ПП в бытовых ситуациях при ожогах	1		
63	Виды узлов, возможности их применения	1		
64	Способы и средства транспортировки.	1		
65	Вынос (транспортировка) пострадавшего из опасной зоны (практическое занятие).	1		
66	Подготовка творческого выступления агитбригады перед учащимися младших классов на тему безопасного поведения	1		
67	Подготовка творческого выступления агитбригады перед учащимися младших классов на тему безопасного поведения	1		
68	Творческое выступление агитбригады перед учащимися младших классов на тему безопасного поведения	1		