

ПРИНЯТ  
Решением Педагогического совета  
ГБОУ школы №39 Невского района  
Санкт-Петербурга  
от 02.06.2025 протокол №10

ПРИНЯТО с учетом мнения  
Совета родителей  
ГБОУ школы №39 Невского района  
Санкт-Петербурга  
от 02.06.2025 протокол №5

ПРИНЯТ с учётом мнения  
Совета обучающихся  
ГБОУ школы №39 Невского района  
Санкт-Петербурга  
от 02.06.2025 протокол №7

УТВЕРЖДЕН  
Приказом директора ГБОУ школы №39  
Невского района Санкт-Петербурга  
Л. Н. Щепихиной  
от 02.06.2025 № 88/2



Подписано цифровой подписью: Щепихина Любовь Николаевна  
DN: c=RU, st=г. Санкт-Петербург, l=г. Санкт-Петербург, title=Директор, o=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №39 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, 1.2.643.100.3=120В30323034333838333333139, 1.2.643.3.131.1.1=120С373831313039393635383431, email=school39spb@gmail.com, givenName=Любовь Николаевна, sn=Щепихина, cn=Щепихина Любовь Николаевна  
Дата: 2025.06.16 13:59:08 +03'00'

## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** **образовательной программы среднего общего образования** **(10-11 класс)**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №39  
Невского района Санкт-Петербурга  
на 2025/2026 учебный год

(извлечение из основной образовательной программы  
среднего общего образования)

Санкт-Петербург,  
2025

## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Пояснительная записка**

При формировании планов внеурочной деятельности в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2025/2026 учебном году (далее – образовательные организации) следует руководствоваться:

федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО),

а также учитывать следующие письма федерального уровня:

заместителя Министра просвещения Российской Федерации Васильевой Т.В. от 26.01.2021 № ТВ-94/04 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»;

заместителя Министра просвещения Российской Федерации Васильевой Т.В. от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (далее – письмо № ТВ-1290/03);

заместителя Министра просвещения Российской Федерации Грибова Д.Е. от 17.08.2023 № ДГ-1773/05 «О направлении методических рекомендаций»;

Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

Министерства просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»;

Министерством просвещения Российской Федерации направлено письмо от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций»;

Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 14.02.2023 № 03-287 «О направлении инструктивного письма».

Основной образовательной программой ГБОУ школы №39 Невского района Санкт-Петербурга на 2025-2026 учебный год.

Указанные нормативные правовые документы федерального уровня и письма Министерства просвещения Российской Федерации размещены в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») на сайте Комитета по образованию по адресу: <https://k-obr.spb.ru/napravleniya-deyatelnosti/fgos/>.

Пунктом 133.1 ФОП СОО установлено, что под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы (пункт 133.2 ФОП СОО). Согласно пункту 133.3 ФОП СОО план внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя: план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»); план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю (пункт 133.7 ФОП СОО). На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно

выделяется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа (пункт 133.9 ФООП СОО).

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе. Особое значение в ФООП СОО отведено на организацию жизни ученических сообществ на уровне среднего общего образования (пункт 133.11 ФООП СОО).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с социально-экономическим профилем (пункт 133.12 ФООП СОО). Вариативный компонент плана внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования прописывается по отдельным профилям.

Особенности реализации вариативного компонента плана внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования перечислены в пунктах 133.14.1-133.14.5 ФООП СОО.

Внеурочная деятельность — понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме урочной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации, а также удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся и их родителей.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в ГБОУ школе №39 Невского района Санкт-Петербурга.

**Цели организации** внеурочной деятельности на ступени среднего общего образования – обеспечение достижения учащимися планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих **задач**:

- воспитание в каждом учащемся нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- формирование у учащихся целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания;
- формирование у учащихся ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- создание условий для формирования полноценного физического и психического здоровья учащихся, приобщение их к здоровому и безопасному образу жизни; - создание условий для перевода учащихся в позицию активных членов гражданского общества, способных самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

**Результат внеурочной деятельности** — развитие (на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира) личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

План внеурочной деятельности ГБОУ школы №39 обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

### **Режим организации внеурочной деятельности.**

Организация внеурочной деятельности регламентируется Федеральным календарным учебным графиком на 2025/2026 учебный год и Уставом образовательного учреждения. Максимальная недельная нагрузка обучающихся соответствует предусмотренным Гигиеническим нормативам и Санитарно эпидемиологическими требованиями.

Продолжительность учебного года – с 01 сентября 2025 года по 31 августа 2026 года, количество учебных недель – 34.

Продолжительность занятий составляет — 35 минут.

Перерыв между учебной (урочной) и внеурочной деятельностью – 30 минут, между занятиями внеурочной деятельности – 10 минут.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков.

Расписание занятий включает в себя следующее:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество и состав групп по направлениям.

Формирование групп осуществляется в зависимости от направлений, форм внеурочной деятельности и с учётом индивидуальных пожеланий родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Поддержка образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий для обучающихся реализуется посредством информационно-коммуникационной сети «Интернет»:

1. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/> (видеоуроки и интерактивные задания по всем учебным предметам).
2. Портал дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ru>).
3. Образовательный портал «Учи.ру».
4. Профорientационный портал «Билет в будущее» (<https://site.bilet.worldskills.ru/>).
5. СФЕРУМ – ресурс для проведения онлайн- видеоконференций.

**Инвариантный компонент** плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы;

- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

**Вариативный компонент** прописывается по отдельным профилям.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 2 года обучения на этапе средней школы не более 700 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

Программа «Разговоры о важном» направлена на воспитание патриотических качеств обучающихся, знание символики и атрибутики, истории своей страны, проводится по понедельникам первым уроком (1ч).

Программа «Россия - мои горизонты» направлена на трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, которое реализуется посредством «воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

### Недельный план внеурочной деятельности 10-11 класс

Направление внеурочной деятельности	Курс	Кол-во часов в неделю	
		10 класс	11 класс
Социальное	Россия – мои горизонты	1	1
	Движение первых*	0	2
	Юные друзья правопорядка*	2	0
	Семьеведение	1	1
	Я - экскурсовод	2	0
	Управление отелем	0	2
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1
Всего		7	7

\* - реализация программ проходит в объединенных группах 10 - 11 классов

### Годовой план внеурочной деятельности 10-11 класс

период	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего
<b>10 класс</b>				
1 полугодие 16 недель	57	28	40	152
Осенние каникулы	2	4	2	29
2 полугодие 18 недель	75	32	58	160
Весенние каникулы	2	4	2	9
Летние каникулы				
<b>ИТОГО</b>	<b>136</b>	<b>68</b>	<b>102</b>	<b>306</b>
<b>11 класс</b>				
1 полугодие 16 недель	28	58	40	166
Осенние каникулы	4	4	2	14
2 полугодие 18 недель	32	40	58	144
Весенние каникулы	4	2	2	26
<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>272</b>

### **План организации деятельности ученических сообществ.**

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

В ГБОУ школе №39 деятельность ученических сообществ осуществляется в формате «Волонтерский отряд» (68 часов), «Движение первых» (68 часов), «Клуб медиаторов» (68 часов), «Юные друзья правопорядка» (68 часов)

Формат организации деятельности ученических сообществ предполагает:

- существование в общеобразовательной организации групп по интересам обучающихся (клубов) в различных направлениях развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное), в рамках занятий по интересам происходит подготовка и проведение итогового комплексного дела;
- деление учебного года на два полугодовых цикла;
- практику, когда обучающиеся самостоятельно выбирают группу по интересам (клуб), могут переходить из одного клуба в другой во время специально установленных периодов и по окончании полугодового цикла, когда обучающиеся могут оставаться в клубе весь год.

Содержание образования обеспечивается за счет клубных занятий и совместных дел. Руководителями клубов могут выступать педагоги, родители, сами старшеклассники, представители общественности.

Комплексные дела клубной деятельности представляют собой встречи групп по интересам обучающихся, в ходе которых кроме общения организуется презентация своих увлечений, результатов клубных занятий, достижений отдельных школьников, акций и т.д.

### **Примерный план организации деятельности клубов.**

I полугодие

1. Организационное занятие. Хронограф клуба. Выявление интересов и желаний участников. (2 часа)
  2. Составление плана работы на год (2 часа).
  3. Теоретические основы деятельности клуба (2 часа).
  4. Организованная деятельность по реализации плана (18 часов).
  5. Презентация деятельности клуба для обучающихся и их родителей (4 часа).
  6. Клуб в гостях у клуба. (4 часа).
  7. Подведение промежуточных итогов работы (2 часа).
- Итого: 34 часа.

II полугодие.

1. Организованная деятельность по реализации плана (22 часа).
  2. Презентация деятельности клуба для обучающихся и их родителей (4 час).
  3. Подведение итогов работы (2 часа).
  4. Подготовка к общешкольной конференции (4 часа).
  5. Общешкольная конференция клубов (2 час).
- Итого: 34 часа.  
За год: 68 часов.

**Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающегося по предметам школьной программы. 10-11 класс**

Данные курсы реализуются для обучающихся 10-11 классов, по выбору обучающихся – 4 часа в неделю, 136 часов в год.

Вариативный компонент плана внеурочной деятельности Вариативный компонент плана внеурочной деятельности формируется по отдельным профилям.

В ГБОУ школе №39 реализуется **социально-экономический (10 и 11 класс)** профиль.

В рамках реализации профиля в течение первого полугодия X класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору учащихся.

Программа «Россия – мои горизонты» направлена на выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности в 10-11 классах, рекомендованный день проведения – четверг (1 час).

В период осенних каникул организуются следующие экскурсии:

Экономические отделы государственных и коммерческих организаций 2 ч.

ФГБУ «Российская национальная библиотека» 2ч.

Музей медицины и военно-медицинской службы - 2 ч.

АО «ГОЗ Обуховский завод» (концерн «Алмаз-Антей») -2 ч.

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

Во втором полугодии X класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов.

В период весенних каникул X класса организуются экскурсии в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования.

После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики – 4 ч.

ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский химико-фармацевтический университет – 4 ч.

Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена - 4 ч.

Также в период весенних каникул на основе социального партнерства с Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «ВЕКТОР», интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями

- обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся (до 6 ч.),

- организуются социальные практики в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров (до 6 ч.),

В период летних каникул

- обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся (до 10 ч.),

- организуются социальные практики в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров (до 10 ч.).

В течение первого полугодия XI класса организуются экскурсии в организации высшего профессионального образования, а также посещение дней «открытых дверей» для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После мероприятий в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору учащихся, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Для учащихся организуются экскурсии в:

Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна

– 3 ч.,

Санкт-Петербургский государственный университет – 3 ч.,

Учреждения СПО - 3 ч.

В рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору учащихся, проводится подготовка учащихся к защите индивидуального проекта (не менее 10 часов), а также групповая подготовка к межвузовским олимпиадам.

Во втором полугодии XI класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов.

В каникулярное время в XI классе предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением). Вариативный компонент плана внеурочной деятельности в рамках реализации универсального профиля.

#### **Вариативный компонент плана внеурочной деятельности в рамках реализации универсального профиля**

период	Вид деятельности	Количество часов
10 класс		
Осенние каникулы	Экскурсии	8
Весенние каникулы	Реализация групповых проектов	3
	Профессиональные пробы и социальные практики	6
	Реализация групповых проектов	4
	Экскурсии в ОУ ВПО	12
Летние каникулы	Профессиональные пробы и социальные практики	6
ИТОГО		39
11 класс		
Осенние каникулы	Экскурсии в ОУ ВПО	9
Весенние каникулы	Реализация индивидуальных проектов	4
	Конкурсные мероприятия в ОУ ВПО	8
	Экскурсии в ОУ ВПО	
ИТОГО		25

#### **План воспитательных мероприятий.**

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

-отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

-отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);

-отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);

-отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

-отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

-отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения); -трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

### Годовой план воспитательных мероприятий

Дата	Мероприятие
1.09.2024	Праздник «Здравствуй, школа!»
3.09.2024	Урок толерантности «Помнить, чтобы жить» в память трагедии в Беслане.
8.09.2024	Выступление лекторских групп 10-х классов на классных часах, посвященных дню начала блокады Ленинграда.
5.10.2024	Праздничная постановка силами учащихся 1-11 классов, посвященная Дню учителя
15.10.- 31.10.2024	Выпуск газет, посвященных Дню народного единства.
14.11.2024	Круглый стол «Дети разных народов» в рамках Недели толерантности.
10.12.2024	Дебаты «Мои права и обязанности» в рамках Дня Конституции.
26.12.2024	Новогодняя сказка
25.01.2025	Встреча клубов, посвященная Дню полного снятия блокады Ленинграда.
Февраль 2025	Выезд учащихся в ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»
22.02.2025	Уроки мужества, посвященные Дню защитника Отечества.
07.03.2025	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню.
08.05.2025	Фестиваль военной песни, посвященный Дню Победы
15.05.2025	Радуга талантов

Для учащихся X классов запланированы экскурсии общекультурного направления

Период	Учреждение культуры	Тема	Количество часов
Сентябрь	Государственный Русский музей	«Русское искусство II половины XIX века»	3 ч.
Октябрь	Музей «Разночинный Петербург»	Разночинцы в Петербурге	3 ч.
Декабрь	Автобусная экскурсия	Достоевский в Петербурге. Петербург Достоевского.	4 ч.
Февраль	Музей-квартира Ф.М. Достоевского	Жизнь и творчество Ф.М. Достоевского	3 ч.
Март	Государственный Эрмитаж	Галерея героев 1812 года.	3 ч.

Посещение театров Санкт-Петербурга (в соответствии с репертуаром): Санкт-Петербургский Театр юного зрителя Санкт-Петербургский Молодежный театр на Фонтанке Санкт-Петербургский театр Мастерская.

Для учащихся XI классов запланированы экскурсии общекультурного направления

Период	Учреждение культуры	Тема	Количество часов
Сентябрь	Государственный Русский Музей	«Русское искусство начала XX века»	3 ч.
Октябрь	Автобусная экскурсия с посещением музея-квартиры А.А. Блока	Серебряный век русского поэзии. Жизнь и творчество А.А. Блока	5 ч.
Ноябрь	Музей-квартира А.А. Ахматовой	Жизнь и творчество А.А. Ахматовой	3 ч.
Март	Музей современного искусства «Эрарта»	Искусство XXI века	3 ч.

Посещение театров Санкт-Петербурга (в соответствии с репертуаром): Санкт-Петербургский Театр юного зрителя Санкт-Петербургский Молодежный театр на Фонтанке Санкт-Петербургский театр «Мастерская» Малый драматический театр Учебный театр СПб ГАТИ «На Моховой».

При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий.

**Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью.** Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

**План внеурочной деятельности вступает в действие с 01.09.2025**