

ПРИНЯТ
Решением Педагогического совета
ГБОУ школы №39 Невского района
Санкт-Петербурга
от 02.06.2025 протокол №10

ПРИНЯТ с учетом мнения
Совета родителей
ГБОУ школы №39 Невского района
Санкт-Петербурга
от 02.06.2025 протокол №5

ПРИНЯТ с учётом мнения
Совета обучающихся
ГБОУ школы №39 Невского района
Санкт-Петербурга
от 02.06.2025 протокол №7

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора ГБОУ школы №39
Невского района Санкт-Петербурга
Л. Н. Щепихиной
от 02.06.2025 №88/2



Подписано цифровой подписью: Щепихина Любовь Николаевна
DN: c=RU, st=r, Санкт-Петербург, l=r, Санкт-Петербург,
title=Директор, o=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №39 НЕВСКОГО
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,
1.2.643.100.3=120B3032303433383833333139,
1.2.643.3.131.1.1=120C373831313039393635383431,
email=school39spb@gmail.com, givenName=Любовь
Николаевна, sn=Щепихина, cn=Щепихина Любовь
Николаевна
Дата: 2025.06.16 13:59:08 +03'00'

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ образовательной программы основного общего образования (5-9 классы)

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №39
Невского района Санкт-Петербурга
на 2025/2026 учебный год**

**(извлечение из основной образовательной программы
основного общего образования)**

Санкт-Петербург
2025

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

В условиях реализации ФГОС ООО содержание внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год определяют **следующие документы и письма:**

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования от 5 июля 2022 года №ТВ-1290/0
- Письмо Комитета по образованию «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0; 1
- Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ (письмо Минпросвещения России руководителям органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования от 03.03.2023 № 03-327)
- Письмо Минпросвещения России "О направлении информации" в дополнение к письму от 03.03.2023 № 03-327 Департамента государственной политики и управления в сфере образования Минпросвещения России"
- Методические рекомендации по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения России руководителям органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования от 13.01.2023 № 03-49)
- Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации (письмо Министерства просвещения России от 03.03.2023 № 03-327) по введению федеральных основных общеобразовательных программ № 03-12-291/23-0-1 от 14.03.2023 г.;

- Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (санитарные правила СП 2.4.3648-20);

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21).

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №2 от 17 марта 2025г. «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21».

Пунктом 169.1 ФОП ООО установлено, что внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность — понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме урочной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации, а также удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся и их родителей.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в ГБОУ школе №39 Невского района Санкт-Петербурга.

Цель организации внеурочной деятельности - обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы ГБОУ школы №39: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций обучающихся.

Основные задачи внеурочной деятельности на уровне основного общего образования:

- организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования обучающихся;

- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения, города, страны;

- обеспечение развития личности, её социально-психологической поддержки, совершенствование личностных качеств, необходимых для жизни;

- совершенствование внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природе и социокультурной среде обитания;
- воспитание у обучающихся гражданственности и патриотизма

Результат внеурочной деятельности — развитие (на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира) личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

План внеурочной деятельности ГБОУ школы №39 обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Планирование внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в ГБОУ школе №39 организуется **по следующим направлениям развития личности:**

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- Занятия, направленные на удовлетворение и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

5а – «Геологический клуб», « Естественнаучная грамотность», «Шаги к успеху. Подготовка к олимпиадам по географии, биологии и экологии», «Химия в экспериментах»;

5б – «Математическая грамотность», «Информационная безопасность», «Физика в экспериментах»;

5в – «Спортивные игры», «Основы физической подготовки».

Программа «Разговоры о важном» направлена на воспитание патриотических качеств обучающихся, знание символики и атрибутики, истории своей страны, проводится по понедельникам первым уроком.

Один час в неделю для обучающихся 6 - 9 классов рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Россия - мои горизонты". Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта. Основной формат внеурочных занятий "Россия - мои горизонты" - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агрофере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.

Направление	Программа	Формы реализации	Класс	Количество часов в год
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Семьеведение	Круглые столы, диспуты, проблемные ситуации	8а,8б,8в, 9а,9б	34,34, 34 34,34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	читательская, естественнонаучная, математическая	Ролевые игры, исследовательская, проектная деятельность, решение проблемных ситуаций	5в	34
	читательская		5а	34
			5б	34
	естественнонаучная		6а	34
			6б	34
	финансовая		7а	34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся			7б	34
			7в	34
			7в	34
			8а	34
			8б	34
			8в	34
	Информационная безопасность	Практические занятия	5б	34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия — мои горизонты	Профориентационные занятия	6-9	34
	В мире профессий	Профориентационные занятия	5	34
	Геологический клуб	Клуб, конкурсы	5а	34
	Я-экскурсовод	Экскурсии, профпробы	9	68
	Управление отелем	Экскурсии, профпробы	9	68
	Основы первой помощи	Практические занятия, экскурсии	7 8	34 34
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных	Формула успеха	Круглые столы, диспуты	9а 9б	34 34
	Исследовательский проект	Поисковые и научные исследования,	9а 9б	34 34

потребностей обучающихся		проектная деятельность, конкурсы, конференции		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Шаги к успеху (подготовка к олимпиаде по географии, биологии и экологии)	Школьные научные общества, олимпиады	5-6 7-8	34 34
	Шаги к успеху (подготовка к олимпиаде по русскому языку)	Школьные научные общества, олимпиады	5-6 7-8	34 34
	Шаги к успеху (подготовка к олимпиадам по математике)	Школьные научные общества, олимпиады	5-6 7-8	34 34
	Шаги к успеху (подготовка к олимпиаде по истории и обществознанию)	Школьные научные общества, олимпиады	5-6 7-8	34 34
	Шаги к успеху (подготовка к олимпиаде по английскому языку)	Школьные научные общества, олимпиады	5-6 7-8	34 34
	Спортивные игры	Спортивная секция, конкурсы, соревнования	5в	34
	Основы физической подготовки	Спортивная секция, конкурсы, соревнования	5в	34
	Химия в экспериментах	Проектная, исследовательская деятельность	5а	34
	Физика в экспериментах	Проектная, исследовательская деятельность	5б	34
	Чемпионы плавания	Спортивная секция, конкурсы, соревнования	5-7 8-9	68 68
	Юные спасатели	Клуб, объединение	5-8	68
Занятия, направленные на удовлетворение и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных	Юные инспектора дорожного движения	Клуб, объединение	5-8	68
	Библиоактив	Клуб, объединение, библиотечные вечера	5-8	68
	Волонтерский отряд	Клуб, объединение	5-8	68

объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Клуб медиаторов	Клуб, объединение	5-8	68
---	-----------------	-------------------	-----	----

Механизм подготовки к организации внеурочной деятельности в ГБОУ школе №39 следующий:

1. Администрация школы проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2. Классный руководитель проводит опрос (анкетирование, собеседование и др.) среди родителей (законных представителей) обучающихся с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных), репетиторах и др.;

- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);

- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и программ внеурочной деятельности для обучающихся.

3. Полученная информация является основанием для:

- выстраивания индивидуального маршрута внеурочной деятельности обучающегося в части количества посещаемых им часов внеурочной деятельности в неделю;

- комплектования групп (кружков, факультативов и др.);

- утверждения плана внеурочной деятельности с учётом возможностей образовательного учреждения;

- составление расписания внеурочной деятельности обучающихся.

Режим организации внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности регламентируется годовым календарным учебным графиком, составленным в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч.6 ст.12, ст.2), Уставом образовательного учреждения.

Максимальная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (санитарные правила СП 2.4.3648-20).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 учебных недели, что определяется Календарным учебным графиком ГБОУ школы №39 на 2023/2024 учебный год.

Продолжительность занятий составляет – 35 минут.

Перерыв между учебной (урочной) и внеурочной деятельностью – 30 минут, между занятиями внеурочной деятельности – 10 минут.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться: на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся, еженедельно от 1 до 2 часов; на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности); на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.

План внеурочной деятельности предусматривает вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), проектную и исследовательскую деятельность

(в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Расписание занятий включает в себя следующее:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество и состав групп (классов) по направлениям.

Наполнение групп (классов) осуществляется в зависимости от направлений, форм внеурочной деятельности и с учётом индивидуальных пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся.

Деление класса на группы настоящим планом внеурочной деятельности не предусмотрено. Минимальное количество обучающихся в группе – 8 человек.

В целях организации работы ГБОУ школы №39, реализующей основную образовательную программу основного общего образования, в условиях режима повышенной готовности для организации образовательной деятельности, используется электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

Рекомендуемые универсальные ресурсы для организации внеурочной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий

1. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/> (видеоуроки и интерактивные задания по всем учебным предметам).
2. Портал дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ru>).
3. Образовательный портал «Учи.ру».
4. Профориентационный портал «Билет в будущее» (<https://site.bilet.worldskills.ru/>).

Формы реализации внеурочной деятельности

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), проектную и исследовательскую деятельность

(в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Занятия внеурочной деятельности проводятся учителями и педагогами дополнительного образования школы.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные клубы и секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, различные занятия.

Традиционные формы организации внеурочной деятельности: клубы, познавательные игры и беседы, исследовательские проекты, конкурсы рисунков, рассказов, сочинений. Для реализации плана внеурочной деятельности используются также иные формы: заочные путешествия, мини-проекты, круглые столы, презентации, выставки творческих работ, деловые игры, тренинги и пр.

В плане внеурочной деятельности реализуются как линейные (занятия проводятся по расписанию), так и нелинейные программы (занятия могут проводиться в любое время, включая выходные и каникулы с учетом использования учебных часов, отведенных на нелинейные программы).

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью. Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и педагогом, ведущим курс.

Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

План внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю													
	5а (естественно-научный)	5б (технический)	5в (физк-спорт)	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
В мире профессий	1	1	1											
Геологический клуб	1													
Россия – мои горизонты				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Основы функциональной грамотности	1 ЕНГ	1 МГ	1 ЧГ	1 ЧГ	1 ЧГ	1 ЧГ	1 ЕНГ	1 ЕНГ	1 ЕНГ					
Основы финансовой грамотности									1	1	1	1	1	1
Информационная безопасность		1												
Шаги к успеху (подготовка к олимпиаде по географии, биологии и экологии)	1													
Шаги к успеху (подготовка к олимпиаде по русскому языку)						1		1						
Шаги к успеху (подготовка к олимпиадам по математике)						1			1					
Шаги к успеху (подготовка к олимпиаде по истории и обществознанию)			1									1		
Шаги к успеху (подготовка к олимпиаде по английскому языку)				1			1							
Юные спасатели												2		
Юные инспектора дорожного движения					2									
Библиоактив							2							
Волонтёрский отряд								2						
Формула успеха													1	1
Спортивное ориентирование			1											
Основы физической подготовки			1											
Семьеведение										1	1	1	1	1
Исследовательский проект													1	1
Химия в экспериментах	1													
Физика в экспериментах		1												
Клуб медиаторов										2				

Я-экскурсовод														2
Управление отелем													2	
Основы первой помощи								1		1				
Чемпионы плавания	2									2				
Всего	6	5	6	6	5	5	6	6	6	6	7	7	8	8

План внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год (годовой)

Учебные курсы	Количество часов в неделю													
	5а (естественно- научный)	5б (технический)	5в (физк- спорт)	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б
Разговоры о важном	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
В мире профессий	34	34	34											
Геологический клуб	34													
Россия – мои горизонты				34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Основы функциональной грамотности	34	34	34	34	34	34	34	34	34					
Основы финансовой грамотности									34	34	34	34	34	34
Информационная безопасность		34												
Шаги к успеху (подготовка к олимпиаде по географии, биологии и экологии)	34													
Шаги к успеху (подготовка к олимпиаде по русскому языку)						34		34						
Шаги к успеху (подготовка к олимпиадам по математике)						34			34					
Шаги к успеху (подготовка к олимпиаде по истории и обществознанию)			34									34		
Шаги к успеху (подготовка к олимпиаде по английскому языку)				34			34							
Юные спасатели												68		
Юные инспектора дорожного движения					68									
Библиоактив							68							
Волонтёрский отряд								68						

Формула успеха													34	34
Спортивное ориентирование			34											
Спортивные игры			34											
Семьеведение										34	34	34	34	34
Исследовательский проект													34	34
Химия в экспериментах	34													
Физика в экспериментах		34												
Клуб медиаторов										68				
Я-экскурсовод														68
Управление отелем													68	
Основы первой помощи									34		34			
Чемпионы плавания				68							68			
Всего - 2958	204	170	204	204	170	170	204	204	204	204	238	238	272	272