

ПРИНЯТ
Решением Педагогического совета
ГБОУ школы №39 Невского района
Санкт-Петербурга
от 31.08.2023 протокол №1



УТВЕРЖДЕН
Приказом директора ГБОУ школы №39
Невского района Санкт-Петербурга
Л. Н. Щепихиной
от 31.08.2023 2023 № _____

ПРИНЯТО с учетом мнения
Совета родителей
ГБОУ школы №39 Невского района
Санкт-Петербурга
от 30.08.2023 протокол №1

ПРИНЯТ с учётом мнения
Совета обучающихся
ГБОУ школы №39 Невского района
Санкт-Петербурга
от 30.08.2023 протокол №1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
(ФГОС ООО, V-IX классы)
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №39
Невского района Санкт-Петербурга
на 2023/2024 учебный год
(извлечение из основной образовательной программы
основного общего образования)

Санкт-Петербург

2023 г

3.1. Учебный план

Пояснительная записка.

Основными целями государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №39 Невского района Санкт-Петербурга (далее – общеобразовательное учреждение) являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Ожидаемые результаты формулируются в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования:

- основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам основного общего образования, осознанному профессиональному выбору.

В соответствии с целями основными задачами являются:

- дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении определенных учебных планом общеобразовательных предметов;
- конкретно определить содержание, объем и порядок изучения учебных дисциплин с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса школы и контингента обучающихся.

Общеобразовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план общеобразовательного учреждения на 2023/2024 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993.

В связи с тем что в школе с 2023/24 учебного года осваивать ООП ООО по ФГОС второго поколения будут только 8–9-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 8–9-х классов.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана №1 Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993.

Вариант №1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме 5-дневной учебной недели.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет — 5338 часов

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);
- Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников
- Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ (письмо Минпросвещения России руководителям органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования от 03.03.2023 № 03-327)
- Письмо Минпросвещения России "О направлении информации" в дополнение к письму от 03.03.2023 № 03-327 Департамента государственной политики и управления в сфере образования Минпросвещения России"
- Методические рекомендации по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения России руководителям органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования от 13.01.2023 № 03-49)
- Письмо Минпросвещения России от 16.01.2022 № 03-68 О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФООП) для использования в работе.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- **Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;**

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21 февраля 2023 г. N АБ-800/03 «Об обеспечении учебными изданиями»;

- Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации (письмо Министерства просвещения России от 03.03.2023 № 03-327) по введению федеральных основных общеобразовательных программ № 03-12-291/23-0-1 от 14.03.2023 г.;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 №АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, общеобразовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее - СП 2.4.3648-20) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021» №2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Режим работы учреждения.

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ.

Содержание образовательных программ соответствует действующим государственным образовательным стандартам.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Предусматривают 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2023 года. Окончание учебного года 31 августа 2024 года.

Учебный год условно делится на четверти в V-IX классах, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество

часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и составляет:

Классы	V	VI	VII	VIII	IX
Максимальная нагрузка, часов	29	30	32	33	33

Продолжительность учебной недели: 5-дневная для V-IX классов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся V-VI классов не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-IX классов не более 7 уроков.

Начало занятий в V-IX классах в 08 часов 30 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Продолжительность урока в V-IX классах составляет 45 минут. Нулевые уроки не проводятся. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.

Расписание звонков для V-IX классов

№ урока	Время начала	Время окончания
1	08:30	09:15
2	09:25	10:10
3	10:30	11:15
4	11:35	12:20
5	12:40	13:25
6	13:35	14:20
7	14:30	15:15

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в V классах -2 часа, в VI-VIII классах – 2,5 часа, в IX классах – до 3,5 часов.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана. При реализации общеобразовательных программ для использования выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В период перехода на обновленные ФГОС 2021 используются учебно-методические комплекты, включенные в федеральный перечень учебников согласно Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799).

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяется расписанием ГБОУ школы №39 Невского района Санкт-Петербурга.

При реализации общеобразовательных программ используются: очная форма обучения, дистанционное обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при необходимости (карантин, временная нетрудоспособность и т.п.).

Основными элементами системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются: образовательные электронные платформы «СФЕРУМ», «Российская электронная школа»; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Рекомендуемые универсальные ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:

1. Платформа «Сферум» <https://sferum.ru>.
 2. Портал дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ru>). Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы.
 3. Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru/>). Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам.
 4. Учи.ру. Интерактивные курсы по математике и английскому языку 5-9 классов.
 5. Лекториум (<https://www.lektorium.tv/>). Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования. Отдельный блок курсов по наставничеству, педагогике и работе в кружках.
 6. Интернет урок (<https://intemeturok.ru/>). Библиотека видеоуроков по школьной программе.
 7. Якласс (<https://www.yaclass.ru/>). Видеоуроки и тренажеры.
 8. Площадка Образовательного центра «Сириус» (<http://edu.sirius.online>). Онлайнкурсы.
 9. Цифровая образовательная среда для изучения английского в школах (<https://edu.skyeng.ru/>).
 10. Портал подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации «Решу ОГЭ» (<https://oge.sdangia.ru/>).
 11. Портал «Петербургское образование» (<https://petersburgedu.ru/>), сервис «Электронный дневник» - для коммуникации учителей с обучающимися.
- Промежуточная и итоговая аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

Реализация учебного плана в VIII-IX классах

В VIII-IX классах реализуется образовательная программа основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

Учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения общеобразовательных программ основного общего образования. Образовательный процесс осуществляется в рамках 5-дневной недели.

Учебный план состоит из 2-х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Формирование обязательной части учебного плана.

В соответствии с ФООП ООО в учебный предмет «Математика», помимо учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», включен учебный курс «Вероятность и статистика». Изучение учебного курса «Вероятность и статистика» предусмотрено в VII–IX классах и включено в учебный план в объеме 1 час в неделю.

В 2023/24 учебном году для обучающихся VIII–IX классов, помимо 1 часа учебного курса «Вероятность и статистика», в учебный курс «Алгебра» включено вероятностно-статистическое содержание, предусмотренное программой к изучению в предшествующие годы обучения. В VIII классе добавлен 1 час на изучение учебного предмета «Геометрия», в IX классе добавлен 1 час на изучение учебного предмета «Алгебра» для подготовки к изучению данных предметов на углубленном уровне в IX–XII классах.

В соответствии с образовательной программой ГБОУ школы №39 изучение учебных предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» предметной области «Искусство» заканчивается в VII классе, поэтому часы, отведенные на изучение данных учебных предметов, в VIII классе переданы на изучение учебных предметов обязательной части: «Русский язык», «История».

Важность изучения в школе предмета «История России. Всеобщая история» обусловлена его познавательными и мировоззренческими свойствами. В процессе освоения предмета закладываются основы знаний об историческом пути человечества, об особенностях развития российской цивилизации, формируются представления о многообразии окружающего мира и о месте в нём России. Добавленный час в неделю на историю в VIII классе учитель может использовать для: наиболее полной реализации содержательных единиц на ступени основной школы. Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в VIII–IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования. Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, в VI–IX классах изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» осуществляется в рамках внеурочной деятельности, а также при изучении предмета «История России. Всеобщая история».

Свободное владение русским языком - обязательное условие успешности человека в жизни, труде, творчестве. Для достижения этого необходимо обеспечить преподавание русского языка на уровне, соответствующем потребностям современного общества, усилить практическую направленность обучения русскому языку. Добавленный час в неделю на изучение предмета «Русский язык» в VIII классах позволяет учителю давать обучающимся сходные и сложные темы обобщённо (в виде блоков); увеличивать количество работ по развитию связной речи, формировать и развивать читательскую грамотность.

Изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю. При изучении иностранного языка ведётся преподавание английского языка.

В целях безопасного и здорового образа жизни изучение учебного предмета в VI–VII классах «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается модульно в рамках учебных предметов «Биология», «Физическая культура», программы внеурочной деятельности. С VIII класса предмет включён в обязательную часть учебного плана.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечить активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса, а также знакомство обучающихся с основами разных профессий, развитию у них профессиональных и социальных навыков.

В рамках образовательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Деление классов на группы.

При проведении учебных занятий по предметам «Английский язык» (V-IX), «Информатика» (VII – IX), осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №39 Невского района Санкт-Петербурга.

Класс	Предмет	Форма	Периодичность
VIII	Русский язык, математика (алгебра, геометрия)	Контрольная работа, проверочная работа, тест, сочинение, изложение	По итогам изучения тематических разделов, четверти, года
	Литература	тест сочинение	По итогам изучения тематических разделов, четверти, года
	Английский язык, история, биология, химия, физика, география, информатика, основы безопасности жизнедеятельности (VIII класс), обществознание	Контрольная работа, проверочная работа, тест, практические и лабораторные работы	По итогам изучения тематических разделов, четверти, года
IX	Русский язык, математика (алгебра, геометрия)	Контрольная работа (в том числе в формате ОГЭ), проверочная работа,	По итогам изучения тематических разделов,

		тест, сочинение, изложение	четверти, года
	Литература	Тест сочинение	По итогам изучения тематических разделов, четверти, года
	Английский язык, история, биология, химия, физика, география, информатика, основы безопасности жизнедеятельности, обществознание	Тест, практические и лабораторные работы, проект	По итогам изучения тематических разделов, четверти, года

**Недельный учебный план
для VIII- IX класса на 2023/2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	4	3	22
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература*	Родной язык						
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Математика	5	5				10
Математика и информатика	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	3	3	12
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого:		27	29	30	32	32	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной							

учебной неделе							
Естественнонаучные предметы	Биология		1	1			2
Математика и информатика	Алгебра			1		1	2
	Геометрия				1		1
Русский язык и литература	Русский язык	1					1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКР	1					1
Итого:		2	1	2	1	1	7
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157

*изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС основного общего образования.

**Годовой учебный план
для VIII- IX класса на 2023/2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	136	102	748
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература*	Родной язык						
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	102	102	408
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Биология	34	34	34	68	68	238
	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
Искусство	Музыка	34	34	34			102

	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
Итого:		918	986	1020	1088	1088	5100
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе							
Естественнонаучные предметы	Биология		34	34			68
	Математика и информатика	Алгебра		34		34	68
		Геометрия			34		34
Русский язык и литература	Русский язык	34					68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКР	34					34
Итого:		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32	33	33	

изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2023 года