

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 39
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТА

Решением педагогического совета
ГБОУ школы №39
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № от

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора ГБОУ школы №39
Невского района Санкт-Петербурга
Л. Н. Щепихиной
От _____ приказа №

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНАРМИЯ»**

Возраст детей 8-14 лет

Срок реализации: 2 года 72/144 часа в год

Разработчик:

Журавлева Ирина Владимировна
педагог дополнительного образования

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы.

Образовательная программа «ЮНАРМИЯ» имеет социально-педагогическую (военно-патриотическую) направленность.

Программа реализуется в рамках федерального проекта «Всё лучшее детям» и национального проекта «Молодёжь и дети».

Программа разработана в соответствии с:

- Распоряжением Комитета по образованию от 25.08.2022 №1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющих образовательную деятельность; и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»;

- Распоряжением Правительства Санкт-Петербурга и Комитета по образованию от 5 сентября 2022 года N 1779-р «Об утверждении Правил проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, планируемых к реализации в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 25 марта 2025 года)

Программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).
- О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся // Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ
- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями, внесёнными Федеральным законом от 31.07.2020 №304 ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», ст.2 п.9, с изменениями, вступивший в силу 25.07.2022);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р);
- Концепция развития дополнительного образования детей //Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р
- Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы». Распоряжение Комитета по образованию от 16.01.2020 №105р

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р
- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребёнка» (утв. На заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12.2018, протокол №3);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 №298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 №652н «б утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.15 №09-3242. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей // Приказ Минпросвещения РФ от 03.09.2019 № 467

- Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися // Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию // Распоряжение Комитета по образованию от 01.03.2017 № 617-р
- Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей.
- Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"// Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28
- Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»);
- Постановление правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
- Положение о структурном подразделении Отделении дополнительного образования детей ГБОУ школы № 39 Невского района Санкт-Петербурга.
- Устав ГБОУ СОШ № 39 Невского района Санкт-Петербурга.

- Проектирование дополнительных общеразвивающих программ. Методические комментарии. Издание второе, переработанное. – Грецкова С.А., Якушева Е.Л. СПб.: РИС ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», 2022. – 40 с.
- Поддержка образовательного процесса осуществляется путем взаимодействия посредством информационно-коммуникационных технологий.

Адресат программы.

Программа ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся 8-14 лет и родителей, отражает все условия для реализации личности в военно-патриотическом направлении и соответствует современным запросам, таким как повышение занятости учащихся в свободное время и профессионально-деятельностное ориентирование.

Данная программа адресована детям (подросткам, девочкам, мальчикам) 8-12 лет, 2-8 классов общеобразовательной школы, занимающихся в системе дополнительного образования. Ее основным направлением является комплексный подход к получению обучающимися знаний, навыков и умений в процессе занятий в патриотическом объединении на базе теоретического материала, рассмотренного на уроках в школе.

Условия набора детей в коллектив: принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний.

Наполняемость в группах составляет: первый год обучения — 15 человек; второй год обучения — 12 человек.

Актуальность программы.

Дополнительная общеразвивающая программа нацелена на получение обучающимися базовых навыков, социальных и коммуникативных компетенций, позволяющих обучающимся определить направление для дальнейшего углубленного освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе дополнительных предпрофессиональных программ.

Программа разработана в рамках реализации Национального проекта «Образование», Федерального проекта «Успех каждого ребенка», проекта «Школа возможностей» Программы развития системы образования в Невском районе Санкт-Петербурга, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в государственных бюджетных образовательных учреждениях.

Актуальность программы обусловлена потребностью общества в развитии нравственных, духовных качеств личности человека. Именно средствами занятий в патриотическом объединении «Юнармия» деятельности возможно формирование

социально-активной личности, способной понимать общечеловеческие ценности, гордиться своей страной.

Отличительными особенностями программы является деятельностный подход к воспитанию и развитию обучающихся, где школьник выступает в роли военнослужащего.

Программа реализуется с применением внеаудиторной работы, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, с использованием платформ и электронных ресурсов, регламентированных локальными актами Учреждения.

Занятия проводятся в очном и дистанционном форматах. Поддержка образовательного процесса осуществляется путём взаимодействия посредством информационно-коммуникационных технологий. Используемые электронные ресурсы: Электронная платформа Сферум, <https://zoom.us/>, <https://disk.yandex.ru/client/disk/ОДОД>, ВКонтакте, другое.

Уровень освоения программы: базовый.

Объем ДОП: 72 часа – 1-й год обучения; 144 часа – 2-й год обучения

Срок освоения: 1 год обучения 72 часа (1 раз в неделю)

2 год обучения 144 часа (2 раза в неделю по 2 ак. часу).

Цель: гражданско-патриотическое воспитания обучающихся.

Для достижения данной цели требуется выполнения следующих основных задач:

Задачи:

Обучающие задачи:

1. Изучение истории «Юнармейского движения России», героической истории Отечества, краеведческой и поисково-исследовательской деятельности.
2. Освоение основ строевой и огневой подготовки, основ первой медицинской помощи.
3. Ознакомление с военными специальностями.
4. Формирование у участников глубокого уважения и любви к Родине, её истории, традициям и культурному наследию.

Развивающие задачи:

1. Развитие физической подготовки юнармейца.
2. Совершенствование навыков строевой и огневой подготовки, основ первой помощи.

Воспитательные задачи:

1. Воспитание осознанного отношения обучающимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих

принципов, позиций в практической деятельности.

2. Формирование чувства патриотизма, гражданской ответственности и гордости за свою страну.

3. Развитие чувства коллективизма, взаимопомощи, дисциплины и ответственности.

Планируемые результаты

Предметные	• в познавательной сфере: осознание высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности, развитие творческих способностей и стремления к самообразованию; • в историко-краеведческой сфере: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений, познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества; • в социальной сфере: способность к самореализации в пространстве российского государства формирование активной жизненной позиции, знание и соблюдение норм правового государства, проявление чувства благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста; • в духовно-нравственной сфере: осознание высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности; • в спортивно-патриотической сфере: развитие морально-волевых качеств, воспитание выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.
Метапредметные	Интеллектуальные: <i>учащиеся научатся:</i> • выбирать способы деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; • адекватно оценивать правильность или ошибочность

	выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения; <i>учащиеся получают возможность научиться:</i> • адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения; определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата; • осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия; • выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения.
Личностные	<i>у учащихся будут сформированы:</i> • готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию; <i>у учащихся могут быть сформированы:</i> • коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебной, спортивной, творческой и других видах деятельности.

Организационно-педагогические условия реализации программы.

Язык реализации программы: русский язык.

Форма обучения – очная, с использованием элементов дистанционного обучения.

Особенности реализации программы

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы или её частей (модулей) проводится с применением электронного обучения и дистанционных технологий руководствуясь Федеральным законом от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации.

Возможность реализации Программы в каникулярное время, с учётом организации и проведении массовых мероприятий и совместной деятельности обучающихся и родителей.

Особенности организации образовательного процесса:

Содержание программы ориентировано на добровольные разновозрастные группы детей без предварительного отбора, но с учётом их психолого-педагогических особенностей, особых образовательных потребностей.

Занятия могут проводиться в очном и дистанционном форматах. Поддержка образовательного процесса осуществляется путём взаимодействия посредством информационно-коммуникационных технологий. Используемые электронные ресурсы: Электронная платформа Сферум, <https://zoom.us/>, <https://disk.yandex.ru/client/disk/ОДОД>, ВКонтакте, другое.

Образовательный процесс строится в соответствии с возрастными, психологическими возможностями и особенностями ребят, что предполагает возможную корректировку времени и режима занятий.

Формы проведения занятий: занятия-тренировки по физической подготовке, строевые подготовки; мастер-классы, уроки мужества, экскурсии.

Условия формирования групп: разновозрастные. Допускается дополнительный набор учащихся на второй год обучения без определённых требований.

Наполняемость учебных групп выдержана в пределах требований СанПиН и методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию от 01.03.2017 № 617.

Условия набора в коллектив: принимаются все желающие.

В группу первого года обучения принимаются обучающиеся на основании письменного заявления родителей и наличия справки об отсутствии медицинских противопоказаний.

Набор детей в группы 1 года обучения проводится в августе. Комплектование групп 1 года обучения проводится до 10 сентября, групп 2 года проводится в конце мая и конце августа.

Группы 2 года обучения комплектуются из детей, освоивших программу 1 года обучения. В группу второго года обучения могут поступать вновь прибывающие учащиеся, вступившие в ряды ВВПОД (всероссийского военно-патриотического общественного Движения) «Юнармия». Программа может осваиваться учащимися с любого уровня.

Количество обучающихся в группе:

Списочный состав групп формируется по норме наполняемости:

1 год обучения наполняемость – не менее 15 человек;

2 год обучения наполняемость – не менее 12 человек.

Формы организации и проведения занятий. Формы и методы работы.

По форме проведения занятия: традиционное занятие, комбинированное занятие, практическое занятие.

Форма занятий - групповые и индивидуальные занятия.

Занятия могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Программой предусматриваются как аудиторные занятия (в пределах классной комнаты, фойе), так и внеаудиторные занятия (выездные мероприятия, участия в конкурсах, посещение мероприятий т.п.), как по учебному плану, так и за рамками часов учебного плана.

Формы проведения занятий.

Основными формами проведения занятий являются: занятия-тренировки по физической подготовке, по строевые подготовки; мастер-классы, уроки мужества, экскурсии.

Формы организации деятельности учащихся на занятии.

- **фронтальная:** работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, объяснение, тренинг, тренировки и т.п.);

- **групповая:** организация работы в малых группах, в т.ч. в парах, для выполнения определенных задач (совместные действия, общение, взаимопомощь); задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого учащегося (группы могут выполнять одинаковые или разные задания, состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности);

- **коллективная:** проведение занятия-тренировки по физической подготовке, по строевые подготовки, мероприятия;

- **индивидуальная:** тренировки по физической подготовке, по строевые подготовки.

Материально-техническое оснащение.

Материально-техническое оснащение занятий:

Занятия проходят в юнармейском кабинете, который полностью оснащен необходимой мебелью, доской, стандартным набором требуемого оборудования (макеты оружия, противогазы, манекен для отработки навыков оказания первой медицинской помощи). Условия для занятий соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Кабинет оснащён компьютером, проектором, интерактивной доской, что позволяет использовать для занятий видеофильмы, презентации, различные компьютерные программы (из медиатеки школы).

Спортивный зал школы и пришкольный стадион, который полностью оснащен необходимым набором спортивного инвентаря.

Дидактические материалы

- Наглядные (опорные) схемы и таблицы, образцы предметов изучаемого материала;

- Памятки и руководства по использованию специальных средств;

- Информационные стенды и плакаты;

- Методическая литература.

Каждому обучающемуся для занятий необходимы:

1. Юнармейская форма (берет «Юнармия», берцы «Юнармия», брюки «Юнармия», рубашка-поло «Юнармия», ремень «Юнармия», куртка «Юнармия»);

2. Спортивный костюм, футболка, кроссовки.

Кадровое обеспечение.

Кадровое обеспечение: педагог с соответствующим профилю объединения образованием и опытом работы, приглашенные специалисты с соответствующим образованием и опытом работы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Объединение «ЮНАРМИЯ» 1-й год обучения

№	Разделы программы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Из них		
			теория	практика	
1	Вводные занятия	2	2	-	Групповой
2	Страницы истории Отечества	10	8	2	Групповой, фронтальный
3	Строевая подготовка	36	6	30	Индивидуально- групповой, фронтальный
4	Физическая подготовка	12	2	10	Индивидуально- групповой, фронтальный
5	Основы безопасности.	4	1	3	Индивидуально-групповой

	Оказание первой медицинской помощи.				
6	Огневая подготовка	2	1	1	Индивидуально-групповой
7	Профессии военнослужащего.	4	1	3	Групповой, фронтальный
8	Итоговые занятия	2	1	1	Групповой
	Всего часов:	72	22	50	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Объединение «ЮНАРМИЯ» - 2-й год обучения

№	Разделы программы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Из них		
			теория	практика	
1	Вводные занятия	2	2	-	Групповой
2	Страницы истории Отечества	10	8	2	Групповой, фронтальный
3	Строевая подготовка	36	6	30	Индивидуально- групповой, фронтальный
4	Физическая подготовка	12	2	10	Индивидуально- групповой, фронтальный
5	Основы безопасности. Оказание первой медицинской помощи.	4	1	3	Индивидуально- групповой
6	Огневая подготовка	2	1	1	Индивидуально- групповой
7	Профессии	4	1	3	Групповой,

	военнослужебо.				фронтальный
8	Итоговые занятия	2	1	1	Групповой
	Всего часов:	72	22	50	

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 39
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

УТВЕРЖДЁН

Директор ГБОУ школы №39

Невского района Санкт-Петербурга

_____ Л. Н. Щепихиной

«___» _____ 202 г.

Календарный учебный график

Дополнительной общеразвивающей программы «Юнармия»

Педагог дополнительного образования Журавлева Ирина Владимировна

Объединение «Юнармия». 1-й год обучения - 1-я группа

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятия
1 год	15.09.2024	30.06 2025	36	36	72	1 раз в неделю

						2 ак.час
2 год	15.09.2024	30.06.2025	36	72	144	2 раза в неделю по 2 ак.часа

Объединение «Юнармия». 1-й год обучения - 2-я группа

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятия
1 год	15.09.2024	30.06 2025	36	36	72	1 раз в неделю 2 ак.час
2 год	15.09.2024	30.06.2025	36	72	144	2 раза в неделю по 2 ак.часа

Объединение «Юнармия». 2-й год обучения. 1-я группа

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятия
1 год	02.09.2024	30.06 2025	36	36	72	1 раз в неделю 2 ак.час
2 год	02.09 2024	30.06 2025	36	72	144	2 раза в неделю по 2 ак.часа

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 39
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТА

Решением педагогического совета
ГБОУ школы №39
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № ____ от «__» _____ 202__ г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора ГБОУ школы
№39
Невского района Санкт-Петербурга

Л. Н. Щепихиной
От «__» _____ 202__ приказ № ____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
«ЮНАРМИЯ»
1 год обучения

Количество часов за год: 72 часа; в неделю – 2 часа

Разработчик:

Журавлева Ирина Владимировна

педагог дополнительного образования

Объединение «ЮНАРМИЯ»

Первый год обучения

Программа «ЮНАРМИЯ» первого года обучения (2 часа в неделю, 72 час/год) и ориентирована на возраст 8-17 лет.

Специфика работы с детьми разного возраста обусловлена тем, что в Всероссийское детско-юношеское общественное движение «ЮНАРМИЯ» включаются обучающиеся разного возраста.

В настоящее время основной упор в процессе обучения делается на профессиональную реализацию учащихся и их адаптацию к жизни в современном обществе, тем самым воспитанию молодежи именно как патриотов своего отечества уделяется недостаточно внимания.

В настоящее время основной упор в процессе обучения делается на профессиональную реализацию учащихся и их адаптацию к жизни в современном обществе, тем самым воспитанию молодежи именно как патриотов своего отечества уделяется недостаточно внимания.

Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно - ориентированный, деятельностный подходы.

Программа включает в себя задачи по формированию и развитию гражданско-патриотических качеств личности учащихся и военно-патриотического воспитания молодежи.

Общества по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Военно-патриотическое воспитание – образовательная технология двойного назначения, поскольку всеми доступными формами вооружает юного гражданина важнейшими морально – психологическими качествами, необходимыми как будущему защитнику Родины, так и рядовому гражданину.

Программа включает в себя задачи по формированию и развитию гражданско-патриотических качеств личности учащихся и военно-патриотического воспитания молодежи.

Прохождение изучаемого материала происходит параллельно с курсами истории, географии, литературы, физкультуры и ОБЖ в основной школе с соответствующим повторением, изготовлением пособий и моделей, закреплением, расширением и углублением знаний учащихся, что повышает эффективность обучения и в творческом объединении, и на уроках. Учащиеся лучше понимают материал. Следовательно, у них возникает уверенность в своих силах и желание приобретать новые знания. Появляется ощущение успеха. Воспитание творческой активности учащихся в процессе изучения ими указанных дисциплин является одной из актуальных задач, стоящих перед учителями в современной школе. Основными средствами такого воспитания и развития способностей учащихся являются экспериментальные исследования и задачи. Умением решать задачи характеризуется в первую очередь состояние подготовки учащихся, глубина усвоения учебного материала. Решение нестандартных задач и проведение занимательных экспериментальных заданий способствует пробуждению и развитию у них устойчивого интереса к основным школьным дисциплинам.

Новые стандарты образования предполагают внесение значительных изменений в структуру и содержание, цели и задачи образования, смещение акцентов с одной задачи — вооружить учащегося знаниями — на другую — формировать у него общеучебные умения и навыки, как основу учебной деятельности. Учебная деятельность школьника должна быть освоена им в полной мере, со стороны всех своих компонентов: ученик должен быть ориентирован на нахождение общего способа решения задач (выделение учебной задачи),

хорошо владеть системой действий, позволяющих решать эти задачи (учебные действия); уметь самостоятельно контролировать процесс своей учебной работы (контроль) и адекватно оценивать качество его выполнения (оценка), только тогда ученик становится субъектом учебной деятельности.

Исследовательская практическая деятельность является средством освоения действительности и его главные цели – установление истины, развитие умения работать с информацией, формирование исследовательского стиля мышления. Особенно это актуально для учащихся начальной школы, поскольку именно на этом этапе учебная деятельность является ведущей и определяет развитие главных познавательных особенностей развивающейся личности. Результатом этой деятельности является формирование познавательных мотивов, исследовательских умений, субъективно новых для учащихся знаний и способов деятельности.

Исследовательская практика ребенка интенсивно может развиваться в сфере дополнительного образования на внеклассных и внеурочных занятиях. Практическая деятельность позволяет привлекать к работе разные категории участников образовательного процесса (учащихся, родителей, учителей, общественных объединений, патриотических клубов), создает условия для работы с семьей, общения детей и взрослых, их самовыражения и самоутверждения, развития творческих способностей, предоставляет возможность для отдыха и удовлетворения своих потребностей.

Патриотическое воспитание – это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность школы, общественных объединений и организаций, родительского сообщества по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Так возникла идея объединить детей и взрослых для обучения их исследовательской и практической деятельности.

Программа «Юнармия» - военно-патриотической (социально-педагогической) направленности.

Ценность программы заключается в том, что она определяет основные пути развития системы патриотического воспитания учащихся, содержит систематизированное изложение концептуальных основ патриотического воспитания, обновление его содержания в современных условиях, полезных знаний умений и навыков по духовному формированию личности учащихся, закреплению навыков тактической и стратегической направленности, навыкам оказания первой помощи,

межпредметных и метапредметных связях в процессе обучения.

Учащиеся имеют возможность получить возможность освоения практических навыков, поскольку всеми доступными формами данная программа вооружает юного гражданина важнейшими морально – психологическими качествами, необходимыми как будущему защитнику Родины, так и рядовому гражданину.

Задачи:

Образовательные задачи:

- познакомить с историей юнармейского движения и школьного юнармейского отряда;
- освоить базовые элементы базовых умений и навыков по строевой, огневой подготовки;
- обучить основам оказания первой доврачебной помощи;
- знакомить детей с историей страны, военно-историческим наследием Отечества;
- научить обучающихся реализовывать полученные знания и умения в жизненных ситуациях;
- познакомить с профессиями в области военной службы.

Развивающие задачи:

- развивать выносливость, ловкость;
- способствовать развитию мотивации к изучению профессии военнослужащего;
- выработать практические навыки по строевой и огневой подготовки;
- развивать чувство партнёрства;
- раскрывать лидерские качества у детей, дать возможность реализации этих возможностей.

Воспитательные задачи:

- сформировать навыки целеполагания и самоорганизации;
- воспитания патриотизма – быть верным своему Отечеству и юнармейскому братству;
- воспитать культуру общения и взаимоотношений;
- воспитывать такие чувства, как добро, любовь к ближним, внимание к людям, родной земле, равнодушное отношение к окружающему миру;
- воспитывать стойкость и упорство в достижении поставленной задачи;
- воспитать способность анализировать, оценивать продукт военно-патриотической деятельности

Планируемые результаты освоения программы.

Личностные:

- у учащихся будут сформированы:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию;

у учащихся могут быть сформированы:

- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебной, спортивной, творческой и других видах деятельности;

Метапредметные:

- *Интеллектуальные:*

учащиеся научатся:

- выбирать способы деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;

учащиеся получают возможность научиться:

- определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;
- осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия;
- выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения;

Предметные:

- в познавательной сфере: осознание высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности, развитие творческих способностей и стремления к самообразованию;
- в историко-краеведческой сфере: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений, познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества;
- в социальной сфере: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции, знание и соблюдение норм правового государства, проявление чувства благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста;
- в духовно-нравственной сфере: осознание высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности;
- в спортивно-патриотической сфере: развитие морально-волевых качеств, воспитание

выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

В основу программы были положены следующие принципы:

- *принцип системности* – предполагает преемственность знаний, комплексность в их усвоении;

- *принцип коллективизма* – в коллективных творческих делах происходит развитие разносторонних способностей и потребности отдавать их на общую радость и пользу.

- *принцип междисциплинарной интеграции* – применим к смежным наукам (уроки литературы и музыки, изобразительное искусство и технология, вокал);

- *принцип креативности* – предполагает максимальную ориентацию на творчество ребенка, на развитие его психофизических ощущений, раскрепощение личности.

Формы организации деятельности обучающихся на занятиях:

Фронтальная форма.

Процесс обучения строится в виде постоянной тренировки после показа педагогом с соответствующими разъяснениями техники выполнения команд.

Коллективная (ансамблевая) форма.

В данной программе отводится большое значение строевой, огневой, физической подготовки, а также участию юнармейцев в районных и городских смотрах и конкурсах.

Групповая форма.

В процесс обучения строевым навыкам включены все юнармейцы для участия в мероприятиях («Пост № 1», парад Победы на Дворцовой, участие в городских и районных смотрах).

Индивидуальная форма.

В процесс обучения также включается самостоятельная тренировка и отработка строевых команд, физическая подготовка и навыков оказания первой медицинской помощи.

Используются следующие формы проведения занятий:

Основные формы проведения занятий – комбинированное занятие с преобладанием практической работы учащихся. Форму проведения в зависимости о цели и задач каждого занятия выбирает педагог.

-тренировка;

- репетиция;

- открытое занятие;

- мастер-класс;

- просмотр и обсуждение кинофильмов, видео-уроков, викторин;
- участие в конкурсах, смотрах разных уровней;
- участие в школьных, районных, городских мероприятиях.

Методическое обеспечение программы.

При работе по программе используются современные образовательные технологии: методика развивающего обучения, обучение в деятельности, обучение в сотрудничестве.

Виды универсальных учебных действий, формируемых на занятиях:

Личностные действия: самоопределение (личностное, жизненное), смыслообразование (установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, самостоятельность, развитие волевых качеств).

Регулятивные действия: (оценка, контроль и самоконтроль, коррекция поведения, саморегуляция, как способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивационного конфликта) и к преодолению препятствий).

Познавательные действия: общеучебные универсальные действия (выделение необходимой информации, структурирование знаний, рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности);

логические универсальные действия (установлении причинно-следственных связей).

Коммуникативные действия.

Приобретение знаний и практики в области военного искусства

Результатом является полученные знания юнармейцами:

- об организации Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»;
- историей государства, страны, армии;
- знаний отработка навыков огневой подготовки (сборка-разборка Автомата Калашникова);
- строевой, огневой, физической и профессиональной подготовки.

Результативность занятий учащихся создается путем использования приема взаимооценок, путём формирования здоровой конкуренции, а также за счёт воспитания личностной ответственности ребёнка.

Занятия в объединении «Юнармия» включают несколько разделов:

Раздел «Страницы истории Отечества» направлен на изучение истории юнармейского движения, исторических памятных дат, военно-исторического наследия Отечества.

Раздел «Строевая подготовка» направлен на освоение и отработки базовых умений и навыков по строевой подготовке.

Раздел «Физическая подготовка» направлен на развитии выносливости, ловкости,

сдачи ГТО.

Раздел «Основы безопасности. Оказание первой медицинской помощи» направлен на освоение знаний по оказанию первой доврачебной помощи.

Раздел «Огневая подготовка» направлен на изучение отечественного стрелкового оружия, разборка и сборка ММГ АК-74, стрельба из пневматической винтовки.

Раздел «Профессии военнослужащего» направлен на развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку.

Расписание занятий кружка:

Занятия проводятся один раз в неделю по 2 академических часа. Образовательный процесс строится в соответствии с возрастными, психологическими возможностями и особенностями ребят, что предполагает возможную корректировку времени и режима занятий.

По окончании первого года обучения, юнармейцы:

- изучили историю создания юнармейского движения;
- освоены элементы базовых умений и навыков по строевой, огневой подготовки;
- обучить основам оказания первой доврачебной помощи;
- знакомить детей с историей страны, военно-историческим наследием Отечества;
- познакомить с профессиями в области военной службы.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «Юнармия»

1-й год обучения

№ занятия	Тема / Теория / Практика
1	Вводное занятие. Беседа по технике безопасности. Теория: Беседа по технике безопасности. Презентация о юнармейском движении в России. Презентация о деятельности школьного юнармейского отряда «Юные крылья России». Практика: элементы строевой подготовки.
2	Страницы истории Отечества Юнармия - Всероссийское детско-юношеское общественное движение. Теория: История организации. Символика. Форма. Направления деятельности. Правила и дисциплина. Практика: Устав. Гимн. Клятва юнармейца.
3	Статен в строю. Силен в бою.

	Теория: Строевые приемы и движения без оружия. Практика: Строевая стойка, повороты на месте; движение, повороты в движении.
4	Общая физическая подготовка Теория: ВФСК «Готов к труду и обороне!» Практика: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу, поднимание туловища из положения лёжа на спине
5	Основы безопасности. Оказание первой медицинской помощи. Теория: Правила, виды оказания первой медицинской помощи. Практика: наложение повязки «Крестообразная», наложение повязки «Черепичная».
6	Огневая подготовка. Теория: Изучение мер безопасности при обращении с оружием. Тактико-технические характеристики АКМ и АК – 74. Назначение и устройство частей и механизмов автомата. Практика: Полная и неполная сборка и разборка автомата Калашникова.
7	Профессия военнослужащего. Общевоинские уставы. Теория: Воинские Уставы, история их создания. Значение воинских Уставов в жизни и деятельности военнослужащих. Практика: строевая подготовка
8	Страницы истории Отечества. Теория: История возникновения армии в России. Первые победы русских воинов. Практика: викторина «История армии – история России»
9	Страницы истории Отечества. Теория: Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Практика: викторина
10	Общая физическая подготовка. Теория: ВФСК «Готов к труду и обороне!» Практика: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу, поднимание туловища из положения лёжа на спине
11	Основы безопасности. Оказание первой медицинской помощи.

	Теория: Правила, виды оказания первой медицинской помощи. Практика: наложение повязки «Крестообразная», наложение повязки «Черепичная».
12	Огневая подготовка. Теория: Тактико-технические характеристики АКМ и АК – 74. Назначение и устройство частей и механизмов автомата. Практика: Полная и неполная сборка и разборка автомата
13	Профессии военнослужащего. Воинские звания и знаки их различия. Теория: Воинские звания, форма, награды, воинские сигналы. Практика: Игра-викторина «Военные звания»
14	Страницы истории Отечества. Теория: История образования Невского района. Достопримечательности. Памятники и мемориалы. Практика: экскурсия
15	Страницы истории Отечества. Теория: Российские Вооруженные Силы на современном этапе, назначение, состав, виды Вооруженных Сил. Сухопутные войска, их состав и предназначение. Сущность и виды современного общевойскового боя, их краткая характеристика. Практика: Обязанности солдата в бою. Физическая подготовка.
16	Профессия военнослужащего. Есть такая профессия – Родину защищать! Теория: сфера деятельности, вид деятельности, ВУЗЫ. Практика: встреча с курсантами ВУЗОВ.
17	Страницы истории Отечества. В память генерал-майора Ю.Г.Евтушенко Теория: Биография Ю.Г.Евтушенко Практика: видеоролик «Достойные памяти»
18	Общая физическая подготовка. Теория: ВФСК «Готов к труду и обороне!» Практика: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу, поднимание туловища из положения лёжа на спине
19	Статен в строю. Силен в бою. Теория: несение караульной службы на «Пост № 1» Практика: подготовка личного состава
20	Общая физическая подготовка.

	Теория: ВФСК «Готов к труду и обороне!» Практика: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу, поднимание туловища из положения лёжа на спине
21	Огневая подготовка. Теория: Изучение мер безопасности при обращении с оружием. Тактико-технические характеристики АКМ и АК – 74. Назначение и устройство частей и механизмов автомата. Практика: Полная и неполная сборка и разборка автомата
22	Основы безопасности. Оказание первой медицинской помощи. Теория: Правила, виды оказания первой медицинской помощи. Практика: наложение повязки «Крестообразная», наложение повязки «Черепичная».
23	Огневая подготовка. Теория: Тактико-технические характеристики АКМ и АК – 74. Назначение и устройство частей и механизмов автомата. Практика: Полная и неполная сборка и разборка автомата. Стрельба из пневматической винтовки.
24	Статен в строю. Силен в бою. Теория: несение караульной службы на «Пост № 1» Практика: подготовка личного состава
25	Страницы истории Отечества. Теория: Презентация «Памятные даты России» Практика: выступление с рефератами.
26	Основы безопасности. Оказание первой медицинской помощи Теория: Правила, виды оказания первой медицинской помощи. Практика: наложение повязки «Крестообразная», наложение повязки «Черепичная».
27	Профессия военнослужащего. Теория: «На службе Отечеству. Воинские ритуалы. Взаимоотношения с военнослужащими». Практика: отработка команд.
28	Страницы истории Отечества. Теория: Презентация «Памятные даты России» Практика: выступление с рефератами.

29	Общая физическая подготовка Теория: ВФСК «Готов к труду и обороне!» Практика: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу, поднимание туловища из положения лёжа на спине
30	Статен в строю. Силен в бою. Теория: Строевые приемы и движения без оружия. Практика: Строевая стойка, повороты на месте; движение, повороты в движении.
31	Страницы истории Отечества. Теория: Российские вооруженные силы. Ракетные войска и артиллерии. Практика: Посещение военно- исторического музея артиллерии, инженерных войск и войск связи
32	Статен в строю. Силен в бою. Теория: Строевые приемы и движения без оружия. Практика: Строевая стойка, повороты на месте; движение, повороты в движении
33	Общая физическая подготовка. Теория: ВФСК «Готов к труду и обороне!» Практика: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу, поднимание туловища из положения лёжа на спине
34	Страницы истории Отечества «Вахта памяти»: (почетный караул у мемориала эсминцу «Строгий» в д.Новосаратовка и у памятника защитникам Ленинграда в районе и ул. Русановская).
35	Статен в строю. Силен в бою. Теория: несение караульной службы на «Пост № 1». Практика: несение караульной службы на «Пост № 1».
36	Итоговое занятие «Юнармии важен каждый».

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 39
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТА

Решением педагогического совета
ГБОУ школы №39
Невского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
ГБОУ школы №39
Невского района Санкт-Петербурга

Протокол № ____ от «__» _____ 202__ г.

От «__» _____ 202__ приказ № ____

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ

ПЛАНИРОВАНИЕ

**к рабочей дополнительной
общеразвивающей программе**

«ЮНАРМИЯ»

1 год обучения, группа № 1

Разработчик: Журавлева Ирина Владимировна
педагог дополнительного образования

Календарно-тематическое планирование

1-й год обучения - 1 группа

№ п/п	Раздел (или тема) учебно-тематического плана	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	по факту
1.	Вводное занятие. Беседа по технике			

	безопасности.			
2.	Страницы истории Отечества. Юнармия - Всероссийское детско-юношеское общественное движение.			
3.	Статен в строю. Силен в бою. Строевые приемы и движения без оружия.			
4.	Общая физическая подготовка. ВФСК «Готов к труду и обороне!».			
5.	Основы безопасности. Оказание первой медицинской помощи. Правила, виды оказания первой медицинской помощи.			
6.	Огневая подготовка. Изучение мер безопасности при обращении с оружием.			
7.	Профессия военнослужащего. Общевойсковые уставы.			
8.	Страницы истории Отечества. История возникновения армии в России. Первые победы русских воинов.			
9.	Страницы истории Отечества. Полководцы XX века. Герои Советского Союза.			
10.	Общая физическая подготовка. ВФСК «Готов к труду и обороне!».			
11.	Основы безопасности. Оказание первой медицинской помощи.			
12.	Огневая подготовка. Тактико-технические характеристики АКМ и АК – 74. Назначение и устройство частей и механизмов автомата.			
13.	Профессии военнослужащего. Воинские звания и знаки их различия.			
14.	Страницы истории Отечества. Теория: История образования Невского района. Достопримечательности. Памятники			

	и мемориалы.			
15.	Страницы истории Отечества. Российские Вооруженные Силы на современном этапе, назначение, состав, виды Вооруженных Сил.			
16.	Профессия военнослужащего. «Есть такая профессия – Родину защищать!». Сфера деятельности, вид деятельности, ВУЗЫ.			
17.	Страницы истории Отечества. В память генерал-майора Ю.Г. Евтушенко.			
18.	Общая физическая подготовка. ВФСК «Готов к труду и обороне!».			
19.	Статен в строю. Силен в бою. Несение караульной службы на «Пост № 1».			
20.	Общая физическая подготовка. ВФСК «Готов к труду и обороне!».			
21.	Огневая подготовка. Изучение мер безопасности при обращении с оружием.			
22.	Основы безопасности. Оказание первой медицинской помощи. Правила, виды оказания первой медицинской помощи.			
23.	Огневая подготовка. Тактико-технические характеристики АКМ и АК – 74. Назначение и устройство частей и механизмов автомата.			
24.	Статен в строю. Силен в бою. Несение караульной службы на «Пост № 1».			
25.	Страницы истории Отечества. «Памятные даты России».			
26.	Основы безопасности. Оказание первой медицинской помощи.			
27.	Профессия военнослужащего.			

	«На службе Отечеству. Воинские ритуалы. Взаимоотношения.			
28.	Страницы истории Отечества. Теория: Презентация «Памятные даты России».			
29.	Общая физическая подготовка ВФСК «Готов к труду и обороне!».			
30.	Статен в строю. Силен в бою. Строевые приемы и движения без оружия.			
31.	Страницы истории Отечества. Российские вооруженные силы. Ракетные войска и артиллерии.			
32.	Статен в строю. Силен в бою. Строевые приемы и движения без оружия.			
33.	Общая физическая подготовка. ВФСК «Готов к труду и обороне!».			
34.	Страницы истории Отечества. «Вахта памяти».			
35.	Статен в строю. Силен в бою. Несение караульной службы на «Пост № 1».			
36.	Итоговое занятие «Юнармии важен каждый».			

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 39
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТА

Решением педагогического совета
ГБОУ школы №39
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № ____ от «__» _____ 202__ г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
ГБОУ школы №39
Невского района Санкт-Петербурга

Л. Н. Щепихиной
От «__» _____ 202__ приказ № ____

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ
к рабочей дополнительной
общеразвивающей программе
«ЮНАРМИЯ»
1 год обучения, группа № 2**

Разработчик: Журавлева Ирина Владимировна
педагог дополнительного образования

**Календарно-тематическое планирование
1-й год обучения - 2 группа**

№ п/п	Раздел (или тема) учебно-тематического плана	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	по факту
1	Вводное занятие. Беседа по технике безопасности.			

2	Страницы истории Отечества. Юнармия - Всероссийское детско-юношеское общественное движение.			
3	Статен в строю. Силен в бою. Строевые приемы и движения без оружия.			
4	Общая физическая подготовка. ВФСК «Готов к труду и обороне!».			
5	Основы безопасности. Оказание первой медицинской помощи. Правила, виды оказания первой медицинской помощи.			
6	Огневая подготовка. Изучение мер безопасности при обращении с оружием.			
7	Профессия военнослужащего. Общевойсковые уставы.			
8	Страницы истории Отечества. История возникновения армии в России. Первые победы русских воинов.			
9	Страницы истории Отечества. Полководцы XX века. Герои Советского Союза.			
10	Общая физическая подготовка. ВФСК «Готов к труду и обороне!».			
11	Основы безопасности. Оказание первой медицинской помощи.			
12	Огневая подготовка. Тактико-технические характеристики АКМ и АК – 74. Назначение и устройство частей и механизмов автомата.			
13	Профессии военнослужащего. Воинские звания и знаки их различия.			
14	Страницы истории Отечества. Теория: История образования Невского района. Достопримечательности. Памятники			

	и мемориалы.			
15	Страницы истории Отечества. Российские Вооруженные Силы на современном этапе, назначение, состав, виды Вооруженных Сил.			
16	Профессия военнослужащего. «Есть такая профессия – Родину защищать!». Сфера деятельности, вид деятельности, ВУЗЫ.			
17	Страницы истории Отечества. В память генерал-майора Ю.Г. Евтушенко.			
18	Общая физическая подготовка. ВФСК «Готов к труду и обороне!».			
19	Статен в строю. Силен в бою. Несение караульной службы на «Пост № 1».			
20	Общая физическая подготовка. ВФСК «Готов к труду и обороне!».			
21	Огневая подготовка. Изучение мер безопасности при обращении с оружием.			
22	Основы безопасности. Оказание первой медицинской помощи. Правила, виды оказания первой медицинской помощи.			
23	Огневая подготовка. Тактико-технические характеристики АКМ и АК – 74. Назначение и устройство частей и механизмов автомата.			
24	Статен в строю. Силен в бою. Несение караульной службы на «Пост № 1».			
25	Страницы истории Отечества. «Памятные даты России».			
26	Основы безопасности. Оказание первой медицинской помощи.			
27	Профессия военнослужащего.			

	«На службе Отечеству. Воинские ритуалы. Взаимоотношения.			
28	Страницы истории Отечества. Теория: Презентация «Памятные даты России».			
29	Общая физическая подготовка ВФСК «Готов к труду и обороне!».			
30	Статен в строю. Силен в бою. Строевые приемы и движения без оружия.			
31	Страницы истории Отечества. Российские вооруженные силы. Ракетные войска и артиллерии.			
32	Статен в строю. Силен в бою. Строевые приемы и движения без оружия.			
33	Общая физическая подготовка. ВФСК «Готов к труду и обороне!».			
34	Страницы истории Отечества. «Вахта памяти».			
35	Статен в строю. Силен в бою. Несение караульной службы на «Пост № 1».			
36	Итоговое занятие «Юнармии важен каждый».			

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 39
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТА

Решением педагогического совета
ГБОУ школы №39
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № ____ от «__» _____ 202__ г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора ГБОУ школы
№39
Невского района Санкт-Петербурга

Л. Н. Щепихиной
От «__» _____ 202__ приказ № ____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
«ЮНАРМИЯ»
1 год обучения

Количество часов за год: 72 часа; в неделю – 2 часа

Разработчик:
Журавлева Ирина Владимировна
педагог дополнительного образования

Объединение «ЮНАРМИЯ»

Второй год обучения

Программа «ЮНАРМИЯ» первого года обучения (2 часа в неделю, 72 час/год) и ориентирована на возраст 8-17 лет.

Специфика работы с детьми разного возраста обусловлена тем, что в Всероссийское детско-юношеское общественное движение «ЮНАРМИЯ» включаются обучающиеся разного возраста.

В настоящее время основной упор в процессе обучения делается на профессиональную реализацию учащихся и их адаптацию к жизни в современном обществе, тем самым воспитанию молодежи именно как патриотов своего отечества уделяется недостаточно внимания.

Патриотическое воспитание – это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность школы, общественных объединений и организаций, родительского сообщества.

В настоящее время основной упор в процессе обучения делается на профессиональную реализацию учащихся и их адаптацию к жизни в современном обществе, тем самым воспитанию молодежи именно как патриотов своего отечества уделяется недостаточно внимания.

Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно - ориентированный, деятельностный подходы.

Программа включает в себя задачи по формированию и развитию гражданско-патриотических качеств личности учащихся и военно-патриотического воспитания молодежи.

Общества по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Военно-патриотическое воспитание – образовательная технология двойного назначения, поскольку всеми доступными формами вооружает юного гражданина важнейшими морально – психологическими качествами, необходимыми как будущему защитнику Родины, так и рядовому гражданину.

Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно - ориентированный, деятельностный подходы.

Прохождение изучаемого материала происходит параллельно с курсами истории, географии, литературы, физкультуры и ОБЖ в основной школе с соответствующим повторением, изготовлением пособий и моделей, закреплении, расширением и углублением знаний учащихся, что повышает эффективность обучения и в творческом объединении, и на уроках. Учащиеся лучше понимают материал. Следовательно, у них возникает уверенность в своих силах и желание приобретать новые знания. Появляется ощущение успеха. Воспитание творческой активности учащихся в процессе изучения ими указанных дисциплин является

одной из актуальных задач, стоящих перед учителями в современной школе. Основными средствами такого воспитания и развития способностей учащихся являются экспериментальные исследования и задачи. Умением решать задачи характеризуется в первую очередь состояние подготовки учащихся, глубина усвоения учебного материала. Решение нестандартных задач и проведение занимательных экспериментальных заданий способствует пробуждению и развитию у них устойчивого интереса к основным школьным дисциплинам.

Новые стандарты образования предполагают внесение значительных изменений в структуру и содержание, цели и задачи образования, смещение акцентов с одной задачи — вооружить учащегося знаниями — на другую — формировать у него общеучебные умения и навыки, как основу учебной деятельности. Учебная деятельность школьника должна быть освоена им в полной мере, со стороны всех своих компонентов: ученик должен быть ориентирован на нахождение общего способа решения задач (выделение учебной задачи), хорошо владеть системой действий, позволяющих решать эти задачи (учебные действия); уметь самостоятельно контролировать процесс своей учебной работы (контроль) и адекватно оценивать качество его выполнения (оценка), только тогда ученик становится субъектом учебной деятельности.

Исследовательская практическая деятельность является средством освоения действительности и его главные цели — установление истины, развитие умения работать с информацией, формирование исследовательского стиля мышления. Особенно это актуально для учащихся начальной школы, поскольку именно на этом этапе учебная деятельность является ведущей и определяет развитие главных познавательных особенностей развивающейся личности. Результатом этой деятельности является формирование познавательных мотивов, исследовательских умений, субъективно новых для учащихся знаний и способов деятельности.

Исследовательская практика ребенка интенсивно может развиваться в сфере дополнительного образования на внеклассных и внеурочных занятиях. Практическая деятельность позволяет привлекать к работе разные категории участников образовательного процесса (учащихся, родителей, учителей, общественных объединений, патриотических клубов), создает условия для работы с семьей, общения детей и взрослых, их самовыражения и самоутверждения, развития творческих способностей, предоставляет возможность для отдыха и удовлетворения своих потребностей.

Патриотическое воспитание — это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность школы, общественных объединений и организаций, родительского сообщества по формированию у учащихся

высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Так возникла идея объединить детей и взрослых для обучения их исследовательской и практической деятельности.

Программа «Юнармия» - военно-патриотической (социально-педагогической) направленности.

Ценность программы заключается в том, что она определяет основные пути развития системы патриотического воспитания учащихся, содержит систематизированное изложение концептуальных основ патриотического воспитания, обновление его содержания в современных условиях, полезных знаний умений и навыков по духовному формированию личности учащихся, закреплению навыков тактической и стратегической направленности, навыкам оказания первой помощи, межпредметных и метапредметных связях в процессе обучения.

Учащиеся имеют возможность получить возможность освоения практических навыков, поскольку всеми доступными формами данная программа вооружает юного гражданина важнейшими морально – психологическими качествами, необходимыми как будущему защитнику Родины, так и рядовому гражданину.

Задачи:

Образовательные задачи:

- познакомить с историей юнармейского движения и школьного юнармейского отряда;
- освоить базовые элементы базовых умений и навыков по строевой, огневой подготовки;
- обучить основам оказания первой помощи;
- знакомить детей с историей страны, военно-историческим наследием Отечества;
- научить обучающихся реализовывать полученные знания и умения в жизненных ситуациях.

Развивающие задачи:

- развивать выносливость, ловкость;
- способствовать развитию мотивации к изучению профессии военнослужащего;
- выработать практические навыки по строевой и огневой подготовки;
- развивать чувство партнёрства;
- раскрывать лидерские качества у детей, дать возможность реализации этих возможностей;

- развивать профессиональные компетенции военнослужащего.

Воспитательные задачи:

- сформировать навыки целеполагания и самоорганизации;
- воспитания патриотизма – быть верным своему Отечеству и юнармейскому братству;
- воспитать культуру общения и взаимоотношений;
- воспитывать такие чувства, как добро, любовь к ближним, внимание к людям, родной земле, равнодушное отношение к окружающему миру.
- воспитывать стойкость и упорство в достижении поставленной задачи;
- воспитать способность анализировать, оценивать продукт военно-патриотической деятельности.

Планируемые результаты освоения программы.

Личностные:

- у учащихся будут сформированы:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию;

у учащихся могут быть сформированы:

- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебной, спортивной, творческой и других видах деятельности;

Метапредметные:

- Интеллектуальные:

учащиеся научатся:

- выбирать способы деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;

учащиеся получают возможность научиться:

- определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;
- осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия;
- выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения.

Предметные:

- в познавательной сфере: осознание высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности, развитие творческих способностей и стремления к самообразованию;
- в краеведческой сфере: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений, познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества;
- в социальной сфере: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции, знание и соблюдение норм правового государства, проявление чувства благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста;
- в духовно-нравственной сфере: осознание высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности;
- в спортивно-патриотической сфере: развитие морально-волевых качеств, воспитание выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

В основу программы были положены следующие принципы:

- *принцип системности* – предполагает преемственность знаний, комплексность в их усвоении;
- *принцип коллективизма* – в коллективных творческих делах происходит развитие разносторонних способностей и потребности отдавать их на общую радость и пользу.
- *принцип междисциплинарной интеграции* – применим к смежным наукам (уроки литературы и музыки, изобразительное искусство и технология, вокал);
- *принцип креативности* – предполагает максимальную ориентацию на творчество ребенка, на развитие его психофизических ощущений, раскрепощение личности.

Формы организации деятельности обучающихся на занятиях:

Фронтальная форма.

Процесс обучения строится в виде постоянной тренировки после показа педагогом с соответствующими разъяснениями техники выполнения команд.

Коллективная (ансамблевая) форма.

В данной программе отводится большое значение строевой, огневой, физической подготовки, а также участию юнармейцев в районных и городских смотрах и конкурсах.

Групповая форма.

В процесс обучения строевым навыкам включены все юнармейцы для участия в мероприятиях («Пост № 1», парад Победы на Дворцовой, участие в городских и районных смотрах).

Индивидуальная форма.

В процесс обучения также включается самостоятельная тренировка и отработка строевых команд, физическая подготовка и навыков оказания первой медицинской помощи.

Используются следующие формы проведения занятий:

Основные формы проведения занятий – комбинированное занятие с преобладанием практической работы учащихся. Форму проведения в зависимости о цели и задач каждого занятия выбирает педагог.

- тренировка;
- репетиция;
- открытое занятие;
- мастер-класс;
- просмотр и обсуждение кинофильмов, видео-уроков, викторин;
- участие в конкурсах, смотрах разных уровней;
- участие в школьных мероприятиях;
- участие на парадах в день Победы и ВМФ.

Методическое обеспечение программы.

При работе по программе используются современные образовательные технологии: методика развивающего обучения, обучение в деятельности, обучение в сотрудничестве.

Виды универсальных учебных действий, формируемых на занятиях:

Личностные действия: самоопределение (личностное, жизненное), смыслообразование (установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, самостоятельность, развитие волевых качеств).

Регулятивные действия: (оценка, контроль и самоконтроль, коррекция поведения, саморегуляция, как способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивационного конфликта) и к преодолению препятствий).

Познавательные действия: общеучебные универсальные действия (выделение необходимой информации, структурирование знаний, рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности);

логические универсальные действия (установлении причинно-следственных связей).

Коммуникативные действия.

Приобретение знаний и практики в области военного искусства

Результатом является полученные знания юнармейцами:

- об организации Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»;
- историей государства, страны, армии;
- знаний отработка навыков огневой подготовки (сборка-разборка автомата Калашникова);
- строевой, огневой, физической и профессиональной подготовки.

Результативность занятий учащихся создается путем использования приема взаимооценок, путём формирования здоровой конкуренции, а также за счёт воспитания личностной ответственности ребёнка.

Занятия в объединении «Юнармия» включают несколько разделов:

Раздел «Страницы истории Отечества» направлен на изучение истории юнармейского движения, исторических памятных дат, военно-исторического наследия Отечества.

Раздел «Статен в строю. Силён в бою» направлен на освоение и отработки базовых умений и навыков по строевой подготовки.

Раздел «Физическая подготовка» направлен на развитии выносливости, ловкости, сдачи ГТО.

Раздел «Основы безопасности. Оказание первой медицинской помощи» направлен на освоение знаний по оказанию первой доврачебной помощи.

Раздел «Огневая подготовка» направлен на изучение отечественного стрелкового оружия, разборка и сборка АК-74, стрельба из пневматической винтовки.

Раздел «Профессии военнослужащего» направлен на развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку.

Расписание занятий кружка:

Занятия проводятся один раз в неделю по 2 академических часа. Образовательный процесс строится в соответствии с возрастными, психологическими возможностями и особенностями ребят, что предполагает возможную корректировку времени и режима занятий.

По окончании второго года обучения, юнармейцы:

- изучили историю создания юнармейского движения;
- освоены элементы базовых умений и навыков по строевой, огневой подготовки;
- обучить основам оказания первой доврачебной помощи;
- знакомить детей с историей страны, военно-историческим наследием Отечества;
- познакомить с профессиями в области военной службы.

СИСТЕМА КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ

Система контроля результативности обучения по программе разработана на основе положения ОДОД о формах, периодичности, порядке контроля обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

При реализации программы используются четыре вида контроля:

- входящий,
- текущий,
- промежуточный
- итоговый (результативность освоения программы).

Входящий — оценка начального уровня образовательных возможностей обучающихся при поступлении в объединения впервые

Текущий – оценка уровня и качества освоения учащимися учебного материала дополнительных общеобразовательных программ в течение учебного года.

Промежуточный контроль осуществляется в декабре и мае учебного года. Результаты фиксируются в карте педагогического мониторинга и оформляются в информационной справке.

Итоговый контроль результативности освоения дополнительной общеобразовательной программы — оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам учебного года (при сроке реализации программы — более одного года) и по мере окончания освоения дополнительной общеобразовательной программы. Итоговый контроль осуществляется в апреле-мае, в соответствии с графиком. Результаты фиксируются в карте педагогического мониторинга и оформляются в информационной справке.

Формы проведения контроля определены в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой.

Формами контроля являются:

- работа;
- анализ работы;
- участие в мероприятиях;
- проведение показательных занятий для подшефных воспитанников из детского сада № 92;
- анализ проделанной работы;
- участие в парадах Победы на Дворцовой; парад ВМФ.

Формы предъявления результата:

Результаты демонстрируются через участие мероприятиях, смотрах-конкурсах, соревнованиях, парадах.

Контроль реализации программы:

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие этапы контроля:

- начальный (вводный) контроль
- текущий контроль
- промежуточная аттестация
- итоговый контроль.

Воспитательная работа:

- уроки мужества, патриотические мероприятия, акции;
- участие в проектах социальных партнеров.

Современные образовательные технологии используемые при реализации программы

1. Здоровьесберегающие технологии
2. Технологии коллективного творчества
3. Электронно-образовательные ресурсы
4. Информационно - коммуникативные технологии
5. Игровые технологии

Содержание программы «Юнармия»

2-й год обучения

/144 часа – 72 занятия / 2 занятия по 2 ак. часа в неделю/

№ занятия	Тема / Теория / Практика
1	Вводное занятие. Беседа по технике безопасности. Теория: Беседа по технике безопасности. Презентация о юнармейском движении в России. Презентация о деятельности школьного юнармейского отряда «Юные крылья России». Практика: элементы строевой подготовки.
2	Страницы истории Отечества Юнармия - Всероссийское детско-юношеское общественное движение. Теория: История организации. Символика. Форма. Направления деятельности. Правила и дисциплина. Практика: Устав. Гимн. Клятва юнармейца.
3	Страницы истории Отечества

	Теория: День памяти жертв блокады Ленинграда. Практика: участие в региональной акции «Живые голоса – в память об умолкнувших».
4	Страницы истории Отечества Теория: «Героические страницы истории: Александр Невский и Ледовое побоище». Рассказ о полководце, историческое значение битвы, примеры мужества и героизма русских воинов. Практика: Викторина по теме занятия.
5	Страницы истории Отечества Теория: «Бородинская битва 1812 года». Причины, ход сражения, роль Кутузова, героизм солдат и офицеров. Практика: Работа с картой сражения.
6	Страницы истории Отечества Теория: «Бородинская битва 1812 года». Причины, ход сражения, роль Кутузова, героизм солдат и офицеров. Практика: Просмотр фрагментов документальных фильмов. Обсуждение.
7	Памятные даты военной истории России. Теория: Обзор памятных дат (День Победы, День защитника Отечества, День памяти и скорби и др.). Значение этих дат для сохранения исторической памяти. Практика: Подготовка к участию в мероприятиях, посвященных этим датам (возложение цветов к памятникам, участие в митингах, оформление стендов).
8	Статен в строю. Силен в бою. Строевые приемы в движении (совершенствование). Теория: Повторение правил выполнения строевых приемов в движении (повороты, изменение направления движения, перестроения). Практика: Отработка строевых приемов в движении (одиночные и групповые тренировки).
9	Статен в строю. Силен в бою. Строевые приемы в движении (совершенствование). Теория: Повторение правил выполнения строевых приемов в движении (повороты, изменение направления движения, перестроения). Практика: Отработка строевых приемов в движении (одиночные и групповые тренировки).
10	Статен в строю. Силен в бою.

	Выполнение воинского приветствия в движении и на месте. Теория: Правила выполнения воинского приветствия. Практика: Отработка воинского приветствия в различных ситуациях.
11	Статен в строю. Силен в бою. Выполнение воинского приветствия в движении и на месте. Теория: Правила выполнения воинского приветствия. Практика: Отработка воинского приветствия в различных ситуациях.
12	Статен в строю. Силен в бою. Перестроения из одной шеренги в две и обратно. Теория: Команды, порядок перестроений. Практика: Отработка перестроений на месте и в движении.
13	Статен в строю. Силен в бою. Строевой шаг (совершенствование). Теория: Техника строевого шага, правила движения в строю. Практика: Отработка строевого шага, движение в строю.
14	Статен в строю. Силен в бою. Строевой шаг (совершенствование). Теория: Техника строевого шага, правила движения в строю. Практика: Отработка строевого шага, движение в строю.
15	Статен в строю. Силен в бою. Перестроения из одной шеренги в две и обратно. Теория: Команды, порядок перестроений. Практика: Отработка перестроений на месте и в движении.
16	Статен в строю. Силен в бою. Перестроения из одной шеренги в две и обратно. Теория: Команды, порядок перестроений. Практика: Отработка перестроений на месте и в движении.
17	Статен в строю. Силен в бою. Подготовка к строевому смотру. Теория: Требования к участникам строевого смотра. Практика: Отработка элементов строевого смотра.
18	Статен в строю. Силен в бою. Подготовка к строевому смотру. Теория: Требования к участникам строевого смотра.

	Практика: Отработка элементов строевого смотра.
19	Общая физическая подготовка Бег на выносливость (кросс). Теория: Техника бега на длинные дистанции, правила дыхания. • Практика: Бег на пересеченной местности (кросс).
20	Общая физическая подготовка Бег на выносливость (кросс). Теория: Техника бега на длинные дистанции, правила дыхания. • Практика: Бег на пересеченной местности (кросс).
21	Общая физическая подготовка Силовая подготовка (комплекс упражнений). Теория: Правила выполнения силовых упражнений Практика: подтягивание, отжимание, упражнения на пресс, приседания.
22	Общая физическая подготовка Силовая подготовка (комплекс упражнений). Теория: Правила выполнения силовых упражнений Практика: подтягивание, отжимание, упражнения на пресс, приседания.
23	Общая физическая подготовка Преодоление полосы препятствий. Теория: Техника преодоления различных препятствий (забор, ров, бревно, лабиринт). Практика: Преодоление полосы препятствий.
24	Общая физическая подготовка Преодоление полосы препятствий. Теория: Техника преодоления различных препятствий (забор, ров, бревно, лабиринт). Практика: Преодоление полосы препятствий.
25	Общая физическая подготовка Метание гранаты (учебной). Теория: Правила метания гранаты. Практика: Метание гранаты на дальность и точность.
26	Общая физическая подготовка Метание гранаты (учебной). Теория: Правила метания гранаты.

	Практика: Метание гранаты на дальность и точность.
27	Общая физическая подготовка Теория: ВФСК «Готов к труду и обороне!» Практика: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу, поднимание туловища из положения лёжа на спине.
28	Основы безопасности. Оказание первой помощи. Теория: Правила, виды оказания первой медицинской помощи. Практика: наложение повязки «Крестообразная», наложение повязки «Черепичная».
29	Тактическая подготовка Теория: Основные понятия тактики (маскировка, наблюдение, передвижение на поле боя. Практика: Выполнение упражнений по маскировке и передвижению на местности.
30	Огневая подготовка. Теория: Изучение мер безопасности при обращении с оружием. Тактико-технические характеристики АКМ и АК – 74. Назначение и устройство частей и механизмов автомата. Практика: Полная и неполная сборка и разборка автомата Калашникова.
31	Профессия военнослужащего. Общевоинские уставы. Теория: Воинские Уставы, история их создания. Значение воинских Уставов в жизни и деятельности военнослужащих. Практика: строевая подготовка.
32	Страницы истории Отечества. Теория: История возникновения армии в России. Первые победы русских воинов. Практика: викторина «История армии – история России»
33	Страницы истории Отечества. Теория: Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Практика: Строевая стойка, повороты на месте; движение, повороты в движении.
34	Общая физическая подготовка.

	Теория: ВФСК «Готов к труду и обороне!» Практика: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу, поднимание туловища из положения лёжа на спине.
35	Основы безопасности. Оказание первой медицинской помощи. Теория: Правила, виды оказания первой медицинской помощи. Практика: наложение повязки «Крестообразная», наложение повязки «Черепичная».
36	Огневая подготовка. Теория: Тактико-технические характеристики АКМ и АК – 74. Назначение и устройство частей и механизмов автомата. Практика: Полная и неполная сборка и разборка автомата.
37	Профессии военнослужащего. Воинские звания и знаки их различия. Теория: Воинские звания, форма, награды, воинские сигналы. Практика: Игра-викторина «Военные звания»
38	Страницы истории Отечества. Теория: История образования Невского района. Достопримечательности. Памятники и мемориалы. Практика: экскурсия
39	Страницы истории Отечества. Теория: Российские Вооруженные Силы на современном этапе, назначение, состав, виды Вооруженных Сил. Сухопутные войска, их состав и предназначение. Сущность и виды современного общевойскового боя, их краткая характеристика. Практика: Обязанности солдата в бою. Физическая подготовка.
40	Профессия военнослужащего. Есть такая профессия – Родину защищать! Теория: сфера деятельности, вид деятельности, ВУЗЫ. Практика: встреча с курсантами ВУЗОВ.
41	Страницы истории Отечества. В память генерал-майора Ю.Г. Евтушенко Теория: Биография Ю.Г. Евтушенко Практика: видеоролик «Достойные памяти».
42	Общая физическая подготовка. Теория: ВФСК «Готов к труду и обороне!» Практика: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу, поднимание

	туловища из положения лёжа на спине.
43	Статен в строю. Силен в бою. Теория: несение караульной службы на «Пост № 1» Практика: подготовка личного состава.
44	Общая физическая подготовка. Теория: ВФСК «Готов к труду и обороне!» Практика: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу, поднимание туловища из положения лёжа на спине
45	Огневая подготовка. Теория: Изучение мер безопасности при обращении с оружием. Тактико-технические характеристики АКМ и АК – 74. Назначение и устройство частей и механизмов автомата. Практика: Полная и неполная сборка и разборка автомата
46	Основы безопасности. Оказание первой медицинской помощи. Теория: Правила, виды оказания первой медицинской помощи. Практика: наложение повязки «Крестообразная», наложение повязки «Черепичная».
47	Огневая подготовка. Теория: Тактико-технические характеристики АКМ и АК – 74. Назначение и устройство частей и механизмов автомата. Практика: Полная и неполная сборка и разборка автомата. Стрельба из пневматической винтовки.
48	Статен в строю. Силен в бою. Теория: несение караульной службы на «Пост № 1» Практика: подготовка личного состава
49	Страницы истории Отечества. Теория: Презентация «Памятные даты России» Практика: выступление с рефератами.
50	Основы безопасности. Оказание первой медицинской помощи Теория: Правила, виды оказания первой медицинской помощи. Практика: наложение повязки «Крестообразная», наложение повязки «Черепичная».
51	Профессия военнослужащего. Занятие по основам воинской службы: «На службе Отечеству. Воинские

	ритуалы. Взаимоотношения с военнослужащими»
52	Страницы истории Отечества. Теория: Презентация «Памятные даты России» Практика: выступление с рефератами.
53	Страницы истории Отечества. Теория: Презентация «Памятные даты России» Практика: выступление с рефератами.
54	Общая физическая подготовка Теория: ВФСК «Готов к труду и обороне!» Практика: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу, поднимание туловища из положения лёжа на спине
55	Статен в строю. Силен в бою. Теория: Строевые приемы и движения без оружия. Практика: Строевая стойка, повороты на месте; движение, повороты в движении
56	Страницы истории Отечества. Теория: Российские вооруженные силы. Ракетные войска и артиллерии. Практика: Посещение военно- исторического музея артиллерии, инженерных войск и войск связи.
57	Страницы истории Отечества. Герои Великой Отечественной Войны. Теория: Изучение биографий героев ВОВ, совершивших подвиги во имя Родины. Практика: Подготовка докладов и презентаций.
58	Страницы истории Отечества. Герои Великой Отечественной Войны. Теория: Изучение биографий героев ВОВ, совершивших подвиги во имя Родины. Практика: Подготовка докладов и презентаций.
60	Страницы истории Отечества. Вооружение и техника времен ВОВ. Теория: Танки, самолеты, артиллерия, стрелковое оружие, использовавшиеся в годы ВОВ. Практика: Подготовка презентаций и макетов.
61	Страницы истории Отечества. Вооружение и техника времен ВОВ.

	Теория: Танки, самолеты, артиллерия, стрелковое оружие, использовавшиеся в годы ВОВ. Практика: Подготовка презентаций и макетов.
62	Статен в строю. Силен в бою. Теория: Строевые приемы и движения без оружия. Практика: Строевая стойка, повороты на месте; движение, повороты в движении
63	Общая физическая подготовка. Теория: ВФСК «Готов к труду и обороне!» Практика: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу, поднимание туловища из положения лёжа на спине
64	Страницы истории Отечества. «Вахта памяти»: (почетный караул у мемориала эсминцу «Строгий» в д. Новосаратовка и у памятника защитникам Ленинграда в районе и ул. Русановская).
65	Статен в строю. Силен в бою. Теория: несение караульной службы на «Пост № 1» Практика: несение караульной службы на «Пост № 1»
66	Страницы истории Отечества. Встреча с ветераном Великой Отечественной войны или участником боевых действий. Практика: Беседа с ветераном, запись воспоминаний, оказание помощи.
67	Страницы истории Отечества. Встреча с ветераном Великой Отечественной войны или участником боевых действий. Практика: Беседа с ветераном, запись воспоминаний, оказание помощи.
68	Страницы истории Отечества. Просмотр и обсуждение кинофильма о войне, героизме, патриотизме.
69	Страницы истории Отечества. Просмотр и обсуждение кинофильма о войне, героизме, патриотизме.
70	Практика: Участие в волонтерских акциях (помощь пожилым людям, уборка территорий памятников и воинских захоронений)
71	Практика: Участие в волонтерских акциях (помощь пожилым людям, уборка территорий памятников и воинских захоронений)

	захоронений.
72	Итоговое занятие «Юнармии важен каждый»

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 39
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТА

Решением педагогического совета
ГБОУ школы №39
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № ____ от «__» _____ 202__ г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
ГБОУ школы №39
Невского района Санкт-Петербурга

Л. Н. Щепихиной
От «__» _____ 202__ приказ № ____

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ

ПЛАНИРОВАНИЕ

**к рабочей дополнительной
общеразвивающей программе
«ЮНАРМИЯ»**

2 год обучения, группа № 1

Разработчик: Журавлева Ирина Владимировна
педагог дополнительного образования

Календарно-тематическое планирование

2-й год обучения - 1 группа /144 часа – 72 занятия по 2 ак.часа/

№ п/п	Раздел (или тема) учебно-тематического плана	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	по факту
1	Вводное занятие. Беседа по технике безопасности. Теория: Беседа по технике безопасности. Презентация о юнармейском движении в России. Презентация о деятельности школьного юнармейского отряда «Юные крылья России». Практика: элементы строевой подготовки.			
2	Страницы истории Отечества Юнармия - Всероссийское детско-юношеское общественное движение. Теория: История организации. Символика. Форма. Направления деятельности. Правила и дисциплина. Практика: Устав. Гимн. Клятва юнармейца.			
3	Страницы истории Отечества Теория: День памяти жертв блокады Ленинграда. Практика: участие в региональной акции «Живые голоса – в память об умолкнувших».			
4	Страницы истории Отечества Теория: «Героические страницы истории: Александр Невский и Ледовое побоище». Рассказ о полководце, историческое значение битвы, примеры мужества и героизма русских воинов. Практика: Викторина по теме занятия.			
5	Страницы истории Отечества Теория: «Бородинская битва 1812 года».			

	Причины, ход сражения, роль Кутузова, героизм солдат и офицеров. Практика: Работа с картой сражения.			
6	Страницы истории Отечества Теория: «Бородинская битва 1812 года». Причины, ход сражения, роль Кутузова, героизм солдат и офицеров. Практика: Просмотр фрагментов документальных фильмов. Обсуждение.			
7	Памятные даты военной истории России. Теория: Обзор памятных дат (День Победы, День защитника Отечества, День памяти и скорби и др.). Значение этих дат для сохранения исторической памяти. Практика: Подготовка к участию в мероприятиях, посвященных этим датам (возложение цветов к памятникам, участие в митингах, оформление стендов).			
8	Статен в строю. Силен в бою. Строевые приемы в движении (совершенствование). Теория: Повторение правил выполнения строевых приемов в движении (повороты, изменение направления движения, перестроения). Практика: Отработка строевых приемов в движении (одиночные и групповые тренировки).			
9	Статен в строю. Силен в бою. Строевые приемы в движении (совершенствование). Теория: Повторение правил выполнения строевых приемов в движении (повороты, изменение направления движения, перестроения).			

	Практика: Отработка строевых приемов в движении (одиночные и групповые тренировки).			
10	Статен в строю. Силен в бою. Выполнение воинского приветствия в движении и на месте. Теория: Правила выполнения воинского приветствия. Практика: Отработка воинского приветствия в различных ситуациях.			
11	Статен в строю. Силен в бою. Выполнение воинского приветствия в движении и на месте. Теория: Правила выполнения воинского приветствия. Практика: Отработка воинского приветствия в различных ситуациях.			
12	Статен в строю. Силен в бою. Перестроения из одной шеренги в две и обратно. Теория: Команды, порядок перестроений. Практика: Отработка перестроений на месте и в движении.			
13	Статен в строю. Силен в бою. Строевой шаг (совершенствование). Теория: Техника строевого шага, правила движения в строю. Практика: Отработка строевого шага, движение в строю.			
14	Статен в строю. Силен в бою. Строевой шаг (совершенствование). Теория: Техника строевого шага, правила движения в строю. Практика: Отработка строевого шага,			

	движение в строю.			
15	Статен в строю. Силен в бою. Перестроения из одной шеренги в две и обратно. Теория: Команды, порядок перестроений. Практика: Отработка перестроений на месте и в движении.			
16	Статен в строю. Силен в бою. Перестроения из одной шеренги в две и обратно. Теория: Команды, порядок перестроений. Практика: Отработка перестроений на месте и в движении.			
17	Статен в строю. Силен в бою. Подготовка к строевому смотру. Теория: Требования к участникам строевого смотра. Практика: Отработка элементов строевого смотра.			
18	Статен в строю. Силен в бою. Подготовка к строевому смотру. Теория: Требования к участникам строевого смотра. Практика: Отработка элементов строевого смотра.			
19	Общая физическая подготовка Бег на выносливость (кросс). Теория: Техника бега на длинные дистанции, правила дыхания. • Практика: Бег на пересеченной местности (кросс).			
20	Общая физическая подготовка Бег на выносливость (кросс). Теория: Техника бега на длинные дистанции, правила дыхания. • Практика: Бег на			

	пересеченной местности (кросс).			
21	Общая физическая подготовка Силовая подготовка (комплекс упражнений). Теория: Правила выполнения силовых упражнений Практика: подтягивание, отжимание, упражнения на пресс, приседания.			
22	Общая физическая подготовка Силовая подготовка (комплекс упражнений). Теория: Правила выполнения силовых упражнений Практика: подтягивание, отжимание, упражнения на пресс, приседания.			
23	Общая физическая подготовка Преодоление полосы препятствий. Теория: Техника преодоления различных препятствий (забор, ров, бревно, лабиринт). Практика: Преодоление полосы препятствий.			
24	Общая физическая подготовка Преодоление полосы препятствий. Теория: Техника преодоления различных препятствий (забор, ров, бревно, лабиринт). Практика: Преодоление полосы препятствий.			
25	Общая физическая подготовка Метание гранаты (учебной). Теория: Правила метания гранаты. Практика: Метание гранаты на дальность и точность.			
26	Общая физическая подготовка Метание гранаты (учебной). Теория: Правила метания гранаты. Практика: Метание гранаты на дальность и точность.			
27	Общая физическая подготовка			

	Теория: ВФСК «Готов к труду и обороне!» Практика: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу, поднимание туловища из положения лёжа на спине.			
28	Основы безопасности. Оказание первой помощи. Теория: Правила, виды оказания первой медицинской помощи. Практика: наложение повязки «Крестообразная», наложение повязки «Черепичная».			
29	Тактическая подготовка Теория: Основные понятия тактики (маскировка, наблюдение, передвижение на поле боя. Практика: Выполнение упражнений по маскировке и передвижению на местности.			
30	Огневая подготовка. Теория: Изучение мер безопасности при обращении с оружием. Тактико-технические характеристики АКМ и АК – 74. Назначение и устройство частей и механизмов автомата. Практика: Полная и неполная сборка и разборка автомата Калашникова.			
31	Профессия военнослужащего. Общевоинские уставы. Теория: Воинские Уставы, история их создания. Значение воинских Уставов в жизни и деятельности военнослужащих. Практика: строевая подготовка.			
32	Страницы истории Отечества. Теория: История возникновения армии в России. Первые победы русских воинов. Практика: викторина «История армии –			

	история России»			
33	Страницы истории Отечества. Теория: Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Практика: Строевая стойка, повороты на месте; движение, повороты в движении.			
34	Общая физическая подготовка. Теория: ВФСК «Готов к труду и обороне!» Практика: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу, поднимание туловища из положения лёжа на спине.			
35	Основы безопасности. Оказание первой медицинской помощи. Теория: Правила, виды оказания первой медицинской помощи. Практика: наложение повязки «Крестообразная», наложение повязки «Черепичная».			
36	Огневая подготовка. Теория: Тактико-технические характеристики АКМ и АК – 74. Назначение и устройство частей и механизмов автомата. Практика: Полная и неполная сборка и разборка автомата.			
37	Профессии военнослужащего. Воинские звания и знаки их различия. Теория: Воинские звания, форма, награды, воинские сигналы. Практика: Игра-викторина «Военные звания»			
38	Страницы истории Отечества. Теория: История образования Невского района. Достопримечательности. Памятники			

	и мемориалы. Практика: экскурсия			
39	Страницы истории Отечества. Теория: Российские Вооруженные Силы на современном этапе, назначение, состав, виды Вооруженных Сил. Сухопутные войска, их состав и предназначение. Сущность и виды современного общевойскового боя, их краткая характеристика. Практика: Обязанности солдата в бою. Физическая подготовка.			
40	Профессия военнослужащего. Есть такая профессия – Родину защищать! Теория: сфера деятельности, вид деятельности, ВУЗЫ. Практика: встреча с курсантами ВУЗОВ.			
41	Страницы истории Отечества. В память генерал-майора Ю.Г. Евтушенко Теория: Биография Ю.Г. Евтушенко Практика: видеоролик «Достойные памяти».			
42	Общая физическая подготовка. Теория: ВФСК «Готов к труду и обороне!» Практика: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу, поднимание туловища из положения лёжа на спине.			
43	Статен в строю. Силен в бою. Теория: несение караульной службы на «Пост № 1» Практика: подготовка личного состава.			
44	Общая физическая подготовка. Теория: ВФСК «Готов к труду и обороне!» Практика: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу, поднимание туловища из положения лёжа на спине			

45	Огневая подготовка. Теория: Изучение мер безопасности при обращении с оружием. Тактико-технические характеристики АКМ и АК – 74. Назначение и устройство частей и механизмов автомата. Практика: Полная и неполная сборка и разборка автомата			
46	Основы безопасности. Оказание первой медицинской помощи. Теория: Правила, виды оказания первой медицинской помощи. Практика: наложение повязки «Крестообразная», наложение повязки «Черепичная».			
47	Огневая подготовка. Теория: Тактико-технические характеристики АКМ и АК – 74. Назначение и устройство частей и механизмов автомата. Практика: Полная и неполная сборка и разборка автомата. Стрельба из пневматической винтовки.			
48	Статен в строю. Силен в бою. Теория: несение караульной службы на «Пост № 1» Практика: подготовка личного состава			
49	Страницы истории Отечества. Теория: Презентация «Памятные даты России» Практика: выступление с рефератами.			
50	Основы безопасности. Оказание первой медицинской помощи Теория: Правила, виды оказания первой медицинской помощи. Практика: наложение повязки «Крестообразная», наложение повязки			

	«Черепичная».			
51	Профессия военнослужащего. Занятие по основам воинской службы: «На службе Отечеству. Воинские ритуалы. Взаимоотношения с военнослужащими»			
52	Страницы истории Отечества. Теория: Презентация «Памятные даты России» Практика: выступление с рефератами.			
53	Страницы истории Отечества. Теория: Презентация «Памятные даты России» Практика: выступление с рефератами.			
54	Общая физическая подготовка Теория: ВФСК «Готов к труду и обороне!» Практика: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу, поднимание туловища из положения лёжа на спине			
55	Статен в строю. Силен в бою. Теория: Строевые приемы и движения без оружия. Практика: Строевая стойка, повороты на месте; движение, повороты в движении			
56	Страницы истории Отечества. Теория: Российские вооруженные силы. Ракетные войска и артиллерии. Практика: Посещение военно- исторического музея артиллерии, инженерных войск и войск связи.			
57	Страницы истории Отечества. Герои Великой Отечественной Войны. Теория: Изучение биографий героев ВОВ, совершивших подвиги во имя Родины. Практика: Подготовка докладов и			

	презентаций.			
58	Страницы истории Отечества. Герои Великой Отечественной Войны. Теория: Изучение биографий героев ВОВ, совершивших подвиги во имя Родины. Практика: Подготовка докладов и презентаций.			
59	Страницы истории Отечества. Вооружение и техника времен ВОВ. Теория: Танки, самолеты, артиллерия, стрелковое оружие, использовавшиеся в годы ВОВ. Практика: Подготовка презентаций и макетов.			
60	Страницы истории Отечества. Вооружение и техника времен ВОВ. Теория: Танки, самолеты, артиллерия, стрелковое оружие, использовавшиеся в годы ВОВ. Практика: Подготовка презентаций и макетов.			
61	Страницы истории Отечества. Вооружение и техника времен ВОВ. Теория: Танки, самолеты, артиллерия, стрелковое оружие, использовавшиеся в годы ВОВ. Практика: Подготовка презентаций и макетов.			
62	Статен в строю. Силен в бою. Теория: Строевые приемы и движения без оружия. Практика: Строевая стойка, повороты на месте; движение, повороты в движении			
63	Общая физическая подготовка.			

	Теория: ВФСК «Готов к труду и обороне!» Практика: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу, поднимание туловища из положения лёжа на спине			
64	Страницы истории Отечества. «Вахта памяти»: (почетный караул у мемориала эсминцу «Строгий» в д. Новосаратовка и у памятника защитникам Ленинграда в районе и ул. Русановская).			
65	Статен в строю. Силен в бою. Теория: несение караульной службы на «Пост № 1» Практика: несение караульной службы на «Пост № 1»			
66	Страницы истории Отечества. Встреча с ветераном Великой Отечественной войны или участником боевых действий. Практика: Беседа с ветераном, запись воспоминаний, оказание помощи.			
67	Страницы истории Отечества. Встреча с ветераном Великой Отечественной войны или участником боевых действий. Практика: Беседа с ветераном, запись воспоминаний, оказание помощи.			
68	Страницы истории Отечества. Просмотр и обсуждение кинофильма о войне, героизме, патриотизме.			
69	Страницы истории Отечества. Просмотр и обсуждение кинофильма о войне, героизме, патриотизме.			
70	Практика: Участие в волонтерских акциях (помощь пожилым людям, уборка территорий памятников и воинских захоронений)			
71	Практика: Участие в волонтерских акциях			

	(помощь пожилым людям, уборка территорий памятников и воинских захоронений.			
72	Итоговое занятие «Юнармии важен каждый».			

Критерии просмотра для зачисления обучающихся на 1-й год обучения:

Зачисление в объединение «Юнармия» проводится без предварительного просмотра, по желанию.

Критерии просмотра для зачисления обучающихся на 2-ой год обучения:

Зачисление в объединение «Юнармия» проводится без предварительного просмотра, по желанию.

Параметры и критерии оценки

Параметры	Раздел «Страницы истории Отечества»	Раздел «Статен в строю. Силён в бою»	Раздел «Физическая подготовка»	Раздел «Основы безопасности. Оказание первой медицинской помощи»	Раздел «Огневая подготовка»	Раздел «Профессии военнослужа щего»
Высокий уровень 	Расширенны е знания о памятных датах России	Успешное выполнение строевых команд	Успешное выполнение физических упражнений по программе	Высокий уровень выполнения заданий по оказанию первой медицинской помощи	Отличное выполнение разборки и сборки АК – 74, попадание цели	Расширенны е знания о профессиях военнослужа щего
Средний уровень 	Усвоенные знания о памятных датах России	Неуверенное выполнение строевых команд	Выполнение физических упражнений с ошибками	Правильное выполнение заданий по оказанию первой медицинской помощи	Выполнение разборки и сборки АК – 74, попадание цели	Достаточные знания о профессиях военнослужа щего
Низкий уровень 	Не усвоенные знания о памятных датах России	Не смог выполнить строевые команды	Не умеет выполнять физические упражнение по данной программе	Недостаточно правильное выполнение заданий по оказанию первой медицинской помощи	Недостаточно правильное разборки и сборки АК – 74, попадание цели	Слабое усвоение знаний о профессиях военнослужа щего

Результаты начальной диагностики

учащихся театрального коллектива для зачисления в группу ____ года обучения

Педагог _____

Дата _____

Фамилия, Имя						Результат

Индивидуальным дневником освоения программы «ЮНАРМИЯ» является заполнение юнармейской книжки с отметкой мероприятий.

Карта фиксации результатов промежуточной аттестации учащихся

коллектива _____

№	Ф.И.О. ребенка	Кол-во баллов по метам				Общее количество баллов	Уровень освоения программы
		пред					

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

о контроле результатов освоения программы обучающихся объединения

20____/20____ учебный год

отдел _____

направленность _____

Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы,

год обучения _____, № группы _____

Педагог (ФИО) _____

Дата проведения контроля

Промежуточного _____ Итогового _____

Форма проведения контроля _____

Форма оценки результатов:

Высокий уровень освоения программы - 90%-100%, Средний уровень освоения программы - 75%-89% Низкий уровень освоения программы – 60% - 74%

Результаты промежуточного контроля

Всего диагностировано _____ обучающихся

Из них по результатам диагностики достигли уровня освоения программы:

Высокий - _____ чел.

Средний - _____ чел.

Низкий - _____ чел.

Подпись педагога _____ Результаты итогового контроля

Всего диагностировано _____ обучающихся

Из них по результатам диагностики достигли уровня освоения программы:

Высокий - _____ чел.

Средний - _____ чел.

Низкий - _____ чел.

Подпись педагога _____

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Используется модульный принцип построения воспитательной работы: инвариантный (обязательный для всех учреждений дополнительного образования) и вариативный (по выбору образовательного учреждения).

Выбор инвариантных модулей обусловлен специфическими формами организации дополнительного образования, через которые успешно решаются задачи воспитания и приоритетными направлениями, которые определяет государственная политика в области образования. Данные модули тесно связаны с деятельностью педагогов в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Выбор вариативных модулей обусловлен особенностями учреждения и тематикой ответственной деятельности, определенной отделом образования.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

№ п/ п	Разделы программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактически й материал, техническое оснащении занятий	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие	Традиционное занятие, комбинированн ое занятие, практическое занятие	Методы: словесный, наглядный, объяснительно- иллюстративный, практический; коллективно-групповой, работа в парах. Приёмы: беседа, устное изложение, игры, упражнения, решение проблемных	Дидактическ ий материал: специальная литература, раздаточный материал, фотографии, видеозаписи. Техническое оснащение: проектор,	Опрос

			ситуаций, диалог, показ видеоматериалов, иллюстраций, наблюдение, работа по образцу, тренинг.	компьютер, экран.	
2	«Страницы истории Отечества»	Игра, традиционное занятие, комбинирова нное занятие, практическое занятие	Методы: словесный, наглядный, объяснительно- иллюстративный, практический, репродуктивный; индивидуально- фронтальный, коллективно-групповой, работа в парах, индивидуальный. Приёмы: беседа, устное изложение, игры, упражнения, решение проблемных ситуаций, диалог, показ видеоматериалов, иллюстраций, показ педагогом, наблюдение, работа по образцу, тренинг.	Дидактическ ий материал: специальная литература, раздаточный материал; тренинги по актерскому мастерству; комплекты игр на развитие внимания, воображения; фотографии, видеозаписи, аудиозаписи, мультимедий ные материалы. Техническое оснащение: проектор, компьютер, экран.	Презентаци я, игра- испытание, контрольно е занятие
3	«Статен в строю. Силен в бою»	Традиционное занятие, комбинированн ое занятие, лекция, практическое занятие,	Методы: словесный, наглядный, практический, частично-поисковый; индивидуальнофронтал ьный, коллективно- групповой, работа в	Дидактическ ий материал: фотографии, научная и специальная литература; раздаточный	Участие в смотре,х, парадах

		тренировки.	парах, индивидуальный. Приёмы: диалог, устное изложение, показ педагогом, игры, упражнения, тренинг, решение проблемных ситуаций, беседа, показ видеоматериалов, наблюдение.	материал, видеозаписи, аудиозаписи. Техническое оснащение: проектор, компьютер, экран	
4	«Физическая подготовка»	Традиционное занятие, комбинированное занятие, лекция.	Методы: словесный, наглядный, практический, частично-поисковый, исследовательский; фронтальный, коллективный, групповой, коллективно-групповой, работа в парах. Приёмы: устное изложение, беседа, игры, упражнения, диалог, анализ текста, показ видеоматериалов и аудиозаписей.	Дидактический материал: фотографии, специальная литература, раздаточный материал, видеозаписи, аудиозаписи, мультимедийные материалы. Техническое оснащение: проектор, компьютер, экран	Участие в конкурсах, сдача ГТО
5	«Основы безопасности. Оказание первой медицинской помощи»	Традиционное занятие, комбинированное занятие, лекция.	Методы: словесный, наглядный, практический, частично-поисковый, исследовательский; фронтальный, коллективный, групповой, коллективно-групповой, работа в парах. Приёмы: устное беседа, игры,	Дидактический материал: фотографии, научная и специальная литература, раздаточный материал, видеозаписи, аудиозаписи, мультимедийные	Участие в игре «Зарничка»

			упражнения, диалог, анализ текста, показ видеоматериалов и аудиозаписей.	материалы. Техническое оснащение: зеркала, декорации, костюмы, грим, парики, проектор, компьютер, экран.	
6	«Огневая подготовка»	Традиционное занятие, комбинированное занятие, лекция, практическое занятие, тренировки.	Методы: словесный, наглядный, практический, индивидуально фронтальный, коллективно-групповой, работа в парах, индивидуальный. Приёмы: диалог, устное изложение, показ педагогом, игры, упражнения, тренировка, решение проблемных ситуаций, беседа, показ видеоматериалов, наблюдение.	Дидактический материал: фотографии, научная и специальная литература; раздаточный материал, видеозаписи, аудиозаписи. Техническое оснащение: проектор, компьютер, экран	Участие в смотрах, парадах
7	«Профессии военнослужащего»	Традиционное занятие, комбинированное занятие, лекция, практическое занятие.	Методы: словесный, наглядный, практический, частично-поисковый; индивидуально фронтальный, коллективно-групповой, работа в парах, индивидуальный. Приёмы: диалог, устное изложение, показ педагогом, игры,	Дидактический материал: фотографии, научная и специальная литература; раздаточный материал, видеозаписи, аудиозаписи.	Опрос, творческое задание

			упражнения, тренинг, решение проблемных ситуаций, беседа, показ видеоматериалов, наблюдение.	Техническое оснащение: проектор, компьютер, экран	
8	Итоговое	Традиционное занятие, комбинированное занятие, лекция, практическое занятие, тренировки.	Методы: словесный, наглядный, практический, частично-поисковый; индивидуально-фронтальный, коллективно-групповой, работа в парах, индивидуальный. Приёмы: диалог, устное изложение, показ педагогом, игры, упражнения, тренинг, решение проблемных ситуаций, беседа, показ видеоматериалов, наблюдение.	Дидактический материал: фотографии, научная и специальная литература; раздаточный материал, видеозаписи, аудиозаписи. Техническое оснащение: проектор, компьютер, экран	Ролик о мероприятиях за учебный год

ОБНОВЛЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

В рамках программы «Наставничество» обучающиеся старших классов и выпускники-юнармейцы проводят тренировки парадного расчета, обучению строевой, физической подготовки.

Смешанный формат обучения (дистанционный и очный) открыл возможности к эффективной реализации проектов в области патриотического воспитания.

Для эффективности работы над отработкой строевой, физической, огневой подготовки используются видеозаписи, что позволяет работать дистанционно.

В рамках раздела «Профессия военнослужащего» обучающиеся ориентированы на получение обучающимися знаний о профессии военнослужащих, привитие интереса к профессиям в области военной службы.

Занятия аудиторной и внеаудиторной формы проходят в сетевом взаимодействии с другими учреждениями с ориентиром на углубленное «погружению» в будущую профессию. Обучающиеся с первых занятий ориентируются на получение и закрепление

профессиональных навыков. Каждый участник трудового, творческого или игрового процесса важен, как потенциальный будущий профессии военнослужащего.

Воспитательное значение.

Одной из главных составляющих воспитательной деятельности Программы является гражданское и патриотическое воспитания учащихся.

В Программе сделаны акценты на обновление воспитательного процесса на основе отечественных традиций:

- Гражданское воспитание;
- Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
- Приобщение детей к культурному наследию.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ для педагога:

1. Г.С. Абрамова. Возрастная психология. Учеб. пособие для студентов высших учебных заведений – 4-е изд.- М: Академия ,1999.
2. Акимов В.А. и др. Основы анализа и управления рисков в природной и техногенной сферах. Учеб. пособие в системе образования МЧС России и РСЧС. Деловой экспресс,2004
3. Аверин А.И. «Начальная военная подготовка» ДОСААФ СССР, 1982 г.
4. Апакидзе В.В. Строевая подготовка: учеб. пособие / В.В. Апакидзе, Р.Г. Дуков П.П. Полоз. – М.: Воениздат, 1988.
5. Байер К., Шейнберг Л. Здоровый образ жизни/ под ред. В.В.Смирнова – М: Просвещение,2004.
6. Боевой устав по организации и ведению общевойскового боя. Ч.Ш. – М.: Воениздат, 2005.
7. Бызов Б.Е. Военная топография / Б.Е. Бызов, А.Н. Коваленко. – М.: Воениздат, 1990.
8. Вырщиков А., Кусмарцев М. Патриотизм на службе России. Воспитание школьников. 2006 г. № 3.
9. Гулевич И.Д. «Наставление по стрелковому делу» Воениздат МО, М. 1968.
10. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы».
11. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы».
12. Гейнгардт Н.С. Программа патриотического воспитания. Научно-методический

журнал заместителя директора школы по воспитательной работе. 2006 г. № 3.

13. Гражданская защита. Энцикл. словарь М: Ю.Д. Воробьев и др. под общей редакцией С.К.Шойгу, М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2005.
14. Друкарев А.А. О патриотическом воспитании в кадетских корпусах. М.: 2000 г.
14. Жиренко О. Е. Я - гражданин России!: классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию: 1-4 классы / О. Е. Жиренко, Е. В. Лапина, Т. В. Кисилёва. - Москва : Вако, 2008. - 160 с. - (Педагогика. Психология. Управление).
15. Г.А. Коновалова. Патриотическое воспитание школьников в современных условиях. Новокузнецк, 2003г.
16. Концепция модернизации российского образования до 2010 г.
17. Лови А.А. «Правила стрельбы из стрелкового оружия» Воениздат МО. М. 1961.
18. Маркин А.В. Основы тактической подготовки современного солдата. – М.: АСТ, 2006.
19. Патриотическое воспитание. Система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. Автор-составитель И.А. Пашкович. Волгоград: «Учитель», 2006
20. Л.А. Сетрукова, А.А. Востриков. Воспитание у старшеклассника ориентации в будущее профессии. Новокузнецк, 1998г.
21. Черемисина В.Г. Духовно-нравственное воспитание детей младшего школьного возраста. Кемерово, 2010г.
22. Черепанов В.С. Экспертные оценки в педагогических исследованиях. - М., 1989.
23. Шелест О.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях / О.В. Шелест. – М., 2004.

Список литературы для учащихся:

1. Федеральный закон РФ «О днях воинской славы и памятных датах России»;
2. Положение о юнармейском отряде ГБОУ СОШ № 39.

Перечень электронных образовательных ресурсов:

[Юнармия \(yunarmy.ru\)](http://yunarmy.ru) Официальный сайт Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Юнармия».

Сетевое взаимодействие:

- СПб ГБУ «Центр патриотического воспитания «Дзержинец»: подготовка к параду Победы;
- ГБНОУ «Балтийский берег» - возможность участия в ГБУ О ЦГПВДиМ «Взлёт».