

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №39
Невского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ средней школы №39

/ Л.Н. Щепихина/

« _____ 2024г.



ПЛАН РАБОТЫ

по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних

на 2024-2025 уч.г.

Составитель:

Педагог-психолог

Янко Д.В.

2024

Цель работы: формирование у школьников позитивной позиции, сознательного построения и достижения относительно устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом.

Поставленная цель достигается за счёт последовательного решения следующих **задач**:

1. Изучение теоретических аспектов проблемы с позиции различных наук (философии, физиологии, психологии, социологии, педагогики) и использование информации в работе с педагогами и родителями.
2. Выявление обучающихся, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности, снятие стрессового состояния.
3. Изучение особенностей психолого-педагогического статуса школьника с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении.
4. Создание системы психолого-педагогической поддержки обучающихся в образовательном процессе гимназии.
5. Привлечение различных государственных органов и общественных объединений для оказания помощи и защиты законных прав и интересов обучающихся.
6. Привитие существующих в обществе социальных норм поведения, формирование милосердия, развитие ценностных отношений в социуме.
7. Формирование позитивного образа Я, уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Примечания	Форма отчетности
Работа с администрацией и педагогическим коллективом					
1.	Консультирование администрации и педагогов по вопросам организации сопровождения детей «группы риска»	В течение учебного года. По запросу	Специалисты службы сопровождения		Журнал учета работ
2.	Информирование администрации ОУ о выявленных случаях суицидального поведения	По мере выявления	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог		
3.	Разработка информационных материалов для педагогов по распознаванию фактов суицидальных признаков и алгоритма действий при их выявлении. Размещение информации о работе Телефона доверия и других	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог	Размещение информации на стендах, сайте школы, группы VK школы	Памятки

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Примечания	Форма отчетности
	экстренных служб психологической помощи.				
4.	Выступление на педагогических советах и совещаниях по вопросу профилактики суицидов и способах реагирования и дальнейшей работы при выявлении учеников «группы риска».	В течение года. По запросу	Педагог-психолог, социальный педагог		Журнал учета работ
Работа с родителями					
5..	Выступление на родительских по вопросу профилактики суицидов и способах реагирования родителей при выявлении детей «группы риска», «Работа Телефона доверия и других экстренных служб психологической помощи».	В течение года. По запросу	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители		Протокол родительского собрания/ Журнал учета работ
6.	Информирование родителей с использованием Интернет ресурсов о признаках и способах реагирования на суицидальное поведение обучающихся	В течение года.	Педагог-психолог	Рассылки памятки. Публикация памятки на сайте школы, на странице VK школы	Памятки
7.	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей)	В течение года. По запросу.	Педагог-психолог, социальный педагог		Журнал консультаций
8.	Диагностика детско-родительских взаимоотношений. Диагностический материал подбирается в зависимости от заявленной проблемы.	В течение года. По запросу.	Педагог-психолог		Справка
Работа с обучающимися					
<i>Диагностический блок</i>					
9.	Социально-психологическое тестирование (СПТ) обучающихся на раннее выявление незаконного потребления ПАВ	Октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог		Отчет

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Примечания	Форма отчетности
10.	Исследование адаптации пятиклассников к условиям среднего звена	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог,		Аналитическая справка
11.	Исследование психологического климата в классе, проведение социометрии	Сентябрь - декабрь	Педагог-психолог Классные руководители		Аналитическая справка
12.	Исследование психологической готовности обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ	Январь	Педагог-психолог Классные руководители		Аналитическая справка
13.	Диагностика эмоциональных состояний и поведенческих нарушений у обучающихся. Диагностический материал подбирается в зависимости от заявленной проблемы	В течение года. По запросу	Педагог-психолог		Справка
14.	Диагностика детско-родительских взаимоотношений. Диагностический материал подбирается в зависимости от заявленной проблемы.	В течение года. По запросу.	Педагог-психолог		Справка
15.	Диагностика суицидального риска обучающихся. Диагностический материал подбирается индивидуально.	В течение года. По запросу.	Педагог-психолог		Справка
<i>Профилактический и просветительский блок</i>					
16.	Информирование о работе телефонов доверия и контактных телефонах других региональных служб экстренной помощи; материалы по сохранению психологического здоровья	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог	Размещение информации на стендах, сайте школы, группы VK школы	Памятки
17.	Беседа «Информационная и психологическая безопасность при использовании сети Интернет» (в	Октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог		Журнал учета работ

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Примечания	Форма отчетности
	соответствии с планом ЕИД)				
18.	Беседа «Я и мое окружение» (В соответствии с планом ЕИД - 4 ноября - День народного единства; 16 ноября - Международный День терпимости)	Ноябрь	Педагог-психолог, социальный педагог		Журнал учета работ
19.	Профилактические занятия, беседы, классные часы с обучающимися для предупреждения суицидального и саморазрушающего поведения среди учащихся: - Беседа «Ценность собственной жизни и жизни других» - Тематическое занятие «Точка опоры» - Тематическое занятие «Темперамент и профессия» - Тематическое занятие «Кто Я?» - Тематическое занятие «Как преодолеть трудности» - Беседа «Я и мои возможности» - Тематическое занятие «Образ моего будущего» - Беседа «Смысл жизни» - Беседа «Как наладить отношения с окружением» - Классный час «Я управляю стрессом» - Классный час «Я чувствую, значит существую» - Классный час «Познай самого себя» - Классный «Эмоциональный интеллект» Тематика и наполнение занятий могут	В течение года. По запросу	Педагог-психолог Классный руководитель		Журнал учета работ

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Примечания	Форма отчетности
	измениться в зависимости от проблемной ситуации и запроса.				
20.	Профилактические занятия с обучающимися для предупреждения конфликтов в детской и подростковой среде: - Классный час «Самый дружный класс» - Беседа «Конфликты и пути решения» - Беседа «Буллинг и как его не допустить» - Классный час «Радость человеческого общения» - Беседа «Мы вместе» - Беседа «Дружба и общение» - Классный час «Секреты общения» - Классный час «Эмоции и настроение» - Беседа «Как управлять агрессией» Тематика и наполнение занятий могут измениться в зависимости от проблемной ситуации и запроса.	В течение года. По запросу	Педагог-психолог\ Классный руководитель		Журнал учета работ
21.	Беседа «Месячник антинаркотической направленности и популяризации ЗОЖ» (в соответствии с планом ЕИД)	Апрель	Зам. по ВР, советник директора по воспитательной работе, Педагог-психолог Социальный педагог		Журнал учета работ
22.	Информирование обучающихся «Единый информационный день Детского телефона доверия» (в соответствии с планом ЕИД)	Май	Зам. по ВР, советник директора по воспитательной работе, педагог-психолог социальный педагог	Рассылки памятки. Публикация памятки на сайте школы, на странице VK школы	Памятки

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Примечания	Форма отчетности
23.	Учет посещаемости и успеваемости обучающихся «группы риска»	Ежедневно	Классные руководители, социальный педагог		
24.	Вовлечение в кружки и секции обучающихся «группы риска»	Сентябрь	Руководитель ОДОД, социальный педагог, классные руководители		
25.	Мониторинг социальных сетей на предмет выявления негативных проявлений среди несовершеннолетних	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог		
26.	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций обучающихся	Постоянно	Администрация школы, советник директора по воспитанию, педагогический коллектив, соц. педагог, педагог-психолог, родители		
<i>Коррекционно-развивающий блок</i>					
27.	Тренинг «Активация внутренних ресурсов» (9-11 классы)	В течение года. По запросу	Педагог-психолог		Журнал учета работ
28.	Коррекция дезадаптации и низкой адаптации пятиклассников (по результатам диагностики адаптации пятиклассников)	В течение года. По запросу	Педагог-психолог		Журнал учета работ
29.	Психологическая поддержка обучающихся «группы риска» и стоящих на ВШК. Проведение индивидуальных занятий: тренингов, бесед с целью коррекции отклонений и личностных особенностей. Тематика и наполнение занятий могут измениться в зависимости от проблемной ситуации и запроса.	В течение года. По запросу.	Педагог-психолог		Журнал учета работ
30.	Организация внеурочной	В течение года	Классный руководитель		

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Примечания	Форма отчетности
	деятельности несовершеннолетних.	и в каникулярное время			
31.	Проведение лекций, бесед, тренингов сотрудниками правоохранительных органов, специалистами медицинских учреждений, общественных организаций.	В течение года	Зам. по ВР, социальный педагог, педагог-психолог		
32.	Проведение общешкольных акций, творческих и спортивных мероприятий по формированию позитивного мышления, нравственных ценностей и смысла жизни, а также позволяющих раскрыть потенциал учеников (согласно плану воспитательной работы)	По плану	Зам.директора по ВР, социальный педагог, классные руководители		
33.	Проведение тематических бесед, классных часов по формированию позитивного мышления, нравственных ценностей и смысла жизни.	В течение года	Классные руководители		
<i>Консультативный блок</i>					
34.	Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска» и стоящие на ВШК	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители		Журнал консультаций
Организационно-методическая работа					
35.	Планирование работы на 2025-2026 уч.г. Согласование плана с администрацией ОУ.	Август -сентябрь	Педагог-психолог		План профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних
36.	Посещение информационных и	В течение года	Педагог-психолог	Семинары,	

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Примечания	Форма отчетности
	образовательных мероприятий, направленных на повышение уровня компетенции в стратегиях профилактики и предотвращения суицидального поведения детей и подростков.			конференции, курсы повышения квалификации, МО	
37.	Анализ практической литературы для подбора диагностического инструментария, разработка программ, бесед, лекций, классных часов и др.	В течение года	Педагог-психолог		

Педагог-психолог ГБОУ СОШ №39 _____ /Янко Д.В./