

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №39
Невского района Санкт-Петербурга**

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ средней школы №39

_____ / Л.Н. Щепихина/

«_____» _____ 2025г.



**ПЛАН РАБОТЫ
с учащимися «группы риска»
на 2025-2026 учебный год**

Составитель:

Педагог-психолог

Янко Д.В.

Цель: содействие социально-психологической адаптации учеников «группы риска» школы.

Задачи:

1. Оптимизация взаимодействий в системе «педагог-ученик»;
2. Коррекция агрессивного поведения;
3. Формирование положительной нравственной направленности личности;
4. Развитие коммуникативных и социальных навыков, навыков уверенного поведения;
5. Формирование навыков самопознания, самораскрытия, устойчивой «Я- Концепции», уверенности в себе;
6. Обучение способам саморегуляции, релаксации;
7. Обучение способам выплёскивания гнева и негативных эмоций в социально-приемлемых формах.

№	Содержание работы	Сроки	Прогнозируемый результат
Психодиагностика			
1.	Дополнительная диагностика склонности к отклоняющемуся поведению	по результатам диагностики СПТ ноябрь-январь	Выявление характерологических особенностей обучающихся «группы риска»
2.	Психологическая диагностика учеников по запросу родителей, педагогического коллектива	В течение года	Выявление характерологических особенностей
3.	Повторная диагностика обучающихся «группы риска»	Май, июнь по запросу администрации	Отслеживание динамики, корректировка индивидуальных планов
Психокоррекционная и развивающая работа			
1.	Психологическая коррекция и развитие учеников «группы риска» - индивидуальная работа	В течение года	Решение конкретных проблем учеников «группы риска», оказание психологической поддержки
2.	Индивидуальные и групповые беседы, тренинги	В течение года	Формирование положительной нравственной направленности
Психологическое консультирование			

1.	Психологическое консультирование классных руководителей по результатам психологической диагностики	В течение года	Ознакомление с информацией, которая должна быть учтена в процессе обучения и воспитания
2.	Индивидуальные и групповые консультации классных руководителей, родителей и лиц их замещающих по их проблемам	В течение года	Решение конкретных проблем
Психопрофилактическая работа			
1.	Психологическая профилактика аддиктивных форм поведения (тренинговая и групповая работа)	в течение года	Формирование установки на безопасное поведение, на ценностное отношение к собственной и чужой жизни
2.	Психологическая профилактика агрессивных форм поведения (тренинговая и групповая работа)	в течение года	Формирование толерантных установок в межличностных взаимоотношениях между учениками
3.	Психологическая профилактика употребления алкогольных напитков, табачной продукции, наркотической продукции, нецензурной лексики, возникновения экстремистских и террористических тенденций	в течение года по плану мероприятий школы	Формирование основ здорового образа жизни, установки на эффективное общение, бережное отношение к собственной и чужой жизни
4.	Содействие в организации и привлечение к участию в мероприятиях учеников	в течение года	Успешная адаптация учеников и развитие внутреннего потенциала
5.	Подготовка материала и выступление на родительских собраниях, классных часах, педагогических советах, консилиумах	в течение года	Выработка стратегии взаимодействия в решении возникающих проблем

Педагог-психолог _____ /Янко Д.В./