



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОЦ № 39
Невского р-на г. Санкт-Петербург
Щепихина Л.Н.
« _____ » _____ 2024 г.

План работы психолого-педагогического консилиума в 2024-2025 учебном году

Цель: обеспечение оптимальных психолого-педагогических условий для детей с трудностями в обучении и воспитании, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития.

Задачи.

- Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления обучающихся с трудностями в обучении, воспитании и развитии, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
- Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания.
- Взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения.
- Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в процессе обучения и социализации.
- Реализация индивидуально-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.
- Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах.
- Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

План мероприятий

№	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные
1	Утверждение плана работы и графика работы ППк на 2024-2025 учебный год	Август	Директор Председатель ППк
2	Уточнение списков обучающихся детей с ОВЗ и детей-инвалидов, детей с трудностями в обучении, воспитании и развитии.	Сентябрь	Члены ППк
3	Разработка и утверждение программ психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Сентябрь	Педагог-психолог Директор
4	Составление графика занятий педагога-психолога с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	Сентябрь	Педагог-психолог

5	Диагностика адаптационного периода в 1-х, 5-х, 10-х классах с целью выявления обучающихся, имеющих трудности в адаптации к новой образовательной ступени, предоставление рекомендаций для педагогического состава и родителей по преодолению трудностей в адаптации	Октябрь	Педагог-психолог
6	Выявление детей с трудностями в освоении образовательных программ, рассмотрение списков данных детей на заседаниях ППк	В течение года	Педагог-психолог Классные руководители Заместители по УВР
7	Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися	В течение года	Педагог-психолог Учитель-логопед
8	Подготовка и проведение профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и коррекцию трудностей в обучении, воспитании и развитии обучающихся, в зависимости от актуальных проблем	В течение года	Члены ППк
9	Составление рекомендаций и консультирование участников образовательного процесса по преодолению у обучающихся трудностей в обучении, воспитании и развитии	В течение года	Педагог-психолог Учитель-логопед
10	Подготовка документов для прохождения ТПМПК и направление на ТПМПК (по запросу)	В течение года	Члены ППк
11	Выступление членов ППк на педагогических советах и родительских собраниях	В течении года	Члены ППк
12	Ведение документации ППк	В течение года	Заместитель председателя ППк Секретарь ППк
13	Подведение итогов реализации программ психолого-педагогического сопровождения	Декабрь, Май	Педагог-психолог
14	Составление предварительного списка детей, требующих сопровождения учителя-логопеда, педагога-психолога на следующий учебный год.	Май	Педагог-психолог Учитель-логопед
15	Подведение итогов работы ППк	Май-июнь	Члены ППк