



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СОЦ № 39  
Невского р-на г. Санкт-Петербург  
Щепихина Л.Н.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

## План работы психолого-педагогического консилиума в 2024-2025 учебном году

**Цель:** обеспечение оптимальных психолого-педагогических условий для детей с трудностями в обучении и воспитании, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития.

### Задачи.

- Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления обучающихся с трудностями в обучении, воспитании и развитии, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
- Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания.
- Взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения.
- Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в процессе обучения и социализации.
- Реализация индивидуально-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.
- Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах.
- Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

### План мероприятий

| № | Мероприятие   | Сроки реализации | Ответственные                |
|---|---|------------------|------------------------------|
| 1 | Утверждение плана работы и графика работы ППк на 2024-2025 учебный год  | Август           | Директор<br>Председатель ППк |
| 2 | Уточнение списков обучающихся детей с ОВЗ и детей-инвалидов, детей с трудностями в обучении, воспитании и развитии. | Сентябрь         | Члены ППк                    |
| 3 | Разработка и утверждение программ психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов             | Сентябрь         | Педагог-психолог<br>Директор |
| 4 | Составление графика занятий педагога-психолога с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами                                   | Сентябрь         | Педагог-психолог             |

|    |   |                 |   |
|----|---|-----------------|---|
| 5  | Диагностика адаптационного периода в 1-х, 5-х, 10-х классах с целью выявления обучающихся, имеющих трудности в адаптации к новой образовательной ступени, предоставление рекомендаций для педагогического состава и родителей по преодолению трудностей в адаптации | Октябрь         | Педагог-психолог  |
| 6  | Выявление детей с трудностями в освоении образовательных программ, рассмотрение списков данных детей на заседаниях ППк  | В течение года  | Педагог-психолог<br>Классные руководители<br>Заместители по УВР |
| 7  | Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися   | В течение года  | Педагог-психолог<br>Учитель-логопед                             |
| 8  | Подготовка и проведение профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и коррекцию трудностей в обучении, воспитании и развитии обучающихся, в зависимости от актуальных проблем  | В течение года  | Члены ППк   |
| 9  | Составление рекомендаций и консультирование участников образовательного процесса по преодолению у обучающихся трудностей в обучении, воспитании и развитии  | В течение года  | Педагог-психолог<br>Учитель-логопед                             |
| 10 | Подготовка документов для прохождения ТПМПК и направление на ТПМПК (по запросу)   | В течение года  | Члены ППк   |
| 11 | Выступление членов ППк на педагогических советах и родительских собраниях   | В течении года  | Члены ППк   |
| 12 | Ведение документации ППк  | В течение года  | Заместитель<br>председателя ППк<br>Секретарь ППк                |
| 13 | Подведение итогов реализации программ психолого-педагогического сопровождения   | Декабрь,<br>Май | Педагог-психолог  |
| 14 | Составление предварительного списка детей, требующих сопровождения учителя-логопеда, педагога-психолога на следующий учебный год.   | Май             | Педагог-психолог<br>Учитель-логопед                             |
| 15 | Подведение итогов работы ППк  | Май-июнь        | Члены ППк   |