

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ школы № 39
Невского района Санкт-Петербурга
Щепихина Л.Н.
«31» августа 2026 года

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
на 2026- 2027 учебный год

Санкт-Петербург
2026

Цель: оказание психолого– педагогической помощи субъектам образовательной процесса в создании оптимальных условий для гармоничного развития, превенция нарушения развития

Задачи:

1. Обеспечение психологической помощи посредством психодиагностики, консультирования, проведения коррекционно-развивающей работы с детьми, родителями, семьями "группы риска"
2. Оказание кризисной психологической помощи, сопровождение субъектов образовательного процесса в кризисных ситуациях в ОУ, условиях социальной среды
3. Повышение психологической культуры детей, родителей, педагогов через проведение индивидуальных, групповых, внутришкольных профилактических мероприятий по выявленным проблемам, запросу
4. Совершенствование личного психолого-педагогического мастерства посредством повышения квалификации, обмена и распространения психологического опыта работы, прохождения аттестации
5. Организация воспитательного процесса с целью духовно-нравственного, личностного, интеллектуального развития и позитивной социализации обучающихся на основе формирования у них опыта социальной и личностно значимой деятельности и учета индивидуальных потребностей

№	Виды деятельности	Участники	Возможные формы работы	Цель
СЕНТЯБРЬ				
Диагностическое направление				
1.	Сбор запросов педколлектива и администрации	педагоги	Анкетирование, беседа	Выявить наличие запросов педагогов в психолого-педагогическую службу
2.	Индивидуальное обследование детей с ОВЗ	Обучающиеся 1-9 классов	Тестирование, беседа, наблюдение	Оценить психологический статус учащихся, выявить сильные стороны и факторы риска в развитии, установить психологический диагноз, условно-вариативный прогноз
3.	Диагностика уровня психологической адаптации к школе (1-е, 5-е, 10-е классы, вновь прибывшие, беженцы)	Обучающиеся 1, 5,10 классов	Тестирование, наблюдение, посещение уроков	Выявить уровень адаптации, ее профиль, группу риска, распределить учащихся с разным уровнем адаптации, отразить результаты в аналитическом отчете и рекомендациях

Коррекционно-развивающее направление				
1	Занятия по индивидуальным коррекционно-развивающим программам.	Обучающиеся «группы риска»	Инд./груп.	Развитие социально-психологических навыков, когнитивной сферы.
2	Занятия по индивидуальным коррекционно-развивающим программам по заключениям ТПМПК	Дети с ОВЗ	Инд./груп.	Коррекция эмоционально-волевой сферы. Развитие когнитивных функций, расширение кругозора, психических процессов, коммуникативных компетенций, а также компетенций, необходимых для продолжения образования и профессионального обучения
Консультативное направление				
1	Консультирование педагогов и родителей.	Родители, педагоги	Индивидуальная работа	Оказание помощи педагогам, родителям в осознании и решении психологических проблем
2	Консультирование обучающихся (по запросу)	Обучающиеся	Индивидуальная работа	Формирование навыков рефлексии, обеспечение психологическими знаниями, для более успешной социализации в окружающем мире.
Просветительское и профилактическое направление				
1	Тренинги дружбы	Обучающиеся 1-х классов	Тренинг групповой	Адаптация и сплочение коллектива
2.	Программа «Уверенность в каждом слове» со специалистами ЦППМС центра	Обучающиеся 9 классов	Групповая	Формирование навыков критического мышления и асертивного поведения обучающихся для конструктивного общения и уверенного принятия решений в различных жизненных ситуациях
3.	Публикация материалов в социальной сети ВКонтакте.	Участники образовательного процесса	Групповая консультация	Информировать о психологических приемах оптимизации обучения, воспитания.
Методическое направление				
1.	Участие в разработке АООП для учащихся с особыми образовательными потребностями		ППк, анализ документов	Сформулировать цели и задачи работы с учетом ограничений и возможностей обучающегося, подобрать методы и методики коррекционно-развивающей работы

2.	Участие в работе СППС		Анализ документов	Разработка системы психолого-педагогической помощи обучающимся, имеющих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, исходя из реальных возможностей образовательной организации и в соответствии с особыми образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья детей и подростков.
3.	Участие в районном методическом Объединении психологов			Развитие профессионализма реализация профессиональных интересов.
4.	Формирование коррекционно-развивающих групп по заключениям ТПМПК		Анализ документов (отчетов и справок по диагностике, планов работы, запросов коллектива и семей)	Оценить состав группы риска; сформулировать цели коррекционной и развивающей работы; составить КТП работы группы, режима работы групп, состава групп. Начать работу в группах
5.	Ведение нормативной документации и страницы педагога-психолога на сайте школы		Аналитические справки, отчеты, планы, расширение и систематизация методических материалов, публикации	Соблюдать стандарт деятельности; фиксировать проделанную работу и ее результаты, формировать и систематизировать банк данных психологической службы школы. Информировать педколлектив, семьи и учащихся о мероприятиях и возможностях психологической службы, о факторах и симптомах, требующих психологической помощи
6.	Участие в районном методическом объединении по медиации			Развитие профессионализма реализация профессиональных интересов

ОКТАБРЬ				
Диагностическое направление				
1.	Диагностика уровня психологической адаптации к школе (10-е классы)	Обучающиеся 10-х классов	Групповая работа	Определение уровня развития учебной мотивации, уровень проявления социально ценных качеств, оценка привлекательности классного коллектива Изучение разных видов тревожности: школьной, самооценочной, межличностной личности.
2.	Диагностика уровня психологической адаптации к школе (5-е классы)	Обучающиеся 5-х классов	Групповая работа	Выявление уровня адаптации, ее профиля, группу риска, распределить учащихся с разным уровнем адаптации, отражение результатов в отчете и рекомендациях
3.	Диагностика уровня психологической адаптации к школе (1-е классы)	Обучающиеся 1-х классов	Групповая работа	Выявление уровня адаптации, ее профиля, группу риска, распределить учащихся с разным уровнем адаптации, отражение результатов в отчете и рекомендациях
4.	Психологическая диагностика (по запросу)	Обучающиеся 5-11-х классов	Индивидуальная работа	Выявление характера и интенсивности трудностей в обучении и развитии ребёнка.
5.	СПТ обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся 7-11-х классов	Групповая работа	Выявление обучающихся «группы риска»
Коррекционно-развивающее направление				
1	Занятия по индивидуальным коррекционно-развивающим программам.	Обучающиеся «группы риска»	Индивидуальная работа	Развитие социально-психологических навыков, когнитивной сферы.
2.	Занятия по коррекционно-развивающим программам по заключениям ТПМПК	Дети с ОВЗ	Инд./груп.	Коррекция эмоционально-волевой сферы. Развитие когнитивных функций, расширение кругозора, психических процессов, коммуникативных компетенций, а также компетенций, необходимых для продолжения образования и профессионального обучения

Консультативное направление				
1.	Консультирование обучающихся (по запросу)	Обучающиеся 5-11 класс	Индивидуальная работа	Формирование навыков рефлексии, обеспечение психологическими знаниями, для более успешной социализации в окружающем мире.
2.	Консультирование педагогов и родителей.	Педагоги, родители	Индивидуальная работа	Оказание помощи педагогам, родителям в и решении психологических проблем, в актуализации и активизации личностных особенностей.
3.	Консультации для педагогов: «Как помочь ребенку успешно адаптироваться к школьным условиям».	Педагоги	Индивидуальная работа	Ознакомление педагогов с полученными результатами диагностики. Выработка рекомендаций.
Просветительское и профилактическое направление				
1.	Выступление на МО классных руководителей «Профилактика суицидального и экстремистского риска»	педагоги	Презентация, мини-лекция	Познакомить педколлектив с факторами, симптомами и средствами педагогической профилактики аутодеструктивного и экстремистского поведения школьников
2.	Профилактические беседы по развитию воспитания навыков сохранения личного здоровья, ситуации успеха.	Обучающиеся 5-11 класс	Индивидуальная работа	Предупреждение психологических проблем, правонарушений у обучающихся с отклоняющимся поведением, гармонизация взаимоотношений с окружающим миром.
3.				
Методическое направление				
1.	Участие в районном методическом объединении.			Развитие профессионализма реализация профессиональных интересов.
2.	Работа с источниками информации.		Индивидуальная работа.	Развитие профессионализма, реализация профессиональных интересов
3.	Ведение нормативной документации и страницы педагога-психолога на сайте школы		Аналитические справки, отчеты, планы, расширение и систематизация методических материалов,	Соблюдать стандарт деятельности; фиксировать проделанную работу и ее результаты, формировать и систематизировать банк данных психологической службы школы. Информировать педколлектив, семьи и учащихся о мероприятиях и возможностях психологической службы, о факторах и симптомах, требующих психологической помощи

			публикации	
4.	Участие в работе Совета профилактики, работа с учащимися «группы риска», учащимися, состоящими на проф. учетах.		Индивидуальная работа.	Донесение информации, полученной из разных источников.
5	Участие в районном методическом объединении по медиации			Развитие профессионализма реализация профессиональных интересов
НОЯБРЬ				
Диагностическое направление				
1.	Диагностика обучающихся по запросу родителей, учителей, узких специалистов, администрации школы.	Обучающиеся 5-11-х классов	Индивидуальная работа	Выявить причины и механизмы нарушения в обучении, развитии, социальной адаптации
2.	Диагностика уровня психологической адаптации к школе (5-е, 10-е классы, новички, беженцы)	Обучающиеся 5,11 классов	Тестирование, наблюдение	Выявить уровень адаптации, ее профиль, группу риска, распределить учащихся с разным уровнем адаптации, отразить результаты в аналитическом отчете и рекомендациях для педколлектива и семей.
Коррекционно-развивающее направление				
1	Занятия по индивидуальным коррекционно-развивающим программам.	Обучающиеся школы	Индивидуальная работа	Развитие социально-психологических навыков, когнитивной сферы.
2.	Занятия по коррекционно-развивающим программам по заключениям ТПМПК	Дети с ОВЗ	Инд./груп.	Коррекция эмоционально-волевой сферы. Развитие когнитивных функций, расширение кругозора, психических процессов, коммуникативных компетенций, а также компетенций, необходимых для продолжения образования и профессионального обучения
Консультативное направление				
1.	Консультирование обучающихся	Обучающиеся .	Индивидуальная работа	Удовлетворение запроса в расширении психологической компетентности.
2.	Консультирование педагогов и родителей.	Родители, педагоги	Индивидуальная работа	Оказание помощи педагогам, родителям в осознании и решении психологических проблем

Просветительское и профилактическое направление				
1.	Профилактические беседы по развитию воспитания навыков сохранения личного здоровья, ситуации успеха.	Обучающиеся	Индивидуальная работа Групп.	Предупреждение психологических проблем, правонарушений у учащихся с отклоняющимся поведением, гармонизация взаимоотношений с окружающим миром.
2.	Неделя психологии осенняя	Обучающиеся , педагоги, родители	Групп	Развитие чувства психологического благополучия у участников образовательных отношений и поддержание благоприятного психологического климата, психологически безопасной образовательной среды
3.	Киноклуб	Обучающиеся 1-4-х и 5-9-х классов	Групповая работа	Просмотр с обсуждением для активизации понимания процессов травли
4.	Ящик конфликтов	Обучающиеся 1-11 классов	Акция	Выявление и сбор конфликтных ситуаций в школе
5.	Дебаты на острые темы: "Легкие наркотики – это безобидно?" в рамках операции «Чистое поколение-2»	Обучающиеся 11 класса	Групповая работа	Профилактика употребления ПАВ
Методическое направление				
1.	Участие в районном методическом объединении.			Развитие профессионализма реализация профессиональных
2.	Работа с источниками информации.		Индивидуальная работа.	Развитие профессионализма, реализация профессиональных интересов
3.	Ведение нормативной документации и страницы педагога-психолога на сайте школы		Аналитические справки, отчеты, планы, расширение и систематизация методических материалов, публикации	Соблюдать стандарт деятельности; фиксировать проделанную работу и ее результаты, формировать и систематизировать банк данных психологической службы школы. Информировать педколлектив, семьи и учащихся о мероприятиях и возможностях психологической службы, о факторах и симптомах, требующих психологической помощи
4.	Участие в районном методическом			Развитие профессионализма реализация

	объединении по медиации			профессиональных интересов
ДЕКАБРЬ				
Диагностическое направление				
1.	Диагностика обучающихся по запросу родителей, учителей, узких специалистов, администрации школы.	Обучающиеся школы	Индивидуальная работа.	Определить возможные психологические причины в развитии, воспитании. Выявление актуальных психологических проблем.
Коррекционно-развивающее направление				
1	Занятия по индивидуальным коррекционно-развивающим программам.	Обучающиеся «группы риска»	Индивидуальная работа.	Развитие социально-психологических навыков, когнитивной сферы.
2.	Занятия по коррекционно-развивающим программам по заключениям ТПМПК	Дети с ОВЗ	Инд./груп.	Коррекция эмоционально-волевой сферы. Развитие когнитивных функций, расширение кругозора, психических процессов, коммуникативных компетенций, а также компетенций, необходимых для продолжения образования и профессионального обучения
3.	Занятия для учащихся (по СПТ) по развитию эмоционально-волевой сферы	Обучающиеся «группы риска»	Групповая работа	Развитие социально-психологических навыков, когнитивной сферы.
Консультативное направление				
1.	Консультирование обучающихся	Обучающиеся	Групповая работа	Удовлетворение запроса в расширении психологической компетентности.
2.	Консультирование педагогов и родителей.	Родители	Групповая работа	Оказание помощи педагогам, родителям в осознании и решении психологических проблем.
Просветительское и профилактическое направление				
1.	Профилактические беседы по развитию воспитания навыков сохранения личного здоровья, ситуации успеха.	Обучающиеся	Индивидуальная работа.	Предупреждение психологических проблем, правонарушений у учащихся с отклоняющимся поведением, гармонизация взаимоотношений с окружающим миром.
2.	Родительское собрание «Выявления ранних признаков суицидального поведения у несовершеннолетних»	родители	Групп	Повышение психолого-педагогической компетентности и просвещение родителей.

3	Выступление МО классных руководителей: «Снижение тревожности обучающихся как результат создания комфортных условий в школе».	педагоги	Групп	Профилактика потребления ПАВ: как распознать признаки зависимого поведения
Методическое направление				
1.	Участие в районном Методическом объединении		Индивидуальная работа.	Развитие профессионализма реализация профессиональных интересов
2.	Работа с источниками информации		Аналитические справки, отчеты, планы, расширение и систематизация методических материалов, публикации	Развитие профессионализма, реализация профессиональных интересов.
3.	Участие в работе Совета профилактики, работа с учащимися «группы риска», учащимися, состоящими на проф. учетах.			Донесение информации, полученной из разных источников.
4.	Участие в работе в службе медиации.			Формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков.
5.	Работа в составе СППС.			Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса
ЯНВАРЬ				
Диагностическое направление				
1.	Углублённая психологическая диагностика учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов	Обучающиеся	Инд.	Определить возможные психологические причины в развитии, воспитании.
2.	Дифференциально-диагностический опросник	Обучающиеся 8-е классы	Групп.	Выявление склонности (предрасположенности) человека к определенным

				типам профессий.
3.	Выявление профессиональных склонностей.	Обучающиеся 8 класс	Групп.	Выявление школьников, испытывающих трудности в процессе профессионального самоопределения, оказание им необходимой помощи.
4.	Диагностика учащихся по запросу родителей, учителей, узких специалистов, администрации школы.	Обучающиеся	Групп.	Выявить причины и механизмы нарушения в обучении, развитии, социальной адаптации
Коррекционно-развивающее направление				
1.	Занятия по индивидуальным коррекционно-развивающим программам.	Обучающиеся «группы риска»	Инд	Развитие социально-психологических навыков, когнитивной сферы.
2.	Занятия по коррекционно-развивающим программам по заключениям ТПМПК	Дети с ОВЗ	Инд./груп.	Коррекция эмоционально-волевой сферы. Развитие когнитивных функций, расширение кругозора, психических процессов, коммуникативных компетенций, а также компетенций, необходимых для продолжения образования и профессионального обучения
3.	Занятия для учащихся (по СПТ) по развитию эмоционально-волевой сферы	Обучающиеся	Групп инд.	Развитие социально-психологических навыков, когнитивной сферы.
Консультативное направление				
1	Консультирование обучающихся	Обучающиеся	Инд.	Удовлетворение запроса в расширении психологической компетентности.
2.	Консультирование педагогов и родителей.	Педагоги родители	Инд.	Оказание помощи педагогам, родителям в осознании и решении психологических проблем.
Просветительское и профилактическое направление				
1.	Профилактические беседы: «Умей сказать: Нет».	Обучающиеся	Инд.	Формирование правильного отношения к себе и другим, формирование адекватной самооценки.
2.	Профилактические беседы по развитию воспитания навыков сохранения личного здоровья,	Обучающиеся	Инд.	Предупреждение психологических проблем, правонарушений у учащихся с отклоняющимся поведением, гармонизация взаимоотношений с

	ситуации успеха.			окружающим миром.
Методическое направление				
1	Участие в районном методическом объединении		Индивидуальная работа.	Развитие профессионализма реализация профессиональных интересов
2	Работа с источниками информации		Аналитические справки, отчеты, планы, расширение и систематизация методических материалов, публикации	Развитие профессионализма, реализация профессиональных интересов
3	Работа службы медиации по разрешению конфликтных ситуаций.			Формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков.
ФЕВРАЛЬ				
Диагностическое направление				
1.	Диагностика учащихся по запросу родителей, учителей, узких специалистов, администрации школы.	Обучающиеся	Групп инд.	Выявить причины и механизмы нарушения в обучении, развитии, социальной адаптации
2.	Диагностика изучения эмоциональной напряженности.	Обучающиеся 9, 11-е класс	Групп.	Изучение эмоциональной напряженности. Выявление группы риска при подготовке к ГИА.
3.	Исследование психологической готовности выпускников к сдаче экзаменов.	Обучающиеся 9, 11-е класс	Групп.	Исследование тревожности, активности и настроения у учащихся старших классов.
Коррекционно-развивающее направление				
1.	Занятия по индивидуальным коррекционно-развивающим программам.	Обучающиеся «группы риска»	Инд	Развитие социально-психологических навыков, когнитивной сферы.
2.	Занятия по коррекционно-развивающим программам по заключениям ТПМПК	Дети с ОВЗ	Инд./груп.	Коррекция эмоционально-волевой сферы. Развитие когнитивных функций, расширение кругозора, психических процессов, коммуникативных

				компетенций, а также компетенций, необходимых для продолжения образования и профессионального обучения
3.	Занятия для учащихся (по СПТ) по развитию эмоционально-волевой сферы	Обучающиеся «группы риска»	Групп инд.	Развитие социально-психологических навыков, когнитивной сферы.
4.	Занятия для обучающихся «Точка опоры»	Обучающиеся 7-11 классов	Групп	Развитие социально-психологических навыков.
Консультативное направление				
1.	Консультирование обучающихся	Обучающиеся	Инд	Удовлетворение запроса в расширении психологической компетентности.
2.	Консультирование педагогов и родителей.	Педагоги родители	Инд.	Оказание помощи педагогам, родителям в осознании и решении психологических проблем
Просветительское и профилактическое направление				
1.	О работе службы психолого-педагогического сопровождения, службы медиации.	родители	Групп	Повышение психологической грамотности по вопросам работы службы сопровождения и медиации
2.	Профилактические беседы по развитию воспитания навыков сохранения личного здоровья, ситуации успеха.	Обучающиеся	Инд	Предупреждение психологических проблем, правонарушений у учащихся с отклоняющимся поведением, гармонизация взаимоотношений с окружающим миром.
3.	Занятие с элементом тренинга «Интернет зависимость - реальная угроза»	Обучающиеся 5,6,9 классов	Групп	Формирование правильного отношения к ЗОЖ, ситуации успеха
Методическое направление				
1.	Участие в районном методическом объединении			Развитие профессионализма реализация профессиональных интересов
2.	Работа с источниками информации		Аналитические справки, отчеты, планы, расширение и систематизация методических материалов,	Развитие профессионализма, реализация профессиональных интересов

			публикации	
3.	Участие в работе Совета профилактики			Донесение информации, полученной из разных источников.
4.	Работа службы медиации по разрешению поступающих конфликтных ситуаций.			Формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков.
5.	Работа в составе ППк, разработка индивидуального плана сопровождения учащихся.		Аналитические справки	Предупреждение образовательных рисков, обучающихся
МАРТ				
Диагностическое направление				
1.	Диагностика учащихся по запросу родителей, учителей, узких специалистов, администрации школы.	Обучающиеся	Групп инд	Выявить причины и механизмы нарушения в обучении, развитии, социальной адаптации
Коррекционно-развивающее направление				
1.	Занятия по индивидуальным коррекционно-развивающим программам.	Обучающиеся «группы риска»	Инд	Развитие социально-психологических навыков, когнитивной сферы.
2.	Занятия по коррекционно-развивающим программам по заключениям ТПМПК	Дети с ОВЗ	Инд./груп.	Коррекция эмоционально-волевой сферы. Развитие когнитивных функций, расширение кругозора, психических процессов, коммуникативных компетенций, а также компетенций, необходимых для продолжения образования и профессионального обучения
3.	Занятия для обучающихся «Точка опоры»	Обучающиеся 7-11 классов	Групп	Развитие социально-психологических навыков.
Консультативное направление				
1.	Консультирование родителей по результатам диагностик.	Обучающиеся	Инд Групп	Ознакомление родителей с полученными результатами диагностики.
2.	Консультирование педагогов и	Педагоги,	Инд	Оказание помощи педагогам, родителям в осознании

	родителей.	родители		и решении психологических проблем
3.	Консультирование по вопросам профессионального самоопределения.	Обучающиеся	Инд	Оказание помощи родителям, обучающимся в осуществлении индивидуального самоопределения
Просветительское и профилактическое направление				
1.	Просмотр видеороликов «Медиация в школе» (5-6 классы) - Переговорная игра «Балда и черти» (10-е классы) - Самодиагностика «Стратегии поведения в конфликте» (8-9кл.).	Обучающиеся 1-10 классов	групп	Предупреждение психологических проблем, правонарушений у учащихся с отклоняющимся поведением, гармонизация взаимоотношений с окружающим миром.
2.	Разработка и распространение психолого-педагогических рекомендаций «Психологическая подготовка к ГИА».	Обучающиеся 9,11 классов	Групп	Предупреждение психологических проблем при сдаче ГИА.
3.	Выступление на педсовете: «Психологическая готовность обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ»	Педагоги 9-11 классов	Групп	Предупреждение психологических проблем при сдаче ГИА.
4.	Мой профессиональный выбор	Обучающиеся 8-9 классов	Групп	Повышение психологической грамотности по вопросам профессионального ориентирования.
Методическое направление				
1	Участие в районном методическом объединении			Развитие профессионализма реализация профессиональных интересов
2	Работа с источниками информации		Аналитические справки, отчеты, планы, расширение и систематизация методических материалов, публикации	Развитие профессионализма, реализация профессиональных интересов
3	Работа службы медиации по разрешению поступающих конфликтных			Формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков.

	ситуаций.			
4	Работа в составе СППС.		Аналитические справки, отчеты, планы	Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса
АПРЕЛЬ				
Диагностическое направление				
1.	Диагностика учащихся по запросу родителей, учителей, узких специалистов, администрации школы.	Обучающиеся школы	Групп	Выявить причины и механизмы нарушения в обучении, развитии, социальной адаптации
2.	Диагностика адаптации 1 классы(повторная)	Обучающиеся 1-х классов	Групповая	Выявить уровень адаптации, провести анализ динамики
3.	Диагностика готовности перехода на новую ступень обучающихся 4-х классов	Обучающиеся 4-х классов		Выявить уровень готовности перехода в основную школу
Коррекционно-развивающее направление				
1.	Занятия по индивидуальным коррекционно-развивающим программам.	Обучающиеся «группы риска»	Инд	Развитие социально-психологических навыков, когнитивной сферы.
2.	Занятия по коррекционно-развивающим программам по заключениям ТПМПК	Дети с ОВЗ	Инд./груп.	Коррекция эмоционально-волевой сферы. Развитие когнитивных функций, расширение кругозора, психических процессов, коммуникативных компетенций, а также компетенций, необходимых для продолжения образования и профессионального обучения
3.	Занятия для обучающихся «Точка опоры»	Обучающиеся 7-11 классов	Групп	Развитие социально-психологических навыков.
Консультативное направление				
1.	Консультирование учащихся	Обучающиеся	Инд	Удовлетворение запроса в расширении психологической компетентности.
2.	Консультирование родителей по результатам диагностик.	Обучающиеся	Инд Групп	Ознакомление родителей с полученными результатами диагностики.

3.	Консультирование обучающихся (по запросу)	Обучающиеся	Инд Групп	Формирование навыков рефлексии, обеспечение психологическими знаниями, для более успешной социализации в окружающем мире.
4.	Консультирование педагогов и родителей.	Педагоги, родители	Инд	Оказание помощи педагогам, родителям в осознании и решении психологических проблем
5.	Консультирование по вопросам профессионального самоопределения.	Обучающиеся	Инд	Оказание помощи родителям, обучающимся в осуществлении индивидуального самоопределения
Просветительское и профилактическое направление				
1.	Профилактические беседы: «Ради чего стоит жить», «Правила поведения», «Буллинг», «Я выбираю здоровье».	Обучающиеся	Инд.	Предупреждение психологических проблем, правонарушений у учащихся с отклоняющимся поведением, гармонизация взаимоотношений с окружающим миром.
2.	Неделя психологии весенняя	Обучающиеся, педагоги, родители	Групп	Развитие чувства психологического благополучия у участников образовательных отношений и поддержание благоприятного психологического климата, психологически безопасной образовательной среды
3.	Выступление на педсовете на темы: «Повторная диагностика адаптации первоклассников» и «Готовность учеников 4-х классов к переходу в основную школу».	Педагоги	Групп	Выявить детей группы риска с признаками дезадаптации (стойкое нежелание идти в школу, повышенная тревожность, трудности в общении).
4.	Занятие с элементами тренинга: «Умей сказать «Нет».	Обучающиеся 5-х классов	групп	Предупреждение психологических проблем, правонарушений у учащихся с отклоняющимся поведением, гармонизация взаимоотношений с окружающим миром.
Методическое направление				
1.	Участие в районном Методическом объединении			Развитие профессионализма реализация профессиональных интересов
2.	Работа с источниками информации		Аналитические справки, отчеты, планы	Развитие профессионализма, реализация профессиональных интересов.
3.	Участие в работе в службе медиации.			Формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного

				развития и социализации детей и подростков.	
МАЙ					
Диагностическое направление					
1.	Диагностика учащихся по запросу родителей, учителей, узких специалистов, администрации школы.	Обучающиеся	Групп инд	Выявить причины и механизмы нарушения в обучении, развитии, социальной адаптации	
2.	Диагностика обучающихся «группы риска»	Обучающиеся	инд	Оценка эффективности психологического сопровождения	
Коррекционно-развивающее направление					
1.	Занятия по индивидуальным коррекционно-развивающим программам.	Обучающиеся «группы риска»	Инд	Развитие социально-психологических навыков, когнитивной сферы.	
2.	Занятия по коррекционно-развивающим программам по заключениям ТПМПК	Дети с ОВЗ	Инд./груп.	Коррекция эмоционально-волевой сферы. Развитие когнитивных функций, расширение кругозора, психических процессов, коммуникативных компетенций, а также компетенций, необходимых для продолжения образования и профессионального обучения	
3.	Занятия для обучающихся «Точка опоры».	Обучающиеся 7-11 классов	Групп	Развитие социально-психологических навыков.	
Консультативное направление					
1.	Консультирование родителей по результатам диагностик.	Обучающиеся	Инд Групп	Ознакомление родителей с полученными результатами диагностики.	
2.	Консультирование обучающихся (по запросу)	Обучающиеся	Инд Групп	Формирование навыков рефлексии, обеспечение психологическими знаниями, для более успешной социализации в окружающем мире.	
3.	Консультирование педагогов и родителей.	Педагоги, родители	Инд	Оказание помощи педагогам, родителям в осознании и решении психологических проблем	
4.	Консультирование по вопросам профессионального самоопределения.	Обучающиеся	Инд	Оказание помощи родителям, обучающимся в осуществлении индивидуального самоопределения	
Просветительское и профилактическое направление					
1.	Единый информационный день детского телефона доверия.	Обучающиеся	Инд.	Предупреждение психологических проблем.	

2.	Разработка и распространение психолого-педагогических рекомендаций «Психологическая подготовка к ГИА».	Обучающиеся	Групп	Предупреждение психологических проблем при сдаче ГИА.
3.	Мой профессиональный выбор	Обучающиеся	Групп	Повышение психологической грамотности по вопросам профессионального ориентирования.
Методическое направление				
1	Участие в районном методическом объединении			Развитие профессионализма реализация профессиональных интересов
2	Работа с источниками информации, составление годовой отчетности		Аналитические справки, отчеты, планы, расширение и систематизация методических материалов, публикации	Развитие профессионализма, реализация профессиональных интересов
3	Работа службы медиации по разрешению поступающих конфликтных ситуаций.			Формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков.
4	Работа в составе СППС.			Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса

Педагог-психолог _____ /Янко Д.В./

Педагог-психолог _____ /Лопаткина С.А./