Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №39 Невского района Санкт-Петербурга



ПЛАН РАБОТЫ

по профилактике девиантного поведения среди обучающихся

на 2024-2025 уч.г.

Составитель: Педагог-психолог Янко Д.В.

Цель: профилактика девиантного поведения среди учеников школы.

Задачи:

- Выявление обучающихся, склонных к девиантному поведению, индивидуальная и групповая работа с ними; 1.
- 2. Правовое воспитание школьников;
- 3.
- Улучшение отношений между учениками и педагогами; Формирование у обучающихся привычки к полезному проведению досуга и здоровому образу жизни.

| № | Мероприятия | Сроки исполнения | Исполнитель | |
|------|--|---------------------|--|--|
| Рабо | абота педагогического коллектива | | | |
| 1. | Проведение совещаний по результатам тестирования, рассмотрение предложений, рекомендаций по данной теме. | 1 раз в полугодие | Зам. по ВР, педагог-психолог | |
| 2. | Оформление (обновление) информационного стенда, где можно получить психологическую поддержку и юридическую помощь | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог | |
| 3. | Размещение на сайте школы телефонов доверия, центров юридической защиты | Сентябрь | Педагог-психолог социальный педагог | |
| 4. | Разработка информационных материалов для педагогов школы по работе с обучающимися «группы риска» | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог | |
| 6. | Участие педагогов в методических совещаниях, конференциях, круглых столах по вопросам профилактики девиантного поведения | В течение года | Зам. по ВР | |
| 7. | Сотрудничество с правоохранительными, медицинскими, общественными организациями по профилактике девиантного поведения | В течение года | Зам. по ВР | |
| 8. | Привлечение к совместной деятельности различных заинтересованных организаций, установление с ними постоянных и действенных | Постоянно | Зам. по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагогический коллектив | |

| | контактов | | ШКОЛЫ |
|------|--|----------------------|---|
| 9. | Проведение занятий по профилактике деформаций психоэмоционального состояния педагогов | В течение года | Педагог-психолог |
| 10. | Проведение совещаний, семинаров, тренингов в целях повышения информационной осведомленности «Современный подросток» (психологический портрет), «Мотивы плохого поведения учащихся» и др. | Согласно плану | Социальный педагог, педагог-психолог |
| 11. | Проведение мониторинга состояния работы по профилактике девиантного поведения и базы данных о несовершеннолетних «группы риска» | 1 раз в полугодие | Зам. по ВР, педагог-психолог, социальный педагог |
| 12. | Индивидуальное консультирование по проблемам несовершеннолетних с девиантным поведением. | В течение года | Педагог-психолог, Социальный педагог |
| Проф | рилактика деликвентного поведения | | |
| 13. | Проведение в установленном порядке специальных педагогических расследований по всем фактам правонарушений, совершенных учениками школы | По необходимости | Администрация школы |
| 14. | Информирование администрации школыз о выявленных случаях правонарушений | По мере выявления | Классные руководители, соц. педагог, педагог-психолог |
| 15. | Рассмотрение на совете по профилактике школы | По необходимости | Классные руководители, соц. педагог, педагог-психолог |
| 16. | Осуществление связи с КДН, ПДН и др. | В течение года | Социальный педагог |
| Проф | рилактика аддиктивного поведения | | 1 |
| 17. | Проведение в установленном порядке специальных педагогических расследований по всем выявленным случаям реализации аддиктивного поведения обучающихся | По необходимости | Администрация школы |
| 18. | Информирование администрации школы о выявленных случаях | По мере | Классные руководители, соц. педагог, |

| | реализации аддиктивного поведения | выявления | педагог-психолог |
|------|--|----------------------|---|
| 19. | Осуществление связи с медицинскими учреждениями, общественными организациями | В течение года | Социальный педагог, педагог-психолог |
| 20. | Проведение обучающих семинаров, информирование по проблеме наркозависимости и ее первичной профилактике; индивидуальная работа, консультирование | В течение года | Зам.по ВР, социальный педагог, педагог-психолог |
| Рабо | га с обучающимися школы | | |
| 1. | Организация межведомственного взаимодействия с субъектами профилактики | Постоянно | Зам.по ВР, социальный педагог, педагог-психолог |
| 2. | Обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся | В течение года | Соц.педагог, педагог-психолог |
| 3. | Составление социального паспорта школы | сентябрь | Социальный педагог |
| 4. | Проведение скрининг-исследований, направленных на выявление группы риска среди учеников, имеющих предпосылки девиантного поведения. | Сентябрь- октябрь | Педагог-психолог |
| 5. | Составление базы данных по обучающимся, имеющим отклонения в поведении, и неблагополучным семьям с целью последующей помощи им | Раз в квартал | Социальный педагог, педагог-психолог |
| 6. | Изучение психологического климата в классе, проведение социометрии | Сентябрь | Социальный педагог |
| 7. | Посещение на дому учеников, имеющих проблемы в семье. Изучение семейных отношений. | Постоянно | Классные руководители, социальный педагог |
| 8. | Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими в «группе риска» | Постоянно | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители |
| 9. | Индивидуальная психологическая коррекция отклоняющегося поведения | Постоянно | Педагог-психолог |

| 10. | Проведение тематических бесед, классных часов по формированию позитивного мышления, нравственных ценностей и смысла жизни. | В течение года | Классные руководители |
|------|--|----------------------------|--|
| 11. | Проведение общешкольных акций, конкурсов, мероприятий направленных на позитивное восприятие жизни | В течение года | Зам по ВР, классные руководители, социальный педагог |
| 12. | Проведение диагностики эмоционально-личностной сферы, семейных взаимоотношений, межличностных отношений | Постоянно | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 13. | Проведение индивидуальных занятий: тренингов, бесед с целью коррекции отклонений | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 14. | Проведение лекций, бесед, тренингов сотрудниками правоохранительных органов, специалистами медицинских учреждений, общественных организаций. | В течение года | Зам. по ВР, социальный педагог, педагог-психолог |
| 15. | Тренинги, групповые занятия по развитию коммуникативной компетентности | Согласно плану | Зам.по ВР, социальный педагог, педагог-психолог |
| Прос | филактика деликвентного поведения | | |
| 16. | Регулирование взаимоотношений и позитивное разрешение конфликтных ситуаций в школьной среде | Постоянно | Администрация школы, классные руководители, соц. педагог, педагог-психолог |
| 17. | Приглашение на Совет профилактики | В течение учебного года | Классные руководители, социальный педагог |
| 18. | Выявление семей, находящихся в социально опасном положении | В течение года | Социальный педагог |
| 19. | Учет посещаемости и успеваемости обучающихся «группы риска» | Ежедневно | Классные руководители |
| 20. | Тематические встречи и встречи со специалистами (юрист, представители правоохранительных органов, общественных организаций и т.д.) | В течение года | Администрация школы, классные руководители, соц. Педагог |
| 21. | Организация занятий для подростков по изучению их прав, | В течение года | Зам.по ВР, социальный педагог |

| | обязанностей и ответственности | | | |
|-------|--|--------------------|--|--|
| | обязанностей и ответственности | | | |
| Прос | Профилактика аддиктивного поведения | | | |
| 22. | Разработка диагностики, методов скрининга и определения степени вовлеченности обучающихся в проблему аддиктивного поведения | Постоянно | Педагог-психолог, социальный педагог | |
| 23. | Тематические беседы и встречи со специалистами (нарколог, представители общественных организаций и т.д.) | В течение года | Администрация школы, классные руководители, соц. педагог, педагог-психолог | |
| 24. | Тренинги и групповая работа «Профилактика ПАВ», «Правовые аспекты борьбы с наркоманией» и др. | Согласно плану | Зам.по ВР, социальный педагог, педагог-психолог | |
| Работ | Работа с родителями (законными представителями) | | | |
| 1. | Проведение родительских собраний «Причины девиантного поведения подростка. Роль взрослых в оказании помощи несовершеннолетним в кризисных ситуациях» | Октябрь- ноябрь | Классные руководители | |
| 2. | Информирование и консультирование родителей по проблемам девиантного поведения подростков | В течение года | Социальный педагог. Педагог-психолог | |
| 3. | Индивидуальное консультирование родителей обучающихся «группы риска» | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог | |
| 4. | Проведение тематических родительских собраний в классах; информационно-консультативная работа; привлечение к участию в тренинговых занятиях | Согласно плану | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог | |

| Педагог-психолог | /Янко Д.В |
|------------------|-----------|
|------------------|-----------|