



**Цель:** Создание комплексной психолого-педагогической системы профилактики буллинга как условия обеспечения психологически безопасной образовательной среды через организацию и проведение просветительских, диагностических, обучающих, коррекционно- развивающих мероприятий с субъектами образовательного процесса (обучающиеся, родители, педагоги, специалисты сопровождения).

**Задачи:**

1. Формирование адекватного представления об агрессии и буллинге и способах противостояния им у всех участников образовательного процесса (обучающиеся, педагоги, родители).
2. Создание психолого-педагогических условий для формирования дружного, сплоченного классного коллектива.
3. Развитие личностных качеств, препятствующих проявлению буллинга у обучающихся (саморегуляция, эмоциональная уравновешенность, уверенность в себе, критичность, ответственность, эмпатия и др.).
4. Обучение учащихся различным формам противостояния агрессии и буллингу среди сверстников.
5. Предоставление квалифицированной психологической помощи участникам образовательного процесса в кризисных ситуациях, связанных с насилием и буллингом.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Примечания	Форма отчетности
<b>Работа с администрацией и педагогическим коллективом</b>					
1.	Консультирование администрации и педагогов по вопросам организации сопровождения детей «группы риска»	В течение учебного года. По запросу	Специалисты службы сопровождения		Журнал учета работ
2.	Информирование классных руководителей о признаках и способах реагирования на конфликтное поведение обучающихся	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог	Рассылка, памятки	
3.	Выступление на педагогических советах и совещаниях «Профилактика	В течение года. По	Педагог-психолог, социальный педагог		Журнал учета работ

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Примечания	Форма отчетности
	конфликтов в подростковой среде, в том числе буллинга»	запросу			
<b>Работа с родителями</b>					
4.	Выступление на родительских собраниях следующей тематики: «Что такое буллинг? Почему это опасно?», «Типичные ошибки родителей в ситуации буллинга: чего не стоит делать» «Работа Телефона доверия и других экстренных служб психологической помощи»,	В течение года. По запросу	Педагог-психолог. Социальный педагог		Журнал учета работ
5.	Информирование родителей (законных представителей) с использованием Интернет ресурсов о признаках и способах реагирования на проявления буллинга в ОУ	В течение года.	Педагог-психолог, социальный педагог	Рассылки памятки. Публикация памятки на сайте школы, на странице VK школы	Памятки
6.	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей)	В течение года. По запросу.	Педагог-психолог, социальный педагог		Журнал консультаций
<b>Работа с обучающимися</b>					
<i>Диагностический блок</i>					
7.	Исследование психологического климата в классе, проведение социометрии	Сентябрь - декабрь	Педагог-психолог		Аналитическая справка
8.	Диагностика эмоциональных состояний и поведенческих нарушений у обучающихся. Диагностический материал подбирается в зависимости от заявленной проблемы.	В течение года. По запросу	Педагог-психолог		Справка
<i>Профилактический и просветительский блок</i>					
9.	Информирование о работе телефонов доверия и контактных телефонах других региональных служб	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог	Размещение информации на стендах, сайте школы,	Памятки

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Примечания	Форма отчетности
	экстренной помощи; материалы по сохранению психологического здоровья			группы VK школы	
10.	Беседа «Информационная и психологическая безопасность при использовании сети Интернет» (в соответствии с планом ЕИД)	Октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог		Журнал учета работ
11.	Беседа «Я и мое окружение» (В соответствии с планом ЕИД - 4 ноября - День народного единства; 16 ноября - Международный День терпимости)	Ноябрь	Педагог-психолог, социальный педагог		Журнал учета работ
12.	Профилактические занятия направленные на формирование навыков асертивного поведения, на создание ситуации успеха, на выявление личностного потенциала, развитие психосоциальной компетентности, развитие социальной и личной ответственности: - Беседа «Ценность собственной жизни и жизни других» - Тематическое занятие «Точка опоры» - Тематическое занятие «Кто Я?» - Тематическое занятие «Как преодолеть трудности» - Беседа «Я и мои возможности» - Беседа «Смысл жизни» - Беседа «Как наладить отношения с окружением» - Классный час «Я управляю стрессом» - Классный час «Познай самого себя» - Классный «Эмоциональный интеллект»	В течение года. По запросу	Классный руководитель Педагог-психолог	Классные часы с элементами тренинга, беседы, тематические занятия	Журнал учета работ

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Примечания	Форма отчетности
	Тематика и наполнение занятий могут измениться в зависимости от проблемной ситуации и запроса.				
13.	Профилактические занятия с обучающимися для предупреждения конфликтов в детской и подростковой среде: - Классный час «Самый дружный класс» - Беседа «Конфликты и пути решения» - Беседа «Буллинг и как его не допустить» - Классный час «Радость человеческого общения» - Беседа «Мы вместе» - Беседа «Дружба и общение» - Классный час «Секреты общения» - Классный час «Эмоции и настроение» - Игра «Кораблекрушение» - Беседа «Как управлять агрессией» Тематика и наполнение занятий могут измениться в зависимости от проблемной ситуации и запроса.	В течение года. По запросу	Классный руководитель Педагог-психолог	Классные часы с элементами тренинга, беседы, тематические занятия	Журнал учета работ
14.	Беседа «Я в сети Интернет» (в соответствии с планом ЕИД)	Февраль	Педагог-психолог Социальный педагог		Журнал учета работ
15.	Беседа «Медиация как способ урегулирования конфликтов» (в соответствии с планом ЕИД)	Март	Педагог-психолог Социальный педагог		Журнал учета работ
16.	Информирование обучающихся «Единый информационный день Детского телефона доверия» (в соответствии с планом ЕИД)	Май	Педагог-психолог социальный педагог	Рассылки памятки. Публикация памятки на сайте школы, на странице VK школы	Памятки
17.	Мониторинг социальных сетей на	В течение	Классные руководители,		

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Примечания	Форма отчетности
	предмет выявления негативных проявлений среди несовершеннолетних	года	педагог-психолог, социальный педагог		
18.	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций обучающихся	Постоянно	Администрация школы, советник директора по воспитанию, педагогический коллектив, соц. педагог, педагог-психолог, родители		
<i>Коррекционно-развивающий блок</i>					
19.	Психологическая поддержка обучающихся, оказавшихся в ситуации конфликта, буллинга. Проведение индивидуальных и групповых тематических занятий, бесед с целью коррекции отклонений и развития положительных личностных качеств. Тематика и наполнение занятий могут измениться в зависимости от проблемной ситуации и запроса.	В течение года. По запросу.	Педагог-психолог		Журнал учета работ
20.					
<i>Консультативный блок</i>					
21.	Индивидуальная и групповая работа с обучающимися ОУ	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители		Журнал консультаций
<b>Организационно-методическая работа</b>					
22.	Планирование работы на 2024-2025 уч.г. Согласование плана с администрацией ОУ.	Август -сентябрь	Педагог-психолог		План профилактики конфликтов и буллинга среди несовершеннолетних
23.	Посещение информационных и образовательных мероприятий,	В течение года	Педагог-психолог	Семинары, конференции, курсы	

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Примечания</b>	<b>Форма отчетности</b>
	направленных на повышение уровня компетенции в стратегиях профилактики и предотвращения суицидального поведения детей и подростков.			повышения квалификации, МО	
24.	Анализ практической литературы для подбора диагностического инструментария, разработка программ, бесед, лекций, классных часов и др.	В течение года	Педагог-психолог		

Педагог-психолог \_\_\_\_\_ /Янко Д.В./