



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа №39  
Невского района Санкт-Петербурга

**Самодиагностика Минпросвещения России**

Директор школы



Л.Н.Щепихина

Анкета самооценки образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка	Баллы самооценки	
1	<b>1. Магистральное направление «Знание»</b>					
2	<b>Образовательный процесс</b>	1.1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (критический показатель)	обучающиеся не участвуют в реализации проектной или исследовательской деятельности	0		
3			обучающиеся участвуют в реализации проектной или исследовательской деятельности	1	1	
4		1.2. Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов (критический показатель)	не реализуется профильное обучение	0		
5			реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана	1	1	
6			реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	2		
7			реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов	3		
8			не реализуется	0		
9		1.3. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не менее соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1	1	
10		1.4. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с СВЗ	не обеспечено учебниками в полном объеме	0		
11			обеспечено учебниками в полном объеме	1		
12			обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2	2	
13		1.5. Планирование электронных образовательных ресурсов из федерального перечня	не предусмотрено	0		
14			предусмотрено	1	1	
15			не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0	0	
16		1.6. Углубленное изучение отдельных предметов	углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс	1		
17			углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс	2		
18			углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс	3		
19		<b>Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования</b>	1.7. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	нет	0	
20				100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1	1
21	1.8. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)		нет	0		
22			100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1	1	
23	1.9. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур		нет	0		
24			да	1	1	
25	1.10. Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и/или II степени)		наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	0		
26			отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	1	1	
27			образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	0		
28			образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года	1		
30			образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2	2	
31	1.12. Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9		наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	0		
32			отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1	1	
33	1.13. Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11		наличие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	0	0	
34		отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1			
35	<b>Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся</b>	1.14. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» (критический показатель)	обучающимся обеспечено менее 3 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	0		
36			обучающимся обеспечено 3–4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью	1		
37			обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2	2	
38			обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	3		
39			отсутствие	0		
40		1.15. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	участие в муниципальном этапе	1	1	
41			участие в региональном этапе	2		
42			участие в заключительном этапе	3		
43			отсутствие	0		
44		1.16. Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1	1	
45		наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2			
46		наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	3			
47	1.17. Сетевая форма реализации общеобразовательных программ	не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	0			
48		осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1	1		
49	<b>Инклюзивное образовательное пространство</b>					
50		1.18. Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с СВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т.п.)	отсутствие или в процессе разработки	0		
51			разработана, готовы приступить к реализации	1		
52			реализация в течение 1 года и менее	2		
53			реализация в течение 2 и более лет	3	3	
54			отсутствие отдельных ПА и отсутствие указания в обшк. ПА на особенности организации образования обучающихся с СВЗ, с инвалидностью	0		

55		1.19. Разработана ли локальные акты (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общей ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	1		
56			разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общей ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2	2	
57			не обеспечено	0		
58			обеспечено частично	1		
59			обеспечено полностью	2	2	
60				0		
61		1.21. Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	не разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	0		
62			разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1	1	
63			разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы	2		
64	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью		данное направление деятельности не организовано	0		
65		1.22. Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации	1		
66			информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)	2		
67			информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	3	3	
68				0		
69		1.23. Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	не обеспечено учебниками в полном объеме	1		
70			обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2	2	
71			обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации	3		
72			отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	0	0	
73			оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1		
74		оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	2			
75			оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	3		
76		1.25. Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании	не предусмотрено	0		
77			предусмотрено	1	1	
78		1.26. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного	менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	0	0	
80			не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	1		
81			не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	2		
82			100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	3		
83		1.27. Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах.	не проводится	0	0	
84			проводятся семинары (отдельные мероприятия)	1		
85			системная работа (цикл мероприятий)	2		
86	Распределение по уровням		<b>Уровень</b>			
87			Базовый уровень	16–28		
88			Средний уровень	29–39		
89			Высокий уровень	40–53	32	
90		<i>При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – НИЖЕ БАЗОВОГО.</i>				
91	<b>2. Магистральное направление «Здоровье»</b>					
92	Здоровьесберегающая среда	2.1. Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)	нет	0		
93			100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1	1	
94		2.2. Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика	нет	0		
95			наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1	1	
96			не осуществляется	0		
97			1–2 мероприятия за учебный год	1		
98			3–5 мероприятий за учебный год	2		
99			более 5 мероприятий за учебный год	3	3	
100			отсутствие	0		
101			2.4. Реализация программы здоровьесбережения	наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация	1	
102			наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2	2	
103		2.5. Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том	нет	0		
104			да	1	1	
105			отсутствие ШСК	0		
106		2.6. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) по видам спорта)	от 1 до 4 видов спорта в ШСК	1		
107			от 5 до 9 видов спорта в ШСК	2	2	
108			10 и более видов спорта в ШСК	3		
109	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	2.7. Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия	0		
110			от 10% до 19% обучающихся постоянно посещают занятия	1		
111			от 20% до 29% обучающихся постоянно посещают занятия	2		
112			30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3	3	
113			2.8. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских	отсутствие	0	
114				участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне	1	
115			участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2		
116			участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях	3	3	
117		2.9. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх	отсутствие	0		
118			наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1		
119			наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне	2	2	
		2.10. Для обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского	отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	0		

120		физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	1	1	
121			от 10% до 25% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	2		
122			30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	3		
123		2.11. Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	отсутствие	0		
124			наличие	1	1	
125		2.12. Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения	отсутствие	0		
126			наличие	1	1	
127			Уровни Диапазон			
128	Распределение по уровням	Базовый уровень	7–12			
129		Средний уровень	13–20			
130		Высокий уровень	21–24		21	
131		При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».				
132		<b>3. Магистральное направление «Творчество»</b>				
133						
134						
135		3.1. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся («критический» показатель)	менее 10% обучающихся	0		
136			от 10% до 45% обучающихся	1		
137			от 50% до 75% обучающихся	2	2	
138			77% и более обучающихся	3		
139		3.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ	отсутствие программы или программы по 1–2 направлениям	0		
140			программы разработаны и реализуются по 3 направлениям	1		
141			программы разработаны и реализуются по 4–5 направлениям	2		
142			программы разработаны и реализуются по 6 направлениям	3	3	
143		3.3. Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	отсутствие	0		
144			1 технологический кружок	1		
145			2 технологических кружка	2		
146			3 и более технологических кружков	3	3	
147	Развитие талантов	3.4. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	отсутствие	0		
148			участие обучающихся в школьных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	1		
149			участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне	2		
150			участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3	3	
151		3.5. Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	отсутствие	0		
152			наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне	1		
153			наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне	2		
154			наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	3	3	
155		3.6. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусства, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», Дома научной коллаборации,	отсутствие	0		
156			сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией	1		
157	Школьные творческие объединения	3.7. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) («критический» показатель)	сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	2	2	
158			отсутствие	0		
159			1–2 объединения	1		
160			3–4 объединения	2		
161			5 и более объединений	3	3	
162		3.8. Функционирование школьного театра	отсутствие	0		
163			функционирование школьного театра	1	1	
164		3.9. Функционирование школьного музея	отсутствие	0	0	
165			функционирование школьного музея	1		
166		3.10. Функционирование школьного хора	отсутствие	0		
167			функционирование школьного хора	1	1	
168		3.11. Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	отсутствие	0		
169			функционирование школьного медиацентра	1	1	
170		3.12. Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	0%	0		
171			менее 10% обучающихся	1		
172			от 10% до 25% обучающихся	2		
173			30% и более обучающихся	3	3	
174		3.13. Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	менее 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	0		
175			2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	1		
176			более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2	2	
177	Распределение по уровням	Уровни Диапазон				
178		Базовый уровень	0–16			
179		Средний уровень	17–24			
180		Высокий уровень	25–29		27	
181		При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».				
182	Критерии	Показатели	Значение показателя	Балльная оценка		
183		<b>4. Магистральное направление «Воспитание»</b>				
184		4.1. Использование государственных символов при обучении и воспитании («критический» показатель)	нет	0		
185			да	3	3	
186		4.2. Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ («критический» показатель)	нет	0		
187			да	1	1	
188		4.3. Реализация календарного плана воспитательной работы («критический» показатель)	нет	0		
189			да	1	1	
190		4.4. Функционирование Совета родителей	нет	0		
			да	1	1	

191		4.5. Наличие совета директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	нет		0	
192			да		1	1
193			не осуществляется		0	
194	Организация воспитательной деятельности	4.6. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия		1	
195			осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия		2	2
196			трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания		3	
197		4.7. Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	отсутствует		0	
198			наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)		1	1
199			не реализуются программы краеведения и школьного туризма		0	
200		реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма		1		
201		реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма		2		
202		реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы		3	3	
203		4.9. Организация летних тематических смен в школьном лагере	отсутствует		0	
204			наличие		1	1
205	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	4.10. Функционирование Совета обучающихся	отсутствует		0	
206			наличие		1	1
207		4.11. Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»	отсутствует		0	
208			наличие		1	1
209		4.12. Наличие центра детских инициатив, пространств ученического самоуправления	отсутствует		0	
210			наличие		1	1
211		4.13. Участие в реализации проекта «Орлята России»	отсутствует		0	
212			участие в проекте		1	1
213		4.14. Наличие представительства детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	отсутствует		0	
214			наличие		1	1
215	4.15. Участие обучающихся в волонтерском движении	обучающиеся не участвуют в волонтерском движении		0		
216		обучающиеся участвуют в волонтерском движении		1	1	
217	4.16. Наличие школьных военно-патриотических клубов	отсутствует		0	0	
218		наличие		1		
219		Уровень		Диапазон		
220	Распределение по уровням	Базовый уровень		10–15		
221		Средний уровень		16–19		
222		Высокий уровень		20–22		20
223		При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – НИЖЕ БАЗОВОГО.				
224	<b>5. Магистральное направление «Профориентация»</b>					
225	Сопровождение выбора профессии	5.1. Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с	нет		0	
226			да		1	1
227		5.2. Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	нет		0	
228			да		1	1
229		5.3. Наличие соглашения с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации	нет		0	
230			предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации		1	1
231		5.4. Наличие профильных предпрофессиональных классов (неинженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и	нет		0	0
232			да		1	
233		5.5. Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах	нет		0	
234			да		1	1
235		5.6. Поощрение обучающимися экскурсий на предприятиях	нет		0	
236			да		1	1
237		5.7. Участие обучающихся в моделирующих профессиональных проб (онлайн) и тестированиях	нет		0	
238			да		1	1
239	5.8. Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	нет		0		
240		да		1	1	
241	5.9. Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	нет		0		
242		да		1	1	
243	5.10. Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др.	нет		0	0	
244		да		1	1	
245	5.11. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессии рабочим и	нет		0	0	
246		да		1		
247	5.12. Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка	нет		0		
248		да		1	1	
249	5.13. Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	нет		0		
250		да		1	1	
251	5.14. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ,	нет		0		
252		да		1	1	
253		Уровень		Диапазон		
254	Распределение по уровням	Базовый уровень		5–7		
255		Средний уровень		8–11		
256		Высокий уровень		12–14		12
257		При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – НИЖЕ БАЗОВОГО.				
258	<b>6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</b>					
259	Условия педагогического труда	6.1. Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие	единые подходы к штатному расписанию в организации не используются		0	
260			в организации используются единые подходы к штатному расписанию		1	1
261		6.2. Предусмотрены меры материального и нематериального	не предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования		0	

264		стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе)	предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования		1	1
265	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	6.3. Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказ) («критический» показатель)	нет		0	
266		6.4. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей («критический» показатель)	да		1	1
267		6.5. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	нет		0	
268			да		1	1
269			нет		0	
270			да		1	1
271			менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций		0	
272			не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций		1	
273			не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций		2	
274			не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций		3	3
275		менее 3% учителей		0		
276		от 3% до 4% учителей		1		
277		от 5% до 9% учителей		2		
278		10% учителей и более		3	3	
279	Развитие и повышение квалификации	6.8. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) («критический» показатель)	менее 50% педагогических работников		0	
280			не менее 50% педагогических работников		1	
281			не менее 80% педагогических работников		2	
282			не менее 80% педагогических работников		3	3
283		6.9. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	менее 50% педагогических работников		0	
284			не менее 50% педагогических работников		1	1
285			не менее 80% педагогических работников		2	
286			не менее 80% педагогических работников		3	
287			менее 50% педагогических работников		0	0
288			не менее 50% педагогических работников		1	
289		не менее 60% педагогических работников		2		
290		не менее 80% педагогических работников		3		
291	6.11. Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	отсутствие		0		
292		1 представитель управленческой команды		1		
293		не менее 50% управленческой команды		2		
294		100% управленческой команды		3	3	
295	6.12. Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	нет		0		
296		обучение прошел один учитель из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию		1		
297		обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию		2	2	
298		неучастие		0		
299		участие на муниципальном уровне		1		
300		участие на региональном уровне		2		
301		участие на всероссийском уровне		3	3	
302		отсутствие		0		
303		наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне		1		
304		наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне		2		
305		наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне		3	3	
306	Распределение по уровням	Уровень	Диапазон			
307		Базовый уровень	10–16			
308		Средний уровень	17–26			
309		Высокий уровень	27–31			26
310	При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному критерию условно ОБНУЖЕТСЯ, уровень соответствия – НИЖЕ БАЗОВОГО.					
311	Критерий	Показатели оценивания		Значение показателя		Балльная оценка
312	7. Ключевое условие «Школьный климат»					
313	Организация психолого-педагогического сопровождения	7.1. Наличие в общеобразовательной организации педагогического (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или	отсутствие		0	
314			наличие		1	1
315		7.2. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принимающих участие в социальнопсихологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в	менее 70% обучающихся		0	
316			от 70% до 79% обучающихся		1	
317			от 80% до 89% обучающихся		2	
318			90% обучающихся и более		3	3
319		7.3. Наличие локальных актов по организации психологопедагогического сопровождения участников образовательных отношений	отсутствие		0	
320			наличие		1	1
321		7.4. Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога	отсутствие		0	
322			наличие		1	1
323	7.5. Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или	отсутствие		0	0	
324		наличие		1		
325	7.6. Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или	отсутствие		0		
326		наличие		1	1	
327		отсутствие		0		
328	7.7. Наличие в организации отдельного кабинета педагогического психолога	наличие		1		
329		наличие в организации отдельного кабинета педагогического психолога с автоматизированным рабочим местом		2	2	
330		не реализуется		0		
331		реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)		1	1	
332		реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся		2	2	

333						
334		7.9. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	отсутствие специальных тематических зон выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	0 1	1	
335	Формирование психологически благоприятного школьного климата	7.10. Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых	отсутствие специальных тематических зон наличие специальных тематических зон	0 1	0	
336						
337			7.11. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	отсутствие специальных тематических зон выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	0 1	0
338						
339				не реализуется	0	
340			7.12. Профилактика травмы в образовательной среде	реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающиеся, родители, педагогов) реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травмы	1 2	1 2
341				не реализуется	0	
342						
343		7.13. Профилактика девиантного поведения обучающихся	реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающиеся, родители, педагогов) реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	1 2	1 2	
344						
345	Распределение по уровням	Уровень	Диапазон			
346		Базовый уровень	6-13			
362		Средний уровень	14-16			
353		Высокий уровень	17-19		17	
354	При нулевом значении хотя бы одно из «критических» показателей результат по данному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».					
356	<b>8. Ключевое условие «Образовательная среда»</b>					
357		8.1. Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных устройств (телефонов, планшетов) обучающихся	нет	0		
358			да	1	1	
359		8.2. Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету («критический» показатель)	нет	0		
360			да	1	1	
361		8.3. Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет («критический» показатель)	нет	0		
362			да	1	1	
363			не используется	0		
364		8.4. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ («критический» показатель)	100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа» не менее 30% педагогических работников используют сервисы в подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	1 2		
365			не менее 95% педагогических работников используют сервисы в подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	3	3	
366			отсутствие регистрации образовательной организации	0		
367	ЦОС (поддержка всех активностей)	8.5. Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сфера» («критический» показатель)	наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сфера» 100% педагогических работников включены в сеть профессионального сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сфера»	1 2 3	1 3	
368						
369				не соответствует	0	
370				частично соответствует	1	
371				соответствует в полной мере	2	
372			8.6. Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	100% IT-оборудование используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	3	3
373			отсутствие	0		
374			управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами	1 2	2	
375						
376		8.7. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией				
377						
378	Организация внутришкольного пространства	8.8. Наличие в образовательной организации пространства для учебных и внеучебных занятий, творческих дел	отсутствие наличие	0 1	1	
379						
380		8.9. Функционирование школьного информационно-библиотечного центра	не функционирует школьный библиотечный информационный центр создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	0 1	0	
381						
382	Функционирование школы полного дня	8.10. Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программы	отсутствие наличие	0 3	3	
383						
384	Реализация государственно-общественного управления	8.11. Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».	нет да	0 1	1	
385						
386			8.12. Функционирование управляющего совета образовательной организации	нет да	0 1	0
387						
388		Уровень	Диапазон			
389	Распределение по уровням	Базовый уровень	9-12			
390			Средний уровень	13-15		
391			Высокий уровень	16-21		19
392	При нулевом значении хотя бы одно из «критических» показателей результат по данному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».					
393	<b>Распределение по уровням</b>					
394	Магистральное направление/ Ключевое условие	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень	ИТОГИ	
395	1. Знание	15-28	29-36	40-53	32	
396	2. Здоровье	7-12	13-20	21-24	21	
397	3. Творчество	9-16	17-24	25-29	27	
398	4. Воспитание	10-15	16-19	20-22	20	

399	5. Профориентация	5-7	8-11	12-14	12
400	6. Учитель. Школьная команда	10-16	17-26	27-31	26
401	7. Школьный климат	6-13	14-16	17-19	17
402	8. Образовательная среда	9-12	13-15	16-21	19
403	<b>ИТОГ</b>	<b>71-122</b>	<b>123-173</b>	<b>174-213</b>	<b>174</b>
404		Дополнительное условие: отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов (если не выполнено, школа соответствует уровню «ниже базового»)	Дополнительное условие: по каждому национальному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, школа соответствует базовому уровню)	Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, школа соответствует среднему уровню)	

Директор ГБОУ школы №39 Невского района Санкт-Петербурга



Л. М. Щелихина