

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета  
ГБОУ школы №39 Невского района  
Санкт-Петербурга Протокол от  
07.04.2026г № 5

ПРИНЯТО с учетом мнения Совета  
родителей  
ГБОУ школы №39 Невского района  
Санкт-Петербурга Протокол от  
07.04.2026г № 5

ПРИНЯТО с учетом мнения Совета  
обучающихся  
ГБОУ школы №39 Невского района  
Санкт-Петербурга Протокол от  
07.04.2026г № 5

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГБОУ школы №39 Невского  
района Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_  
Л. Н. Щепихиной  
от 07.04.2026 №55/6



Подписано цифровой подписью: Щепихина Любовь  
Николаевна  
DN: c=RU, st=г. Санкт-Петербург, l=г. Санкт-Петербург,  
title=Директор, o=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №39 НЕВСКОГО  
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,  
1.2.643.100.3=120В3032303433383833333139,  
1.2.643.3.131.1.1=120С373831313039393635383431,  
email=school39spb@gmail.com, givenName=Любовь  
Николаевна, sn=Щепихина, cn=Щепихина Любовь  
Николаевна  
Дата: 2026.04.16 16:06:10 +03'00'

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №39  
Невского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург 2026

## Содержание

1. Общие вопросы .....	3
1.1. Общая характеристика образовательной организации.....	3
1.2. Организационно-правовое обеспечение. ....	4
1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации. ....	4
1.4. Право владения, материально-техническая база учреждения. ....	4
1.5 Анализ контингента обучающихся .....	6
2. Содержание образовательной деятельности. ....	6
2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации .....	6
2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана. ....	6
2.3. Условия для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.....	7
3. Кадровый состав образовательной организации.....	12
4. Анализ качества обучения учащихся .....	16
4.1 Динамика успеваемости.....	16
4.2 Анализ результатов обучения за 2024-2025 учебный год.....	16
4.3 Результаты итоговой государственной аттестации.....	18
4.4. Результаты внешней экспертизы. ....	21
4.5 Работа с одаренными детьми.....	22
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.....	23
5.1. Общая характеристика.....	23
5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т. п.....	25
5.3. Проект «Наставничество».....	25
6. Воспитательная система образовательного учреждения. ....	26
7. Деятельность отделения дополнительного образования детей (ОДОД) .....	39
8. Дополнительные платные образовательные услуги.....	45
9. Организация питания.....	46
10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.....	47
11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.....	48
12. Учебно-методическое обеспечение.....	51
12.1 Информатизация образовательного процесса.....	51
13. Библиотечно-информационное обеспечение. ....	53
14. Внутренняя система оценки качества образования.....	53
Приложение 1.....	54
Приложение 2.....	58

## 1. Общие вопросы

### 1.1. Общая характеристика образовательной организации

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №39 Невского района Санкт-Петербурга является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося, с учетом их индивидуальных способностей, возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических, образовательных потребностей и возможностей, с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

<b>Полное наименование образовательного учреждения, Статус по Уставу</b>	<b>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №39 Невского района Санкт-Петербурга</b>
<b>Учредители</b>	Комитет по образованию Санкт-Петербурга и Администрация Невского района Санкт-Петербурга. Организационно-правовое обеспечение деятельности осуществляется на основании свидетельства о регистрации №171276 от 16.01.2002, выданного регистрационной палатой Санкт-Петербурга свидетельства о постановке на учет в налоговом органе 78 №008374297 от 16.10.2000, свидетельства о внесении записи в ЕГРЮЛ 78 №002435974 от 28.01.2003.
<b>Адрес 1 площадка</b>	193149, Санкт-Петербург, Октябрьская набережная дом 118, корпус 9, литера А.
<b>Телефон/факс</b>	8(812) 246-05-80
<b>Адрес 2 площадка</b>	193149, Санкт-Петербург, Новосаратовская улица дом 14 строение 1
<b>Телефон/факс</b>	8(812) 762-03-04
<b>ФИО руководителя</b>	Щепихина Любовь Николаевна
<b>Электронный почта ОУ</b>	school39spb@gmail.com
<b>Сайт ОУ</b>	http://school39spb.ru
<b>Лицензия на образовательную деятельность</b>	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 03.11.2011г., бессрочная; переоформлена распоряжением Комитета по образованию от 23.07.2017 №2445-р
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	Аккредитация образовательной деятельности от 03.06.2015, сроком до 01.02.2025г., выписка и аккредитации № А007-01271-78/01157682 от «12» декабря 2024 г., срок действия бессрочно
<b>Количество обучающихся</b>	820
<b>Количество классов</b>	28

Документы, регламентирующие деятельность школы:

- Устав школы, утвержден распоряжением администрации Невского района Санкт-Петербурга №1321-р от 29.06.2022г.;
- Приказ «Об открытии структурного подразделения дополнительного образования в ГОУ №39» №261/1 от 02.07.2004г.;
- Приказ об открытии структурного отделения «Логопедический пункт от 31.08.2022 № 91/41;

- Распоряжение администрации Невского района Санкт-Петербург «О согласовании открытий пришкольных спортивных площадок» №1017-р от 08.09.2008г.;
- Программа развития школы на 2020–2024гг., утверждена приказом директора ГБОУ школы №39 №174/4 от 30.12.2019;
- Основная образовательная программа начального общего образования (ФОП), основная образовательная программа основного общего образования (ФОП и ФГОС), основная образовательная программа среднего общего образования (ФОП и ФГОС), введенные в действие с 01.09.2024г.

## **1.2. Организационно-правовое обеспечение.**

Учредители ГБОУ школы №39 Невского района – Комитет по образованию Санкт-Петербурга и Администрация Невского района Санкт-Петербурга. Организационно-правовое обеспечение деятельности осуществляется на основании свидетельства о регистрации №171276 от 16.01.2002, выданного регистрационной палатой Санкт-Петербурга, свидетельства о постановке на учет в налоговом органе 78 №008374297 от 16.10.2000, свидетельства о внесении записи в ЕГРЮЛ 78 №002435974 от 28.01.2003.

## **1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.**

Администрация школы состоит из директора, заместителей директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по административно-хозяйственной работе, заведующего отделением дополнительного образования.

Структурным подразделением научно-методической работы в школе, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным предметам, является Школьное методическое объединение учителей-предметников по гуманитарному, естественнонаучному, физико-математическому направлениям, английскому языку и методическое объединение учителей начальной школы.

С 2004г. на базе ГБОУ школы №39 функционирует структурное подразделение Отделение дополнительного образования детей (далее - ОДОД).

С 2022г. на базе ГБОУ школы №39 функционирует структурное подразделение - Логопедический пункт.

Решения ГБОУ школы №39 принимаются с учетом мнения Общего собрания работников школы, Педагогического совета, Совета родителей, Совета старшеклассников и профсоюзного комитета ГБОУ школы №39. Служба психолого-педагогического сопровождения: педагог-психолог, социальный педагог, логопед.

Функционируют детские общественные объединения: волонтерский отряд «Ветра надежды» и «Волонтеры Победы», юнармейский отряд «Юные крылья России», «Юные друзья правопорядка», «Юные инспектора дорожного движения», «Юные спасатели», «Библиоактив», «Медиацентр».

Общая структура школы представлена в Приложении 2.

## **1.4. Право владения, материально-техническая база учреждения.**

22.08.2025г. введено в эксплуатацию здание общеобразовательной школы мощностью 550 мест.

За учреждением, по адресу: Октябрьская наб. д. 118, корп. 9, литера А, на праве оперативного управления, закреплено имущество, которое является государственной собственностью:

1. земельный участок – кадастровый номер: 78:12:0006357:5
2. здание школы – кадастровый номер: 78:12:0006357:3013.

По адресу: Новосаратовская ул., д. 14, строение 1 закреплено имущество по договору безвозмездного пользования от 25.08.2029г.:

1. земельный участок – кадастровый номер: 78:12:0006357:8080
2. здание школы – кадастровый номер: 78:12:0006357:8309.



С 04.06.2025г. первая площадка по адресу: Октябрьская наб., д. 118, корп. 9, литера А закрыта в рамках проведения капитального ремонта здания и благоустройства территории. Срок окончания работ – 01.09.2027г.

ГБОУ школа № 39 была открыта 01 сентября 2025 года. На основании приказа директора от 28.09.2025г. образовательная деятельность организована на второй площадке по адресу: Новосаратовская ул., д. 14, стр. 1. Здание Образовательного учреждения рассчитано на 550 учащихся.

В рамках организации образовательной деятельности здание школы полностью оснащено современным оборудованием и техникой согласно приказ Минпросвещения России от 28.11.2024 N 838 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2024 N 80619). В здании имеется актовъ зал на 339 посадочных мест, столовая на 279 посадочных мест, большой спортивный зал, 1 зал ритмики, 36 учебных кабинетов, 2 компьютерных кабинета, кабинет информатики-робототехники, кабинеты музыки, кабинет ИЗО и технологии, кабинеты иностранных языков, 2 лингафонных кабинета, медиатека с читальным залом, медицинский блок, конференц-зал, благоустроенная территория.

В школьной столовой, рассчитанной на 279 посадочных мест, имеется специально оборудованные помещения для приготовления пищи и дополнительные помещения для хранения достаточного количества продуктов, технологическое и холодильное оборудование.

Библиотека обеспечена учебниками и учебными пособиями, компьютерами персональными настольными (моноблок) для библиотекаря и учащихся с выходом с Интернет, интерактивной доской для проведения интерактивных занятий.

Для занятий на уроках физкультуры оборудован большой спортивный зал и зал ритмики, благоустройство территории предусматривает размещение спортивных площадок в объёме достаточном для выполнения учебной программы, а также комбинированные площадки для игры в волейбол и баскетбол, площадки для отдыха и площадки для игр отдельно для младших

и старших классов, беговые дорожки, прыжковая яма. Функционируют два бассейна с переливной системой, большая чаша – 25 на 11 метров и малая чаша – 10 на 6 метров.

Все учебные кабинеты оснащены мебелью, согласно СанПин, интерактивными досками Exell Interactive EDU, Диагональ 75'', с рельсовой системой PolyGlide Doors Frame 1200, компьютерами персональными настольными (моноблок) RDW Star 27DA.

Школа активно пользуется полученным оснащением специализированных учебных кабинетов по учебным предметам естественно-научной направленности, а именно, «Биология», «Физика», «Химия».

Благодаря оснащению учебных кабинетов в школе созданы условия для повышения качества общего образования в общеобразовательных организациях, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ, расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной направленностей, практическая отработка учебного материала по учебным предметам.

### 1.5 Анализ контингента обучающихся

Классы	31.12.2023	31.12.2024	31.12.2025
1-4	314	346	398
5-9	320	332	361
10-11	43	51	56
Итого	677	729	815

Данная таблица показывает стабильный рост количества обучающихся. Это связано с интенсивной застройкой микрорайона, прибытием населения из других регионов России и увеличением 1-ых классов в 2025/2026 учебном году.

## 2. Содержание образовательной деятельности.

### 2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Основное направление развития ОУ – это создание и ресурсное обеспечение функционирования и стабильного развития единого специализированного учебно-воспитательного комплекса на базе школы – социально-ориентированной модели воспитания – направленное на выявление и поддержку детей и молодежи, получение ими инновационных знаний и практического опыта в различных сферах деятельности: гражданско-патриотической, научно-технической, социально-педагогической, творческой, краеведческой и физкультурно-спортивной с учетом реализации профориентационного базового минимума.

### 2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (5-9 классы – реализация ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (10-11 классы - реализация ФОП СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы, в том числе с 01.09.2023 в соответствии с социальными сертификатами.

Учебный план среднего общего образования (10, 11 класс) ГБОУ школы №39 Невского района

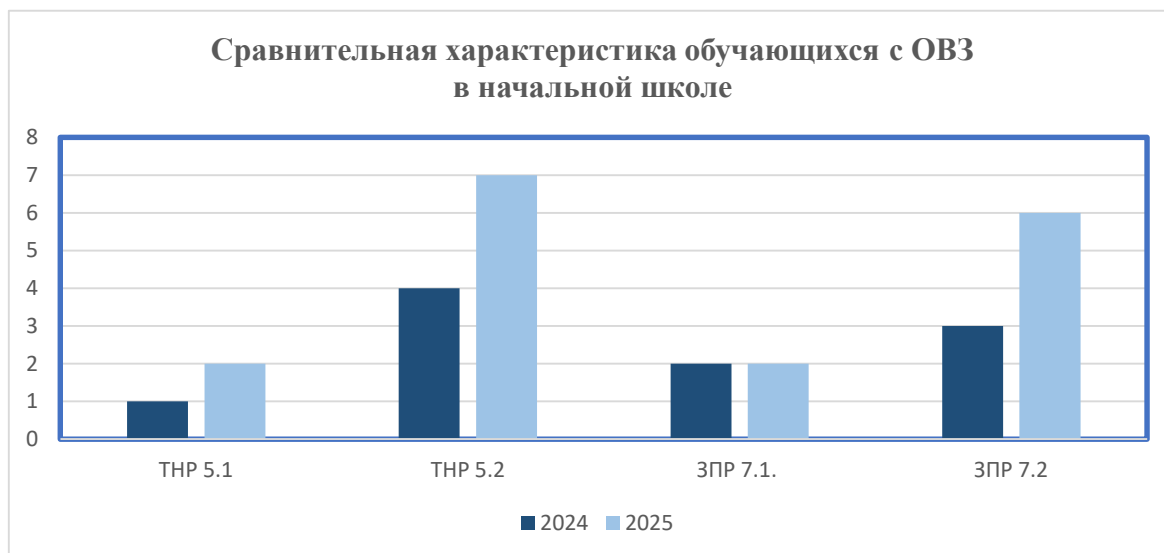
Санкт-Петербурга на 2024/2025 учебный год имеет социально-экономический профиль. В социально-экономическом профиле увеличено количество часов на предметы: «Алгебра и начала математического анализа» и «Обществознание».

В рамках продвинутого уровня Профминимума в 11 классе реализуется программа предпрофессионального класса «Медиакласс» с целью подготовки к осознанному выбору профессии. Работа организована в рамках курсов по выбору в 11 классе: «Основы журналистики», «Мастер публичных выступлений», «Психология человека». В 10 классе с 01.09.2025 открыт предпринимательский предпрофильный класс. Работа организована в рамках курсов по выбору: «Основы копирайтинга», «Основы предпринимательства». ГБОУ школой №39 заключен договор с сетевым партнером – Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», благодаря которому учащиеся 10,11 классов смогут пройти профессиональное обучение в рамках продвинутого уровня Профминимума.

### 2.3. Условия для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.

#### *Количество обучающихся с ОВЗ по нозологиям*

2024 год					
Категория детей с ОВЗ	Варианты ФГОС	Количество детей			
		НОО		ООО	
		на 20.01.2024	на 20.12.2024	на 20.01.2024	на 20.12.2024
Дети с речевыми нарушениями	5.1	1	1	0	
	5.2	1	4	вариант 7	
Дети с ЗПР	7.1	2	2	1	11
	7.2	1	3		
2025 год					
Категория детей с ОВЗ	Варианты ФГОС	Количество детей			
		НОО		ООО	
		на 20.09.2025	на 20.12.2025	на 20.09.2025	на 20.12.2025
Дети с речевыми нарушениями	5.1	2	2	0	
	5.2	6	7	вариант 7	
Дети с ЗПР	7.1	2	2	11	12
	7.2	5	6		



Приведенная выше статистика свидетельствует о том, что по сравнению с 2024 годом в 2025 году значительно выросло количество обучающихся начальной школы, получивших заключение ТПМПК с рекомендациями обучения по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР.

Для обучения, согласно рекомендациям ТПМПК, были созданы следующие условия:

- разработаны и реализуются адаптированные рабочие программы по учебным предметам (АООП НОО ЗПР Вариант 7.1, АООП НОО ЗПР Вариант 7.2, АООП НОО ТНР, Вариант 5.1, АООП НОО ТНР Вариант 5.2., АООП ООЗ ЗПР).
- разработаны и реализуются программы коррекционно-развивающих занятий с педагогом-психологом и учителем-логопедом.

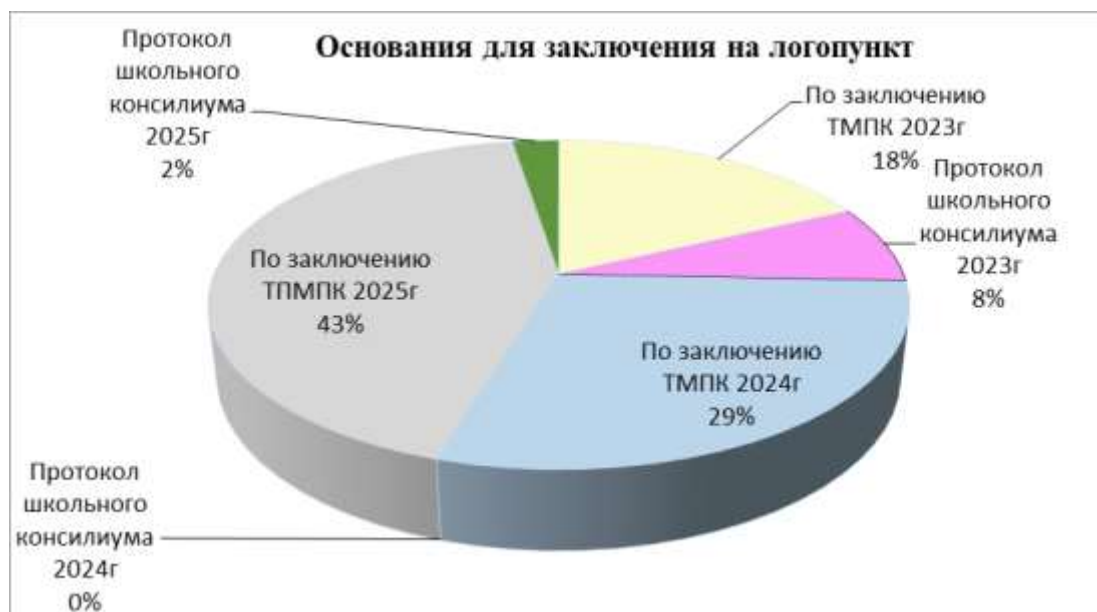
#### **2.4. Работа школьного логопункта.**

С 1 по 15 сентября каждого учебного года проводится обследование устной и письменной речи обучающихся 1-4 классов, идет формирование групп и зачисление на логопункт. В конце мая проходит повторная диагностика. Таким образом, диагностируется степень обученности учащихся, посещавших логопедический кабинет.

#### *Сравнительная характеристика классов за 2023-2025 гг.*

По сравнению с 2023 годом, в 2024 году число детей, зачисленных на основании ТМПК, выросло на 20%. В 2025г, по сравнению с 2024г, число детей выросло на 32%. Это говорит нам о том, что логопункт комплектуется детьми, имеющими нарушения устной и письменной речи, только на основании заключений ТПМПК. На основании протокола школьного консилиума также возможно зачисление, только если это позволяет наличие свободных мест.

Таким образом, возрастание числа детей с заключениями ТПМПК связано с тем, что логопункт комплектуется детьми, которые нуждаются в создании специальных образовательных условий для коррекции речевых нарушений.



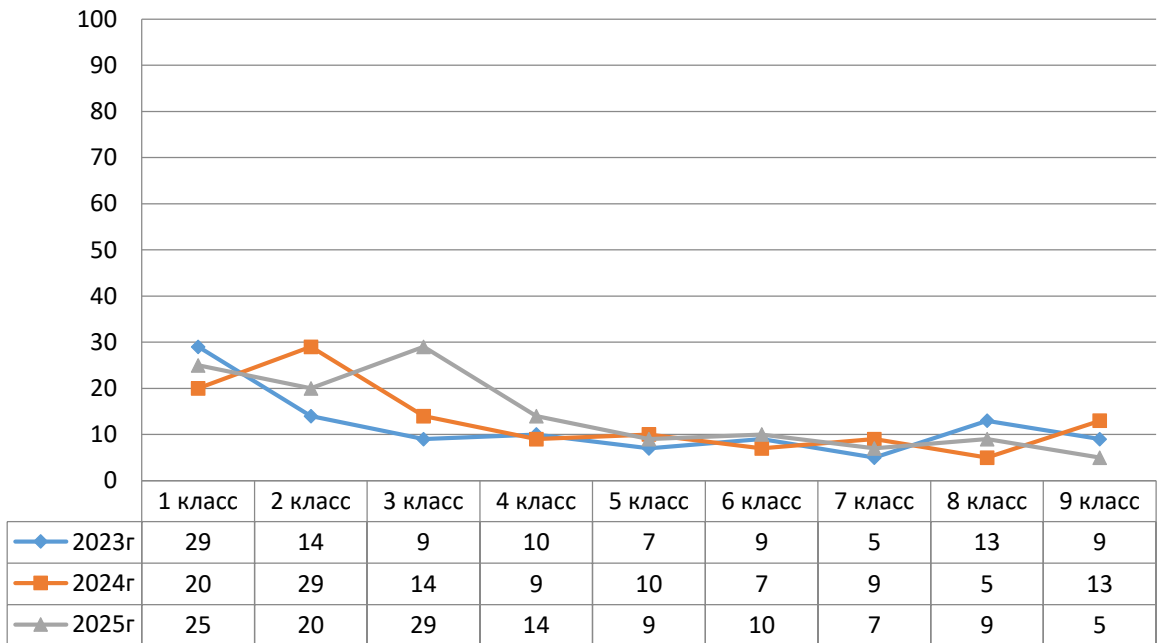
Контингент детей, посещающих школьный логопункт, разнообразен: первоклассники с нарушением звукопроизношения, фонематического восприятия; учащиеся вторых – четвёртых классов с нарушениями письменной речи смешанного характера. Дети имеют разные варианты адаптированных программ. Занятия с логопедом посещают учащиеся со следующими нарушениями:

- Испытывающие трудности в обучении
- ЗПР (вариант 7)
- ЗПР (вариант 7.1)
- ЗПР (вариант 7.2)
- ТНР (вариант 5.1)
- ТНР (вариант 5.2)

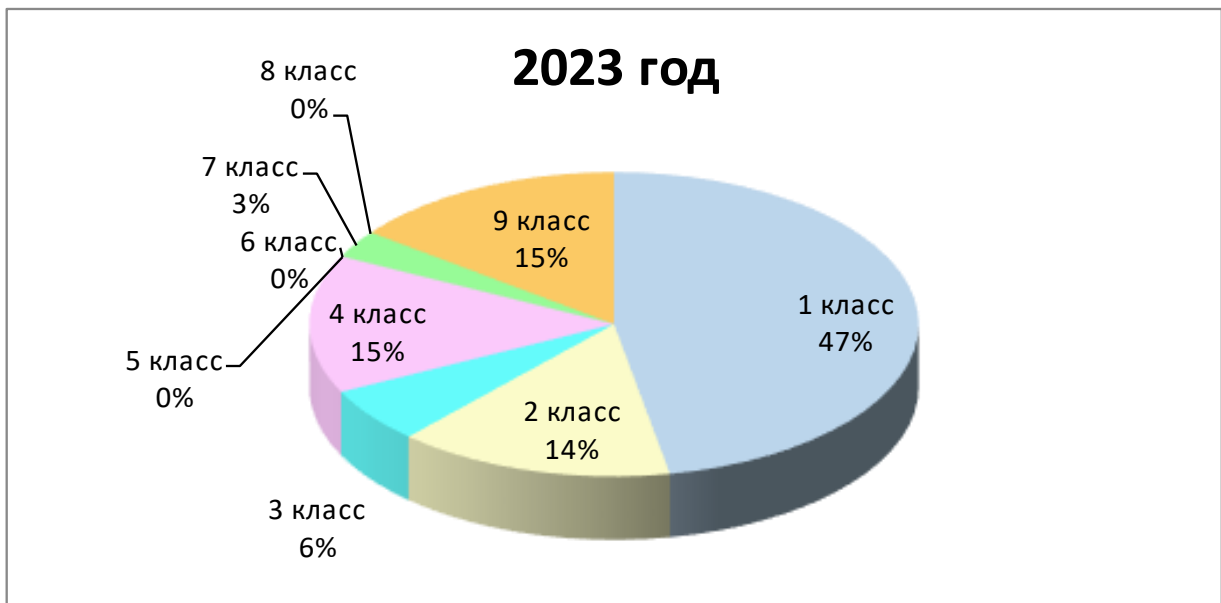
Нозология	Количество человек 2023г	Количество человек 2024г	Количество человек 2025г
<b>Трудности в обучении</b>	14	15	18
<b>ЗПР</b>	2	6	12
<b>ЗПР(вариант 7.1)</b>	2	3	2
<b>ЗПР(вариант 7.2)</b>	2	3	6
<b>ТНР(вариант 5.1)</b>	1	2	2
<b>ТНР(вариант 5.2)</b>	2	5	7
<b>Трудности обучения письма и чтения (протокол ППК)</b>	7	0	3
<b>Итого:</b>	30	34	50
<b>Среди них:</b>			
<b>Обучающиеся 1-4 классов</b>	29	28	38
<b>Обучающиеся 5-9 классов</b>	1	7	12

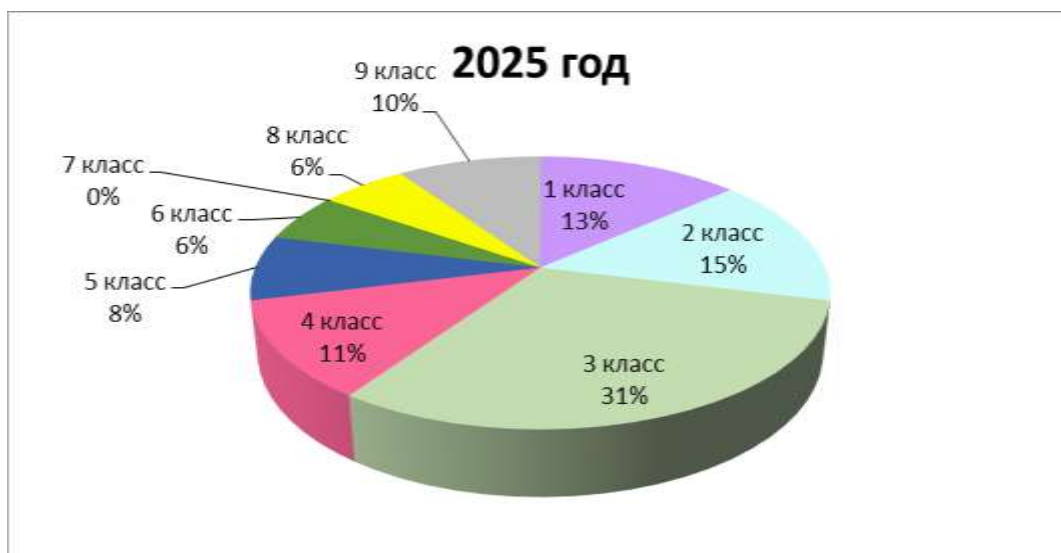
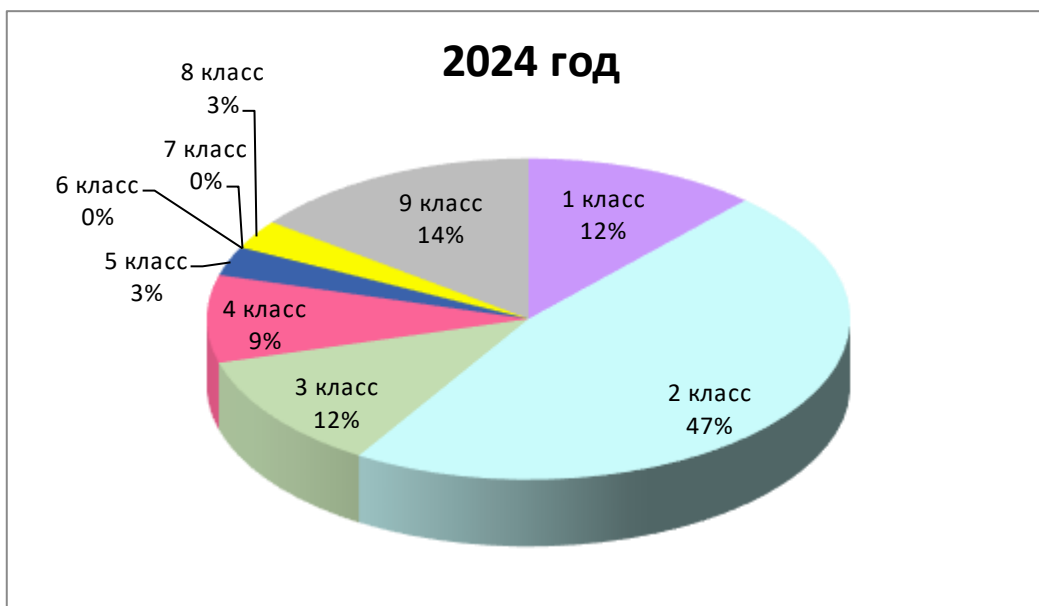
Основной категорией детей, посещающих школьный логопункт являются учащиеся 1-4 классов. Помимо этого, можно наблюдать увеличение числа обучающихся среднего звена, нуждающихся в логопедической помощи.

### КОЛИЧЕСТВО ЛОГОПАТОВ В КЛАССАХ



### Количество логопатов зачисленных на логопункт

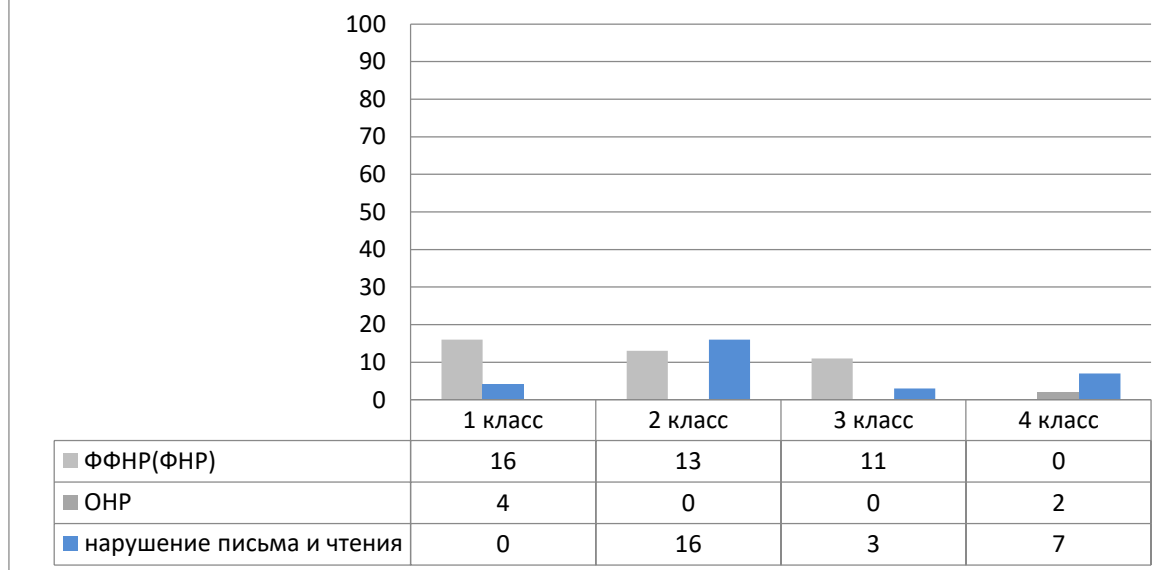




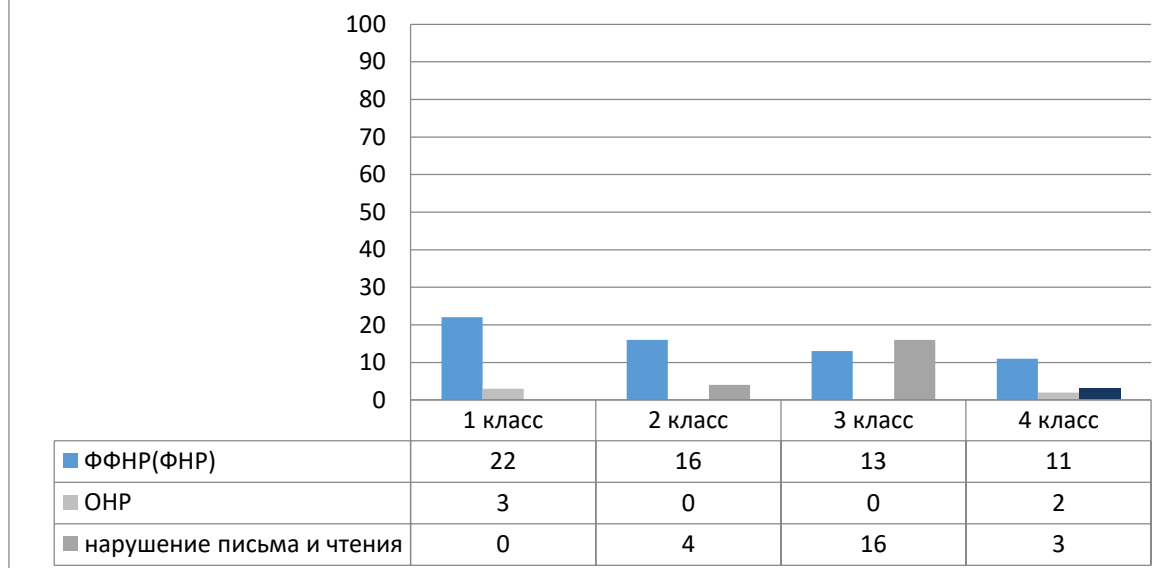
Особенностью логопедической работы в ГБОУ школе №39 является неоднородность речевых нарушений обучающихся, а также вариативность из индивидуально-психологических особенностей. Среди дефектов устной и письменной речи можно выделить следующие:

1. ФФНР(ФНР)
2. ОНР
3. Нарушения письма и чтения

### Дефекты устной и письменной речи 1-4 класс 2024г



### Дефекты устной и письменной речи 1-4 класс 2025г

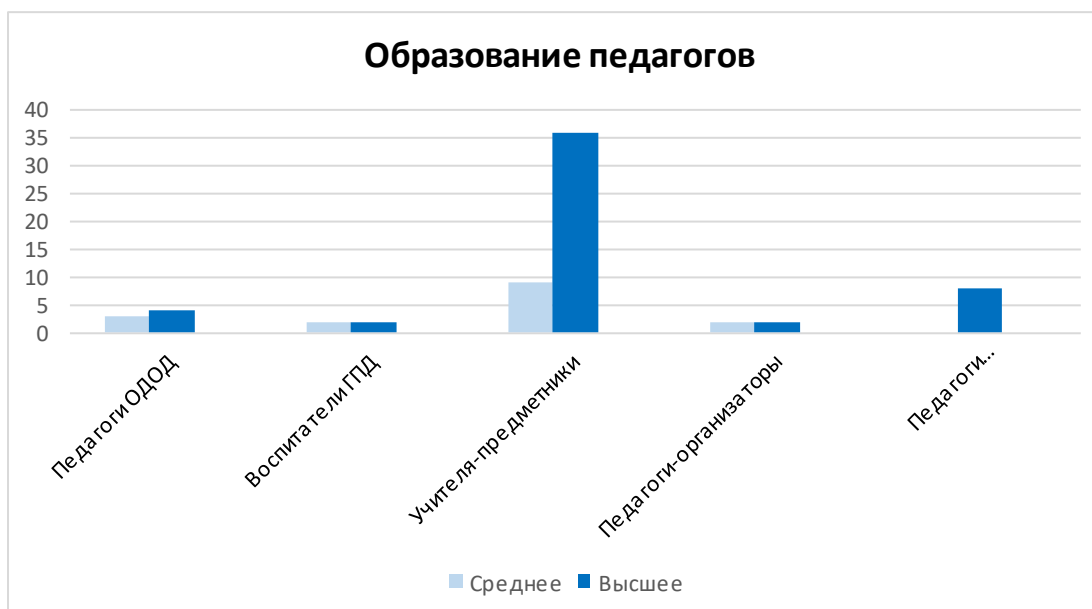
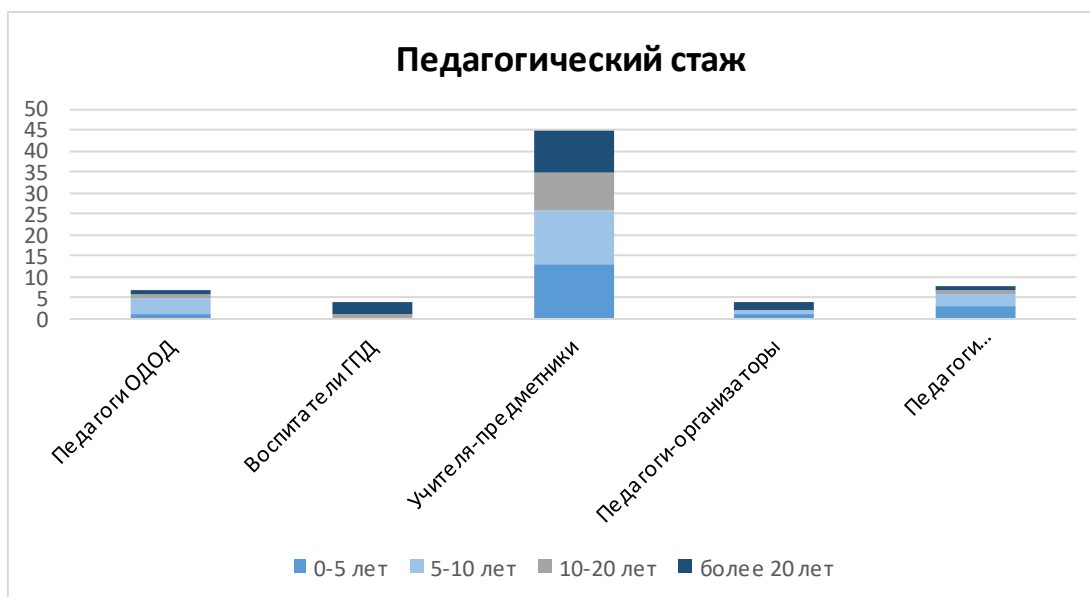


У обучающихся среднего звена преобладающим дефектом является нарушения письма и чтения. Таким образом, можно заметить тенденцию увеличения обучающихся с ОВЗ. Это в первую очередь может быть связано с развитием инклюзивного образования. Система мер по логопедическому сопровождению детей с ОВЗ в условиях школьного логопункта позволяет постепенно включить ребёнка в образовательный процесс, помочь ему усвоить программу обучения, задействовать во внешкольной деятельности, дать возможность проявить себя творчески.

### 3. Кадровый состав образовательной организации.

На период самообследования в школе работают 68 педагогических работника. Возможность решения задач образовательного процесса, сложность и многообразие решаемых образовательным учреждением задач зависит в первую очередь от квалификации педагогических работников. Поэтому приоритетом в работе с кадрами являются вопросы повышения квалификации педагогов, организация различных форм профессионального

совершенствования. Количество учителей, имеющих педагогическое образование – 100%.



#### Аттестация педагогов

Все педагоги школы имеют аттестационную категорию или аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В течение 2025 года педагоги школы прошли аттестацию:

Квалификационная категория	Подтвердили	Повысили	Впервые аттестовались
Первая	5	-	6
Высшая	2	1	
<b>Всего</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>6</b>

На соответствие занимаемой должности аттестовано 22 педагога:

Должность	Педагог ДО	Педагог-организатор	Социальный педагог	Педагог-психолог	Учитель	Воспитатель ГПД
<b>Всего</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>6</b>

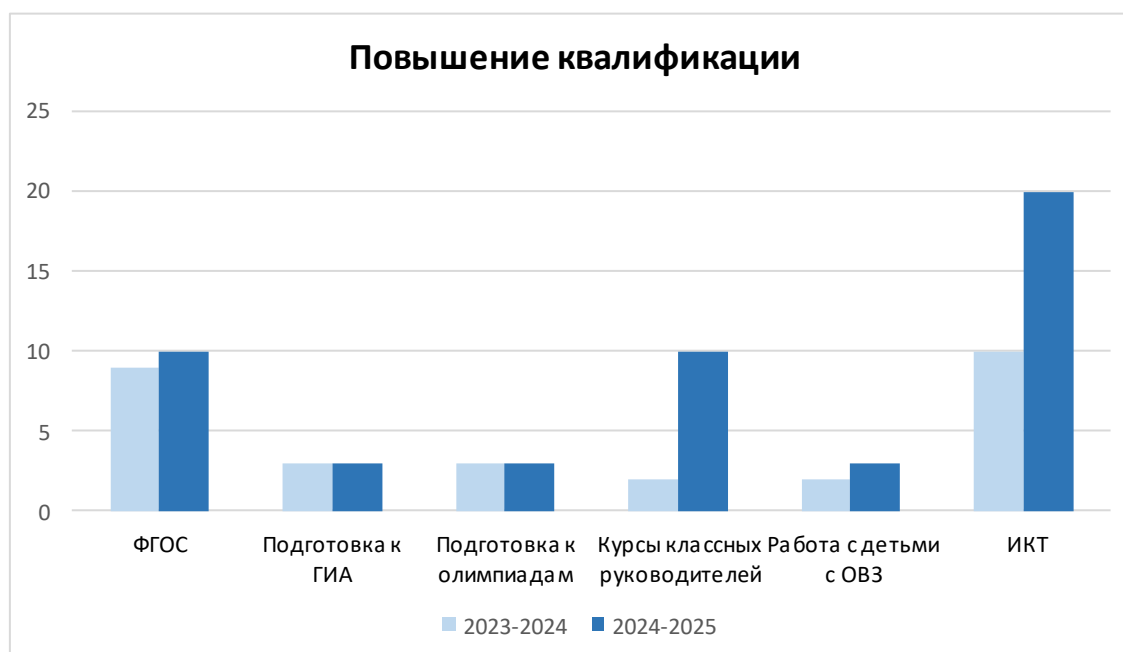


По сравнению с предыдущим годом количество учителей, имеющих высшую категорию, увеличилось на 4% (один педагог повысил категорию с первой на высшую), 5 педагогов подтвердили первую категорию, 6 педагогов впервые аттестовались. Ряд учителей повысили квалификационную категорию, но, с другой стороны, на работу приняты молодые специалисты, аттестованные на соответствие занимаемой должности.

Дальнейшая работа с кадрами предполагает наставничество молодых специалистов и помощь сотрудникам, планирующим повышение категории.

#### Повышение квалификации

Активно осуществляется работа по получению дополнительного образования. В школе разработан перспективный план прохождения профессиональной аттестации педагогов. Все педагоги проходят своевременно курсы повышения квалификации.



Программы курсов повышения квалификации в 2025 прошли 49 педагогов:

- Программы ПК «Деньги за учителя»: «Цифровые инструменты в практике педагога образовательной организации» и «Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов, обучающихся с ОВЗ в образовательной организации»;
- «Инклюзивное обучение детей с ОВЗ в общеобразовательной организации», 108 ч.;

- «Учебный предмет «Труд (технология)»: преподавание робототехники в общеобразовательной организации», 36 ч (включая практические занятия);
- «Методика преподавания предмета «Труд (Технология)» в основной школе», 108ч.;
- «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации для работников образовательных организаций», 72 ч;
- Проектная деятельность школьников как ресурс духовно-нравственного воспитания, АППО, 36 ч;
- Практика построения индивидуальных маршрутов обучающихся на основе результатов оценочных процедур (для основной школы), 36 ч.;
- «Использование современных онлайн-платформ для повышения эффективности образовательного процесса в школе», 36 ч;
- Использование инструментов искусственного интеллекта в практике педагогов: создание текстов. Графики, презентаций, 36 ч;
- «Использование возможностей цифрового сервиса МАХ для работников педагогического коллектива» 8 ч;
- «Современные инструменты формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся», 36 ч;
- «Особенности подготовки выпускников образовательных организаций к ГИА-9», 72 ч, Гаспарян Л.Э.
- «Допсихологическая помощь в деятельности классного руководителя», 36 ч;
- Профессиональная переподготовка «Цифровой учитель черчения».

**Выводы:** в этом полугодии педагоги повышали квалификацию в рамках программ разного уровня (городского и районного) на базе ИМЦ Невского района, АППО и других организаций. Интернет-курсы педагоги не проходили.

Продолжили участие в программе индивидуальных образовательных маршрутов в АИС «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста». Педагоги школы приняли участие в мониторинге показателей сформированности индивидуальных образовательных маршрутов. Зарегистрированы вновь пришедшие педагоги. Актуализированы страницы всех педагогов. В декабре один педагог получил звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации».

Таким образом, школа полностью обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами. Все педагоги имеют образование и квалификацию в соответствии с занимаемой должностью. Приведенные выше данные показывают, что педагоги школы ставят своей целью освоение и полноценное использование возможностей, которые дает использование ИКТ, задействование собственного творческого потенциала для повышения качества образовательного процесса. Администрация школы поддерживает творческую активность педагогов, создает условия для реализации творческих проектов, обеспечивая организационную и материально-техническую поддержку. Это способствует сохранению стабильного и высококвалифицированного педагогического коллектива

Курсы повышения квалификации прошли 100% учителей, реализующих образовательные программы согласно учебному плану школы.

В перспективе необходимо продолжить развитие системы непрерывного учительского роста, расширить формы и возможности самореализации педагогов.

#### 4. Анализ качества обучения обучающихся.

##### 4.1. Динамика успеваемости обучающихся за 3 года.

Ступень	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
Начальное общее образование	100	98,5	100
Основное общее образование	99,69	100	100
Среднее общее образование	98	100	100
<b>ВСЕГО ПО ШКОЛЕ</b>	<b>98,15</b>	<b>99,5</b>	<b>100</b>

##### 4.2. Анализ результатов обучения обучающихся за 2024/2025 год

п/п	Параметры статистики	на 01.09 2024/25
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	815
	– начальная школа	346
	– основная школа	332
	– средняя школа	51
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	-
	– основная школа	-
	– средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	-
	– об основном общем образовании	-
	– о среднем общем образовании	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	3
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

**Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Оставлено на второй год		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	89	89	100	56	63	12	13	0	0	0	0	0	0
3	95	95	100	66	70	16	17	0	0	0	0	0	0
4	63	63	100	30	48	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	247	247	100	152	62	28	11	0	0	0	0	0	0

Из приведенной таблицы видно, что учащиеся начальной школы достигли планируемых результатов по учебным программам. Более половины учеников (62 %) учатся на «4» и «5». Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6 процентов (в 2024-м был 56%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4 процента (в 2024-м – 7%).

**Результаты освоения учащимися программы основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Оставлено на второй год		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметкам «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	58	58	100	34	59	6	10	0	0	0	0	0	0
6	61	61	100	28	46	1	2	0	0	0	0	0	0
7	83	83	100	36	43	8	10	0	0	0	0	0	0
8	58	58	100	25	43	5	9	0	0	0	0	0	0
9	59	59	100	20	39	3	5	0	0	0	0	0	0

<b>10</b>	26	26	100	8	32	1	7	0	0	0	0	0	0
<b>11</b>	25	25	100	7	48	1	6	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	370	370	100	158	43	25	7	0	0	0	0	0	0

Из приведенной таблицы видно, что учащиеся 5-11 классов достигли планируемых результатов по учебным программам. Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7 процентов (в 2024-м был 36%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (в 2024-м – 6%). В 2025 году нет неуспевающих обучающихся, переведенных условно или оставленных на повторное обучение.

#### 4.3. Результаты итоговой государственной аттестации

Результаты итоговой аттестации выпускников средней школы (ЕГЭ)

Предмет	Минимальный балл	Результат 2022-2023	Результат 2023-2024	Результат 2024-2025
Русский язык	24	68	61	56,6
История	32	55	-	51,2
Математика (профиль)	27	49	63	46
Обществознание	42	51	57	44
Химия	36	-	56	42,3
Физика	36	43	-	41,4
Биология	36	43	63	45
Английский язык	22	76	88	36,7
Информатика	40	64	58	33,5
Литература	32	-	94	71,3
География	37	-	-	39

Предмет	Результат 2024-2025, средний балл	Количество учащихся	Не сдали с первого раза
Русский язык	56,6	25	
Математика (профиль)	41	9	
Математика (база)	3,4	16	2
Химия	42,3	3	
Информатика	33,5	3	
Биология	45	5	
Обществознание	44	11	
Английский язык	36,7	5	
Литература	71,3	1	
История	51,2	2	

<b>География</b>	39	1	
<b>Физика</b>	41,4	6	

**Основные причины снижения результатов ЕГЭ:**

1. **Изменения в формате экзамена** — ежегодные корректировки заданий и критериев не всегда успевают учитываться в подготовке.
2. **Пробелы в систематизации знаний** — недостаточное повторение и закрепление материала.
3. **Низкая мотивация учащихся** — отсутствие интереса к учебе и целенаправленной подготовки.
4. **Стресс и тревожность** — психологическое напряжение, ухудшающее концентрацию и результаты.
5. **Недостаток самостоятельной работы** — слабые навыки самоорганизации и планирования подготовки.



Не получил аттестат о среднем образовании – 0 обучающихся.

**Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы (ОГЭ)**

Предмет	Результат 2022-2023	Результат 2023-2024	Результат 2024-2025
<b>Русский язык</b>	3,8	3,6	<b>3,7</b>
<b>Русский язык ГВЭ</b>	4	4,5	<b>3,9</b>
<b>Математика</b>	3,3	3,7	<b>3,6</b>
<b>Математика ГВЭ</b>	3,8	4,8	<b>3,8</b>
<b>Обществознание</b>	3,2	3	<b>3</b>
<b>Химия</b>	3,7	3,5	<b>4,5</b>
<b>Физика</b>	4	3,2	<b>4,2</b>
<b>Биология</b>	3,3	4	<b>4</b>
<b>Английский язык</b>	4	,7	<b>3,8</b>
<b>Информатика</b>	3,6	3,5	<b>4</b>
<b>География</b>	3,7	3,8	<b>4,4</b>
<b>История</b>	-	5	-
<b>Литература</b>	-	2	<b>4</b>

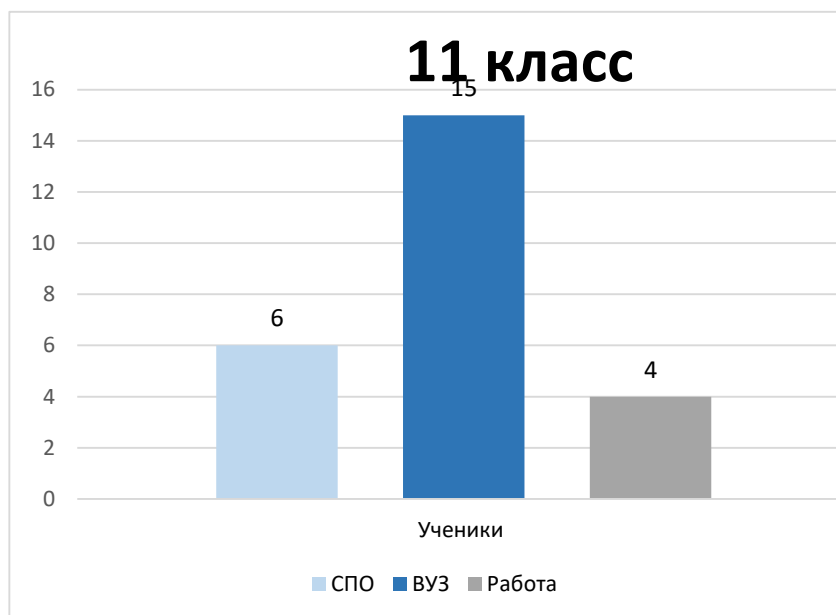
Предмет	Результат 2024-2025, средний балл	Количество учащихся	Не сдали с первого раза
Русский язык	3,7	49	
Русский язык ГВЭ	3,9	10	
Математика	3,6	49	1
Математика ГВЭ	3,8	10	
Обществознание	3	13	
Химия	4,5	2	
Физика	4,2	5	
Биология	4	16	
Английский язык	3,8	6	
Информатика	4	17	
География	4,4	24	
Литература	4	1	



Осенью получили аттестат об основном общем образовании - 0 обучающихся.

**Образовательный маршрут учащихся, окончивших 9 и 11 класс.**





#### 4.4. Результаты внешней экспертизы.

О качестве подготовки обучающихся школы по предметам учебного плана позволяют судить не только результаты государственной итоговой аттестации, но и результаты всероссийских проверочных работ, а также данные внутреннего мониторинга качества образования.

#### Анализ результатов ВПР в традиционной форме (апрель 2025)

Предметы	4а		4б	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Математика	100%	80%	100%	89%
Русский язык	94%	67%	93%	53%
Окружающий мир			<b>100%</b>	<b>73%</b>
Английский язык	86%	46%		

Предметы	5а		5б	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Математика	100%	56%	100%	75%
Русский язык	73%	47%	83%	61%
Биология	89%	40%	100%	91%
История	96%	54%	100%	83%

Предметы	6а		6б	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Математика	88%	65%	96%	58%
Русский язык	96%	70%	100%	64%
Биология			100%	75%
История	86%	37%		
География	96%	52%		
Обществознание			73%	62%

Предметы	7а		7б		7в	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Математика	79%	58%	83%	55%	77%	55%

Русский язык	100%	70%	100%	61%	100%	51%
Биология			96%	70%		
География	100%	70%				
История	88%	75%				
Физика					87%	55%
Обществознание					77%	53%
Английский язык			96%	70%		

Предметы	8а		8б	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Математика	97%	70%	77%	68%
Русский язык	96%	53%	96%	54%
Биология	100%	96%		
География			100%	70%
Обществознание			96%	65%
История	100%	57%		

Предметы	10	
	успеваемость	качество
Математика	95%	70%
Русский язык	96%	63%
Химия	100%	83%
Английский язык	100%	71%

По результатам ВПР, прошедших весной 2025 года, в начальной школе, по сравнению с прошлым учебным годом, незначительно снизились результаты по предметам: окружающий мир (на 1,5%); русский язык (на 5,5%). Впервые писали работу по английскому языку. В основной школе выявлен низкий уровень подготовки по предметам: обществознание (6б, 7в, 8б), история (6а, 8а), физика (7в). По низкому качеству знаний (по всем предметам ВПР) выделяются 6а, 7в, 8б.

По итогам ВПР проведены заседания методических объединений всех направлений, где обсуждались проблемы и причины низких результатов. По устранению выявленных пробелов в знаниях, обучающихся было принято решение скорректировать рабочие программы по учебным предметам и внеурочной деятельности, педагогов, преподающих предметы с низкими показателями по итогам ВПР включить в проект наставничества на следующий учебный год.

#### 4.5. Работа с одаренными детьми.

С сентября 2018г. на сайте школы действует раздел поддержки одаренных детей, который называется: «Олимпиадное движение».

##### Участие во ВСОШ

Год	Количество участников школьного этапа ВСОШ	Количество вышедших на районный этап ВСОШ	Призёры районного этапа	% призеров от общего числа участников
2021-2022	893	185	11	1,2
2022-2023	551	82	7	1,3
2023-2024	413	64	4	1
2024-2025	548	35	1	1

## Призеры районного этапа ВСОШ 2025 г.

№ п/п	Предмет	Количество
1	Основы безопасности и защиты Родины	

Анализ результативности олимпиадного движения показал, что количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах, повысилось, но вышедших в районный этап и количество призеров - снизилось, что говорит о том, что в следующем году необходимо спланировать и реализовать систему работы с одаренными детьми на уроках и в рамках внеурочной деятельности. Также необходимо организовать работу по обучению педагогов подготовке обучающихся к предметным олимпиадам.

### 5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

#### 5.1. Общая характеристика.

Методическая работа в школе ведется в соответствии со стратегическими задачами Программы развития и планами методических объединений (МО). Методическое объединение учителей является основным структурным подразделением методической службы, обеспечивающим руководство учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной деятельностью.

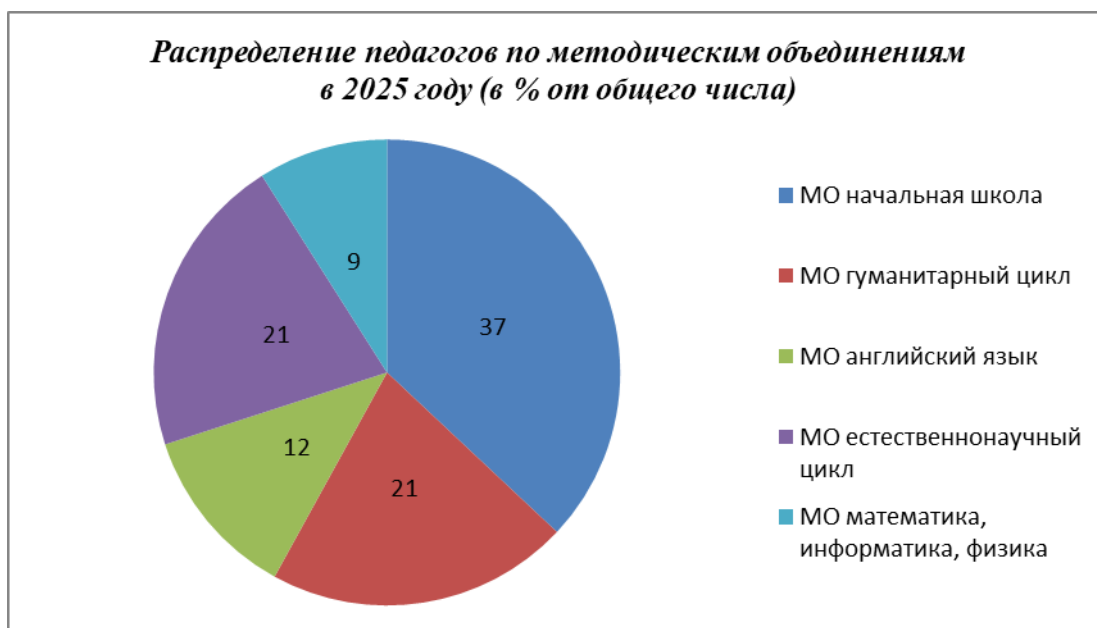
**Цель деятельности МО** — формирование единой системы оценки качества образования, получение объективной информации о функционировании и развитии школьной системы, своевременное выявление факторов, влияющих на качество образования, для принятия обоснованных управленческих решений.

#### Структура методической службы

В 2025 году в школе функционировало 5 методических объединений, охватывающих все предметные области. Кадровый состав МО представлен в таблице:

№ п/п	Методическое объединение	Количество педагогов
1	МО учителей начальной школы	16
2	МО МО учителей гуманитарного цикла	9
3	МО МО учителей математики, информатики и физики	4
4	МО МО учителей естественнонаучного цикла	9
5	МО МО учителей английского языка	5

Распределение педагогических работников по методическим объединениям демонстрирует преобладание кадрового состава начальной школы (16 человек, что составляет 37% от общего числа педагогов, задействованных в МО). Наибольшую долю среди предметных МО занимают объединения гуманитарного и естественнонаучного циклов (по 9 человек, 21% каждое). МО учителей английского языка насчитывает 5 педагогов (12%), а МО математиков и физиков — 4 человека (9%). Такая структура позволяет обеспечить качественную реализацию образовательных программ на всех уровнях обучения.



### Основные формы и направления работы

В отчетный период приоритетными формами методической работы являлись:

- открытые уроки (повышение квалификации и развитие профессиональных навыков);
- семинары-практикумы (представление результатов работы над темами самообразования, обобщение опыта);
- круглые столы (обмен опытом работы);
- рабочие группы (решение конкретных образовательных задач, в том числе по введению ФОП);
- рабочие встречи МО (анализ образовательных результатов).

Активность педагогов в рамках этих форм способствовала развитию профессиональных компетенций и тиражированию эффективных педагогических практик.

### Управление методической работой и результаты

Председатели методических объединений выступают ключевыми звеньями управления методической службой. В 2025 году они:

1. Включены в проект «Наставничество», обеспечивая сопровождение молодых специалистов.
2. Вошли в состав рабочей группы по введению федеральных образовательных программ (ФОП), осуществляли организацию работы в конструкторе рабочих программ.
3. Организовали проведение 5 плановых заседаний МО, на которых рассматривались актуальные проблемы преподавания и пути их решения.

### Эффективность методической работы

Результативность деятельности методической службы подтверждается позитивной динамикой образовательных достижений, обучающихся и профессиональными достижениями педагогов (наличие аттестационных категорий, участие в конкурсах).

**Вывод:** сложившаяся структура методических объединений и используемые формы работы позволяют своевременно реагировать на изменения в системе образования и обеспечивать стабильно высокий уровень преподавания. Рекомендовано продолжить практику межпредметных взаимодействий в рамках работы рабочих групп.

В школе функционирует «Клуб молодых педагогов», в который входит 6 молодых педагогов с опытом работы до 3-х лет. По плану клуба, ежемесячно проходят встречи молодых педагогов, на которых педагогам оказывается методическая поддержка, обсуждаются актуальные вопросы, поддерживаются инициативы и активность на мероприятиях разного уровня.

Все педагоги клуба участвуют в проекте «Наставничество», за каждым молодым учителем закреплен наставник, составлен план работы, проходят встречи, подводятся промежуточные итоги.

Два молодых педагога приняли участие в конкурсе «Мир в твоих руках» (районный этап). В целях оказания методической помощи организовано посещение молодыми педагогами уроков более опытных коллег.

В рамках школьного «Фестиваля открытых уроков» все педагоги поделились опытом работы, полученным за год.

## 5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т. п.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Уровень	Количество участников		Результат
	Педагогов	Обучающихся	
Районный	10	44	4 победителя, 9 призеров
Городской	2	10	4 победителя, 3 призера
Всероссийский	10	162	1 победитель, 12 призеров

В 2025 году педагоги школы активно посещали заседания предметных районных методических объединений.

## 5.3. Проект «Наставничество»

В 2021-2022 учебном году наша школа начала принимать участие в проекте по внедрению целевой модели наставничества в Санкт-Петербурге.

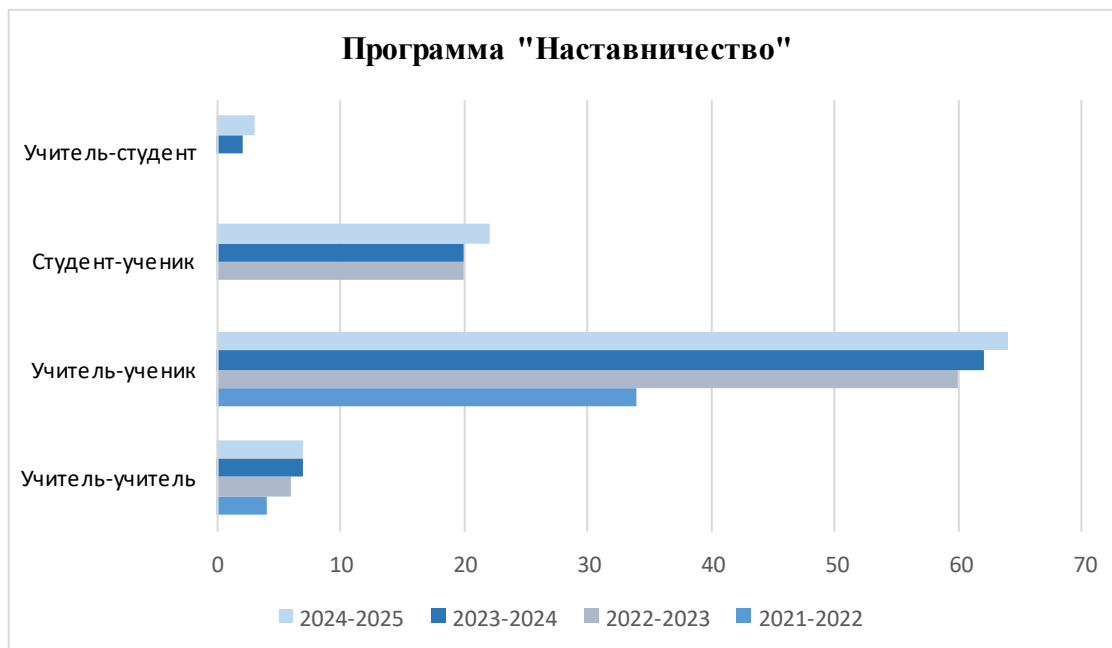
Внедрение проекта проходило поэтапно. Была изучена нормативно-правовая база, изданы локальные акты, создана отдельная вкладка на сайте школы. На сайте центра наставничества просмотрены все предложенные видео, документы. Назначен куратор, обучен на курсах повышения квалификации. Нормативная база обновляется ежегодно.

Проанализировав работу по проекту «Наставничества» в нашей школе за четыре года, мы видим динамику и в количестве участников, и в формах наставничества.

Формы наставничества, которые реализовывались в ОУ	Количество участников (чел.)			
	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Учитель - учитель	4	6	7	7
Учитель-ученик	34	60	62	64
Студент-ученик	0	20	20	22
Ученик-ученик	0	0	0	0
Работодатель – ученик	-	-	-	-
Работодатель – студент	-	-	-	-
Учитель-студент	-	-	2	3

Формы наставничества в 2021-2022 году: «Учитель-учитель», «Учитель-ученик». В 2022-2023 учебном году количество участников по формам «Учитель-учитель» и «Учитель-ученик» увеличилось, и добавилась новая для нас форма «Студент-ученик».

В 2024-2025 годах добавилась новая форма – «Учитель-студент». Динамика работы по улучшению работы по программе «Наставничество» видна на диаграмме.



## **6. Воспитательная система образовательного учреждения.**

Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов, в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах.

Реализация данной задачи осуществлялась через ряд ключевых мероприятий:

- подготовка и проведение общешкольных мероприятий советом обучающихся и активистами детских общественных объединений школы: День учителя, Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет, День российской науки, Международный день пожилого человека, Всемирный день защиты животных, День неизвестного солдата, День Героев Отечества, Международный женский день, военно - спортивная игра по станциям «Зарница», «Свеча памяти», День книгодарения, акция «Живые голоса – в память об умолкнувших», День доброты, 23 февраля, День космонавтики и др.;
- организовано время отдыха учащихся на переменах - «Весёлые перемены» и тематические перемены по направлениям: спортивная, творческая, интеллектуальная, в рамках которых активистами общественных объединений под руководством кураторов организовывались спортивные, интеллектуальные и творческие мероприятия. Проведено 93 мероприятия.

В 2026 году планируется продолжить работу по проведению общешкольных мероприятий, в том числе публикация материалов в Инфозоне школы и в социальной сети ВКонтакте, а также выпуск школьной газеты «Утиные истории».

Реализация программ внеурочной деятельности, направленных на:

- гражданско-патриотическое воспитание («Разговор о важном» 1-11 классы, «Орлята России» во 2- 4 классах, «Мой город – Санкт-Петербург» 1-4 классы, «Петербургский квест» 5-11 классы);
- профориентационное воспитание («Проект класса» в 1-4 классах, «Россия-мои горизонты» 6-11 классы, «В мире профессий» в 5 классах);
- функциональная грамотность («Чтение с увлечением» 1-4 классы, «Читательская грамотность», «Естественнонаучная грамотность», «Математическая грамотность» 5-11 классы).

В 2026 году планируется продолжить ведение программ внеурочной деятельности:

- «Проект класса» в 1-4 классах, в том числе в формате волонтерской (добровольческой)

деятельности;

- Увеличить количество программ в 5-11 классах на развитие детских общественных объединений;
- Создать программу внеурочной деятельности «Потенциал», направленную на работу с одарёнными детьми из группы риска;
- Деятельность классных руководителей будет осуществляться через реализацию «Программы воспитания на 2025-2029гг.» в рамках «Стратегии развития воспитания в РФ до 2025г» и Программы развития ГБОУ школы №39 на 2025-2030 гг.

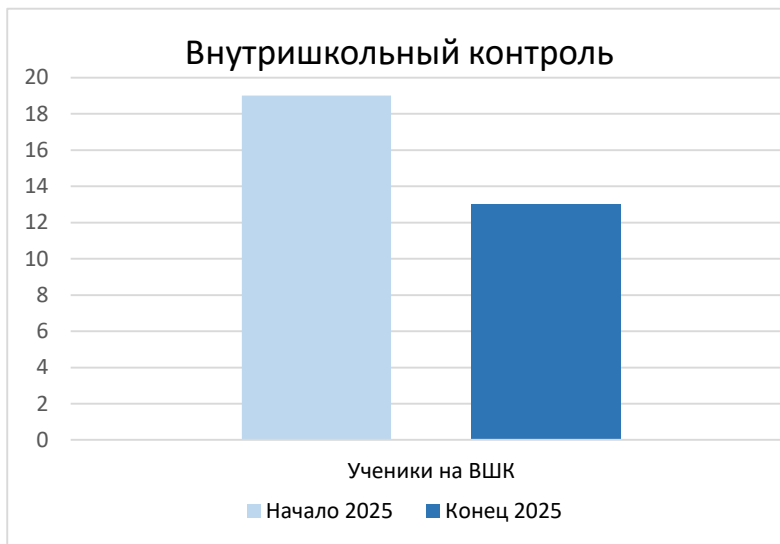
### Профилактика (психолого-педагогическое сопровождение).

Одним из главных индикаторов успешности профилактической работы является изменение числа несовершеннолетних (или лиц группы риска), состоящих на учете. Данный показатель позволяет объективно оценить, насколько проводимые мероприятия влияют на реальное поведение целевой группы, а не только на уровень их информированности.

Показатели	2023	2024	2025
кол-во учащихся, состоящих на внутришкольном учете	4	15	13
кол-во учащихся, состоящих на учете в ОДН	1	2	0
кол-во учащихся, проходящих КДН и ЗП	1	1	1

На начало 2025 года на профилактическом учете состояло **19 человек**. Это значение было принято за базовую точку отсчета при планировании годовой профилактической кампании.

На конец 2025 года показатель снизился до **13 человек**. Таким образом, за отчетный период с учета было снято 6 человек — в основном в связи с положительными изменениями в поведении, отсутствием новых правонарушений и успешным завершением индивидуальных коррекционных программ.



В 2025 году было проведено 9 запланированных заседаний Совета по профилактике и 2 внеплановых, на которых было рассмотрено 32 дела.

В течение года проведены профилактические мероприятия. Для удобства анализа вся просветительская деятельность была разделена на несколько ключевых направлений, а сравнение проводилось между двумя периодами: январь–май и сентябрь–декабрь (летние месяцы в расчет не принимались в связи с каникулами).

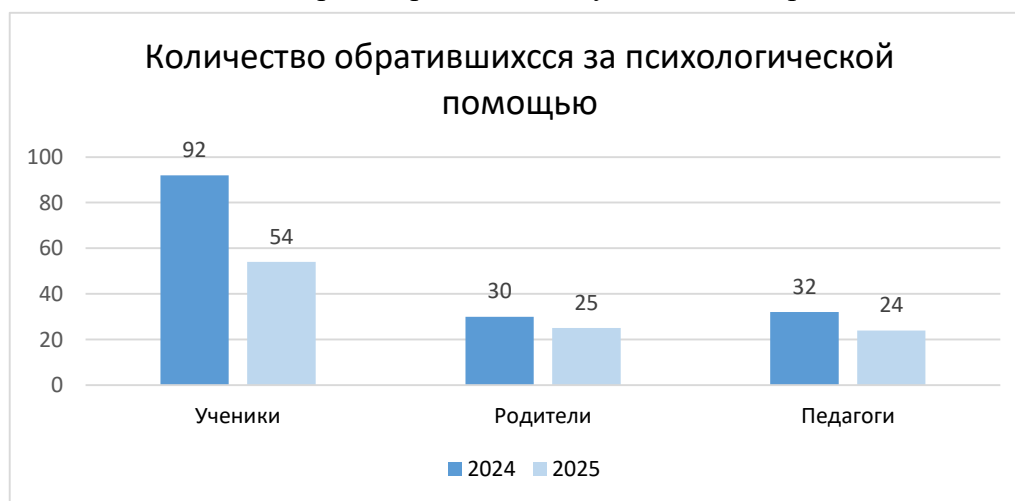
Направление профилактики	Январь-Май	Сентябрь-Декабрь	Прирост
<b>Профилактика девиантного поведения (правонарушения, агрессия)</b>	12	24	+12
<b>«Экстремизм и терроризм в интернете: как распознать»</b>	5	8	+3
<b>Отказ от курения (табакокурение, вейпы)</b>	8	19	+11
<b>«Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»</b>	5	15	+10

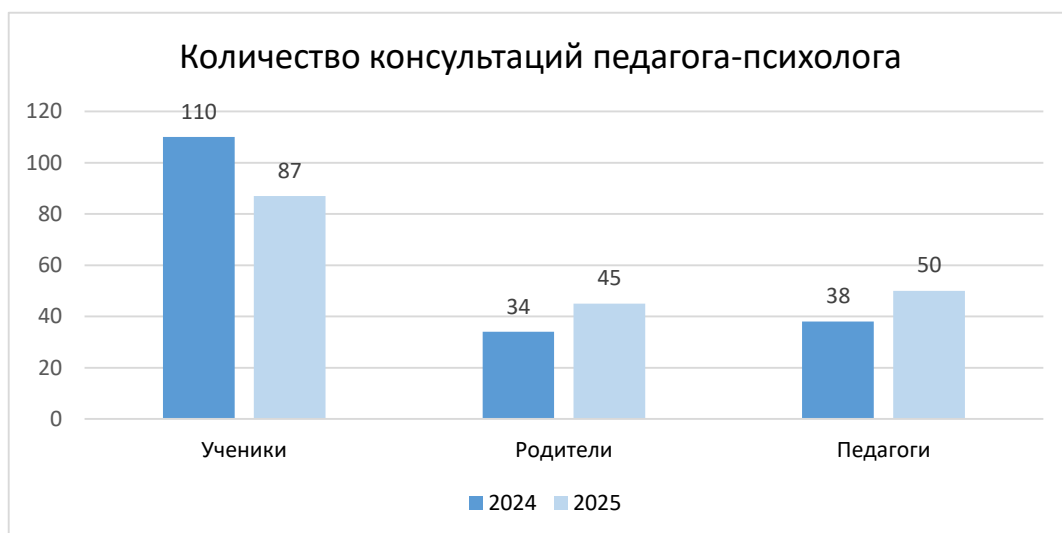
Проведенная в 2025 году профилактическая работа показала свою эффективность. Количество несовершеннолетних, состоящих на учете, заметно снизилось, а число конфликтных ситуаций и драк уменьшилось. Эти положительные изменения стали результатом значительного усиления просветительской деятельности: выросло количество бесед по профилактике девиантного поведения, отказу от курения, а также по теме административной и уголовной ответственности. Таким образом, целенаправленная разъяснительная работа позволила не только повысить информированность подростков, но и реально повлиять на их поведение. Достигнутые результаты следует закрепить и развивать в следующем году.

В рамках реализации плана мероприятий по раннему выявлению незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ в октябре отчетного периода было проведено социально-психологическое тестирование (СПТ). Охват составил 256 обучающихся (99% от числа детей, достигших 13-летнего возраста). По итогам диагностики в «группу риска» вошли 5 человек (2% от протестированных). С данной категорией обучающихся и их законными представителями организована адресная психолого-педагогическая работа: проведены индивидуальные консультации, разработаны планы сопровождения, направленные на формирование стрессоустойчивости и жизнестойкости.

Параллельно ведется системный мониторинг поведенческих рисков с использованием мониторинга «АИСТ» (заполнение классными руководителями 5-11 классов осуществляется на двухнедельной основе), что позволяет отслеживать динамику эмоционального состояния и поведения обучающихся в режиме реального времени.

За 2025 год сократилось количество самостоятельно обратившихся за психологической помощью участников образовательного процесса, а количество консультаций родителей и педагогов возросло, что может говорить о росте доверия, востребованности и эффективности психолого-педагогической поддержки среди данных участников образовательного процесса.





Для оказания содействия в предотвращении и разрешении конфликтных ситуаций, возникающих в процессе учебно-воспитательной деятельности и использования восстановительной практики в профилактической работе и мероприятиях, направленных на работу с последствиями конфликтов, и асоциальных проявлений, правонарушений школе активно работает Школьная служба медиации.

В 2025 году для обучения медиаторов-ровесников реализовывалась программа внеурочной деятельности «Клуб медиаторов».

### **Проориентационная деятельность**

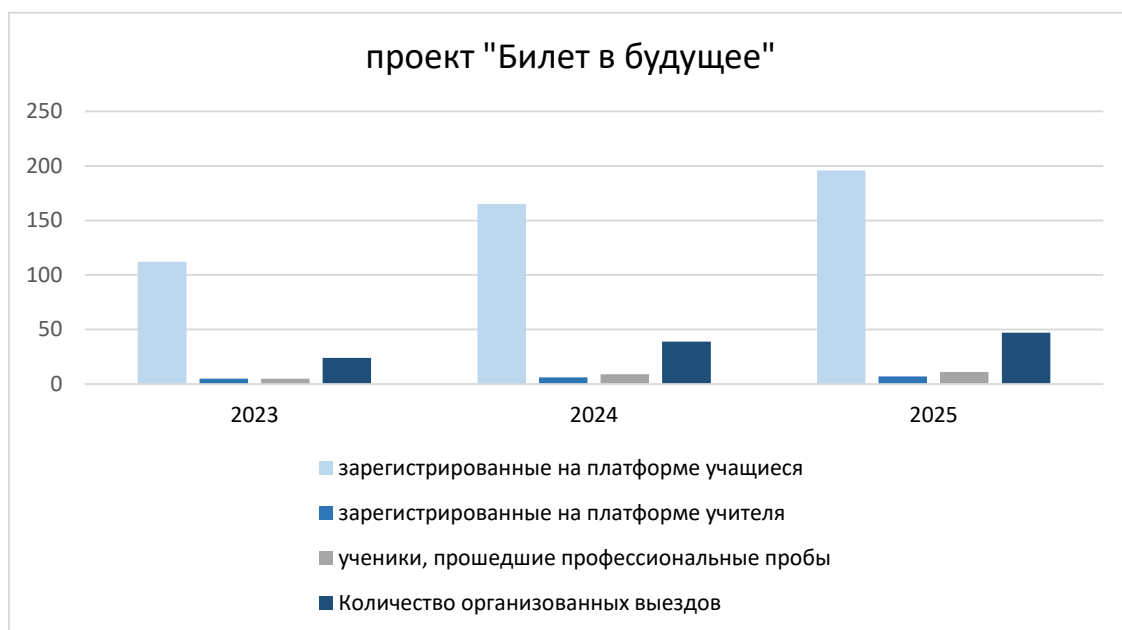
«Билет в будущее» — это проект, который помогает разобраться в мире профессий и сделать осознанный выбор будущей карьеры. Это Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников. Перед школьниками открыто множество дорог, но, чтобы выбрать верный путь, который приведет к карьерному успеху, нужно потрудиться. Чтобы облегчить ребенку эту задачу, в России существует проект «Билет в будущее», который является частью нацпроекта «Образование».

В школе этот проект реализуется с 8 по 11 класс. Все учащиеся и их классные руководители зарегистрированы и прошли верификацию на платформе «Билет в Будущее».

Учеников – 208 чел. Классных руководителей – 7 чел. Школьный администратор- 1чел.

№ класса	Кол-во человек 2023	Кол-во человек 2024	Кол-во человек 2025
<b>8 А класс</b>	18	30	<b>30</b>
<b>8 Б класс</b>	21	28	<b>29</b>
<b>8 В класс</b>	-	-	<b>29</b>
<b>9 А класс</b>	19	30	<b>33</b>
<b>9 Б класс</b>	20	30	<b>31</b>
<b>10 класс</b>	17	25	<b>30</b>
<b>11 класс</b>	10	25	<b>26</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>105</b>	<b>168</b>	<b>208</b>

Школьный администратор платформы «Билет в Будущее» организует индивидуальное сопровождение каждого учебного коллектива и дополнительно проводит консультации с родителями. Поэтому уровень заинтересованности у детей вырос, что показано на таблице и в диаграмме.



Платформа "Билет в будущее" предоставляет ценные возможности для профориентации школьников. Она помогает им исследовать различные профессии, узнать о своих интересах и способностях, а также получить представление о требованиях современного рынка труда. Благодаря комплексному подходу, включающему тестирование, профессиональные пробы и консультации, платформа способствует осознанному выбору будущей карьеры и повышает мотивацию к обучению.

В 2025 году школа приняла участие в представлении практик по реализации ЕМП через занятия отделения дополнительного образования (ОДОД): «Школа медиаиндустрии».

Школа реализует **основной уровень ЕМП** (профминимум): В 2025 году школа продолжила реализацию основного уровня ЕМП. Организованы предпрофессиональные предпринимательские классы социально-экономического профиля (10-11 класс) и предпрофильного класса естественнонаучной направленности (8 классы).

### **Детские общественные объединения**

С 2023 года в ГБОУ школе № 39 Невского района Санкт-Петербурга работает Центр детских инициатив, в который входят детские общественные объединения:

- Юнармейский отряд «Юные Крылья России» имени генерал-майора Юрия Григорьевича Евтушенко;
- Совет обучающихся;
- первичное отделение «Движение первых»;
- волонтерский отряд «Ветра надежды»;
- клуб медиаторов;
- отряд «Юные инспектора дорожного движения»;
- ДОО «Юные друзья правопорядка»;
- Всероссийский проект «Орлята России»;
- ДОО «Библиоактив»;
- ДОО «Юные спасатели».

### **Юнармейский отряд «Юные Крылья России» имени генерал-майора Юрия Григорьевича Евтушенко**

В рамках военно-патриотического воспитания обучающихся в школе действует юнармейский отряд «Юные Крылья России» имени генерал-майора Юрия Григорьевича

Евтушенко. Юнармейцы - активные участники школьных, районных, городских и Всероссийских мероприятий и акций.

В 2023 году сформировался школьный юнармейский отряд из обучающихся 3-7 классов.

В 2024 году продолжилось сотрудничество и взаимодействие с юнармейцами и кадетами городов Москвы и Волгограда в рамках детско-юношеского патриотического марафона «Мой город – герой. Время героев». Были проведены 4 телемоста. Состоялось торжественное открытие «Парты героя». Проводились еженедельные торжественные линейки, посвящённые поднятию государственного флага и исполнению гимна страны.

Юнармейцы являются активными участниками региональной акции «Живые голоса – в Память об умолкнувших». Юнармеец 2 года является участником смены «Регионального слёта актива детских общественных объединений образовательных организаций Санкт-Петербурга «Социальное проектирование».

В 2024 году, впервые, юнармейцы несли службу в Почётном карауле на Пискаревском мемориальном кладбище. Юнармейцы приняли участие в Всероссийском конкурсе детских рисунков «Герои России». Один стал призёром и был приглашён на церемонию награждения в городе Москва.

В 2025 году численность воспитанников юнармейского отряда уменьшена в связи с выпуском основного состава юнармейцев, но на их смену пришли младшие.

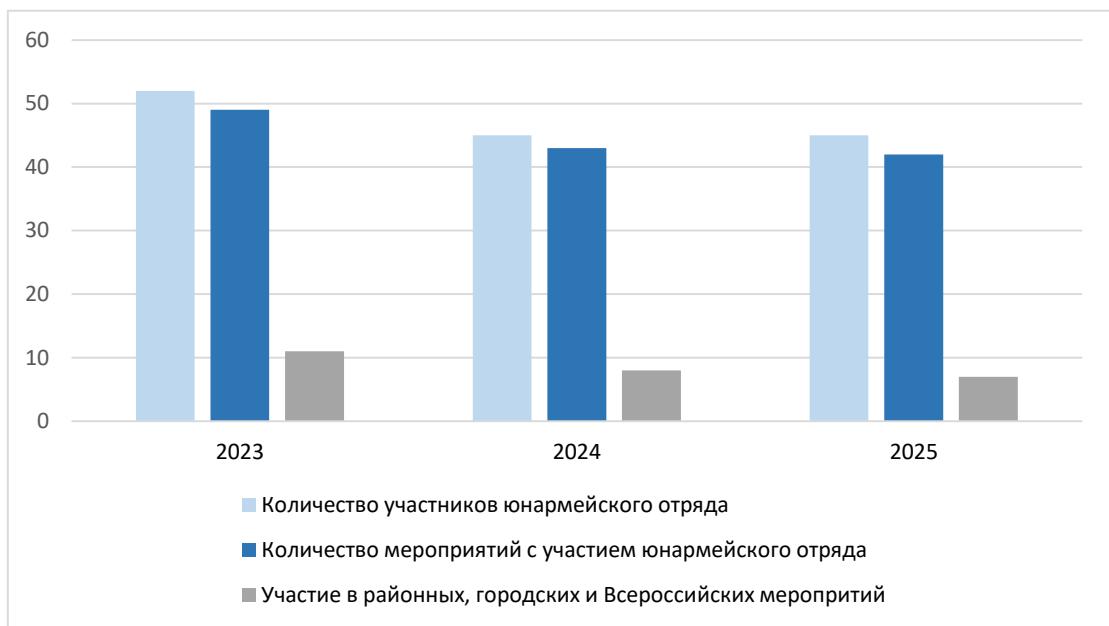
Юнармейцы - активные участники школьных, районных, городских и Всероссийских мероприятиях и акцией. Они приняли участие в следующих патриотических мероприятиях:

- Акция «Свеча памяти»;
- Патриотическая вахта памяти почётных караулов образовательных учреждений «Часовые памяти»;
- Возложение цветов к монументу «Мать-Родина» на Пискаревском кладбище;
- Детско-юношеский патриотический марафон «Мой город-герой»;
- Акция «Живые голоса — в память об умолкнувших»;
- встреча с участником специальной военной операции, руководителем Невского районного отделения Ассоциации ветеранов СВО;
- Акция «Поющий Петербург».
- В 2025 году активисты юнармейского отряда впервые приняли участие в региональной Всероссийской акции «Наши семейные книги памяти».

Основные усилия планируется направить на решение следующих задач:

1. Поиск путей улучшения материально-технической базы (привлечение внебюджетных средств, участие в грантовых конкурсах) для обеспечения воспитанников формой и атрибутикой.
2. Совершенствование системы подготовки младших юнармейцев через развитие наставничества и усиление индивидуальной работы.
3. Сохранение традиций отряда и поддержание высокой мотивации к участию в патриотических мероприятиях всех уровней.

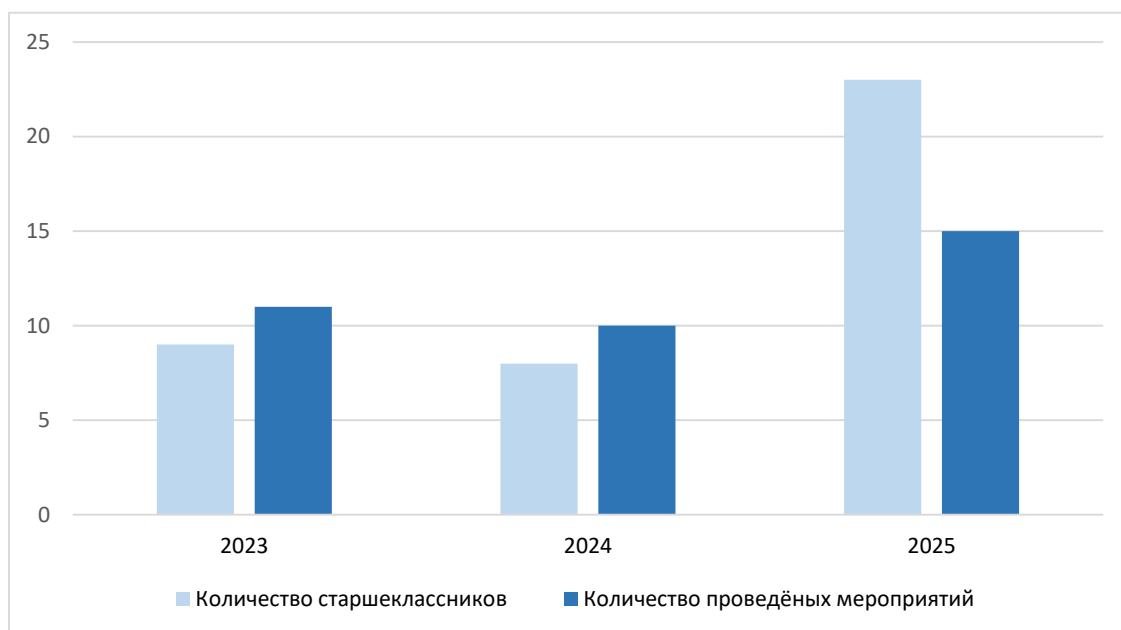
Таким образом, отряд «Юные Крылья России» обладает необходимым потенциалом для дальнейшего развития и воспитания подрастающего поколения в духе патриотизма и гражданственности, при условии решения выявленных организационных и материальных вопросов.



### Совет обучающихся

Совет обучающихся — это объединение школьников, созданное с целью активизации внеклассной деятельности старшеклассников, путем развития в них организаторских способностей. Совет старшеклассников являются инициаторами и организаторами проведения общешкольных праздников и тематических мероприятий.





В 2025 году наблюдается значительный рост численности активных обучающихся, вошедших в состав Совета старшеклассников.

#### **Первичное отделение «Движение первых»**

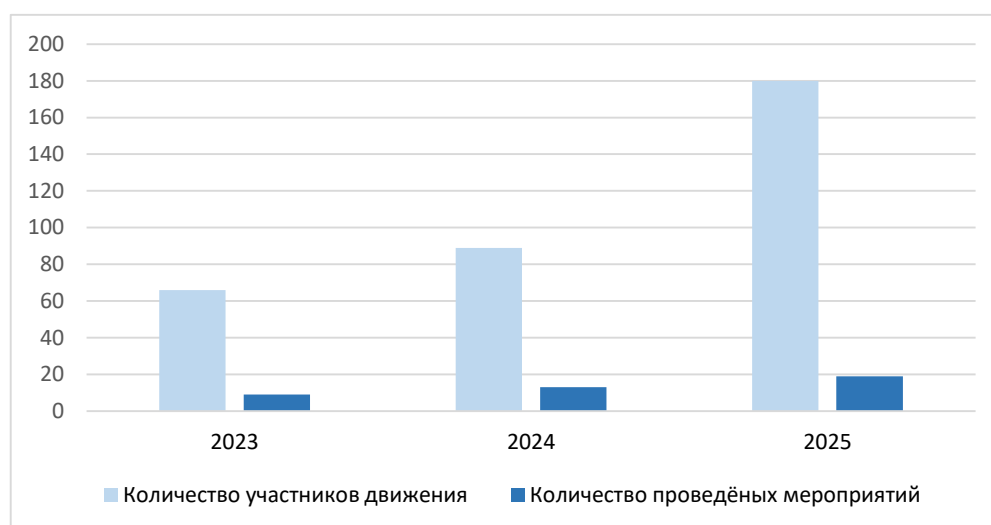
В 2023 учебном году в школе было организовано первичное отделение «Движение первых».

На официальном сайте [движениепервых.рф](http://движениепервых.рф) зарегистрированы 66 человек. Из них 47 обучающихся и 19 педагогов. Проблема регистрации заключалась в сложности желающих подтверждения регистрации через Портал Госуслуги.

В 2024 году наблюдалось увеличение количества зарегистрированных и значительная активность в участии школьных, районных мероприятиях.

В 2024 году ребята стали участниками районных мероприятий: «День Первых», «Моя семья - Россия», «Фестиваль умной бумаги».

В 2025 году наблюдается увеличение количества зарегистрированных и значительная активность в участии школьных, районных мероприятиях.



Активисты движения приняли участие во Всероссийских акциях: «Наши семейные книги памяти», «Письмо Победы», «Ёлка желаний», «Российский Дед Мороз». Участница

конкурса «Зенит» x Движение Первых» стала победителем. Семья из родительского сообщества «Родные-Любимые» была отмечена благодарственным письмом за значительных вклад в реализацию деятельности Движения Первых в Санкт-Петербурге.

### **Волонтерский отряд «Ветра надежды»**

С целью создания, развития и поддержки детского волонтерского движения, формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе в нашей школе действует волонтерский отряд «Ветра надежды». В состав волонтерского отряда входят учащиеся с 8 до 15 лет.

В 2024 году увеличилась численность в отряде и активность включённости в мероприятия по сравнению с 2023 годом увеличилась. Были организованы и проведены: неделя добрых дел, в рамках которой вместе с родителями оказали благотворительную помощь Центру помощи бездомным животным «Островок»; акция «Внуки по переписке», поздравление с Днём пожилого человека пациентов «Госпиталь для ветеранов войны»; экологические акции «Крышечки доброты», «Синичкин день»; «Подарок из дома» воинам СВО, плетение сетей и «Письмо солдату». Волонтеры активные участники мероприятий районного актива.

В 2025 году прослеживается дальнейшее увеличение численности волонтеров в отряде и активность включенности в мероприятия. Волонтеры приняли участие в 18 мероприятиях международного, всероссийского, городского и районного уровня.

За текущий год приняли участие и были проведены:

1. благотворительные акции: «Спасибо», «Дети вместо цветов», «Поздравление ко Дню учителя», «Всемирный день защиты животных», «Добрые крышечки», акция ко Дню пожилого человека, «Сбор вещей для госпиталя», «Добрая неделя», «Открытки на СВО»;

2. уроки доброты;

3. патриотические акции «Живые голоса — в память об умолкнувших», расчистка захоронения от снега, «Сохраним память вместе!», «День белых журавлей».

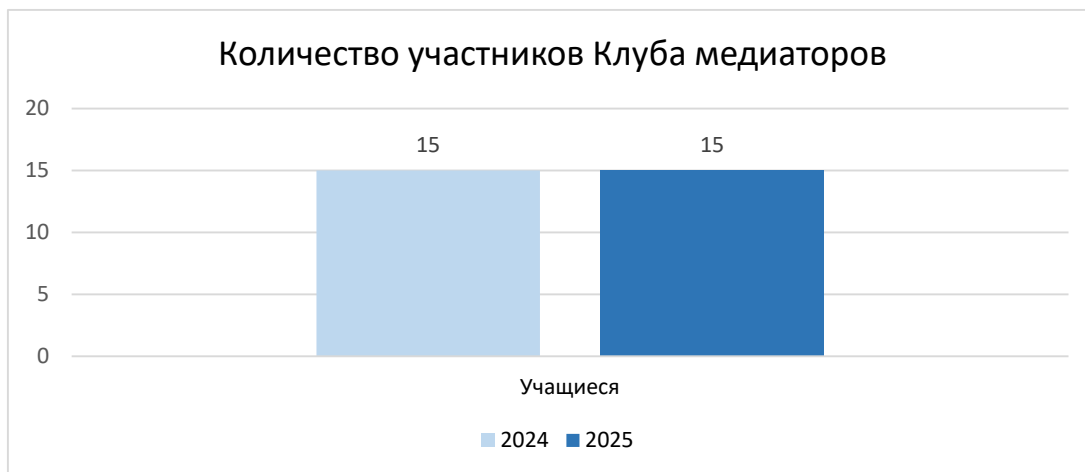
В 2025 году волонтеры (добровольцы) стали участниками Всероссийского конкурса социальных проектов в сфере здоровьесбережения «Общее дело-ПРО». Проекты Развитие Общество. Завоевали победу в конкурсе «Юный доброволец Санкт-Петербурга» и приняли участие в районном конкурсе «Добрых дел мастер».

Волонтеры отряд «Ветра надежды» - активные участники мероприятий районного актива и города Санкт-Петербурга. В дальнейшем планируется продолжать работу в данном направлении. Особое внимание будет уделено повышению компетенции добровольцев. Важным шагом также станет активизация работы на платформе Добро.рф, что позволит вести прозрачный учет деятельности, давать возможность волонтерам получать верифицированные часы и личные книжки, а также находить новых партнеров и участвовать в грантовых конкурсах.

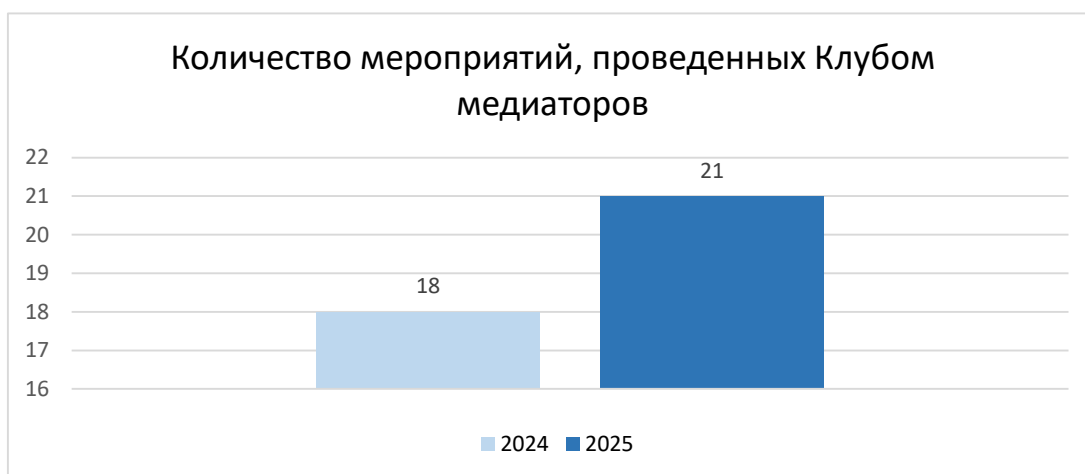


### Клуб медиаторов

Ключевым инструментом урегулирования споров и профилактики правонарушений остается работа Школьной службы медиации. В 2025 году акцент в деятельности ШСМ сместился в сторону развития восстановительных практик через обучение самих школьников. С этой целью успешно реализуется программа внеурочной деятельности «Клуб медиаторов».



В 2025 году юными медиаторами организовано и проведено 21 профилактическое и игровое мероприятие. Социальная компетентность участников Клуба получила развитие не только внутри школы, но и на внешнем уровне: команда приняла участие в районной игре «Остров конфликтов», что способствует распространению опыта и повышению статуса школьной медиации.



Анализируя проделанную работу и результаты деятельности Службы сопровождения, определены задачи воспитательно - профилактической деятельности на 2026 год:

- социальная защита детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- организация целевого досуга обучающихся, находящихся в социально опасном положении;
- профилактика правонарушений среди подростков;
- выявление и сопровождение одарённых детей в категории детей «группы риска»;
- формирование у учащихся установки ведения здорового образа жизни.

### Отряд «Юные инспектора дорожного движения»

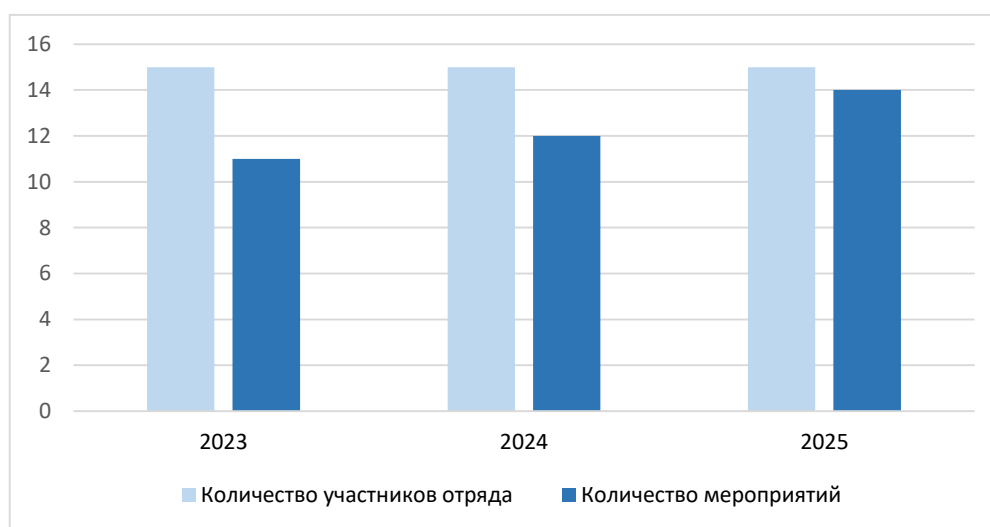
С целью организации деятельности по профилактике дорожно-транспортного травматизма в школе действует отряд ЮИД. Главными задачами отрядов ЮИД являются активное участие в пропаганде правил дорожного движения среди детей и подростков и

предупреждение их нарушений, оказание помощи ГИБДД в проведении широкой профилактической работы по предупреждению детского транспортного травматизма.

Численность состава участников отряда стабильно составляет 15 обучающихся. Под руководством куратора отряд ЮИД – активный участник профилактических мероприятий в школе: рейды: «Осторожно, дорога!», «Водитель, тебя ждут дома» и др.

В 2025 году участники отряда ЮИД приняли активное участие в ряде городских и районных событий:

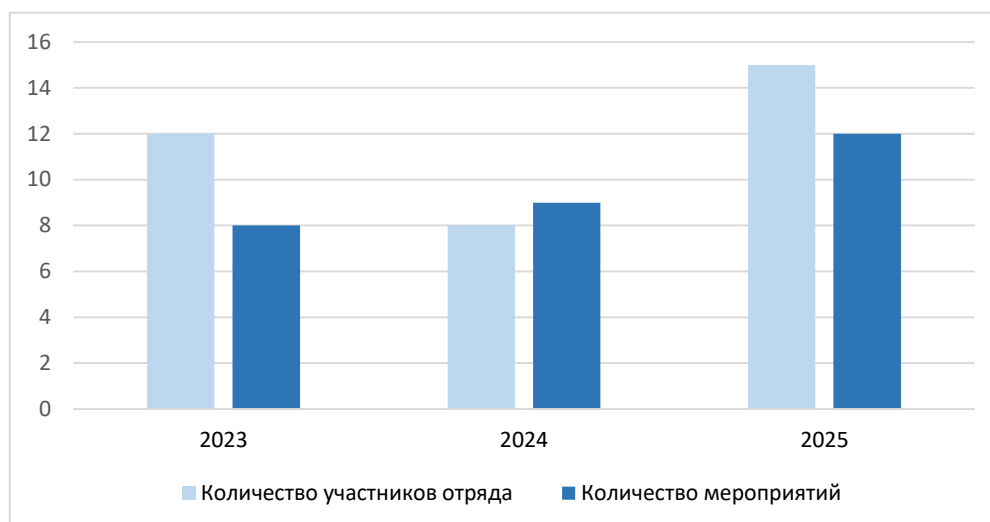
- конкурс «Безопасное колесо»;
- районный слёт отрядов ЮИД;
- классная встреча «Соблюдение правил дорожного движения — залог безопасности пешеходов»;
- деловая игра «Главный закон безопасности на дорогах»;
- акция «Скорость не главное».



### **ДОО «Юные друзья правопорядка»**

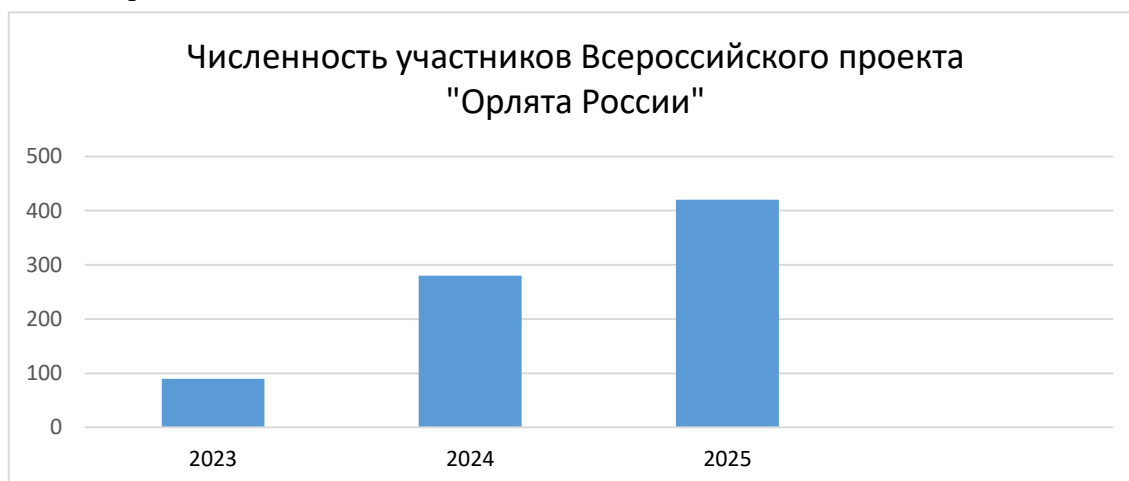
Деятельность добровольческого объединения Юных друзей правопорядка направлена на профилактику асоциальных явлений и осуществление просветительской деятельности по правовому вопросу. В объединении входят обучающиеся 11-17 лет. Ежегодно активистами отряда проводится значительная работа по профилактике правонарушений. Традиционные мероприятия в школе: интеллектуальная игра «Конституция моей страны», «Всемирный день ребёнка», «Мои права. Мои обязанности», профилактические беседы «Безопасные каникулы», «Безопасный Новый год!».

В 2025 году активистами была проведена значительная работа по профилактике правонарушений. Участвовали в районных мероприятиях от опорного центра правового просвещения. В школе были проведены: Деловая игра «Суд чести», акцию, приуроченную ко Дню сотрудника органов внутренних дел, цикл бесед для младших классов о правилах поведения в школе, деловая игра «Суд над сигаретой», акция «Красная лента» ко Всемирному дню борьбы со СПИДом, акция приуроченная к Международному дню инвалидов, профилактические беседы «Безопасные каникулы», «Безопасный Новый год!»



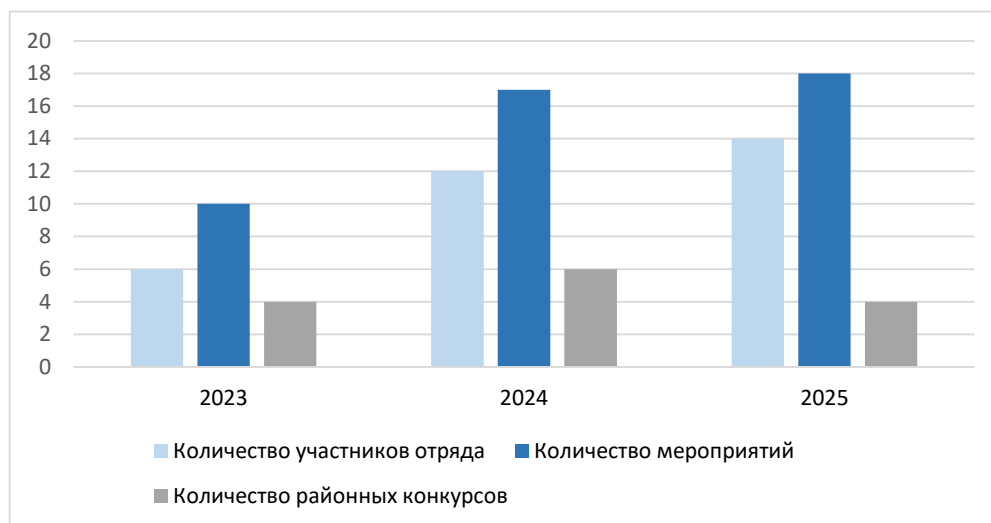
### **Всероссийский проект «Орлята России»**

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения с сентября 2023 года в нашей школе реализуется проект «Орлята России». В 2023 году была проведена большая работа с педагогами по активизации включённости в программу. В 2024 году увеличилось количество участников. Если в 2023 году работали 5 классов, то в 2024 году все 11 классов были включены в программу «Орлята России». А в 2025 году – 14 классов. Большое внимание уделяется наставнической работе. Наставники «Орлят России» посетили два районных интенсива и принимали участие в профильной смене «Наставники Орлят России».



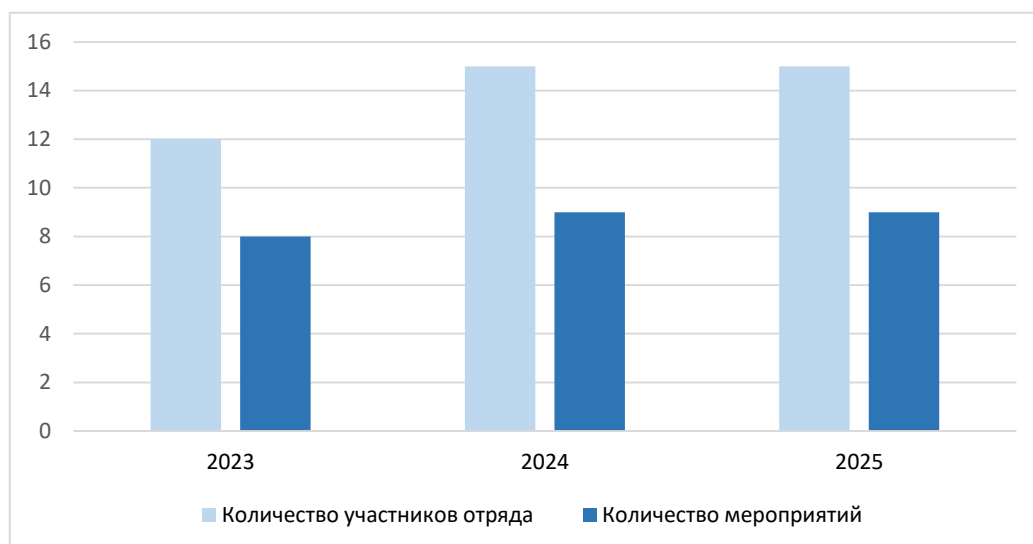
### **ДОО «Библиоактив»**

С целью содействия формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, его познавательной активности, формирование читателя «информационного века», информационного общества в нашей школе действует детское общественное объединение «Библиоактив». Члены объединения, под руководством куратора, активно участвуют в школьных мероприятиях и акциях. Являются организаторами традиционной акции «День книгодарения» и др.



### Отряд «Юные спасатели»

С целью воспитания у обучающихся ответственного отношения к собственной безопасности и безопасности окружающих, в школе создан отряд юных спасателей. Участники отряда изучают и отрабатывают на практике приобщаются к вопросам личной и коллективной безопасности, развитию их заинтересованности в предотвращении возможных чрезвычайных ситуаций. На занятиях ребята проводят тренировки по закреплению навыков безопасного поведения и для учеников школы были проведены уроки безопасности.



### Взаимодействие с родителями

В 2024 году был сформирован Совет родителей, в него вошли 8 человек. Проведено 8 заседаний Совета родителей, на которых обсуждались вопросы:

- организация питания в школе;
- организация безопасных условий жизнедеятельности учащихся и сотрудников школы;
- режим работы школы, нагрузка на учащихся и педагогов;
- поиск материалов для музейной комнаты;
- участие в конкурсах родительских инициатив.

Родителями проведены 12 мастер классов – в 8-11 классах и 15 мастер классов – в 1-4

классов. Школой разработан проект внедрения Управляющего совета школы с января 2025 г.

В 2025 году реализовано участие в грантовом конкурсе родительских инициатив. Проект «ЭкоХайкинг» стал победителем конкурса и на грантовую поддержку приобретено оборудование для научных лабораторий школы и реализован ряд мероприятий.

В 2026 году планируется реализация проекта «Родительский клуб», целью которого станет создание единого воспитательно-образовательного пространства «Школа – Семья» через развитие конструктивного диалога и партнерского взаимодействия между родителями и педагогическим коллективом.

## 7. Деятельность отделения дополнительного образования детей (ОДОД)

Общее руководство и управление осуществляет руководитель структурного подразделения ОДОД. В непосредственном руководстве: методист, педагог-организатор ШСК, педагог-организатор ОДОД.

Из них: **20 педагогов – постоянные работники, 5 педагогов – внутренние совместители.**

**Из них:**

Имеют высшее образование, чел.	Имеют среднее профессиональное образование, чел.	Педагоги высшей категории, чел.	Педагоги категории, чел.	Педагоги без категории, чел.	Проходили обучение/переподготовку, чел.
<b>20 (80%)</b>	<b>5 (20 %)</b>	<b>2 (8%)</b>	<b>8 (32%)</b>	<b>10 (40%)</b>	<b>14 (56%)</b>

В августе 2025 года были разработаны учебные программы занятий отделения дополнительного образования детей, а в сентябре было сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам для исключения возможности объединения воспитанников из разных учебных коллективов.

Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования. Был составлен годовой план работы ОДОД.

**Заключен сетевой договор с ПМК АРТ-Невский по вопросу совместной реализации на базе ОО программ «Анимация персонажей», «Мультипликация», по патриотическому воспитанию с Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организацией «Колледж городских предпринимателей» в рамках реализации программы «Я-экскурсовод». По итогам реализации программы в 2026 году 15 обучающихся получают сертификат Первой профессии – Гид-Экскурсовод.**

В 2025 году реализуются 38 программ ОДОД по 6 направлениям.

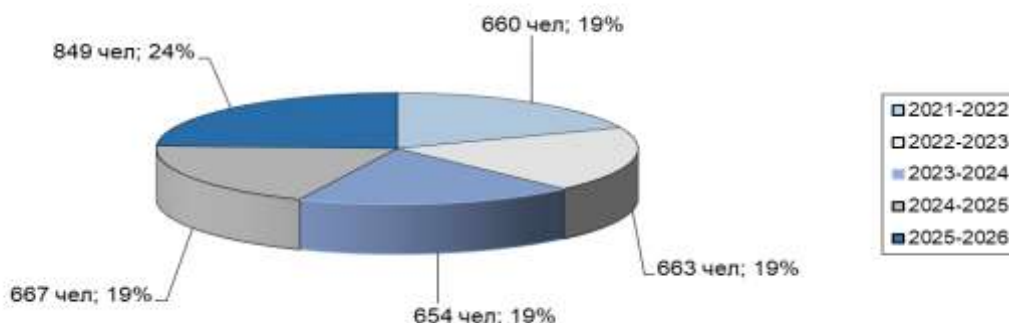
Направленность	Количество программ	Количество групп	Всего детей
Естественнонаучная	1	1	15
Техническая	6	9	126
Художественная	12	23	315
Физкультурно-спортивная	8	14	189
Социально-гуманитарная	7	11	147
Туристско-краеведческая	3	4	57
<b>ИТОГО:</b>	<b>38</b>	<b>62</b>	<b>849</b>

В 2026 году планируется продолжить работу по утверждённым направленностям: естественнонаучная, художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, техническая, туристско-краеведческое, расширив программную составляющую, в том числе в рамках профильности 10 класса и персонафицированного учета.

**Динамика охвата обучающихся (согласно УПП)**

2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
<b>660</b> (48 групп)	663 (48 групп)	654 (49 групп)	667 (48 групп)	849 (62 группы)

**Динамика охвата обучающихся ОДОД**



В 2023-2024 уч. году в Санкт-Петербурге стартовал пилотный проект по реализации государственных услуг в социальной сфере в соответствии с социальными сертификатами. В рамках данного проекта на базе ОУ в 2025 году реализованы 4 краткосрочные программы – «Арт-терапевтическая студия «Вместе»», «Чемпионы ГТО», «Волейбол для всех», «Юный экскурсовод».

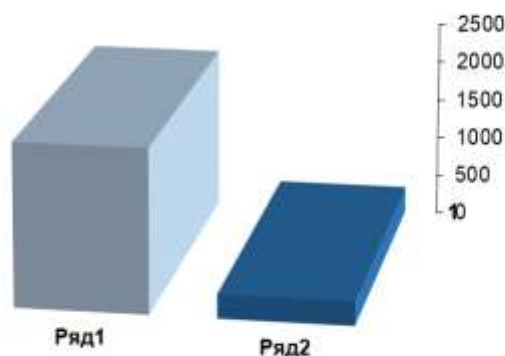
**2024**

Наименование программ	Часов программы	Направленность	Количество	
			групп	учащихся
«Волейбол для всех»	12	Физкультурно-спортивная	5	80
«Чемпион ГТО»	12	Физкультурно-спортивная	5	79
«Юный экскурсовод»	12	Туристско-краеведческая	5	75
Арт-терапевтическая студия «Вместе»	12	Социально-педагогическая	5	77
<b>Итого</b>			<b>20 групп</b>	<b>329 чел.</b>

**2025**

Наименование программы	Часов программы	Направленность	Количество	
			групп	учащихся
«Волейбол для всех»	12	Физкультурно-спортивная	6	90
«Чемпион ГТО»	12	Физкультурно-спортивная	6	90
«Юный экскурсовод»	12	Туристско-краеведческая	3	45
Арт-терапевтическая студия «Вместе»	12	Социально-педагогическая	5	75
<b>Итого</b>			<b>20 групп</b>	<b>300 чел.</b>

Динамика реализации краткосрочных программ



В рамках программы «Юный экскурсовод» ученики научились правильности составления экскурсионных маршрутов, самостоятельно проводили экскурсии. В рамках программы «Волейбол для всех» обучающиеся ОУ приняли участие в Районном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» 5-6 класс. Волейбол.

В 2026 году добавляются программы в рамках социального сертификата – социально-гуманитарной направленности, направленные на логопедическую составляющую.

#### Результативность работы ОДОД.

Программы, реализуемые в ОДОД, соответствуют требованиям Министерства образования и науки, отвечают современным условиям.

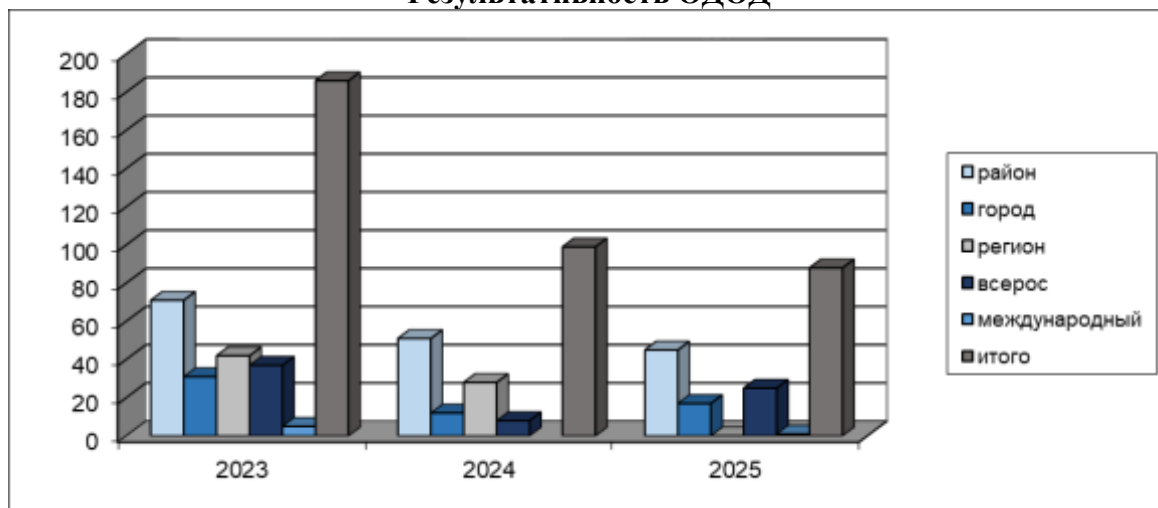
Организация дополнительного образования учитывает интересы каждого обучающегося в едином образовательном процессе в течение учебного года и во время каникул.

В 2025 году в ОУ открылся новый корпус, оснащенный современными видами материально-техническим оборудованием. Появился просторный концертный зал, спортивный зал. 2 бассейна, танцевальный зал.

В связи с этим появились новые программы – «Юный чертежник», «НТО-робототехника», «Спортивные танцы». В 2026 году копилка программ пополнится программами, направленными на углубленную подготовку к чемпионату движению и Президентским играм.

Вся информация о конкурсных мероприятиях, положениях, результатах размещаются в официальной группе «VK» и Сферуме. Достижения участников конкурсов опубликованы на сайте ГБОУ школы 39 Невского района Санкт-Петербурга.

#### Результативность ОДОД



Все объединения показали высокую результативность и полную сохранность контингента. В рамках программ ДОП:

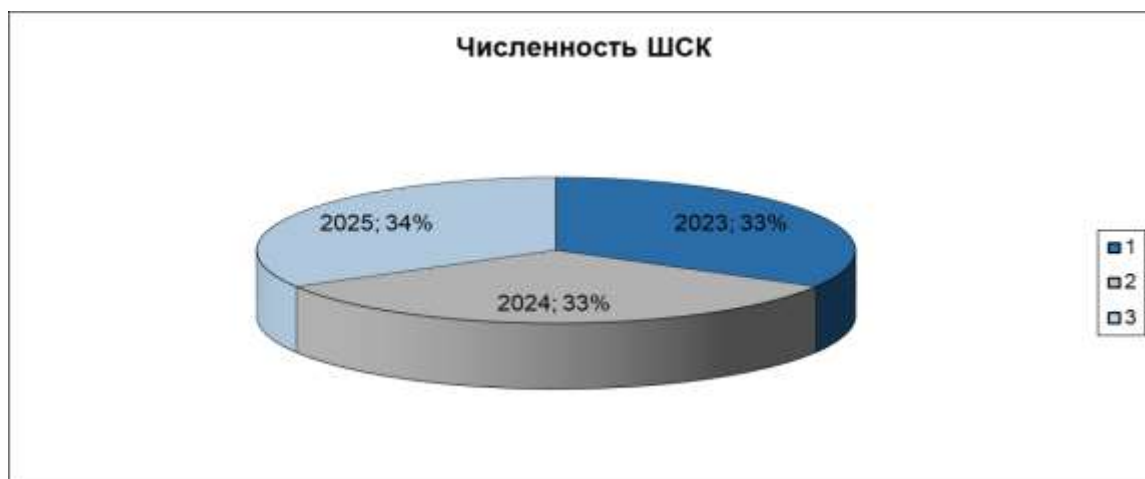
- «Патриот. Музейное дело», «Я-экскурсовод» разработана карта-маршрут достопримечательностей Невского района. Идет работа над проектом по созданию музея «Микрорайон Уткина заводь»
- «Юнармия» проведены мастер-классы, акции, направленные на патриотическое и гражданское воспитание подрастающего поколения.
- «Шоу-студия «Праздник» и «Ораторское искусство» подготовлены победители городского «Театрального турнира» (1/2 финала, 3-я игра), победители, лауреаты и дипломанты конкурсов чтецов «Я сердцем никогда не лгу...», «Мой малый, мой огромный мир».
- «Народные танцы», «Барабарочка» подготовлены лауреаты, дипломанты, призеры 1,2,3 степени городских и всероссийских конкурсов.
- «Мультимедиашкола», «Искусство САМОпрезентации» подготавливает выпуски школьных газет.
- «Кулинария», «Модный дом» и «Мир дизайна» проводится работа по профориентации теории и практики.

Постоянным призером районного конкурса «Абилимписк» и Всероссийского «Умения юных» является педагог технологии. На протяжении 2 лет обучающиеся ОУ принимают участие в районном чемпионате Пробник, являются победителями.

Профессиональное мастерство показывают и педагоги ОДОД. Всероссийский смотр-конкурс на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди ШСК в 2025 году – 2 место. Победитель Городского конкурса профилактических программ и проектов, реализуемых для молодежи.

Методика занятий в ОДОД, результативность работы отделения в этом году отражают эффективность сложившейся интеграции, взаимной поддержки, единства учебной деятельности и работы дополнительного образования, а также внутри самой системы ОДОД. Примером такой интеграции служат: школьные праздники (День Знаний, День учителя, Фестиваль Отцов, День толерантности, День Неизвестного солдата, Новый год), мероприятия (Дни открытых дверей); спортивные мероприятия («Весёлые старты», соревнования по баскетболу, пионерболу, футболу, плаванию, самбо, волейболу и др.), акции (Всероссийская акция «Живые голоса. В память об умолкнувшем», «Письмо солдату», Пост №1, Бессмертный полк, Семейные книги памяти) и волонтерская деятельность (благоустройство захоронений участников Великой Отечественной Войны 1941-45гг. эсминца «Строгий»).

На базе ОДОД успешно функционирует структурное подразделение «Школьный спортивный клуб» (ШСК). Педагогами физкультурно-спортивной направленности охвачен большой контингент учащихся для участия в спортивных соревнованиях и конкурсах творческой и спортивной направленности различных статусов (район, город, регион), таких, как Президентские игры, Невская стометровка, турниры по Самбо.



В 2026 году будут пересмотрены программы физкультурной направленности и сделан упор на программы по игровым видам спорта.

### **Профориентация. Сетевое партнёрство.**

Для развития в школе патриотического направления продолжается совместная деятельность с Городским центром патриотического воспитания, профилактической работы и кадетского образования. ГБНОУ "Балтийский берег", постоянно проводятся совместные акции – такие, как «Всероссийская акция «Умолкнувшие голоса»», «Наши семейные книги памяти».

### **Профориентация учащихся.**

Динамика участия в профориентационных мероприятиях показала высокую готовность педагогов и учащихся участвовать в проектах различного уровня статуса и сложности.

13 педагогов-наставников /кураторов/ подготовили 65 учащихся для участия в конкурсах с предпрофессиональными компетенциями.



### **Взаимосвязь педагогов ОДОД и родителей.**

На протяжении 2025г. ведётся плодотворная работа с родителями. Родителей привлекают к обсуждению, поддержке и реализации многих проектов. Таких, как участие родителей в городском конкурсе «Театральный турнир» (группа поддержки), «Краткосрочные программы» (регистрация по сертификации + заключение договоров), НТО-junior 5-7 кл., НТО 8-11 кл. (помощь в регистрации, сопровождение участие «Согласием»; «Дни открытых дверей» (консультации, обсуждения, отзывы); родительские собрания, участие

в выездных мероприятиях (помощь в проведении экскурсий, конкурсов – сопровождение и поддержка).

#### Участие в конкурсах. Достижения.

Победителей – 286 чел., в том числе:

Статус победителя	Без места и степени район/город/регион			1 место / 1 степень район/город/регион			2 место / 2 степень район/город/регион			3 место / 3 степень район/город/регион		
Победитель	3		7	0	1	3	35	28		17	1	
гран-при	1	2		0			0					
Лауреат	3			0		60	4		28	1		9
Дипломант	1	4		23		10	2	1	3	15		5
Призёр/финалист	1	3	7	0			0			0		
Диплом жюри	0			0			0			0		
благодарность	6			0			0			0		
диплом педагога /другое/	0	1		0			1			0		
<b>ИТОГО:</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>73</b>	<b>42</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>14</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>39</b>			<b>97</b>			<b>102</b>			<b>48</b>		

#### Перспектива развития ОДОД в 2026 году.

**Цель:** создание условия выбора обучающимися (содержания, темпа, форм работы), повышение уровня индивидуализации и персонализации образования. Повышение мотивации к самостоятельной познавательной деятельности посредством эффективного использования активных форм обучения; внедрение дистанционных форм обучения, в частности, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для определения перспективы развития ОДОД ГБОУ школы 39 были взяты ориентиры Отдела Образования с рекомендациями поддержки и развития технического прогресса и профориентации. С учётом высокой потребности в подготовке учащихся к самоопределению в будущей профессии есть необходимость в создании оптимально приближённых условий для реализации новых программ. Также, большое внимание уделяется развитию культуры и спорта.

#### Векторы развития ОДОД.

1. Открытие кружка физкультурно-спортивной направленности «Плавание в школу», «Тхэквандо», «Баскетбол»;
2. Развитие материально-технической базы ОДОД (материальная поддержка кружков декоративно-прикладного творчества, технической направленности, спорта, создание условий для работы по профориентации);
3. Создать рабочую группу из педагогов технической направленности, с целью подготовки учащихся к НТО и участию во Всероссийской олимпиаде кружкового движения НТИ;
4. Разработка программ (36 часов) в рамках социального сертификата – естественнонаучной («Занимательная биология», Бурцев А.С.), физкультурно-спортивной («Русские спортивные забавы» Иванова К.Д.) и лингвистической направленности.
5. Осуществлять мониторинг конкурсного движения различных уровней. Привлекать к конкурсному движению активных, творческих воспитанников и педагогов.

6. Продолжить реализацию интеграции дополнительно образования и внеурочной деятельности, формирование условий для создания единого образовательного пространства: организация совместной работы педагогов ОДОД и классных руководителей при реализации проектной деятельности во внеурочной деятельности.
7. Контролировать деятельность ОДОД (посещение занятий, проверка заполнения электронного журнала, анализ посещаемости направлений ОДОД, контролировать работу «Навигатора Дополнительного образования»).
8. Своевременно предоставлять актуальную информацию, размещать информацию на сайт ОУ, в Сферуме и в группе VK.
9. Создать условия для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования большего числа обучающихся среднего и старшего возраста:
  - анализ потребностей, обучающихся в программах различной направленности;
  - разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по результатам анализа.
10. Работа с информационным порталом «Навигатор» дополнительного образования: загрузка программ, списка обучающихся.
11. Создание банка краткосрочных программ: разработка и внедрение востребованных программ.
12. Стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий.

#### **8. Дополнительные платные образовательные услуги.**

Оказание платных дополнительных образовательных услуг важное направление деятельности государственных образовательных учреждений в условиях рыночной экономики и реформирования российского образования. Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан и носят дополнительный характер по отношению к обязательным образовательным программам.

Планирование деятельности по оказанию дополнительных платных образовательных услуг осуществлялось с учетом запросов и потребностей участников образовательного процесса и возможностей учреждения. Образовательным учреждением была проведена большая предварительная работа по формированию дополнительных платных образовательных услуг:

- 1) Изучен спрос в дополнительных платных образовательных услуг, определен предполагаемый контингент обучающихся и воспитанников.
- 2) Разработана нормативно-правовая база.
- 3) Созданы необходимые условия для предоставления дополнительных платных образовательных услуг с учетом требований по охране и безопасности здоровья обучающихся и воспитанников в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами.
- 4) Оформлены дополнительные соглашения к трудовому договору с работниками, оказываемыми платные образовательные услуги; разработаны должностные инструкции.
- 5) Составлен и утвержден учебный план, разработаны учебные программы, расписание занятий.
- 6) Заключены договоры с потребителями и заказчиками.
- 7) Утверждено штатное расписание, смета доходов и расходов. Перечень и стоимость дополнительных платных образовательных услуг.

Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей обучающихся,

формирования привлекательного образа образовательной организации за счет повышения качества образования, улучшение материально-технической базы за счет увеличения внебюджетного фонда в ГБОУ школе № 39 в 2025 году была продолжена работа по организации дополнительных платных услуг.

Развивающие программы позволяют обеспечивать функционирование и развитие единой непрерывной системы образования в ГБОУ Школе №39, осуществлять преемственность разных ступеней образования.

Количество программ	Количество человек	Название программы.
1	62	«Подготовка детей к школе».
2	215	«Бассейн»

В течение года администрацией школы проводился контроль за предоставлением платных образовательных услуг. По результатам контроля были сделаны выводы, что занятия проводились качественно и на высоком методическом уровне. Был проведен мониторинг удовлетворенности качеством предоставленных платных образовательных услуг, результаты которого свидетельствуют о 100% удовлетворенности качеством предоставленных платных образовательных услуг.

Поступления от реализации платных образовательных услуг.

Год	Фонд развития школы.
2025 год	564415 рублей

#### Основные задачи на 2026 год.

Расширение перечня реализуемых платных образовательных программ:

- развитие программ физкультурно-спортивного направления.

#### 9. Организация питания.

Организация питания в образовательных учреждениях Невского района в 2025 году осуществлялась на основании нормативных документов, действующих на территории Российской Федерации и Санкт-Петербурга. Горячее питание учащихся организовано по договору с ОАО "Комбинатом социального питания "Волна", пр. Обуховской обороны, д.127. Администрация школы совместно с сотрудниками КСП «Волна» старается обеспечить учащимся возможность получения регулярного, здорового и вкусного питания. Ассортимент блюд расширяется за счет овощных салатов, фруктов, кисломолочных продуктов, выпечки.

На основании Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015 № 247 «О мерах по реализации главы 18 «Дополнительные меры социальной поддержки по обеспечению питанием в государственных образовательных учреждениях» Закона Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» питание в школе, включающее завтрак, с компенсацией за счет средств бюджета Санкт-Петербурга 100 процентов его стоимости в течение учебного дня предоставляется обучающимся 1-4 классов общеобразовательных учреждений.

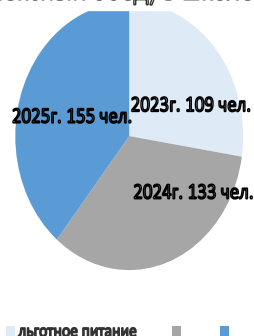
Питание в школе, включающее завтрак и обед для обучающихся 1-4 классов, завтрак и обед или комплексный обед (по выбору родителей (законных представителей) для остальных обучающихся, с компенсацией за счёт средств бюджета Санкт-Петербурга 100 процентов его стоимости в течение учебного дня.

Льготное питание со 100% компенсацией стоимости включает завтрак для учащихся 1-4 классов – 398 человек.

Льготное питание со 100% компенсацией стоимости включает завтрак и обед для учащихся 1-4

классов, обед для учащихся 5-11 классов следующих категорий: малообеспеченных, опекаемых, инвалидов, многодетных семей, трудная жизненная ситуация (дети участников СВО) – 155 человек.

Количество обучающихся, получающих льготное питание (комплексный обед) в школе



В связи с постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2009 №655 родители учащихся могут получать денежную компенсацию за льготное питание (хронические заболевания) – 7 человек.

В школьной столовой организован буфет, которым пользуются обучающиеся 1-11 классов ежедневно. Среднее количество обучающихся, питающихся в буфете ежедневно – 513 человек. Отказов от питания в школе не зарегистрировано.

В 2025 году на официальном сайте школы продолжается работа в специальном разделе «FOOD», на котором выкладывается ежедневное меню для учащихся начальной школы и учащихся 5- 11 классов. Анализ представленных данных говорит о том, что по сравнению с 2024 годом на 11% увеличилось число учащихся, обеспеченных горячим питанием в школе.

#### Отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся.

Проведение мониторинга в среде, где происходит обучение и воспитание ребенка, позволяет добиться большей оперативности контроля. Учет адресных рекомендаций при организации учебного процесса повышает эффективность обучения и воспитания, а также способствует действенности профилактических мероприятий. Мониторинг медицинских показателей здоровья обучающихся ведётся ежегодно по следующим критериям:

- группы здоровья;
- физкультурные группы;

Группы здоровья	2023	2024	2025
	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся
1	80	73	99
2	508	562	576
3	80	89	135
4	2	1	2
5	7	4	3

#### 10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

В ГБОУ школе №39 Невского района созданы необходимые условия для безопасного пребывания обучающихся на территории учреждения.

Вокруг здания установлено металлическое ограждение и шумопоглощающие экраны высотой от 1.81 До 3.00 метров с устройством калиток и ворот для въезда и входов на территорию

школы. Общая длина этого ограждения  $L = 874,2$  м.

Оборудованы въезды и входы на территорию объекта системой контроля и управления доступом с двусторонней аудио домофонной связью. Установлены видеокамеры наружного исполнения таким образом, чтобы контролировать въезды и входы на территорию, спорт площадки, площадки для отдыха и игр учащихся старших и младших классов. Оборудованы все помещения, где есть материальные ценности охранной сигнализацией с двумя рубежами охраны (периметр, объём).

Оборудованы здание школы автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией. Установлены в коридорах, актовом зале и бассейне школы видеокамеры внутренней установки для визуального контроля за ситуацией в наблюдаемых зонах.

Все организационные и технические мероприятия систем безопасности направлены на предотвращение угроз несанкционированного проникновения на защищаемый объект, хищений и вандализма.

Для физической охраны учреждения заключен Контракт с ООО «ЧОО «КОНТРОЛЬ». Имеется 1 пост охраны у главного входа в школу, дежурство происходит по утвержденному графику.

Автоматическая пожарная сигнализация (АПС) и система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ) установлены в школе и являются важнейшим элементом пожарной безопасности школы. Контракт на техническое обслуживание этих систем заключен с ООО «Бизнесстрой».

Ежегодно в целях обучения обучающихся и персонала проводятся плановые тренировочные эвакуации в случае пожара, производственных аварий и заражения местности аммиаком, хлором, радиоактивными веществами. В 2025 году было проведено 4 плановых тренировок и 1 внеплановая по антитеррористической безопасности.

#### **11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.**

Столовая школы оснащена обеденным залом на 279 посадочных мест, буфетом и кухней для приготовления завтраков и обедов для обучающихся и сотрудников учреждения. Заключен Контракт № 0172200004724000245-39 с АО «Комбинат социального питания «Волна» по организации питания обучающихся в 2024-2027гг. По контракту предусмотрено трехразовое питание школьников (завтрак, обед и полдник).

В обеденном зале школьной столовой установлена питьевая (бутилированная) вода. Ежегодно проводится медицинский осмотр сотрудников учреждения. Заключен с Обществом с ограниченной ответственностью «ЮНИОНМЕД» на оказание услуг по проведению периодического медицинского осмотра, обследованию работников с внесением всех данных в медицинскую книжку и по оформлению паспортов здоровья работников школы. Рабочие места сотрудников ГБОУ школы №39 соответствуют СОУТ. Проведена оценка профессиональных рисков сотрудников школы.

Оказываются услуги по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям, замерам и санитарно-эпидемиологическим экспертизам ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербург» в Невском и Красногвардейском районах. Проводятся работы по дератизации и дезинсекции здания школы и пришкольного участка силами ООО «Дезинфекционная Станция».

В школе имеется гардероб для учителей и сотрудников школы, гардероб для учащихся младших классов (с первого по четвертый), гардероб для учащихся средних и старших классов (с пятого по одиннадцатый).

На каждом этаже школы расположены туалеты для обучающихся и учителей, туалеты оборудованы умывальниками для мытья рук, картриджами с жидким мылом и одноразовыми полотенцами. У входа в столовую расположены умывальники для мытья рук перед приемом

пищи. Туалетное помещение на каждом этаже оборудованы специальными санитарными приспособлениями для обучающихся с ОВЗ. В здании и на территории учтены все требования по обеспечению беспрепятственного доступа к объекту и беспрепятственного передвижения по прилегающей территории объекта инвалидов всех категорий. Особое внимание уделено формированию пешеходных связей, с учетом специфики передвижения инвалидов различных категорий. При этом предусмотрены соответствующие планировочные, конструктивные и технические мероприятия.

Планировочная организация участка решена с учетом потребностей инвалидов:

- при формировании участка соблюдена непрерывность пешеходных путей, обеспечивающих доступ инвалидов в здания;
- на путях движения применяются прозрачные калитки одностороннего открывания; турникетов или иных устройств, препятствующих движению МГН, нет;
- на пути движения отсутствуют препятствия и выступающие элементы;
- ширина пути движения на участке при встречном движении инвалидов на креслах-колясках принята не менее 2,0м;
- продольный уклон пути движения, по которому возможен проезд инвалидов на креслах-колясках, не превышает 5 %, поперечный уклон не превышает 2%;
- обеспечена возможность обхода (объезда на кресле-коляске) здания школы;

На всех путях движения, доступных для инвалидов на все время эксплуатации, предусмотрена система средств информационной поддержки. Тактильные средства, выполняющие предупредительную функцию на покрытии пешеходных путей на участке, размещены не менее чем за 0,8 м до объекта информации. Установлена система освещения пути следования к входу в здание. Крыльца и ступени на путях возможного передвижения маломобильных групп оснащены пандусами.

Соблюдаются Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16.

- Для предупреждения распространения инфекций среди обучающихся проводятся ежедневные дезинфекционные мероприятия с использованием антисептического средства для поверхностей, обеззараживание воздуха мероприятия с использованием рециркуляторов.
- Ежегодно в целях обучения обучающихся и персонала проводятся плановые тренировочные эвакуации в случае пожара, производственных аварий и заражения местности аммиаком, хлором, радиоактивными веществами.

Важной составляющей по сохранению здоровья школьников является профилактика дорожно-транспортного травматизма:

- классные часы не реже 1 раза в четверть и перед каникулами;
- беседы с инспекторами отдела пропаганды ГИБДД о профилактике ДТП;
- беседы на родительских собраниях о безопасном поведении их детей на городских дорогах;
- просмотр видеороликов по ПДД с последующим обсуждением;
- участие в конкурсах рисунков, спортивных мероприятий «Безопасное колесо»

Работа по профилактике детского травматизма ведется по двум основным направлениям:

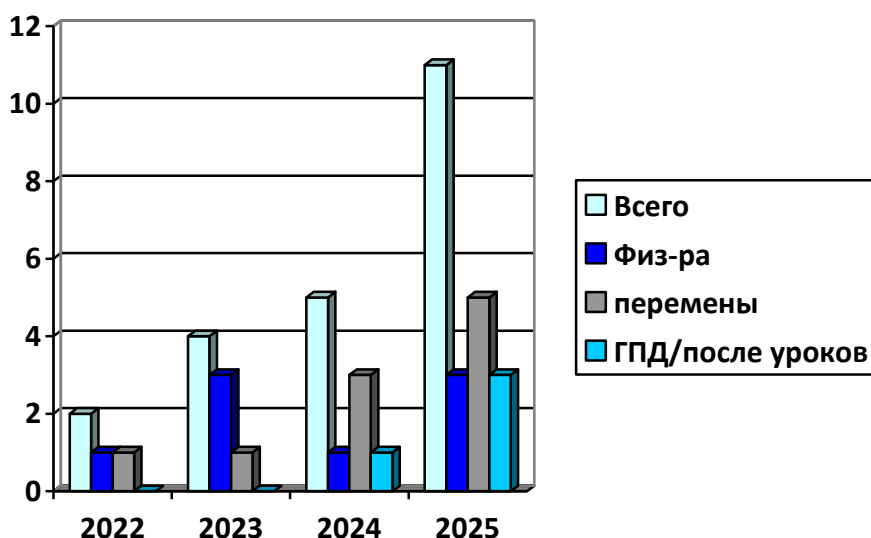
- 1) обучение и воспитание детей, цель которого выработка у них навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях;
- 2) работа по созданию безопасной среды обитания детей.

В школе составлен план мероприятий по профилактике травматизма. Ведется точный учет и анализ всех несчастных случаев у учащихся, происходящих в школе и вне ее. Это

помогает выявить основные причины травм и целенаправленно вести профилактическую работу. Основной формой профилактики детского травматизма также является инструктаж и педагогов, и учащихся.

### Травматизм обучающихся

	2022	2023	2024	2025
<b>Всего</b>	2	4	5	<b>11</b>
<b>Из них:</b>	1	3	1	<b>3</b>
<b>на уроках (в том числе уроках физической культуры)</b>				
<b>на переменах</b>	1	1	3	<b>5</b>
<b>в ГПД/после уроков</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>



Анализ несчастных случаев за 2025 год показал, что травмы происходят на уроках физической культуры и переменах в связи с ненадлежащим соблюдением правил техники безопасности обучающихся.

Для предотвращения несчастных случаев в школе проводится профилактика

- Регулярные инструктажи по технике безопасности.
- Организация безопасных игр на переменах.
- Контроль за состоянием спортивного инвентаря.
- Беседы с педагогами и обучающимися о правилах профилактики травматизма.
- Ведение учёта и анализа всех несчастных случаев для выявления причин и корректировки мер безопасности.

Системная профилактическая работа позволяет существенно снизить уровень травматизма среди школьников. Анализ данных, представленных в разделе, позволяет сделать вывод, что в школе уделяется большое внимание материально-технической базе, однако нужно искать дополнительные возможности для совершенствования МТБ. Усовершенствование МТБ школы — это ключевой фактор повышения качества образования и безопасности учащихся. Современная школа должна не только оснащаться новым оборудованием, но и развивать систему управления, обучения и воспитания, внедрять эффективные методики, повышать квалификацию педагогов и формировать культуру безопасного поведения. Комплексное развитие МТБ позволяет создать комфортную, мотивирующую и современную образовательную среду, способствующую всестороннему развитию личности каждого ученика.

## 12. Учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности. Занятия проводятся с использованием современных технологических средств обучения, таких как мультимедийные проекторы, интерактивные доски, компьютеры, ноутбуки, что способствует более эффективному и интересному усвоению знаний.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана. Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям, и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников.

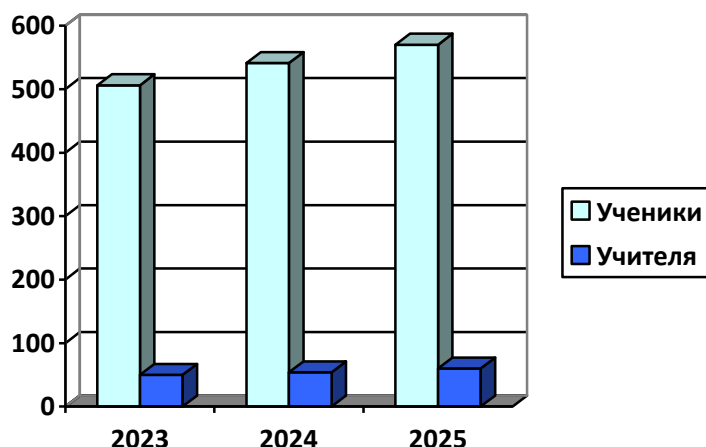
Кабинеты физики, химии и биологии обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Картографическим материалом по географии и истории обеспечены, используются видеозаписи, презентации. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется.

В целом, учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса нашей школы соответствует требованиям и позволяет образовательному учреждению успешно реализовывать задачи, поставленные перед ним в области образования и воспитания.

### 12.1. Информатизация учебного процесса.

В школе активно используется информационно-коммуникационная платформа «Сферум» – это часть цифровой образовательной среды, которая создается Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование». Платформу разработало и запустило совместное предприятие Mail.ru Group и ПАО «Ростелеком» «Цифровое образование».

Платформа «Сферум» призвана сделать обучение, в том числе дистанционное, более гибким, технологичным и удобным.



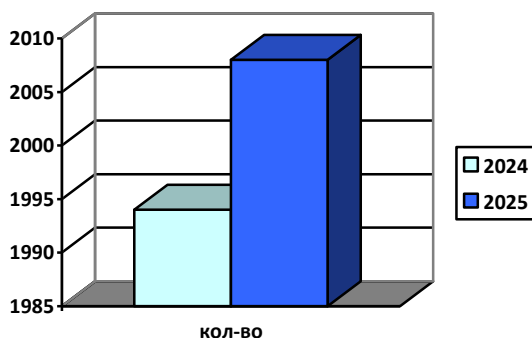
Наша школа активно произвола регистрацию педагогов и обучающихся 5-11 классов для освоения новой информационной площадки для дистанционного обучения. На январь 2025 года там зарегистрировано 54 педагог и 541 обучающихся. К концу 2025 года зарегистрировано 60 работников школы, и 570 ученик (3,5-11 класс).

С 01.11.2025 Сферум интегрировал в новый российский мессенджер МАХ. На 31.12.2025 там зарегистрировано 62 педагога и 118 учеников.

Создана электронная учительская для взаимодействия администрации школы с педагогами, а также общий чат с учениками для информирования обучающихся о школьных новостях. В каждом классе создан чат с родителями, и чат классного руководителя с учениками. В целом, создание новой информационной площадки и электронной учительской является важным шагом в развитии образования в нашей школе, позволяющим нашим педагогам и ученикам успешно адаптироваться к современным требованиям и вызовам образовательного процесса. Платформа помогает проводить дистанционные уроки и родительские собрания. На платформе создано 28 чатов с родителями, а также 18 чатов для взаимодействия классных руководителей с учениками. У каждого педагога-предметника имеется предметный чат с учениками в количестве 61 чата.

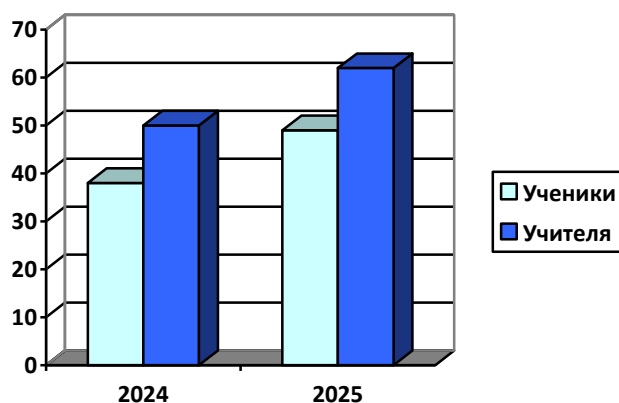
Госпаблик школы демонстрирует активное развитие и является эффективным каналом информирования. Ежедневно публикуются материалы, освещающие ключевые события и мероприятия школьной жизни, что способствует вовлечению учеников, родителей и педагогического коллектива.

Наблюдается устойчивый рост числа подписчиков. В конце 2024 году аудитория составляла 1994 человек. По состоянию на декабрь 2025 года, количество подписчиков увеличилось до 2008, что свидетельствует о растущем интересе к публикуемому контенту и эффективной работе по привлечению новых пользователей.



В декабре 2025 года был создан и запущен канал школы в национальном мессенджере МАХ. На 31.12.2025 там 62 подписчика.

В школе так же используется ФГИС «Моя школа» — это единый федеральный портал с доступом к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей. Система создана в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». На декабрь зарегистрировано 62 педагога и 49 обучающихся (10-11 класса). С ноября 2025 года вход в систему выполняется только с учетной записи госуслуг и с привязкой к электронному дневнику.



### **13. Библиотечно-информационное обеспечение.**

Школьная библиотека осуществляет единую для школы государственную программу образования и воспитания обучающихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи воспитывающей деятельности школы на данный учебный год своими методами и средствами, свойственными библиотеке. А также участвует в повышении научно-методического и педагогического мастерства учителей путем пропаганды специальной литературы и информации о новых поступлениях.

Обеспеченность учебниками и учебными пособиями - 100%. Имеются электронно-образовательные ресурсы (ЭОР).

### **14. Внутренняя система оценки качества образования.**

Целью внутренней системы оценки качества образования в школе является получение объективной информации, необходимой и достаточной для принятия управленческих решений, направленных на обеспечение высокого качества образования и совершенствования образовательного процесса в школе. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Уставом, Положением и другими локальными актами. Определен инструмент оценивания ВСОКО в школе, разработан и реализован план развития ВСОКО. Разработана технологическая карта анализа уроков, бланки самооценки педагогов, показатели оценки предметных, метапредметных и личностных результатов. Контрольные работы проводятся в соответствии с графиком оценочных процедур. В отчетный период контроль качества образования осуществлялся по трем блокам:

- Оценка результатов освоения программного содержания (качество реализации ООП).
- Оценка образовательной деятельности (показатели условий для её реализации).
- Оценка условий образовательной деятельности (учебные достижения школьников).

Данные независимого мониторинга Рособнадзора (ВПр 2025) совпадают с текущей и промежуточной аттестацией обучающихся 5-9 классов.

При осуществлении внутреннего контроля, мониторингов качества образования особое внимание уделяется вопросам:

- осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся,
- объективности и аргументированности оценивания знаний, умений, навыков обучающихся,
- проведения сравнительного анализа результатов текущего контроля успеваемости с результатами административных контрольных работ в рамках промежуточной аттестации в динамике.

Персональный контроль педагогов определяется по итогам анализа корреляции результатов внешней и внутренней систем оценки качества образования. По итогам мероприятий внутреннего контроля, мониторингов определяется адресная методическая помощь педагогам с учетом их профессиональных дефицитов.

Методическая помощь была организована молодым педагогам школы и педагогам, начинающим работать первый или второй год. Они включены в программу наставничества. По результатам мониторингов сложилась система адресного наставничества, в том числе для педагогов, имеющих небольшой стаж педагогической работы. Администрация школы, руководители методических объединений осуществляли контроль за объективным оцениванием знаний обучающихся, совместный разбор ошибок обучающихся, помощь в подготовке контрольных материалов, оказывали помощь в диагностике уровня подготовки обучающихся, участия в разработке критериев оценивания по каждому учебному предмету.

В 2025 году школа приняла участие в проекте «Школа Минпросвещения России» и по результатам самодиагностики образовательных организаций набрала **174 балла**, что соответствует среднему уровню.

## Приложение 1.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	815
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	398
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	361
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	56
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	310(38%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	56,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	46,0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	человек	8
минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	46
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	548 (67%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	286(35%)
– регионального уровня		286(35%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	68
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		52
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		16
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе	человек (процент)	35 (51%)
– с высшей		15 (22%)
– первой		22 (32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	29 (43%)
– до 5 лет		19 (28%)
– больше 30 лет		10 (15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	39 (57%)
– до 30 лет		14 (21%)
– от 55 лет		15 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (72%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (53%)
--	-------------------	----------

