

ПРИНЯТО

Решением Педагогического
совета ГБОУ школы №39
Невского района
Санкт-Петербурга Протокол
от 15.04.2025г №5

ПРИНЯТО с учетом
мнения Совета
родителей

ГБОУ школы №39 Невского
района Санкт-Петербурга
Протокол от 15.04.2025г №3

ПРИНЯТО с учетом
мнения Совета
обучающихся

ГБОУ школы №39 Невского
района Санкт-Петербурга
Протокол от 15.04.2024г №3



УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГБОУ школы №39
Невского района Санкт-Петербурга
Л. Н. Щепихиной
от 15.04.2025 №62

Дата и время 17.04.2025 18:00
ФИО: Щепихина Любовь Николаевна
Должность: Директор
КЭП: 00FBD8098530572A185A4DA4C9CE906982
Действителен с 25.08.2024 по 17.11.2025

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №39 Невского
района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2025

Содержание

1.	Общие вопросы	3
1.1.	Общая характеристика образовательной организации	3
1.2.	Организационно-правовое обеспечение.	3
1.3.	Структура управления деятельностью образовательной организации.	3
1.4.	Право владения, материально-техническая база учреждения.	4
1.5.	Анализ контингента обучающихся	5
2.	Содержание образовательной деятельности.	5
2.1.	Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.	5
2.2.	Учебный план. Принципы составления учебного плана.	5
2.3.	Условия для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.....	6
2.4.	Работа школьного логопункта.....	6
3.	Кадровый состав образовательной организации.	9
4.	Анализ качества обучения учащихся	12
4.1.	Динамика успеваемости	12
4.2.	Анализ результатов обучения за 2023-2024 учебный год.....	12
4.3.	Результаты государственной итоговой аттестации.....	14
4.4.	Результаты внешней экспертизы.	16
4.5.	Работа с одаренными детьми.....	18
5.	Методическая и научно-исследовательская деятельность.....	18
5.1.	Общая характеристика.....	18
5.2.	Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т. п.....	19
5.3.	Проект «Наставничество».....	20
5.4.	Функциональная грамотность.....	20
6.	Воспитательная система образовательного учреждения.	21
7.	Деятельность отделения дополнительного образования детей (ОДОД).....	33
8.	Дополнительные платные образовательные услуги.....	40
9.	Организация питания.	41
10.	Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.....	42
11.	Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.....	43
12.	Учебно-методическое обеспечение.	45
12.1	Информатизация образовательного процесса.....	46
13.	Библиотечно-информационное обеспечение.	47
14.	Внутренняя система оценки качества образования.	47
15.	Анализ показателей деятельности.	48
16.	Основные задачи на 2024 год.....	48
17.	Приложение	50

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Юридический адрес: 193149, Санкт-Петербург, Октябрьская набережная, дом 118, корпус 9, литера А.

Контакты школы: телефон/факс 8 (812) 246-05-80. Адрес сайта в Интернете: <http://school39spb.ru> Адрес электронной почты: school39spb@gmail.com

Тип образовательного учреждения: общеобразовательная школа

Документы, регламентирующие деятельность школы:

- Устав школы, утвержден распоряжением администрации Невского района Санкт-Петербурга №1321-р от 29.06.2022г.;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 03.11.2011г., бессрочная; переоформлена распоряжением Комитета по образованию от 23.07.2017 №2445-р;
- Аккредитация образовательной деятельности от 03.06.2015, сроком до 01.02.2025г., выписка и аккредитации № А007-01271-78/01157682 от «12» декабря 2024 г., срок действия бессрочно;
- Приказ «Об открытии структурного подразделения дополнительного образования в ГОУ №39» №261/1 от 02.07.2004г.;
- Приказ об открытии структурного отделения «Логопедический пункт от 31.08.2022 № 91/41;
- Распоряжение администрации Невского района Санкт-Петербург «О согласовании открытий пришкольных спортивных площадок» №1017-р от 08.09.2008г.;
- Программа развития школы на 2020–2024гг., утверждена приказом директора ГБОУ школы №39 №174/4 от 30.12.2019;
- Основная образовательная программа начального общего образования (ФОП), основная образовательная программа основного общего образования (ФОП и ФГОС), основная образовательная программа среднего общего образования (ФОП и ФГОС), введенные в действие с 01.09.2024г.

1.2. Организационно-правовое обеспечение.

Учредители ГБОУ школы №39 Невского района – Комитет по образованию Санкт-Петербурга и Администрация Невского района Санкт-Петербурга. Организационно-правовое обеспечение деятельности осуществляется на основании свидетельства о регистрации №171276 от 16.01.2002, выданного регистрационной палатой Санкт-Петербурга, свидетельства о постановке на учет в налоговом органе 78 №008374297 от 16.10.2000, свидетельства о внесении записи в ЕГРЮЛ 78 №002435974 от 28.01.2003.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Администрация школы состоит из директора, заместителей директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по административно-хозяйственной работе, заведующего отделением дополнительного образования.

Структурным подразделением научно-методической работы в школе, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным предметам, является Школьное методическое объединение учителей-предметников по гуманитарному, естественнонаучному, физико-математическому направлениям, английскому языку и методическое объединение учителей начальной школы.

С 2004г. на базе ГБОУ школы №39 функционирует структурное подразделение Отделение дополнительного образования детей (далее - ОДОД).

С 2022г. на базе ГБОУ школы №39 функционирует структурное подразделение - Логопедический пункт.

Решения ГБОУ школы №39 принимаются с учетом мнения Общего собрания работников школы, Педагогического совета, Совета родителей, Совета старшеклассников профсоюзного комитета ГБОУ школы №39. Служба психолого-педагогического сопровождения: педагог-психолог, социальный педагог, логопед.

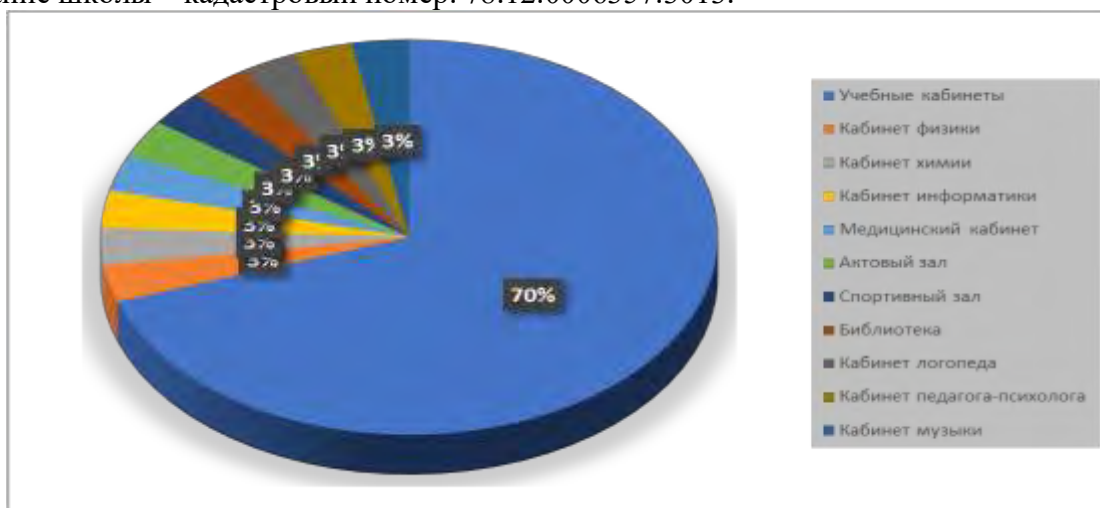
Функционируют детские общественные объединения: волонтерский отряд «Ветра надежды» и «Волонтеры Победы», юнармейский отряд «Юные крылья России», «Юные друзья правопорядка», «Юные инспектора дорожного движения», «Юные спасатели», «Библиоактив», «Медиацентр».

Общая структура школы представлена в Приложении 1.

1.4. Право владения, материально-техническая база учреждения.

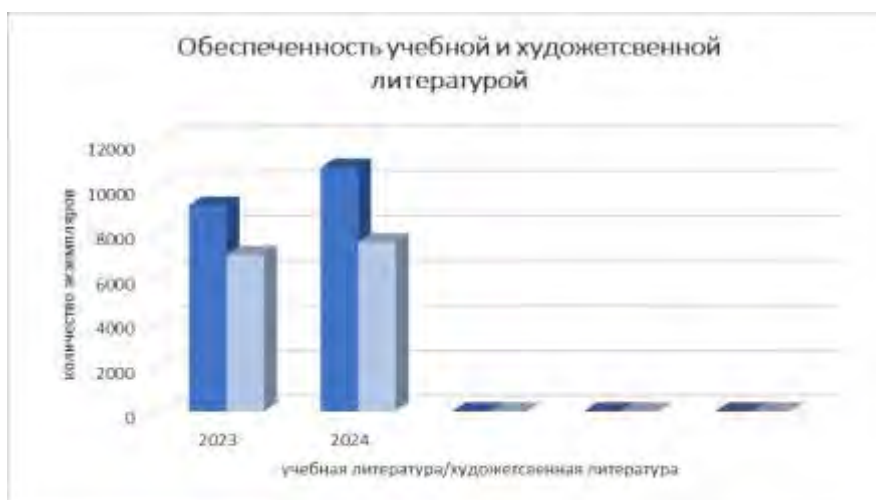
За учреждением на праве оперативного управления закреплено имущество, которое является государственной собственностью:

1. земельный участок – кадастровый номер: 78:12:0006357:5
2. здание школы – кадастровый номер: 78:12:0006357:3013.



Библиотека обеспечена учебниками и учебными пособиями, ноутбуками для библиотекаря (1 шт.) и учащихся (2 шт.).

В библиотеке имеется фонд художественной литературы. Есть возможность выхода в Интернет.



Для занятий на уроках физкультуры, оборудован спортивный зал в помещении школы (отремонтирован в 2018 году) и спортивная пришкольная площадка для занятий на улице

(отремонтирована в 2021 году), плац с полосой препятствий для занятий строевой подготовкой. Спортивный зал и спортивная пришкольная площадка оборудованы необходимым спортивным инвентарем.

Учебные кабинеты оснащены необходимой мебелью для учащихся. Размеры учебной мебели зависят от роста обучающихся и соответствуют СанПиН 2.4.2.2821-10.

Все учебные кабинеты начальной школы оборудованы мультимедийными проекторами и интерактивными досками.

В соответствии с постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» в 2023-2024гг. школа активно пользуется полученным оснащением специализированного учебного кабинета по учебным предметам естественно-научной направленности, а именно, учебного кабинета «Физика».

Благодаря оснащению учебного кабинета в школе созданы условия для повышения качества общего образования в общеобразовательных организациях, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ, расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной направленностей, практическая отработка учебного материала по учебному предмету «Физика».

1.5 Анализ контингента обучающихся

Классы	31.12.2022	31.12.2023	31.12.2024
1-4	280	314	346
5-9	314	320	332
10-11	42	43	51
Итого	636	677	729

Данная таблица показывает стабильный рост количества обучающихся. Это связано с интенсивной застройкой микрорайона, прибытием населения из других регионов России и увеличением 1-ых классов в 2024/2025 учебном году. Уменьшение количества обучающихся на среднем уровне связано с поступлением обучающихся после 9 класса в средние профессиональные училища (СПО).

2. Содержание образовательной деятельности.

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Основное направление развития ОУ – это создание и ресурсное обеспечение функционирования и стабильного развития единого специализированного учебно-воспитательного комплекса на базе школы – социально-ориентированной модели воспитания – направленное на выявление и поддержку детей и молодежи, получение ими инновационных знаний и практического опыта в различных сферах деятельности: гражданско-патриотической, научно-технической, социально-педагогической, творческой, краеведческой и физкультурно-спортивной с учетом реализации основного профориентационного минимума.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (5-7 классы - реализация ФОП ООО, 8-9 классы – реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (10-11 классы - реализация ФОП СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы, в том числе с 01.09.2023 в соответствии с социальными сертификатами.

Учебный план среднего общего образования (10, 11 класс) ГБОУ школы №39 Невского района Санкт-Петербурга на 2023/2024 учебный год имеет социально-экономический профиль. В социально-экономическом профиле увеличено количество часов на предметы: «Алгебра и начала математического анализа» и «Обществознание». Введены учебные курсы в 10-11 классах: «Основы журналистики», «Основы копирайтинга», «Основы графического дизайна», «Психология человека».

2.3. Условия для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.

Количество обучающихся с ОВЗ по нозологиям на 01.09.2024г.

Категория детей с ОВЗ	Варианты ФГОС	Количество детей			
		НОО		ООО	
		на 20.01.2024	на 20.12.2014	на 20.01.2024	на 20.12.2014
Дети с речевыми нарушениями	5.1	1	1	0	
	5.2	1	4	вариант 7	
Дети с ЗПР	7.1	2	2	1	11
	7.2	1	3		

Приведенная выше статистика свидетельствует о том, что за 2024 год значительно выросло количество обучающихся 5-9 классов, получивших заключение ТПМПК с рекомендациями обучения по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР.

Для обучения, согласно рекомендациям ТПМПК, были созданы следующие условия:

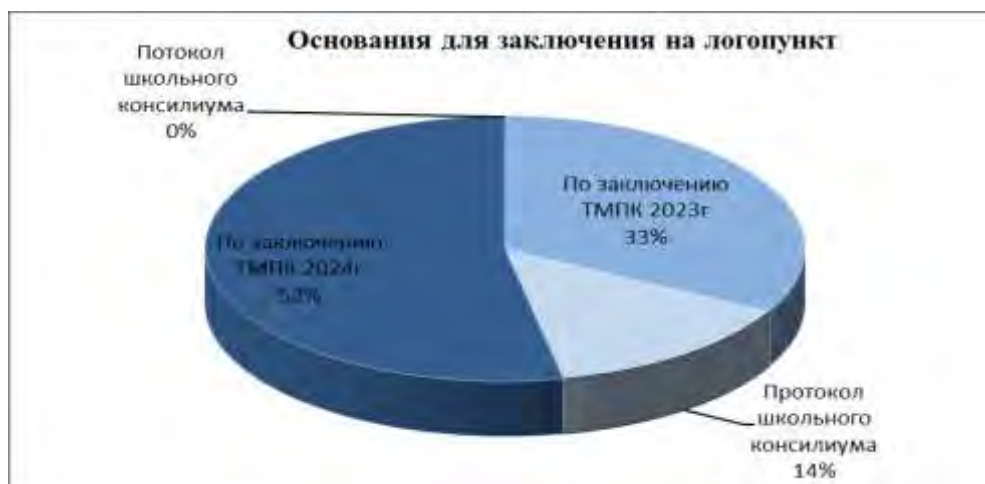
- разработаны и реализуются адаптированные рабочие программы по учебным предметам (АООП НОО ЗПР Вариант 7.1, АООП НОО ЗПР Вариант 7.2, АООП НОО ТНР, Вариант 5.1, АООП НОО ТНР Вариант 5.2., АООП ООО ЗПР).
- разработаны и реализуются программы коррекционно-развивающих занятий с педагогом-психологом и учителем-логопедом.

2.4. Работа школьного логопункта.

С целью укомплектования логопункта с 1 по 15 сентября каждого учебного года проводится диагностическое обследование устной и письменной речи обучающихся 1-4 классов, идет формирование групп и зачисление на логопункт. В конце мая проходит повторная диагностика. Таким образом, диагностируется степень обученности учащихся, посещавших логопедический кабинет.

Сравнительная характеристика классов за 2023-2024 гг.

За 2024 год число детей, зачисленных на основании ТМПК, выросло на 20%. Следовательно, в 2024 году логопункт полностью укомплектован детьми, имеющими заключения ТПМПК.

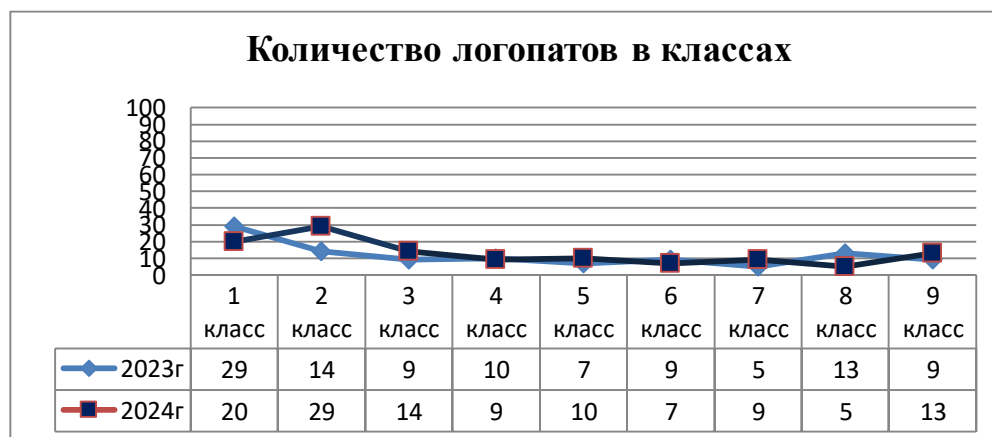


Контингент детей, посещающих школьный логопункт, разнообразен: первоклассники с нарушением звукопроизношения, фонематического восприятия; учащиеся вторых – четвёртых классов с нарушениями письменной речи смешанного характера. Занятия на логопункте посещают учащиеся со следующими нарушениями:

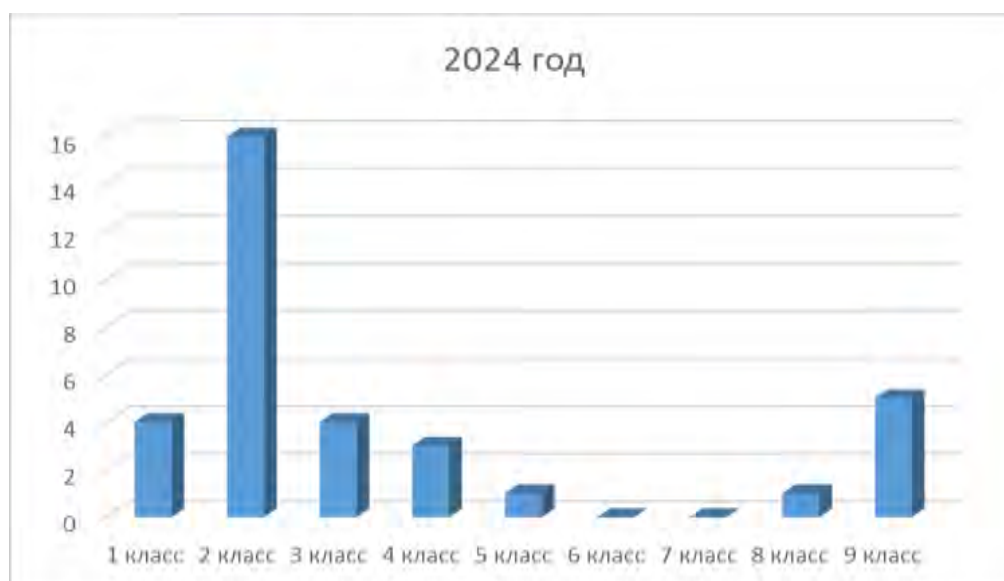
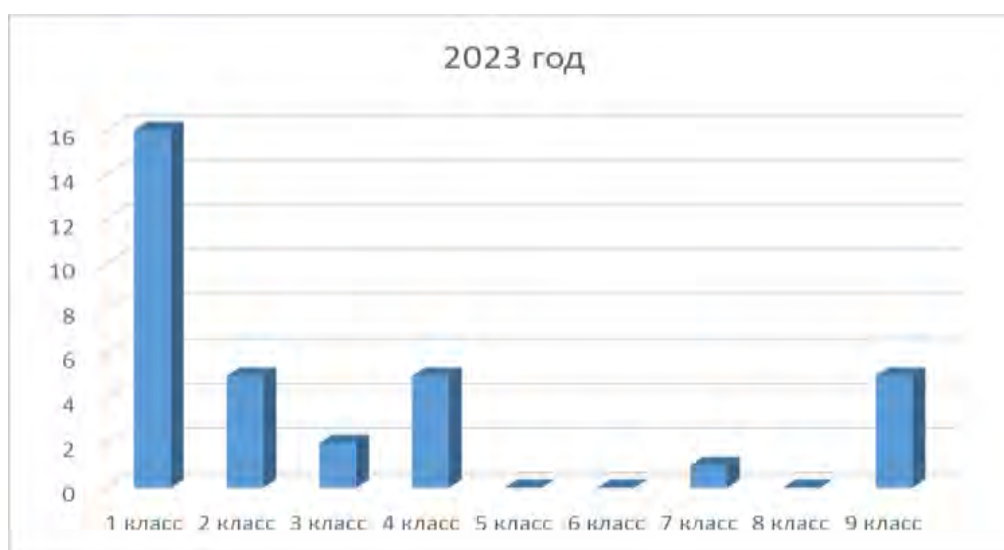
- испытывающие трудности в обучении
- ЗПР (вариант 7)
- ЗПР (вариант 7.1)
- ЗПР (вариант 7.2)
- ТНР (вариант 5.1)
- ТНР (вариант 5.2)

Нозология	Количество человек 2023г	Количество человек 2024г
Трудности в обучении	14	15
ЗПР	2	6
ЗПР(вариант 7.1)	2	3
ЗПР(вариант 7.2)	2	3
ТНР(вариант 5.1)	1	2
ТНР(вариант 5.2)	2	5
Трудности обучения письма и чтения (протокол ППК)	7	0
Итого:	30	34
Среди них:		
Обучающиеся 1-4 классов	29	28
Обучающиеся 5-9 классов	1	7

Основной категорией детей, посещающих школьный логопункт, являются учащиеся 1-4 классов. Помимо этого, можно наблюдать увеличение числа обучающихся среднего звена, нуждающихся в логопедической помощи.

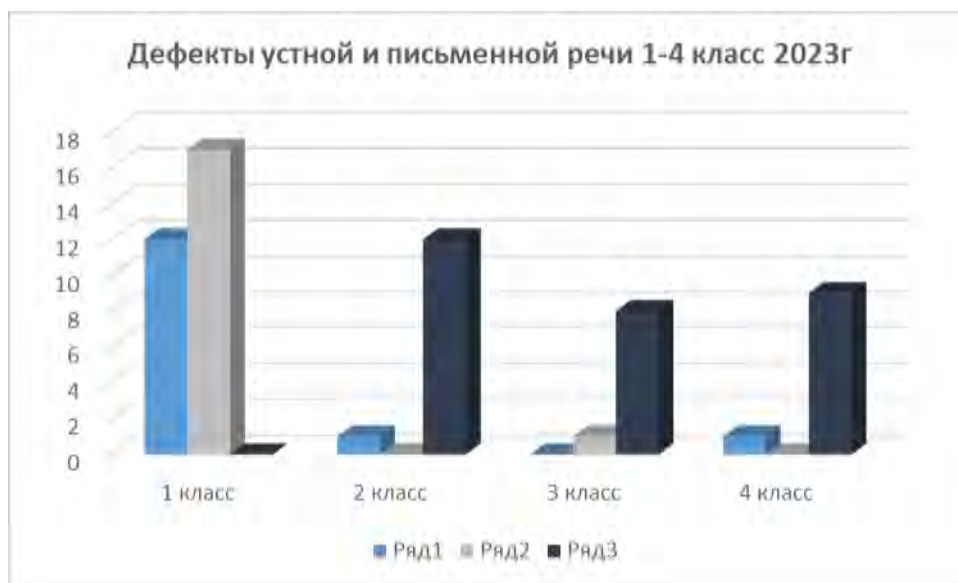


Количество логопатов, зачисленных на логопункт



Особенностью логопедической работы ГБОУ школе №39 является неоднородность речевых нарушений обучающихся, а также вариативность из индивидуально-психологических особенностей. Среди дефектов устной и письменной речи можно выделить следующие:

1. ФФНР(ФНР)
2. ОНР
3. Нарушения письма и чтения



У обучающихся среднего звена преобладающим дефектом является нарушения письма и чтения.

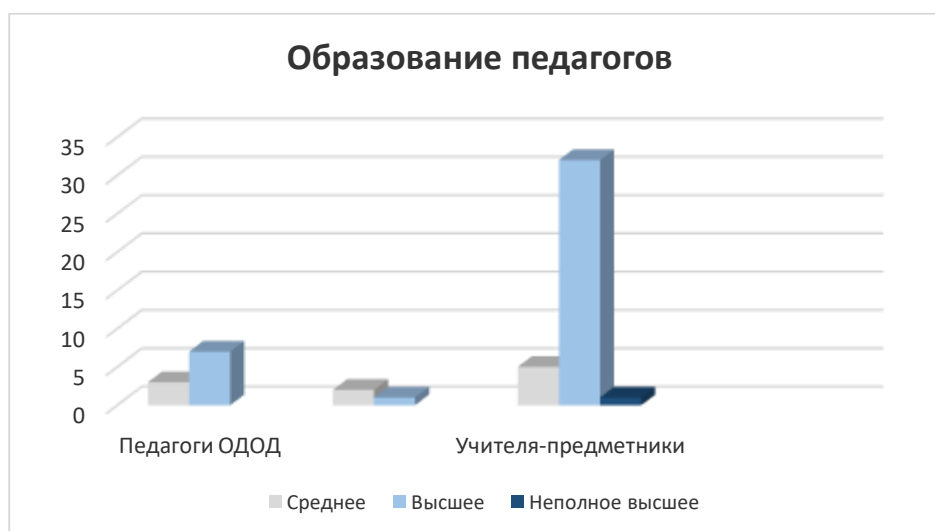
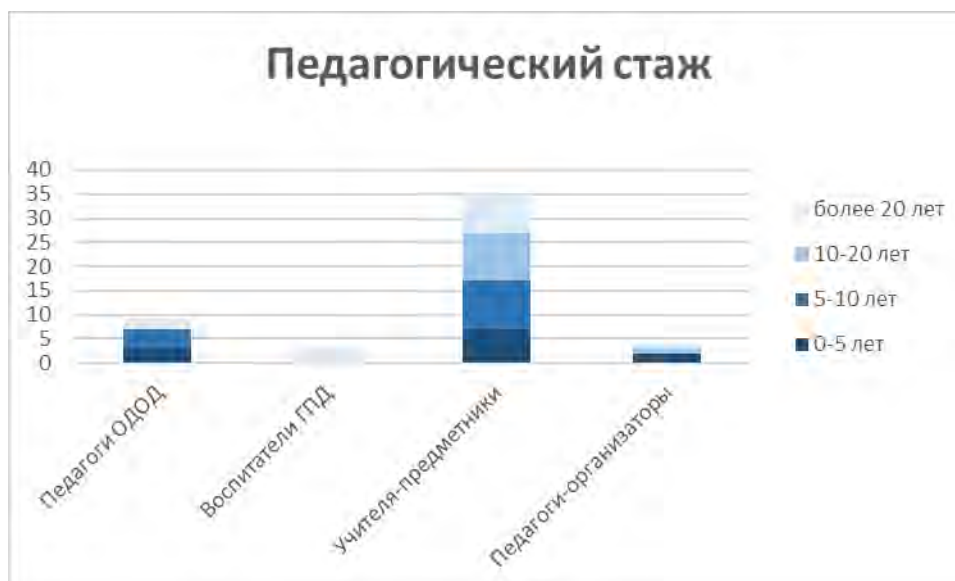
Таким образом, можно заметить тенденцию увеличения обучающихся с ОВЗ. Система мер по логопедическому сопровождению детей с ОВЗ в условиях школьного логопункта позволяет постепенно включить ребёнка в образовательный процесс, помочь ему усвоить программу обучения, задействовать во внешкольной деятельности, дать возможность проявить себя творчески.

3. Кадровый состав образовательной организации.

На период самообследования в школе работают 51 педагогический работник. Возможность решения задач образовательного процесса, сложность и многообразие решаемых образовательным учреждением задач зависит в первую очередь от квалификации

педагогических работников. Поэтому приоритетом в работе с кадрами являются вопросы повышения квалификации педагогов, организация различных форм профессионального совершенствования.

Количество учителей, имеющих педагогическое образование, – 100%.



Аттестация педагогов

Все педагоги школы имеют аттестационную категорию или аттестованы на соответствие занимаемой должности.

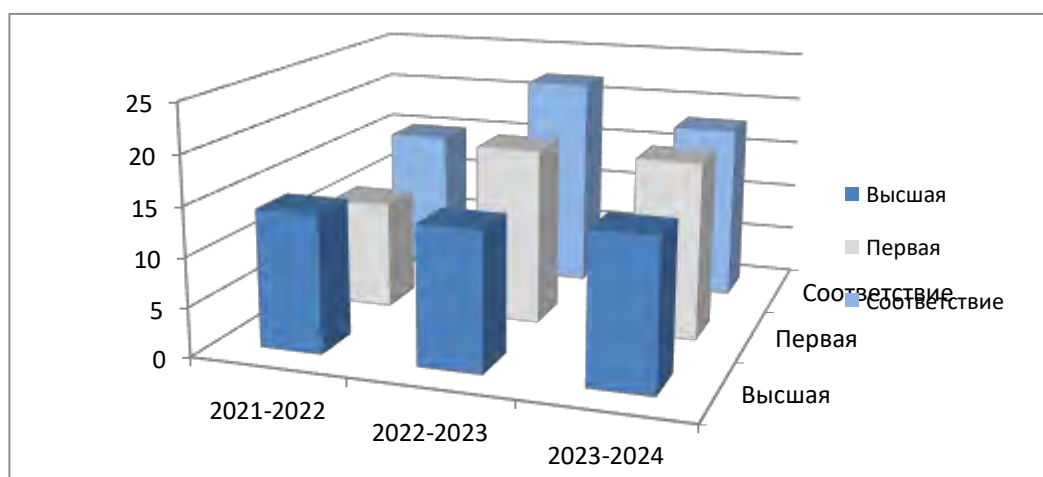
В течение 2024 года педагоги школы прошли аттестацию:

Квалификационная категория	Подтвердили	Повысили	Впервые аттестовались
Первая	1	0	6
Высшая	4	1	0
Всего	5	1	6

На соответствие занимаемой должности аттестовано 16 педагогов: (1 полугодие – 3 педагога, 2 полугодие – 13 педагогов):

Должность	Педагог ДО	Учитель	Воспитатель ГПД
I полугодие	1	3	1
II полугодие	4	2	1
Всего	5	5	2

Аттестация педагогов



По сравнению с предыдущим годом количество учителей, имеющих высшую категорию, увеличилось на 4% (один педагог повысил категорию), 5 педагогов подтвердили первую категорию, 6 педагогов впервые аттестовались. Ряд учителей повысили квалификационную категорию, но, с другой стороны, на работу приняты молодые специалисты, аттестованные пока на соответствие занимаемой должности.

Дальнейшая работа с кадрами предполагает наставничество молодых специалистов и помощь сотрудникам, планирующим повышение категории.

Повышение квалификации

Активно осуществляется работа по получению дополнительного образования. В школе разработан перспективный план прохождения профессиональной аттестации педагогов. Все педагоги проходят своевременно курсы повышения квалификации.



Программы КПК по ФГОС в 2023 прошли:

- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (для

учителей 1-х, 3-х, 4-х классов) – 2 педагога;

- «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (для учителей 5-х, 7-х, 10-х классов) – 8 педагогов;

- «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект» (для представителей администрации общеобразовательных организаций, курирующих учебную работу) – 4 представителя администрации школы;

- «Учебный предмет «ОБЗР»: практико-ориентированное обучение» - 1 педагог;

- «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности» - 1 педагог;

Кроме этого, 4 педагога прошли курсы ОВЗ, Федеральные программы КПК «Деньги за учителем» – 3 педагога.

Педагоги школы приняли участие в мониторинге показателей сформированности индивидуальных образовательных маршрутов в АИС "Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста". Зарегистрированы вновь пришедшие педагоги. Актуализированы страницы всех педагогов.

Оформлены и заявлены в срок в отдел образования документы на получение звания «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» директором школы Щепихиной Л.Н.

Таким образом, школа полностью обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами. Все педагоги имеют образование и квалификацию в соответствии с занимаемой должностью. Приведенные выше данные показывают, что педагоги школы ставят своей целью освоение и планомерное использование возможностей, которые дает использование ИКТ, задействование собственного творческого потенциала для повышения качества образовательного процесса. Администрация школы поддерживает творческую активность педагогов, создает условия для реализации творческих проектов, обеспечивая организационную и материально-техническую поддержку. Это способствует сохранению стабильного и высококвалифицированного педагогического коллектива

Курсы повышения квалификации прошли 100% учителей, реализующих образовательные программы согласно учебному плану школы.

В перспективе необходимо продолжить развитие системы непрерывного учительского роста, расширить формы и возможности самореализации педагогов.

4. Анализ качества обучения обучающихся.

4.1. Динамика успеваемости обучающихся за 3 года.

Ступень	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
Начальное общее образование	98	100	98,5
Основное общее образование	98,9	99,69	100
Среднее общее образование	98	98	100
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	98	98,15	99,5

4.2. Анализ результатов обучения обучающихся за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	на 01.09 2023/24 гг
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	729
	– начальная школа	346

	– основная школа	332
	– средняя школа	51
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	6
	– в основной школе	4
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Оставлен о на второй год		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками	%	с отметками	%						
2	95	95	100	68	71	19	20	0	0	0	0	0	0
3	63	63	100	30	48	0	0	0	0	0	0	0	0
4	64	63	98	43	67	4	6	1	1	1	1	0	0
Итого	222	221	99	141	63	23	10	1	1	1	1	0	0

Из приведенной таблицы видно, что учащиеся начальной школы достигли планируемых результатов по учебным программам. Более половины учеников (63 %) учатся на «4» и «5».

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6 процентов (в 2023-м был 57%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента (в 2023-м – 7%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего и среднего общего

образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Оставлено на второй год		Из них н/а	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	60	60	100	21	35	3	5	0	0	0	0	0	0
6	89	89	100	30	34	13	15	0	0	0	0	0	0
7	57	57	100	23	40	3	5	0	0	0	0	0	0
8	59	59	100	18	31	3	15	0	0	0	0	0	0
9	55	55	100	22	40	6	11	0	0	0	0	0	0
10	25	25	100	8	32	0	0	0	0	0	0	0	0
11	15	15	100	7	48	1	7	0	0	0	0	0	0
Итого	360	360	100	129	36	29	8	0	0	0	0	0	0

Из приведенной таблицы видно, что учащиеся 5-11 классов достигли планируемых результатов по учебным программам.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2023-м был 34%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента (в 2023-м – 6%).

4.3. Результаты итоговой государственной аттестации

Результаты итоговой аттестации выпускников средней школы (ЕГЭ)

Предмет	Минимальный балл	Результат 2021-2022	Результат 2022-2023	Результат 2023-2024
Русский язык	24	58,5	68	61
История	32	-	55	-
Математика	27	41,2	49	63
Обществознание	42	45,2	51	57
Химия	36	14	-	56
Физика	36	22	43	-

Биология	36	41,5	43	63
Английский язык	22	46,5	76	88
Информатика	40	61,5	64	58
Литература	32	41	-	94
География	37	55,6	-	-

Предмет	Результат 2023-2024, средний балл	Количество учащихся
Русский язык	61	14
Математика (профиль)	63	8
Математика (база)	4	9
Химия	56	1
Информатика	58	7
Биология	63	1
Обществознание	57	1
Английский язык	88	1
Литература	94	1

Снижение результатов прохождения ЕГЭ обусловлены мотивацией выпускников на работу по специальностям, не требующим высшего образования. Низкие результаты обучающиеся показали по предметам «Русский язык». По остальным предметам видно увеличение баллов.

Окончили школу с отличием и получили медаль «За особые успехи в учении» по итогам окончания среднего общего образования – 2 ученицы, 1 степени – одна ученица, 2 степени одна ученица. Не получил аттестат о среднем образовании – 0 обучающихся.

Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы (ОГЭ)

Предмет	Результат 2021-2022	Результат 2022-2023	Результат 2023-2024
Русский язык	3,6	3,8	3,6
Русский язык ГВЭ	-	4	4,5
Математика	3,3	3,3	3,7
Математика ГВЭ	-	3,8	4,8
Обществознание	3,1	3,2	3
Химия	3,3	3,7	3,5
Физика	-	4	3,2
Биология	3,7	3,3	4
Английский язык	3	4	3,7
Информатика	3,4	3,6	3,5
География	3,4	3,7	3,8
История	-	-	5
Литература	-	-	3

Предмет	Результат 2023-2024, средний балл	Количество учащихся
Русский язык	3,6	51

Русский язык ГВЭ	4,5	4
Математика	3,7	51
Математика ГВЭ	4,8	4
Обществознание	3	7
Химия	3,5	2
Физика	3,2	5
Биология	4	8
Английский язык	3,7	4
Информатика	3,5	36
География	3,8	38
История	5	1
Литература	2	1

По итогам 2024 года получено аттестатов об основном общем образовании особого образца – 4 штуки.

Образовательный маршрут учащихся, окончивших 9 и 11 класс.

После окончания 9 класса:

Большая часть выпускников (34 человека) предпочла продолжить обучение в учреждениях среднего профессионального образования. Значительная часть (21 человек) осталась в школе, выбрав обучение в 10 классе.

После окончания 11 класса:

Большинство выпускников (9 человек) продолжили образование в высших учебных заведениях. Меньшая часть (4 человека) выбрали среднее профессиональное образование после 11 класса.

4.4. Результаты внешней экспертизы.

О качестве подготовки обучающихся школы по предметам учебного плана позволяют судить не только результаты государственной итоговой аттестации, но и результаты всероссийских проверочных работ, а также данные внутреннего мониторинга качества образования.

Анализ результатов ВПР в традиционной форме (апрель 2024)

Предметы	4а		4б	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Математика	94%	66%	100%	66%
Русский язык	93%	54%	96%	53%
Окружающий мир	97%	59%	100%	83%

Предметы	5а		5б	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Математика	93%	46%	97%	72%
Русский язык	93%	46%	89%	61%
Биология	89%	38%	96%	71%
История	91%	70%	96%	52%

Предметы	6а		6б		6в	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Математика	100%	64%	90%	48%	77%	29%
Русский язык	72%	55%	64%	50%	59%	19%
Биология	100%	64%	100%	55%	96%	26%
История	96%	31%			100%	36%

География			100%	55%		
Обществознание			93%	62%		

Предметы	7а		7б	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Математика	100%	57%	100%	45%
Русский язык	96%	39%	89%	41%
Биология	74%	38%		
География	96%	70%		
История			100%	45%

Предметы	8а		8б	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Математика	97%	50%	63%	30%
Русский язык	79%	43%	76%	44%
Физика	93%	76%		
География	80%	72%		
Химия			83%	35%
История			92%	46%

Предметы	11	
	успеваемость	качество
Физика	80%	54%

По результатам ВПР, прошедших весной 2024 года, в начальной школе, по сравнению с прошлым учебным годом, незначительно снизились результаты по предметам: математика (на 1%) и окружающий мир (на 1,5%); на 5,5% снизились результаты ВПР по русскому языку. В основной школе выявлен низкий уровень подготовки по предметам: биология (5а, 6в, 7а), история (6а, 6в, 7б, 8б), химия (8б). По низкому качеству знаний (по всем предметам ВПР) выделяются 5а, 6в, 8б.

По итогам ВПР проведены заседания методических объединений всех направлений, где обсуждались проблемы и причины низких результатов. По устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся было принято решение скорректировать рабочие программы по учебным предметам и внеурочной деятельности, педагогов, преподающих предметы с низкими показателями по итогам ВПР, включить в проект наставничества на следующий учебный год.

Самодиагностика школы с целью выявления дефицитов в ОУ.

	ноя.23	июн.24	ноя.24
1. Магистральное направление «Знание»	30	32	34
2. Магистральное направление «Здоровье»	19	21	20
3. Магистральное направление «Творчество»	27	27	28
4. Магистральное направление «Воспитание»	20	20	20
5. Магистральное направление «Профориентация»	12	12	12
6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	20	26	25
7. Ключевое условие «Школьный климат»	17	15	15
8. Ключевое условие «Образовательная среда»	14	19	19
ВСЕГО	159	172	173

Анализ динамики развития магистральных направлений и ключевых условий. Представленные данные демонстрируют положительную динамику в развитии магистральных направлений в период с ноября 2023 года по ноябрь 2024 года. Общий прогресс (ВСЕГО) вырос с 159 до 173. Выводы и рекомендации: в целом, наблюдается положительная динамика в развитии магистральных направлений. Следует продолжить работу по развитию направлений "Знание", "Здоровье" и "Учитель. Школьная команда", которые демонстрируют наиболее значительный прогресс. Проведён более детальный анализ данных для выявления конкретных факторов, влияющих на динамику развития каждого направления и условия, подробнее представлено в Программе развития школы на 2025-2030гг.

4.5. Работа с одаренными детьми.

Активность и результативность участия в олимпиадах.

С сентября 2018г. на сайте школы действует раздел поддержки одаренных детей, который подразделяется на два подраздела: «Олимпиадное движение».

Участие во ВСОШ

Год	Количество участников школьного этапа ВСОШ	Количество вышедших на районный этап ВСОШ	Призёры районного этапа	% призеров от общего числа участников
2021-2022	893	185	11	1,2
2022-2023	551	82	7	1,3
2023-2024	413	64	4	1

Призеры районного этапа ВСОШ

№ п/п	Предмет	Количество
1	Английский язык	1
2	Экология	1
3	Право	1
4	История	1

Анализ результативности олимпиадного движения показал, что количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах, % призеров - снизились, что говорит о том, что в следующем году необходимо спланировать и реализовать систему работы с одаренными детьми на уроках и в рамках внеурочной деятельности. Также необходимо организовать работу по обучению педагогов подготовке обучающихся к предметным олимпиадам. Использовать ресурсы внеурочной деятельности, подготовив к реализации новые программы, ориентированные на работу с одаренными учащимися.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

5.1. Общая характеристика.

Методическая работа ведется в соответствии с задачами Программы развития школы по планам методических объединений.

Методическое объединение учителей (далее – МО) является основным структурным подразделением методической службы общеобразовательного учреждения, осуществляющим руководство учебно-воспитательной, методической, опытно- экспериментальной и внеклассной работой по одному или нескольким предметам. Основной целью деятельности методических объединений является формирование единой системы оценки состояния

образования, получение объективной информации о функционировании и развитии системы школьного образования, о тенденциях его изменения и о тех причинах, которые влияют на его уровень, а также своевременное выявление изменений, которые влияют на качество школьного образования для принятия своевременных и четко обоснованных управленческих решений.

В 2024 году в школе функционируют следующие методические объединения:

- МО учителей начальной школы;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей математики, информатики и физики;
- МО учителей естественнонаучного цикла;
- МО учителей английского языка.

Основными формами методической работы являются:

- открытые уроки с целью повышения квалификации и развития профессиональных навыков;
- семинары – практикумы для представления результатов работы над темой самообразования и общения педагогического опыта;
- круглые столы для обмена опытом работы;
- создание рабочей группы педагогов для решения конкретных задач;
- рабочие встречи методических объединений для анализа образовательных результатов, обмена опытом.

Председатели методических объединений принимают активное участие в методической работе школы, включены в проект «Наставничество».

В течение года были проведены 5 заседаний МО, на которых рассмотрены актуальные вопросы, проблемы и пути их решения.

Председатели МО включены в рабочую группу по введению ФОП, были привлечены к организации работы в конструкторе рабочих программ.

Результатами активной методической работы становятся, в первую очередь, образовательные достижения обучающихся, а также профессиональные достижения педагогов, изложенные в соответствующих разделах и приложениях.

В рамках реализации Программы развития школы на 2020-2024гг. работа МО ведется по нескольким направлениям:

- Подпрограмма «Реализация ФГОС»,
- Подпрограмма «Индивидуальный образовательный маршрут»,
- Подпрограмма «Система оценки качества образования»,
- Подпрограмма «Методическое сопровождение оценки качества образования»,
- Подпрограмма «Предметные кабинеты».

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т. п.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Уровень	Количество участников		Результат
	Педагогов	Обучающихся	
Районный	10	30	2 победителя, 3 призера
Городской	7	26	2 победителя, 3 призера
Всероссийский	12	169	2 призера

В 2024 году педагоги школы не только участвовали в мероприятиях районного уровня, но и делились опытом работы:

- 2 педагога - вебинары, организованные методистами ИМЦ Невского района;
- 4 педагога – заседания предметных районных методических объединений.

В январе 2024 года на базе школы в рамках реализации мероприятий дорожной карты

«Ассоциации наставников Невского района Санкт-Петербурга» состоялся практико-ориентированный семинар «Целевая модель наставничества как основа патриотического воспитания в школе».

В рамках семинара был проведен анализ системы наставничества. Мастер-классы по программе «Орлята России», по патриотическому воспитанию были представлены как реализация 4 форм наставничества: «Учитель-учитель», «Учитель-ученик», «Студент-ученик» и «Ученик-ученик».

5.3. Проект «Наставничество»

В 2021-2022 учебном году наша школа начала принимать участие в проекте по внедрению целевой модели наставничества в Санкт-Петербурге.

Внедрение проекта проходило поэтапно. Была изучена нормативно-правовая база, изданы локальные акты, создана отдельная вкладка на сайте школы. На сайте центра наставничества просмотрены все предложенные видео, документы. Назначен куратор, обучен на курсах повышения квалификации. Нормативная база обновляется ежегодно.

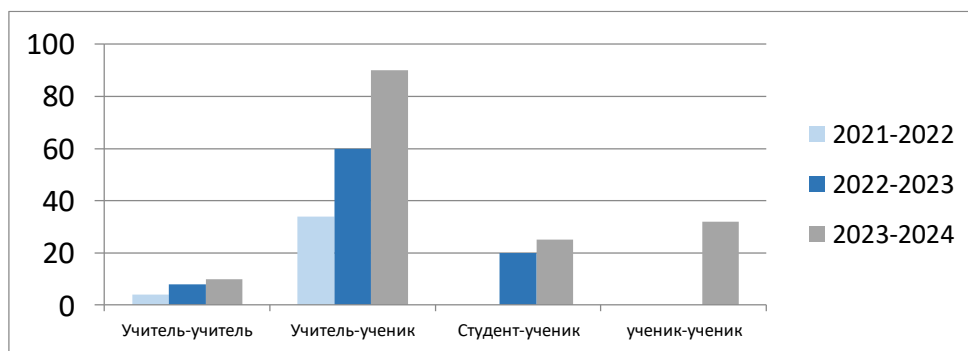
Проанализировав работу по проекту «Наставничества» в нашей школе за три года, мы видим динамику и в количестве участников, и в формах наставничества.

Формы наставничества, которые реализовывались в ОУ	Количество участников (чел.)		
	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Педагог - педагог	4	8	8
Учитель-ученик	34	60	62
Студент-ученик	0	20	20
Ученик-ученик	0	0	0
Работодатель – ученик	-	-	-
Работодатель – студент	-	-	-
Учитель-студент	-	-	7

Формы наставничества в 2021-2022 году: «Учитель-учитель», «Учитель-ученик». В 2022-2023 учебном году количество участников по формам «Учитель-учитель» и «Учитель-ученик» увеличилось, и добавилась новая для нас форма «Студент-ученик».

В 2024 году добавилась новая форма – «Учитель-студент».

Динамика работы по улучшению работы по программе «Наставничество» видна на диаграмме.



5.4. Функциональная грамотность

В соответствии с письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования «О проведении комплекса мероприятий функциональной грамотности» от 17.10.2023 №03-1706, в 2024 году школа продолжала реализацию комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках реализации национального проекта «Образование». Была продолжена работа по обеспечению

технического сопровождения доступа к банку заданий по функциональной грамотности платформы Российской электронной школы (далее РЭШ), организованы и проведены диагностические работы по функциональной грамотности (<https://fg.reshe.edu.ru/>) в соответствии с графиком проведения диагностических работ (100% охват обучающихся 5-9 классов). Учителям был обеспечен доступ к электронному банку функциональной грамотности на платформе РЭШ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Вид грамотности	Создано/проверено работ		
	2022 год	2023 год	2024 год
Математическая	175/175	184/184	186/186
Естественнонаучная	241/241	370/370	350/350
Читательская	161/161	238/238	290/290
Финансовая	0/0	148/148	239/239
Креативное мышление	151/151	62/62	87/87
Глобальные компетенции	0/0	54/54	87/87

6. Воспитательная система образовательного учреждения.

Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов, в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах.

Реализация данной задачи осуществлялась через ряд мероприятий:

- подготовка и проведение общешкольных мероприятий советом обучающихся и членами детских общественных объединений школы: Всемирный день ПДД, День учителя, Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет, День российской науки, Международный день пожилого человека, Всемирный день защиты животных, День неизвестного солдата, День Героев Отечества, Международный женский день, военно-спортивная игра по станциям «Зарница», «Свеча памяти», День книгодарения, акция «Живые голоса – в память об умолкнувших», День доброты, 23 февраля, День космонавтики и др.;
- организовано время отдыха учащихся на переменах по пятницам - «Большие перемены», в рамках которых активистами общественных объединений под руководством кураторов организовывались спортивные, интеллектуальные и творческие мероприятия. Проведено 32 мероприятия.

В 2025 году планируется продолжить работу по проведению общешкольных мероприятий, в том числе публикация материалов в Инфозоне школы и в социальной сети ВКонтакте.

Реализация программ внеурочной деятельности, направленных на:

- гражданско-патриотическое воспитание («Разговор о важном» 1-11 классы, «Орлята России» во 2- 4 классах, «Мой город – Санкт-Петербург» 1-4 классы, «Петербургский квест» 5-11 классы);
- профориентационное воспитание («Проект класса» в 1-4 классах, «Россия-мои горизонты» 6-11 классы, «В мире профессий» в 5 классах;
- функциональная грамотность («Чтение с увлечением» 1-4 классы, «Читательская грамотность», «Естественнонаучная грамотность», «Математическая грамотность» 5-11 классы).

В 2025 году планируется продолжить ведение программ внеурочной деятельности:

- «Проект класса» в 1-4 классах, в том числе в формате волонтерской (добровольческой) деятельности;

- Увеличить количество программ в 5-11 классах на развитие детских общественных объединений;
 - Увеличить количество программ в 8-х классах для организации предпрофильного обучения.
- Деятельность классных руководителей будет осуществляться через реализацию «Программы воспитания на 2025-2029гг.» в рамках «Стратегии развития воспитания в РФ до 2025г» и Программы развития ГБОУ школы №39 на 2025-2030гг

Профилактика (психолого-педагогическое сопровождение).

Мониторинг статистики обучающихся, состоящих на внутришкольном учете показывает резкое увеличение в связи с тем, что возросло количество обучающихся, допустивших нарушения правил поведения различного характера: курение электронных сигарет в школе, поджог легко воспламеняющихся веществ, буллинг, употребление нецензурной речи, дезорганизация учебного процесса.

Увеличение количества учащихся, состоящих на учёте в ОДН, по сравнению с прошлым годом, объясняется тем, что с 01.09.2023 и 2024 годов в школу прибыли обучающиеся, стоящие на учете в ОДН и КДН и ЗП.

Показатели	2022	2023	2024
кол-во учащихся, состоящих на внутришкольном учете	3	4	14
кол-во учащихся, состоящих на учете в ОДН	1	1	2
кол-во учащихся, проходящих КДН и ЗП	0	1	1

За 2024 год было проведено 18 запланированных заседаний Совета по профилактике и 5 внеплановых, на которых было рассмотрено 44 дела.

В течение года были проведены профилактические мероприятия, направленные на:

- профилактику наркомании, алкоголизма и табакокурения – 24 мероприятие;
- профилактику правонарушений несовершеннолетних – 48 мероприятий;
- подготовку и распространение информационно-просветительских, справочных материалов для педагогов, обучающихся и их родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни, здорового питания, профилактике заболеваний – 24 мероприятия;
- укрепление межнациональных отношений, социальной и языковой адаптации мигрантов за счет введения программы внеурочной деятельности «Школа русского языка (для мигрантов)».

Анализируя проделанную работу и результаты деятельности Службы сопровождения, определены задачи воспитательно - профилактической деятельности на 2025 год:

- социальная защита детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- организация целевого досуга обучающихся, находящихся в социально опасном положении;
- профилактика правонарушений среди подростков;
- формирование у учащихся установки ведения здорового образа жизни.

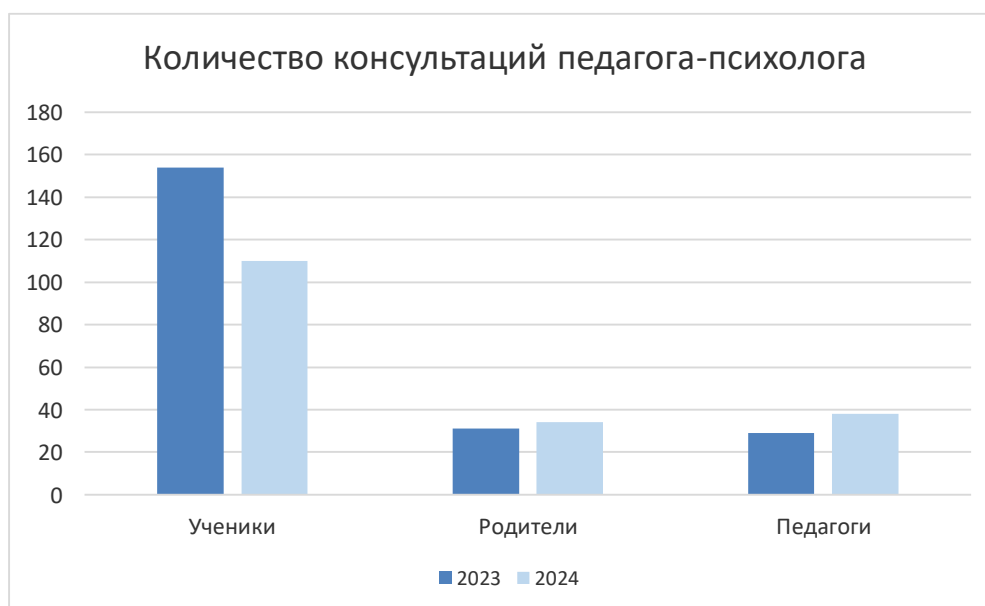
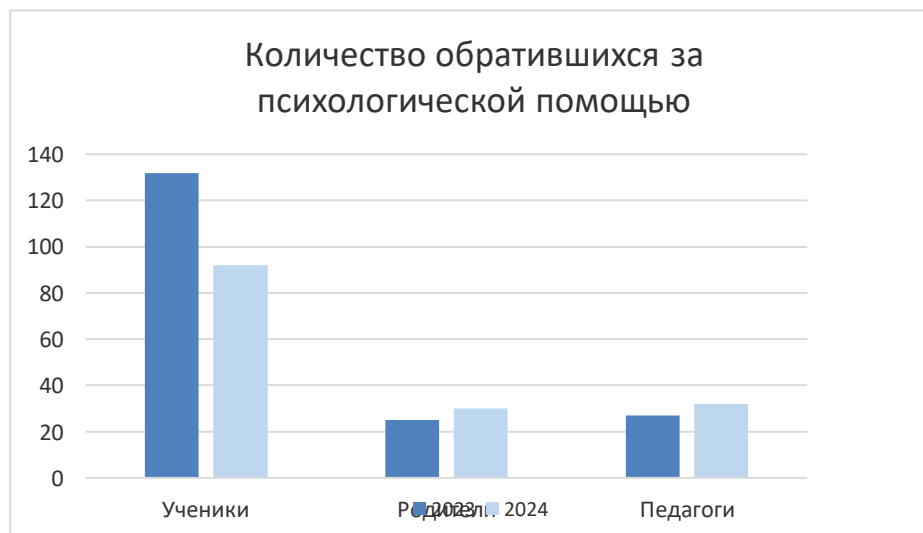
В рамках раннего выявления и профилактики употребления наркотиков, в октябре в школе было проведено **социально-психологическое тестирование**. В нем приняли участие 240 обучающихся, это почти 99% детей с 13 лет. По результатам СПТ, в «группу риска» попали 16 обучающихся, были составлены планы работы и проведены беседы с законными представителями данных обучающихся. Обучающиеся старше 15 лет прошли второй этап СПТ в наркологическом диспансере - профилактический медосмотр.

Для профилактики асоциального и девиантного поведения продолжается ведение мониторинга «АИСТ», который каждые две недели заполняют классные руководители 5-11 классов.

Для оказания содействия в предотвращении и разрешении конфликтных ситуаций, возникающих в процессе учебно-воспитательной деятельности и использования восстановительной практики в профилактической работе и мероприятиях, направленных на

работу с последствиями конфликтов, асоциальных проявлений, правонарушений школе активно работает Школьная служба медиации.

В 2024 году для обучения медиаторов-ровесников реализовывалась программа внеурочной деятельности «Клуб медиаторов».



За 2024 год сократилось количество самостоятельно обратившихся за психологической помощью обучающихся, а количество консультаций родителей и педагогов возросло, что может говорить о росте доверия, востребованности и эффективности психолого-педагогической поддержки среди данных участников образовательного процесса.

Взаимодействие семьи и школы. Для оказания содействия в организации уставной деятельности ОУ, его функционирования и развития, осуществления финансово-хозяйственной деятельности ОУ, укрепления его материально-технической базы, внеурочного времени обучающихся и социальной защиты обучающихся в школе создается Совет родителей из числа председателей родительских комитетов школы.

За 2024 год проводились родительские собрания:

- 15.01. 2024 - всероссийское родительское собрание по вопросам ЕГЭ и ОГЭ- 2024, по выбору образовательного маршрута.

- 10.02.2024 «Семья – основа воспитания»
- 14.05.2024 «Безопасное лето - 2024»
- 10.09.2024 «Обучение через воспитание»
- 14.12.2024 «Семья и школа: воспитываем здоровое поколение»;
- Дни открытых дверей – февраль, ноябрь.

Профориентационная деятельность

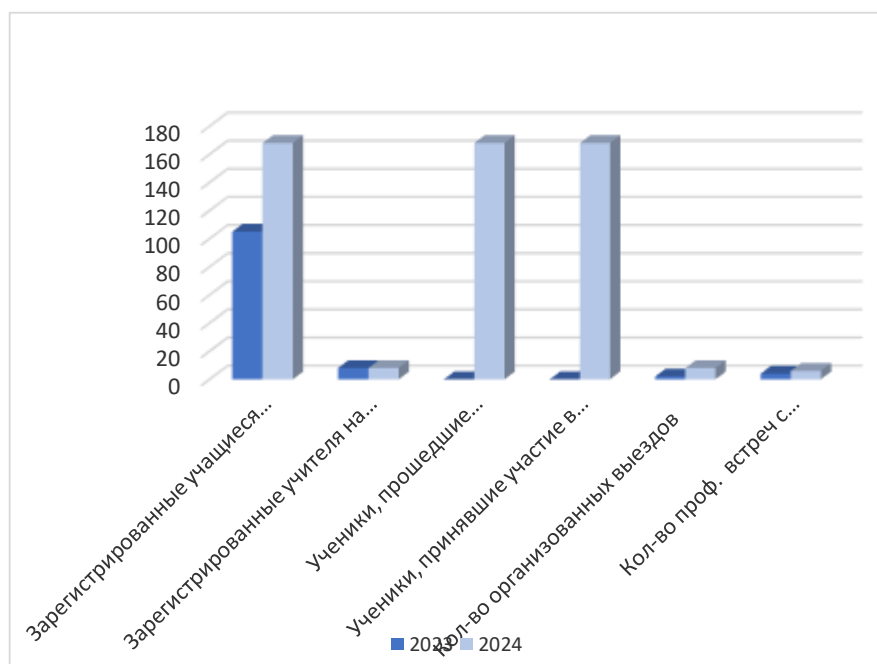
«Билет в будущее» — это проект, который помогает разобраться в мире профессий и сделать осознанный выбор будущей карьеры. Это Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников. Перед школьниками открыто множество дорог, но, чтобы выбрать верный путь, который приведет к карьерному успеху, нужно потрудиться. Чтобы облегчить ребенку эту задачу, в России существует проект «Билет в будущее», который является частью нацпроекта «Образование».

В школе этот проект реализуется с 8 по 11 класс. Все учащиеся и их классные руководители зарегистрированы и прошли верификацию на платформе «Билет в Будущее».

Учеников – 168 чел. Классных руководителей – 8 чел. Школьный администратор- 1 чел.

№ класса	Кол-во человек 2023	Кол-во человек 2024
8 А класс	18	30
8 Б класс	21	28
9 А класс	19	30
9 Б класс	20	30
10 класс	17	25
11 класс	10	25
ВСЕГО	105	168

Школьный администратор платформы «Билет в Будущее» организует индивидуальное сопровождение каждого учебного коллектива и дополнительно проводит консультации с родителями. Поэтому уровень заинтересованности у детей вырос, что показано на таблице и в диаграмме.



Платформа "Билет в будущее" предоставляет ценные возможности для профориентации школьников. Она помогает им исследовать различные профессии, узнать о своих интересах и способностях, а также получить представление о требованиях современного рынка труда. Благодаря комплексному подходу, включающему тестирование, профессиональные пробы и консультации, платформа способствует осознанному выбору будущей карьеры и повышает мотивацию к обучению.

В 2024 году школа приняла участие в представлении практик по реализации ЕМП через занятия отделения дополнительного образования (ОДОД): «Школа медиаиндустрии».

Школа реализует основной уровень ЕМП (профминимум):

Класс	Учебная деятельность. Общее кол-во часов: 9	Мероприятие (Проф. проба) Общее кол-во часов: 12	Встречи с родителями Общее кол-во часов: 2
8 А	Предметы учебного плана	Конструктор- технолог кожевенного производства/ 2 ч / 7 ч / 3 ч	2
8 Б	Предметы учебного плана	Конструктор- технолог кожевенного производства/ 2 ч / 7 ч / 3ч	2
9 А	Предметы учебного плана	Финансовый Брейн ринг, Экскурсия в Музей Железнодорожного транспорта / 1,5 ч/ 8 ч / 3 ч	2
9 Б	Предметы учебного плана	Конституционные права и свободы человека/ 1,5 ч / 9 ч / 1 ч	2
10	Предметы учебного плана/курсы по выбору	Ты только память сохрани / 2 ч Дизайнер графики / 2 ч / 10 ч / 1 ч	2
11	Предметы учебного плана/курсы по выбору	Военно- медицинский музей Министерства обороны / 2 ч / 9 ч / 2 ч	2

В 2025 году школа продолжит реализацию основного уровня ЕМП.

Планируется организация предпрофессиональных предпринимательских классов социально-экономического профиля (10-11 класс) и предпрофильного класса естественнонаучной направленности (8 классы).

Детские общественные объединения

С 2023 года в ГБОУ школе № 39 Невского района Санкт-Петербурга работает Центр детских инициатив, в который входят детские общественные объединения:

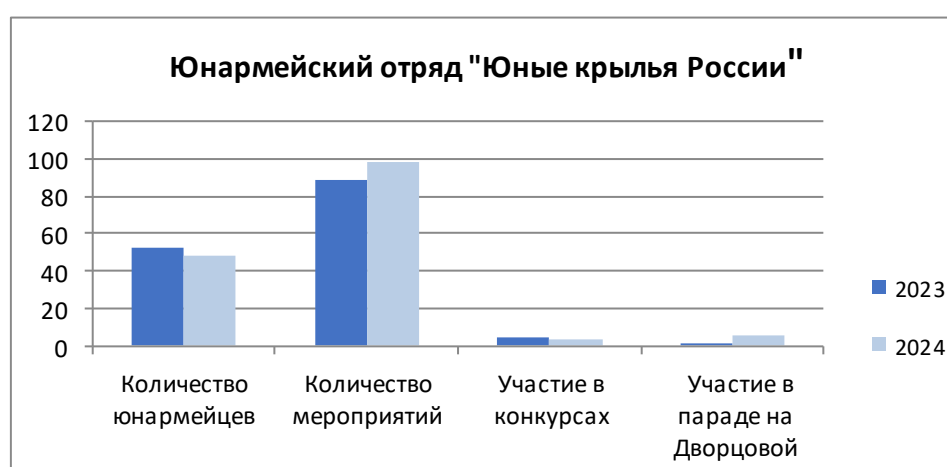
- Совет обучающихся;
- юнармейский отряд «Юные Крылья России» имени генерал-майора Юрия Григорьевича Евтушенко;
- первичное отделение «Движение первых»;
- волонтерский отряд «Ветра надежды»;
- медиагруппа «Инфоповод»;
- клуб медиаторов;

- отряд «Юные спасатели»;
- отряда «Юные инспектора дорожного движения»;
- ДОО «Юные друзья правопорядка»;
- Всероссийский проект «Орлята России»;
- ДОО «Волонтёры победы».

Юнармейский отряд «Юные Крылья России» имени генерал-майора Юрия Григорьевича Евтушенко

В рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейский отряд «Юные Крылья России» имени генерал-майора Юрия Григорьевича Евтушенко. Юнармейцы активные участники школьных, районных, городских и Всероссийских мероприятиях и акций.

В 2023 году начал формироваться юнармейский отряд из учащихся 3-7 классов в связи с окончанием школы двух выпусков юнармейцев (в 2020 и 2023 году).



В 2024 году продолжилось сотрудничество и взаимодействие с юнармейцами и кадетами городов Москвы и Волгограда в рамках детско-юношеского патриотического марафона «Мой город – герой. Время героев». Были проведены 4 телемоста.

Состоялось торжественное открытие «Парты героя». Проводятся еженедельные торжественные линейки, посвящённые поднятию государственного флага и исполнению гимна страны. Ежегодно принимают участие в юнармейских сборах. Уже второй год юнармейцы являются активными участниками региональной акции «Живые голоса – в Память об умолкнувших». Юнармеец 2 года является участником смены «Регионального слёта актива детских общественных объединений образовательных организаций Санкт-Петербурга «Социальное проектирование».

В 2024 году, впервые, юнармейцы несли службу в Почётном карауле на Пискаревском мемориальном кладбище.

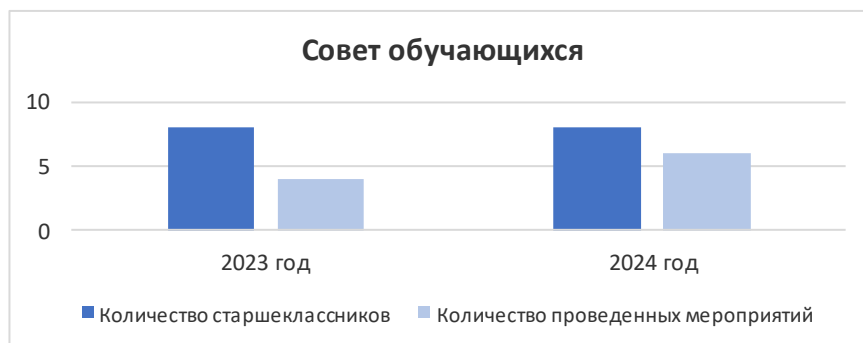
Юнармейцы приняли участие в Всероссийском конкурсе детских рисунков «Герои России». Один стал призёром и был приглашён на церемонию награждения в городе Москва.

Приняли участие в районном конкурсе детских общественных объединений «ПРОкоманду».

Совет обучающихся

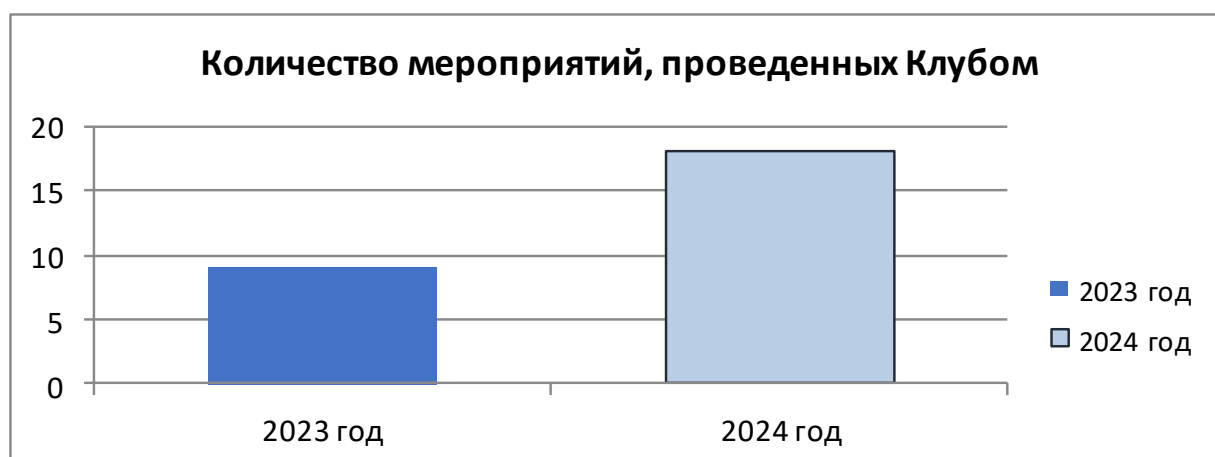
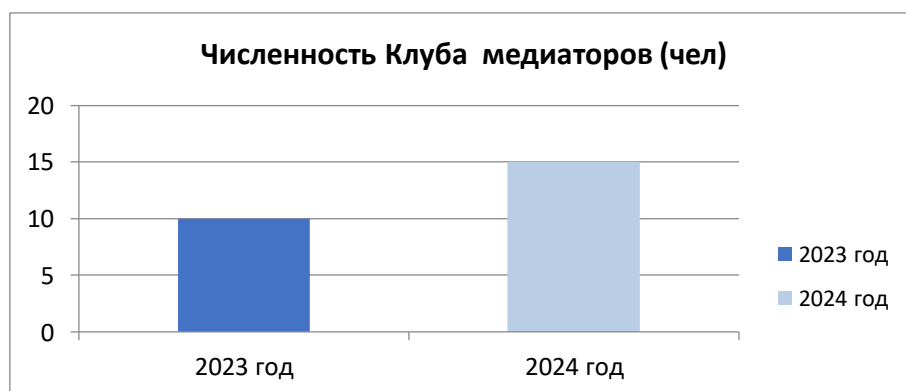
Совет обучающихся — это объединение школьников, созданное с целью активизации внеклассной деятельности старшеклассников, путем развития в них организаторских способностей. Совет старшеклассников являются инициаторами и организаторами проведения общешкольных праздников и тематических мероприятий. Совет обучающихся

состоит из самых активных ребят 9-11 классов. Они привлекаются к проведению общешкольных мероприятий. Старшеклассники 10 класса приняли участие в районном конкурсе «Твой школьный бюджет-2024».



Клуб медиаторов

Численность Клуба медиаторов растет, и если в 2023 году участниками объединения были в основном учащиеся 8-9 класса, то в 2024 году в Клубе появились участники 6-х и 7-х классов.



В 2024 году участники Клуба медиаторов участвовали в районной игре «Остров конфликтов» и в районном турнире медиаторов-ровесников, в котором заняли 2 место.

Всероссийский проект «Орлята России»

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения с сентября 2022 года в нашей школе реализуется проект «Орлята

России».



В 2023 году была проведена большая работа с педагогами по активизации включённости в программу. В 2024 году увеличилось количество участников. Если в 2023 году работали 5 классов, то в этом году все 11 классов были включены в программу «Орлята России». Большое внимание уделяется наставнической работе. Наставники «Орлят России» посетили два районных интенсива и участвовали в районной смене «Регионального слёта актива детских общественных объединений образовательных организаций Санкт-Петербурга «Социальное проектирование».

Волонтёрский отряд «Ветра надежды»

С целью создания, развития и поддержки детского волонтерского движения, формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе в нашей школе действует волонтерский отряд «Ветра надежды». В состав волонтерского отряда входят учащиеся с 8 до 15 лет.

В 2024 году увеличилась численность в отряде и активность включённости в мероприятия. Были организованы и проведены: неделя добрых дел, в рамках которой вместе с родителями оказали благотворительную помощь Центру помощи бездомным животным «Островок»; акция «Внуки по переписке», поздравление с Днём пожилого человека пациентов «Госпиталь для ветеранов войн»; экологические акции «Крышечки доброты», «Синичкин день»; «Подарок из дома» воинам СВО, плетение сетей и «Письмо солдату». Волонтёры активные участники мероприятий районного актива.



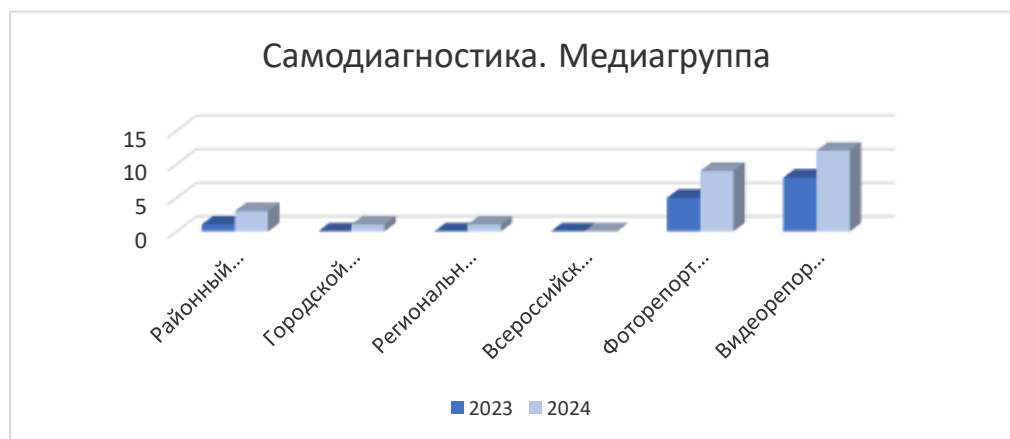
В 2024 году волонтерский отряд «Ветра надежды» участвовал в Всероссийском конкурсе лучших практик в сфере добровольчества (волонтерства) «Технология добра» и прошли в полуфинал.

Стали участниками и победителями в районном конкурсе «Добрых дел мастер», в городском конкурсе «Юный доброволец».

Медиагруппа «Инфоповод»

Школьная медиагруппа — это творческое объединение учеников, занимающихся созданием медиаконтента для школы и ее сообщества. Мы освещаем школьные события, рассказываем об интересных личностях, создаем фото- и видеоматериалы, а также развиваем навыки журналистики, фотографии, видеосъемки и монтажа.

Школьная медиагруппа занимается: журналистикой (написание новостей, статей, интервью), фотографией (репортажная и портретная съемка школьных событий), видеопроизводством (создание короткометражных фильмов, репортажей, видеоклипов), дизайном (разработка визуальных материалов для публикаций и мероприятий).



В 2024 году значительно возросло количество фото и видеорепортажей, выпуск телегазеты «Инфоповод». Подготовлен видеорепортаж «Международный форум-выставка «Российский промышленник» и «Чемпионат по профессиональному мастерству».

Медиагруппа в составе волонтерского отряда «Ветра надежды» с медиагруппой участвовали в Всероссийском конкурсе лучших практик в сфере добровольчества (волонтерства) «Технология добра» и прошли в полуфинал, в городском конкурсе «Цифровое перо-2024» и в городском конкурсе «Юный доброволец - 2024» (3 место).

ДОО «Библиоактив»

С целью содействия формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, его познавательной активности, формирование читателя «информационного века», информационного общества в нашей школе действует «Библиоактив».



В Международный день школьных библиотек ДОО «Библиоактив» провёл букросинг «Сокровища твоего сердца», акции ко Дню рождения писателей, мероприятие «Ода русскому языку», инсценировка стихотворения Михалкова «А что у вас?», участвовали 4-х районных конкурсах «Живая классика» (1 лауреат) и «Есенинские чтения» (2 лауреата).

Отряд «Юные спасатели»

Приобщение учащихся к вопросам личной и коллективной безопасности, развитию их заинтересованности в предотвращении возможных чрезвычайных ситуаций – эта направленность данного отряда.

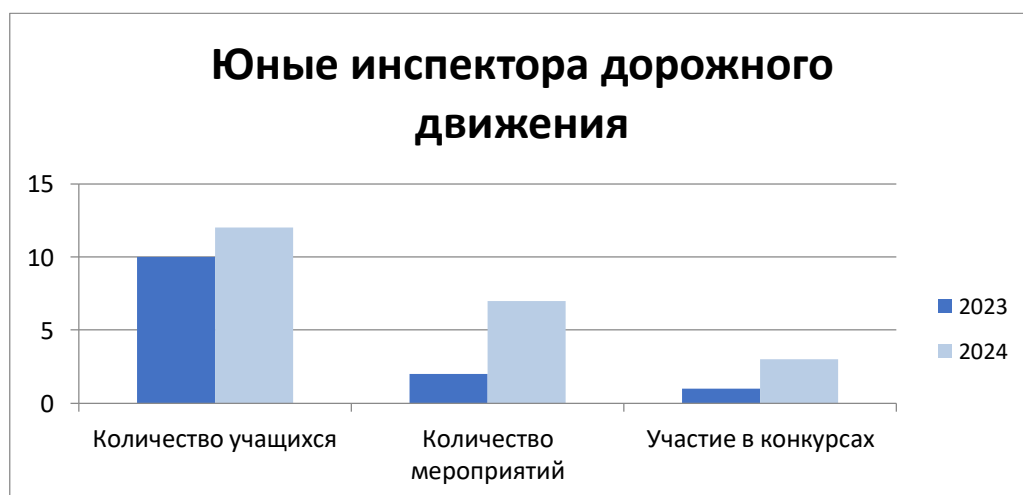
На своих занятиях ребята проводят тренировки по закреплению навыков безопасного поведения и для учеников школы были проведены уроки безопасности.



В 2024 году команда прошла многоэтапные региональные соревнования «Предупреждение. Спасение. Помощь» и заняли призовые места, участники конкурса «Неопалимая купина».

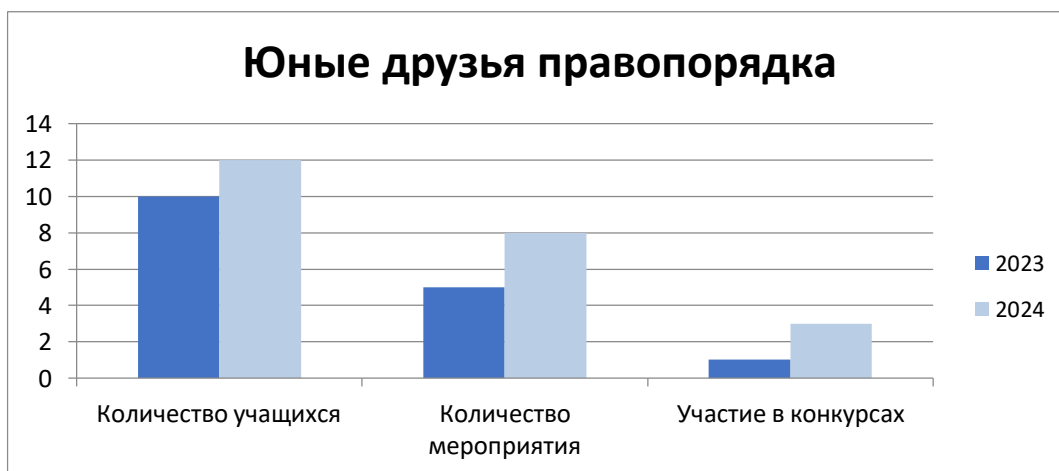
Отряд «Юные инспектора дорожного движения»

С целью организации деятельности по профилактики дорожно-транспортного травматизма в ГБОУ школе 39 действует отряд ЮИД. Главными задачами отрядов ЮИД являются активное участие в пропаганде правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждение их нарушений, оказание помощи ГИБДД в проведении широкой профилактической работы по предупреждению детского транспортного травматизма.



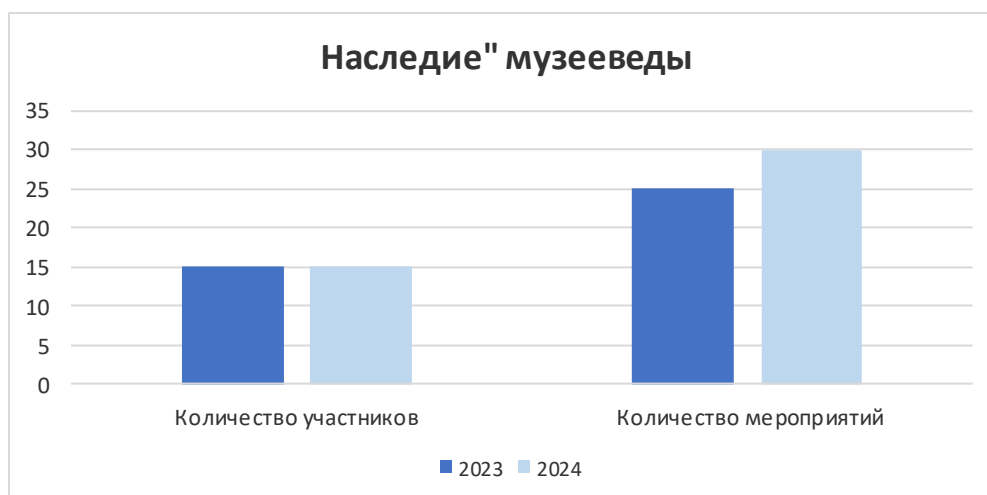
ДОО «Юные друзья правопорядка»

Деятельность добровольческого объединения Юных друзей правопорядка направлена на профилактику асоциальных явлений и осуществление просветительской деятельности по правовому вопросу. В объединении входят обучающиеся 11-17 лет в количестве 12 человек. В 2024 году активистами была проведена значительная работа по профилактике правонарушений. Проведены: интеллектуальная игра «Конституция моей страны», «Всемирный день ребёнка», «Мои права. Мои обязанности», профилактические беседы «Безопасные каникулы», «Безопасный Новый год!».



ДОО «Наследие» - музейеведы

Целью деятельности ДОО «Наследие» является создание организационно педагогических условий для активизации школьных коллективов и развития у них информационной и коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся для формирования социально активной личности гражданина и патриота. сохранить историческую память о своей школе, своем районе, городе, своей страны.

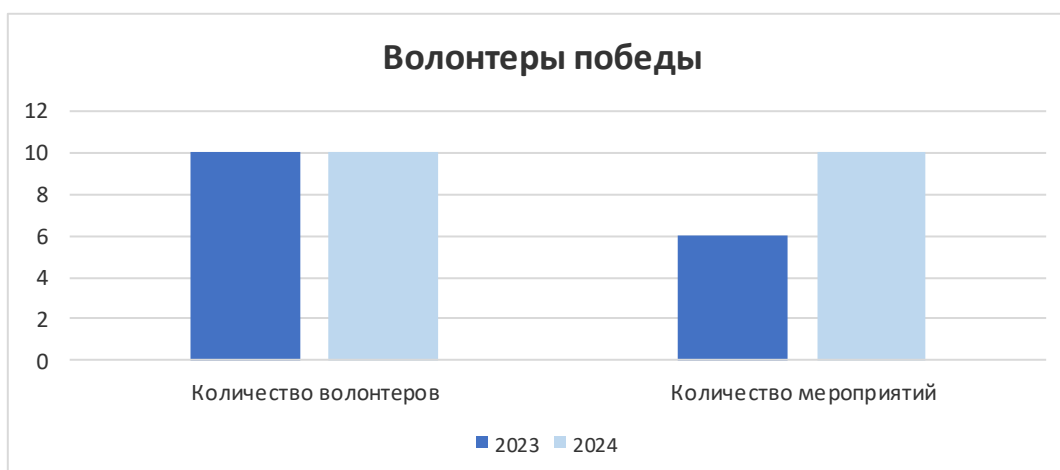


За 2024 год музейеведы организовывали и провели большую и очень важную работу: собран и постоянно собирается банк данных героев Великой Отечественной войны (прадедов учителей и учеников школы), собирается информационный стенд, посвященный участниками СВО, проведены экскурсии по выставкам музейной комнаты («Эсминец «Строгий», экспозиция посвящённая генерал-майору Ю.Г.Евтушенко). Музейеведы участники региональной акции «Живые голоса – в Память об умолкнувших» и Всероссийской акции «Письмо солдату».

ДОО «Волонтёры Победы»

В 2023 году было подписано соглашение с городским общественным движением «Волонтёры Победы». Основная часть данного отряда являются юнармейцами.

Волонтёры Победы — всероссийское общественное движение, которое занимается гражданско-патриотическим воспитанием и сохранением исторической памяти, участвует в организации акций, приуроченных к празднованию Дня Победы.



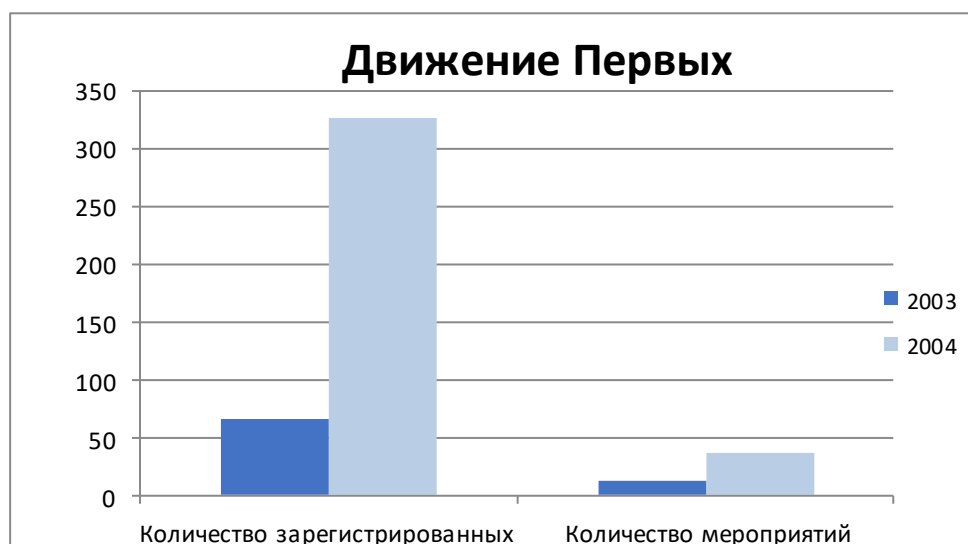
Активисты ДОО «Волонтёры победы» ГБОУ школы № 39 ежегодно принимают участие в организации и проведении акции 22 июня акции «Свеча памяти» на Дворцовой площади, Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», несли службу в Почётном карауле на Пискаревском мемориальном кладбище, Вахта памяти и субботники на братских захоронениях на ул. Русановская.

ПО «Движение Первых»

В 2023 учебном году в ГБОУ школе № 39 было организовано первичное отделение «Движение первых». На официальном сайте движениепервых.рф зарегистрированы 66 человек. Из них 47 обучающихся и 19 педагогов. Проблема регистрации заключается в сложности желающих подтверждения регистрации через Портал Госуслуги.

В 2024 году наблюдается увеличение количества зарегистрированных и значительная активность в участии школьных, районных мероприятиях.

В 2024 году ребята стали участниками районных мероприятий: «День Первых», «Моя семья - Россия», «Фестиваль умной бумаги».



Приняли участие в Всероссийских акциях: «Наши семейные книги памяти», «Письмо Победы», «Ёлка желаний», «Российский Дед Мороз». Участница конкурса «Зенит» х Движение Первых» стала победителем.

Семья из родительского сообщества «Родные-Любимые» была отмечена благодарственным письмом за значительных вклад в реализацию деятельности Движения Первых в Санкт-Петербурге.

Взаимодействие с родителями

В 2024 году был сформирован Совет родителей, в него вошли 8 человек. Проведено 8 заседаний Совета родителей, на которых обсуждались вопросы:

- организация питания в школе;
- организация безопасных условий жизнедеятельности учащихся и сотрудников школы;
- режим работы школы, нагрузка на учащихся и педагогов;
- поиск материалов для музейной комнаты;
- участие в конкурсах родительских инициатив.

Родителями проведены 12 мастер классов – в 8-11 классах и 15 мастер классов – в 1-4 классах.

Совместно с родителями проведены субботники по уборке пришкольной территории – октябрь и апрель.

Школой разрабатывается проект внедрения Управляющего совета школы с января 2025 г.

Планируется совместное участие в грантовых конкурсах.

7. Деятельность отделения дополнительного образования детей (ОДОД)

Структурное подразделение дополнительного образования детей ГБОУ школы № 39 открыто с 2004 года и осуществляет свою деятельность в соответствии с НПА.

Общее руководство и управление осуществляет заведующий ОДОД. В непосредственном руководстве: методист, педагог-организатор ШСК.

Из них: 17 педагогов – постоянные работники, 5 педагогов – совместители.

Имеют высшее образование, чел.	Имеют среднее профессиональное образование, чел.	Педагоги высшей категории, чел.	Педагоги 1 категории, чел.	Педагоги без категории, чел.	Проходили обучение/ переподготовку, чел.
17 (70%)	5 (22 %)	1 (4%)	6 (27%)	11 (0.5%)	12 (54%)

В 2024 году реализуются 31 программа ОДОД по 6 направлениям. Динамика программного обеспечения неизменна, так как составляется план на перспективу 3-х лет.

Направленность	Количество программ	Количество групп	Всего детей
Естественнонаучная	1	1	12
Техническая	3	4	57
Художественная	11	18	255
Физкультурно-спортивная	8	13	177
Социально-педагогическая	6	9	126
Туристско-краеведческая	2	3	40
ИТОГО:	31	48	667

Организация дополнительного образования учитывает интересы каждого учащегося в едином образовательном процессе в течение учебного года и во время каникул. Во время каникул детям предлагался удобный график занятий в первой половине дня, организовывались выезды и экскурсии.

В 2025 году планируется продолжить работу по утверждённым направленностям: естественнонаучная, художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, техническая, туристско-краеведческое, расширив программную составляющую, в том числе в рамках профильности 10 класса и персонифицированного учета.

Динамика охвата обучающихся (согласно УПП)

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
645 учащихся (47 групп)	660 (48 групп)	663 (48 групп)	654 (49 групп)	667 (48 групп)



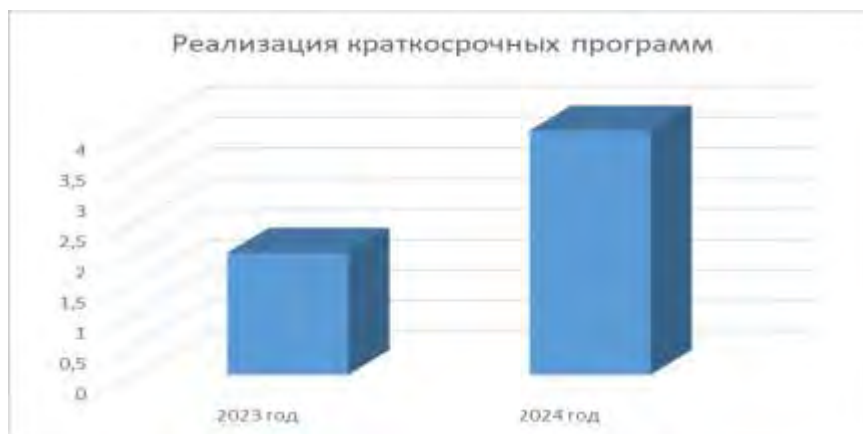
В 2023-2024 уч. году в Санкт-Петербурге стартовал пилотный проект по реализации государственных услуг в социальной сфере в соответствии с социальными сертификатами. В рамках данного проекта на базе ОУ в 2024 году реализованы 4 краткосрочные программы – «Арт-терапевтическая студия «Вместе»», «Чемпионы ГТО», «Волейбол для всех», «Юный экскурсовод».

2023

Наименование программы	Часов программы	Направленность	Количество	
			групп	учащихся
«Чемпион ГТО»	12	Физкультурно-спортивная	8	120
Арт-терапевтическая студия «Вместе»	12	Социально-педагогическая	8	120
Итого:			16 групп	240 чел.

2024

Наименование программы	Часов программы	Направленность	Количество	
			групп	учащихся
«Волейбол для всех»	12	Физкультурно-спортивная	5	80
«Чемпион ГТО»	12	Физкультурно-спортивная	5	79
«Юный экскурсовод»	12	Туристско-краеведческая	5	75
Арт-терапевтическая студия «Вместе»	12	Социально-педагогическая	5	77
Итого:			20 групп	329 чел.



В рамках программы «Чемпионы ГТО» ученики достигли следующих результатов:

Медали	2023 год	2024 год
золотых	5	6
серебряных	11	11
бронзовых	0	22

В 2025 году добавляются программы социального сертификата - естественнонаучной и технической направленности. Это связано с увеличением контингента ОУ и формирования профильного 10 класса.

Результативность работы ОДОД.



Вся информация о конкурсных мероприятиях, положениях, результатах размещаются в официальной группе «VK» и Сферуме. Достижения участников конкурсов опубликованы на сайте ГБОУ школы 39 Невского района Санкт-Петербурга.

В рамках программ ДОП:

«Патриот. Музейное дело» по Бессмертному полку собран банк данных героев Великой Отечественной войны – предков учителей и учащихся школы, в том числе участников эсминца «Строгий».

«Юнармия» подготовлен победитель районного конкурса «Добрых дел мастер», победитель Всероссийского конкурса детских рисунков "Герои России", проведены мастер-классы, акции, направленные на патриотическое и гражданское воспитание подрастающего поколения.

«3D моделирование» подготовлены победители (3 место) всероссийского конкурса «Новое измерение: реальные профессии»

«Футбол» победители (1 место) районного соревнования «Футзал среди школ Невского района Санкт-Петербурга», подготовлены участники (30 чел.) для районного турнира по мини-футболу «Мишка».

«Шоу-студия «Праздник» и «Ораторское искусство» подготовлены победители городского «Театрального турнира» (1/8 финала, 3-я игра), победители, лауреаты и дипломанты конкурсов чтецов «Я сердцем никогда не лгу...», «Три осени», «Сердце память хранит: Знайте – помнят живые о нас».

«Хор» и «Вокал» подготовлены призёры всероссийского конкурса «Осенняя пора – очей очарование».

«Народные танцы» подготовлены лауреаты 1 и 2 степени всероссийского конкурса «Зима-Зимушка-Зима».

«LEGO конструирование» подготовлены победители (2 место) на районном конкурсе «Конструируем, играя»

«Мультимедиа-школа» готовит информационные выпуски школьных газет. За 2024 год было выпущено 6 газет «Инфоповод». Новшеством 2024 года стала рубрика «ключ к успеху». В 2024 году было выпущено 6 репортажей – достижения учеников и выпускников школы. Принимает участие и становится победителем районных и городских конкурсов.



«Школа Юного корреспондента» - участники конкурсов и проектов более сложных уровней для участия в районных, городских и региональных конкурсах, связанных с предпрофессиональными компетенциями. Воспитанники являются дипломантами городского конкурса видео продуктов «ВебПеликан».

«Кулинария», «Модный дом» и «Мир дизайна» - проводится работа по профориентации теории и практики. Итогом стало участие в конкурсе Абилимпикс в номинации «Валяние шерсти».

Методика занятий в ОДОД, результативность работы отделения в этом году отражают эффективность сложившейся интеграции, взаимной поддержки, единства учебной деятельности и работы дополнительного образования, а также внутри самой системы ОДОД. Примером такой интеграции служат: школьные праздники (День Знаний, День учителя, День толерантности, День Неизвестного солдата, Новый год), мероприятия (Дни открытых дверей); спортивные мероприятия («Весёлые старты», соревнования по баскетболу, пионерболу, футболу, плаванию, самбо, волейболу и др.), акции (Единый день голосования 14 сентября 2024 г., всероссийская акция «Живые голоса. В память об умолкнувшем», «Письмо солдату», Пост№1, Бессмертный полк) и волонёрская деятельность (благоустройство захоронений участников Великой Отечественной Войны 1941-45гг. эсминца «Строгий»).

Все объединения показали высокую результативность и полную сохранность контингента.

Участие в творческих конкурсах. Проблемы.

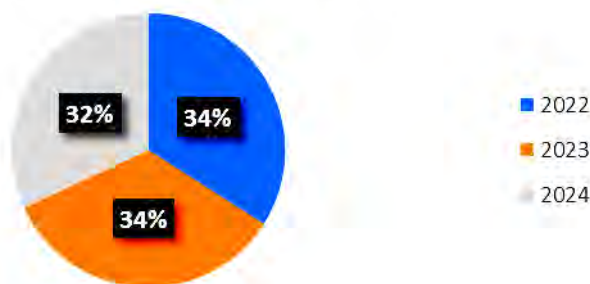
Мотивация участия в конкурсах имеет значение, если подача идёт не только со стороны педагога и родителей, но и со стороны кураторов конкурсов.

Слабо выражена презентационная часть представления конкурса.

Отсутствует материально-техническая база в ОУ для качественной подготовки к конкурсу.

На базе ОДОД успешно функционирует структурное подразделение «Школьный спортивный клуб» (ШСК).

Численность ШСК



Педагогами физкультурно-спортивной направленности охвачен большой контингент учащихся для участия в спортивных соревнованиях и конкурсах творческой и спортивной направленности различных статусов (район, город, регион), таких, как «Задание героя» (1 место) и районный физкультурный праздник среди школ Невского района СПб (2 место), районный фестиваль «Территория здоровья», 1 место, соревнования по конькобежному спорту «Лёд надежды нашей – 2024» Среди жителей Невского района Санкт-Петербурга (1,2,3 места). Городские соревнования по самбо в рамках Санкт-Петербургской школьной лиги и самбо (1,2 место). На протяжении многих лет участники ШСК являются победителями «Всероссийский день бега "Кросс нации».

Профориентация. Сетевое партнёрство.

В целях реализации предпрофессионального образования обучающихся школы, обеспечения осознанного выбора профессии, формирования траектории дальнейшего обучения и формирования современной высокотехнологичной среды заключены соглашения. В рамках социального партнёрства в целях организации работы по профориентации в 2024г. проводились совместные сетевые проекты с культурными и инновационными центрами Невского района и Санкт-Петербурга ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлёт», СПб ГБУ «Дзержинец», подростково-молодёжный клуб «АртНевский».

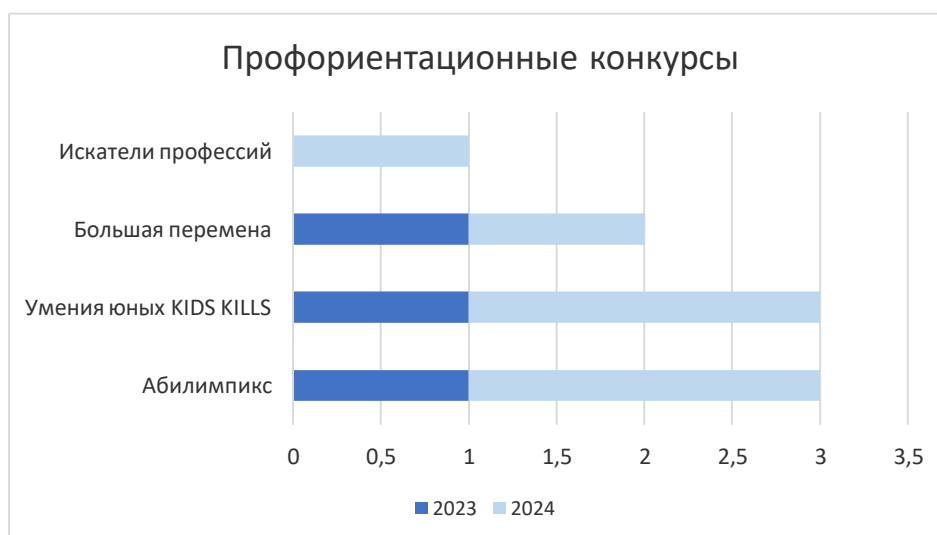
Заключен сетевой договор с ГБОУ ВО «Высшая школа экономики и дизайна» по вопросу совместной реализации на базе ОО программ по «Юный корреспондент», «Мультимедиа школа», по патриотическому воспитанию с Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением «Центр патриотического воспитания молодежи «Дзержинец» в рамках подготовки к Параду 9 мая и проведения занятий по программе «Юнармия».

Нововведения 2024 года – для формирования профориентационной составляющей и подготовки к Чемпионату «Профессионалы» разработка новых программ ОДОД.

Профориентация учащихся.

Важную роль играет компетенция педагогов ОДОД в вопросах по профориентации и помощи учащимся в самоопределении в будущей профессии. Педагоги ОДОД выступают в качестве кураторов и наставников, тем самым помогая конкурсантам справиться с волнениями перед испытательными турами.

Динамика участия в профориентационных мероприятиях показала высокую готовность педагогов и учащихся участвовать в проектах различного уровня статуса и сложности.



15 педагогов-наставников /кураторов/ подготовили 67 учащихся для участия в мероприятиях с предпрофессиональными компетенциями.

По сравнению с 2023/24 уч. годом, среди учащихся заинтересованность в участии в НТО выросла.



В сентябре-октябре 2024г. 26 учащихся ГБОУ школы 39 стали участниками НТО. Как показывает диаграмма, есть проблемы с развитием НТО в школе.

Желающих принять участие в НТО всегда больше, нежели участников. Проблема с регистрацией, связанная с технической составляющей сайта НТО

Отсутствует лабораторно-техническое оборудование для подготовки к Олимпиаде

Не утверждены сетевые показатели на развитие НТО в школе.

Решение. Утверждение сетевых показателей для увеличения технической направленности на 2025 год.

Закупка современного лабораторно-технического оборудования.

Повышение квалификации педагогов в ОДОД. Проблемы. Решение.

Остается актуальной деятельность по подготовке к аттестации и повышению квалификации педагогических работников в очном формате в связи с тем, что курсы для прохождения предложены в 1-й половине дня во время рабочего графика.

Дана рекомендация педагогам к участию в форумах, семинарах, круглых столах, заочных конкурсах, конференциях, в которых есть хорошая возможность обобщить результаты деятельности в межаттестационный период и найти новые направления собственного профессионального развития.

Год	Количество программ	Количество педагогов
2023	16	9
2024	3	6

Векторы развития ОДОД.

1. Открытие кружка физкультурно-спортивной направленности «Плавание в школу».
2. Регистрация в реестре школьных хоров РФ в 2025 г.
3. Создание условий для открытия кружков технической направленности. («Робототехника», «Беспилотные авиационные системы», «Начальное авиамоделирование», «Техническое творчество» и другие);
4. Создать рабочую группу из педагогов технической направленности, с целью подготовки учащихся к НТО и участию во Всероссийской олимпиаде кружкового движения НТИ;
5. Разработка программ (36 часов) в рамках социального сертификата – естественнонаучной («Занимательная биология»), физкультурно-спортивной («Спортивный калейдоскоп») и технической направленности.

8. Дополнительные платные образовательные услуги.

Оказание платных дополнительных образовательных услуг важное направление деятельности государственных образовательных учреждений в условиях рыночной экономики и реформирования российского образования. Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан и носят дополнительный характер по отношению к обязательным образовательным программам.

Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Развивающие программы позволяют обеспечивать функционирование и развитие единой непрерывной системы образования в ГБОУ Школе №39, осуществлять преемственность разных ступеней образования.

Количество программ	Количество человек	Название программы.
1	64	«Подготовка детей к школе».

В течение года администрацией школы проводился контроль за предоставлением платных образовательных услуг. По результатам контроля были сделаны выводы, что занятия проводились качественно и на высоком методическом уровне. Был проведен мониторинг удовлетворенности качеством предоставленных платных образовательных услуг, результаты которого свидетельствуют о 100% удовлетворенности качеством предоставленных платных образовательных услуг.

Поступления от реализации платных образовательных услуг.

Год	Фонд развития школы.
2024 год	201975,63 рублей



Основные задачи на 2025 год:

- расширение перечня реализуемых платных образовательных программ;
- разработка платных образовательных программ в следующих формах:
 - on-line, которая предусматривает взаимодействие участников образовательных отношений в режиме реального времени (видео-, аудио конференции, чат и пр.);
 - off-line, которая предусматривает взаимодействие участников образовательных отношений в режиме отложенного (произвольного) времени (электронная почта, форумы, доски объявлений и пр.). Выбор формы определяется конкретными видами занятий.

9. Организация питания.

Организация питания в образовательных учреждениях Невского района в 2022 году осуществлялась на основании нормативных документов, действующих на территории Российской Федерации и Санкт-Петербурга. Горячее питание учащихся организовано по договору с ОАО "Комбинатом социального питания "Волна", пр. Обуховской обороны, д.127. Администрация школы совместно с сотрудниками КСП «Волна» старается обеспечить учащимся возможность получения регулярного, здорового и вкусного питания. Ассортимент блюд расширяется за счет овощных салатов, фруктов, кисломолочных продуктов, выпечки.

На основании Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015 № 247 «О мерах по реализации главы 18 «Дополнительные меры социальной поддержки по обеспечению питанием в государственных образовательных учреждениях «Закона Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» питание в школе, включающее завтрак, с компенсацией за счет средств бюджета Санкт-Петербурга 100 процентов его стоимости в течение учебного дня предоставляется обучающимся 1-4 классов общеобразовательных учреждений.

Питание в школе, включающее завтрак и обед для обучающихся 1-4 классов, завтрак и обед или комплексный обед (по выбору родителей (законных представителей) для остальных обучающихся, с компенсацией за счет средств бюджета Санкт-Петербурга 100 процентов его стоимости в течение учебного дня предоставляется обучающимся:

- обучающимся общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированную образовательную программу;
- инвалидам;
- из числа малообеспеченных семей;
- из числа многодетных семей;

- детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;
- состоящим на учете в противотуберкулезном диспансере;
- страдающим хроническими заболеваниями, перечень которых устанавливается Правительством Санкт-Петербурга (на выбор);
- в спортивных и кадетских классах общеобразовательных учреждений;
- находящимся в трудной жизненной ситуации.

Льготное питание со 100% компенсацией стоимости включает завтрак для учащихся 1-4 классов – 346 человек.

Льготное питание со 100% компенсацией стоимости включает завтрак и обед для учащихся 1-4 классов, обед для учащихся 5-11 классов следующих категорий: малообеспеченных, опекаемых, инвалидов, многодетных семей, трудная жизненная ситуация (дети участников СВО) – 133 человек.

В связи с постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2009 №655 родители учащихся могут получать денежную компенсацию за льготное питание (хронические заболевания) – 7 человек.

В школьной столовой организован буфет, которым пользуются обучающиеся 1-11 классов ежедневно. Среднее количество обучающихся, питающихся в буфете ежедневно – 375 человек.

Ежемесячный охват горячим питанием обучающихся 1-11 классов составляет более 99%. Отказов от питания в школе не зарегистрировано.

В школе работает Совет по питанию. В 2024 году проведено 7 заседаний Совета по питанию и проверок работы школьной столовой.

В 2024 году на официальном сайте школы продолжается работа в специальном разделе «FOOD», на котором выкладывается ежедневное меню для учащихся начальной школы и учащихся 5-11 классов. Анализ представленных данных говорит о том, что по сравнению с 2023 годом на 11% увеличилось число учащихся, обеспеченных горячим питанием в школе.

Отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся.

Проведение мониторинга в среде, где происходит обучение и воспитание ребенка, позволяет добиться большей оперативности контроля. Учет адресных рекомендаций при организации учебного процесса повышает эффективность обучения и воспитания, а также способствует действенности профилактических мероприятий. Мониторинг медицинских показателей здоровья обучающихся ведётся ежегодно по следующим критериям:

- группы здоровья;
- физкультурные группы;

Группы здоровья	2022	2023	2024
	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся
1	110	80	73
2	458	508	562
3	63	80	89
4	1	2	1
5	6	7	4

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

В ГБОУ школе №39 Невского района созданы необходимые условия для безопасного пребывания обучающихся на территории учреждения.

Разработаны:

- ПАСПОРТ БЕЗОПАСНОСТИ ГБОУ школы №39 №25-1/96
- ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГБОУ школы №39
- ПАСПОРТ КСОБ ГБОУ школы №39 №2134
- ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ НА НЕМ УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Система «Электронная проходная», специально созданная для учреждений системы образования, не только предотвращает проникновение посторонних, но и с помощью SMS сообщений уведомляет родителей о времени прихода ребенка в школу и ухода из нее.

В школе установлена внешняя и внутренняя система видеонаблюдения. Система видеонаблюдения расширяет возможности слежения за порядком, а пропускная система не допускает проникновения посторонних на территорию школы или в учебный корпус.

Для физической охраны учреждения заключен Контракт с ООО «ОП «Атторней Секьюрити». Имеется 1 пост охраны у главного входа в школу, дежурство происходит по утвержденному графику день/ночь.

Автоматическая пожарная сигнализация (АПС) и система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ) установлены в школе и являются важнейшим элементом пожарной безопасности школы. Контракт на техническое обслуживание этих систем заключен с ООО «Горизонт».

Учреждение оснащено 2 ед. кнопками тревожной сигнализации (КТС). Носимая кнопка тревожной сигнализации находится у представителя охранной организации. Стационарная кнопка находится на 1 этаже в учительской. Оказание комплексных услуг по передаче тревожных сигналов с обеспечением выезда соответствующего подразделения Управления Вневедомственной Охраны Войск Национальной Гвардии Российской Федерации имеющего право осуществлять реагирование на договорной основе, на объекты государственных бюджетных учреждений Невского района Санкт-Петербурга осуществляется Обществом с ограниченной ответственностью "Росохран Телеком". Дежурство администрации и учителей позволяет обеспечить отсутствие порчи имущества и сократить количество травм обучающихся во внеурочное время.

Организована экстренная связь с органами УМВД, ФСБ России, Росгвардией. Ежегодно проходит подготовка учреждения к началу нового учебного года в соответствии с графиком, утвержденным совместно с обслуживающими организациями. Комиссией, состоящей из представителей администрации Невского района, Управления государственного противопожарного надзора, администрации ОУ, составляется АКТ проверки готовности ОУ к новому учебному году. Составляется АКТ внутренней проверки готовности к новому учебному году ГБОУ школы №39 Невского района Санкт-Петербурга.

Ежегодно в целях обучения обучающихся и персонала проводятся плановые тренировочные эвакуации в случае пожара, производственных аварий и заражения местности аммиаком, хлором, радиоактивными веществами. В 2024 году было проведено 5 плановых тренировок и 1 внеплановая по антитеррористической безопасности.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

Столовая школы оснащена обеденным залом на 96 посадочных мест, буфетом и кухней для приготовления завтраков и обедов для обучающихся и сотрудников учреждения. Заключен Контракт № 0172200004724000245-39 с АО «Комбинат социального питания «Волна» по организации питания обучающихся в 2024-2026гг. По контракту предусмотрено трехразовое питание школьников (завтрак, обед и полдник).

В обеденном зале школьной столовой установлена питьевая (бутилированная) вода.

Поставка воды производится ООО «Максимус», Контракт № 0172200004724000123-39 от 16.05.2024г.

Ежегодно проводится медицинский осмотр сотрудников учреждения. Заключен

Контракт № 39МЕД/2025-1с Обществом с ограниченной ответственностью "ЮНИОНМЕД" от 06.12.2024г. на оказание услуг по проведению периодического медицинского осмотра, обследованию работников с внесением всех данных в медицинскую книжку и по оформлению паспортов здоровья работников школы.

Рабочие места сотрудников ГБОУ школы №39 соответствуют СОУТ. Проведена оценка профессиональных рисков сотрудников школы.

Оказываются услуги по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям, замерам и санитарно-эпидемиологическим экспертизам ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербург» в Невском и Красногвардейском районах.

Проводятся работы по дератизации и дезинсекции здания школы и пришкольного участка. Договор № 039/Д-2025 от 25.12.2024г. с ООО «Дезинфекционная Станция»

В школе имеется гардероб для учителей и сотрудников школы, гардероб для учащихся младших классов (с первого по четвертый), гардероб для учащихся средних и старших классов (с пятого по одиннадцатый).

На каждом этаже школы расположены туалеты для обучающихся и учителей, туалеты оборудованы умывальниками для мытья рук, картриджами с жидким мылом и одноразовыми полотенцами. У входа в столовую расположены умывальники для мытья рук перед приемом пищи. Туалетное помещение на 1 этаже оборудовано специальным санитарным приспособлением для обучающихся с ОВЗ.

Школа частично доступна для категорий маломобильных граждан (с нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха):

- Наружная лестница входной зоны продублирована пандусом с поручнями.
- Справа от входной двери расположена кнопка вызова сотрудника учреждения для оказания помощи инвалидам всех категорий (сопровождение до места оказания услуги). Также указан номер телефона 246-05-80 (вахта), по которому можно позвонить для получения помощи.
- На 1 этаже здания определена зона обслуживания инвалидов, которая доступна для всех категорий. В зоне обслуживания предусмотрено сопровождение инвалидов всех категорий, имеется санитарно-гигиеническое помещение.
- Для инвалидов с нарушениями зрения предусмотрены напольные тактильные предупреждающие указатели перед дверными проемами и перед маршами внутренних лестниц, для слабовидящих размещена Табличка Брайля и цветовые обозначения дверей.

Соблюдаются Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16.

- Для предупреждения распространения инфекций среди обучающихся проводятся ежедневные дезинфекционные мероприятия с использованием антисептического средства для поверхностей, обеззараживание воздуха мероприятия с использованием рециркуляторов.

- Ежегодно в целях обучения обучающихся и персонала проводятся плановые тренировочные эвакуации в случае пожара, производственных аварий и заражения местности аммиаком, хлором, радиоактивными веществами.

В 2023-2024 годах выполнен проект по капитальному ремонту здания и благоустройству территории. Реализация данного проекта запланирована на 2025-2027г.г.

Важной составляющей по сохранению здоровья школьников является профилактика дорожно-транспортного травматизма:

- классные часы не реже 1 раза в четверть и перед каникулами;
- беседы с инспекторами отдела пропаганды ГИБДД о профилактике ДТП;
- беседы на родительских собраниях о безопасном поведении их детей на городских дорогах;

- просмотр видеороликов по ПДД с последующим обсуждением;
- участие в конкурсах рисунков, спортивных мероприятий «Безопасное колесо»

Работа по профилактике детского травматизма ведется по двум основным направлениям:

1) обучение и воспитание детей, цель которого выработка у них навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях;

2) работа по созданию безопасной среды обитания детей.

В школе составлен план мероприятий по профилактике травматизма. Ведется точный учет и анализ всех несчастных случаев у учащихся, происходящих в школе и вне ее. Это помогает выявить основные причины травм и целенаправленно вести профилактическую работу. Основной формой профилактики детского травматизма также является инструктаж и педагогов, и учащихся.

Травматизм обучающихся

	2021	2022	2023	2024
Всего		2	4	5
Из них:	0	1	3	1
на уроках (в том числе уроках физической культуры)				
на переменах	0	1	1	3
в ГПД/после уроков	0	0	0	1

Анализ несчастных случаев за 2024 год показал, что травмы происходят на уроках физической культуры и переменах в связи с ненадлежащим соблюдением правил техники безопасности обучающихся.

Анализ данных, представленных в разделе, позволяет сделать вывод, что в школе уделяется большое внимание материально-технической базе, однако нужно искать дополнительные возможности для совершенствования МТБ.

12. Учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности. Занятия проводятся с использованием современных технологических средств обучения, таких как мультимедийные проекторы, интерактивные доски, компьютеры, ноутбуки, что способствует более эффективному и интересному усвоению знаний.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана. Рабочие учебные программы в полном объеме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям, и нормам. Используемые учебники соответствуют утвержденному Федеральному перечню учебников.

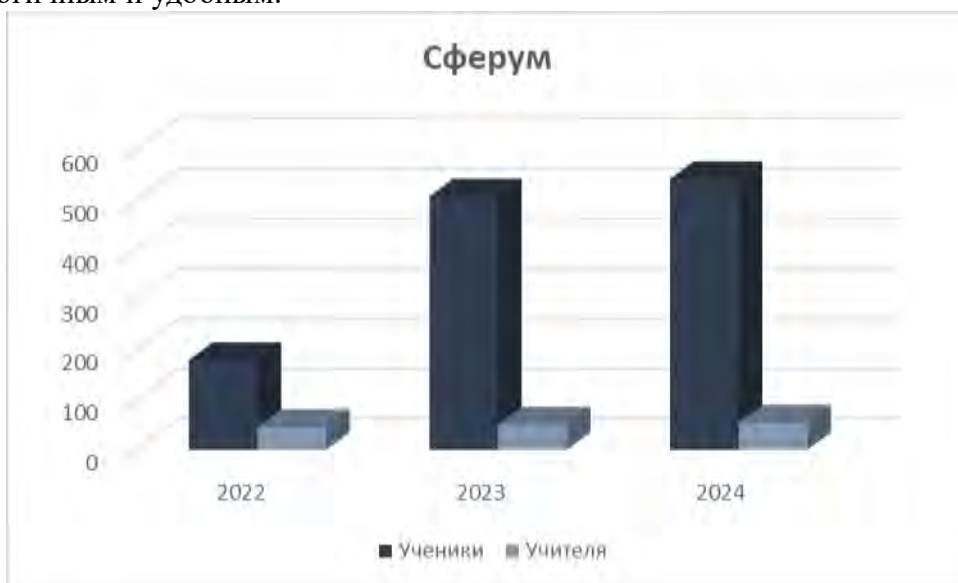
Кабинеты физики, химии и биологии частично обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Картографическим материалом по географии и истории обеспечены, используются видеозаписи, презентации. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется.

В целом, учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса нашей школы соответствует требованиям и позволяет образовательному учреждению успешно реализовывать задачи, поставленные перед ним в области образования и воспитания.

12.1. Информатизация учебного процесса.

В школе активно используется информационно-коммуникационная платформа «Сферум» – это часть цифровой образовательной среды, которая создается Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование». Платформу разработало и запустило совместное предприятие Mail.ru Group и ПАО «Ростелеком» «Цифровое образование».

Платформа «Сферум» призвана сделать обучение, в том числе дистанционное, более гибким, технологичным и удобным.



Наша школа активно произвола регистрацию педагогов и обучающихся 5-11 классов для освоения новой информационной площадки для дистанционного обучения. На январь 2024 года там зарегистрировано 51 педагог и 498 обучающихся. К концу 2024 года зарегистрировано 54 работников школы, и 541 ученик (3,5-11 класс).

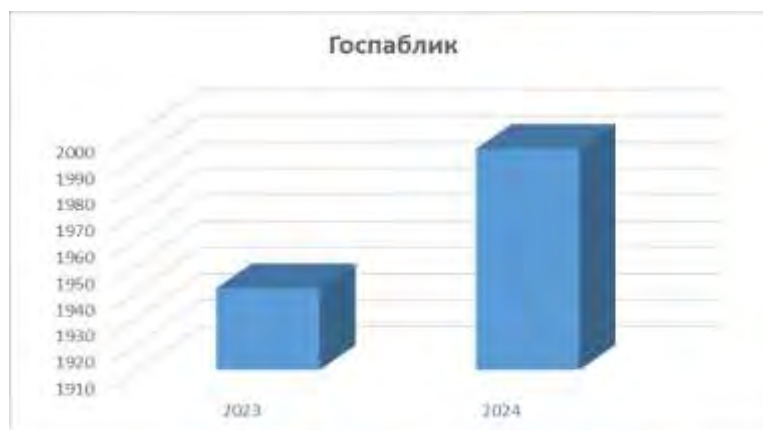
Создана электронная учительская для взаимодействия администрации школы с педагогами, а также общий чат с учениками для информирования обучающихся о школьных новостях. В каждом классе создан чат с родителями, и чат классного руководителя с учениками.

В целом, создание новой информационной площадки и электронной учительской является важным шагом в развитии образования в нашей школе, позволяющим нашим педагогам и ученикам успешно адаптироваться к современным требованиям и вызовам образовательного процесса. Платформа помогает проводить дистанционные уроки и родительские собрания. На платформе создано 24 чата с родителями, а также 14 чатов для взаимодействия классных руководителей с учениками. У каждого педагога-предметника имеется предметный чат с учениками.

В ноябре школа получила Благодарственное письмо вице-губернатора Санкт-Петербурга И.П. Потехиной за развитие цифровой образовательной среды и использование платформы «Сферум».

Госпаблик школы демонстрирует активное развитие и является эффективным каналом информирования. Ежедневно публикуются материалы, освещающие ключевые события и мероприятия школьной жизни, что способствует вовлечению учеников, родителей и педагогического коллектива.

Наблюдается устойчивый рост числа подписчиков. В 2023 году аудитория составляла 1941 человек. По состоянию на декабрь 2024 года, количество подписчиков увеличилось до 1994, что свидетельствует о растущем интересе к публикуемому контенту и эффективной работе по привлечению новых пользователей.



В школе так же используется ФГИС «Моя школа» — это единый федеральный портал с доступом к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей 5. Система создана в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». На декабрь зарегистрировано 50 педагогов и 38 обучающихся (10-11 класса).



13. Библиотечно-информационное обеспечение.

Школьная библиотека осуществляет единую для школы государственную программу образования и воспитания обучающихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи воспитывающей деятельности школы на данный учебный год своими методами и средствами, свойственными библиотеке. А также участвует в повышении научно-методического и педагогического мастерства учителей путем пропаганды специальной литературы и информации о новых поступлениях.

Обеспеченность учебниками и учебными пособиями - 100%. Имеются электронно-образовательные ресурсы (ЭОР).

14. Внутренняя система оценки качества образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования в школе является получение объективной информации, необходимой и достаточной для принятия управленческих решений, направленных на обеспечение высокого качества образования и совершенствования образовательного процесса в школе. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Уставом, Положением и другими локальными актами. Определен инструмент оценивания ВСОКО в школе, разработан и реализован план развития ВСОКО. Разработана технологическая карта анализа уроков, бланки самооценки педагогов, показатели оценки предметных, метапредметных и личностных результатов. Контрольные

работы проводятся в соответствии с графиком оценочных процедур.

В отчётный период контроль качества образования осуществлялся по трем блокам:

1. Оценка результатов освоения программного содержания (качество ООП) реализации
2. Оценка образовательной деятельности (показатели условий для её реализации).
3. Оценка условий образовательной деятельности (учебные достижения школьников).

Данные независимого мониторинга Рособрнадзора (ВПР-2024) совпадают с текущей и промежуточной аттестацией обучающихся 5-9-х классов.

При осуществлении внутреннего контроля, мониторингов качества образования особое внимание уделяется вопросам:

- осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- объективности и аргументированности оценивания знаний, умений, навыков обучающихся,
- проведения сравнительного анализа результатов текущего контроля успеваемости с результатами административных контрольных работ в рамках промежуточной аттестации в динамике.

Персональный контроль педагогов определяется по итогам анализа корреляции результатов внешней и внутренней систем оценки качества образования. По итогам мероприятий внутреннего контроля, мониторингов определяется адресная методическая помощь педагогам с учетом их профессиональных дефицитов. Методическая помощь была организована молодым педагогам школы и педагогам, начинающим работать первый или второй год. Они включены в программу наставничества.

По результатам мониторингов сложилась система адресного наставничества, в том числе для педагогов, имеющих небольшой стаж педагогической работы. Администрация школы, руководители методических объединений осуществляли контроль за объективным оцениванием знаний обучающихся, совместный разбор ошибок обучающихся, помощь в подготовке контрольных материалов, оказывали помощь в диагностике уровня подготовки обучающихся, участия в разработке критериев оценивания по каждому учебному предмету.

В 2024 году школа приняла участие в проекте «Школа Минпросвещения России» и по результатам самодиагностики образовательных организаций набрала 173 балла, что соответствует среднему уровню.

15. Анализ показателей деятельности.

Анализ показателей деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №39 Невского района Санкт-Петербурга представлен в Приложении 1.

16. Основные задачи на 2024 год

1. Обеспечить доступность качественного общего образования, направленного на повышение естественно-научной, читательской и математической функциональной грамотности, в том числе через реализацию внеурочной деятельности
2. Создать единое пространство гражданско-патриотического образования, привлекая обучающихся и педагогов школы для участия в проектной деятельности, в том числе участие в грантовых проектах.
3. Продолжить совершенствование системы оценки качества образования через радикальное обновление методов и технологий мониторинга образовательной и воспитательной деятельности.
4. Совершенствовать систему психолого-педагогического и социального сопровождения образовательного процесса.

5. Разработать и внедрить новые программы реализации государственных услуг в социальной сфере в соответствии с социальными сертификатами.
6. Приступить к реализации продвинутого уровня предпрофессионального обучения в 10 классе.
7. Активизировать работу с одаренными учащимися в разных направлениях через участие в олимпиадах, конкурсах и т.д.
8. Расширить спектр детских общественных объединений школы.

Приложение 1.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	729
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	346
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	332
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	51
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от Общей численности обучающихся	человек (процент)	270(37%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	61,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	63,0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (3,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (5,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (7,2%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	413 (56.6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	264(36,2%)
– регионального уровня		264(36,2%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	51
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		39
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		12

Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	33 (61%)
– с высшей		15 (28%)
– первой		18 (30%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	18 (33%)
– до 5 лет		10 (18%)
– больше 30 лет		8 (15%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	21 (41%)
– до 30 лет		7 (14%)
– от 55 лет		14 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (66%)