

ПРИНЯТО

Решением Педагогического
совета ГБОУ школы №39
Невского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 15.04.2024г №5

ПРИНЯТО с учетом

мнения Совета
родителей
ГБОУ школы №39 Невского
района Санкт-Петербурга
Протокол от 15.04.2024г №5

ПРИНЯТО с учетом

мнения Совета
обучающихся
ГБОУ школы №39 Невского
района Санкт-Петербурга
Протокол от 15.04.2024г №5

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГБОУ школы №39
Невского района Санкт-Петербурга

Л. Н. Щепихиной
от 17.04.2024 №60



Дата и время 17.04.2024 18:00
ФИО: Щепихина Любовь Николаевна
Должность: Директор
КЭП: 00FBD8098530572A185A4DA4C9CE906982
Действителен с 25.08.2023 по 17.11.2024

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №39
Невского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург
2023

Содержание

1.	Общие вопросы.	3
1.1.	Общая характеристика образовательной организации	3
1.2.	Организационно-правовое обеспечение	3
1.3.	Структура управления деятельностью образовательной организации	3
1.4.	Право владения, материально-техническая база образовательной организации	4
1.5.	Анализ контингента обучающихся	4
2.	Содержание образовательной деятельности	4
2.1.	Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации	4
2.2.	Учебный план. Принципы составления учебного плана	5
2.3.	Условия для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ	5
3.	Кадровый состав образовательной организации	5
4.	Анализ качества обучения учащихся	8
4.1.	Динамика успеваемости обучающихся за 3 года	8
4.2.	Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год	9
4.3.	Результаты государственной итоговой аттестации	11
4.4.	Результаты внешней экспертизы	12
4.5.	Работа с одаренными детьми	13
5.	Методическая и научно-исследовательская деятельность	14
5.1.	Общая характеристика	14
5.2.	Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т. п.	15
5.3.	Проект «Наставничество»	16
5.4.	Функциональная грамотность	18
6.	Воспитательная система образовательного учреждения	18
7.	Охват учащихся дополнительным образованием	24
8.	Дополнительные платные образовательные услуги	28
9.	Организация питания	28
10.	Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации	30
11.	Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников	31
12.	Учебно-методическое обеспечение	33
12.1.	Информатизация образовательного процесса.	33
13.	Библиотечно-информационное обеспечение	34
14.	Внутренняя система оценки качества образования	34
15.	Анализ показателей деятельности	35
17.	Основные задачи на 2023 год	35
	Приложение 1	37

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Юридический адрес: 193149, Санкт-Петербург, Октябрьская набережная, дом 118, корпус 9, литера А.

Контакты школы: телефон/факс 8 (812) 441-12-03. Адрес сайта в Интернете: <http://school39spb.ru> Адрес электронной почты: school39spb@gmail.com

Тип образовательного учреждения: общеобразовательная школа Документы, регламентирующие деятельность школы:

- Устав школы, утвержден распоряжением администрации Невского района Санкт-Петербурга №1321-р от 29.06.2022г.;
- лицензия на право ведения образовательной деятельности от 03.11.2011г., бессрочная; переоформлена распоряжением Комитета по образованию от 23.07.2017 №2445-р;
- аккредитация образовательной деятельности от 03.06.2015, сроком до 01.02.2025г.;
- приказ «Об открытии структурного подразделения дополнительного образования в ГОУ №39» №261/1 от 02.07.2004г.;
- приказ об открытии структурного отделения «Логопедический пункт» от 31.08.2022 № 91/41;
- распоряжение администрации Невского района Санкт-Петербурга «О согласовании открытий пришкольных спортивных площадок» №1017-р от 08.09.2008г.;
- программа развития школы на 2020–2024гг., утверждена приказом директора ГБОУ школы №39 №174/4 от 30.12.2019;
- основная образовательная программа начального общего образования (ФОП), основная образовательная программа основного общего образования (ФОП и ФГОС), основная образовательная программа среднего общего образования (ФОП и ФГОС), введенные в действие с 01.09.2023г.

1.2. Организационно-правовое обеспечение.

Учредители ГБОУ школы №39 Невского района – Комитет по образованию Санкт-Петербурга и Администрация Невского района Санкт-Петербурга. Организационно-правовое обеспечение деятельности осуществляется на основании свидетельства о регистрации №171276 от 16.01.2002, выданного регистрационной палатой Санкт-Петербурга, свидетельства о постановке на учет в налоговом органе 78 №008374297 от 16.10.2000, свидетельства о внесении записи в ЕГРЮЛ 78 №002435974 от 28.01.2003.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Администрация школы состоит из директора, заместителей директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по административно-хозяйственной работе, заведующего отделением дополнительного образования.

Структурным подразделением научно-методической работы в школе, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным предметам, является Школьное методическое объединение учителей-предметников по гуманитарному, естественнонаучному, физико-математическому направлениям, английскому языку и методическое объединение учителей начальной школы.

С 2004г. на базе ГБОУ школы №39 функционирует структурное подразделение Отделение дополнительного образования детей (далее - ОДОД).

С 2022г. на базе ГБОУ школы №39 функционирует структурное подразделение - Логопедический пункт.

Решения ГБОУ школы №39 принимаются с учетом мнения Общего собрания работников школы, Педагогического совета, Совета родителей, Совета старшеклассников

и профсоюзного комитета ГБОУ школы №39.

Служба психолого-педагогического сопровождения: педагог-психолог, социальный педагог, логопед.

Функционируют детские общественные объединения: волонтерский отряд «Ветра надежды», юнармейский отряд «Юные крылья России», поисковый отряд «Лица Победы», «Юные друзья правопорядка», «Юные инспектора дорожного движения».

Общая структура школы представлена в Приложении 1.

1.4. Право владения, материально-техническая база учреждения.

За учреждением на праве оперативного управления закреплено имущество, которое является муниципальной собственностью:

1. земельный участок – кадастровый номер: 78:12:0006357:5
2. здание школы – кадастровый номер: 78:12:0006357:3013.

Количество учебных кабинетов – 23. В том числе специализированные кабинеты: информатика – 1, биология – 1, физика – 1, химия – 1, музыка – 1, спортивный зал – 1, актовый зал – 1, кабинет психолога – 1, кабинет учителя-логопеда – 1.

В школе имеется медицинский кабинет, оборудованный в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Библиотека обеспечена учебниками и учебными пособиями, ноутбуками для библиотекаря (1 шт.) и учащихся (2 шт.). В библиотеке имеется фонд художественной литературы. Есть возможность выхода в Интернет.

Для занятий на уроках физкультуры, оборудован спортивный зал в помещении школы (отремонтирован в 2018 году) и спортивная пришкольная площадка для занятий на улице (отремонтирована в 2021 году), плац с полосой препятствий для занятий строевой подготовкой. Спортивный зал и спортивная пришкольная площадка оборудованы необходимым спортивным инвентарем.

Учебные кабинеты оснащены необходимой мебелью для учащихся. Размеры учебной мебели зависят от роста обучающихся и соответствуют СанПиН 2.4.2.2821-10.

Все учебные кабинеты начальной школы оборудованы мультимедийными проекторами и интерактивными досками.

Активно используется компьютерное оборудование для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Санкт-Петербурга в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

Согласно условиям реализации грантового проекта «Сердце школы» организована и введена в действие интерактивная зона в вестибюле школы.

1.5 Анализ контингента обучающихся

Классы	31.12.2021	31.12.2022	31.12.2023
1-4	279	280	314
5-9	281	314	320
10-11	52	42	43
Итого	602	636	677

Данная таблица показывает стабильный рост количества обучающихся. Это связано с интенсивной застройкой микрорайона, прибытием населения из других регионов России и увеличением 1-ых классов в 2023/2024 учебном году. Уменьшение количества обучающихся на среднем уровне связано с поступлением обучающихся после 9 класса в средние профессиональные училища (СПО).

2. Содержание образовательной деятельности.

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Основное направление развития ОУ – это создание и ресурсное обеспечение

функционирования и стабильного развития единого специализированного учебно-воспитательного комплекса на базе школы – социально-ориентированной модели воспитания – направленное на выявление и поддержку детей и молодежи, получение ими инновационных знаний и практического опыта в различных сферах деятельности: гражданско-патриотической, научно-технической, социально-педагогической, творческой, краеведческой и физкультурно-спортивной с учетом реализации профориентационного базового минимума.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (5–7 классы – реализация ФОП ООО, 8–9 классы – реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (10 класс – реализация ФОП СОО, 11 класс – реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы, в том числе с 01.09.2023 в соответствии с социальными сертификатами.

Учебный план среднего общего образования (10, 11 класс) ГБОУ школы №39 Невского района Санкт-Петербурга на 2022/2023 учебный год имеет универсальный профиль обучения в 11 классе и социально-экономический – в 10 классе (с 01.09.2023). В профиле (универсальный) один предмет изучается на углубленном уровне из предметной области «Математика» и изучается в курсах «Математика: алгебра и начала математического анализа» - 4 часа, «Математика: геометрия» - 2 часа, в социально-экономическом профиле увеличено количество часов на предметы: «Алгебра и начала математического анализа» и «Обществознание».

2.3. Условия для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.

Для обучения, согласно рекомендациям ТППК, были созданы следующие условия:

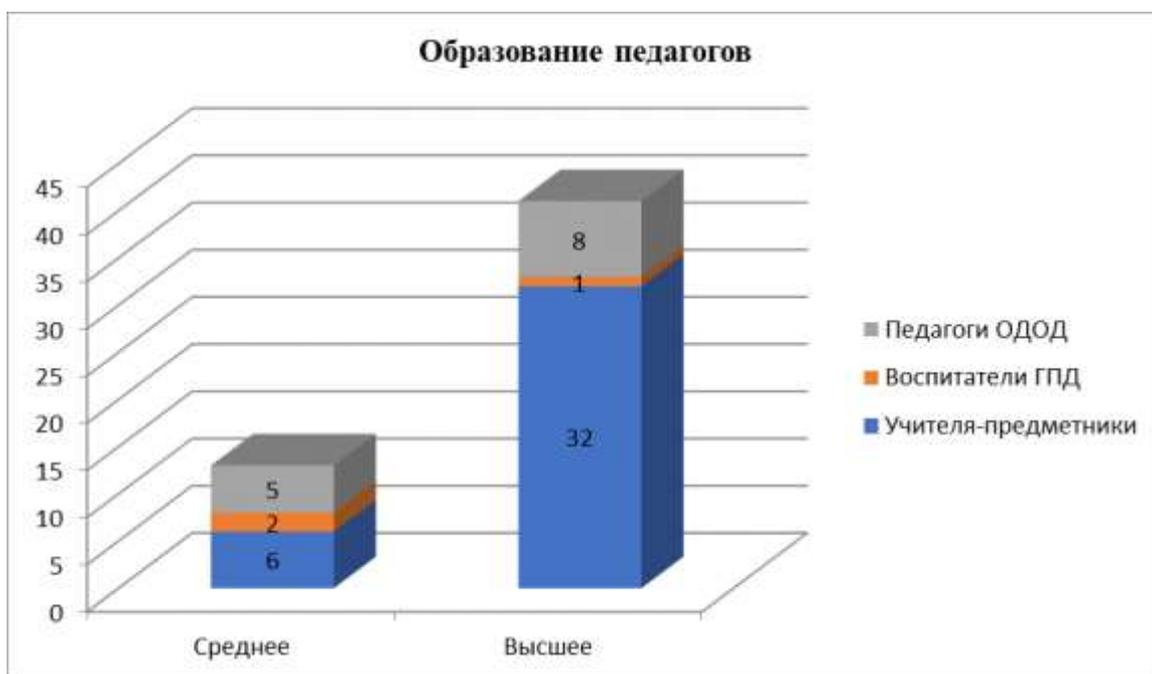
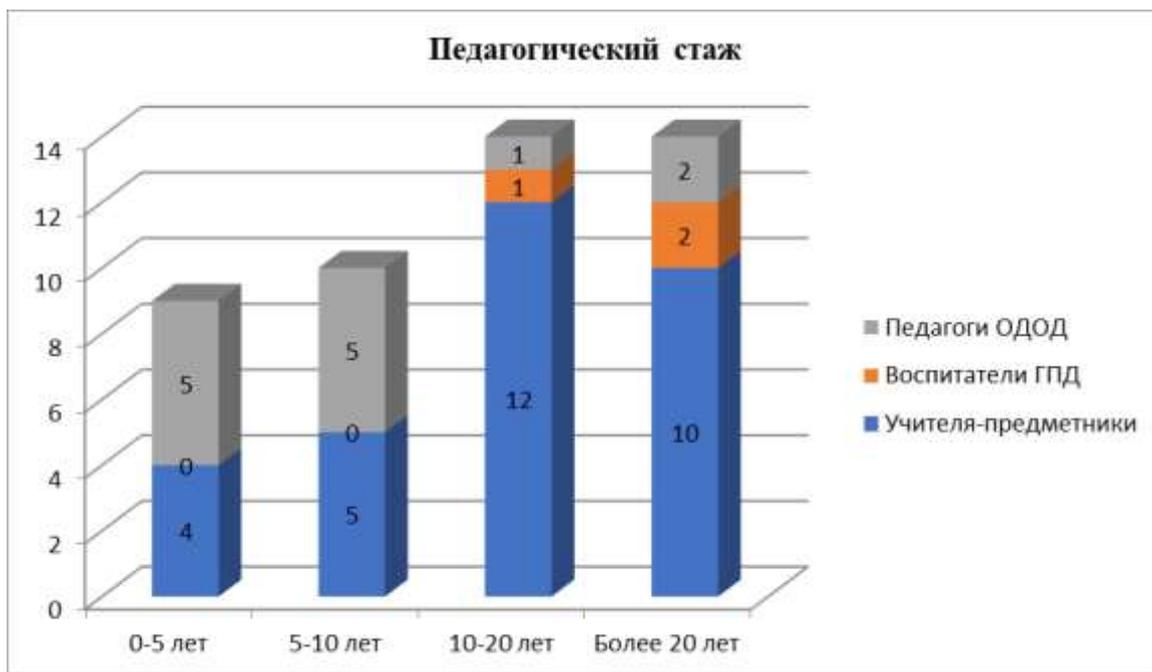
- разработаны адаптированные рабочие программы по учебным предметам (АООП НОО ЗПР Вариант 7.1, АООП НОО ЗПР Вариант 7.2, АООП НОО ТНР Вариант 5.1., АООП НОО ТНР Вариант 5.2., ; АООП ООО ЗПР (4 ребенка)).
- разработаны программы коррекционно-развивающих занятий с педагогом-психологом и учителем-логопедом.

3. Кадровый состав образовательной организации.

На период самообследования в школе работают 52 педагогических работника.

Возможность решения задач образовательного процесса, сложность и многообразие решаемых образовательным учреждением задач зависит в первую очередь от квалификации педагогических работников. Поэтому приоритетом в работе с кадрами являются вопросы повышения квалификации педагогов, организация различных форм профессионального совершенствования.

Количество учителей, имеющих педагогическое образование – 100%.



Аттестация педагогов

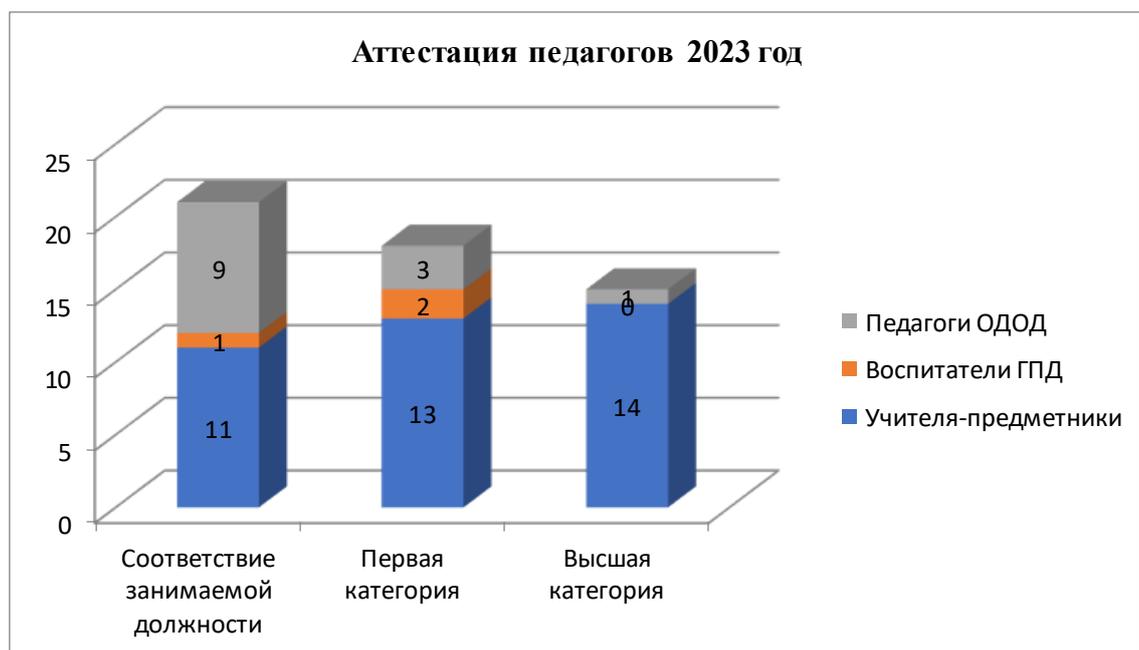
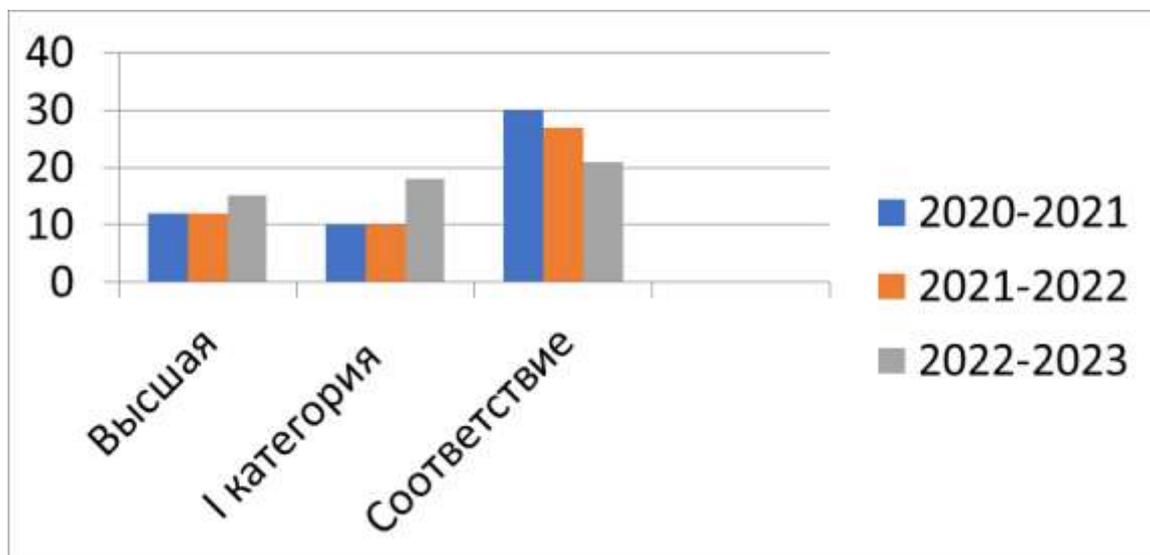
Все педагоги школы имеют аттестационную категорию или аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В течение 2023 года педагоги школы прошли аттестацию:

Квалификационная категория	Подтвердили	Повысили	Впервые аттестовались
Первая	5	-	-
Высшая	2	2	-
Всего	7	2	-

На соответствие занимаемой должности аттестовано 18 педагогов: (1 полугодие – 4 педагога, 2 полугодие – 18 педагогов):

Должность	учитель	педагог-психолог	педагог ДО	педагог-организатор	воспитатель ГПД	Социальный педагог
I полугодие	2	-	2	-	-	-
II полугодие	11	1	3	1	1	1
Всего	13	1	5	1	1	1



По сравнению с предыдущим годом количество учителей, имеющих высшую категорию, увеличилось на 8% (два педагога повысили категорию с первой на высшую), 5 педагогов подтвердили первую категорию. Ряд учителей повысили квалификационную категорию, но, с другой стороны, на работу приняты молодые специалисты, аттестованные на соответствие занимаемой должности.

Дальнейшая работа с кадрами предполагает наставничество молодых специалистов и помощь сотрудникам, планирующим повышение категории.

Повышение квалификации

Активно осуществляется работа по получению дополнительного образования. В

школе разработан перспективный план прохождения профессиональной аттестации педагогов. Все педагоги проходят своевременно курсы повышения квалификации.



Программы КПК по ФГОС в 2023 прошли:

- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (для учителей 1-х, 3-х, 4-х классов) – 6 педагогов;
- «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (для учителей 5-х, 7-х, 10-х классов) – 10 педагогов;
- «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект» (для представителей администрации общеобразовательных организаций, курирующих учебную работу) – 5 представителей администрации школы.

Кроме этого, 2 педагога прошли курсы по ОРКСЭ и 2 педагога – курсы ОВЗ.

Федеральные программы КПК:

- «Деньги за учителем» – 5 педагогов
- «Школа современного учителя» – 6 педагогов

Педагоги школы приняли участие в мониторинге показателей сформированности индивидуальных образовательных маршрутов в АИС "Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста". Зарегистрированы вновь пришедшие педагоги. Актуализированы страницы всех педагогов.

Оформлены и заявлены в срок в отдел образования документы на получение звания «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» директором школы Щепихиной Л.Н.

Таким образом, школа полностью обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами. Все педагоги имеют образование и квалификацию в соответствии с занимаемой должностью. Приведенные выше данные показывают, что педагоги школы ставят своей целью освоение и полноценное использование возможностей, которые дает использование ИКТ, задействование собственного творческого потенциала для повышения качества образовательного процесса. Администрация школы поддерживает творческую активность педагогов, создает условия для реализации творческих проектов, обеспечивая организационную и материально-техническую поддержку. Это способствует сохранению стабильного и высококвалифицированного педагогического коллектива

Курсы повышения квалификации прошли 100% учителей, реализующих образовательные программы согласно учебному плану школы.

В перспективе необходимо продолжить развитие системы непрерывного учительского роста, расширить формы и возможности самореализации педагогов.

4. Анализ качества обучения обучающихся.

4.1. Динамика успеваемости за 3 года.

Степень	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
Начальное общее образование	100	98	100
Основное общее образование	98,9	98,9	99,69
Среднее общее образование	100	98	98
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	99	98	98,15

4.2. Анализ результатов обучения обучающихся за 2022/23 год

п/п	Параметры статистики	на 01.09 2022/23 гг
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	635
	– начальная школа	281
	– основная школа	310
	– средняя школа	44
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	-
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	-
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	3
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы. При этом 1 обучающийся не получил аттестат о среднем общем образовании по причине неудовлетворительных результатов по профильной математике.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количе ство	%	с отме тка ми «4» и «5»	%	с отме тка ми «5»	%	Кол ичес тво	%	Ко лич еств о	%	Кол ичес ство	%
2	62	62	100	27	43	3	5	0	0	0	0	0	0
3	63	63	100	38	60	5	10	0	0	0	0	0	0
4	62	62	100	42	68	4	7	0	0	0	0	0	0
Итог о	187	187	100	107	57	12	7	0	0	0	0	0	0

Из приведенной таблицы видно, что учащиеся начальной школы достигли планируемых результатов по учебным программам. Более половины учеников (57 %) учатся на «4» и «5».

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2021-м был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2021-м – 16,5%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего				Из них н/а	
		Колич ество	%	с отме тка ми и «4» и «5»	%	с отме тка ми и «5»	%	Коли честв о	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	82	82	100	53	65	13	16	0	0	0	0	0	0
6	56	56	100	30	54	6	11	0	0	0	0	0	0
7	57	57	100	18	32	3	5	0	0	0	0	0	0

8	55	55	100	23	42	5	9	0	0	0	0	0	0
9	60	60	100	18	30	3	6	0	0	0	0	0	0
10	18	18	100	7	37	1	5	0	0	0	0	0	0
11	25	25	100	12	48	4	16	0	0	0	0	0	0
Итого	353	353	100	161	46	35	10	0	0	0	0	0	0

Из приведенной таблицы видно, что учащиеся 5-11 классов достигли планируемых результатов по учебным программам. Почти половина учеников (46 %) учатся на «4» и «5».

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2021-м был 44%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2021-м – 7,5%).

4.3. Результаты ГИА

Результаты итоговой аттестации выпускников средней школы (ЕГЭ)

Предмет	Минимальный балл	Результат 2020-2021	Результат 2021-2022	Результат 2022-2023
Русский язык	24	68	58,5	68
История	32	-	-	55
Математика	27	50	41,2	49
Обществознание	42	51	45,2	51
Химия	36	15	14	-
Физика	36	48	22	43
Биология	36	39	41,5	43
Английский язык	22	69	46,5	76
Информатика	40	57	61,5	64
Литература	32	58	41	-
География	37	-	55,6	-

Предмет	Результат 2022-2023, средний балл	Количество учащихся	Не сдали с первого раза, %
Русский язык	68	25	
Математика (профиль)	49	17	17,5
Математика (база)	4	8	
История	55	1	
Информатика	64	6	
Биология	43	1	

Обществознание	51	8	
Английский язык	76	4	
Физика	43	2	

Снижение результатов прохождения ЕГЭ обусловлены мотивацией выпускников на прохождение службы в вооруженных силах РФ и на работу по специальностям, не требующим высшего образования.

Низкие результаты, обучающиеся показали по предметам «Математика», «Биология», «Физика».

Окончил школу с отличием и получил медаль «За особые успехи в учении» по итогам окончания среднего общего образования – 3 обучающийся.

Не получил аттестат о среднем образовании – 1 обучающийся.

Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы (ОГЭ)

Предмет	Результаты 2020-2021	Результаты 2021-2022	Результаты 2022-2023
Русский язык	3,5	3,64	3,8
Математика	3,7	3,3	3,3
Обществознание	3,4	3,1	3,2
Химия	5	3,5	3,7
Физика	-	-	4
Биология	-	3,66	3,25
Английский язык	3,5	3	4
Информатика	4	3,4	3,6
География	4,7	3,4	3,7

Предмет	Результат 2022-2023, средний балл	Количество учащихся	Не сдали с первого раза, %
Русский язык	3,8	60	1,2
Математика	3,3	60	6
Химия	3,7	3	
Информатика	3,6	28	0,56
Биология	3,25	8	
География	3,7	46	
Английский язык	4	2	
Обществознание	3,2	20	0,4

По итогам 2023 года получено аттестатов об основном общем образовании особого образца – 3.

4.4. Результаты внешней экспертизы.

О качестве подготовки обучающихся школы по предметам учебного плана позволяют судить не только результаты государственной итоговой аттестации, но и результаты всероссийских проверочных работ, а также данные внутреннего мониторинга качества образования.

Анализ результатов ВПР в традиционной форме (март-апрель 2023)

Предметы	4а		4б	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Математика	96%	74%	100%	76%
Русский язык	100%	74%	100%	60%

Окружающий мир	100%	64%	100%	73%
----------------	------	-----	------	-----

Предметы	5а		5б		5в	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Математика	89%	64%	93%	66%	87%	62%
Русский язык	95%	84%	87%	80%	80%	85%
Биология	83%	86%	86%	83%	78%	82%
История	84%	78%	89%	85%	72%	79%

Предметы	6а		6б	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Математика	83%	58%	81%	48%
Русский язык	87,5%	71%	75%	43%
Биология	69%	28%		
История	84%	64%		
География			96%	74%
Обществознание			58%	19%

Предметы	7а		7б	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Математика	85%	41%	86%	70%
Русский язык	75%	40%	85%	72%
Биология	74%	38%		
Физика	87%	62%		
География			92%	79%
История			84%	68%
Английский язык	68%	28%	75%	42%

Предметы	8а		8б	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Математика	75%	48%	82%	65%
Русский язык	85%	63%	79%	59%
Физика	58%	19%	69%	29%
Биология	84%	65%		
Обществознание	79%	62%		
Химия			68%	45%
История			81%	68%

Предметы	10	
	успеваемость	качество
География	85%	79%

По результатам ВПР, прошедших в весной 2023 года, выявлен низкий уровень подготовки по предметам: биология, история, обществознание.

Проведены МО с председателями всех направлений, где обсуждались проблемы и причины низких результатов ВПР. По устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся было принято решение скорректировать рабочие программы по учебным предметам и внеурочной деятельности, педагогов преподающих предметы с низкими показателями по итогам ВПР включить в проект наставничества на следующий учебный год.

4.5. Работа с одаренными детьми. Активность и результативность участия в олимпиадах.

С сентября 2018г. на сайте школы действует раздел поддержки одаренных детей, который подразделяется на два подраздела: «Олимпиадное движение» и «Проектная деятельность».

Участие во ВСОШ

Год	Количество участников школьного этапа ВСОШ	Количество вышедших на районный этап ВСОШ	Призёры районного этапа	% призеров от общего числа участников
2021-2022	893	185	11	1,2
2022-2023	551	82	7	1,3

Призеры районного этапа ВСОШ

№ п/п	Предмет	Количество
1	Физическая культура	1
2	Английский язык	1
3	Экология	2
4	ОБЖ	2
5	Экономика	1

Анализ результативности олимпиадного движения показал, что количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах в 2022/2023 году снизилось, но повысился % призеров, что говорит о более о том, что в школе реализуется система работы по выявлению одаренных детей и продвижению их к успеху.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

5.1. Общая характеристика.

Методическая работа ведется в соответствии с задачами Программы развития школы по планам методических объединений.

Методическое объединение учителей (далее – МО) является основным структурным подразделением методической службы общеобразовательного учреждения, осуществляющим руководство учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работой по одному или нескольким предметам. Основной целью деятельности методических объединений является формирование единой системы оценки состояния образования, получение объективной информации о функционировании и развитии системы школьного образования, о тенденциях его изменения и о тех причинах, которые влияют на его уровень, а также своевременное выявление изменений, которые влияют на качество школьного образования для принятия своевременных и четко обоснованных управленческих решений.

В 2023 году в школе функционируют следующие методические объединения:

- МО учителей начальной школы;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей математики, информатики и физики;
- МО учителей естественнонаучного цикла;
- МО учителей английского языка.

Основными формами методической работы являются:

- открытые уроки с целью повышения квалификации и развития профессиональных навыков;
- семинары-практикумы для представления результатов работы над темой самообразования и обобщения педагогического опыта;
- круглые столы для обмена опытом работы;

- создание рабочих групп педагогов для решения конкретных образовательных задач;
- рабочие встречи методических объединений для анализа образовательных результатов, обмена опытом.

Председатели методических объединений принимают активное участие в методической работе школы, включены в проект «Наставничество».

В течение года были проведены 5 заседаний МО, на которых рассмотрены актуальные вопросы, проблемы и пути решения этих проблем.

Председатели МО включены в рабочую группу по введению ФОП, были привлечены к организации работы в конструкторе рабочих программ.

Результатами активной методической работы становятся, в первую очередь, образовательные достижения обучающихся, а также профессиональные достижения педагогов, изложенные в соответствующих разделах и приложениях.

В рамках реализации Программы развития школы на 2020-2024гг. работа МО ведется по нескольким направлениям: Подпрограмма «Реализация ФГОС», Подпрограмма «Индивидуальный образовательный маршрут», Подпрограмма «Система оценки качества образования», Подпрограмма «Методическое сопровождение оценки качества образования», Подпрограмма «Предметные кабинеты».

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т. п.

11 октября 2023 года на базе школы успешно был проведен методический семинар-практикум «Эффективные методы и подходы профориентационной работы с младшими школьниками через призму патриотического воспитания».

Участники семинара, методист ИМЦ невского района Катошина И.И., методист ГБУ ДО ЦГПВДиМ "Взлет" Козуб М.В., рассказали о новых подходах к профориентации, важности знакомства младших школьников с профессиями, а также об интеграции профориентационного и патриотического воспитания.

Гости семинара смогли посетить интересные мастер-классы, которые проводили учителя начальных классов. В музейной комнате воспитанники кружка «Юные патриоты» провели экскурсию, рассказав о том, как помогали другим ребятам размещать истории своих родных, участников Великой Отечественной войны, в депозитории «Лица Победы».

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Мероприятие	Уровень	Результат
Мир в твоих руках, номинация «Образовательный проект»	районный	дипломанты
Вебинар «Работаем по обновленным ФГОС НОО. Актуальные практики»	выступление	сертификат
Олимпиада по русскому языку для учителей «Хранители родного языка»	городской	призер
Всероссийский конкурс «Первый учитель»	всероссийский	участник
Конкурс по присуждению премии правительства РФ	всероссийский	победитель
Олимпиада учителей естественных наук «ДНК-науки (физика)»	региональный	участник
Олимпиада «Команда большой страны»	всероссийский	участники
Тринадцатый городской фестиваль лучших педагогических практик учителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга «Петербургский урок»	районный	дипломанты
Региональная стажировочная площадка по программе «Совершенствование методической системы педагога	Районный	Выступление
		Участие

по формированию ФГ через конструирование современного урока и организацию ВД		
--	--	--

Участие обучающихся ГБОУ школы №39 в мероприятиях разного уровня

Название конкурса (мероприятия)	Уровень	Результат
Тест по финансовой грамотности от Банка России	всероссийский	Участники
Региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга «Гиды-переводчики»	районный этап	Участники
Форсайт «Новое измерение»	всероссийский	3 место
Конкурс образовательных видео продуктов «ВебПеликан-2023»	районный	Дипломант - 2
Всероссийский конкурс сочинений	районный	Победитель - 5
Всероссийский конкурс сочинений	районный	Призёр

5.3. Проект «Наставничество»

В 2021-2022 учебном году наша школа начала принимать участие в проекте по внедрению целевой модели наставничества в Санкт-Петербурге.

Внедрение проекта проходило поэтапно. Была изучена нормативно-правовая база, изданы локальные акты, создана отдельная вкладка на сайте школы. На сайте центра наставничества просмотрены все предложенные видео, документы. Назначен куратор, обучен на курсах повышения квалификации. Нормативная база обновляется ежегодно.

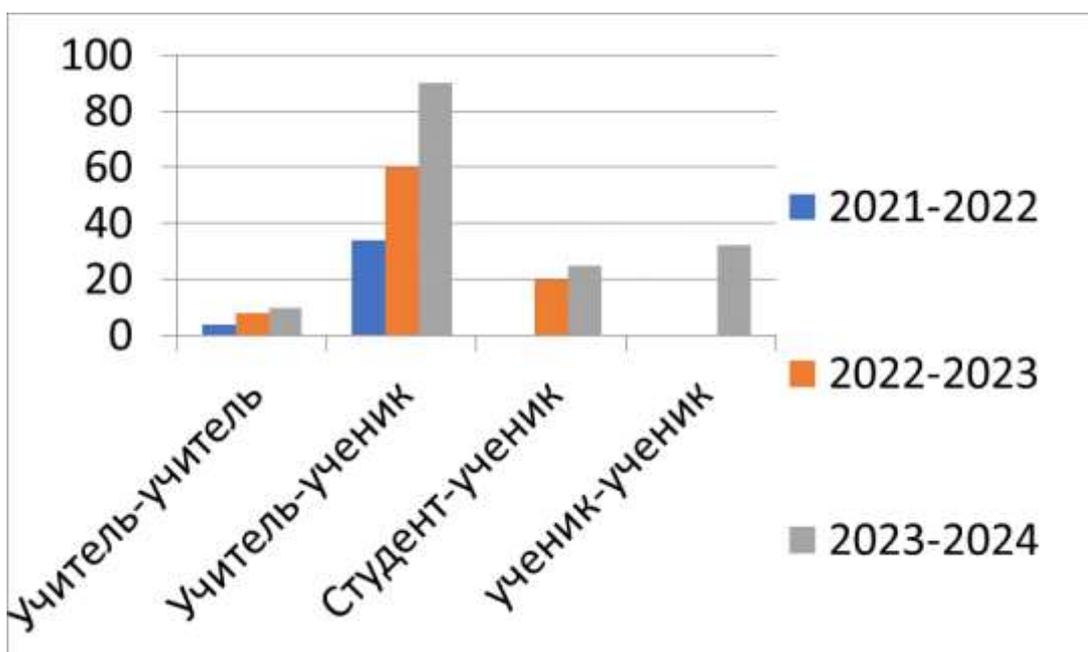
Проанализировав работу по проекту «Наставничества» в нашей школе за три года, мы видим динамику и в количестве участников, и в формах наставничества.

Формы наставничества, которые реализовывались в ОУ	Количество участников (чел.)	
	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Педагог - педагог	4	8
Учитель-ученик	34	60
Студент-ученик	0	20
Ученик-ученик	0	0
Работодатель – ученик	-	-
Работодатель – студент	-	-

Формы наставничества в 2021-2022 году: «Учитель-учитель», «Учитель-ученик».

В 2022-2023 учебном году количество участников по формам «Учитель-учитель» и «Учитель-ученик» увеличилось, и добавилась новая для нас форма «Студент-ученик».

Динамика работы по улучшению работу по программе «Наставничество» видна на диаграмме.



Также динамику можно подтвердить результативностью.

Самые значимые конкурсы представлены в таблице с учетом форм наставничества.

Формы наставничества	Формы работы	Результаты
Педагог - педагог	Работа с молодыми, вновь пришедшими педагогами	Конкурс «Мир в твоих руках» 2023 г. -лауреаты, «Петербургский урок» 2022, 2023 г.г. – лауреаты, дипломанты
Учитель-ученик	Проектная деятельность, РДДМ, волонтерский отряд, медиа группа, профориентация	Всероссийский конкурс сочинений 2021-2023, победители, призеры; «Гиды-переводчики» 2022, призеры; Конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир» 2022 – финалисты; Городской конкурс проектов 2021 - победители
Студент-ученик	Юнармейский отряд «Юные крылья России»	Смотр строя и песни 2022-2023
Ученик-ученик	«Орлята России», профориентация	Чемпионат KidSkills («Умения юных») 2022 – призеры; Региональный чемпионат «Искатели профессий», 2023 - призеры

Перспективы работы хорошо видны в таблице по учебным годам. В следующем учебном году необходимо увеличить количество участников по всем формам наставничества и внедрить две новые формы «Работодатель-ученик и «Работодатель-студент».

Формы наставничества	Количество участников (чел.)		
	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Педагог - педагог	4	8	10

Учитель-ученик	34	60	90
Студент-ученик	0	20	25
Ученик-ученик	0	0	32
Работодатель – ученик	-	-	-
Работодатель – студент	-	-	-

Также планируем активное и продуктивное участие в различных конкурсах, в том числе можно попробовать принять участие в конкурсе «Мир в твоих руках» в номинации «Наставник года».

5.4. Функциональная грамотность

В соответствии с письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования «О проведении комплекса мероприятий функциональной грамотности» от 17.10.2023 №03-1706, в 2023 году школа продолжала реализацию комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках реализации национального проекта «Образование». Была продолжена работа по обеспечению технического сопровождения доступа к банку заданий по функциональной грамотности платформы Российской электронной школы (далее РЭШ), организованы и проведены диагностические работы по функциональной грамотности (<https://fg.resh.edu.ru/>) в соответствии с графиком проведения диагностических работ (100% охват обучающихся 5-9 классов). Учителям был обеспечен доступ к электронному банку функциональной грамотности на платформе РЭШ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Вид грамотности	Создано/проверено работ 2022 год	Создано/проверено работ 2023 год
Математика грамотность	175/175	184/184
Креативное мышление	41/41	62/62
Естественнонаучная	241/241	370/370
Читательская	161/161	238/238
Креативное мышление	151/151	62/62
Глобальные компетенции	0/0	54/54
Финансовая грамотность	0/0	148/148

6. Воспитательная система образовательного учреждения.

Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов, в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах.

Реализация данной задачи осуществлялась через ряд мероприятий:

- подготовка и проведение общешкольных мероприятий советом обучающихся и членами детских общественных объединений школы: Всемирный день ПДД, День учителя, Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет, День российской науки, Международный день пожилого человека, Всемирный день защиты животных, День неизвестного солдата, День Героев Отечества, Международный женский день, военно-спортивная игра по станциям «Зарница», «Свеча памяти», День книгодарения, акция «Живые голоса – в память об умолкнувших», День доброты, 23 февраля, День космонавтики и др.

Также были введены «Большие перемены» по пятницам, в рамках которых активистами общественных объединений под руководством кураторов организовывались спортивные, интеллектуальные и творческие мероприятия.

В 2024 году планируется продолжить работу по проведению общешкольных мероприятий, в том числе публикация материалов в Инфозоне школы и в социальной сети во ВКонтакте.

Реализация программ внеурочной деятельности, направленных на:

- гражданско-патриотическое воспитание («Разговор о важном» 1-11 классы, «Орлята России» во 2- 4 классах, «Мой город – Санкт-Петербург» 1-4 классы, «Петербургский квест» 5-11 классы);
- профориентационное воспитание («Проект класса» в 1-4 классах, «Россия-мои возможности» 6-11 классы, «В мире профессий» в 5 классах;
- функциональная грамотность («Чтение с увлечением» 1-4 классы, «Читательская грамотность», «Естественнонаучная грамотность», «Математическая грамотность» 5-11 классы).

В 2024 году планируется продолжить ведение программ внеурочной деятельности:

- «Проект класса» в 1-4 классах, в том числе в формате волонтерской (добровольческой) деятельности;
- увеличить количество программ в 5-11 классах на развитие детских общественных объединений.

Деятельность классных руководителей будет осуществляться через реализацию «Программы воспитания на 2021-2024гг.» в рамках «Стратегии развития воспитания в РФ до 2025г.»

Общественные объединения. На базе школы функционируют следующие детские общественные объединения и другие формы общественной самоорганизации:

№	Объединение	Цель	Количество
1.	Юнармейский отряд «Юные крылья России»	Всестороннее военно-патриотическое, гражданско-правовое, нравственное, духовное воспитание и развитие личности обучающихся, формирование сплоченного детского коллектива	57 обучающихся
2.	Совет обучающихся «Время первых»	Формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества	10 обучающихся
3.	Движение первых	Содействие в совершенствовании государственной политики в области воспитания подрастающего поколения. Содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей	66 обучающихся
4.	Волонтерский отряд «Ветра надежды»	Развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения их к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и	20 обучающихся

		программах)	
5.	Отряд «Юные инспектора дорожного движения»	Пропаганда правил дорожного движения среди учащихся. Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма	10 обучающихся
6.	Экологический клуб	Развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечение учащихся, их родителей и учителей к изучению природы и её охране, а также к решению социально значимых проблем	20 обучающихся
7.	Юные друзья правопорядка	формирование у обучающихся активной позиции члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе правовых норм и моральных ценностей, помогать другим; пропаганда правовых знаний, профилактики правонарушений в подростковой среде.	10

В 2023 г. участниками объединений было проведено **более 20 мероприятий**, таких как: Акция «Подари книгу», Международный день Земли, Акция «Свеча памяти», Акция «Окна Победы», Акция «Одна война - одна победа!», Акция «Журавли», Акция «Засветись», Акция «Здоровому всё здорово», День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, выходы на классы с беседами по ПДД, ЗОЖ и др.

В 2024 году планируется создать условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства) «Волонтерский отряд», «Движение Первых».

Профилактика (психолого-педагогическое сопровождение).

Мониторинг статистики обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и ОДН, показывает увеличение количества обучающихся, стоящих на внутришкольном учете по сравнению с прошлым годом. Это объясняется тем, что с 01.09.2023 года в школу прибыли обучающиеся, стоящие на учете в ОДН и КДН и ЗП.

Показатели	2021	2022	2023
кол-во учащихся, состоящих на внутришкольном учете	6	3	4
кол-во учащихся, состоящих на учете в ОДН	0	1	1
кол-во учащихся, проходящих КДН и ЗП	0	0	1

За 2023 год было проведено 32 запланированных заседаний Совета по профилактике и 12 внеплановых на которых было рассмотрено 44 дела.

В течение года были проведены профилактические мероприятия, направленные на:

- профилактику наркомании, алкоголизма и табакокурения – 21 мероприятие;
- профилактику правонарушений несовершеннолетних – 46 мероприятий;
- подготовку и распространение информационно-просветительских, справочных материалов для педагогов, обучающихся и их родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни, здорового питания, профилактике заболеваний – 23 мероприятия;
- укрепление межнациональных отношений, социальной и языковой адаптации мигрантов за счет введения программы внеурочной деятельности «Школа русского языка (для мигрантов)»

Анализируя проделанную работу и результаты деятельности Службы сопровождения, определены задачи воспитательно - профилактической деятельности на 2024 год:

- социальная защита детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- организация целевого досуга обучающихся, находящихся в социально опасном положении;
- профилактика правонарушений среди подростков;
- формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни

В рамках раннего выявления и профилактики употребления наркотиков, в октябре в школе было проведено **социально-психологическое тестирование**. В нем приняли участие 203 обучающихся, это почти 99% детей с 13 лет. По результатам СПТ, в «группу риска» попали 23 обучающихся, были составлены планы работы и проведены беседы с законными представителями данных обучающихся.

Для профилактики асоциального и девиантного поведения продолжается ведение мониторинга «АИСТ», который каждые две недели заполняют классные руководители 5-11 классов.

Для оказания содействия в предотвращении и разрешении конфликтных ситуаций, возникающих в процессе учебно-воспитательной деятельности и использования восстановительной практики в профилактической работе и мероприятиях, направленных на работу с последствиями конфликтов, асоциальных проявлений, правонарушений школе активно работает Школьная служба медиации.

В 2023 году для обучения медиаторов-ровесников реализовывалась программа внеурочной деятельности «Клуб медиаторов».

Количество человек, обратившихся к педагогу-психологу			Количество консультаций, проведенных педагогом-психологом		
Период	2022	2023	Период	2022	2023
Обучающиеся	102	132	Обучающиеся	194	154
Родители (законные представители)	44	25	Родители (законные представители)	51	31
Педагоги	23	27	Педагоги	23	29

За 2023 год в Службу сопровождения выросло количество самостоятельно обратившихся обучающихся, а количество обратившихся родителей уменьшилось, что может безусловно говорить о росте доверия, востребованности и эффективности психолого-педагогической поддержки.

Взаимодействие семьи и школы. Для оказания содействия в организации уставной деятельности ОУ, его функционирования и развития, осуществления финансово-хозяйственной деятельности ОУ, укрепления его материально-технической базы, внеурочного времени обучающихся и социальной защиты обучающихся в школе создается Совет родителей из числа председателей родительских комитетов школы.

За 2023 год проводились родительские собрания:

- 14 марта 2023г. «Успешное сотрудничество – залог здоровой атмосферы в классном коллективе: педагоги, родители, обучающиеся»
- 16 мая 2023г. «Здоровье и безопасность детей в летний период»
- 06 сентября 2023г. «Обучение через воспитание»
- 16 ноября 2023г. «Адаптация 1, 5,10 классы»
- 02 декабря 2023г. «Детские общественные объединения, как способ реализации личностного ориентирования, самоопределения обучающихся».

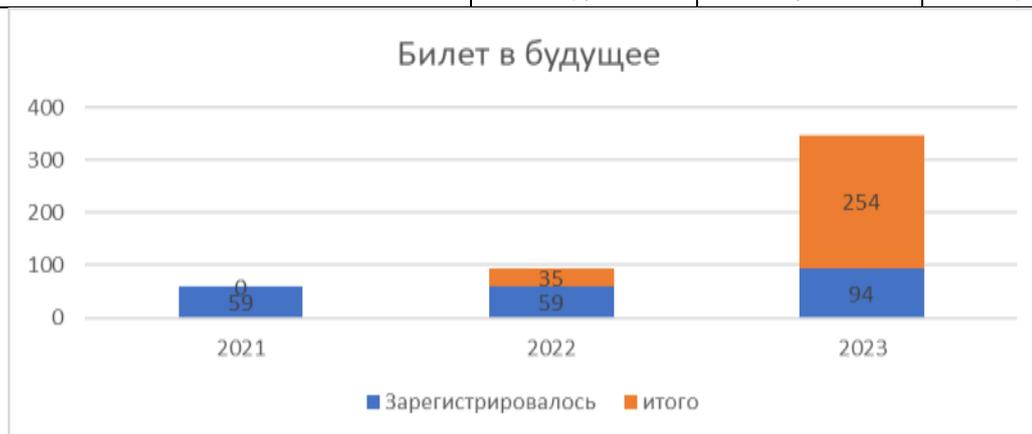
Организация профориентационной работы в образовательной организации:

- классные часы, беседы, изучение литературы, встречи с представителями различных профессий, экскурсии на предприятия;
- проектная деятельность
- родительские мастер-классы;
- интеграция внеурочной деятельности и работы отделения дополнительного образования детей: проектная деятельность + кружок;
- проведение экскурсий на предприятия и в учреждения профессионального образования города (ВПО и СПО);
- организация тестирования и анкетирования учащихся с целью определения профессиональной направленности (9-11 классы);
- вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами;
- осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, Центром содействия занятости и профориентации молодежи «Вектор»;
- осуществление индивидуальных и групповых консультаций учащихся по профессиональной ориентации;
- вовлечение в деятельность детских общественных объединений;
- программа внеурочной деятельности «Проект класса» для 1-4 классов;
- программа внеурочной деятельности «В мире профессий» для 5 классов;
- программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для 6 - 11 классов;
- посещение кружков ОДОД.

Для организации предпрофильной подготовки педагогами используются материалы, предоставляемые Интерактивной цифровой платформой для профориентации школьников «Проектория» и Городской информационной системы «Навигатор профессий Санкт-Петербурга», «Билет в будущее».

За три года количество обучающихся, реализующих программу «Билет в будущее» значительно увеличилось:

Годы	2021	2022	2023
Количество зарегистрировавшихся	59	35	254
Всего	59	94	348



Школа реализует основной уровень профминимума. В 2024 году планируется переход на продвинутый уровень и открытие предпрофессионального класса.

Безопасность и здоровьесбережение. Общие цели деятельности преподавателя-организатора ОБЖ призваны способствовать:

- формированию у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формированию индивидуальной системы здорового образа жизни;
- воспитанию антитеррористического поведения и отрицательного отношения к

психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Для решения этих задач работа проводится по следующим направлениям:

- деятельность по расширению правовой грамотности учащихся, предупреждению противоправного поведения, профилактике травматизма, соблюдения толерантных отношений – 16 мероприятий;
- проведение мероприятий по вопросам безопасности, предупреждению опасных и чрезвычайных ситуаций, о действиях при ЧС различного характера, по воспитанию общей культуры безопасного поведения – 24 мероприятия, в том числе проведение плановых тренировок по эвакуации;

- деятельность по профилактике и предупреждению ДДТТ – 32 мероприятия
В школе созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся:

- наличие целостной системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся и воспитанников;
- рациональная организация образовательного процесса;
- организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в ОУ;
- комплексное сопровождение культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- работа с обучающимися и их родителями по формированию здорового образа жизни;
- проведение «дней здоровья»;
- проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Школа постоянно участвует в районных акциях и конкурсах по формированию здорового образа жизни: «Школа – территория здорового образа жизни», «Здоровое будущее», «Социальная реклама» и т. д.

Отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся. Проведение мониторинга в среде, где происходит обучение и воспитание ребенка, позволяет добиться большей оперативности контроля. Учет адресных рекомендаций при организации учебного процесса повышает эффективность обучения и воспитания, а также способствует действенности профилактических мероприятий. Мониторинг медицинских показателей здоровья обучающихся ведётся ежегодно по следующим критериям:

- группы здоровья;
- физкультурные группы;

Распределение по группам здоровья

Группы здоровья	2021	2022	2023
	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся
1	135	110	80
2	385	458	508
3	72	63	80
4	1	1	2
5	0	6	7

Ежегодно в целях обучения обучающихся и персонала проводятся плановые тренировочные эвакуации в случае пожара, производственных аварий и заражения местности аммиаком, радиоактивными веществами.

Важной составляющей по сохранению здоровья школьников является **профилактика дорожно-транспортного травматизма:**

- классные часы по программе по профилактике ДДТТ, минутки безопасности ежедневно в конце последнего урока, перед каникулами;
- беседы с инспекторами отдела пропаганды ГИБДД о профилактике ДТП;
- беседы на родительских собраниях о безопасном поведении их детей на городских дорогах с анализом ДДТТ в Невском районе;

- просмотр видеороликов по ПДД с последующим обсуждением;
- участие в конкурсах «Дорога и Мы», «Безопасное колесо»;

В школе составлен план мероприятий по профилактике травматизма. Ведется точный учет и анализ всех несчастных случаев у учащихся, происходящих в школе и вне ее. Это помогает выявить основные причины травм и целенаправленно вести профилактическую работу. Основной формой профилактики детского травматизма также является инструктаж и педагогов, и учащихся.

7. Охват учащихся дополнительным образованием.

Структурное подразделение Отделение дополнительного образования детей (ОДОД) функционирует на базе школы с 2004 г.

Общее руководство и управление осуществляет заведующий ОДОД. В непосредственном руководстве: методист, педагог-организатор, педагог-организатор по спортивной площадке.

Из них: **16 педагогов – постоянные работники, 6 педагогов – внутренние совместители.**

Из них:

Имеют высшее образование, чел.	Имеют среднее профессиональное образование, чел.	Педагоги высшей категории, чел.	Педагоги 1 категории, чел.	Педагоги без категории, чел.	Проходил и обучение/переподготовку, чел.
16 (72%)	6 (27%)	2 (9%)	9 (40%)	11 (50%)	8 (36,6%)

В 2023 учебном году реализуются 32 программы ОДОД по 6 направлениям.

Направленность	Количество программ	Количество групп	Всего детей
Естественнонаучная	1	2	27
Техническая	2	3	42
Художественная	11	18	237
Физкультурно-спортивная	9	14	189
Социально-педагогическая	7	10	132
Туристско-краеведческая	2	2	27
ИТОГО:	32	49	654

С 2023 года запись в отделение дополнительного образования детей осуществлялась 2 способами:

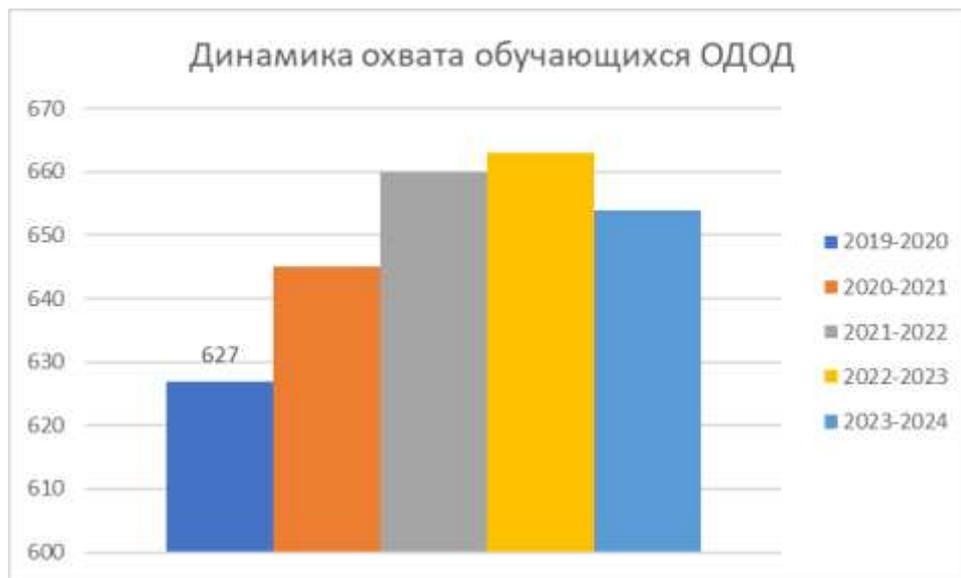
- личная подача заявления
- дистанционная подача заявления через портал «Дополнительное образование Санкт-Петербурга».

Заключен сетевой договор с ГБУ ДО Центр детского (юношеского) технического творчества Старт+ Невского района Санкт-Петербурга по вопросу совместной реализации на базе ОО программ по «3D моделирование», «LEGO-конструированию».

В 2024 году планируется продолжить работу по утвержденным направленностям: естественнонаучная, художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, техническая, туристско-краеведческое, расширив программную составляющую, в том числе в рамках персонифицированного учета.

Динамика охвата обучающихся (согласно УПП)

2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
627 учащихся (45 групп)	645 учащихся (47 групп)	660 (48 групп)	663 (48 групп)	654 (49 групп)



В 2023 году в Санкт-Петербурге стартовал пилотный проект по реализации государственных услуг в социальной сфере в соответствии с социальными сертификатами. В рамках данного проекта на базе ОУ реализованы 2 краткосрочные программы – Арт-терапевтическая студия «Вместе», «Чемпионы ГТО». В рамках программы «Чемпионы ГТО» ученики первых классов достигли следующих результатов: 5 золотых медали, 10 серебряных медалей и 21 бронзовая медаль.

Количество реализованных сертификатов – 240, что составляет 100% квоты.

В 2024 году добавляются программы в рамках социального сертификата - «Юный экскурсовод», «Волейбол для всех».

В 2023 году воспитанники и педагоги приняли участие 144 конкурсах, из них:

Результаты участия в конкурсах учащихся

Конкурсов/мероприятий – 181, в том числе:

Районные конкурсы – 71, в т.ч. детские – 70, педагогического мастерства – 7;

Городские конкурсы – 31, в т.ч. детские – 30, педагогического мастерства – 3;

Региональные: 42, в т.ч. детские – 38, педагогического мастерства – 7

Из них:

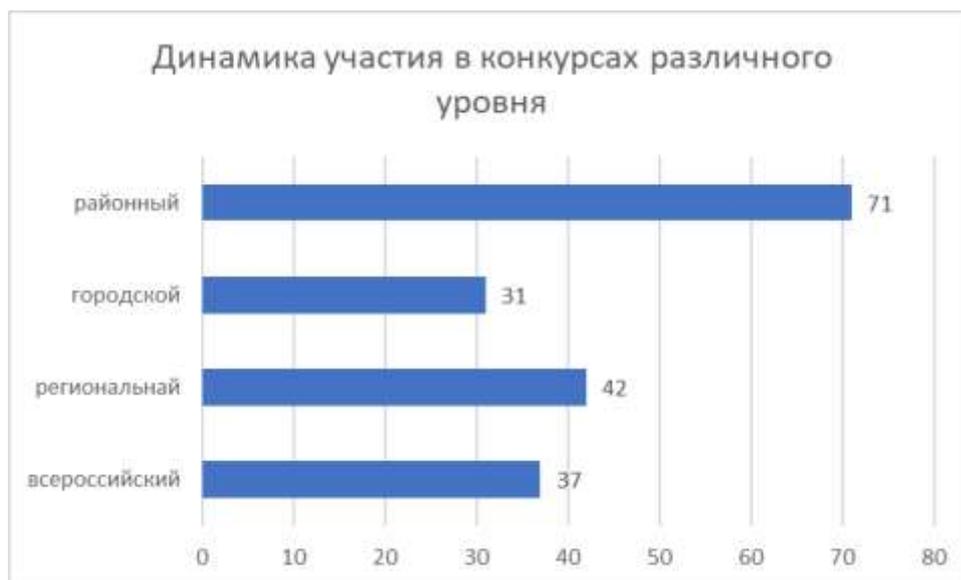
Всероссийские конкурсы – 37, в т.ч. детские – 34, педагогического мастерства – 6;

Международные конкурсы – 5, в т.ч. детские – 4, педагогического мастерства – 1

Победителей – 244 чел., в том числе:

Статус победителя	Без места и степени район/город/регион			1 место / 1 степень район/город/регион			2 место / 2 степень район/город/регион			3 место / 3 степень район/город/регион			ИТОГО район/город/регион		
Победитель/гран-при	15	1	0	30	0	1	32	2	0	45	6	0	122	9	1
Лауреат	5	0	0	1	13	10	1	8	11	20	1	8	27	22	29
Дипломант	3	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	7	9	0	7
Призёр	3	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	3	0	3
ИТОГО:	26	5	7	37	13	12	33	19	11	65	7	17	161	35	47
ИТОГО:	38 победителей			62 чел. - 1 место			54 чел. – 2 место			89 чел. – 3 место			244 чел.		

Динамика участия в конкурсах различного уровня 2023 год



Как видно из приведенной диаграммы, большинство обучающихся предпочитают принимать участие в районных конкурсах, это связано с предложениями отдела образования Невского района и с реализацией программы развития и воспитания ОО. Мы являемся победителями таких конкурсов, как: районный конкурс видеопродукции «ВебПеликан», районный смотр-конкурс «Статен, строен. Уважения достоин!», Муниципальные соревнования по каратэ, городской конкурс видеопродуктов «900 шагов к победе», театральный региональный конкурс «Шаг на встречу», региональный конкурс «Дорога и мы!», участники Парада 9 мая на Дворцовой площади, районный конкурс для учащихся с ОВЗ «Абиалимпикс», Всероссийский конкурс «Большая перемена», Всероссийский форсайт «Новые измерения. Реальные профессии».

Участие в грантовом районном конкурсе «Твой школьный бюджет» - III место и сертификат на 300 000 рублей, для улучшения школьной среды – реализация проекта «Сердце школы».

Однако, работая на перспективу, мы планируем увеличить количество обучающихся, которые могли бы принять участие во Всероссийских и международных конкурсах. Для этого будет проведен анализ конкурсных программ. В течение 2024 года будет усилен мониторинг сайтов конкурсных движений.

Вся информация о конкурсных мероприятиях, положения, результаты размещаются в официальной группе «VK».

ФОРСАЙТ	Октябрь 2023	Новые измерения. Реальные профессии. Номинация «Графический дизайнер»	2 уч.	0,1%
Всероссийская олимпиада	Октябрь 2023	НТО 8-11 кл	14 уч.	2,7%
Всероссийская олимпиада	Ноябрь 2023	НТО 5-8 кл.	4 уч.	0,2%
Чемпионат	Ноябрь 2023	«Искатели профессий»	11 уч.	1,7%
Открытый Чемпионат	Ноябрь 2023	«Умения Юных» Kids компетенции	8 уч.	1,5 %

Мероприятия ГБОУ, проведенные за отчетный период

На основании плана развития и плана воспитания ОО были проведены следующие мероприятия:

Всероссийские акции по направлениям:

Уровень	Кол-во мероприятий	Количество участников (чел.)	% составляющая
Пропаганда здорового образа жизни	5	426	72%
Гражданско-патриотические	48	559	93%
Духовно-нравственные	6	492	64%

Эстетическое воспитание

Уровень	Количество мероприятий	Количество участников (чел.)	% составляющая
Внутришкольный	15	567	86,7

Трудовое воспитание

Уровень	Количество мероприятий	Количество участников (чел.)	% составляющая
Внутришкольный	6	13	2

Экологическое воспитание

Уровень	Количество мероприятий	Количество участников (чел.)	% составляющая
Внутришкольный	10	312	51,9

Познавательное воспитание

Уровень	Количество мероприятий	Количество участников (чел.)	% составляющая
Внутришкольный	16	612	98,2
Городской	10	478	61,3

На базе ОДОД успешно функционирует структурное подразделение «Школьный спортивный клуб» (ШСК).

В 2023 году численность воспитанников ШСК составила 318 человек. Деятельность ШСК охватывает спортивные внутришкольные мероприятия и участия в соревнованиях районного, городского и федерального уровней.

Уровень	Количество мероприятий	Количество участников (чел.)	% составляющая
Городской	12	437	39,7
Районный	15	185	6
Внутришкольный	23	300	49,1

На протяжении 5 лет происходит увеличение контингента обучающихся ОДОД, что говорит о востребованности программ.

В декабре 2023 года было проведено анкетирование для родителей на предмет удовлетворенности деятельности ОДОД. Согласно результатам анкетирования - качество дополнительного образования отвечает запросам респондентов, всех устраивает режим работы отделения, особое внимание указали на профессионализм педагогов.

На данный момент учтены запросы системы просвещения о внедрении в ОУ программ ранней профориентации и социализации детей и подростков. В связи с этим часть дополнительных общеразвивающих программ переориентированы для освоения компетенций Kidskills и Абилимпикс и были добавлены новые программы, таких как: «3D-моделирование».

8. Дополнительные платные образовательные услуги.

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, формирования привлекательного образа образовательной организации за счет повышения качества образования, улучшение материально-технической базы за счет увеличения внебюджетного фонда в ГБОУ школе № 39 в 2023 году была продолжена работа по организации дополнительных платных услуг.

Развивающие программы позволяют обеспечивать функционирование и развитие единой непрерывной системы образования в ГБОУ Школе №39, осуществлять преемственность разных ступеней образования.

Количество программ	Количество человек	Название программ.
1	65	«Подготовка детей к школе», «Развитие мелкой моторики»

В течение года администрацией школы проводился контроль за предоставлением платных образовательных услуг. По результатам контроля были сделаны выводы, что занятия проводились качественно и на высоком методическом уровне. Был проведен мониторинг удовлетворенности качеством предоставленных платных образовательных услуг, результаты которого свидетельствуют о 100% удовлетворенности качеством предоставленных платных образовательных услуг.

Поступления от реализации платных образовательных услуг.

Год	Фонд развития школы.
2022 год	279992,4 рублей
2023 год	282875,3 рублей

По сравнению с 2022 годом уменьшилось количество программ в связи с их не востребованностью, но увеличилось количество поступлений в фонд развития школы по причине увеличения количества детей, посещающих подготовку к школе.

9. Организация питания.

Организация питания в образовательных учреждениях Невского района в 2022 году осуществлялась на основании нормативных документов, действующих на территории Российской Федерации и Санкт-Петербурга. Горячее питание учащихся организовано по договору с ОАО "Комбинатом социального питания "Волна", пр. Обуховской обороны, д.127. Администрация школы совместно с сотрудниками КСП «Волна» старается обеспечить учащимся возможность получения регулярного, здорового и вкусного питания. Ассортимент блюд расширяется за счет овощных салатов, фруктов, кисломолочных продуктов, выпечки.

На основании Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015 № 247 «О мерах по реализации главы 18 «Дополнительные меры социальной поддержки по обеспечению питанием в государственных образовательных учреждениях «Закона Санкт-

Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» питание в школе, включающее завтрак, с компенсацией за счет средств бюджета Санкт-Петербурга 100 процентов его стоимости в течение учебного дня предоставляется обучающимся 1-4 классов общеобразовательных учреждений.

Питание в школе, включающее завтрак и обед для обучающихся 1-4 классов, завтрак и обед или комплексный обед (по выбору родителей (законных представителей) для остальных обучающихся, с компенсацией за счет средств бюджета Санкт-Петербурга 100 процентов его стоимости в течение учебного дня предоставляется обучающимся:

- обучающимся общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированную образовательную программу;

- инвалидам;
- из числа малообеспеченных семей;
- из числа многодетных семей;
- детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;
- состоящим на учете в противотуберкулезном диспансере;
- страдающим хроническими заболеваниями, перечень которых устанавливается Правительством Санкт-Петербурга (на выбор);
- в спортивных и кадетских классах общеобразовательных учреждений;
- находящимся в трудной жизненной ситуации.

Льготное питание со 100% компенсацией стоимости включает завтрак для учащихся 1-4 классов – 314 человек.

Льготное питание со 100% компенсацией стоимости включает завтрак и обед для учащихся 1-4 классов, обед для учащихся 5-11 классов следующих категорий: малообеспеченных, опекаемых, инвалидов, многодетных семей – 109 человек.

В связи с постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2009 №655 родители учащихся могут получать денежную компенсацию за льготное питание (хронические заболевания) – 7 человек.

В школьной столовой организован буфет, которым пользуются обучающиеся 1-11 классов ежедневно. Среднее количество обучающихся, питающихся в буфете ежедневно – 335 человек.

Ежемесячный охват горячим питанием обучающихся 1-11 классов составляет более 99%. Отказов от питания в школе не зарегистрировано.

В школе работает Совет по питанию. В 2023 году проведено 8 заседаний Совета по питанию и проверок работы школьной столовой.

В 2023 году на официальном сайте школы продолжается работа в специальном разделе «FOOD», на котором выкладывается ежедневное меню для учащихся начальной школы и учащихся 5- 11 классов. Анализ представленных данных говорит о том, что по сравнению с 2022 годом на 11% увеличилось число учащихся, обеспеченных горячим питанием в школе.

В 2023 году закуплено и поставлено следующее оборудование для пищеблока в рамках адресной программы:

1. Плита электрическая тип 4 - 1шт
2. Машина посудомоечная промышленная тип 2 - 1шт
3. Стол тип 3 - 1шт
4. Шкаф для хлеба – 1 шт
5. Подставка тип 3 – 4 шт
6. Подтоварник – 3 шт
7. Электрокипятильник -1 шт
8. Морозильный ларь – 1 шт
9. Мармит тип 1 – 1 шт
10. Машина овощерезательная электрическая - 1шт
11. Шкаф холодильный – 2 шт

12. Мясорубка электрическая - 1 шт
13. Производственные столы тип 5 – 5 шт
14. Стеллажи – 5 шт

Отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся.

Проведение мониторинга в среде, где происходит обучение и воспитание ребенка, позволяет добиться большей оперативности контроля. Учет адресных рекомендаций при организации учебного процесса повышает эффективность обучения и воспитания, а также способствует действенности профилактических мероприятий. Мониторинг медицинских показателей здоровья обучающихся ведётся ежегодно по следующим критериям:

- группы здоровья;
- физкультурные группы;

Группы здоровья	2021	2022	2023
	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся
1	135	110	80
2	390	458	508
3	78	63	80
4	1	1	2
5	7	6	7

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

В ГБОУ школе №39 Невского района созданы необходимые условия для безопасного пребывания обучающихся на территории учреждения.

Разработаны:

- ПАСПОРТ БЕЗОПАСНОСТИ ГБОУ школы №39 №20-1/368ДСП
- ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГБОУ школы №39
- ПАСПОРТ КСОБ ГБОУ школы №39 №2134
- ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования

Система «Электронная проходная», специально созданная для учреждений системы образования, не только предотвращает проникновение посторонних, но и с помощью SMS сообщений уведомляет родителей о времени прихода ребенка в школу и ухода из нее.

В школе установлена внешняя и внутренняя система видеонаблюдения. Система видеонаблюдения расширяет возможности слежения за порядком, а пропускная система не допускает проникновения посторонних на территорию школы или в учебный корпус.

Для физической охраны учреждения заключен Контракт с ООО «Центр обеспечения безопасности». Имеется 1 пост охраны у главного входа в школу, дежурство происходит по утвержденному графику 1 через 3 суток.

Автоматическая пожарная сигнализация (АПС) и система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ) установлены в школе и являются важнейшим элементом пожарной безопасности школы. Контракт на техническое обслуживание этих систем заключен с ООО «Горизонт».

Учреждение оснащено 2 ед. кнопками тревожной сигнализации (КТС). Носимая кнопка тревожной сигнализации находится у представителя охранной организации. Стационарная кнопка находится на 1 этаже в учительской. Оказание комплексных услуг по передаче тревожных сигналов с обеспечением выезда соответствующего подразделения Управления Вневедомственной Охраны Войск Национальной Гвардии Российской Федерации имеющего право осуществлять реагирование на договорной основе, на объекты государственных бюджетных учреждений Невского района Санкт-Петербурга осуществляется Обществом с ограниченной ответственностью "Росохрана

Телеком". Дежурство администрации и учителей позволяет обеспечить отсутствие порчи имущества и сократить количество травм обучающихся во внеурочное время.

Организована экстренная связь с органами УМВД, ФСБ России, Росгвардией.

Ежегодно проходит обучение сотрудников

- навыкам оказания первой помощи при несчастных случаях, обучение прошли 3 (три) сотрудника; один из сотрудников прошел обучение с правом обучение других сотрудников школы.

- курсы ГО ЧС, обучение прошли 6 (шесть) сотрудников.

Ежегодно проходит подготовка учреждения к началу нового учебного года в соответствии с графиком, утвержденным совместно с обслуживающими организациями. Комиссией, состоящей из представителей администрации Невского района, Управления государственного противопожарного надзора, администрации ОУ, составляется АКТ проверки готовности ОУ к новому учебному году. Составляется АКТ внутренней проверки готовности к новому учебному году ГБОУ школы №39 Невского района Санкт-Петербурга.

Ежегодно в целях обучения обучающихся и персонала проводятся плановые тренировочные эвакуации в случае пожара, производственных аварий и заражения местности аммиаком, хлором, радиоактивными веществами.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

Столовая школы оснащена обеденным залом на 86 посадочных мест, буфетом и кухней для приготовления завтраков и обедов для обучающихся и сотрудников учреждения. Заключен Контракт №0172200004723000166-39 с АО «Комбинат социального питания «Волна» по организации питания учащихся в 2023-2024гг.

В 2023 году в школьную столовую была поставлено новое кухонное оборудование. Контракт №0172200004723000149-39 с ООО «АС-Поставка» от 23 июля 2023г. Контракт № 0172200004723000145-39 с ИП «Доржиева Сэсэг Зориктоевна» от 23 июля 2023 г. Контракт № 0172200004722000427-39 с ИП «Доржиева Сэсэг Зориктоевна» от 20 декабря 2022г. Контракт № 0172200004722000429-39 с ООО «АС-Поставка» от 20 декабря 2022г. Также была закуплена новая мебель для столовой на 90 посадочных мест. Контракт № 039ш/ПМ/2023 от 02 октября 2023г.

Выполнен проект по капитальному ремонту здания и благоустройству территории.

В холле школы установлена питьевая (бутилированная) вода.

Поставка воды производится ООО «Максимус», Контракт № 0172200004723000050-39ш от 04 апреля 2023г.

Ежегодно проводится медицинский осмотр сотрудников учреждения. Заключен Контракт № 39-МО с Обществом с ограниченной ответственностью "ЮНИОНМЕД" от 15.01.2024г. на оказание услуг по проведению периодического медицинского осмотра, обследованию работников с внесением всех данных в медицинскую книжку и по оформлению паспортов здоровья работников школы.

Рабочие места сотрудников ГБОУ школы №39 соответствуют СОУТ. Проведена оценка профессиональных рисков сотрудников школы.

Оказываются услуги по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям, замерам и санитарно-эпидемиологическим экспертизам ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербург» в Невском и Красногвардейском районах.

Проводятся работы по дератизации и дезинсекции здания школы и пришкольного участка. Договор № Д-39 от 14.12.2023г. с ООО «Дезинфекционная Станция»

В школе имеется гардероб для учителей и сотрудников школы, гардероб для учащихся младших классов (с первого по четвертый), гардероб для учащихся средних и старших классов (с пятого по одиннадцатый).

На каждом этаже школы расположены туалеты для обучающихся и учителей, туалеты оборудованы умывальниками для мытья рук, картриджами с жидким мылом и

одноразовыми полотенцами. У входа в столовую расположены умывальники для мытья рук перед приемом пищи. Туалетное помещение на 1 этаже оборудовано специальным санитарным приспособлением для обучающихся с ОВЗ.

Школа частично доступна для категорий маломобильных граждан (с нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха):

1. Наружная лестница входной зоны продублирована пандусом с поручнями.
2. Справа от входной двери расположена кнопка вызова сотрудника учреждения для оказания помощи инвалидам всех категорий (сопровождение до места оказания услуги). Также указан номер телефона 441-12-54 (вахта), по которому можно позвонить для получения помощи.

3. На 1 этаже здания определена зона обслуживания инвалидов, которая доступна для всех категорий. В зоне обслуживания предусмотрено сопровождение инвалидов всех категорий, имеется санитарно-гигиеническое помещение.

4. Для инвалидов с нарушениями зрения предусмотрены напольные тактильные предупреждающие указатели перед дверными проемами и перед маршами внутренних лестниц, для слабовидящих размещена Табличка Брайля и цветные обозначения дверей.

Соблюдаются Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16.

Для предупреждения распространения инфекции «COVID-19» в 2023 году используются следующие меры и оборудование:

1. Оборудование для обеззараживания воздуха – бактерицидные рециркуляторы CARE SPACE 72-180
2. Антисептик для дезинфекции рук и поверхностей
3. Автоматические диспенсеры для антисептика.

Для предупреждения распространения инфекций среди обучающихся в 2023 году были заключены договоры на дезинфекцию помещений в здании ГБОУ школы №39. Проводятся ежедневные дезинфекционные мероприятия с использованием антисептического средства для поверхностей, обеззараживание воздуха мероприятия с использованием рециркуляторов.

Ежегодно в целях обучения обучающихся и персонала проводятся плановые тренировочные эвакуации в случае пожара, производственных аварий и заражения местности аммиаком, хлором, радиоактивными веществами.

Важной составляющей по сохранению здоровья школьников является профилактика дорожно-транспортного травматизма:

- классные часы не реже 1 раза в четверть и перед каникулами;
- беседы с инспекторами отдела пропаганды ГИБДД о профилактике ДТП;
- беседы на родительских собраниях о безопасном поведении их детей на городских дорогах;
- просмотр видеороликов по ПДД с последующим обсуждением;
- участие в конкурсах рисунков, спортивных мероприятий «Безопасное колесо»

Работа по профилактике детского травматизма ведется по двум основным направлениям:

- 1) обучение и воспитание детей, цель которого выработка у них навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях;
- 2) работа по созданию безопасной среды обитания детей.

В школе составлен план мероприятий по профилактике травматизма. Ведется точный учет и анализ всех несчастных случаев у учащихся, происходящих в школе и вне

ее. Это помогает выявить основные причины травм и целенаправленно вести профилактическую работу. Основной формой профилактики детского травматизма также является инструктаж и педагогов, и учащихся.

Травматизм обучающихся

	2020	2021	2022	2023
Всего			2	4
Из них:	0	0	1	3
на уроках (в том числе уроках физической культуры)				
на переменах	0	0	1	1
в ГПД/после уроков	0	0	0	0

Анализ несчастных случаев за 2023 год показал, что травмы происходят на уроках физической культуры и переменах в связи с ненадлежащим соблюдением правил техники безопасности обучающихся.

Анализ данных, представленных в разделе, позволяет сделать вывод, что в школе уделяется большое внимание материально-технической базе, однако нужно искать дополнительные возможности для совершенствования МТБ.

12. Учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности. Занятия проводятся с использованием современных технологических средств обучения, таких как мультимедийные проекторы, интерактивные доски, компьютеры, ноутбуки, что способствует более эффективному и интересному усвоению знаний.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана. Рабочие учебные программы в полном объеме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям, и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников.

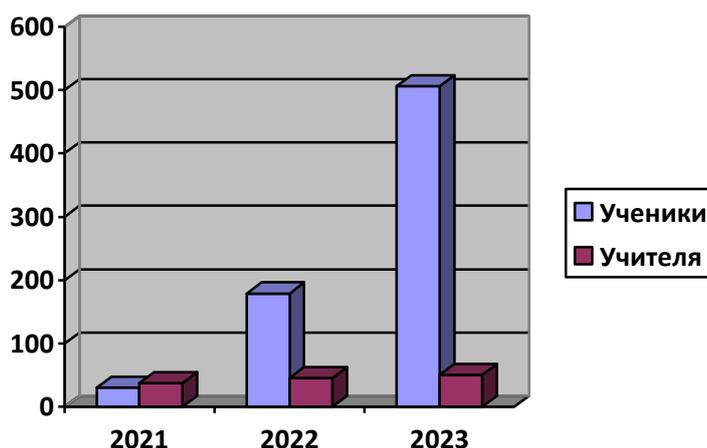
Кабинеты физики, химии и биологии частично обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Картографическим материалом по географии и истории обеспечены, используются видеозаписи, презентации. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется.

В целом, учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса нашей школы соответствует требованиям и позволяет образовательному учреждению успешно реализовывать задачи, поставленные перед ним в области образования и воспитания.

12.1 Информатизация учебного процесса.

В сентябре 2021 года была запущена информационно-коммуникационная платформа «Сферум» – это часть цифровой образовательной среды, которая создается Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование». Платформу разработало и запустило совместное предприятие Mail.ru Group и ПАО «Ростелеком» «Цифровое образование».

Платформа «Сферум» призвана сделать обучение, в том числе дистанционное, более гибким, технологичным и удобным.



Наша школа с октября начала производить регистрацию педагогов и обучающихся для освоения новой информационной площадки для дистанционного обучения. На декабрь 2021 года там зарегистрировано 37 педагогов и 30 обучающихся. К концу 2022 года зарегистрировано 45 работников школы, и 179 учеников (8-11 класс). На конце 2023 года активно пользуются 506 учеников и 50 педагогов.

Создана электронная учительская для взаимодействия администрации школы с педагогами, а также общий чат с учениками для информирования обучающихся о школьных новостях.

В целом, создание новой информационной площадки и электронной учительской является важным шагом в развитии образования в нашей школе, позволяющим нашим педагогам и ученикам успешно адаптироваться к современным требованиям и вызовам образовательного процесса. Платформа помогает проводить дистанционные уроки и родительские собрания. На платформе создано 23 чата с родителями, а также 15 чатов для взаимодействия классных руководителей с учениками. У каждого педагога-предметника имеется предметный чат с учениками.

13. Библиотечно-информационное обеспечение.

Школьная библиотека осуществляет единую для школы государственную программу образования и воспитания обучающихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи воспитывающей деятельности школы на данный учебный год своими методами и средствами, свойственными библиотеке. А также участвует в повышении научно-методического и педагогического мастерства учителей путем пропаганды специальной литературы и информации о новых поступлениях.

Обеспеченность учебниками и учебными пособиями - 100%. Имеются электронно-образовательные ресурсы (ЭОР).

14. Внутренняя система оценки качества образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования в школе является получение объективной информации, необходимой и достаточной для принятия управленческих решений, направленных на обеспечение высокого качества образования и совершенствования образовательного процесса в школе. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Уставом, Положением и другими локальными актами. Определен инструмент оценивания ВСОКО в школе, разработан и реализован план развития ВСОКО. Разработана технологическая карта анализа уроков, бланки самооценки педагогов, показатели оценки предметных, метапредметных и личностных результатов. Контрольные работы проводятся в соответствии с графиком оценочных процедур.

В отчётный период контроль качества образования осуществлялся по трем блокам:

1. Оценка результатов освоения программного содержания (качество реализации ООП).
2. Оценка образовательной деятельности (показатели условий для её реализации).
3. Оценка условий образовательной деятельности (учебные достижения школьников).

Данные независимого мониторинга Рособнадзора (ВПр-2023) совпадают с текущей и промежуточной аттестацией обучающихся 5-9-х классов.

При осуществлении внутреннего контроля, мониторингов качества образования особое внимание уделяется вопросам:

- осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся,
- объективности и аргументированности оценивания знаний, умений, навыков обучающихся,
- проведения сравнительного анализа результатов текущего контроля успеваемости с результатами административных контрольных работ в рамках промежуточной аттестации в динамике.

Персональный контроль педагогов определяется по итогам анализа корреляции результатов внешней и внутренней систем оценки качества образования. По итогам мероприятий внутреннего контроля, мониторингов определяется адресная методическая помощь педагогам с учетом их профессиональных дефицитов.

Методическая помощь была организована молодым педагогам школы и педагогам, начинающим работать первый или второй год. Они включены в программу наставничества.

По результатам мониторингов сложилась система адресного наставничества, в т.ч. для педагогов, имеющих небольшой стаж педагогической работы. Администрация школы, руководители МО осуществляли контроль за объективным оцениванием знаний обучающихся, совместный разбор ошибок обучающихся, помощь в подготовке контрольных материалов, оказывали помощь в диагностике уровня подготовки обучающихся, участия в разработке критериев оценивания по каждому учебному предмету.

В 2023 году школа приняла участие в проекте «Школа Минпросвещения России» и по результатам самодиагностики образовательных организаций набрала 160 баллов, что соответствует среднему уровню.

15. Анализ показателей деятельности.

Анализ показателей деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №39 Невского района Санкт-Петербурга представлен в Приложении 1.

16. Основные задачи на 2024 год.

1. Обеспечить доступность качественного общего образования, направленного на повышение естественно-научной, читательской и математической функциональной грамотности, в том числе через реализацию внеурочной деятельности
2. Создать единое пространство гражданско-патриотического образования, привлекая обучающихся и педагогов школы для участия в проектной деятельности, в том числе участие в грантовых проектах.
3. Продолжить совершенствование системы оценки качества образования через радикальное обновление методов и технологий мониторинга образовательной и воспитательной деятельности.
4. Совершенствовать систему психолого-педагогического и социального сопровождения образовательного процесса.
4. Разработать и внедрить программы реализации государственных услуг в социальной

сфере в соответствии с социальными сертификатами.

5. Приступить к реализации продвинутого уровня предпрофессионального обучения в 10 классе.

6. Активизировать работу с одаренными учащимися в разных направлениях через участие в олимпиадах, конкурсах и т.д.

7. Расширить спектр детских общественных объединений школы.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	677
Численность учащихся по образовательной программеначального общего образования	человек	314
Численность учащихся по образовательной программеосновного общего образования	человек	320
Численность учащихся по образовательной программесреднего общего образования	человек	43
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общейчисленности обучающихся	человек (процент)	268 (51,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскомуязыку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскомуязыку	балл	68,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	49,0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИАпо русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИАпо математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, отобщей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	человек	1 (4%)
минимального количества баллов ЕГЭ по математике, отобщей численности выпускников 11-го класса	(процент)	49
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	528 (78%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	254 (37.5%)
– регионального уровня		254 (37.5%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов отобщей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (4,4%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	54
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		41
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		13
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	33 (61%)
– с высшей		15 (28%)
– первой		18 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	18 (33%)
– до 5 лет		10 (18%)
– больше 30 лет		8 (15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	20 (37%)
– до 30 лет		5 (9%)
– от 55 лет		15 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (57%)

