

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
ГБОУ школы №39
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 30.03.2023 №7

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ГБОУ школы №39
Невского района Санкт-Петербурга

Л. Н. Щепихиной
от 01.04.2023 №29/3

Дата и время 09.01.2023 18:00
ФИО: Щепихина Любовь Николаевна
Должность: Директор
КЭП: 11F6BA55EB923171513B3BC01FDED04B
Действителен с 20.09.2022 по 14.12.2023

ПРИНЯТО с учетом мнения
Совета родителей
ГБОУ школы №39 Невского
района Санкт-Петербурга
Протокол от 30.03.2023 №8

ПРИНЯТО с учетом мнения
Совета обучающихся
ГБОУ школы №39 Невского
района Санкт-Петербурга
Протокол от 30.03.2023 №9

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №39 Невского района Санкт-Петербурга

Содержание

1.	<u>Общие вопросы.</u>	3
1.1.	<u>Общая характеристика образовательной организации</u>	3
1.2.	<u>Организационно-правовое обеспечение</u>	3
1.3.	<u>Структура управления деятельностью образовательной организации</u>	3
1.4.	<u>Право владения, материально-техническая база образовательной организации</u>	4
1.5.	<u>Анализ контингента обучающихся</u>	4
2.	<u>Содержание образовательной деятельности</u>	4
2.1.	<u>Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации</u>	4
2.2.	<u>Учебный план. Принципы составления учебного плана</u>	4
2.3.	<u>Условия для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ</u>	6
3.	<u>Кадровый состав образовательной организации</u>	6
4.	<u>Анализ качества обучения учащихся</u>	9
4.1.	<u>Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет</u>	9
4.2.	<u>Анализ результатов обучения за 2020-2021 учебный год</u>	10
4.3.	<u>Результаты государственной итоговой аттестации</u>	11
4.4.	<u>Результаты внешней экспертизы</u>	12
4.5.	<u>Работа с одаренными детьми</u>	14
5.	<u>Методическая и научно-исследовательская деятельность</u>	16
5.1.	<u>Общая характеристика</u>	16
5.2.	<u>Отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т. п.</u>	17
6.	<u>Воспитательная система образовательного учреждения</u>	17
7.	<u>Охват учащихся дополнительным образованием</u>	23
8.	<u>Дополнительные платные образовательные услуги</u>	27
9.	<u>Организация питания</u>	28
10.	<u>Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации</u>	29
11.	<u>Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников</u>	30
12.	<u>Учебно-методическое обеспечение</u>	32
12.1	<u>Информатизация образовательного процесса.</u>	32
13.	<u>Библиотечно-информационное обеспечение</u>	33
14.	<u>Внутренняя система оценки качества образования</u>	33
15.	<u>Анализ показателей деятельности</u>	35
16.	<u>Основные задачи на 2022 год</u>	35
	<u>Приложение 1</u>	36

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Юридический адрес: 193149, Санкт-Петербург, Октябрьская набережная, дом 118, корпус 9, литера А.

Контакты школы: телефон/факс 8 (812) 441-12-03. Адрес сайта в Интернете: <http://school39spb.ru> Адрес электронной почты: school39spb@gmail.com

Тип образовательного учреждения: общеобразовательная школа Документы, регламентирующие деятельность школы:

- Устав школы, утвержден распоряжением администрации Невского района Санкт-Петербурга №1321-р от 29.06.2022г.;

- лицензия на право ведения образовательной деятельности от 03.11.2011г., бессрочная; переоформлена распоряжением Комитета по образованию от 23.07.2017 №2445-р;

- аккредитация образовательной деятельности от 03.06.2015, сроком до 01.02.2025г.;

- приказ «Об открытии структурного подразделения дополнительного образования в ГОУ №39» №261/1 от 02.07.2004г.;

- распоряжение администрации Невского района Санкт-Петербурга «О согласовании открытий пришкольных спортивных площадок» №1017-р от 08.09.2008г.;

- распоряжение администрации Невского района Санкт-Петербурга об открытии на базе ГБОУ школы №39 школьного спортивного клуба №2551-р от 27.12.2013;

- распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга №03-28-3898/22-0-0 от 06.04.2022с 2022г. об открытии на базе ГБОУ школы №39 структурного подразделения - Логопедический пункт;

- программа развития школы на 2020–2024гг., утверждена приказом директора ГБОУ школы №39 №174/4 от 30.12.2019;

- основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС), основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС), основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС), основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС) на 2022/2023 учебный год.

1.2. Организационно-правовое обеспечение.

Учредители ГБОУ школы №39 Невского района – Комитет по образованию Санкт-Петербурга и Администрация Невского района Санкт-Петербурга. Организационно- правовое обеспечение деятельности осуществляется на основании свидетельства о регистрации №171276 от 16.01.2002, выданного регистрационной палатой Санкт-Петербурга, свидетельства о постановке на учет в налоговом органе 78 №008374297 от 16.10.2000, свидетельства о внесении записи в ЕГРЮЛ 78 №002435974 от 28.01.2003

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Администрация школы состоит из директора, заместителей директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по административно-хозяйственной работе, заведующего отделением дополнительного образования.

Структурным подразделением научно-методической работы в школе, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, инновационной и внеклассной работы является Школьное методическое объединение учителей-предметников по гуманитарному, естественнонаучному, физико-математическому направлениям, английскому языку и методическое объединение учителей начальной школы.

Решения ГБОУ школы №39 принимаются с учетом мнения Общего собрания работников школы, Педагогического совета, Совета родителей, Совета старшеклассников и профсоюзного комитета ГБОУ школы №39.

Служба психолого-педагогического сопровождения: педагог-психолог, социальный педагог, логопед.

Функционируют детские общественные объединения: волонтерский отряд «Ветра надежды», юнармейский отряд «Юные крылья России», поисковый отряд «Лица Победы».

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

За учреждением на праве оперативного управления закреплено имущество, которое

является муниципальной собственностью:

1. земельный участок – кадастровый номер: 78:12:0006357:5
2. здание школы – кадастровый номер: 78:12:0006357:3013.

Количество учебных кабинетов – 23. В том числе специализированные кабинеты: информатика – 1, биология – 1, физика – 1, химия – 1, музыка – 1, спортивный зал – 1, актовый зал – 1, кабинет психолога – 1, кабинет учителя-логопеда – 1.

В школе имеется медицинский кабинет, оборудованный в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Библиотека обеспечена учебниками и учебными пособиями, ноутбуками для библиотекаря (1 шт.) и учащихся (2 шт.). В библиотеке имеется фонд художественной литературы. Есть возможность выхода в Интернет.

Для занятий на уроках физкультуры, оборудован спортивный зал в помещении школы (отремонтирован в 2018 году) и спортивная пришкольная площадка для занятий на улице (отремонтирована в 2021 году), плац с полосой препятствий для занятий строевой подготовкой. Спортивный зал и спортивная пришкольная площадка оборудованы необходимым спортивным инвентарем.

Учебные кабинеты оснащены необходимой мебелью для учащихся. Размеры учебной мебели зависят от роста обучающихся и соответствуют СанПиН 2.4.2.2821-10.

Все учебные кабинеты начальной школы оборудованы мультимедийными проекторами и интерактивными досками.

Активно используется компьютерное оборудование для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Санкт-Петербурга в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

В период подготовки к новому учебному году выполнены следующие работы: закуплены и установлены светодиодные светильники; устранена протечка в обеденном зале; проведен текущий ремонт дверей и окон; очистка цоколя по всему периметру от мха и поросли; проведен точечный ремонт асфальтового покрытия.

1.5 Анализ контингента обучающихся

Классы	31.12.2020	31.12.2021	31.12.2022
1-4	270	279	280
5-9	270	281	314
10-11	54	52	42
Итого	594	602	636

Данная таблица показывает стабильный рост количества обучающихся. Это связано с интенсивной застройкой микрорайона, прибытием населения из других регионов России и увеличением 1-ых классов в 2022/2023 учебном году. Уменьшение количества обучающихся на среднем уровне связано с поступлением обучающихся после 9 класса в средние профессиональные училища (СПО).

2. Содержание образовательной деятельности.

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Основное направление развития ОУ – это создание и ресурсное обеспечение функционирования и стабильного развития единого специализированного учебно-воспитательного комплекса на базе школы – социально-ориентированной модели воспитания – направленное на выявление и поддержку детей и молодежи, получение ими инновационных знаний и практического опыта в различных сферах деятельности: гражданско-патриотической, научно-технической, социально-педагогической, творческой, краеведческой и физкультурно-спортивной.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана школы.

Учебный план школы для 1-11-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

На уровне начального общего образования ОО реализует образовательную программу «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов по выбору учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с целью удовлетворения различных интересов учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы:

- для 1-х классов – «Физическая культура» (1 час);
- для 2-4 классов – «Русский язык» (1 час);
- для 5-х классов – «Биология». «ОДНКР», «Русский язык»

Количество часов на физическую культуру в 5-х классах составляет 2 часа, третий час реализован за счет посещения учащимися спортивных секций.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования (1 классы), утвержденного приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 №286, и ФГОС основного общего образования (5 классы), утвержденного приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 № 287, разработаны основные программы начального общего образования и основного общего образования, с учетом новых требований к образовательной деятельности. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ школа запланировала на 2022 год масштабную работу по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений путем создания рабочих групп из состава управленческих и педагогических работников, а также проведена работа 100%-ому повышению квалификации учителей, работающих в 1,5-х классах.

Учебный план школы для 6–9-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 6–9-х классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение дополнительных часов по предметам, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

- 6-е классы – «Биология», 1 час в неделю;
- 7-е классы – «Биология», «Алгебра», по 1 часу в неделю;
- 8-е классы – «Геометрия», 1 час в неделю;
- 9-е классы – «Алгебра», 1 час в неделю.

Учебный план общеобразовательного учреждения для X-XI класса реализует модель профильного обучения: «универсальный», который составлен на основе ФГОС. Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на ведение специально разработанных учебных курсов по выбору и дополнительных часов по предметам:

10 класс – «Информационная грамотность», «Экономика», «Химия. Человек и здоровье» по 1 часу в неделю, «Основы финансовой математики» 2 часа в неделю;

11 класс – «Информационная грамотность», «Право», «Химия. Человек и здоровье», «Основы журналистики» по 1 часу в неделю, «Основы финансовой математики» 2 часа в неделю.

В учебный план ФГОС СОО введён предмет: «Индивидуальный проект», который выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно- исследовательской, социальной, художественной, творческой.

Внеурочная деятельность обучающихся 1-11 классов реализуется в соответствии с системой мониторинга удовлетворенности родителей и обучающихся и наличием кадрового

ресурса.

В план внеурочной деятельности с 01.09.2022 года включены занятия:

- классный час «Разговор о важном»;
- занятия, направленные на формирование функциональной грамотности (не менее 1 занятия в неделю);
- занятия, направленные на повышение профориентационной грамотности обучающихся (не менее 1 занятия в неделю);
- работа общественных объединений школы: «Юные спасатели», «Юные инспектора движения», «Российское движение школьников», «Волонтерский отряд», «Юнармия».

2.3. Условия для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.

В основной школе обучается ребенок с нарушением опорно-двигательного аппарата по программе 6.1.

Для обучения, согласно рекомендациям ТПМПК были созданы следующие условия:

- разработаны адаптированные рабочие программы по учебным предметам;
- разработана программа коррекционно-развивающих занятий с педагогом-психологом;
- вход в школы оборудован пандусом;
- организовано индивидуальное учебное место для проведения занятий;
- для передвижения ребенка по школе и оказанию необходимой помощи предоставлен ассистент (помощник);
- туалетное помещение оборудовано специальным санитарным приспособлением.

В начальной школе обучается ребенок с задержкой психического развития по программе 7.2., в основной школе – по программе 7.1.

Для обучения, согласно рекомендациям ТПМПК были созданы следующие условия:

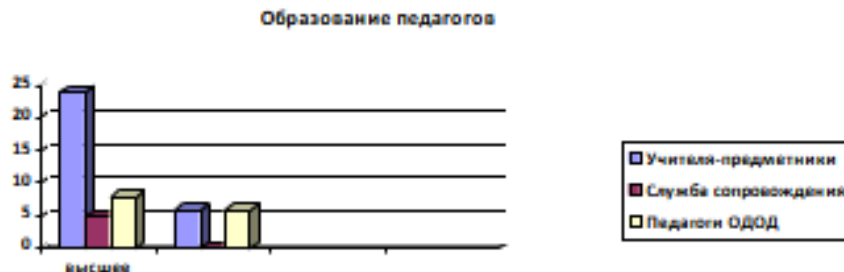
- разработаны адаптированные рабочие программы по учебным предметам;
- разработана программа коррекционно-развивающих занятий с педагогом-психологом и учителем-логопедом.

3. Кадровый состав образовательной организации.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой является обеспечение оптимального сохранения численного и качественного состава кадров, а также обновление с увеличением контингента обучающихся в соответствии с требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 49 педагогических работника.

Количество учителей, имеющих педагогическое образование, – 100%.





Аттестация педагогов

В 2022 году в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и в соответствии с перспективным планом повышения квалификации школы имеют аттестацию 30 педагогов школы, из них имеют высшую - 14, первую категорию – 16.

Педагоги без категории аттестованы на соответствие занимаемой должности.

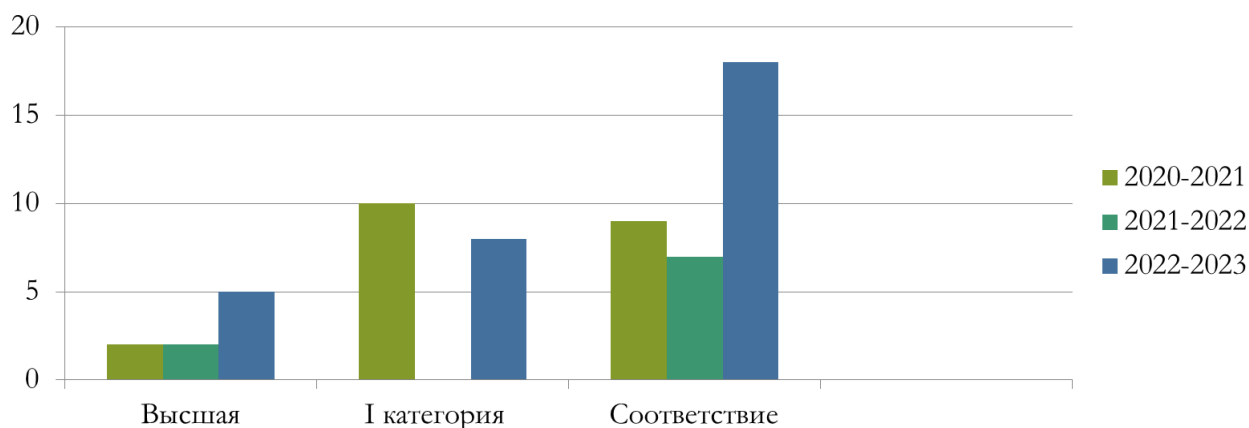
В течение 2022 года педагоги школы прошли аттестацию:

Квалификационная категория	Подтвердили	Повысили	Впервые аттестовались
Первая	1	-	1
Высшая	-	2	-
Всего	1	2	1

На соответствие занимаемой должности аттестовано 18 педагогов:

Должность	учитель	педагог ДО	педагог-организатор
Кол-во педагогов	4	11	3

Аттестация педагогических работников



По сравнению с предыдущим годом количество учителей, не имеющих категории, изменилось – впервые аттестовались 6 педагогов; количество педагогов, имеющих высшую категорию, увеличилось на 7% и соответственно уменьшилось количество педагогов, имеющих первую категорию.

Повышение квалификации

В соответствии с требованиями Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 48, п. 1) педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень». Педагогические работники имеют право на дополнительное

профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (ст. 47, п. 5 ФЗ "Об образовании в РФ") в соответствии с перспективным планом повышения квалификации, используя при этом возможности дистанционного обучения. В 2022 учебном году повышение профессиональной компетентности педагогов и работников школы проводилось в соответствии с предметной направленностью, по основным направлениям ФГОС.

В течение 2022 года педагоги школы обучались по следующим наиболее значимым программам:

- «Школа современного учителя» (в рамках реализации проекта по созданию единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров) - 5 педагогов нашей школы.

- «Особенности подготовки выпускников образовательных организаций к ГИА 9» по направлению «биология» и «русский язык» (организатор - АППО) – 2 педагога.

- В рамках программы «Деньги за учителем» - 4 педагога.

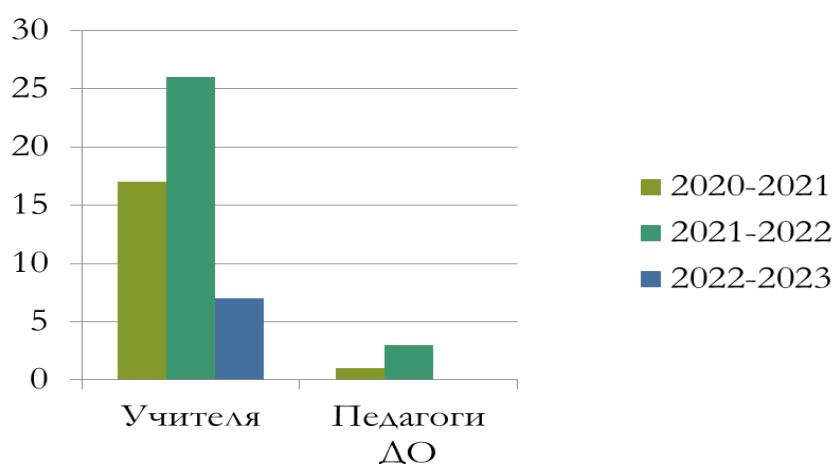
- «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - 16 педагогов.

- «Совершенствование методической работы в школе» - 5 руководителей МО.

Многие курсы повышения квалификации были организованы в АИС «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста педагога».



Курсы повышения квалификации



Выводы:

Таким образом, статистические данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию педагогических компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по направлениям подготовки. В связи с переходом 1-х, 5-х классов на обновленный ФГОС за 2022 год в соответствии с планом непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров школы

прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС 100% учителей, работающих в 1-х, 5-х классах, а также администрация школы.

Учителя школы в 2022 году приняли участие в семинарах, вебинарах, конференциях районного уровня, в мероприятиях по наставничеству городского и районного уровня.

4. Анализ качества обучения учащихся

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.

Год	Качество знаний/ массовое образование	Процент успеваемости
2017/2018	36,2%	99,7%
2018/2019	35,3%	99,7%
2019/2020	40,2%	100%
2020/2021	44%	99,7%
2021/2022	44%	98%

Анализ успеваемости обучающихся школы за 5 лет показал, что качество знаний, обучающихся остается невысоким, что обусловлено сменяемостью обучающихся в классном коллективе при 100% сохранении контингента школы в целом. Выбытие обучающихся связано с тем, что в школе большой процент тех, кто не имеет постоянной регистрации в данном микрорайоне и Санкт-Петербурге и в силу разных причин вынуждены менять место жительства.

В ходе различных мероприятий было установлено, что снижается % обучающихся в 9-х классах, нацеленных на поступления в конкретные средние учебные заведения. В 9 классе – 30% обучающихся уже в середине учебного года определились с образовательным маршрутом после окончания основного общего образования, в 11-м классе 64% уже в начале учебного года выбрали свой дальнейший образовательный маршрут.

Образовательные программы начального общего образования (ФГОС), основного общего образования (ФГОС), среднего общего образования (ФГОС) выполнены в полном объеме – 100%.

4.2. Анализ результатов обученности по ступеням за 2021–2022 учебный год.

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	605
	– начальная школа	275
	– основная школа	280
	– средняя школа	50
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	1
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	2
	– в средней школе	1

Ступень	2020/2021 учебный	2021/2022 учебный	1 четверть	2 четверть	3 четверть	1 полугодие
---------	-------------------	-------------------	------------	------------	------------	-------------

	год	год				
Начальное общее образование	100	98	99,96	99,96	100	-
Основное общее образование	98,9	98,9	99,37	99,86	99,69	-
Среднее общее образование	100	98	-	-	-	98,15
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	99	98	99,59	99,89	99,8	98,15

Обучающиеся начальной школы достигли планируемых результатов по учебным программам. Более половины учеников (61,42 %) учатся на «4» и «5», на «5» - 9,2 %.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4,42% (в 2021-м был 57%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 8,8 процента (в 2021-м – 18%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, осваивающих основную образовательную программу не изменился (имеется 1 обучающийся в 8 классе оставленный на повторное обучение – скрытый отсев).

В 2021-2022 уч. году процент окончивших на «4» и «5» снизился и составил 44,35% (в 2021-м был 48%), из них процент учащихся, окончивших на «5», составил 6,3%.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизились: обучающиеся, оставленные на повторное обучение отсутствуют, но один обучающийся не получил аттестат о среднем образовании, это говорит о том, в обучение в средней школе, в основном, продолжают мотивированные обучающиеся. Процент обучающихся, которые окончили год на «4» и «5» составил 28,5%, процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 1,6% (в 2021-м было 4%).

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.

Результаты итоговой аттестации выпускников средней школы (ЕГЭ)

Предмет	Минимальный балл	Результат 2019-2020	Результат 2020-2021	Результат 2021-2022
Русский язык	24	70,3	68	58,5
История	32	69,0	-	-
Математика	27	47,0	50	41,2
Обществознание	42	54,2	51	45,2
Химия	36	49,0	15	14
Физика	36	52,0	48	22
Биология	36	40,0	39	41,5
Английский язык	22	68,0	69	46,5
Информатика	40	-	57	61,5
Литература	32	57,2	58	41
География	37	-	-	55,6
Предмет		Результат 2021-2022, средний балл	Количество учащихся	Не сдали с первого раза, %

Русский язык	58,5	21	4,76
Математика (профиль)	41,2	5	
Математика (база)	3,61	18	18,75
Химия	14	1	
Информатика	61,5	3	
Биология	41,5	4	
Обществознание	45,2	5	
География	55,6	3	
Английский язык	46,5	2	
Литература	41	1	
Физика	22	1	

Снижение результатов прохождения ЕГЭ обусловлены мотивацией выпускников на прохождение службы в вооруженных силах РФ и на работу по специальностям, не требующим высшего образования.

Низкие результаты, обучающиеся показали по предметам «Химия», «Физика», «Обществознание».

Окончил школу с отличием и получил медаль «За особые успехи в учении» по итогам окончания среднего общего образования – 1 обучающийся. Не получил аттестат о среднем образовании – 1 обучающийся.

Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы (ОГЭ)

Предмет	Результаты 2019-2020	Результаты 2020-2021	Результаты 2021-2022
Русский язык	3,44	3,5	3,64
Математика	3,51	3,7	3,3
Обществознание	4,2	3,4	3,1
Химия	3,7	5	3,5
Физика	4,0	-	-
Биология	4,0	-	3,66
Английский язык	4,0	3,5	3
Информатика	3,63	4	3,4
Литература	3,85	-	-
География	3,68	4,7	3,4

Предмет	Результат 2021-2022, средний балл	Количество учащихся	Не сдали с первого раза, %
Русский язык	3,64	46	2
Математика	3,3	46	24
Химия	3,5	4	25
Информатика	3,4	17	0
Биология	3,66	6	16
География	3,4	35	20
Английский язык	3	4	75
Обществознание	3,1	22	13,6

По итогам 2022 года получено аттестатов об основном общем образовании особого образца – 2.

4.4. Результаты внешней экспертизы.

03.02.2022 – РДР по функциональной грамотности (7а, 7б) с использованием модуля «Знак».

Уровень	7а	7б	Общий результат
Высокий	1	6	7
Средний	13	21	34
Низкий	4	2	6
Ниже порогового	1	0	1
Всего	19 обучающихся	29 обучающихся	48 обучающихся

Анализ результатов диагностического исследования уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 7-х классов по отдельным направлениям функциональной грамотности показал, что:

1) ЧГ. С заданиями данной группы в целом справились неплохо. Но проблемы возникли с компетенцией «Находить и извлекать одну или несколько единиц информации».

2) ЕНГ. Обучающиеся показали средний уровень сформированности естественно-научной грамотности: 7Б класса - 44% выполнения, 7А класса - 26% выполнения.

Проблемы возникли с выполнением заданий компетенции «Научное объяснение явлений» - «распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления» и компетенции «Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов» - преобразовывать одну форму представления в другую.

3) МГ. У обучающихся возникли затруднения при выполнении задания типа МГ1. Справились всего 8 человек из 48. Это задания компетенции «Формулировать ситуацию математически» - «мысленно конструировать ситуацию и трансформировать ее в форму, поддающуюся математической обработке...»

4) ФГ. Меньше 50% обучающихся справились с этим видом заданий. Проблемы были с выполнением заданий компетенций «Выявление финансовой грамотности» и «Анализ информации в финансовом контексте».

РДР в компьютерной форме по русскому языку в 4 классах написали 17.11.2022. Средний общий балл – 11,5. Средняя оценка – 2,89.

Обучающиеся испытывали сложности с регистрацией в системе и заполнением компьютерной формы.

Участие обучающихся 11 классов в ВПР (весна 2022 г.)

	кол-во работ	кол-во "5"	кол-во "4"	кол-во "3"	кол-во "2"	% качества	Обученность	Средний балл
английский язык	16	1	4	7	4	31,2	42%	3,12
география	10	0	5	4	1	50	48%	3,40
биология	16	1	6	7	2	43,75	48%	3,38
история	19	0	7	9	3	36,84	43,16%	3,21
химия	17	-	6	11	-	35,29	45,88%	3,35

Анализ результатов ВПР (осень 2022 г.)

Предметы	5А		5Б		5В	
	Успеваемость	Качество %	Успеваемость	Качество %	Успеваемость	Качество %
Математика	96%	74%	100%	76%	82%	45%
Русский язык	100%	74%	100%	60%	87,5%	41,6%
Окружающий мир	100%	64%	100%	73%	95%	67%
Предметы	6А		6Б			
	Успеваемость	Качество %	Успеваемость	Качество %		

Математика	83	58	81	48
Русский язык	87	71	75	43
Биология (КФ)	70	30	76	37
История (КФ)	71	39	64	30
	7а		7б	
Математика	85	41	60	29
Русский язык	75	40	68	28
Биология (КФ)	-	-	45	25
География (КФ)	74	54	-	-
История (КФ)	-	-	63	31
Обществознание (КФ)	82	48	-	-
	8а		8б	
Математика	86	18	93	36
Физика	58	19		
Русский язык	79	16	81	46
Биология (КФ)	-	-	68	40
История (КФ)	-	-	92	61
Обществознание (КФ)	68	40	-	-
	9а		9б	
Математика	96	40	92	24
Русский язык	84	64	78,9	52,6
Физика	85	44,4		
История (КФ)	-	-	71	36
Биология	-	-	65	37
География	83	51	-	-

По устранению выявленных пробелов в знаниях, обучающихся было принято решение скорректировать рабочие программы по учебным предметам и внеурочной деятельности. При подготовке к мониторингам необходимо предоставлять обучающимся неоднократные возможности выполнения тестовых заданий для закрепления навыков работы с интерфейсом.

4.5. Работа с одаренными детьми.

С сентября 2018г. на сайте школы действует система поддержки одаренных детей, которая подразделяется на два подраздела: «Олимпиадное движение» и «Проектная деятельность».

Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие обучающиеся 4-11 классов, 551 человек:

- в традиционной форме – 392 участника по 12 предметам (из них обучающихся 4 классов: по предмету «русский язык» - 15)
- из них на платформе «Сириус-курсы» - 159 участника по 6 предметам (из них обучающихся 4 классов по предмету «Математика» - 11)

В районный этап прошли 82 обучающихся 5-11 классов.

Призеры районного тура олимпиады

Английский язык	экономика	ОБЖ	Экология	Физическая культура
1	1	2	2	1

Самое большое количество участников районного этапа Всероссийской олимпиады школьников можно наблюдать по географии, русскому языку, ОБЖ, праву, истории, английскому языку, экологии. Самые низкие показатели – по информатике, обществознанию, астрономии, физической культуре.

Учителям даны рекомендации по корректировке развития олимпиадного движения как

важной составляющей содержания и качества образования.

Участие обучающихся в конкурсах

№ п/п	Класс	Мероприятие	Уровень	Результат
1	3	Районный конкурс для 3-х классов «Пиши красиво»	районный	участники
2	4	Открытый районный интеллектуальный марафон младших школьников «Игры разума»	районный	участники
3	6-7	«Русский медвежонок»	районный региональный	призеры призеры
4	8	Городской конкурс чтецов «Мой малый – мой огромный мир»	районный	лауреат 3 степени
5	5	Районный конкурс чтецов «Сердце память хранит»	районный	лауреат 3 степени
6		Районный конкурс чтецов «Сердце память хранит»	районный	лауреат 2 степени
7	7	Всероссийский фестиваль школьных медиаработ «Репост! Junior»	всероссийский	победитель
8	8	Районный конкурс чтецов «Сердце память хранит»	районный	лауреат 3 степени
9	8	Городской конкурс чтецов «Мой малый – мой огромный мир»	районный	лауреат 3 степени
10	9	Городской конкурс чтецов «Мой малый – мой огромный мир»	районный	лауреат 3 степени
11	6	Всероссийский конкурс сочинений	районный	победитель
12	9	Конкурс чтецов «Петербург – град Петра»	районный	победитель
13	8	Всероссийский конкурс сочинений	районный	победитель
14	7	Математический флэшмоб MathCat	Международный	участники
15	11	Он-лайн викторина в рамках фестиваля технических идей	городской	участники
16		Конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир»	районный	финалисты
17	5	Чемпионат KidSkills («Умения юных»)	районный	призер
18	7-11	"Урок цифры" Искусственный интеллект, Разработка игр	Всероссийский	участники
19		Городской открытый конкурс компьютерной графики «Цифровое перо» («Питерская мышь»)	городской	победитель
20	7б	Интеллектуальный чемпионат «Юные эрудиты»	районный	призеры
21	7 6	Открытый городской геологический конкурс	городской	Призер участник
22	10	Муниципальная деловая игра «Преимущества и угрозы глобализации»	муниципальный	призеры
23	7	Четвертый Чемпионат России по географии	всероссийский	участники
24	7	Городской конкурс творческих ученических проектов «Мир географических профессий» имени А. В. Даринского	городской	победители
25	8	Всероссийский конкурс «Северный путь»	всероссийский	участники
26	9	районного конкурса «Здоровое будущее» в номинации «Исследовательская работа»	районный	победитель
7	1, 6	Конкурс «Дорога и мы»	районный	призеры

	классы			
28	5-11	Невская стометровка	районный	участники
29	8-11	«Кросс нации»	районный	участники
30	5-11	«Комбинированная эстафета»	районный	участники
31	8-9	Гиды-переводчики	районный	участники
32	8-9	Знаешь – научи!	всероссийский	участники

Методические объединения активно используют ресурсы Информационно-методического центра Невского района, самостоятельно находятся в поиске информации для привлечения обучающихся к конкурсам и олимпиадам.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

5.1. Общая характеристика.

Методическое объединение учителей (далее – МО) является основным структурным подразделением методической службы общеобразовательного учреждения, осуществляющим руководство учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работой по одному или нескольким предметам. Основной целью деятельности методических объединений является формирование единой системы оценки состояния образования, получение объективной информации о функционировании и развитии системы школьного образования, о тенденциях его изменения и о тех причинах, которые влияют на его уровень, а также своевременное выявление изменений, которые влияют на качество школьного образования для принятия своевременных и четко обоснованных управленческих решений.

В 2023 году в школе функционируют следующие методические объединения:

- МО классных руководителей;
- МО учителей начальной школы;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей физико-математического цикла;
- МО учителей естественнонаучного цикла.

В рамках реализации Программы развития школы на 2020-2024 годы, работа МО ведется по нескольким направлениям: *Подпрограмма «Реализация ФГОС», Подпрограмма «Индивидуальный образовательный маршрут», Подпрограмма «Система оценки качества образования», Подпрограмма «Методическое сопровождение оценки качества образования», Подпрограмма «Предметные кабинеты».*

5.2. Участие образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т. п.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Результат
1	Мир в твоих руках, номинация «Образовательный проект»	районный	дипломанты
2	Олимпиада по русскому языку для учителей «Хранители родного языка»	городской	призер
3	Открытый международный дистанционный фестиваль-конкурс фольклора и народного творчества	международный	Лауреат 1 степени
4	Петербургский урок	районный	лауреат
5	Петербургский урок	районный	лауреат
6	Конкурс на разработку дизайн-макета фирменного значка форума молодых педагогов «Педагог: Профессия»	районный	участник
7	Всероссийского профессионального конкурса "Флагманы образования"	всероссийский	участник
8	Региональный конкурс "Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного	региональный	Диплом 1 степени

процесса (ФГОС)"		
------------------	--	--

6. Воспитательная система образовательного учреждения.

Целью воспитательной работы школы в 2022 году являлось совершенствование воспитательной деятельности, способствующей личностному развитию школьников, проявляющееся в усвоении ими социально значимых знаний, в развитии их социально значимых отношений, в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел.

В рамках Программы воспитания на 2020-2024гг. воспитательная работа велась по следующим направлениям:

1.	Модуль «Классное руководство»	активное участие классных сообществ в жизни школы
2.	Модуль «Школьный урок»	использование в воспитании детей возможностей школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.
3.	Модуль «Самоуправление»	создание условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения лицеистов в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность.
4.	Модуль «Ключевые общешкольные дела»	поддержка традиций коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе
5.	Модуль «Общественные объединения»	поддержка функционирующих на базе школы объединений
6.	Модуль «Внеурочная деятельность»	формирование устойчивого мотива к учебной и творческой деятельности; формирование функциональной грамотности обучающихся
7.	Модуль «Профилактика и безопасность»	помощь (содействие) обучающемуся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями
8.	Модуль «Профориентация»	формирование единого информационного пространства по профориентации, включающего профпросвещение, профдиагностику, профконсультирование обучающихся
9.	Подпрограмма «Безопасность и здоровьесбережение»	создание условий по обеспечению сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей
10.	Модуль «Работа с родителями»	Оказание помощи родителям в исполнении ими родительских функций и функций воспитателя собственных детей.

Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов, в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах.

Реализация данной задачи осуществлялась через ряд мероприятий: подготовка и проведение общешкольных мероприятий советом обучающихся и членами детских общественных объединений школы: Всемирный день ПДД, День учителя, Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет, День российской науки, День эрудита, День неизвестного солдата, День Героев Отечества, Международный женский день, военно-спортивная эстафета «Тропа разведчиков», «Свеча памяти», акция «Почини книгу\Подари

книгу», День доброты, День неизвестного солдата, Зарничка, День космонавтики и др.

В 2022 году в том числе за счет проведения мероприятий в формате онлайн, охват обучающихся акциями и мероприятиями составил 100%.

В 2023 году планируется продолжить работу по проведению общешкольных мероприятий, в том числе с использованием ДОТ: публикация материалов в Инфозоне школы и в социальной сети во ВКонтакте.

Общественные объединения. На базе школы функционируют следующие детские общественные объединения и другие формы общественной самоорганизации:

№	Объединение	Цель	Количество
1.	Юнармейский отряд «Юные крылья России»	Всестороннее военно-патриотическое, гражданско-правовое, нравственное, духовное воспитание и развитие личности обучающихся, формирование сплоченного детского коллектива	112 обучающихся
2.	Совет страшекласнико в «Время первых»	Формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества	5 обучающихся
3.	Российское движение школьников	Содействие в совершенствовании государственной политики в области воспитания подрастающего поколения. Содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей	10 обучающихся
4.	Волонтерский отряд «Ветра надежды»	Развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения их к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах)	20 обучающихся
5.	Отряд «Юные инспектора дорожного движения»	Пропаганда правил дорожного движения среди учащихся. Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма	10 обучающихся

В 2022 г. участниками объединений было проведено **более 15 мероприятий**, таких как: Акция «Сад Памяти», Международный день Земли, «Весенний челлендж доброты», «Почта радости», Завтрак для мамы, Видеопоздравление к 8 марта, Акция «Свеча памяти», Акция «Поэма о Войне», Акция «Окна России», Акция «Прикоснись к России знаниями», День рождения РДШ, Акция «Одна война - одна победа!», Акция «Белый цветок», День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, День книгодарения, Макет мемориала «Разорванное кольцо» (экскурсии), выходы на классы с беседами по ПДД и ЗОЖ и др.

Профилактика (психолого-педагогическое сопровождение). Мониторинг статистики обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и ОДН за последние три года, показывает снижение количества обучающихся, стоящих на внутришкольном учете.

Показатели	2020	2021	2022
кол-во учащихся, состоящих на внутришкольном учете	6	3	2
кол-во учащихся, состоящих на учете в ОДН	0	0	1
кол-во учащихся, проходящих КДН и ЗП	0	0	0

Анализ работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся указывает на стабильные результаты воспитательной работы.

За 2022 год было проведено 16 заседаний Совета по профилактике, на которых было рассмотрено 32 дела.

В течение года были проведены профилактические мероприятия, направленные на:

- профилактику наркомании, алкоголизма и табакокурения – 14 мероприятий
- профилактику правонарушений несовершеннолетних – 42 мероприятия
- подготовку и распространение информационно-просветительских, справочных материалов для педагогов, обучающихся и их родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни, здорового питания, профилактике заболеваний – 7 мероприятий
- укрепление межнациональных отношений, социальной и языковой адаптации мигрантов – ведение программы внеурочной деятельности «Школа русского языка (для мигрантов)»

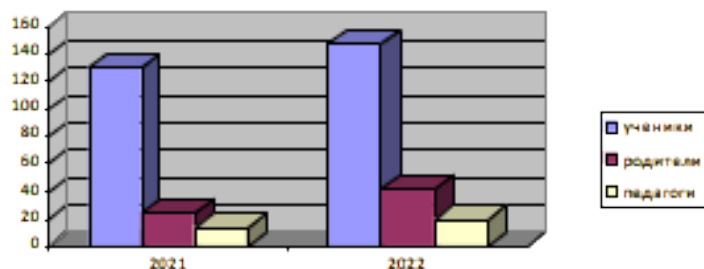
В рамках раннего выявления и профилактики употребления наркотиков, в октябре в школе было проведено **социально-психологическое тестирование**. В нем приняли участие 219 обучающихся, это почти 99% детей с 13 лет. По результатам СПТ в группу риска попали 8 обучающихся, были составлены планы работы и проведены беседы с законными представителями данных обучающихся.

Для профилактики асоциального и девиантного поведения классные руководители 7-11 классов продолжают заполнять каждые две недели мониторинг «АИСТ», который был внедрен с ноября 2021 года.

Для оказания содействия в предотвращении и разрешении конфликтных ситуаций, возникающих в процессе учебно-воспитательной деятельности и использования восстановительной практики в профилактической работе и мероприятиях, направленных на работу с последствиями конфликтов, асоциальных проявлений, правонарушений школе активно работает Школьная служба примирения.

В 2022 году для обучения медиаторов-ровесников реализовывалась программа внеурочной деятельности «Клуб медиаторов».

Количество человек, обратившихся к педагогу-психологу		Количество консультаций, проведенных педагогом-психологом	
из них: обучающиеся	102	из них: обучающиеся	147
родители (законные представители)	44	родители (законные представители)	42
педагоги	23	педагоги	20



За 2022 год в службу сопровождения значительно выросло количество самостоятельно обратившихся обучающихся и родителей, что может говорить о росте доверия, востребованности и эффективности психолого-педагогической поддержки.

Взаимодействие семьи и школы. Для оказания содействия в организации уставной деятельности ОУ, его функционирования и развития, осуществления финансово-хозяйственной деятельности ОУ, укрепления его материально-технической базы, внеурочного времени обучающихся и социальной защиты обучающихся в школе создается Совет родителей из числа председателей родительских комитетов школы.

Родительские собрания:

08 сентября 2022 г. - «Патриотическое воспитание в школе»

3 декабря 2022 г. - «Семья и школа: территория безопасности»

Организация профориентационной работы в образовательной организации. В школе разработаны и реализуется программа профориентационной работы: для 1-4 классов «Проект класса» и для 5-9 классов (с последующим продолжением до 11 класса) в рамках программы внеурочной деятельности «Мир профессий» - 100% охват обучающихся

1-4 классы:

- классные часы, беседы, изучение литературы, встречи с представителями различных профессий, экскурсии на предприятия;
- проектная деятельность
- родительские мастер-классы;
- интеграция внеурочной деятельности и работы отделения дополнительного образования детей: проектная деятельность + кружок;

- представление результатов проектной деятельности на «Ярмарке профессий»

5-11 классы:

- проведение экскурсий на предприятия и в учреждения профессионального образования города (ВПО и СПО);
- организация тестирования и анкетирования учащихся с целью определения профессиональной направленности (9-11 классы);
- вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами;

- осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, Центром содействия занятости и профориентации молодежи «Вектор»;

- осуществление индивидуальных и групповых консультаций учащихся по профессиональной ориентации;

- вовлечение в деятельность детских общественных объединений;
- программа внеурочной деятельности «Проект класса» для 5-17 классов;
- программа внеурочной деятельности «Моя будущая профессия» для 8-9 классов;
- программа внеурочной деятельности «Окно в будущее» для 10-11 классов;
- посещение кружков ОДОД.

Для организации предпрофильной подготовки педагогами используются материалы, предоставляемые Интерактивной цифровой платформой для профориентации школьников «Проектория» и Городской информационной системы «Навигатор профессий Санкт-Петербурга».

Участие педагогов и обучающихся в профориентационных конкурсах

ФИО педагога	Название конкурса	Уровень	Количество Участников	Количество призёров
Мифтахутдинова Т.В. Журавлёва И.В.	На все руки мастер	районный	2	-
Журавлёва И.В.	Вектор твоего будущего	районный	4	-
Журавлёва И.В., Клокова КД.	Кем быть?	районный	2	2 победителя
Журавлёва И.В.	Парад профессий	районный	2	-
Сороколетова Е.С.	Вектор твоего будущего	районный	1	1 победитель
Безбородова А.Г.	Грани профессий	районный	1	-

Безопасность и здоровьесбережение. Для решения задач работа проводится по следующим направлениям:

- деятельность по расширению правовой грамотности учащихся, предупреждению

противоправного поведения, профилактике травматизма, соблюдения толерантных отношений – 14 мероприятий

- проведение мероприятий по вопросам безопасности, предупреждению опасных и чрезвычайных ситуаций, о действиях при ЧС различного характера, по воспитанию общей культуры безопасного поведения – 15 мероприятий, в том числе проведение плановых тренировок по эвакуации

- деятельность по профилактике и предупреждению ДДТТ – 21 мероприятие

В 2022 году планируется продолжить работу по формированию культуры безопасности жизнедеятельности через проведение акций, круглы столов, обучающих игр и лекций.

В школе созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся:

- наличие целостной системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся и воспитанников;

- рациональная организация образовательного процесса;

- организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в ОУ;

- комплексное сопровождение культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;

- работа с обучающимися и их родителями по формированию здорового образа жизни;

- проведение «дней здоровья»;

- проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Школа постоянно участвует в районных акциях и конкурсах по формированию здорового образа жизни: «Школа – территория здорового образа жизни», «Шути, улыбайся, здоровья набирайся», «Социальная реклама» и т. д.

Отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся. Проведение мониторинга в среде, где происходит обучение и воспитание ребенка, позволяет добиться большей оперативности контроля. Учет адресных рекомендаций при организации учебного процесса повышает эффективность обучения и воспитания, а также способствует действенности профилактических мероприятий. Мониторинг медицинских показателей здоровья обучающихся ведётся ежегодно по следующим критериям:

- группы здоровья;

- физкультурные группы;

Группы здоровья	2020	2021	2022
	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся
1	132	135	110
2	385	390	458
3	72	78	63
4	1	1	1
5	0	7	6

Ежегодно в целях обучения обучающихся и персонала проводятся плановые тренировочные эвакуации в случае пожара, производственных аварий и заражения местности аммиаком, радиоактивными веществами.

Важной составляющей по сохранению здоровья школьников является **профилактика дорожно-транспортного травматизма:**

- классные часы по программе по профилактике ДДТТ, минутки безопасности ежедневно в конце последнего урока, перед каникулами;

- беседы с инспекторами отдела пропаганды ГИБДД о профилактике ДТП;

- беседы на родительских собраниях о безопасном поведении их детей на городских дорогах с анализом ДДТТ в Невском районе;

- просмотр видеороликов по ПДД с последующим обсуждением;

- участие в конкурсах «Дорога и Мы», «Безопасное колесо»

В школе составлен план мероприятий по профилактике травматизма. Ведется точный

учет и анализ всех несчастных случаев у учащихся, происходящих в школе и вне ее. Это помогает выявить основные причины травм и целенаправленно вести профилактическую работу. Основной формой профилактики детского травматизма также является инструктаж и педагогов, и учащихся.

В 2021/22 учебный год разработана **рабочую программу воспитания**. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- «Общешкольные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Предметно-эстетическая среда», «Профилактика»

На начало 2022 учебного года в школе сформирован 22 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены календарные планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

7. Дополнительное образование.

Общее руководство и управление осуществляет заведующий ОДОД. В непосредственном руководстве: методист, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования.

Из них: 16 педагогов – постоянные работники, 6 педагогов – внутренние совместители.

Из них:

Имеют высшее образование, чел.	Имеют среднее профессиональное образование, чел.	Педагоги высшей категории, чел.	Педагоги 1 категории, чел.	Педагоги без категории, чел.	Проходили обучение/переподготовку, чел.
16 (72%)	6 (27%)	2 (9%)	9 (40%)	11 (50%)	8 (36,6%)

В августе 2022 года были разработаны учебные программы занятий отделения дополнительного образования детей, а в сентябре было сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам для исключения возможности объединения воспитанников из разных учебных коллективов.

При формировании расписания, возникли определенные сложности: нехватка аудиторий, отсутствие гимнастического/хореографического класса, загруженность актового и спортивного зала, поэтому некоторые занятия приходится проводить в субботу.

Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Заключен сетевой договор с ГБУ ДО Центр детского (юношеского) технического творчества Старт+ Невского района Санкт-Петербурга по вопросу совместной реализации на базе ОО программ по «3D моделирование», «LEGO-конструированию».

С 2022 года запись в отделение дополнительного образования детей осуществлялась 2 способами:

- личная подача заявления
- дистанционная подача заявления через портал «Дополнительное образование Санкт-Петербурга»

При формировании групп на 2023-2024 учебный год, воспользуемся дистанционной подачей заявлений, так как данная система позволяет четко и оперативно сформировать группу обучающихся.

В 2022 году реализуются 32 программы ОДОД по 6 направлениям.

Направленность	Количество программ	Количество групп	Всего детей
----------------	---------------------	------------------	-------------

Естественнонаучная	1	1	12
Техническая	2	2	27
Художественная	11	20	279
Физкультурно-спортивная	9	14	189
Социально-педагогическая	8	10	141
Туристско-краеведческая	1	1	15
ИТОГО:	32	48	663

С сентября 2022 года были открыты 3 новых программы дополнительного образования «3D моделирование», «Юный туризм», «Кулинария».

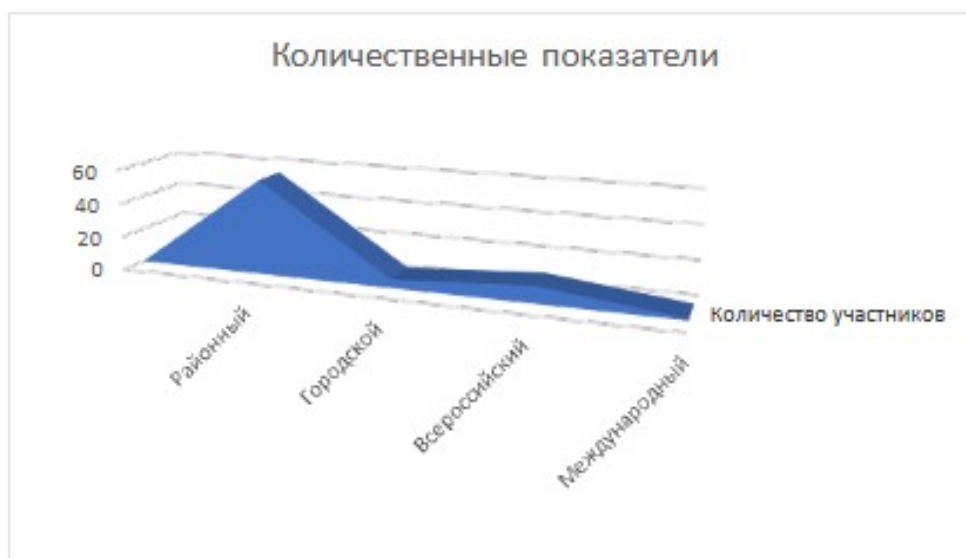
В 2023-2024 учебном году планируется продолжить работу по утверждённым направленностям: естественнонаучная, художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, техническая, туристско-краеведческое, расширив программную составляющую.

Динамика охвата обучающихся (согласно УПП)

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
605 учащихся (45 групп)	627 учащихся (45 групп)	645 учащихся (47 групп)	660 (48 групп)	663 (48 групп)



В 2021-2022 учебного года воспитанники и педагоги приняли участие конкурсах, из них:
 Конкурсов – 72, в том числе:
 Районные конкурсы - 56, в т.ч. детские- 50, педагогического мастерства – 6;
 Городские конкурсы -5, в т.ч. детские – 5, педагогического мастерства – 0;
 Всероссийские конкурсы – 10, в т.ч. детские – 9, педагогического мастерства – 1;
 Международные конкурсы – 1, в т.ч. детские – 1, педагогического мастерства – 0.
 Победителей – 108 чел.



Как видно из приведенной диаграммы, большинство обучающихся предпочитают принимать участие в районных конкурсах, это связано с предложениями отдела образования Невского района и с реализацией программы развития и воспитания школы. Мы являемся постоянными победителями таких конкурсов, как: Районный конкурс чтецов «Петербург – город Петра», «Мой малый – мой огромный мир», др. Впервые наше ОО приняло участие во Всероссийском конкурсе «РеПост! junior» на базе СПбГУТ.

Однако, работая на перспективу, мы планируем увеличить количество обучающихся, которые могли бы принять участие во Всероссийских и международных конкурсах. Для этого будет проведен анализ конкурсных программ. В течение следующего года будет усилен мониторинг сайтов конкурсных движений.

Вся информация о конкурсных мероприятиях, положения, результаты размещаются в официальной группе «VK».

Мероприятия ГБОУ, проведенные за отчетный период

На основании плана развития и плана воспитания ОО были проведены следующие мероприятия:

Всероссийские акции по направлениям:

Уровень	Кол-во мероприятий	Количество участников (чел.)	% составляющая
Пропаганда здорового образа жизни	2	256	42%
Гражданско-патриотические	7	2559	85%
Духовно-нравственные	4	1892	74%

Эстетическое воспитание

Уровень	Количество мероприятий	Количество участников (чел.)	% составляющая
Внутришкольный	6	2178	76,7

Трудовое воспитание

Уровень	Количество мероприятий	Количество участников (чел.)	% составляющая
Внутришкольный	2	13	2

Экологическое воспитание

Уровень	Количество мероприятий	Количество участников (чел.)	% составляющая
Внутришкольный	4	102	15,9

Познавательное воспитание

Уровень	Количество	Количество	% составляющая

	мероприятий	участников (чел.)	
Внутришкольный	3	1154	60,1
Городской	9	478	10

На базе школы проведено 72 культурно-массовых мероприятий, из них:



Количественный показатель результатов деятельности педагогов

Уровень конкурса	Дата	Конкурс	Результат участия
РАЙОННЫЕ КОНКУРСЫ			
Районный ИМЦ	01.02.2022	Мир глазами педагога	1 уч.
Районный конкурс педагогических достижений	Октябрь - апрель	«Мир в твоих руках»	2 уч., 1 полуфиналист
Открытый районный конкурс, посвящённый Дню юных мастеров	03-06.10.2022	Открытый районный конкурс, посвящённый Дню юных мастеров «На все руки мастер»	2 победителя
Районный ГБУ ДО Театральная Семья	10.10-14.11.2022	Открытый районный Конкурс-фестиваль этнического танца и пластического искусства «Аппассионата» школьники, педагоги	2 уч.
Районный ГБУ ИМЦ Невского района	Октябрь- апрель 2022/23	Районный конкурс Педагогических достижений «Посторонним вход разрешён»	2 уч.
Районный ГБУ ИМЦ Невского района	Октябрь- декабрь 2022	Веб-пеликан	6 уч., 3 лауреата
Районный	Октябрь- апрель	«Мир в твоих руках»	2 уч.

ГБУ ИМЦ Невского района	2022/23		
ВСЕРОССИЙСКИЕ КОНКУРСЫ			
VI Международный фестиваль	Январь	VI Международный фестиваль детского и молодежного творчества «Всё начинается с детства», посвященный 90-летию Александра Городницкого Конкурс театрального и хореографического творчества	1 уч.

На базе ОДОД успешно функционирует структурное подразделение «Школьный спортивный клуб» (ШСК). В 2022 году численность воспитанников ШСК составила 218 человек. Деятельность ШСК охватывает спортивные внутришкольные мероприятия и участия в соревнованиях районного, городского и федерального уровней.

Деятельность ШСК охватывает спортивные внутришкольные мероприятия и участия в соревнованиях районного, городского и федерального уровней.

Уровень	Количество мероприятий	Количество участников (чел.)	% составляющая
Городской	3	437	22,7
Районный	5	185	6
Внутришкольный	6	157	4

На протяжении 5 лет происходит увеличение контингента обучающихся ОДОД, что говорит о востребованности программ.

В декабре 2022 года было проведено анкетирование для родителей на предмет удовлетворенности деятельности ОДОД. Согласно результатам анкетирования - качество дополнительного образования отвечает запросам респондентов, всех устраивает режим работы отделения, особое внимание указали на профессионализм педагогов.

8. Дополнительные платные образовательные услуги.

Оказание платных дополнительных образовательных услуг важное направление деятельности государственных образовательных учреждений в условиях рыночной экономики и реформирования российского образования. Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан и носят дополнительный характер по отношению к обязательным образовательным программам.

Планирование деятельности по оказанию дополнительных платных образовательных услуг осуществлялось с учетом запросов и потребностей участников образовательного процесса и возможностей учреждения. Образовательным учреждением была проведена большая предварительная работа по формированию дополнительных платных образовательных услуг:

- 1) Изучен спрос в дополнительных платных образовательных услуг, определен предполагаемый контингент обучающихся и воспитанников.
- 2) Разработана нормативно-правовая база.
- 3) Созданы необходимые условия для предоставления дополнительных платных образовательных услуг с учетом требований по охране и безопасности здоровья обучающихся и воспитанников в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами.
- 4) Оформлены дополнительные соглашения к трудовому договору с работниками, оказываемыми платные образовательные услуги; разработаны должностные инструкции.
- 5) Составлен и утвержден учебный план, разработаны учебные программы, расписание занятий.
- 6) Заключены договоры с потребителями и заказчиками.
- 7) Утверждено штатное расписание, смета доходов и расходов. Перечень и стоимость

дополнительных платных образовательных услуг.

Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, формирования привлекательного образа образовательной организации за счет повышения качества образования, улучшение материально-технической базы за счет увеличения внебюджетного фонда в ГБОУ школе № 39 в 2022 году была продолжена работа по организации дополнительных платных услуг.

Развивающие программы позволяют обеспечивать функционирование и развитие единой непрерывной системы образования в ГБОУ Школе №39, осуществлять преемственность разных ступеней образования.

Количество программ	Количество человек	Название программ.
3	56	«Подготовка детей к школе», «Развитие мелкой моторики»
	15	Познавательная информатика 1-3 класс
	6	Мини-футбол

В течение года администрацией школы проводился контроль за предоставлением платных образовательных услуг. По результатам контроля были сделаны выводы, что занятия проводились качественно и на высоком методическом уровне. Был проведен мониторинг удовлетворенности качеством предоставленных платных образовательных услуг, результаты которого свидетельствуют о 100% удовлетворенности качеством предоставленных платных образовательных услуг.

Поступления от реализации платных образовательных услуг.

Год	Фонд развития школы.
2022 год	279992,4 рублей

9. Организация питания.

Организация питания в образовательных учреждениях Невского района в 2022 году осуществлялась на основании нормативных документов, действующих на территории Российской Федерации и Санкт-Петербурга. Горячее питание учащихся организовано по договору с ОАО "Комбинатом социального питания "Волна", пр. Обуховской обороны, д.127. Администрация школы совместно с сотрудниками КСП «Волна» старается обеспечить учащимся возможность получения регулярного, здорового и вкусного питания. Ассортимент блюд расширяется за счет овощных салатов, фруктов, кисломолочных продуктов, выпечки.

На основании Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015 № 247 «О мерах по реализации главы 18 «Дополнительные меры социальной поддержки по обеспечению питанием в государственных образовательных учреждениях «Закона Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» питание в школе, включающее завтрак, с компенсацией за счет средств бюджета Санкт-Петербурга 100 процентов его стоимости в течение учебного дня предоставляется обучающимся 1-4 классов общеобразовательных учреждений.

Питание в школе, включающее завтрак и обед для обучающихся 1-4 классов, завтрак и обед или комплексный обед (по выбору родителей (законных представителей) для остальных обучающихся, с компенсацией за счет средств бюджета Санкт-Петербурга 100 процентов его стоимости в течение учебного дня предоставляется обучающимся:

- обучающимся общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированную образовательную программу;
- инвалидам;

- из числа малообеспеченных семей;
- из числа многодетных семей;
- детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;
- состоящим на учете в противотуберкулезном диспансере;
- страдающим хроническими заболеваниями, перечень которых устанавливается Правительством Санкт-Петербурга (на выбор);
- в спортивных и кадетских классах общеобразовательных учреждений;
- находящимся в трудной жизненной ситуации.

Льготное питание со 100% компенсацией стоимости включает завтрак для учащихся 1-4 классов – 281 человек.

Льготное питание со 100% компенсацией стоимости включает завтрак и обед для учащихся 1-4 классов, обед для учащихся 5-11 классов следующих категорий: малообеспеченных, опекаемых, инвалидов, многодетных семей – 89 человек.

В связи с постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2009 №655 родители учащихся могут получать денежную компенсацию за льготное питание (хронические заболевания) – 7 человека.

В школьной столовой организован буфет, которым пользуются обучающиеся 1-11 классов ежедневно. Среднее количество обучающихся, питающихся в буфете ежедневно – 326 человек.

Ежемесячный охват горячим питанием обучающихся 1-11 классов составляет более 99%. Отказов от питания в школе не зарегистрировано.

В школе работает Совет по питанию. В 2022 году проведено 8 заседаний Совета по питанию и проверок работы школьной столовой.

В 2022 году на официальном сайте школы продолжается работа в специальном разделе «FOOD», на котором выкладывается ежедневное меню для учащихся начальной школы и учащихся 5- 11 классов. Анализ представленных данных говорит о том, что по сравнению с 2021 годом на 11% увеличилось число учащихся, обеспеченных горячим питанием в школе.

В 2022 году закуплено и поставлено следующее оборудование для пищеблока:

1. Пароконвектомат
2. Машина посудомоечная промышленная
3. Мармит для вторых блюд
4. Машина овощерезательная электрическая
5. Мясорубка электрическая
6. Морозильный ларь
7. Электрокипятильник
8. Шкаф холодильный – 2 шт
9. Производственные столы – 5 шт
10. Стеллажи – 5 шт

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

В ГБОУ школе №39 Невского района созданы необходимые условия для безопасного пребывания обучающихся на территории учреждения.

Разработаны:

ПАСПОРТ БЕЗОПАСНОСТИ ГБОУ школы №39 №20-1/368ДСП ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГБОУ школы №39 ПАСПОРТ КСОБ ГБОУ школы №39 №2134
 ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования

Система «Электронная проходная», специально созданная для учреждений системы образования, не только предотвращает проникновение посторонних, но и с помощью SMS сообщений уведомляет родителей о времени прихода ребенка в школу и ухода из нее.

В школе установлена внешняя и внутренняя система видеонаблюдения. Система видеонаблюдения расширяет возможности слежения за порядком, а пропускная система не допускает проникновения посторонних на территорию школы или в учебный корпус.

Для физической охраны учреждения заключен Контракт с ООО «Центр обеспечения

безопасности». Имеется 1 пост охраны у главного входа в школу, дежурство происходит по утвержденному графику 1 через 3 суток.

Автоматическая пожарная сигнализация (АПС) и система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ) установлены в школе и являются важнейшим элементом пожарной безопасности школы. Контракт на техническое обслуживание этих систем заключен с ООО «Горизонт».

Учреждение оснащено 2 ед. кнопками тревожной сигнализации (КТС). Носимая кнопка тревожной сигнализации находится у представителя охранной организации. Стационарная кнопка находится на 1 этаже в учительской. Оказание комплексных услуг по передаче тревожных сигналов с обеспечением выезда соответствующего подразделения Управления Вневедомственной Охраны Войск Национальной Гвардии Российской Федерации имеющего право осуществлять реагирование на договорной основе, на объекты государственных бюджетных учреждений Невского района Санкт-Петербурга осуществляется Обществом с ограниченной ответственностью "Росохрана Телеком". Дежурство администрации и учителей позволяет обеспечить отсутствие порчи имущества и сократить количество травм обучающихся во внеурочное время.

Организована экстренная связь с органами УМВД, ФСБ России, Росгвардией.

Ежегодно проходит обучение сотрудников:

Навыкам оказания первой помощи при несчастных случаях. Обучение прошли 3 (три) сотрудника. Один из сотрудников прошел обучение с правом обучение других сотрудников школы.

Курсы ГО ЧС. Обучение прошли 6 (шесть) сотрудников.

Ежегодно проходит подготовка учреждения к началу нового учебного года в соответствии с графиком, утвержденным совместно с обслуживающими организациями. Комиссией, состоящей из представителей администрации Невского района, Управления государственного противопожарного надзора, администрации ОУ, составляется АКТ проверки готовности ОУ к новому учебному году. Составляется АКТ внутренней проверки готовности к новому учебному году ГБОУ школы №39 Невского района Санкт-Петербурга.

Ежегодно в целях обучения обучающихся и персонала проводятся плановые тренировочные эвакуации в случае пожара, производственных аварий и заражения местности аммиаком, хлором, радиоактивными веществами.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

Столовая школы оснащена обеденным залом на 86 посадочных мест, буфетом и кухней для приготовления завтраков и обедов для обучающихся и сотрудников учреждения. Заключен Контракт №0172200004721000035-39 с АО «Комбинат социального питания «Волна» по организации питания учащихся в 2021-2022гг.

В 2022 году в кабинете 202 были проведены ремонтные работы на сумму 1 688 419,20. Контракт №39-ОР/2022 от 02.08.2022г., Контракт №39-ИС/2022 от 02.08.2022г. Контракт №39-ПР/2022 от 02.08.2022г. Отремонтирована часть кровли пищеблока на сумму 973 483,20. Контракт №39 ОКТА/22 от 23.11.2022г. Контракт №39 ОК/22 от 23.11.2022г.

Заключен Контракт с ООО «Проектными технологиями» по разработке проекта по капитальному ремонту здания и благоустройству территории. Срок исполнения Контракта – 31.12.2023г.

В холле школы установлена питьевая (бутилированная) вода.

Поставка воды производится ООО «Вита», Контракт № 0172200004721000320-39 от 17.12.2021г.

Ежегодно проводится медицинский осмотр сотрудников учреждения. Заключен Контракт №0 39мед-2 с Обществом с ограниченной ответственностью "ЮНИОНМЕД" на оказание услуг по проведению периодического медицинского осмотра, обследованию работников с внесением всех данных в медицинскую книжку и по оформлению паспортов здоровья работников школы.

Рабочие места сотрудников ГБОУ школы №39 соответствуют СОУТ. Проведена оценка профессиональных рисков сотрудников школы.

Оказываются услуги по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям, замерам

и санитарно-эпидемиологическим экспертизам ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербург» в Невском и Красногвардейском районах.

Проводятся работы по дератизации и дезинсекции здания школы и пришкольного участка. Договор № ДС2-39/21 с ООО «Дезинфекционная Станция»

В школе имеется гардероб для учителей и сотрудников школы, гардероб для учащихся младших классов (с первого по четвертый), гардероб для учащихся средних и старших классов (с пятого по одиннадцатый).

На каждом этаже школы расположены туалеты для обучающихся и учителей, туалеты оборудованы умывальниками для мытья рук, картриджами с жидким мылом и одноразовыми полотенцами. У входа в столовую расположены умывальники для мытья рук перед приемом пищи. Туалетное помещение на 1 этаже оборудовано специальным санитарным приспособлением для обучающихся с ОВЗ.

Школа частично доступна для категорий маломобильных граждан (с нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха):

1. Наружная лестница входной зоны продублирована пандусом с поручнями.
2. Справа от входной двери расположена кнопка вызова сотрудника учреждения для оказания помощи инвалидам всех категорий (сопровождение до места оказания услуги). Также указан номер телефона 441-12-54 (вахта), по которому можно позвонить для получения помощи.
3. На 1 этаже здания определена зона обслуживания инвалидов, которая доступная для всех категорий. В зоне обслуживания предусмотрено сопровождение инвалидов всех категорий, имеется санитарно-гигиеническое помещение.
4. Для инвалидов с нарушениями зрения предусмотрены напольные тактильные предупреждающие указатели перед дверными проемами и перед маршами внутренних лестниц, для слабовидящих размещена Табличка Брайля и цветové обозначения дверей.

Соблюдаются Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16.

Для предупреждения распространения инфекции «COVID-19» в 2022 году используются следующие меры и оборудование:

1. Оборудование для обеззараживания воздуха – бактерицидные рециркуляторы CARE SPACE 72-180
2. Антисептик для дезинфекции рук и поверхностей
3. Автоматические диспенсеры для антисептика.

Для предупреждения распространения инфекции «COVID-19» в 2022 году были заключены договоры на дезинфекцию помещений в здании ГБОУ школы №39. Проводятся ежедневные дезинфекционные мероприятия с использованием антисептического средства для поверхностей, обеззараживание воздуха мероприятия с использованием рециркуляторов.

Ежегодно в целях обучения обучающихся и персонала проводятся плановые тренировочные эвакуации в случае пожара, производственных аварий и заражения местности аммиаком, хлором, радиоактивными веществами.

Важной составляющей по сохранению здоровья школьников является профилактика дорожно-транспортного травматизма:

- классные часы не реже 1 раза в четверть и перед каникулами;
- беседы с инспекторами отдела пропаганды ГИБДД о профилактике ДТП;
- беседы на родительских собраниях о безопасном поведении их детей на городских дорогах;
- просмотр видеороликов по ПДД с последующим обсуждением;
- участие в конкурсах рисунков, спортивных мероприятий «Безопасное колесо»

Работа по профилактике детского травматизма ведется по двум основным направлениям:

- 1) обучение и воспитание детей, цель которого выработка у них навыков безопасного

поведения в различных жизненных ситуациях;

2) работа по созданию безопасной среды обитания детей.

В школе составлен план мероприятий по профилактике травматизма. Ведется точный учет и анализ всех несчастных случаев у учащихся, происходящих в школе и вне ее. Это помогает выявить основные причины травм и целенаправленно вести профилактическую работу. Основной формой профилактики детского травматизма также является инструктаж и педагогов, и учащихся.

Травматизм обучающихся

	2019	2020	2021	2022
Всего				2
Из них:	0	0	0	1
на уроках (в том числе уроках физической культуры)				
на переменах	1	0	0	1
в ГПД/после уроков	0	0	0	0

Анализ несчастных случаев за 2022 год показал, что травмы происходят на уроках физической культуры и переменах в связи с ненадлежащим соблюдением правил техники безопасности обучающихся.

Анализ данных, представленных в разделе, позволяет сделать вывод, что в школе уделяется большое внимание материально-технической базе, однако нужно искать дополнительные возможности для совершенствования МТБ.

12. Учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности. Занятия проводятся с использованием современных технологических средств обучения, таких как мультимедийные проекторы, интерактивные доски, компьютеры, ноутбуки, что способствует более эффективному и интересному усвоению знаний.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана. Рабочие учебные программы в полном объеме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям, и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников.

Кабинеты физики, химии и биологии частично обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Картографическим материалом по географии и истории обеспечены, используются видеозаписи, презентации. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется.

В целом, учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса нашей школы соответствует требованиям и позволяет образовательному учреждению успешно реализовывать задачи, поставленные перед ним в области образования и воспитания.

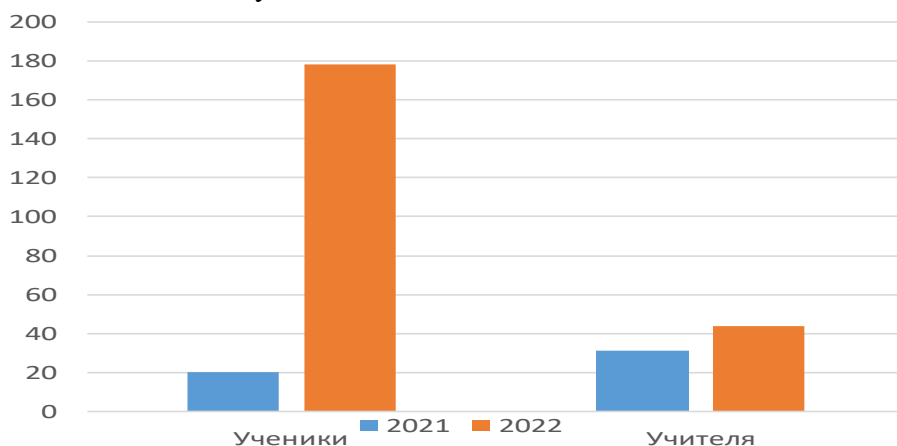
12.1. Информатизация образовательного процесса.

Включение элементов дистанционного обучения на базе G Suite началось в ОО в 2016 году среди групп, обучающихся 9-11 классов по некоторым учебным предметам. С 2020 в Classroom работают обучающиеся, начиная с 7-го класса, создана электронная учительская, для оперативного взаимодействия между педагогическим коллективом и администрацией школы, включены в работу в Classroom педагоги дополнительного образования, работающие в ОДОД на базе школы.

В сентябре 2021 года была запущена информационно-коммуникационная платформа «Сферум» – это часть цифровой образовательной среды, которая создается Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта

«Образование». Платформу разработало и запустило совместное предприятие Mail.ru Group и ПАО «Ростелеком» «Цифровое образование».

Платформа «Сферум» призвана сделать обучение, в том числе дистанционное, более гибким, технологичным и удобным.



Наша школа с октября начала производить регистрацию педагогов и обучающихся для освоения новой информационной площадки для дистанционного обучения. На декабрь 2021 года там зарегистрировано 37 педагогов и 30 обучающихся. К концу 2022 года зарегистрировано 45 работников школы, и 179 учеников (8-11 класс). Создана электронная учительская для взаимодействия администрации школы с педагогами. В целом, создание новой информационной площадки и электронной учительской является важным шагом в развитии образования в нашей школе, позволяющим нашим педагогам и ученикам успешно адаптироваться к современным требованиям и вызовам образовательного процесса.

13. Библиотечно-информационное обеспечение.

Школьная библиотека осуществляет единую для школы государственную программу образования и воспитания обучающихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи воспитывающей деятельности школы на данный учебный год своими методами и средствами, свойственными библиотеке. А также участвует в повышении научно-методического и педагогического мастерства учителей путем пропаганды специальной литературы и информации о новых поступлениях.

Обеспеченность учебниками и учебными пособиями - 100%. Имеются электронно-образовательные ресурсы (ЭОР)

14. Внутренняя система оценки качества образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования в школе является получение объективной информации, необходимой и достаточной для принятия управленческих решений, направленных на обеспечение высокого качества образования и совершенствования образовательного процесса в школе. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Уставом, Положением и другими локальными актами. Определен инструмент оценивания ВСОКО в школе, разработан и реализован план развития ВСОКО. Разработана технологическая карта анализа уроков, бланки самооценки педагогов, показатели оценки предметных, метапредметных и личностных результатов.

В отчётный период контроль качества образования осуществлялся по трем блокам:

1. Оценка результатов освоения программного содержания (качество реализации ООП).
2. Оценка образовательной деятельности (показатели условий для её реализации).
3. Оценка условий образовательной деятельности (учебные достижения школьников).

Данные независимого мониторинга Рособнадзора (ВПр-осень 2022) совпадают с текущей и промежуточной аттестацией обучающихся 5-9-х классов.

При осуществлении внутреннего контроля, мониторингов качества образования особое внимание уделяется вопросам:

- осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся,

- объективности и аргументированности оценивания знаний, умений, навыков обучающихся,

- проведения сравнительного анализа результатов текущего контроля успеваемости с результатами административных контрольных работ в рамках промежуточной аттестации в динамике.

Персональный контроль педагогов определяется по итогам анализа корреляции результатов внешней и внутренней систем оценки качества образования. По итогам мероприятий внутреннего контроля, мониторингов определяется адресная методическая помощь педагогам с учетом их профессиональных дефицитов.

Методическая помощь была организована молодым педагогам школы и педагогам, начинающим работать первый или второй год. Они включены в программу наставничества.

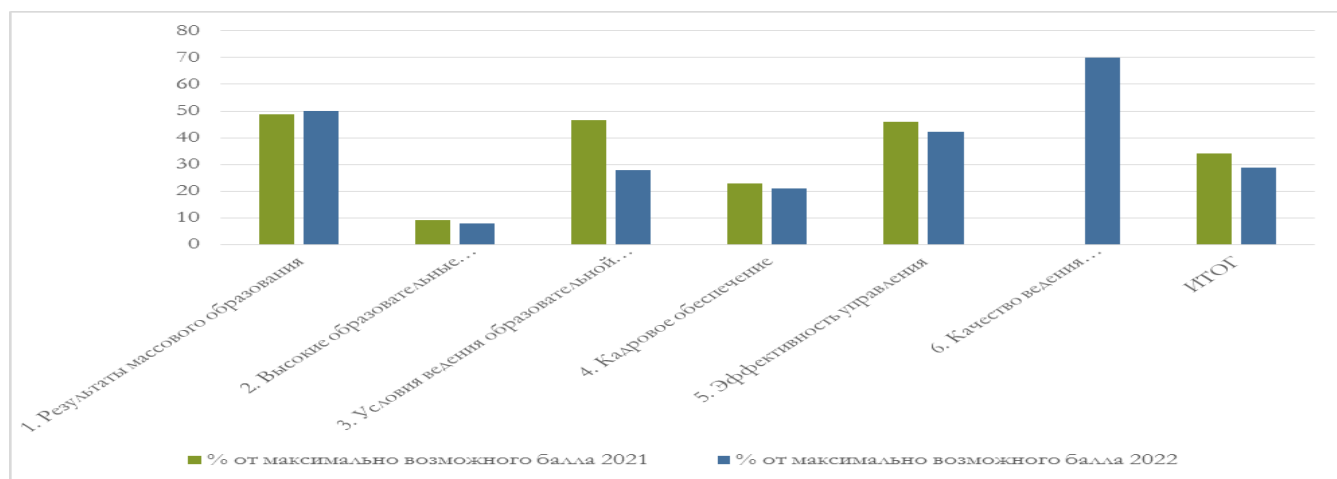
По результатам мониторингов сложилась система адресного наставничества, в т.ч. для педагогов, имеющих небольшой стаж педагогической работы. Администрация школы, руководители МО осуществляли контроль за объективным оцениванием знаний обучающихся, совместный разбор ошибок обучающихся, помощь в подготовке контрольных материалов, оказывали помощь в диагностике уровня подготовки обучающихся, участия в разработке критериев оценивания по каждому учебному предмету.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий с целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и определением проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован в рамках НОКО независимыми экспертами. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2022 года. Результаты опубликованы на официальном сайте bus.gov.ru

По результатам рейтингов образовательных организаций Невского района в 2022 году проведен анализ по 6 рейтингам, сделаны выводы и составлен план работы по повышению показателей.

Номер ОО - 39	% от максимально возможного балла	
	2021	2022
1. Результаты массового образования	49	50
2. Высокие образовательные результаты и достижения	9	8
3. Условия ведения образовательной деятельности	47	28
4. Кадровое обеспечение	23	21
5. Эффективность управления	46	42
6. Качество ведения информационных систем		70
ИТОГ	34	29

Сравнение результатов рейтингов ГБОУ школы №39 за 2021 и 2022 годы



Критерии	Рейтинговые баллы							Место в городе	Место в районе
	К 1.1	К 1.2	К 1.3	К 1.4	К 1.5	К 1.6	Итого		
Максимальный балл	10	10	10	10	10	10	60		
Максимальный балл по району	9	8	9	10	7	6	49		
Школа 39	5	5	4	8	3	5	30	538-553	49-52

Анализ рейтинговых баллов выявил необходимость совершенствования подходов к ВСОКО.

15. Анализ показателей деятельности.

Анализ показателей деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №39 Невского района Санкт-Петербурга представлен в Приложении 1.

16. Основные задачи на 2023 год.

Обеспечить доступность качественного общего образования, направленного на повышение естественно-научной, читательской и математической функциональной грамотности, в том числе через реализацию внеурочной деятельности

1. Создать единое пространство гражданско-патриотического образования, привлекая обучающихся и педагогов школы для участия в проектной деятельности, в том числе участие в грантовых проектах.

2. Продолжить совершенствование системы оценки качества образования через радикальное обновление методов и технологий мониторинга образовательной и воспитательной деятельности.

3. Совершенствовать практику оценки качества образования на основе интеграции оценочных процедур.

4. Разработать спектр форм, методов и средств развития необходимых компетенций педагогических кадров, трансляция положительного опыта в профессиональном сообществе, подготовка комплектов учебно-методических материалов для организации и проведения учебной и внеучебной деятельности.

5. Развивать информационно-технологическую среду в образовательном учреждении – внедрять новое поколение учебных материалов (использование ДОТ), современные электронные системы управления школой, электронный мониторинг достижений, обучающихся и педагогов, включение элементов дополненной реальности.

6. Обеспечить возможность на уровне среднего общего образования обучаться по индивидуальным образовательным траекториям (в том числе с использованием дистанционных

образовательных технологий).

7. Совершенствовать систему психолого-педагогического и социального сопровождения образовательного процесса.

8. Расширение перечня реализуемых платных образовательных программ и разработка платных образовательных программ в следующих формах:

- on-line, которая предусматривает взаимодействие участников образовательных отношений в режиме реального времени (видео-, аудио конференции, чат и пр.);
- off-line, которая предусматривает взаимодействие участников образовательных отношений в режиме отложенного (произвольного) времени (электронная почта, форумы, доски объявлений и пр.). Выбор формы определяется конкретными видами занятий.

Приложение 1.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	636
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	280
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	314
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	42
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	270 (51,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,64
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,30
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	58,52
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	41,2
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (2%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	11 (24%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (4,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (4,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (4,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (4,8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	489 (76%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	137 (43%)
– регионального уровня		137 (43%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (5,7%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	55
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		44
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		11
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	31 (56%)
– с высшей		15 (48%)
– первой		16 (52%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	21 (38%)
– до 5 лет		11 (52%)
– больше 30 лет		10 (48%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	20 (36%)
– до 30 лет		4 (20%)
– от 55 лет		16 (80%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (89%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (55%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22,03
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	636 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,98