

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
ГБОУ школы №39
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 31.03.2022 №4

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ГБОУ школы №39
Невского района Санкт-Петербурга
И. Н. Щепихиной
от 22.03.2022 №35/4



ПРИНЯТО с учетом мнения
Совета родителей
ГБОУ школы №39 Невского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 31.03.2022 №5

Дата и время 22.03.2022 17:00
ФИО: Щепихина Любовь Николаевна
Должность: Директор
КЭП: 13857E62F2D05E056E9EC4894BCF9EBAV4EA2725
Действителен с 25.06.2021 по 25.09.2022

ПРИНЯТО с учетом мнения
Совета обучающихся
ГБОУ школы №39 Невского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 31.03.2022 №6

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №39 Невского района Санкт-Петербурга

Содержание

1.	Общие вопросы.	3
1.1.	Общая характеристика образовательной организации	3
1.2.	Организационно-правовое обеспечение	3
1.3.	Структура управления деятельностью образовательной организации	3
1.4.	Право владения, материально-техническая база образовательной организации	4
1.5.	Анализ контингента обучающихся	5
2.	Содержание образовательной деятельности	5
2.1.	Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации	5
2.2.	Учебный план. Принципы составления учебного плана	5
2.3.	Условия для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ	6
3.	Кадровый состав образовательной организации	6
4.	Анализ качества обучения учащихся	10
4.1.	Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет	10
4.2.	Анализ результатов обучения за 2020-2021 учебный год	10
4.3.	Результаты государственной итоговой аттестации	12
4.4.	Результаты внешней экспертизы	13
4.5.	Работа с одаренными детьми	16
5.	Методическая и научно-исследовательская деятельность	17
5.1.	Общая характеристика	17
5.2.	Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т. п.	18
6.	Воспитательная система образовательного учреждения	19
7.	Охват учащихся дополнительным образованием	17
8.	Дополнительные платные образовательные услуги	36
9.	Организация питания	37
10.	Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации	38
11.	Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников	40
12.	Учебно-методическое обеспечение	42
12.1.	Информатизация образовательного процесса.	43
12.2.	Организация образовательного процесса в период пандемии.	46
13.	Библиотечно-информационное обеспечение	46
14.	Внутренняя система оценки качества образования	46
15.	Анализ показателей деятельности	
16.	Анализ результатов реализации Программы развития школы на 2020-2024	48
17.	Основные задачи на 2022 год	48
	Приложение 1	50
	Приложение 2	51

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Юридический адрес: 193149, Санкт-Петербург, Октябрьская набережная, дом 118, корпус 9, литер А.

Контакты школы: телефон/факс 8 (812) 441-12-03.

Адрес сайта в Интернете: <http://school39spb.ru>

Адрес электронной почты: school39spb@gmail.com

Тип образовательного учреждения: общеобразовательная школа

Документы, регламентирующие деятельность школы:

- Устав школы, утвержден распоряжением администрации Невского района Санкт-Петербурга №2526-р от 02.06.2014г.;
- лицензия на право ведения образовательной деятельности от 03.11.2011г., бессрочная; переоформлена распоряжением Комитета по образованию от 23.07.2017 №2445-р;
- аккредитация образовательной деятельности от 03.06.2015, сроком до 01.02.2025г.;
- приказ «Об открытии структурного подразделения дополнительного образования в ГОУ №39» №261/1 от 02.07.2004г.;
- распоряжение администрации Невского района Санкт-Петербурга «О согласовании открытых пришкольных спортивных площадок» №1017-р от 08.09.2008г.;
- программа развития школы на 2020–2024гг., утверждена приказом директора ГБОУ школы №39 №174/4 от 30.12.2019;
- основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС), основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС), основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС), основная образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС).

1.2. Организационно-правовое обеспечение.

Учредители ГБОУ школы №39 Невского района – Комитет по образованию Санкт-Петербурга и Администрация Невского района Санкт-Петербурга. Организационно-правовое обеспечение деятельности осуществляется на основании свидетельства о регистрации №171276 от 16.01.2002, выданного регистрационной палатой Санкт-Петербурга, свидетельства о постановке на учет в налоговом органе 78 №008374297 от 16.10.2000, свидетельства о внесении записи в ЕГРЮЛ 78 №002435974 от 28.01.2003

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Администрация школы состоит из директора, заместителей директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по административно-хозяйственной работе, заведующего отделением

дополнительного образования.

Структурным подразделением научно-методической работы в школе, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным предметам является Школьное методическое объединение учителей-предметников по гуманитарному, естественнонаучному, физико-математическому направлениям, английскому языку и методическое объединение учителей начальной школы.

С 2004г. на базе ГБОУ школы №39 функционирует структурное подразделение Отделение дополнительного образования детей (далее - ОДОД).

Общая структура школы представлена в Приложении 1.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

За учреждением на праве оперативного управления закреплено имущество, которое является муниципальной собственностью:

1. земельный участок – кадастровый номер: 78:12:0006357:5

2. здание школы – кадастровый номер: 78:12:0006357:3013.

Количество учебных кабинетов – 23. В том числе специализированные кабинеты: информатика – 2, биология – 1, физика – 1, химия – 1, музыка – 1, спортивный зал – 1, актовый зал – 1, кабинет психолога – 1.

В школе имеется медицинский кабинет, оборудованный в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Библиотека обеспечена учебниками и учебными пособиями, ноутбуками для библиотекаря (1 шт.) и учащихся (2 шт.). В библиотеке имеется фонд художественной литературы. Есть возможность выхода в Интернет.

Для занятий на уроках физкультуры, оборудован спортивный зал в помещении школы (отремонтирован в 2018 году) и спортивная площадка для занятий на улице. Спортивный зал и спортивная площадка оборудованы необходимым спортивным инвентарем.

Учебные кабинеты оснащены необходимой мебелью для учащихся. Размеры учебной мебели зависят от роста обучающихся и соответствуют СанПиН 2.4.2.2821-10.

Все учебные кабинеты начальной школы оборудованы мультимедийными проекторами и интерактивными досками.

Поставлено компьютерное оборудование для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Санкт-Петербурга в 2020 году в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта

«Образование».

1.5. Анализ контингента обучающихся

Классы	31.12.2019	31.12.2020	31.12.2021
1-4	267	270	279
5-9	257	270	281
10-11	54	54	52
Итого	578	594	602

Данная таблица показывает стабильный рост количества обучающихся. Это связано с интенсивной застройкой микрорайона, прибытием населения из других регионов России. Уменьшение количества обучающихся на среднем уровне связано с поступлением обучающихся после 9 класса средние профессиональные училища (СПО).

2. Содержание образовательной деятельности.

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Основное направление развития ОУ – это создание и ресурсное обеспечение функционирования и стабильного развития единого специализированного учебно-воспитательного комплекса на базе школы – социально-ориентированной модели воспитания – направленное на выявление и поддержку детей и молодежи, получение ими инновационных знаний и практического опыта в различных сферах деятельности: гражданско-патриотической, научно-технической, краеведческой, социально-педагогической, физкультурно-спортивной и творческой.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план общеобразовательного учреждения на 2020/2021 учебный год для I-IX классов сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Учебный план общеобразовательного учреждения для X-XI класса реализует модель профильного обучения: «универсальный», который составлен на основе ФГОС. Данный профиль позволяет реализовать две направленности – естественнонаучную и социально-экономическую – через введение углубленного изучения предмета «Математика», увеличение часов по отдельным предметам и реализацию внеурочной деятельности. Для поддержания естественнонаучной

направленности в учебном плане добавлен дополнительно 1 час в неделю на изучение предметов «Биология», «Химия». Для поддержания социально-экономической направленности универсального профиля в учебном плане добавлен дополнительно 1 час в неделю на изучение предмета «География», в 10 классе введен учебный предмет «Экономика», в 11 классе учебный предмет «Право».

В учебный план ФГОС СОО введен предмет: «Индивидуальный проект», который выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной, творческой.

2.3. Условия для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.

В основной школе обучается ребенок с нарушением опорно-двигательного аппарата по программе 6.1.

Для обучения, согласно рекомендациям ТПМПК были созданы следующие условия:

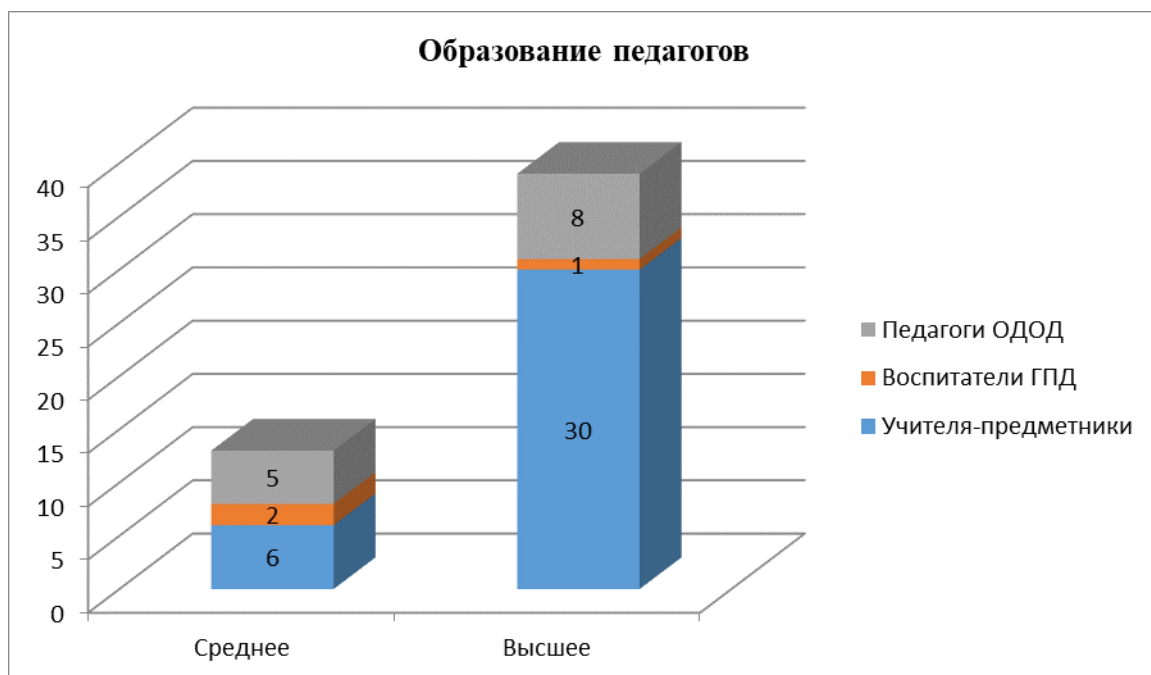
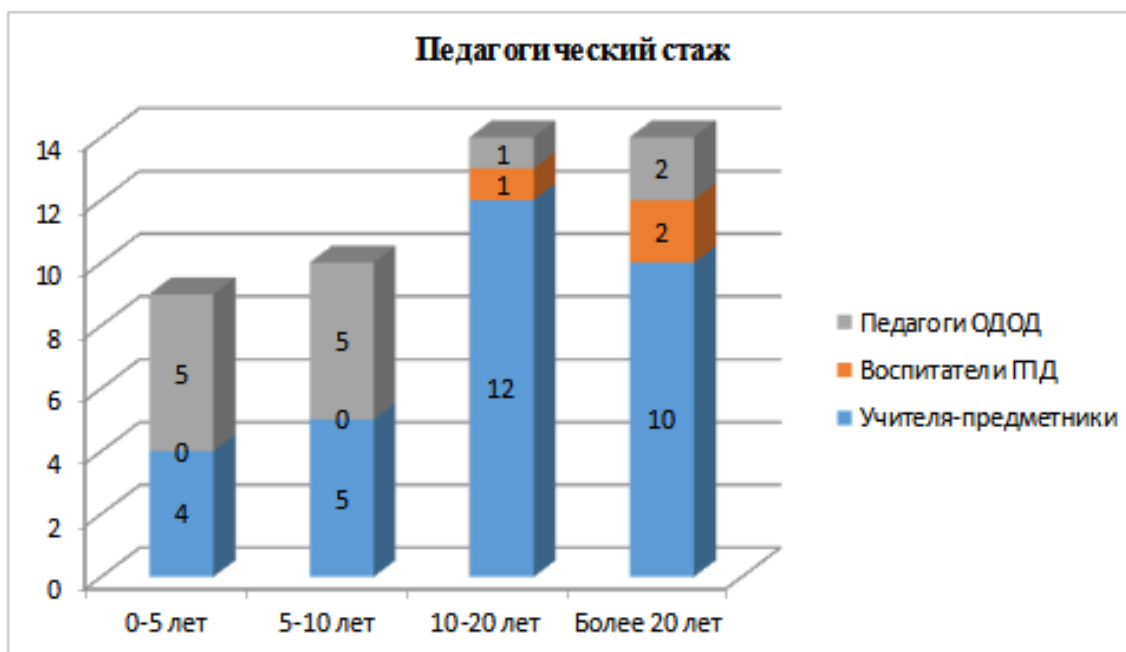
- разработаны адаптированные рабочие программы по учебным предметам;
- разработана программа коррекционно-развивающих занятий с педагогом-психологом;
- вход в школы оборудован пандусом;
- организовано индивидуальное учебное место для проведения занятий;
- для передвижения ребенка по школе и оказанию необходимой помощи предоставлен ассистент (помощник);
- туалетное помещение оборудовано специальным санитарным приспособлением.

3. Кадровый состав образовательной организации.

На период самообследования в школе работают 52 педагогических работника.

Возможность решения задач образовательного процесса, сложность и многообразие решаемых образовательным учреждением задач зависит в первую очередь от квалификации педагогических работников. Поэтому приоритетом в работе с кадрами являются вопросы повышения квалификации педагогов, организация различных форм профессионального совершенствования.

Количество учителей, имеющих педагогическое образование – 100%.



Аттестация педагогов

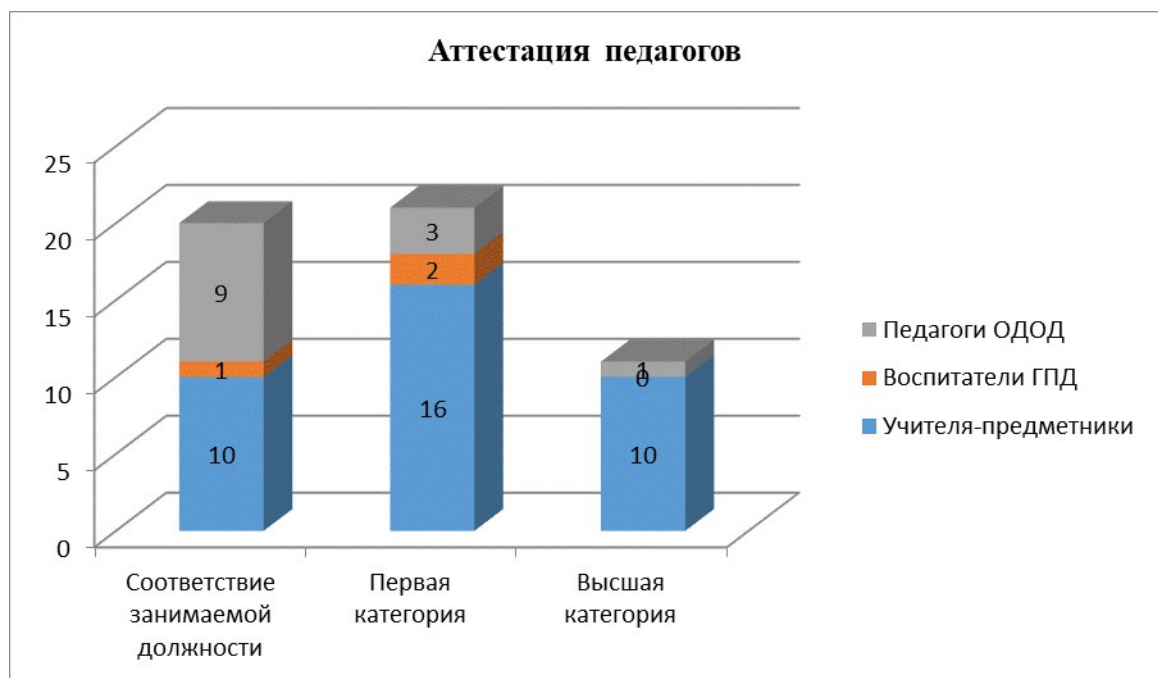
Все педагоги школы имеют аттестационную категорию или аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В течение 2021 года педагоги школы прошли аттестацию:

Квалификационная категория	Подтвердили	Повысили	Впервые аттестовались
Первая	2		6
Высшая	1	1	
Всего	3	1	

На соответствие занимаемой должности аттестовано 29 педагогов: 1 полугодие – 10 педагогов, 2 полугодие – 19 педагогов

Должность	учитель	педагог-психолог	педагог ДО	педагог-организатор	воспитатель ГПД	методист ОДОД
I полугодие	5	1	2	1	1	-
II полугодие	8	-	7	1	2	1
Всего	13	1	9	2	3	1



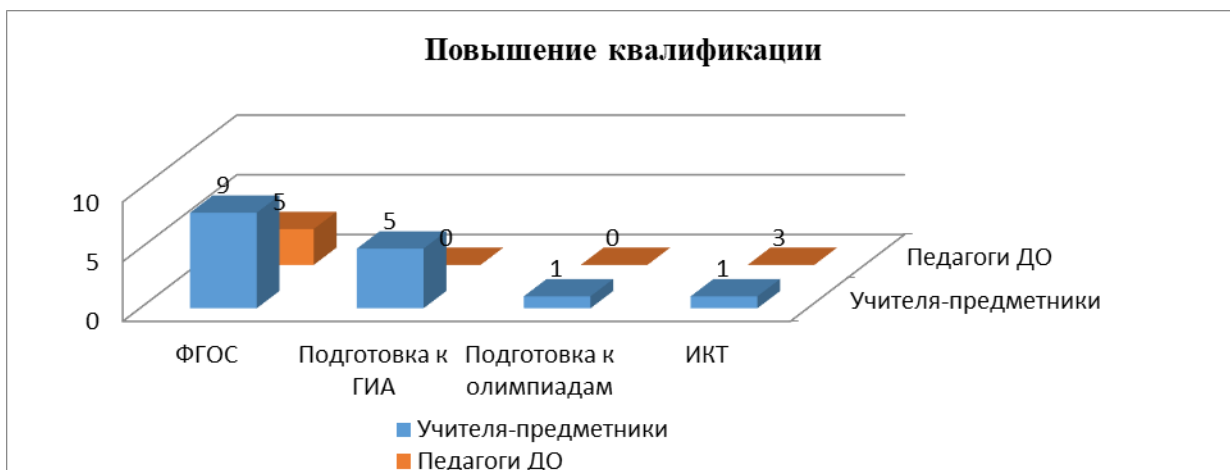
Выводы:

По сравнению с предыдущим годом количество учителей, не имеющих категории, изменилось – впервые аттестовались 6 педагогов; количество педагогов, имеющих высшую категорию, увеличилось на 7% и соответственно уменьшилось количество педагогов, имеющих первую категорию. Ряд учителей повысили квалификационную категорию, но, с другой стороны, на работу приняты молодые специалисты, аттестованные на соответствие занимаемой должности.

Дальнейшая работа с кадрами предполагает наставничество молодых специалистов и помощь сотрудникам, планирующим повышение категории.

Повышение квалификации

Активно осуществляется работа по получению дополнительного образования. В школе разработан перспективный план прохождения профессиональной аттестации педагогов. Все педагоги проходят своевременно курсы повышения квалификации.



В течение 2021 года курсы повышения квалификации прошли 18 педагогов (из них – 13 учителей, 3 педагога ДО, 1 педагог-организатор, 1 социальный педагог).

Педагоги обучались в организациях разного уровня: в ИМЦ - 7, в АППО – 6, Интернет-курсы – 7, иные организации - 3).

Наиболее значимые КПК:

- «Школа современного учителя» - 4 педагога.
- «Современные образовательные технологии» (в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография») - 2 учителя начальных классов и 1 педагог ДО.

«Особенности подготовки выпускников образовательных организаций к ГИА 9» - 1 педагог.

- «Организация проектной и исследовательской деятельности школьников в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО» – 1 педагог.

- В рамках программы «Деньги за учителем» - 3 педагога.

- «Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее» - 1 педагог.

Выводы:

Таким образом, школа полностью обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами. Все педагоги имеют образование и квалификацию в соответствии с занимаемой должностью. Приведенные выше данные показывают, что педагоги школы ставят своей целью освоение и полномерное использование возможностей, которые дает использование ИКТ, задействование собственного творческого потенциала для повышения качества образовательного процесса. Администрация школы поддерживает творческую активность педагогов, создает условия для реализации творческих проектов, обеспечивая организационную и материально-

техническую поддержку. Это способствует сохранению стабильного и высококвалифицированного педагогического коллектива

Курсы повышения квалификации прошли 100% учителей, реализующих образовательные программы согласно учебному плану школы.

В перспективе необходимо продолжить развитие системы непрерывного учительского роста, расширить формы и возможности самореализации педагогов.

4. Анализ качества обучения учащихся

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.

Год	Качество знаний/ массовое образование	Процент успеваемости
2016/2017	38,0%	100%
2017/2018	36,2%	99,7%
2018/2019	35,3%	99,7%
2019/2020	40,2%	100%
2020/2021	44%	99,7%

Анализ успеваемости обучающихся школы за 5 лет показал, что качество знаний, обучающихся остается невысоким, что обусловлено сменяемостью обучающихся в классном коллективе при 100% сохранении контингента школы в целом. Выбытие обучающихся связано с тем, что в школе большой процент тех, кто не имеет постоянной регистрации в данном микрорайоне и Санкт-Петербурге и в силу разных причин вынужден менять место жительства.

В основной школе по итогам года один обучающийся находится в скрытом отсеке.

В ходе различных мероприятий было установлено, что снижается % обучающихся в 9-х классах, нацеленных на поступления в конкретные средние учебные заведения. В 9 классе – 30% обучающихся уже в середине учебного года определились с образовательным маршрутом после окончания основного общего образования, в 11-м классе 87% уже в начале учебного года выбрали свой дальнейший образовательный маршрут.

Образовательные программы начального общего образования (ФГОС), основного общего образования (ФГОС), среднего общего образования (ФГОС) выполнены в полном объеме – 100%.

4.2. Анализ результатов обученности по ступеням за 2020–2021 учебный год.

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	612
	– начальная школа	279

	– основная школа	281
	– средняя школа	52
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	9
	– в основной школе	8
	– в средней школе	1

Обучающиеся начальной школы достигли планируемых результатов по учебным программам. Более половины учеников (57 %) учатся на «4» и «5».

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2020-м был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2020-м – 16,5%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, осваивающих основную образовательную программу не изменился (имеется 1 обучающийся в 7 классе оставленный на повторное обучение).

В 2020/2021 % окончивших на «4» и «5», повысился на 22 процента (в 2020-м был 47%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,2 процента (в 2020-м – 9,8%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году не изменились: обучающиеся, оставленные на повторное обучение отсутствуют, это говорит о том, в среднюю школу

поступают достаточно мотивированные ученики. % обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5» вырос (было 41%), процент учащихся, окончивших на «5» так же вырос на 1% (в 2020-м было 3%).

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.

Результаты итоговой аттестации выпускников средней школы (ЕГЭ)

Предмет	Минимальный балл	Результат 2018-2019	Результат 2019-2020	Результат 2020-2021
Русский язык	24	61,7	70,3	68
История	32	53,8	69,0	-
Математика	27	53,1	47,0	50
Обществознание	42	49,1	54,2	51
Химия	36	45,2	49,0	15
Физика	36	45,8	52,0	48
Биология	36	42,2	40,0	39
Английский язык	22	49,0	68,0	69
Информатика	40	64,0	-	57
Литература	32	44,2	57,2	58

Достаточно стабильные результаты в 11 классе обусловлены квалификацией педагогов, работающих в 11 классе и имеющих опыт подготовки к ЕГЭ, а также мотивацией обучающихся.

Низкие результаты показали обучающиеся по предметам «Химия», «Биология», «Обществознание».

Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы (ОГЭ)

Предмет	Результат 2018-2019	Результаты 2019-2020	Результаты 2020-2021
Русский язык	3,71	3,44	3,5
Математика	3,54	3,51	3,7
Обществознание	3,38	4,2	3,4
Химия	3,57	3,7	5
Физика	3,44	4,0	-
Биология	3,20	4,0	-
Английский язык	3,44	4,0	3,5
Информатика	3,96	3,63	4
Литература	3,0	3,85	-
География	3,67	3,68	4,7

В 2021 году обучающиеся 9-х классов сдавали в формате ОГЭ только предметы русский язык и математика, остальные предметы - в формате контрольных работ на базе школы.

На педагогических советах рассматривались следующие вопросы: итоги первого полугодия в выпускных 9-х и 11-х классах; итоги подготовки к ОГЭ и ЕГЭ выпускников;

допуск выпускников к ОГЭ и ЕГЭ в 2021г. На административных и оперативных совещаниях, совещаниях при завуче, заседаниях методических объединений рассматривались вопросы: изучение нормативно-распорядительных документов различного уровня, регламентирующих порядок проведения ОГЭ и ЕГЭ; тестовые технологии, обеспечение готовности обучающихся выполнять задания различных уровней сложности (части 1 и 2); правила заполнения бланков ОГЭ и ЕГЭ. Информирование обучающихся и их родителей проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ОГЭ и ЕГЭ. Помощь в информационном сопровождении ОГЭ и ЕГЭ выпускникам, родителям и педагогам оказывал оформленный в школе стенд «Итоговая аттестация». Также вся информация по организации и подготовки ГИА размещалась на официальном школьном сайте в рубрике «Итоговая аттестация (ОГЭ, ЕГЭ)».

По итогам 2021 года получено аттестатов об основном общем образовании особого образца – 8.

Окончили школу с отличием и получили медаль «За особые успехи в учении» по итогам окончания среднего общего образования– 1 обучающихся.

4.4. Результаты внешней экспертизы.

Результаты ВПР (март-апрель 2021)

О качестве подготовки обучающихся Школы по предметам учебного плана позволяют судить не только результаты государственной итоговой аттестации, но и результаты всероссийских проверочных работ, региональных диагностических работ, а также данные внутреннего мониторинга качества образования.

	5А класс						5Б класс					
	кол-во раб от	ко л-во "5"	ко л-во "4"	ко л-во "3"	ко л-во "2"	% качест ва	кол-во раб от	ко л-во "5"	ко л-во "4"	ко л-во "3"	ко л-во "2"	% качест ва
русский язык	26	5	11	5	5	61,5	27	1	9	14	3	37,0
математика	25	4	9	5	6	52,0	27	1	8	14	4	33,3
биология	25	2	3	11	9	20,0	26	0	1	14	11	3,8
история	25	5	6	13	1	44,0	26	3	11	10	2	53,8
	6А класс						6Б класс					
	кол-во раб от	ко л-во "5"	ко л-во "4"	ко л-во "3"	ко л-во "2"	% качест ва	кол-во раб от	ко л-во "5"	ко л-во "4"	ко л-во "3"	ко л-во "2"	% качест ва

	во раб от	л- во "5"	л- во "4"	л- во "3"	л- во "2"	качест ва	во раб от	л- во "5"	л- во "4"	л- во "3"	л- во "2"	качест ва
русский язык	22	2	10	6	4	54,5	30	4	13	10	3	56,7
математика	21	2	3	11	5	23,8	28	4	7	9	8	39,3
биология/ географ	21	0	6	6	8	28,6	27	12	8	6	1	74,1
история/ общество	21	0	2	11	8	9,5	28	1	8	12	7	32,1

7А класс

7Б класс

	кол- во раб от	ко л- во "5"	ко л- во "4"	ко л- во "3"	ко л- во "2"	% качест ва	кол- во раб от	ко л- во "5"	ко л- во "4"	ко л- во "3"	ко л- во "2"	% качест ва
русский язык	20	2	9	7	2	55,0	25	1	13	8	3	56,0
математика	25	2	13	10	0	60,0	25	3	10	6	6	52,0
биология/ географ	26	0	10	17	6	38,5	22	1	13	7	1	63,6
история/ общество	28	0	5	21	2	17,9	25	1	10	12	2	44,0
физика	26	5	10	6	5	57,7	26	2	7	9	8	57,7
английский	23	1	13	10	0	60,8	22	2	16	8	0	81,8

8А класс

8Б класс

	кол- во раб от	ко л- во "5"	ко л- во "4"	ко л- во "3"	ко л- во "2"	% качест ва	кол- во раб от	ко л- во "5"	ко л- во "4"	ко л- во "3"	ко л- во "2"	% качест ва
русский язык	21	2	13	4	2	71,4	21	4	6	8	3	47,6
математика	22	1	14	6	1	68,2	20	3	2	8	9	25,0
биология/ географ	22	4	10	4	4	63,6	20	1	7	11	1	40,0

история/ общество	20	6	8	6	0	70,0	20	2	5	10	3	35,0
----------------------	----	---	---	---	---	------	----	---	---	----	---	------

Выводы: по результатам ВПР, прошедших в апреле месяце, выявлен низкий уровень подготовки по предметам: биология, история, обществознание.

**Результаты регионального мониторинга
Результаты РДР в системе «Знак» в 6 классах
(Март-апрель 2021 г.)**

Функциональная грамотность	Кол-во участников	Отметка ниже порогового	Отметка низкой	Отметка средней	Отметка высокой	% выполнения Фин Г	% выполнения ЧГ	% выполнения МГ	% выполнения ЕНГ
ба	22	1	12	9	0	31,36	34,55	19,09	28,18
бб	26	1	7	14	3	33,46	42,69	34,62	41,15

**10 класс
(май 2021 г.)**

предмет	Кол-во участников в	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Процент выполнения
История	21	8	6	6	0	44,0
Биология		9	8	2	0	27,5

Выводы: результаты ба класса по всем показателям ниже, чем в бб классе, низкие показатели по математической грамотности. Показатели 10 класса ниже доверительного интервала по двум предметам.

РДР 4 класс русский язык

Класс	Кол-во участников в	Балл за тест (средний балл, %)	Часть С (средний балл, %)	Общий балл за РДР (средний балл, %)	«2»	«3»	«4»	«5»

4а	19	8,16	5,6	13,76	5	5	8	1
4б	23	8,56	6	14,56	8	4	7	4
4в	23	5,39	5,04	10,4	11	6	6	-
Все 4 классы	65	7,37	5,5	13	24	15	21	5

Выводы:

При работе с тестовыми заданиями наибольшие трудности вызвало задание на определение лексического значения слова, что говорит о недостаточно развитом кругозоре обучающихся. Также необходимо отметить сниженный уровень по шкале безударная гласная, по сравнению с другими шкалами.

РДР 6 класс английский язык

Класс	Кол-во участников	Балл за тест 32б (средний балл)	Часть С (средний балл) 8б	Общий балл за РДР (средний балл)	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка
6а	24	12	2,2	14,2	8	14	2	1	3,1
6б	23	10,7	1,8	12,5	4	14	5	0	3,04
Все 6 классы	47	11,35	2	14,2	12	28	10	1	3,1

Выводы:

Неумение работать в ситуации стресса, растерянность даже отличников привела к невысокому результату работы. Наибольшие сложности вызвало написание неформальной записки.

По устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся было принято решение скорректировать рабочие программы по учебным предметам и внеурочной деятельности, педагогов, преподающих предметы с низкими показателями по итогам ВПР, включить в программу «Наставничество».

4.5. Работа с одаренными детьми.

С сентября 2018г. на сайте школы действует раздел поддержки одаренных детей, который подразделяется на два подраздела: «Олимпиадное движение» и «Проектная деятельность».

Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие обучающиеся 4-11 классов:

- в традиционной форме – 893 участника по 12 предметам (из них обучающихся 4 классов: по предмету «русский язык» - 28, «экономика» - 14)
- на платформе «Сириус-курсы» - 370 участника по 6 предметам (из них обучающихся 4 классов по предмету «Математика» - 16)

В районный этап прошли 185 обучающихся 5-11 классов, приняли участие – 95.

- призеры районного тура олимпиады

История	экономика	ОБЖ	Экология	Физическая культура
4	2	2	2	1

3 педагога школы приняли участие в проверке работ участников районного этапа олимпиад по предметам: «история», «география», «биология».

Самое большое количество участников районного этапа Всероссийской олимпиады школьников можно наблюдать по ОБЖ, английскому языку, экологии, математике. Самые низкие показатели – по информатике, истории, праву, поэтому учителям-предметникам необходимо провести корректировку работы по подготовке обучающихся к участию в олимпиадном движении.

Учителям даны рекомендации по корректировке развития олимпиадного движения как важной составляющей содержания и качества образования.

Участие обучающихся в предметных конкурсах и олимпиадах

№ п/п	Конкурс	Уровень	Классы	Результат
1	Районный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	районный	11	победитель
2	Районный конкурс «Атлас языков мира»	районный	9а,б	победитель, призер
3	Открытый городской геологический конкурс	городской	6б,7б	прошли во 2 тур
4	Районный очный интеллектуальный чемпионат «Юные эрудиты»	районный	7б,10	лауреаты

5	Искатели своих корней	всероссийский	3б	победитель, призер
---	-----------------------	---------------	----	-----------------------

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

5.1. Общая характеристика.

Методическое объединение учителей (далее – МО) является основным структурным подразделением методической службы общеобразовательного учреждения, осуществляющим руководство учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работой по одному или нескольким предметам. Основной целью деятельности методических объединений является формирование единой системы оценки состояния образования, получение объективной информации о функционировании и развитии системы школьного образования, о тенденциях его изменения и о тех причинах, которые влияют на его уровень, а также своевременное выявление изменений, которые влияют на качество школьного образования для принятия своевременных и четко обоснованных управленческих решений.

В 2021 году в школе функционируют следующие методические объединения:

- МО классных руководителей;
- МО учителей начальной школы;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей физико-математического цикла;
- МО учителей естественнонаучного цикла.

В рамках реализации Программы развития школы на 2020-2024гг. работа МО ведется по нескольким направлениям: Подпрограмма «Реализация ФГОС», Подпрограмма «Индивидуальный образовательный маршрут», Подпрограмма «Система оценки качества образования», Подпрограмма «Методическое сопровождение оценки качества образования», Подпрограмма «Предметные кабинеты».

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т. п.

XII научно-практическая конференция “Проблемы и перспективы внедрения свободного программного обеспечения в образовательных организациях Санкт-Петербурга” - 2 докладчика

IV Всероссийская научно-практическая конференция “Дистанционное обучение: реалии и перспективы” - 4 докладчика

Районный фестиваль компьютерного творчества “Говорит и показывает компьютер” - 4 докладчика, победитель, 3 призера, 2 урока в рамках городского портала дистанционного обучения - благодарность АППО.

Конкурсы профессиональных достижений

№ п/п	Конкурс	Уровень	Результат
1	Районный конкурс учителей-предметников «Говорит и показывает компьютер»	районный	победитель призеры
2	Районный проект «Школа молодого лидера»	Районный	победитель
3	Районный конкурс «Петербургский урок»	Районный	лауреат лауреат
4	Районный этап конкурса педагогических достижений «Мир в твоих руках»	Районный	участник
5	Флагманы образования. Школа	всероссийский	участник победитель
6	Детский чемпионат KidSkills	всероссийский	участник

6. Воспитательная система образовательного учреждения.

Целью воспитательной работы школы в 2021 году являлось совершенствование воспитательной деятельности, способствующей личностному развитию школьников, проявляющееся в усвоении ими социально значимых знаний, в развитии их социально значимых отношений, в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел.

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/2021 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;

- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

В рамках Программы воспитания на 2020-2024гг. воспитательная работа велась по следующим направлениям:

1.	Модуль «Ключевые общешкольные дела»	поддержка традиций коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе
2.	Модуль «Классное руководство»	активное участие классных сообществ в жизни школы
3.	Модуль «Общественные объединения»	поддержка функционирующих на базе школы объединений
4.	Модуль «Внеурочная деятельность»	формирование устойчивого мотива к учебной и творческой деятельности; формирование функциональной грамотности обучающихся
5.	Модуль «Профилактика»	помощь (содействие) обучающемуся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями
6.	Модуль «Профориентация»	формирование единого информационного пространства по профориентации, включающего профпросвещение, профдиагностику, профконсультирование обучающихся
7.	Подпрограмма «Безопасность и здоровьесбережение»	создание условий по обеспечению сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей

стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов, в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах.

Реализация данной задачи осуществлялась через ряд мероприятий:

- подготовка и проведение общешкольных мероприятий советом обучающихся и членами детских общественных объединений школы: Всемирный день ПДД, День учителя, Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет, День российской науки, День эрудита, День неизвестного солдата, День Героев Отечества, Международный женский день, военно-спортивная эстафета «Тропа разведчиков», «Свеча памяти», акция «Почини книгу\Подари книгу», День доброты, День неизвестного солдата, 23 февраля, Пушкинский день, День космонавтики и др.
- в том числе с использованием ДОТ: Фестиваль дружбы народов, день матери

В 2021 году в том числе за счет проведения мероприятий в формате онлайн, охват обучающихся акциями и мероприятиями составил 100%.

В 2022 году планируется продолжить работу по проведению общешкольных мероприятий, в том числе с использованием ДОТ: публикация материалов в Инфозоне школы и в социальной сети во ВКонтакте.

Классное руководство:

- участие классов в общешкольных мероприятиях, в том числе в формате ДОТ;
- проведение бесед, классных часов – более 100
- проведение программ внеурочной деятельности «Проект класса» в 1-8 классах – 100% охват обучающихся

Целью проведения мероприятий является развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, учащимися разных возрастов и их родителями в решении общих проблем.

Воспитание трудолюбия, воли, настойчивости, развитие умения ставить цель и организовывать свою деятельность по ее достижению, способность преодолевать трудности, анализировать результаты и корректировать свои планы.

В 2022 году планируется продолжить ведение программ внеурочной деятельности «Проект класса» в 5-7 классах, в том числе в формате волонтерской (добровольческой) деятельности.

Деятельность классных руководителей будет осуществляться через реализацию «Программы воспитания на 2021-2024гг.» в рамках «Стратегии развития воспитания в РФ до 2025г.»

Общественные объединения. На базе школы функционируют следующие детские общественные объединения и другие формы общественной самоорганизации:

№	Объединение	Цель	Количество
1.	Юнармейский отряд «Юные крылья России»	Всестороннее военно-патриотическое, гражданско-правовое, нравственное, духовное воспитание и развитие личности обучающихся, формирование сплоченного детского коллектива	112 обучающихся
2.	Совет обучающихся «Время первых»	Формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества	5 обучающихся
3.	Российское движение школьников	Содействие в совершенствовании государственной политики в области воспитания подрастающего поколения. Содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей	10 обучающихся
4.	Волонтерский отряд «Ветра надежды»	Развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения их к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах)	20 обучающихся

5.	Отряд «Юные инспектора дорожного движения»	Пропаганда правил дорожного движения среди учащихся. Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма	10 обучающихся
6.	Экологический клуб	Развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечение учащихся, их родителей и учителей к изучению природы и её охране, а также к решению социально значимых проблем	20 обучающихся

В 2021 г. участниками объединений было проведено **более 15 мероприятий**, таких как: Акция «Сад Памяти», Международный день Земли, «Весенний челлендж доброты», «Почта радости», Завтрак для мамы, Видеопоздравление к 8 марта, Акция «Свеча памяти», Акция «Поэма о Войне», Акция «Окна России», Акция «Прикоснись к России знаниями», День рождения РДШ, Акция «Одна война - одна победа!», Акция «Белый цветок», День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, День книгодарения, Макет мемориала «Разорванное кольцо» (экскурсии), выходы на классы с беседами по ПДД и ЗОЖ и др.

В 2022 году планируется создать условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства) через реализацию программ внеурочной деятельности «Проект класса» в 5-7 классах, «Волонтерский отряд», «Российское движение школьников». Также планируется внедрить в школу общественное объединение «Юные друзья правопорядка».

Внеурочная деятельность. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно

полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В плане внеурочной деятельности реализуются как линейные курсы:

- художественные, культурологические, филологические, хоровые студии;
- школьные спортивные клубы и секции;
- предметные кружки, факультативы,
- научно-практические конференции, школьные научные общества и т. д.

так и нелинейные курсы:

- сетевые сообщества,
- юношеские организации,
- научно-практические конференции,
- олимпиады,
- поисковые и научные исследования,
- общественно полезные практики,
- военно- патриотические объединения и т. д.

При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно-полезные практики, учебные курсы по выбору и т.д.).

Проектная деятельность. В 2021 году обучающиеся 9-11 классов (100% охват обучающихся) защищали свои проекты в рамках внеурочной деятельности и учебного предмета «Индивидуальный проект». Лучшие работы были размещены на официальной странице школы в социальной сети во ВКонтакте. Обучающимся были даны рекомендации по продвижению проектов в грантовых конкурсах различного уровня.

В 2021 году ведение проектной деятельности было организовано в рамках занятий внеурочной деятельностью в 8-9 и 10-11 классах с целью равномерного распределения нагрузки на педагогов, а также для выделения конкретного времени для встречи обучающихся с педагогом.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Апрель-май 2021 года. Многие курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Октябрь-ноябрь 2021 года. В первой четверти 2021/2022 учебного года до 25 октября занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. С 25.09 до 25.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия. Например, курсы «Творческая мастерская» в начальное школе, «Медиажурналистика» в средней школе, курсы по химии и биологии, требующие специального оборудования, а также курсы по информатике с применением школьных ноутбуков в рамках развития ЦОС.

Результаты внеурочной деятельности можно проследить по участию обучающихся в школьных олимпиадах, проектную деятельность, представленную на защите проектов по окончании учебного года, участие в творческих конкурсах, выставках, соревнованиях.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений в планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Профилактика (психолого-педагогическое сопровождение). Мониторинг статистики обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и ОДН за последние три года, показывает снижение количества обучающихся, стоящих на внутришкольном учете.

Показатели	2019	2020	2021
кол-во учащихся, состоящих на внутришкольном учете	6	6	3
кол-во учащихся, состоящих на учете в ОДН	0	0	0
кол-во учащихся, проходящих КДН и ЗП	0	0	0

Анализ работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся указывает на стабильные результаты воспитательной работы.

За 2021 год было проведено 40 заседаний Совета по профилактике, на которых было рассмотрено 70 дел.

В течение года социальным педагогом были проведены профилактические мероприятия, направленные на:

- профилактику наркомании, алкоголизма и табакокурения – 7 мероприятий
- профилактику правонарушений несовершеннолетних – 35 мероприятий
- подготовку и распространение информационно-просветительских, справочных материалов для педагогов, обучающихся и их родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни, здорового питания, профилактике заболеваний – 4 мероприятия
- укрепление межнациональных отношений, социальной и языковой адаптации мигрантов – ведение программы внеурочной деятельности «Школа русского языка (для мигрантов)»

Анализируя проделанную работу и результаты деятельности социального педагога, определены **задачи** воспитательно профилактической деятельности на 2022 год:

- социальная защита детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- организация целевого досуга учащихся, находящихся в социально опасном положении;
- профилактика правонарушений среди подростков;
- формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.

В рамках раннего выявления и профилактики употребления наркотиков, в октябре в школе было проведено **социально-психологическое тестирование**. В нем приняли участие 216 обучающихся, это почти 99% детей с 13 лет. По результатам СПТ в группу риска попали 6 обучающихся, были составлены планы работы и проведены беседы с законными представителями данных обучающихся.

Для профилактики асоциального и девиантного поведения с ноября 2021 года в школу внедрена система «АИСТ», которую каждые две недели заполняют классные руководители 7-11 классов.

Для оказания содействия в предотвращении и разрешении конфликтных ситуаций, возникающих в процессе учебно-воспитательной деятельности и использования восстановительной практики в профилактической работе и мероприятиях, направленных на работу с последствиями конфликтов, асоциальных

проявлений, правонарушений школе активно работает Школьная служба (примирения).

В 2021 году для обучения медиаторов-ровесников реализовывалась программа внеурочной деятельности «Клуб медиаторов».

Количество человек, обратившихся к педагогу-психологу		Количество консультаций, проведенных педагогом-психологом	
из них: обучающиеся	85	из них: обучающиеся	130
родители (законные представители)	20	Родители (законные представители)	25
Педагоги	10	педагоги	14

За 2021 год в службу сопровождения значительно выросло количество самостоятельно обратившихся обучающихся и родителей, что может безусловно говорить о росте доверия, востребованности и эффективности психолого-педагогической поддержки.

Взаимодействие семьи и школы. Для оказания содействия в организации уставной деятельности ОУ, его функционирования и развития, осуществления финансово-хозяйственной деятельности ОУ, укрепления его материально-технической базы, внеурочного времени обучающихся и социальной защиты обучающихся в школе создается Совет родителей из числа председателей родительских комитетов школы.

Родительские собрания

09 марта 2021 г. - «Значение эмоций для формирования положительного взаимодействия ребенка с окружающим миром»

5 мая 2021 г. - «Безопасное лето 2021»

7 сентября 2021 г. - «Гражданская активность и формы ее проявления»

14 декабря 2021 г. - «Ранняя профориентация и ее место в программе воспитания школы»

Организация профориентационной работы в образовательной организации. В школе разработаны и реализуется программа профориентационной работы: для 1-4 классов «Модель профессиональной ориентации младших школьников» и для 5-9 классов (с последующим продолжением до 11 класса) в рамках программы внеурочной деятельности «Проект класса» - 100% охват обучающихся

1-4 классы:

- классные часы, беседы, изучение литературы, встречи с представителями различных профессий, экскурсии на предприятия;
- проектная деятельность

- родительские мастер-классы;
- интеграция внеурочной деятельности и работы отделения дополнительного образования детей: проектная деятельность + кружок;
- представление результатов проектной деятельности на «Ярмарке профессий»

5-11 классы:

- проведение экскурсий на предприятия и в учреждения профессионального образования города (ВПО и СПО);
- организация тестирования и анкетирования учащихся с целью определения профессиональной направленности (9-11 классы);
- вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами;
- осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, Центром содействия занятости и профориентации молодежи «Вектор»;
- осуществление индивидуальных и групповых консультаций учащихся по профессиональной ориентации;
- вовлечение в деятельность детских общественных объединений;
- программа внеурочной деятельности «Проект класса» для 5-17 классов;
- программа внеурочной деятельности «Моя будущая профессия» для 8-9 классов;
- программа внеурочной деятельности «Окно в будущее» для 10-11 классов;
- посещение кружков ОДОД.

Для организации предпрофильной подготовки педагогами используются материалы, предоставляемые Интерактивной цифровой платформой для профориентации школьников «Проектория» и Городской информационной системы «Навигатор профессий Санкт-Петербурга».

Обучающиеся с ОВЗ. В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. В школе №39 один обучающийся с ОВЗ. Для ребенка выделен тьютор, оказывающий физическую помощь.

Класс, в котором обучается ребенок с ОВЗ скомплектован как: общеобразовательный класс, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья. Количество обучающихся в данном классе удерживается в количестве 25 человек.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Безопасность и здоровьесбережение. Общие цели деятельности преподавателя-организатора ОБЖ призваны способствовать:

- формированию у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формированию индивидуальной системы здорового образа жизни;
- воспитанию антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Для решения этих задач работа проводится по следующим направлениям:

- деятельность по расширению правовой грамотности учащихся, предупреждению противоправного поведения, профилактике травматизма, соблюдения толерантных отношений – 14 мероприятий
- проведение мероприятий по вопросам безопасности, предупреждению опасных и чрезвычайных ситуаций, о действиях при ЧС различного характера, по воспитанию общей культуры безопасного поведения – 15 мероприятий, в том числе проведение плановых тренировок по эвакуации
- деятельность по профилактике и предупреждению ДДТТ – 21 мероприятие

В 2022 году планируется продолжить работу по формированию культуры безопасности жизнедеятельности через проведение акций, круглы столов, обучающих игр и лекций.

В школе созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся:

- наличие целостной системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся и воспитанников;
- рациональная организация образовательного процесса;
- организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в ОУ;
- комплексное сопровождение культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- работа с обучающимися и их родителями по формированию здорового образа жизни;
- проведение «дней здоровья»;
- проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Школа постоянно участвует в районных акциях и конкурсах по формированию здорового образа жизни: «Школа – территория здорового образа жизни», «Шути, улыбайся, здоровья набирайся», «Социальная реклама» и т. д.

Отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся. Проведение мониторинга в среде, где происходит обучение и воспитание ребенка, позволяет добиться большей оперативности контроля. Учет адресных рекомендаций при организации учебного процесса повышает эффективность обучения и воспитания, а также способствует действенности профилактических мероприятий. Мониторинг медицинских показателей здоровья обучающихся ведётся ежегодно по следующим критериям:

- группы здоровья;
- физкультурные группы;

Распределение по группам здоровья

Группы здоровья	2019	2020	2021
	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся
1	126	132	135
2	383	385	390
3	78	72	78
4	1	1	1
5	1	0	7

Ежегодно в целях обучения обучающихся и персонала проводятся плановые тренировочные эвакуации в случае пожара, производственных аварий и заражении местности аммиаком, радиоактивными веществами.

Важной составляющей по сохранению здоровья школьников является **профилактика дорожно-транспортного травматизма:**

- классные часы по программе по профилактике ДДТТ, минутки безопасности ежедневно в конце последнего урока, перед каникулами;
- беседы с инспекторами отдела пропаганды ГИБДД о профилактике ДТП;
- беседы на родительских собраниях о безопасном поведении их детей на городских дорогах с анализом ДДТТ в Невском районе;
- просмотр видеороликов по ПДД с последующим обсуждением;
- участие в конкурсах «Дорога и Мы», «Безопасное колесо»

В школе составлен план мероприятий по профилактике травматизма. Ведется точный учет и анализ всех несчастных случаев у учащихся, происходящих в школе и вне ее. Это помогает выявить основные причины травм и целенаправленно вести профилактическую работу. Основной формой профилактики детского травматизма также является инструктаж и педагогов, и учащихся.

Травматизм обучающихся

	2018	2019	2020	2021
на уроках (в том числе уроках физической культуры)	2	0	0	0
на переменах	1	1	0	0
в ГПД/после уроков	1	0	0	0

Анализ несчастных случаев в прошлые годы показывал, что травмы происходят на переменах среди учащихся 5-9-х классов. В связи с ограничительными мерами в 2020-2021 и 2021-2022 уч.г., травм в 2021 г. удалось избежать.

В 2021/22 учебный году разработана **рабочую программу воспитания**. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Общешкольные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Предметно-эстетическая среда», «Профилактика»

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформирован 21 общеобразовательный класс. Классными руководителями 1–11-х классов составлены календарные планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились исходя из кабинетной истемы. В периоды с 27.04.2021 по 10.05.2021 и с 19.10.2021 по 10.11.2021 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

7. Охват обучающихся дополнительным образованием.

Весна 2021 года. Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, естественно-научного и технического направления реализовывались в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам для исключения возможности объединения воспитанников из разных учебных коллективов. Длительность занятий в очном формате составляла не более 30 минут в очном формате и не более 20 минут в дистанционном формате, были учтены перерывы на отдых между занятиями и составляли для очного формата – 20 минут (включая санитарную обработку помещений) и 20 минут между сеансами занятий в дистанционном формате;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Осень 2021 года. Занятия объединений ОДОД проводились в очном формате, но с сохранением дифференциации по классам для исключения возможности объединения воспитанников из разных учебных коллективов.

По результатам анализа охвата воспитанников ОДОД за предыдущие периоды, количество групп объединений ОДОД увеличилось на 1 группу по сравнению с 2020 годом, численность воспитанников – на 15 человек.

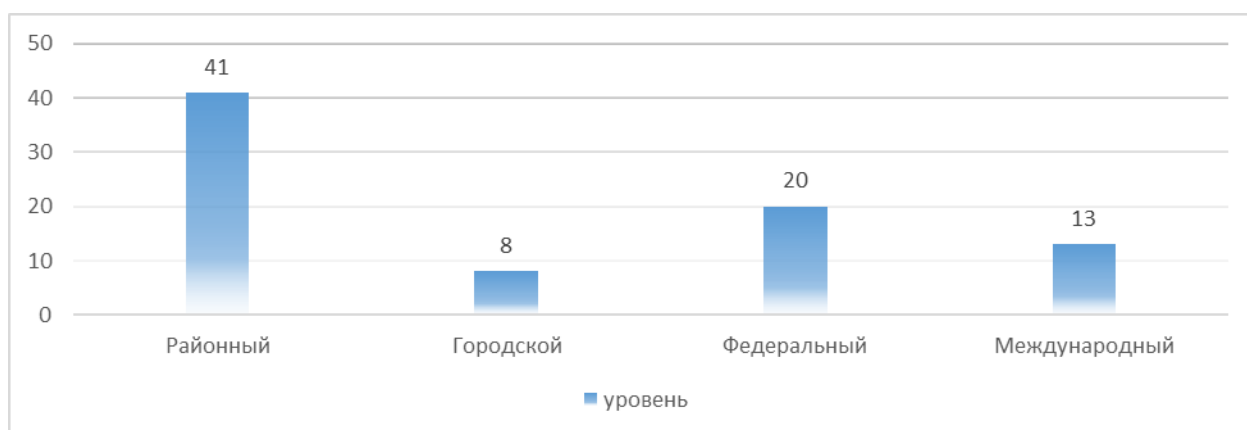
Общий прирост численности воспитанников ОДОД за 5 лет составил 55 человек.

2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
605 учащихся (45 групп)	605 учащихся (45 групп)	627 учащихся (45 групп)	645 учащихся (47 групп)	660 учащихся (48 групп)

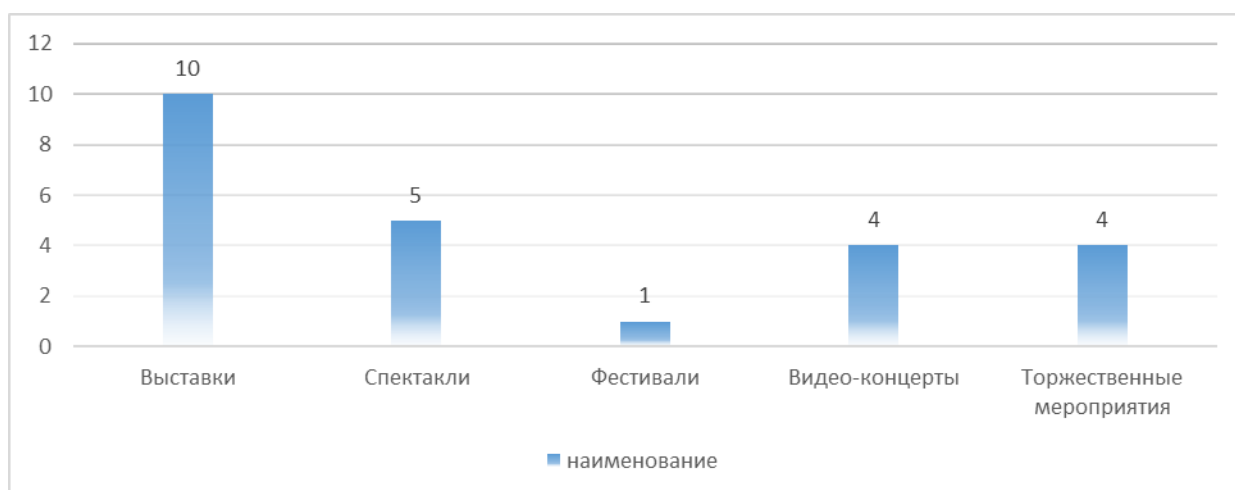
В 2021-2022 году реализуется 33 дополнительных общеобразовательных программы по 5 направленностям:

Направленность	Количество программ	Количество групп	Всего детей
Естественнонаучная	2	2	27
Техническая	2	2	27
Художественная	12	19	261
Физкультурно-спортивная	9	15	204
Социально-гуманитарная	8	10	141
ИТОГО:	33	48	660

За отчётный период в 2021 году воспитанники и педагоги приняли участие в 107 конкурсах, из них:



На базе школы проведено 24 культурно-массовых мероприятий, из них:



Результаты участия в конкурсах воспитанников ОДОД за 2021 год

Уровень	Количество конкурсов/количество человек				Всего Победителей/участников
	1 место	2 место	3 место	Участники	
Районный	20/57	17/53	15/26	43/453	136/453
Городской	2/14	3/13	2/12	7/126	39/126

Региональный	1/1	0/0	1/3	25/342	4/342
ИТОГО	23/72	20/66	18/41	75/921	179/921
Призёры			5/10		10 призёров
Итого: 179 победителей и 10 призёров					

Результаты участия в конкурсах педагогов ОДОД за 2021 год

Уровень	Количество конкурсов/количество человек				Всего Победителей/участников
	1 место	2 место	3 место	Участники	
Районный	0/0	0/0	2/4	6/20	4/20
Городской	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
Межрегиональный	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
Всероссийский	1/1	0/0	2/5	5/9	6/9
Международный	0/0	0/0	1/1	3/3	1/3
ИТОГО:	1/1	0/0	5/10	14/32	11/32

На базе ОДОД успешно функционирует структурное подразделение «Школьный спортивный клуб» (ШСК). В 2021 году численность воспитанников ШСК составила 204 человек. Деятельность ШСК охватывает спортивные внутришкольные мероприятия и участия в соревнованиях районного, городского и федерального уровней.

Уровень	Мероприятие	Результат
Городской	Городская межведомственная военно-спортивная игра «Зарничка»	участники
Районный	Районный этап городского турнира по мини-футболу «Мишка»	финалисты
Районный	Невская стометровка	участники
Районный	Военно-спортивный Турнир «Юные Крылья России»	1 место
Районный	Районный этап межведомственной военно-спортивной игры «Зарничка»	1 место

Городской	Городской этап межведомственной военно-спортивной игры «Зарничка»	2 место
Городской	Школьный футбольный турнир «Попади в девятку»	1 место в группе
Районный	Районный этап городского турнира по мини-футболу «Мишка»	1 место
Городской	Городской этап городского турнира по мини-футболу «Мишка»	2 место
Районный	Мини – футбол среди команд общеобразовательных организаций Невского района Санкт-Петербурга	2 место
Региональный	Отборочные соревнования к VII региональному чемпионату World skills Russia 2021 (компетенция «Спасательные работы»)	4 место
Региональный	Отборочные соревнования к VII региональному чемпионату World skills Russia 2021 (компетенция «Спасательные работы»)	участники

Результаты участия юнармейского отряда в конкурсах

Уровень	Мероприятие	Место
Городской	Конкурс юнармейских отрядов «Юнармия – важен каждый»	2 место
Районный	Фестиваль органов ученического самоуправления и детских общественных объединений	1 место

Районный	Конкурс чтецов «Я никогда героем не была», посвященный творчеству О. Берггольц	1 место
Районный	Конкурс чтецов «Сердце память хранит...»	1 место
Районный	Смотр-конкурс команд почётных караулов подростково-молодёжных клубов и образовательных учреждений Невского района.	1 место
Районный	Конкурс детских инициатив «Твой школьный бюджет»	участники
Городской	Парад в честь 76-й годовщины победы в Великой Отечественной войне на Дворцовой площади Санкт-Петербурга	участники
Городской	Конкурс юнармейских отрядов Санкт-Петербурга на лучшую организацию работы	1 место
Городской	Конкурс-смотр юнармейских отрядов Санкт-Петербурга (номинация «Военизированная эстафета»)	1 место

Городской	Конкурс-смотр юнармейских отрядов Санкт-Петербурга (номинация «Стрельба из пневматического оружия»)	3 место
Городской	Региональный отборочный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Зарница»	участники

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений в дополнительные общеразвивающие программы они выполнены в полном объеме, удалось полностью сохранить контингент обучающихся.

В марте 2021-2022 учебного года было проведено анкетирование для родителей и воспитанников на предмет удовлетворенности деятельности ОДОД. Согласно результатам анкетирования - качество дополнительного образования отвечает запросам респондентов.

На данный момент учтены запросы системы просвещения о внедрении в ОУ программ ранней профориентации и социализации детей и подростков. В связи с этим часть дополнительных общеразвивающих программ переориентированы для освоения компетенций Kidskills и Worldskills и планируется добавление новых объединений, таких как: «Технология швейных изделий», «Кулинария», «3D-моделирование».

8. Дополнительные платные образовательные услуги.

Оказание платных дополнительных образовательных услуг важное направление деятельности государственных образовательных учреждений в условиях рыночной экономики и реформирования российского образования. Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан и носят дополнительный характер по отношению к обязательным образовательным программам.

Планирование деятельности по оказанию дополнительных платных образовательных услуг осуществлялось с учетом запросов и потребностей участников образовательного процесса и возможностей учреждения. Образовательным учреждением была проведена большая предварительная работа по формированию дополнительных платных образовательных услуг:

- 1) Изучен спрос в дополнительных платных образовательных услуг, определен предполагаемый контингент обучающихся и воспитанников.
- 2) Разработана нормативно-правовая база.
- 3) Созданы необходимые условия для предоставления дополнительных платных образовательных услуг с учетом требований по охране и безопасности здоровья обучающихся и воспитанников в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами.
- 4) Оформлены дополнительные соглашения к трудовому договору с работниками, оказываемыми платные образовательные услуги; разработаны должностные инструкции.
- 5) Составлен и утвержден учебный план, разработаны учебные программы, расписание занятий.
- 6) Заключены договоры с потребителями и заказчиками.
- 7) Утверждено штатное расписание, смета доходов и расходов. Перечень и стоимость дополнительных платных образовательных услуг.

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, формирования привлекательного образа образовательной организации за счет повышения качества образования, улучшение материально-технической базы за счет увеличения внебюджетного фонда в ГБОУ школе № 39 в 2021 году была продолжена работа по организации дополнительных платных услуг.

Развивающие программы позволяют обеспечивать функционирование и развитие единой непрерывной системы образования в ГБОУ Школе №39, осуществлять преемственность разных ступеней образования.

Количество программ	Количество человек	Название программ.
3	53	«Подготовка детей к школе», «Развитие мелкой моторики»
	15	Познавательная информатика 1-3 класс
	6	Мини-футбол

В течение года администрацией школы проводился контроль за предоставлением платных образовательных услуг. По результатам контроля были сделаны выводы, что занятия проводились качественно и на высоком методическом уровне. Был проведен мониторинг удовлетворенности качеством предоставленных платных образовательных услуг, результаты которого свидетельствуют о 100% удовлетворенности качеством предоставленных платных образовательных услуг.

В течение года администрацией школы проводился контроль за предоставлением платных образовательных услуг. По результатам контроля были сделаны выводы, что

занятия проводились качественно и на высоком методическом уровне. Было проведено анкетирование родителей удовлетворенностью качеством предоставленных платных образовательных услуг, результаты которого свидетельствуют о 100% удовлетворенности качеством предоставленных платных образовательных услуг.

Поступления от реализации платных образовательных услуг.

Год	Фонд развития школы.
2021 год	177338,9 рублей

9. Организация питания.

В 2020-2021уч.г. организация питания обучающихся осуществляется АО КСП «Волна».

На основании Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015 № 247 «О мерах по реализации главы 18 «Дополнительные меры социальной поддержки по обеспечению питанием в государственных образовательных учреждениях «Закона Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» питание в школе, включающее завтрак, с компенсацией за счет средств бюджета Санкт-Петербурга 100 процентов его стоимости в течение учебного дня предоставляется обучающимся 1-4 классов общеобразовательных учреждений.

Питание в школе, включающее завтрак и обед для обучающихся 1-4 классов, завтрак и обед или комплексный обед (по выбору родителей (законных представителей) для остальных обучающихся, с компенсацией за счет средств бюджета Санкт-Петербурга 100 процентов его стоимости в течение учебного дня предоставляется обучающимся:

- обучающимся общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированную образовательную программу;

- инвалидам;

- из числа малообеспеченных семей;

- из числа многодетных семей;

- детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;

- состоящим на учете в противотуберкулезном диспансере;

- страдающим хроническими заболеваниями, перечень которых устанавливается

Правительством Санкт-Петербурга (на выбор);

- в спортивных и кадетских классах общеобразовательных учреждений;

- находящимся в трудной жизненной ситуации.

Льготное питание со 100% компенсацией стоимости включает завтрак для учащихся 1-4 классов – 270 человек.

Льготное питание со 100% компенсацией стоимости включает завтрак и обед для учащихся 1-4 классов, обед для учащихся 5-11 классов следующих категорий: малообеспеченных, опекаемых, инвалидов, многодетных семей – 80 человек.

В связи с постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2009 №655 родители учащихся могут получать денежную компенсацию за льготное питание (хронические заболевания) – 3 человека.

В школьной столовой организован буфет, которым пользуются обучающиеся 1-11 классов ежедневно.

Ежемесячный охват горячим питанием обучающихся 1-11 классов составляет более 95%. Отказов от питания в школе не зарегистрировано, жалоб на питание в 2020/2021 учебном году не поступало.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

В ГБОУ школе №39 Невского района созданы необходимые условия для безопасного пребывания обучающихся на территории учреждения.

Разработаны:

ПАСПОРТ БЕЗОПАСНОСТИ ГБОУ школы №39 №20-1/368ДСП

ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГБОУ школы №39

ПАСПОРТ КСОБ ГБОУ школы №39 №2134

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования

Система «Электронная проходная», специально созданная для учреждений системы образования, не только предотвращает проникновение посторонних, но и с помощью SMS сообщений уведомляет родителей о времени прихода ребенка в школу и ухода из нее.

В школе установлена внешняя и внутренняя система видеонаблюдения. Система видеонаблюдения расширяет возможности слежения за порядком, а пропускная система не допускает проникновения посторонних на территорию школы или в учебный корпус.

Для физической охраны учреждения заключен Контракт с ООО «Магистраль».

Автоматическая пожарная сигнализация (АПС) и система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ) установлены в школе и являются важнейшим элементом пожарной безопасности школы. Контракт на техническое обслуживание этих систем заключен с ООО «ТН-ГРУПП».

Учреждение оснащено 1ед. носимой кнопкой тревожной сигнализации (КТС). Носимая кнопка тревожной сигнализации находится у охранника. Средства тревожной сигнализации обслуживает ООО «Росохран Телеком».

Организована экстренная связь с органами УМВД, ФСБ России.

Ежегодно проходит обучение сотрудников:

Навыкам оказания первой помощи при несчастных случаях. Обучение прошли 3 (три) сотрудника. Один из сотрудников прошел обучение с правом обучение других сотрудников школы.

Курсы ГО ЧС. Обучение прошли 9 (девять) сотрудников.

Ежегодно проходит подготовка учреждения к началу нового учебного года в соответствии с графиком, утвержденным совместно с обслуживающими организациями. Комиссией, состоящей из представителей администрации Невского района, Управления государственного противопожарного надзора, администрации ОУ, составляется АКТ проверки готовности ОУ к новому учебному году. Составляется АКТ внутренней проверки готовности к новому учебному году ГБОУ школы №39 Невского района Санкт-Петербурга.

Ежегодно в целях обучения обучающихся и персонала проводятся плановые тренировочные эвакуации в случае пожара, производственных аварий и заражении местности аммиаком, хлором, радиоактивными веществами.

Важной составляющей по сохранению здоровья школьников является профилактика дорожно-транспортного травматизма:

- классные часы не реже 1 раза в четверть и перед каникулами;
- беседы с инспекторами отдела пропаганды ГИБДД о профилактике ДТП;
- беседы на родительских собраниях о безопасном поведении их детей на городских дорогах;
- просмотр видеороликов по ПДД с последующим обсуждением;
- участие в конкурсах рисунков, спортивных мероприятий «Безопасное колесо»

Работа по профилактике детского травматизма ведется по двум основным направлениям:

- 1) обучение и воспитание детей, цель которого выработка у них навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях;
- 2) работа по созданию безопасной среды обитания детей.

В школе составлен план мероприятий по профилактике травматизма. Ведется точный учет и анализ всех несчастных случаев у учащихся, происходящих в школе и вне ее. Это помогает выявить основные причины травм и целенаправленно вести профилактическую работу. Основной формой профилактики детского травматизма также является инструктаж и педагогов, и учащихся.

Травматизм обучающихся

	2018	2019	2020	2021
Всего				
Из них:	2	0	0	0
на уроках (в том числе уроках физической культуры)				
на переменах	1	1	0	0
в ГПД/после уроков	1	0	0	0

Анализ несчастных случаев в прошлые годы показывал, что травмы происходят на переменах среди учащихся 5-9-х классов. В связи с переходом на дистанционное обучение в 4 четверти 2019-2020уч.г. и ограничительными мерами в 1 и 2 четвертях 2020-2021уч.г., травм в 2021г. удалось избежать.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

Столовая школы оснащена обеденным залом на 96 посадочных мест, буфетом и кухней для приготовления завтраков и обедов для обучающихся и сотрудников учреждения. Заключен Контракт №0172200004719000122-39 с АО «Комбинат социального питания «Волна» по организации питания учащихся в 2019-2021гг.

В 2020 году в кабинете информатики был проведен ремонтные работы с заменой окон на энергосберегающие. Контракт №РР/2 от 06.08.2020г., Контракт №ЗО-39. Отремонтирована часть кровли, Контракт №РР/1 от 06.08.2020г.

В каждом классе для обучающихся установлена питьевая (бутилированная) вода. Поставка воды производится ООО «Вита», Контракт №0372200055019000022-39.

Ежегодно проводится медицинский осмотр сотрудников учреждения. Заключен Контракт №03722000485190000040001 с ООО «ЛПЦ СПИВМиР» на оказание услуг по проведению периодического медицинского осмотра, обследованию работников с внесением всех данных в медицинскую книжку и по оформлению паспортов здоровья работников школы.

Рабочие места сотрудников ГБОУ школы №39 соответствуют СОУТ.

Проводятся исследования питьевой воды на микробиологические и санитарно-химические показатели ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербург» в Невском и Красногвардейском районах.

Проводятся работы по дератизации и дезинсекции здания школы и пришкольного участка. Договор № ЦГ 4-39/18 с ООО «Центр гигиены».

В школе имеется гардероб для учителей и сотрудников школы, гардероб для учащихся младших классов (с первого по четвертый), гардероб для учащихся средних и старших классов (с пятого по одиннадцатый).

На каждом этаже школы расположены туалеты для обучающихся и учителей, туалеты оборудованы умывальниками для мытья рук, картриджами с жидким мылом и

одноразовыми полотенцами. У входа в столовую расположены умывальники для мытья рук перед приемом пищи.

Школа частично доступна для категорий маломобильных граждан (с нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха):

1. Наружная лестница входной зоны продублирована пандусом с поручнями.
2. Справа от входной двери расположена кнопка вызова сотрудника учреждения для оказания помощи инвалидам всех категорий (сопровождение до места оказания услуги). Также указан номер телефона 441-12-54 (вахта), по которому можно позвонить для получения помощи.
3. На 1 этаже здания определена зона обслуживания инвалидов, которая доступна для всех категорий. В зоне обслуживания предусмотрено сопровождение инвалидов всех категорий, имеется санитарно-гигиеническое помещение.
4. Для инвалидов с нарушениями зрения предусмотрены напольные тактильные предупреждающие указатели перед дверными проемами и перед маршами внутренних лестниц, для слабовидящих размещена Табличка Брайля и цветовые обозначения дверей.

Соблюдаются Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16.

Для предупреждения распространения инфекции «COVID-19» в 2020 году было закуплено:

1. Оборудование для обеззараживания воздуха – бактерицидные рециркуляторы CARE SPACE 72-180
2. Антисептик для дезинфекции рук и поверхностей
3. Автоматические диспенсеры для антисептика.

Для предупреждения распространения инфекции «COVID-19» в 2021 году были заключены договоры на дезинфекцию помещений в здании ГБОУ школы №39. Проводятся ежедневные дезинфекционные мероприятия с использованием антисептического средства для поверхностей, обеззараживание воздуха мероприятия с использованием рециркуляторов.

Анализ данных, представленных в разделе, позволяет сделать вывод, что в школе большое внимание уделяется материально-технической базе, ежегодно компьютерная база

совершенствуется, по возможности обновляется.

12. Учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана. Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников.

Кабинеты физики, химии и биологии частично обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Картографическим материалом по географии и истории обеспечены, используются видеозаписи, презентации. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется.

12.1. Информатизация образовательного процесса.

В соответствии с постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 03.04.20 №182 «О внесении изменений в Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 №121» школа с 06.04.2020 по 30.04.2020 перешла на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Так как с 2016 года в школе развивается проект «Обучение с элементами дистанционного обучения», то переход на новый формат взаимодействия педагогов и обучающихся не составил существенных сложностей, так как подавляющее большинство педагогов и обучающиеся (7-11 классов) к такому формату были готовы.

Обучение было организовано следующим образом:

1-5 классы - обучающиеся взаимодействуют с учителями по электронной почте.

6-11 классы и воспитанники ОДОД - взаимодействуют с учителями в Classroom

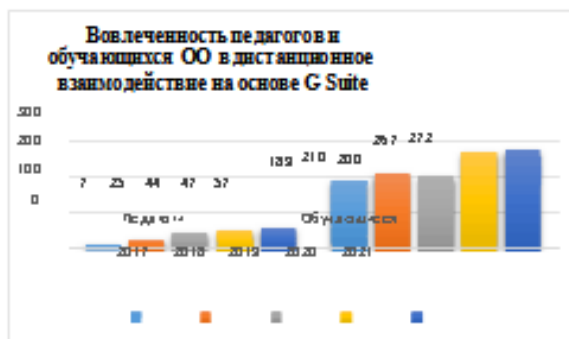
Развитие проекта «Обучение с элементами дистанционного обучения», создание виртуальной площадки для взаимодействия всех участников проекта (Classroom)

Включение элементов дистанционного обучения на базе G Suite началось в ОО в 2016 году среди групп, обучающихся 9-11 классов по некоторым учебным предметам. С 2020 Classroom работают обучающиеся начиная с 6го класса, создана электронная учительская, для оперативного взаимодействия между педагогическим коллективом и

администрацией школы., включены в работу в Classroom педагоги дополнительного образования, работающие в ОДОД на базе школы.

Вывод: комфортность перехода педагогов и обучающихся во время пандемии на иной формат обучения показала перспективность и необходимость развития технологий дистанционного обучения.

Онлайн взаимодействие с обучающимися осуществлялось онлайн и оффлайн. Оффлайн уроки предполагали обучение по подробной карте урока, составленному учителем. Онлайн - в формате видеовстреч, в основном, посредством Google Meet, Zoom, WhatsApp.



Взаимодействие педагогов и администрации проходимо в онлайн и оффлайн формате на базе сервисов Google Suite for Education:

- была организована система мониторинг дистанционного взаимодействия педагогов и обучающихся;
- проведены: заседания методических объединений(онлайн); производственные совещания (онлайн), совещания при директоре (онлайн);
- консультации педагогов по вопросам, возникающим в процессе дистанционного формата (каждый вечер в течение первой недели проходимо онлайн консультации для педагогов по любым возникающим вопросам, связанных с информационными технологиями и организацией учебного процесса).

Вследствие развития школой проектов, направленных на внедрение информационных технологий в образовательный процесс педагоги и обучающиеся были готовы к организации взаимодействия в различных форматах. Что, несомненно, в сложный период пандемии помогло всем участникам образовательного процесса продолжить работу в привычных условиях.

В сентябре 2021 года была запущена информационно-коммуникационная платформа «Сферум» – это часть цифровой образовательной среды, которая создается Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование». Платформу разработало и запустило совместное предприятие Mail.ru Group и ПАО «Ростелеком» «Цифровое образование».

Платформа «Сферум» призвана сделать обучение, в том числе дистанционное, более гибким, технологичным и удобным.

«Мы уходим от зарубежных аналогов и переходим к отечественным разработкам. Это очень важно. Сразу подчеркну, что информационные технологии никогда не заменяют традиционный формат обучения, а будут дополнять, решать те проблемы, которые, возможно, имеются в системе традиционного обучения. Если ученик болеет и по объективной причине находится дома, чтобы не пропустить урок, он подключается к классу, слушает учителя, выполняет домашнее задание. Таким образом, ученик возвращается в класс, не пропуская материал», – сказал Министр просвещения Сергей Кравцов.

Наша школа с октября начала производить регистрацию педагогов и обучающихся для освоения новой информационной площадки для дистанционного обучения. На декабрь 2021 года там зарегистрировано 37 педагогов и 30 обучающихся.

В соответствии с результатами анализа работы в 2021 году на 2022 год наиболее актуальными направлениями работы представляются следующие:

- обновление материально-технической базы компьютерного оборудования школы;
- техническое сопровождение образовательного процесса;
- повышение ИКТ-компетентности педагогического коллектива школы;
- организация систематической работы со школьным сайтом;
- работа в рамках создания цифровой образовательной среды согласно программе развития школы до 2024 года;
- расширение круга участников образовательного процесса, привлекаемых к работе с виртуальной площадкой для взаимодействия всех участников проекта (Сферум);
- развитие группы школы в сети Интернет.

12.2 Организация образовательного процесса в период пандемии.

В соответствии с постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 03.04.2020 №182 «О внесении изменений в Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 №121» школа с 06.04.2020 по 30.04.2020 перешла на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Так как с 2016 года в школе развивается проект «Обучение с элементами дистанционного обучения», то переход на новый формат взаимодействия педагогов и обучающихся не

составил существенных сложностей, так как подавляющее большинство педагогов и обучающиеся (7-11 классов) к такому формату были готовы.

Обучение было организовано следующим образом:

1-5 классы - обучающиеся взаимодействуют с учителями по электронной почте.

6-11 классы и воспитанники ОДОД - взаимодействуют с учителями в Classroom (подробнее в разделе “Развитие проекта «Обучение с элементами дистанционного обучения»”)

Онлайн взаимодействие с обучающимися осуществлялось онлайн и оффлайн. Оффлайн уроки предполагали обучение по подробной карте урока, составленному учителем. Онлайн - в формате видеовстреч, в основном, посредством Google Meet, Zoom, WhatsApp.

Взаимодействие педагогов и администрации проходимо в онлайн и оффлайн формате на базе сервисов Google Suite for Education:

- была организована система мониторинг дистанционного взаимодействия педагогов и обучающихся;
- проведены: заседания методических объединений(онлайн); производственные совещания (онлайн), совещания при директоре (онлайн);
- консультации педагогов по вопросам, возникающим в процессе дистанционного формата (каждый вечер в течение первой недели проходимо онлайн консультации для педагогов по любым возникающим вопросам, связанных с информационными технологиями и организацией учебного процесса).

Вследствие развития школой проектов, направленных на внедрение информационных технологий в образовательный процесс педагоги и обучающиеся были готовы к организации взаимодействия в различных форматах. Что, несомненно, в сложный период пандемии помогло всем участникам образовательного процесса продолжить работу в привычных условиях.

В соответствии с результатами анализа работы в 2020 году на 2021 год наиболее актуальными направлениями работы представляются следующие:

- обновление материально-технической базы компьютерного оборудования школы;
- техническое сопровождение образовательного процесса;
- повышение ИКТ-компетентности педагогического коллектива школы;
- организация систематической работы со школьным сайтом;

- работа в рамках создания цифровой образовательной среды согласно программе развития школы до 2024 года;
- расширение круга участников образовательного процесса, привлекаемых к работе с виртуальной площадкой для взаимодействия всех участников проекта (Classroom);
- развитие группы школы в сети Интернет.

13. Библиотечно-информационное обеспечение.

Школьная библиотека осуществляет единую для школы государственную программу образования и воспитания обучающихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи воспитывающей деятельности школы на данный учебный год своими методами и средствами, свойственными библиотеке. А также участвует в повышении научно-методического и педагогического мастерства учителей путем пропаганды специальной литературы и информации о новых поступлениях.

Обеспеченность учебниками и учебными пособиями - 100%.

Имеются электронно-образовательные ресурсы (ЭОР)

14. Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система контроля качества образования является системой управления качеством образования и предназначена для практической реализации стратегии организации по улучшению качества образования и других видов деятельности, повышения удовлетворенности потребителей – обучаемых, их родителей, работодателей, государства и общества в целом.

В рамках проекта разработки и внедрения ВСОКО одним из ключевых заданий является разработка документационного обеспечения, обеспечивающего регулирование диагностической процедуры. Положение — наиболее значимый документ по ВСОКО.

Основные задачи ВСОКО:

- формирование единых критериев и показателей качества образования по трем указанным выше параметрам: качество условий, содержания и результата, а также методологии их измерения;
- определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее обработки, накопления и использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- обеспечение ресурсной базы функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;

- разработка инструментария, методик измерения и оценки, а также -электронных баз данных и порядка работы с ними, форм и порядка информирования внешних пользователей;
- организационное сопровождение федерального (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР) и регионального (диагностические работы) мониторинга качества образования;
- обеспечение непрерывного «наблюдения» за состоянием образовательной деятельности в ОО, аналитическое обобщение получаемой информации и обеспечение эффективной обратной связи;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном пространстве школы, и факторов, вызывающих их;
- предупреждение негативных тенденций, осуществление краткосрочного и долгосрочного прогнозирования развития образовательного пространства школы;
- обеспечение оценки эффективности, оптимальности и результативности инновационных процессов;
- информационное обеспечение формирования рейтинга педагогических работников на основе их достижений для определения стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания, обеспечение повышения квалификации педагогических работников.
- в 2021 году разработан и введен в действие график оценочных процедур, проведена корректировка графика в связи с переносом ВПР

15. Анализ показателей деятельности.

Анализ показателей деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №39 Невского района Санкт-Петербурга представлен в Приложении 2.

16. Анализ результатов реализации Программы развития школы на 2020-2024гг.

Анализ результатов реализации Программы развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №39 Невского района Санкт-Петербурга за 2021г. представлен в Приложении 3.

17. Основные задачи на 2021 год.

В 2021г., в связи с введением национального проекта «Образование», была принята Программа развития на 2020-2024гг. Исходя из этой программы, перед коллективом школы поставлены следующие задачи:

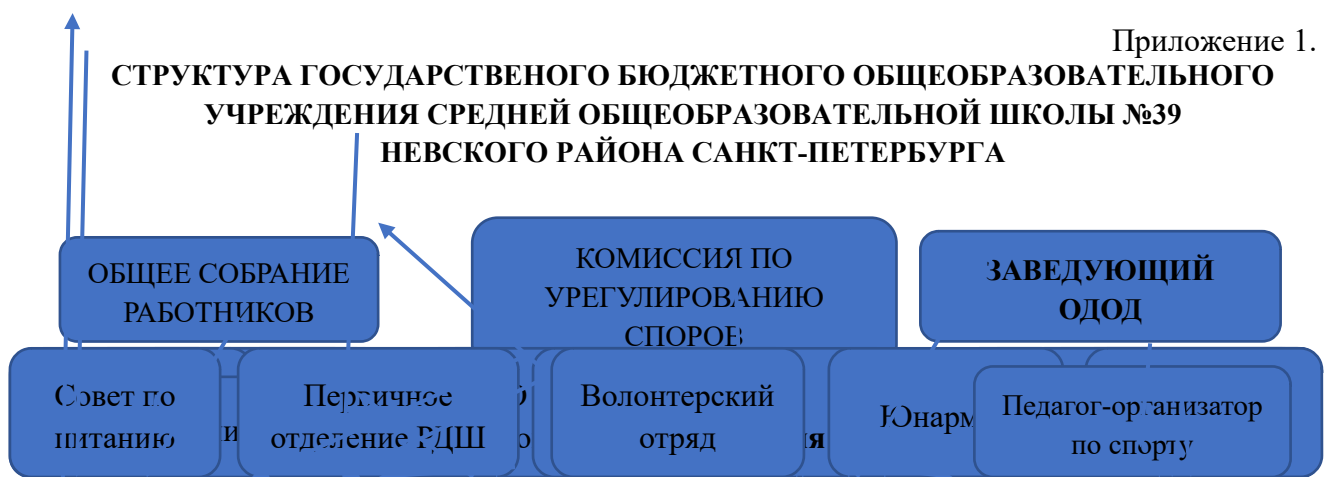
1. Обеспечить доступность качественного общего образования, направленного на

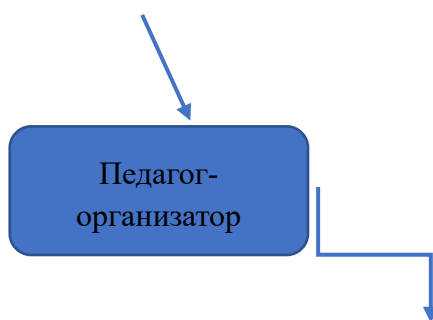
повышение естественно-научной, читательской и математической грамотности, в том числе через реализацию внеурочной деятельности

2. Создать единое пространство гражданско-патриотического образования, сочетающего формальное и неформальное образование, просвещение и стимулирование социальной активности школьников, ориентирующего эту деятельность на социально-нравственные ориентиры, коллективообразующие патриотические и общественные начинания.
3. Продолжить совершенствование системы оценки качества образования через радикальное обновление методов и технологий мониторинга образовательной и воспитательной деятельности.
4. Продолжить модернизацию образовательных программ в системе общего образования детей, направленную на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике.
5. Совершенствовать практику оценки качества образования на основе интеграции оценочных процедур.
6. Разработать спектр форм, методов и средств развития необходимых компетенций педагогических кадров, трансляция положительного опыта в профессиональном сообществе, подготовка комплектов учебно-методических материалов для организации и проведения учебной и внеучебной деятельности.
7. Развивать информационно-технологическую среду в образовательном учреждении – внедрять новое поколение учебных материалов (использование ДОТ), современные электронные системы управления школой, электронный мониторинг достижений, обучающихся и педагогов, включение элементов дополненной реальности.
8. Обеспечить возможность на уровне среднего общего образования обучаться по индивидуальным образовательным траекториям (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий).
9. Совершенствовать систему психолого-педагогического и социального сопровождения образовательного процесса.

Приложение 1.

**СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №39
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**





Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	612
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	279
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	281
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	52
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	270 (51,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	68,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	50,1
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	человек	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8 (17,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (3,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	430 (70%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	198 (32%)
– регионального уровня		134 (22%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (4,9%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	54
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		43
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		11
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	32 (59%)
– с высшей		11 (20%)
– первой		20 (37%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	20 (37%)
– до 5 лет		10 (19%)
– больше 30 лет		10 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	20 (37%)
– до 30 лет		5 (9%)
– от 55 лет		15 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (96%) 5 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (64%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28,1
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,21

