

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
ГБОУ школы №39
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 15.04.2021 №8

ПРИНЯТО с учетом мнения
Совета родителей
ГБОУ школы №39 Невского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 15.04.2021 №5

ПРИНЯТО с учетом мнения
Совета обучающихся
ГБОУ школы №39 Невского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 15.04.2021 №5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ГБОУ школы №39
Невского района Санкт-Петербурга
Л. Н. Щепихиной
от 16.04.2021 №34/7



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №39
Невского района Санкт-Петербурга**

Содержание

1.	Общие вопросы.	3
1.1.	Общая характеристика образовательной организации	3
1.2.	Организационно-правовое обеспечение	3
1.3.	Структура управления деятельностью образовательной организации	3
1.4.	Право владения, материально-техническая база образовательной организации	4
1.5.	Анализ контингента обучающихся	4
2.	Содержание образовательной деятельности	6
2.1.	Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации	5
2.2.	Учебный план. Принципы составления учебного плана	6
2.3.	Условия для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ	7
3.	Кадровый состав образовательной организации	7
4.	Анализ качества обучения учащихся	8
4.1.	Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет	8
4.2.	Анализ результатов обучения за 2019-2020 учебный год	9
4.3.	Результаты государственной итоговой аттестации	9
4.4.	Результаты внешней экспертизы	11
4.5.	Работа с одаренными детьми	12
5.	Методическая и научно-исследовательская деятельность	13
5.1.	Общая характеристика	13
5.2.	Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т. п.	14
6.	Воспитательная система образовательного учреждения	15
7.	Результативность воспитательной системы образовательной организации	15
7.1.	Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся	15
7.2.	Организация внеурочной деятельности.	17
7.3.	Охват учащихся дополнительным образованием	17
7.4.	Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2019-2020 учебный год	19
7.5.	Организация воспитательной работы в период пандемии.	20
8.	Организация профориентационной работы в образовательной организации.	22
9.	Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья	23
9.1.	Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся	23
9.2.	Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся	25
9.3.	Организация питания	25
10.	Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации	26
11.	Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников	28
12.	Востребованность выпускников	30
13.	Учебно-методическое обеспечение	30
13.1.	Информатизация образовательного процесса.	31
13.2.	Организация образовательного процесса в период пандемии.	34
14.	Библиотечно-информационное обеспечение	36
15.	Внутренняя система оценки качества образования	36
16.	Анализ показателей деятельности	37
17.	Основные задачи на 2021 год	37
	Приложение 1	39
	Приложение 2	40
	Приложение 3	44

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Юридический адрес: 193149, Санкт-Петербург, Октябрьская набережная, дом 118, корпус 9, литер А.

Контакты школы: телефон/факс 8 (812) 441-12-03.

Адрес сайта в Интернете: <http://school39spb.ru>

Адрес электронной почты: school39spb@gmail.com

Тип образовательного учреждения: общеобразовательная школа

Документы, регламентирующие деятельность школы:

- Устав школы, утвержден распоряжением администрации Невского района Санкт-Петербурга №2526-р от 02.06.2014г.;
- лицензия на право ведения образовательной деятельности от 03.11.2011г., бессрочная; переоформлена распоряжением Комитета по образованию от 23.07.2017 №2445-р;
- аккредитация образовательной деятельности от 03.06.2015, сроком до 01.02.2025г.;
- приказ «Об открытии структурного подразделения дополнительного образования в ГОУ №39» №261/1 от 02.07.2004г.;
- распоряжение администрации Невского района Санкт-Петербурга «О согласовании открытий пришкольных спортивных площадок» №1017-р от 08.09.2008г.;
- программа развития школы на 2020–2024гг., утверждена приказом директора ГБОУ школы №39 №174/4 от 30.12.2019;
- основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС), основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС), основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС), основная образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС).

1.2. Организационно-правовое обеспечение.

ГБОУ школа №39 Невского района – подведомственное учреждение Отдела образования Невского района Санкт-Петербурга. Организационно-правовое обеспечение деятельности осуществляется на основании свидетельства о регистрации №171276 от 16.01.2002, выданного регистрационной палатой Санкт-Петербурга, свидетельства о постановке на учет в налоговом органе 78 №008374297 от 16.10.2000, свидетельства о внесении записи в ЕГРЮЛ 78 №002435974 от 28.01.2003

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Администрация школы состоит из директора, заместителей директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по административно-хозяйственной работе, заведующего отделением

дополнительного образования.

Структурным подразделением научно-методической работы в школе, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным предметам является Школьное методическое объединение учителей-предметников по гуманитарному, естественнонаучному, физико-математическому направлениям, английскому языку и методическое объединение учителей начальной школы.

С 2004г. на базе ГБОУ школы №39 функционирует структурное подразделение Отделение дополнительного образования детей (далее - ОДОД).

Общая структура школы представлена в Приложении 1.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

За учреждением на праве оперативного управления закреплено имущество, которое является муниципальной собственностью:

1. земельный участок – кадастровый номер: 78:12:0006357:5

2. здание школы – кадастровый номер: 78:12:0006357:3013.

Количество учебных кабинетов – 23. В том числе специализированные кабинеты: информатика – 2, биология – 1, физика – 1, химия – 1, музыка – 1, спортивный зал – 1, актовый зал – 1, кабинет психолога – 1.

В школе имеется медицинский кабинет, оборудованный в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Библиотека обеспечена учебниками и учебными пособиями, ноутбуками для библиотекаря (1 шт.) и учащихся (2 шт.). В библиотеке имеется фонд художественной литературы. Есть возможность выхода в Интернет.

Для занятий на уроках физкультуры, оборудован спортивный зал в помещении школы (отремонтирован в 2018 году) и спортивная площадка для занятий на улице. Спортивный зал и спортивная площадка оборудованы необходимым спортивным инвентарем.

Учебные кабинеты оснащены необходимой мебелью для учащихся. Размеры учебной мебели зависят от роста обучающихся и соответствуют СанПиН 2.4.2.2821-10.

Все учебные кабинеты начальной школы оборудованы мультимедийными проекторами и интерактивными досками.

Поставлено компьютерное оборудование для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Санкт-Петербурга в 2020 году в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта

«Образование». Контракт №0172200002520000142-39 от 16.09.2020г на сумму 2 247 854,25 руб.

№ п/п	Наименование товара	Ед. изм.	Кол-во
1	Многофункциональное устройство (МФУ) HP	шт	1
2	Ноутбук HP	шт	6
3	Ноутбук Lenovo	шт	2
4	Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением Newline	шт	2
5	Ноутбук Lenovo	шт	30

1.5. Анализ контингента обучающихся

Классы	01.01.2019	31.12.2019	31.12.2020
1-4	267	267	270
5-9	252	257	270
10-11	65	54	54
Итого	584	578	594

Данная таблица показывает стабильный рост количества обучающихся. Это связано с интенсивной застройкой микрорайона, прибытием населения из других регионов России. Уменьшение количества обучающихся на среднем уровне связано с поступлением обучающихся после 9 класса средние профессиональные училища (СПО).

2. Содержание образовательной деятельности.

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Основное направление развития ОУ – это создание и ресурсное обеспечение функционирования и стабильного развития единого специализированного учебно-воспитательного комплекса на базе школы – социально-ориентированной модели воспитания – направленное на выявление и поддержку детей и молодежи, получение ими инновационных знаний и практического опыта в различных сферах деятельности: гражданско-патриотической, научно-технической, краеведческой, социально-педагогической, физкультурно-спортивной и творческой.

Реализация данного направления развития соотносится с введением такого понятия как «конвергентный подход» - стирание междисциплинарных границ между научным и технологическим знанием. Осуществление конвергентного подхода в образовании позволило сформулировать определение «конвергентное образование» - целенаправленный процесс формирования компетенций, необходимых для жизни и трудовой деятельности в эпоху конвергентных наук и технологий. В условиях данного подхода в процессе обучения рассматривается междисциплинарность предметов, которые пересекаются между собой в одной программе как в общем, так и в дополнительном образовании.

Таким образом, с помощью конвергентного подхода при проектировании и реализации обучающих программ у школьников может сформироваться целостное восприятие окружающего мира, а педагоги, реализуя эти программы, смогут оказать существенную помощь в предпрофессиональной подготовке обучающимся в рамках предпрофильного и профильного обучения. Реализация конвергентного подхода в учебном процессе образовательной организации строится на основе анализа всех структурных элементов системы образования, с учетом направлений Национального проекта «Образование», что позволяет своевременно решить проблемы, разработав ряд обучающих программ, максимально учитывающих запросы различных групп и отдельных учащихся, в том числе учащихся с ограниченными возможностями здоровья, сочетающих элементы общего и дополнительного образования.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план общеобразовательного учреждения на 2019/2020 учебный год для I-IX классов сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план общеобразовательного учреждения для X класса реализует модель профильного обучения: «универсальный», который составлен на основе ФГОС. Данный профиль позволяет реализовать две направленности – естественнонаучную и социально-экономическую – через введение углубленного изучения предмета «Математика», увеличение часов по отдельным предметам и реализацию внеурочной деятельности. Для поддержания естественнонаучной направленности в учебном плане добавлен дополнительно 1 час в неделю на изучение предметов «Биология», «Химия». Для поддержания социально-экономической направленности универсального профиля в учебном плане добавлен дополнительно 1 час в неделю на изучение предмета «География», в 10 классе введен учебный предмет «Экономика», в 11 классе учебный предмет «Право».

В учебный план ФГОС СОО введен предмет: «Индивидуальный проект», который выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной, творческой.

Учебный план общеобразовательного учреждения для XI класса реализует модель универсального (непрофильного) обучения, составлен на основе ФКГОС и ФБУП- 2004 и

устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации.

2.3. Условия для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.

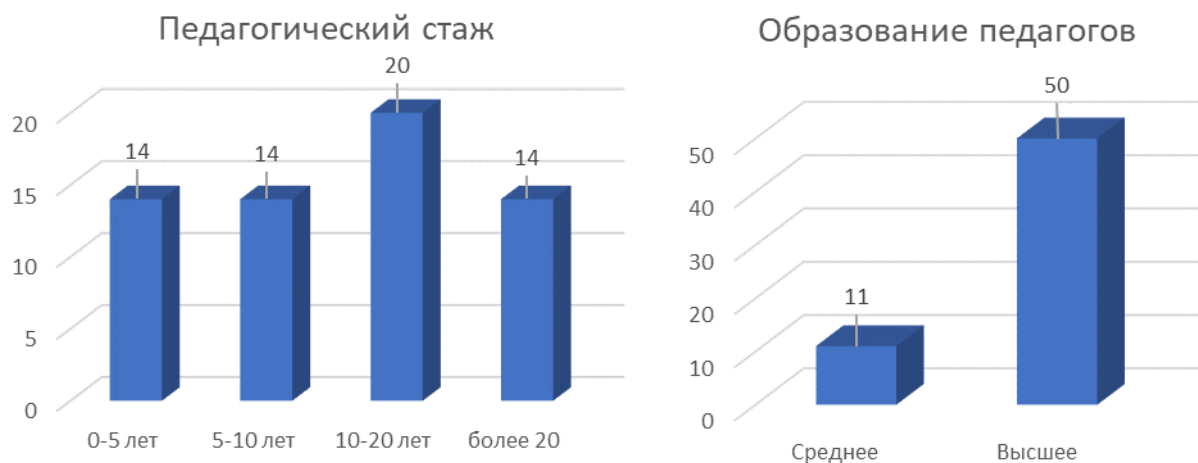
С 01 сентября 2019 в основной школе обучается ребенок с нарушением опорно-двигательного аппарата по программе 6.1.

Для обучения, согласно рекомендациям ТППК были созданы следующие условия:

- разработана адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- разработаны адаптированные рабочие программы по учебным предметам;
- разработана программа коррекционно-развивающих занятий с педагогом-психологом;
- вход в школы оборудован пандусом;
- организовано индивидуальное учебное место для проведения занятий;
- для передвижения ребенка по школе и оказанию необходимой помощи предоставлен ассистент (помощник);
- туалетное помещение оборудовано специальным санитарным приспособлением.

3. Кадровый состав образовательной организации.

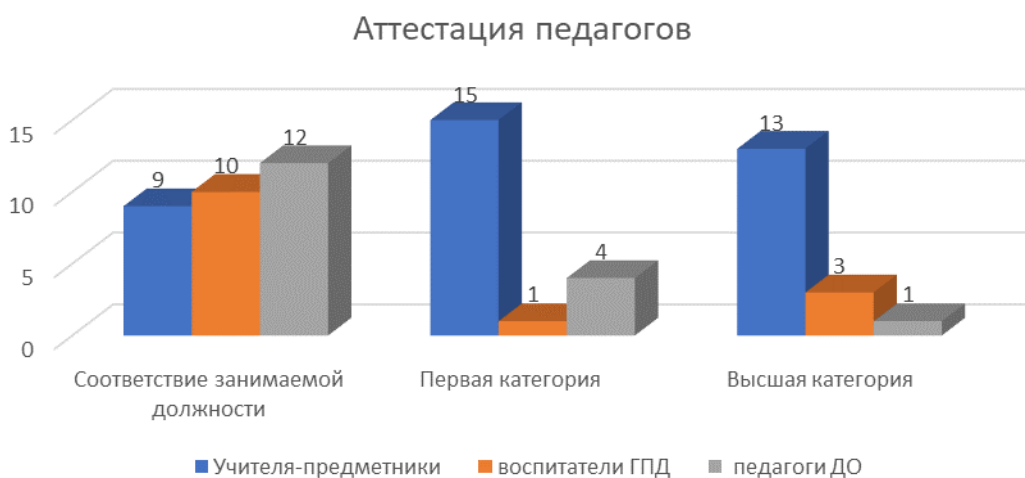
В школе на 30.12.2020г. работают 62 педагогических работника.



Внедрение профессионального стандарта педагога:

- разработаны и введены в действие должностные инструкции работников школы;
- 100% работников, которым необходимо было прохождение профессиональной переподготовки, прошли ее;
- разработан перспективный план прохождения профессиональной аттестации педагогов;

- определены соответствия работников требованиям, установленным в профстандартах (все педагоги имеют аттестационную категорию или аттестованы на соответствие должности).



Повышение квалификации: все педагоги проходят своевременно курсы повышения квалификации по ФГОС, 01.12.2020 – курсы прошли 18 человек, в том числе по ФГОС - 9 человек.



4. Анализ качества обучения учащихся.

4.1. Динамика обученности обучающихся за 5 лет.

Год	«5»	«4-5»	«2»	Качество знаний	Процент успеваемости
2015/2016	12	73	нет	38,0%	100%
2016/2017	15	87	нет	38,0%	100%
2017/2018	17	92	1	36,2%	99,7%
2018/2019	23	105	1	35,3%	99,7%
2019/2020	27	118	1	40,2%	100%

Анализ успеваемости обучающихся школы за 5 лет показал, что качество знаний обучающихся остается невысоким, что обусловлено сменяемостью обучающихся в классном коллективе при 100% сохранении контингента школы в целом. Так, на 01.09.2019 в 9-х классах, по сравнению с их выпуском в 4-х классах, постоянно в школе обучается менее 60% обучающихся. Выбытие обучающихся связано с тем, что в школе большой процент тех, кто не имеет постоянной регистрации в данном микрорайоне и Санкт-Петербурге и в силу разных причин вынужден менять место жительства.

Повышение качества обученности 2019-2020 году обусловлено переходом на дистанционное обучение, в связи с эпидемиологической обстановкой в городе.

В основной школе по итогам года один обучающийся переведен условно, данный обучающийся находится в скрытом отсеке.

В ходе различных мероприятий было установлено, что снижается % обучающихся в 9-х классах, нацеленных на поступления в конкретные средние учебные заведения. В 9 классе – 30% обучающихся уже в середине учебного года определились с образовательным маршрутом после окончания основного общего образования, в 11-м классе 87% уже в начале учебного года выбрали свой дальнейший образовательный маршрут.

Образовательные программы начального общего образования (ФГОС), основного общего образования (ФГОС), среднего общего образования (ФГОС, ФКГОС) выполнены в полном объеме – 100%.

4.2. Анализ результатов обученности по ступеням за 2019–2020 учебный год.

класс	количество	5	4-5	2	успеваемость	% качества
Начальное общее	258	97	110	нет	100%	80%
Основное общее	254	25	95	нет	100%	47%
Среднее общее	55	2	23	нет	100%	45%

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.

Результаты итоговой аттестации выпускников средней школы (ЕГЭ)

Предмет	Минимальный балл	Результат 2018-2019	Результат 2019-2020
Русский язык	24	61,7	70,3
История	32	53,8	69,0
Математика	27	53,1	47,0
Обществознание	42	49,1	54,2
Химия	36	45,2	49,0
Физика	36	45,8	52,0
Биология	36	42,2	40,0

Английский язык	22	49,0	68,0
Информатика	40	64,0	-
Литература	32	44,2	57,2

В 2020 году в 11 классе обучалось 26 обучающихся. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации и успешно прошли ГИА.

Достаточно стабильные результаты в 11 классе обусловлены квалификацией педагогов, работающих в 11 классе и имеющих опыт подготовки к ЕГЭ, а также мотивацией обучающихся.

Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы (ОГЭ)

Предмет	Результат 2018-2019	Результаты 2019-2020
Русский язык	3,71	3,44
Математика	3,54	3,51
Обществознание	3,38	4,2
Химия	3,57	3,7
Физика	3,44	4,0
Биология	3,20	4,0
Английский язык	3,44	4,0
Информатика	3,96	3,63
Литература	3,0	3,85
География	3,67	3,68

В 2020 году в 9-х классах обучалось 47 обучающихся. В связи с пандемией, обучение было организовано в онлайн режиме, с использованием дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ). По этой же причине были отменены экзамены (ОГЭ) в 9-х классах. Итоговые оценки в аттестат были выставлены по итогам учебного года. В связи с переходом на ДОТ результаты итоговой аттестации среди обучающихся 9-х классов заметно улучшились.

На педагогических советах рассматривались следующие вопросы: итоги первого полугодия в выпускных 9-х и 11-х классах; итоги подготовки к ОГЭ и ЕГЭ выпускников; допуск выпускников к ОГЭ и ЕГЭ в 2020г. На административных и оперативных совещаниях, совещаниях при завуче, заседаниях методических объединений рассматривались вопросы: изучение нормативно-распорядительных документов различного уровня, регламентирующих порядок проведения ОГЭ и ЕГЭ; тестовые технологии, обеспечение готовности обучающихся выполнять задания различных уровней сложности (части 1 и 2); правила заполнения бланков ОГЭ и ЕГЭ. Информирование обучающихся и их родителей проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ОГЭ и ЕГЭ. Помощь в информационном сопровождении ОГЭ и ЕГЭ выпускникам, родителям и педагогам оказывал оформленный в школе стенд

«Итоговая аттестация». Также вся информация по организации и подготовки ГИА размещалась на официальном школьном сайте в рубрике «Итоговая аттестация (ОГЭ, ЕГЭ)».

По итогам 2020 года получено аттестатов об основном общем образовании особого образца – 3.

Окончили школу с отличием и получили медаль «За особые успехи в учении» по итогам окончания среднего общего образования– 2 обучающихся.

4.4. Результаты внешней экспертизы.

Всероссийские проверочные работы. В 2020 году во всероссийских проверочных работах приняли участие обучающиеся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классов (сентябрь-октябрь).

Класс	Предмет	Понизили %		Подтвердили %		Повысили %	
		школа	район	школа	район	школа	район
5	Русский язык	60	39	39	53	2	8
	Математика	51	25	49	58	0	17
	Окружающий мир	66	43	35	50	0	7
6	Русский язык	61	51	35	45	4	4
	История	62	50	26	44	12	6
	Биология	96	68	4	30	0	2
7	Русский язык	92	54	8	43	0	3
	Математика	96	59	4	37	0	4
	История	68	58	32	38	0	4
	Биология	82	59	19	40	0	2
	Обществознание	0	59	0	38	0	4
	География	48	48	52	48	0	4
8	Русский язык	56	59	38	38	7	3
	Математика	74	43	26	51	0	7
	Биология	82	59	18	31	0	3
	Английский язык	96	61	4	38	0	2
	Обществознание	0	60	0	38	0	2
9	География	50	66	36	32	14	2
	Математика	51	56	33	42	16	3
	Русский язык	75	54	25	42	0	4
	Обществознание	76	65	24	32	0	3

Низкий уровень знаний обучающихся – участников всероссийских проверочных работ – связан, в первую очередь, с переходом в марте-мае 2020 года на обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

Апробация КИМ ОГЭ по основным предметам в 9-х классах (сентябрь-октябрь)

Предмет	Количество обучающихся	Написавшие на «5», %	Написавшие на «4», %	Написавшие на «3», %	Написавшие на «2», %
Математика	47	7%	17%	54%	22%

Русский язык	46	6%	20%	50%	24%
Обществознание	29	0%	7%	41%	52%
Биология	19	0 %	21%	68%	11%
География	33	0%	21%	61%	18%
Химия	1				100%

Несмотря на итоговую аттестацию, где показатели значительно выросли, апробация по основным предметам показала низкий уровень знаний обучающихся 9-х классов и их неготовность к предстоящим экзаменам, что также, на наш взгляд, связано и с переходом в марте-мае 2020 года на обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

Региональные диагностические работы в формате ОГЭ

	математика	русский язык	география
школа	18,2	19,91	14,54
район	22,75	31,17	16,49

В 2020 году в региональных диагностических работах в формате ОГЭ приняли участие обучающиеся 10 класса. По итогам работ в 10-м классе в формате ОГЭ низкий результат получен по русскому языку.

4.5. Работа с одаренными детьми.

С сентября 2018г. на сайте школы действует раздел поддержки одаренных детей, который подразделяется на два подраздела: «Олимпиадное движение» и «Проектная деятельность».

Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Кол-во участников школьного этапа	Кол-во участников, вышедших на районный уровень	Приняли участие в районном уровне	Результат
714	126	88	15 призеров 1 победитель

Победителем районного этапа стал 1 обучающийся по предмету: география. Призерами – 15 обучающихся по следующим предметам: история, английский язык, география, искусство, ОБЖ, литература, экономика.

Участие обучающихся в предметных конкурсах и олимпиадах

ФИО педагога	Мероприятие	Уровень	Результат
Никитина Е. М.	Районный конкурс чтецов «Сердце память хранит»	районный	победитель
Никитина Е. М.	Конкурс чтецов «Дети читают классику детям»	районный	призер
Романова А. И.	Конкурс чтецов «Мой малый, мой	районный	участники

	огромный мир»		
Тимофеева В. И.	Конкурс чтецов «Дети читают классику детям»	районный	участник
Никитина Е. М.	Всероссийский конкурс сочинений	районный	участник
Пишкова А. С.	Открытый фестиваль-конкурс «Путем Героя – к заветной мечте!»	городской	3 место
Куимова Е. В.	Географический диктант	всероссийский	участник
Брянцева О. Н.	Экологический диктант	всероссийский	победитель
Куимова Е. В.	Всероссийский онлайн-урок географии, посвященный 200-летию открытию Антарктиды	всероссийский	участники
Куимова Е. В.	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	участники
Мочкарёва О.В.	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	участники

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

5.1. Общая характеристика.

Методическое объединение учителей (далее – МО) является основным структурным подразделением методической службы общеобразовательного учреждения, осуществляющим руководство учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работой по одному или нескольким предметам. Основной целью деятельности методических объединений является формирование единой системы оценки состояния образования, получение объективной информации о функционировании и развитии системы школьного образования, о тенденциях его изменения и о тех причинах, которые влияют на его уровень, а также своевременное выявление изменений, которые влияют на качество школьного образования для принятия своевременных и четко обоснованных управленческих решений.

В 2020 году в школе функционируют следующие методические объединения:

- МО классных руководителей;
- МО учителей начальной школы;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей математики, информатики и физики;
- МО учителей естественнонаучного цикла.

В рамках реализации Программы развития школы на 2020-2024гг. работа МО ведется по нескольким направлениям: Подпрограмма «Реализация ФГОС», Подпрограмма «Индивидуальный образовательный маршрут», Подпрограмма «Система оценки качества образования», Подпрограмма «Методическое сопровождение оценки качества образования», Подпрограмма «Предметные кабинеты».

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т. п.

№ п/п	ФИО педагога	Мероприятие	Уровень	Результат
1.	Свирко М. Н.	«Лучший учитель Санкт-Петербурга»	городской	победитель
2.	Свирко М. Н.	«Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга»	городской	победитель
3.	Щербакова Е. А.	Городской фестиваль «Использование информационных технологий в образовательной деятельности»	городской	лауреат
4.	Свирко М. Н.	Городской фестиваль «Использование информационных технологий в образовательной деятельности»	городской	лауреат
5.	Козуб М. В.	«Школа молодого лидера»	районный	победитель
6.	Щепихина Л. Н. Козуб М. В. Залеская Н. А.	районный грантовый конкурс «Лидер в образовании»	районный	участники
7.	Козуб М. В. Щербакова Е. А.	Районный конкурс между образовательными организациями на предоставление лучших практик оценки качества образования на основе интеграции оценочных процедур «Знак качества»	районный	участники
8.	Щепихина Л. Н.	XIII научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы внедрения свободного программного обеспечения в образовательных организациях Санкт-Петербурга»	городской	выступление с публикацией
9.	Свирко М. Н.	XIII научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы внедрения свободного программного обеспечения в образовательных организациях Санкт-Петербурга»	городской	выступление с публикацией
10.	Свирко М. Н.	Районное методическое объединение учителей информатики	районный	выступление с публикацией

6. Воспитательная система образовательного учреждения.

В рамках Программы развития школы на 2020-2024гг. воспитательная работа ведется по следующим направлениям:

1. Подпрограмма «Внеурочная деятельность» - формирование устойчивого мотива к учебной и творческой деятельности; формирование функциональной грамотности обучающихся.
2. Подпрограмма «Психолого-педагогическое сопровождение» - помощь (содействие) обучающемуся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями.
3. Подпрограмма «Профориентация» - формирование единого информационного пространства по профориентации, включающего профпросвещение, профдиагностику, профконсультирование обучающихся.
4. Подпрограмма «Социальные пробы» - создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).
5. Подпрограмма «Безопасность и здоровьесбережение» - создание условий по обеспечению сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации.

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Большая роль отводится работе Службы психолого-педагогического и социального сопровождения. В школе обучаются разные учащиеся. Мониторинг статистики обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и ОДН за последние три года, показывает снижение количества обучающихся, стоящих на внутришкольном учете.

Показатели	2018	2019	2020
кол-во учащихся, состоящих на внутришкольном учете	17	6	6
кол-во учащихся, состоящих на учете в ОДН	1	0	0
кол-во учащихся, проходящих КДН и ЗП	1	0	0

Анализ работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся указывает на стабильные результаты воспитательной работы.

Для оказания содействия в предотвращении и разрешении конфликтных ситуаций, возникающих в процессе учебно-воспитательной деятельности и использования восстановительной практики в профилактической работе и мероприятиях, направленных на работу с последствиями конфликтов, асоциальных проявлений, правонарушений в

школе активно работает Школьная служба медиации (примирения). В 2020 году для обучения медиаторов-ровесников реализовывалась программа внеурочной деятельности «Межкультурные коммуникации».

Количество человек, обратившихся к педагогу-психологу		Количество консультаций, проведенных педагогом-психологом	
из них: обучающиеся	85	из них: обучающиеся	125
родители (законные представители)	20	родители (законные представители)	25
педагоги	10	педагоги	14

За 2020 год в службу сопровождения обратилось практически вдвое больше обучающихся, педагогов и родителей, чем за 2019 год и втрое больше, чем за 2018 год, что может безусловно говорить о росте востребованности и эффективности психолого-педагогической поддержки.

Помимо индивидуальных консультаций, педагог-психолог реализует программы адаптации первых, пятых и десятого классов, а также программу психолого-педагогического сопровождения обучающихся при подготовке к ГИА.

Взаимодействие семьи и школы. Для оказания содействия в организации уставной деятельности ОУ, его функционирования и развития, осуществления финансово-хозяйственной деятельности ОУ, укрепления его материально-технической базы, внеурочного времени обучающихся и социальной защиты обучающихся в школе создается Совет родителей из числа председателей родительских комитетов школы.

Состав семей учащихся школы неоднородный.

Категории семей	2017	2018	2019	2020
многодетные семьи	37	64	70	72
малообеспеченные семьи	5	13	15	14
дети-инвалиды	2	1	2	5
дети с ОВЗ	0	1	1	1
опекаемые	9	7	6	3
неполные семьи	92	95	111	97
семьи, находящиеся в социально-опасном положении	0	0	0	2

В школе систематически создаются условия для взаимодействия школы и семьи, направленные на развитии личности учащихся.

Родительские собрания

10 марта 2020г. - «Профилактика зависимостей детей и подростков».

7 мая 2020г. - «Итоги года: результаты образовательной деятельности в условиях использования ДОТ» (общешкольное собрание в онлайн формате).

8 сентября 2020г. - «Образовательная деятельность в условиях пандемии»

16 ноября 2020г. - «Безопасность детей - забота родителей»

7.2. Организация внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В плане внеурочной деятельности реализуются как линейные курсы (художественные, культурологические, филологические, хоровые студии; школьные спортивные клубы и секции; предметные кружки, факультативы, научно-практические конференции, школьные научные общества и т. д.), так и нелинейные курсы (сетевые сообщества, юношеские организации, научно-практические конференции, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д.).

При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно-полезные практики, учебные курсы по выбору и т.д.).

Результаты внеурочной деятельности можно проследить по участию обучающихся в школьных олимпиадах, проектную деятельность, представленную на защите проектов по окончании учебного года, участие в творческих конкурсах, выставках, соревнованиях.

7.3. Охват обучающихся дополнительным образованием.

Динамика охвата обучающихся

2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
562 учащихся (42 группы).	605 учащихся (45 групп)	605 учащихся (45 групп)	627 учащихся (45 групп)	645 учащихся (47 групп)

В 2020-2021 учебном году реализуется 34 дополнительных общеобразовательных программы по 5 направленностям:

Направленность	Количество программ	Количество групп	Всего детей
Естественнонаучная	2	2	27
Техническая	2	2	27
Художественная	12	18	246
Физкультурно-спортивная	9	15	207
Социально-педагогическая	9	10	138
ИТОГО:	33	45	645

В 2020-2021 учебном году были открыты 3 дополнительные общеобразовательные программы «Мультимедиашкола» (15-17 лет), «Студия танцев «Юные Крылья России» (7-17 лет) и «Школа юного корреспондента» (12-16 лет). Отмечается высокая результативность совместной реализации программ объединения «Патриот. Основы музейного дела» и «Школа юного корреспондента» по созданию юнармейской комнаты-музея на базе музея школы. В связи с увеличением конкурсных программ различного уровня в онлайн формате – совместная реализация работы объединений «Студия танцев «Юные Крылья России» и «Вокал» показала эффективную результативность на федеральном уровне, став победителями вокально-танцевального конкурса. Продолжает успешно развиваться деятельность объединения «Юнармеец».

Участие юнармейского отряда ГБОУ в акциях и мероприятиях патриотической направленности

Уровень	Мероприятие	Результат
Всероссийский	Федеральная акция «Парад у дома ветерана» (Дом ветеранов в г. Павловск, 09 мая 2020)	Участники парада
Всероссийский	Федеральная акция «Дорога памяти» к 75-летию победы в Великой Отечественной войне	Участники акции
Региональный	Парад в честь 75-летия победы в Великой Отечественной войне на Дворцовой площади Санкт-Петербурга	Участники парада
Региональный	Парад Памяти в г. Самара, посвященный военному параду 1941 года в г. Куйбышев (телемост)	Участники парада

В 2021-2022 учебном году планируется продолжить работу по 5 направлениям: естественнонаучная, художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная и техническая.

Популяризация деятельности ОДОД:

- отчетные концерты, открытые занятия, публикации в социальных сетях, участие в телерепортажах федеральных каналов;
- ведение учащимися страницы «Юнармейский отряд «Юные Крылья России» в социальной сети «ВКонтакте» - 238 подписчиков.

На базе ОДОД успешно функционирует структурное подразделение «Школьный спортивный клуб» (ШСК). В 2020 году численность воспитанников ШСК составила 207 человек. Деятельность ШСК охватывает спортивные внутришкольные мероприятия и участия в соревнованиях районного, городского и федерального уровней.

7.4. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2019-2020 учебный год.

Развитие системы поддержки талантливых детей:

- участие в мероприятиях различного уровня – более **70** мероприятий, в том числе более **120** победителей различного уровня;
- участие учащихся в творческих и спортивных мероприятиях, праздниках школы - концерт ко Дню учителя (онлайн), Фестиваль Дружбы народов (онлайн), поздравления к 8 марта (онлайн), праздничные мероприятия, посвященные Дню снятия Блокады Ленинграда, Дню защитника Отечества и Дню Победы, сдача нормативов ГТО.

Результаты участия в конкурсах

Уровень	Количество конкурсов/количество человек				
	1 место	2 место	3 место	Участники	Всего участник/победители
Районный	12/20	9/13	13/22	22/142	55/142
Городской	4/21	6/40	3/5	14/121	66/121
Межрегиональный	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
Всероссийский	1/1	2/3	1/2	6/29	6/29
Международный	0/0	0/0	0/0	6/67	0/67
ИТОГО:	17/42	17/56	17/29	48/359	127/359

Результаты участия в конкурсах социальной направленности

Уровень	Название	Результат
Районный	Акция «Никогда его не брошу»	участие
Всероссийский	«Стиль жизни»	участие

Результаты участия юнармейского отряда в мероприятиях

Уровень	Мероприятие	Результат
Всероссийский	VI открытый фестиваль – конкурс «Путем героя к заветной мечте»	3 место
Городской	Конкурс юнармейских отрядов «Юнармия – важен каждый»	2 место
Районный	Фестиваль органов ученического самоуправления и детских общественных объединений	1 место
Районный	Конкурс чтецов «Я никогда героем не была», посвященный творчеству О. Берггольц	1 место
Районный	Конкурс чтецов «Сердце память хранит...»	1 место
Районный	Смотр-конкурс команд почётных караулов подростково-молодёжных клубов и образовательных учреждений Невского района.	1 место

Результаты участия в спортивных мероприятиях

Уровень	Мероприятие	Результат
Всероссийский	Всероссийский день бега «Кросс наций»	участники
Всероссийский	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	участники
Городской	Городская межведомственная военно-спортивная игра «Зарничка»	участники
Районный	Районный этап городского турнира по мини-футболу «Мишка»	финалисты
Районный	Невская стометровка	участники

7.5. Организация воспитательной работы в период пандемии.

Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в первом полугодии 2020 года проводились дистанционно через публикацию материалов в официальной группе в социальной сети ВКонтакте., во втором полугодии – в своих классах

В период дистанционного обучения велась серьезная работа с «группой риска» и ВШК. Ежедневно делались обзвоны родителей и учащихся. В случае поступления жалоб от классных руководителей или учителей-предметников на недобросовестную работу детей или несвоевременную сдачу заданий, социальный педагог ежедневно контролировал того или иного учащегося.

В период дистанционного обучения велись индивидуальные консультации и беседы с учащимися и их родителями как по поводу заданий, способа их выполнения и

сдачи, так и оказывалась психологическая поддержка. Многие родители понимающе относились к ежедневным звонкам и контролю, охотно откликались.

В период дистанционного обучения психолого-педагогическое сопровождение реализовывалось посредством средств связи: телефона, мессенджеров, социальных сетей, а также посредством статей, видеороликов и памяток через официальную группу школы в социальной сети ВКонтакте.

Организация внеурочной деятельности весной 2020г. Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Организация внеурочной деятельности во втором полугодии 2020г.. Занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Занятия проходили для каждого класса в параллели. Занятия со смешанными группами были вынесены в дистанционный формат.

Т.о. благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

В период с апреля по июнь 2020 года отделением дополнительного образования детей было организовано и проведено в дистанционном формате в социальной сети ВКонтакте 8 внутришкольных мероприятий. Самые крупные их них посвящены 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, а именно: «Стихи Победы» (свыше 500 обучающихся и педагоги, более 12 тыс. просмотров), «Окна Победы» (более 200 обучающихся и педагогов, свыше 6 тыс. просмотров), «Открытка Победы» (260 обучающихся, более 6 тыс. просмотров). Воспитанники и педагог объединения «Студия вокала» приняли участие в федеральной акции «Песня Победа», исполнили вместе в участниками акции из Санкт-Петербурга песню «День Победы» в формате флешмоб online.

«Фестиваль Дружбы народов» прошел в ноябре 2020 года. В нем приняли участие свыше 300 обучающихся, в том числе воспитанники ОДОД объединений «Хор», «Студия

вокала», «Современная хореография», студия танца «Юные Крылья России», «Театральная студия» (количество просмотров - 1 тыс.).

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Разработаны и реализуются две программы профориентационной работы: для 1-4 классов «Модель профессиональной ориентации младших школьников» и для 5-9 классов (с последующим продолжением до 11 класса) «Программа интеграции урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования детей»

1-4 классы:

- классные часы, беседы, изучение литературы, встречи с представителями профессий, экскурсии на предприятия;
- проектная деятельность
- квест игра «Ключи от профессий»;
- интеграция внеурочной деятельности и работы отделения дополнительного образования детей: проектная деятельность + кружок;
- представление результатов проектной деятельности на «Ярмарке профессий»

5-11 классы:

- проведение экскурсий на предприятия и в учреждения профессионального образования города (в том числе виртуальные экскурсии);
- организация тестирования и анкетирования учащихся с целью определения профессиональной направленности (9-11 классы);
- вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами;
- осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, Центром занятости населения;
- осуществление индивидуальных и групповых консультаций учащихся по профессиональной ориентации;
- вовлечение в деятельность детских общественных объединений;
- программа внеурочной деятельности «Проект класса» для 5-10 классов;
- программа внеурочной деятельности «Моя будущая профессия» для 8-10 классов;
- посещение кружков ОДОД.

Для организации предпрофильной подготовки педагогами используются материалы, предоставляемые Интерактивной цифровой платформой для профориентации школьников «Проктория» и Городской информационной системы «Навигатор профессий Санкт-Петербурга».

Одним из способов воспитания личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению является создание Совета обучающихся (ученическое самоуправление) — форма реализации обучающимися права на участие в управлении образовательной организацией, предполагающее участие учеников в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и администрацией учреждения.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

В школе созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся:

- наличие целостной системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся и воспитанников;
- рациональная организация образовательного процесса;
- организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в ОУ;
- комплексное сопровождение культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- работа с обучающимися и их родителями по формированию здорового образа жизни;
- проведение «дней здоровья»;
- проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Школа постоянно участвует в районных акциях и конкурсах по формированию здорового образа жизни: «Школа – территория здорового образа жизни», «Пути, улыбайся, здоровья набирайся», «Социальная реклама» и т. д.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

1. Анализ данных, характеризующих формирование ценности здорового и безопасного образа жизни и физического развития обучающихся.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется школьными медицинскими работниками, закрепленным за школой от СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №8».

В школе имеется медицинский кабинет, который оснащен комплектом мебели и оборудования, приобретенным в рамках реализации регионального комплексного проекта

модернизации образования. Профилактические прививки выполняются, согласно плану медработников на текущий учебный год.

2. Отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся

Проведение мониторинга в среде, где происходит обучение и воспитание ребенка, позволяет добиться большей оперативности контроля. Учет адресных рекомендаций при организации учебного процесса повышает эффективность обучения и воспитания, а также способствует действенности профилактических мероприятий. Мониторинг медицинских показателей здоровья обучающихся ведётся ежегодно по следующим критериям:

- группы здоровья;
- физкультурные группы;
- выявленная патология.

Распределение по группам здоровья

Группы здоровья	2018		2019		2020	
	Кол-во учащихся	% от общего кол-ва	Кол-во учащихся	% от общего кол-ва	Кол-во учащихся	% от общего кол-ва
1	112	21%	126	21%	132	22,15%
2	341	65%	383	65%	385	64,60%
3	67	13%	78	12,5%	72	12,08%
4	2	0,5%	1	0,5%	1	0,17%
5	1	0,5%	1	0,5%	0	0,00%

Распределение по физкультурным группам

Физкультурная группа	2018		2019		2020	
	Кол-во учащихся	% от общего кол-ва	Кол-во учащихся	% от общего кол-ва	Кол-во учащихся	% от общего кол-ва
основная	448	85%	523	88%	501	84%
подготовительная	73	14%	64	11%	70	11%
специальная	0	0%	0	0%	1	0,17%
освобождены	2	1%	2	1%	8	1,35%

Распределение по выявленной патологии

Выявленная патология	2018		2019		2020	
	Кол-во учащихся	% от общего кол-ва	Кол-во учащихся	% от общего кол-ва	Кол-во учащихся	% от общего кол-ва
Нарушение осанки	60	11,5%	60	11,5%	64	10,79%
Сколиоз	0	0%	1	0,5%	0	0%
Плоскостопие	98	19%	98	18%	92	15,51%
Нарушение зрения	24	5%	24	4%	32	5,40%
Нарушение нервной системы	3	1%	3	1%	3	0,51%
Дефицит массы тела	0	0%	0	0%	0	0%

Ожирение	13	2%	13	1,5%	17	2,87%
Заболевания ЖКТ	16	2,5%	16	2%	17	2,87%
Целиакия	1	0,5%	3	1%	3	0,51%

Анализ состояния здоровья обучающихся свидетельствует о значительном числе школьников, имеющих отклонения в состоянии здоровья. Отмечается тенденция к сокращению.

3. Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности учащихся, родителей (законных представителей), педагогических работников образовательного учреждения системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении

4. Планирование мероприятий по предотвращению, профилактике или снижению влияния факторов, негативно влияющих на сохранение и укрепление здоровья учащихся, а также осуществление контроля за их выполнением.

9.3. Организация питания.

В 2019-2020уч.г. организация питания обучающихся осуществляется АО КСП «Волна».

На основании Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015 № 247 «О мерах по реализации главы 18 «Дополнительные меры социальной поддержки по обеспечению питанием в государственных образовательных учреждениях «Закона Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» питание в школе, включающее завтрак, с компенсацией за счет средств бюджета Санкт-Петербурга 100 процентов его стоимости в течение учебного дня предоставляется обучающимся 1-4 классов общеобразовательных учреждений.

Питание в школе, включающее завтрак и обед для обучающихся 1-4 классов, завтрак и обед или комплексный обед (по выбору родителей (законных представителей) для остальных обучающихся, с компенсацией за счет средств бюджета Санкт-Петербурга 100 процентов его стоимости в течение учебного дня предоставляется обучающимся:

- обучающимся общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированную образовательную программу;

- инвалидам;

- из числа малообеспеченных семей;

- из числа многодетных семей;

- детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;

- состоящим на учете в противотуберкулезном диспансере;

- страдающим хроническими заболеваниями, перечень которых устанавливается Правительством Санкт-Петербурга (на выбор);

- в спортивных и кадетских классах общеобразовательных учреждений;
- находящимся в трудной жизненной ситуации.

Льготное питание со 100% компенсацией стоимости включает завтрак для учащихся 1-4 классов – 270 человек.

Льготное питание со 100% компенсацией стоимости включает завтрак и обед для учащихся 1-4 классов, обед для учащихся 5-11 классов следующих категорий: малообеспеченных, опекаемых, инвалидов, многодетных семей – 80 человек.

На основании **Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015 № 247** «О мерах по реализации главы 18 «Дополнительные меры социальной поддержки по обеспечению питанием в государственных образовательных учреждениях «Закона Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» родители учащихся могут получать денежную компенсацию за льготное питание (хронические заболевания) – 3 человека.

В школьной столовой организован буфет, которым пользуются обучающиеся 1-11 классов ежедневно.

Ежемесячный охват горячим питанием обучающихся 1-11 классов составляет более 95%. Отказов от питания в школе не зарегистрировано, жалоб на питание в 2019/2020 учебном году не поступало.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

В ГБОУ школе №39 Невского района созданы необходимые условия для безопасного пребывания обучающихся на территории учреждения.

Разработаны:

ПАСПОРТ БЕЗОПАСНОСТИ ГБОУ школы №39 №20-1/368ДСП

ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГБОУ школы №39

ПАСПОРТ КСОБ ГБОУ школы №39 №2134

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования

Система «Электронная проходная», специально созданная для учреждений системы образования, не только предотвращает проникновение посторонних, но и с помощью SMS сообщений уведомляет родителей о времени прихода ребенка в школу и ухода из нее.

В школе установлена внешняя и внутренняя система видеонаблюдения. Система видеонаблюдения расширяет возможности слежения за порядком, а пропускная система не допускает проникновения посторонних на территорию школы или в учебный корпус.

Для физической охраны учреждения заключен Контракт №133-60-ФО от 18.01.2019г с ООО «Магистраль».

Автоматическая пожарная сигнализация (АПС) и система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ) установлены в школе и являются важнейшим элементом пожарной безопасности школы. Контракт №ТЭ 2-11/18 на техническое обслуживание этих систем заключен с ООО «ТН-ГРУПП».

Учреждение оснащено 1ед. носимой кнопкой тревожной сигнализации (КТС). Носимая кнопка тревожной сигнализации находится у охранника. Средства тревожной сигнализации обслуживает ООО «Росохрана Телеком». Контракт №0172200004720000148-39Ш от 19.12.2019 действует до 31.12.2020г.

Организована экстренная связь с органами УМВД, ФСБ России.

Ежегодно проходит обучение сотрудников:

Навыкам оказания первой помощи при несчастных случаях. Обучение прошли 3 (три) сотрудника. Один из сотрудников прошел обучение с правом обучение других сотрудников школы.

Курсы ГО ЧС. Обучение прошли 9 (девять) сотрудников.

Ежегодно проходит подготовка учреждения к началу нового учебного года в соответствии с графиком, утвержденным совместно с обслуживающими организациями. Комиссией, состоящей из представителей администрации Невского района, Управления государственного противопожарного надзора, администрации ОУ, составляется АКТ проверки готовности ОУ к новому учебному году. Составляется АКТ внутренней проверки готовности к новому учебному году ГБОУ школы №39 Невского района Санкт-Петербурга.

Ежегодно в целях обучения обучающихся и персонала проводятся плановые тренировочные эвакуации в случае пожара, производственных аварий и заражении местности аммиаком, хлором, радиоактивными веществами.

Важной составляющей по сохранению здоровья школьников является профилактика дорожно-транспортного травматизма:

- классные часы не реже 1 раза в четверть и перед каникулами;
- беседы с инспекторами отдела пропаганды ГИБДД о профилактике ДТП;
- беседы на родительских собраниях о безопасном поведении их детей на городских дорогах;
- просмотр видеороликов по ПДД с последующим обсуждением;
- участие в конкурсах рисунков, спортивных мероприятий «Безопасное колесо»

Работа по профилактике детского травматизма ведется по двум основным направлениям:

- 1) обучение и воспитание детей, цель которого выработка у них навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях;
- 2) работа по созданию безопасной среды обитания детей.

В школе составлен план мероприятий по профилактике травматизма. Ведется точный учет и анализ всех несчастных случаев у учащихся, происходящих в школе и вне ее. Это помогает выявить основные причины травм и целенаправленно вести профилактическую работу. Основной формой профилактики детского травматизма также является инструктаж и педагогов, и учащихся.

Травматизм обучающихся

	2018	2019	2020
Всего			
Из них:	2	0	0
на уроках (в том числе уроках физической культуры)			
на переменах	1	1	0
в ГПД/после уроков	1	0	0

Анализ несчастных случаев в прошлые годы показывал, что травмы происходят на переменах среди учащихся 5-9-х классов. В связи с переходом на дистанционное обучение в 4 четверти 2019-2020уч.г. и ограничительными мерами в 1 и 2 четвертях 2020-2021уч.г., травм в 2020г. удалось избежать.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

Столовая школы оснащена обеденным залом на 96 посадочных мест, буфетом и кухней для приготовления завтраков и обедов для обучающихся и сотрудников учреждения. Заключен Контракт №0172200004719000122-39 с АО «Комбинат социального питания «Волна» по организации питания учащихся в 2019-2021гг.

В 2020 году в кабинете информатики были проведены ремонтные работы с заменой окон на энергосберегающие. Контракт №РР/2 от 06.08.2020г., Контракт №ЗО-39. Отремонтирована часть кровли, Контракт №РР/1 от 06.08.2020г.

В каждом классе для обучающихся установлена питьевая (бутилированная) вода. Поставка воды производится ООО «Вита», Контракт №0372200055019000022-39.

Ежегодно проводится медицинский осмотр сотрудников учреждения. Заключен Контракт №03722000485190000040001 с ООО «ЛПЦ СПИВМиР» на оказание услуг по проведению периодического медицинского осмотра, обследованию работников с внесением всех данных в медицинскую книжку и по оформлению паспортов здоровья работников школы.

Рабочие места сотрудников ГБОУ школы №39 соответствуют СОУТ.

Проводятся исследования питьевой воды на микробиологические и санитарно-химические показатели. Протокол исследования 78-20-05Ф-03.000.Л. от 31.03.2020. ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербург» в Невском и Красногвардейском районах.

Проводятся работы по дератизации и дезинсекции здания школы и пришкольного участка. Договор № ЦГ 4-39/18 с ООО «Центр гигиены».

В школе имеется гардероб для учителей и сотрудников школы, гардероб для учащихся младших классов (с первого по четвертый), гардероб для учащихся средних и старших классов (с пятого по одиннадцатый).

На каждом этаже школы расположены туалеты для обучающихся и учителей, туалеты оборудованы умывальниками для мытья рук, картриджами с жидким мылом и одноразовыми полотенцами. У входа в столовую расположены умывальники для мытья рук перед приемом пищи.

Школа частично доступна для категорий маломобильных граждан (с нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха):

1. Наружная лестница входной зоны продублирована пандусом с поручнями.
2. Справа от входной двери расположена кнопка вызова сотрудника учреждения для оказания помощи инвалидам всех категорий (сопровождение до места оказания услуги). Также указан номер телефона 441-12-54 (вахта), по которому можно позвонить для получения помощи.
3. На 1 этаже здания определена зона обслуживания инвалидов, которая доступна для всех категорий. В зоне обслуживания предусмотрено сопровождение инвалидов всех категорий, имеется санитарно-гигиеническое помещение.
4. Для инвалидов с нарушениями зрения предусмотрены напольные тактильные предупреждающие указатели перед дверными проемами и перед маршами внутренних лестниц, для слабовидящих размещена Табличка Брайля и цветовые обозначения дверей.

Соблюдаются Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16.

Для предупреждения распространения инфекции «COVID-19» в 2020 году было закуплено:

1. Оборудование для обеззараживания воздуха – бактерицидные рециркуляторы CARE SPACE 72-180
2. Антисептик для дезинфекции рук и поверхностей
3. Автоматические диспенсеры для антисептика.

Для предупреждения распространения инфекции «COVID-19» в 2020 году были заключены договоры на полную дезинфекцию помещений в здании ГБОУ школы №39 площадью 3188,10 метров. Проводятся ежедневные дезинфекционные мероприятия с использованием антисептического средства для поверхностей, обеззараживание воздуха мероприятия с использованием рециркуляторов.

12. Востребованность выпускников.

В 2019/2020 учебном году в школе обучалось 26 выпускников 11 класса. Из них 18 обучающихся поступили в высшие учебные заведения, 4 обучающихся продолжили образование в учреждениях СПО, 4 - трудоустроены.

Год	Количество выпускников	Продолжили обучение в ВУЗ	В ОУ СПО	Трудоустроены
2018/2019	34	24	6	4
2019/2020	26	18	4	4

В 9-х классах в 2020 году обучалось 47 выпускников. Из них 27 обучающихся продолжили образование в 10 классе в своей школе, 1 обучающийся в 10 классе в другом ОУ, 19 обучающихся поступили в ОУ СПО. В 2018/2019 учебном году из 50 обучающихся продолжили обучение в школе 27, а в ОУ СПО – 22, в центре образования - 1.

Год	Количество выпускников	Продолжили обучение в 10 классе	В ОУ СПО	В центре образования
2018/2019	50	27	22	1
2019/2020	47	28	19	-

Выпускники школы успешно продолжают свое обучение в различных учебных заведениях. Количество выпускников, поступающих в высшие учебные заведения города стабильно. Трудоустройство выпускников – 100%; 59% выпускников 9 классов продолжают обучение в 10 классе школы.

13. Учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана. Рабочие учебные

программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников.

Кабинеты физики, химии и биологии частично обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Картографическим материалом по географии и истории обеспечены, используются видеозаписи, презентации. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется.

13.1. Информатизация образовательного процесса.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" школа имеет официальный сайт располагающийся по адресу: <http://school39spb.ru/>. Школьный сайт систематически обновляется и соответствует всем необходимым распоряжениям.

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 31.10.2011 №2299-р «Об утверждении регламента по предоставлению услуги по предоставлению информации о текущей успеваемости учащегося, ведения электронного дневника и электронного журнала учащегося» в целях реализации Программы развития школы, создания единого информационно-педагогического пространства, для повышения качества педагогической деятельности и эффективности управления с 01.09.2016 введен в управленческую деятельность Электронный классный журнал (ЭЖ) – безбумажный учет успеваемости обучающихся. По состоянию на декабрь 2019 года к ЭЖ, реализованному на базе КАИС КРО «Параграф», подключено более 99% родителей (законных представителей) обучающихся.

Электронный журнал ведётся по всем видам деятельности: учебная, внеурочная, дополнительное образование. Заполняется качественно и систематически. Часть педагогов посредством электронного журнала доводят до родителей (законных представителей) не только сведения о посещении, оцениванию и домашнему заданию, но и индивидуальные сообщения, касающиеся учебного процесса конкретного обучающегося.

Согласно плану развития ОО до 2024 года и годовому плану работы ОО на 2020год для совершенствования единого информационного пространства ОО были поставлены следующие задачи:

- обновление материально-технической базы (компьютерная и организационная техника);

- техническое и электронное сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- развитие проекта «Обучение с элементами дистанционного обучения», создание виртуальной площадки для взаимодействия всех участников проекта (Classroom);
- расширение Интернет-пространства представляющего школу в глобальной сети для дальнейшей популяризации обучения и воспитания обучающихся;
- развитие ИКТ-компетентности педагогов ОО.

При выполнении данных задач было выполнено следующее:

Обновление материально-технической базы (компьютерная и организационная техника).

В 2020 году в рамках федерального проект “Цифровая образовательная среда” (“ЦОС”) материально-техническая база ОУ пополнилась следующим оборудованием, что комплектации 2 кабинетов информатики:

- 30 ученических ноутбуков-трансформеров;
- 2 учительских ноутбука-трансформера;
- 6 административных ноутбуков;
- 1 МФУ;
- 2 мобильных сенсорных экрана.

В рамках муниципального финансирования было поставлено: 4 ноутбука и 6 мини проекторов.

Техническое и электронное сопровождение учебно-воспитательного процесса.

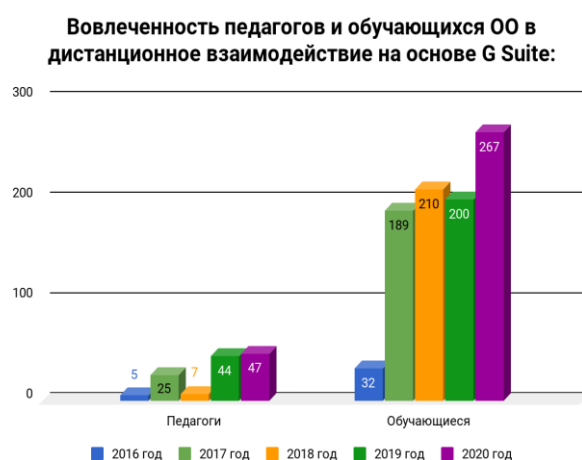
Направления работы:

- сохранность и обеспечение работы мультимедийного, компьютерного и сетевого оборудования;
- включение вновь прибывших учителей в электронное взаимодействие внутри ОО;
- предоставление законным представителям доступа к электронному дневнику обучающегося;
- продление лицензионных соглашений по программному обеспечению, установленному в ОО;
- обновление программного обеспечения, установленного в ОО;
- установка, настройка и обновление программного обеспечения, поступающего в ОО/необходимого для учебного процесса;
- администрирование портала ВПР/РДР и техническое сопровождение данных работ;
- администрирование, обновление, обучение, консультация сотрудников по работе с КАИС КРО “Параграф”;

- систематическое обновление школьного сайта и иных ресурсов, представляющих ОУ в сети Интернет;
- техническое сопровождение работы с государственными порталами, задействованными в работе ОО;
- техническая поддержка формирования и работы с электронными цифровыми подписями;
- администрирование школьного сайта;
- администрирование доступа к электронной национальной библиотеке;
- подготовка и размещение данных в ФИС ФРДО.

Развитие проекта «Обучение с элементами дистанционного обучения», создание виртуальной площадки для взаимодействия всех участников проекта (Classroom)

Включение элементов дистанционного обучения на базе G Suite началось в ОО в 2016 году среди групп обучающихся 9-11 классов по некоторым учебным предметам. С 2020 Classroom работают обучающиеся начиная с 6го класса, создана электронная учительская, для оперативного взаимодействия между педагогическим коллективом и администрацией школы., включены в работу в Classroom педагоги дополнительного образования, работающие в ОДОД на базе школы.



Вывод: комфортность перехода педагогов и обучающихся во время пандемии на иной формат обучения показала перспективность и необходимость развития технологий дистанционного обучения.

Расширение Интернет-пространства представляющего школу в глобальной сети для дальнейшей популяризации обучения и воспитания обучающихся

В ноябре 2016 года создана публичная страница школы в социальной сети для наглядного и оперативного информирования о планируемых и текущих школьных делах. На конец 2020 года на страницу подписаны 1231 обучающихся, родителей, педагогов, выпускников, социальных партнеров школы.



Во время пандемии конкурсы, отчёты, информирование и иные виды деятельности школы транслировались, в том числе, и через официальную страницу школы в соц сети ВКонтакте.

Вывод: временный переход на частично онлайн взаимодействие с участниками образовательного процесса на период пандемии и существенный прирост подписчиков школьной страницы показал, что работа в данном направлении перспективна.

Развитие ИКТ-компетентности педагогов ОО

ИКТ-компетентность педагогов развивается в рамках проекта «Корпоративное обучение». Один из способов представления полученных знаний – это диссеминация опыта путём участия в мероприятиях различного уровня. В 2020 году педагоги и администрация школы неоднократно выступали на мероприятиях различного уровня, делясь опытом работы школы в развитии ИКТ-компетентности педагогов ОО. Во время пандемии школы представляла свой опыт работы с Goggle Suite: Classroom на районном вебинаре “Лучшие образовательные практики”. Так же 4 педагога школы стали победителями районного конкурса компьютерного творчества учителей предметников: Свирко М.Н., Щербакова Е.А., Рагозина С.В., Виноградова М.В. и 2 педагога школы: Свирко М.Н., Щербакова Е.А. стали лауреатами городского фестиваля "Использование информационных технологий в образовательной деятельности".

ИКТ-технологии в управлении

ИКТ-технологии в управлении представлены в школе работой педагогического коллектива с расширенным пакетом облачных технологий G Suite for Education по образовательной лицензии. Взаимодействие между участниками образовательного процесса построено на работе с сервисами пакета G Suite (включая работу в Classroom). В отчётном году администрацией, для удобства и систематизации внутришкольного контроля, было принято решение о необходимости «перевода» части документов в электронный вид с дальнейшей возможностью формировать итоговые файлы накопительным итогом. В связи с этим были разработаны некоторые формы и начато внедрения такого направления работы для административного состава как электронный документооборот.

Для систематической публикации отчетных данных и иной информации об ОО на правительственных порталах: <https://www.bus.gov.ru>, <https://www.sberbank-ast.ru/> и других используются электронные цифровые подписи.

Учёт кадров ОО осуществляется в КАИС КРО “Параграф”

13.2. Организация образовательного процесса в период пандемии.

В соответствии с постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 03.04.20 №182 «О внесении изменений в Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 №121» школа с 06.04.2020 по 30.04.2020 перешла на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Так как с 2016 года в школе развивается проект «Обучение с элементами дистанционного обучения», то переход на новый формат взаимодействия педагогов и обучающихся не составил существенных сложностей, так как подавляющее большинство педагогов и обучающихся (7-11 классов) к такому формату были готовы.

Обучение было организовано следующим образом:

1-5 классы - обучающиеся взаимодействуют с учителями по электронной почте.

6-11 классы и воспитанники ОДОД - взаимодействуют с учителями в Classroom (подробнее в разделе “Развитие проекта «Обучение с элементами дистанционного обучения»”)

Онлайн взаимодействие с обучающимися осуществлялось онлайн и оффлайн. Оффлайн уроки предполагали обучение по подробной карте урока, составленному учителем. Онлайн - в формате видеовстреч, в основном, посредством Google Meet, Zoom, WhatsApp.

Взаимодействие педагогов и администрации проходимо в онлайн и оффлайн формате на базе сервисов Google Suite for Education:

- была организована система мониторинг дистанционного взаимодействия педагогов и обучающихся;
- проведены: заседания методических объединений(онлайн); производственные совещания (онлайн), совещания при директоре (онлайн);
- консультации педагогов по вопросам, возникающим в процессе дистанционного формата (каждый вечер в течение первой недели проходимо онлайн консультации для педагогов по любым возникающим вопросам, связанных с информационными технологиями и организацией учебного процесса).

Вследствие развития школой проектов направленных на внедрение информационных технологий в образовательный процесс педагоги и обучающиеся были готовы к организации взаимодействия в различных форматах. Что, несомненно, в сложный период пандемии помогло всем участникам образовательного процесса продолжить работу в привычных условиях.

В соответствии с результатами анализа работы в 2020 году на 2021 год наиболее актуальными направлениями работы представляются следующие:

- обновление материально-технической базы компьютерного оборудования школы;

- техническое сопровождение образовательного процесса;
- повышение ИКТ-компетентности педагогического коллектива школы;
- организация систематической работы со школьным сайтом;
- работа в рамках создания цифровой образовательной среды согласно программе развития школы до 2024 года;
- расширение круга участников образовательного процесса, привлекаемых к работе с виртуальной площадкой для взаимодействия всех участников проекта (Classroom);
- развитие группы школы в сети Интернет.

14. Библиотечно-информационное обеспечение.

Школьная библиотека осуществляет единую для школы государственную программу образования и воспитания обучающихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи воспитывающей деятельности школы на данный учебный год своими методами и средствами, свойственными библиотеке. А также участвует в повышении научно-методического и педагогического мастерства учителей путем пропаганды специальной литературы и информации о новых поступлениях.

Обеспеченность учебниками и учебными пособиями - 100%.

Имеются электронно-образовательные ресурсы (ЭОР)

15. Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система контроля качества образования является системой управления качеством образования и предназначена для практической реализации стратегии организации по улучшению качества образования и других видов деятельности, повышения удовлетворенности потребителей – обучающихся, их родителей, работодателей, государства и общества в целом.

В рамках проекта разработки и внедрения ВСОКО одним из ключевых заданий является разработка документационного обеспечения, обеспечивающего регулирование диагностической процедуры. Положение — наиболее значимый документ по ВСОКО.

Основные задачи ВСОКО:

- формирование единых критериев и показателей качества образования по трем указанным выше параметрам: качество условий, содержания и результата, а также методологии их измерения;
- определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее обработки, накопления и использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- обеспечение ресурсной базы функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;

- разработка инструментария, методик измерения и оценки, а также -электронных баз данных и порядка работы с ними, форм и порядка информирования внешних пользователей;
- организационное сопровождение федерального (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР) и регионального (диагностические работы) мониторинга качества образования;
- обеспечение непрерывного «наблюдения» за состоянием образовательной деятельности в ОО, аналитическое обобщение получаемой информации и обеспечение эффективной обратной связи;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном пространстве школы, и факторов, вызывающих их;
- предупреждение негативных тенденций, осуществление краткосрочного и долгосрочного прогнозирования развития образовательного пространства школы;
- обеспечение оценки эффективности, оптимальности и результативности инновационных процессов;
- информационное обеспечение формирования рейтинга педагогических работников на основе их достижений для определения стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания, обеспечение повышения квалификации педагогических работников.

16. Анализ показателей деятельности.

Анализ показателей деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №39 Невского района Санкт-Петербурга представлен в Приложении 2.

17. Анализ результатов реализации Программы развития школы на 2020-2024гг.

Анализ результатов реализации Программы развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №39 Невского района Санкт-Петербурга за 2020г. представлен в Приложении 3.

18. Основные задачи на 2020 год.

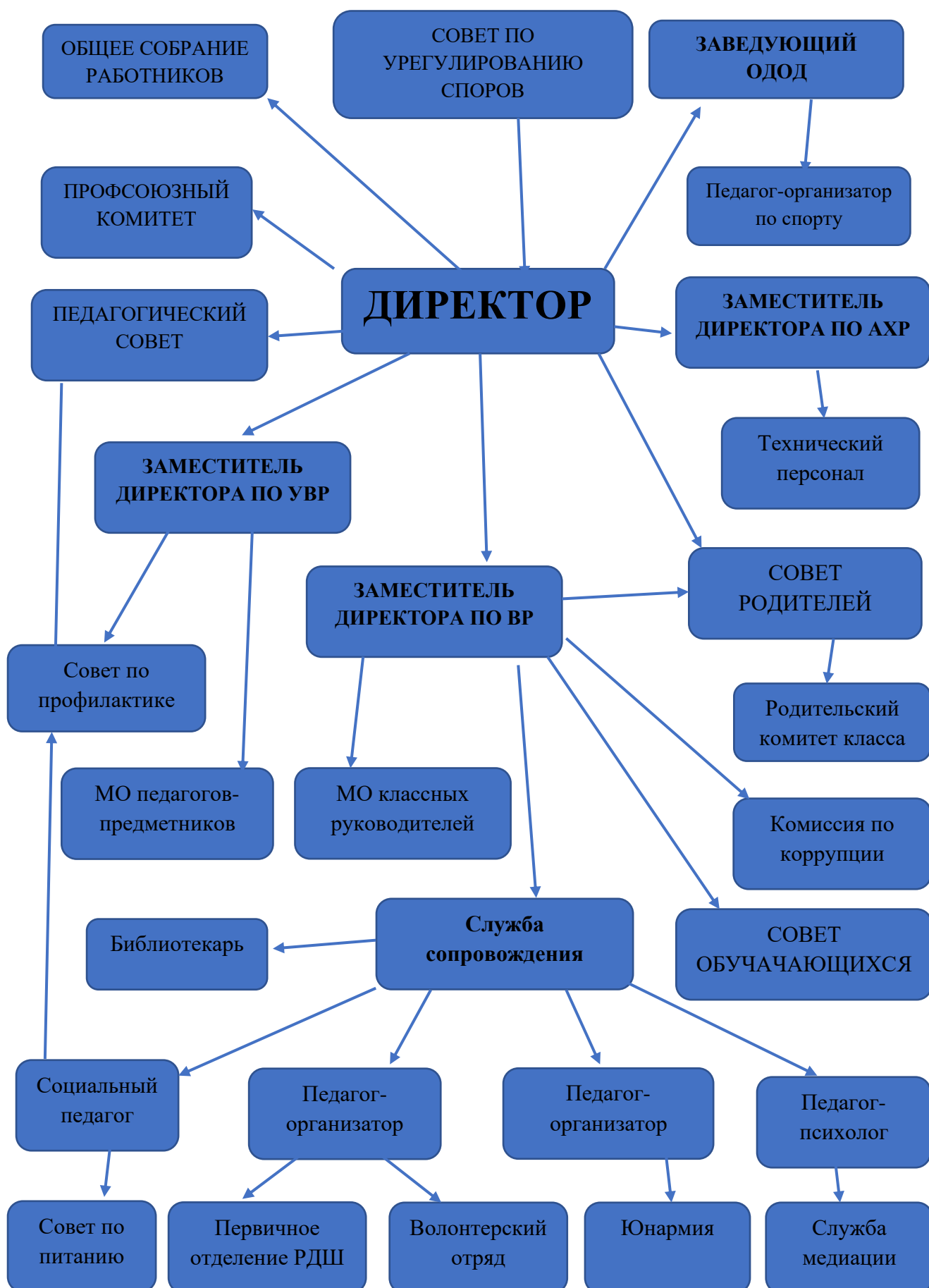
В 2020г., в связи с введением национального проекта «Образование», была принята Программа развития на 2020-2024гг. Исходя из этой программы, перед коллективом школы поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить доступность качественного общего образования, направленного на повышение естественно-научной, читательской и математической грамотности, в том числе через реализацию внеурочной деятельности
2. Создать единое пространство гражданско-патриотического образования, сочетающего формальное и неформальное образование, просвещение и

стимулирование социальной активности школьников, ориентирующего эту деятельность на социально-нравственные ориентиры, коллективообразующие патриотические и общественные начинания.

3. Продолжить совершенствование системы оценки качества образования через радикальное обновление методов и технологий мониторинга образовательной и воспитательной деятельности.
4. Продолжить модернизацию образовательных программ в системе общего образования детей, направленную на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике.
5. Совершенствовать практику оценки качества образования на основе интеграции оценочных процедур.
6. Разработать спектр форм, методов и средств развития необходимых компетенций педагогических кадров, трансляция положительного опыта в профессиональном сообществе, подготовка комплектов учебно-методических материалов для организации и проведения учебной и внеучебной деятельности.
7. Развивать информационно-технологическую среду в образовательном учреждении – внедрять новое поколение учебных материалов (использование ДОТ), современные электронные системы управления школой, электронный мониторинг достижений обучающихся и педагогов, включение элементов дополненной реальности.
8. Обеспечить возможность на уровне среднего общего образования обучаться по индивидуальным образовательным траекториям (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий).
9. Совершенствовать систему психолого-педагогического и социального сопровождения образовательного процесса.

**СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №39
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**



№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	585/594
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	270
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	270
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	54
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	228/40,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,44
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,51
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	47,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	0

	численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/6,38%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/7,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	105/30%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	174/30%
1.19.1	Регионального уровня	44/7,5%
1.19.2	Федерального уровня	7/1,2%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	120
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37/77,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33/68,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	11/22,9%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/14,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/52,1%
1.29.1	Высшая	11/22,9%
1.29.2	Первая	14/29,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/8,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/20,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/16,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19/39,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39/79%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/63%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,37/0,06
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного	нет

	учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	594/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,77

Анализ результатов реализации Программы развития школы за 2020г.

Цель Программы развития – создание и ресурсное обеспечение функционирования и стабильного развития единого специализированного учебно-воспитательного комплекса на базе школы – социально-ориентированной модели образования – направленное на выявление и поддержку детей и молодежи, получение ими инновационных знаний и практического опыта в различных сферах деятельности: гражданско-патриотической, научно-технической, краеведческой, социально-педагогической, физкультурно-спортивной и творческой.

БЛОК «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»

Ожидаемые результаты подпрограммы		
Целевой индикатор	2024г.	2020г.
Подпрограмма «Юнармейская комната-музей»		
доля обучающихся, вовлеченных в детские общественные объединения и органы самоуправления юнармейского отряда	25%	17,4%
доля обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью	100%	8,8%
доля обучающихся, привлекаемых к участию в военно-патриотических мероприятиях	100%	17,4%
наличие социальных партнеров	Да	Да
количество районных акций и мероприятий	3	1
доля обучающихся, участвующих в разработке музейной программы и проведении экскурсионных мероприятий	40%	2,3%
Подпрограмма «Центр допризывной подготовки»		
наличие профильных программ по допризывной подготовке	да	нет
охват детей и подростков, вовлеченных в деятельность Центра и получивших предпрофессиональную подготовку	40%	0%
наличие программно-методического, материально-технического и финансового ресурсов	100%	0%
доля педагогов, прошедших профессиональную подготовку для преподавания по требуемым дисциплинам	100%	0%
количество районных акций и мероприятий, организованных и проведенных Центром	4	0
доля мероприятий, реализованных совместно с партнерами, заинтересованными организациями и учреждениями посредством сетевого взаимодействия на основании договоров о сотрудничестве и совместных планов	80%	0%

Основным аспектом, указывающим на невыполнение целевых показателей в 2020 году по Центру допризывной подготовки молодежи, явилось отсутствие возможности реализации в связи с введением ограничительных мер, обусловленных новой коронавирусной инфекцией (COVID-19). Таким образом, открытие Центра перенесено до периода полного снятия ограничительных мер.

Однако, подготовительная работа по созданию Центра за период 2020 года была начата. На отчетный период практически полностью реализован проект по реконструкции пришкольной спортивной площадки: обновление спортивных конструкций, трибун, газонного покрытия. Возведена отдельно огороженная территория плаца с полосой препятствий. Срок окончания реконструкции – июнь 2021 года.

БЛОК «УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»

Ожидаемые результаты подпрограммы		
Целевой индикатор	2024г.	2020г.
Подпрограмма «Предметные кабинеты»		
Комплекс печатных средств (таблицы, плакаты, портреты, карты, репродукции)	Да	Нет
Комплекс наглядно-демонстрационных средств (коллекции, макеты, модели, приборы для демонстрационных опытов)	Да	Да
Комплекс лабораторного оборудования (микроскопы, наборы и принадлежности для лабораторных работ)	Да	Да
Комплекс электронных средств (электронные таблицы, плакаты, тренажеры)	Да	Частично
Комплекс технических средств (АРМ учителя и АРМ ученика)	Да	Нет
Комплекс средств сети Интернет (Федеральные коллекции ЭОР, интернет-ресурсы (словари, справочники, фото, видео, сайты методической поддержки)	Да	Да
Подпрограмма «Цифровые профили»		
Доля учащихся, получающих оценки в электронные дневники и журналы.	100%	100%
Стабильное высокоскоростное Интернет-соединение	100 Мб/с	100 Мб/с
Доля обновленных рабочих мест (компьютерное оборудование) педагогов и обучающихся	20%	100%
Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях по повышению уровня информационной грамотности обучающихся	100%	100%

Доля педагогов, прошедших курсы с целью повышения их компетенций в области современных технологий	100%	85%
Доля обновлённого информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети "Интернет")	100%	100%
Доля обновлённой информации на официальных сайтах образовательной организации	100%	100%
Количество кабинетов, в которых реализованы элементы дополненной реальности	3 кабинета	0
Доля педагогов, реализующих дистанционные образовательные технологии в образовательном процессе	50%	100%
Доля обучающихся, использующих в обучении школьные дистанционные образовательные технологии	15%	100%
Доля программ, в которые включены ДОТ	100%	100%
Доля кабинетов со стабильно функционирующей локальной сетью	100%	100%
Доля родителей (законных представителей) обучающихся, имеющих возможность получать информацию об оценке знаний обучающихся в электронном виде	100%	100%
Доля педагогов, являющихся уверенными пользователями ПК	70%	70%
Доля обучающихся, использующих сетевые информационные ресурсы для написания исследовательских и проектных работ	60%	40%
Доля обучающихся, использующих НЭБ для написания исследовательских и проектных работ	10%	5%
Подпрограмма «Внутришкольное управление»		
Функционирование одной из форм государственно-общественного управления; наличие органов ученического самоуправления	Да	Да
Отсутствие обоснованных жалоб и обращение родителей (законных представителей) и педагогических работников на деятельность руководителя образовательного учреждения;	Да	Да
Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) на деятельность образовательного учреждения	Да	Да
Удовлетворенность учащихся и их родителей (законных представителей) деятельностью образовательного учреждения	90%	86,5%
Стабильность педагогического коллектива, административно-управленческого персонала	90%	90%
Наличие и эффективное использование автоматизированных программ управления	Да	Да

Доля педагогов и отдельных категорий работников, профессиональная деятельность которых оценивается на основании утвержденных показателей эффективности	100%	100%
Доля педагогов и отдельных категорий работников организации, переведенных на эффективный контракт	100%	100%
Доля исполненных предписаний надзорных органов в сфере образования, удовлетворенных обоснованных жалоб со стороны потребителей от общей их численности за отчетный период	100%	100%
Доля мероприятий, запланированных в программе развития образовательной организации, выполненных в отчетный период	100%	80%
Подпрограмма «Профессиональные кадры»		
Доля преподавателей и сотрудников образовательной организации, прошедших повышение квалификации	100%	100%
Доля педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью, участвующих в смотрах и конкурсах	70%	50%
Доля учителей, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	100%	100%
Доля педагогов, прошедших аттестацию на первую и высшую категорию (от общего числа педагогов)	90%	60%
Доля педагогических работников, использующих элементы открытой информационно-образовательной среды	70%	100%
Доля педагогов, использующих современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные	100%	100%
Доля молодых педагогов в школе (стаж до 5 лет)	30%	15%
Доля педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью	50%	30%
Доля педагогов, участвующих в подготовке исследовательских и проектных работ учащихся	100%	75%
Подпрограмма «Безопасность и здоровьесбережение»		
Повышение удовлетворенности обучающихся и их родителей условиями обучения.	100%	100%
Сокращение перечня помещений, требующих текущего ремонта	100%	80%
Соответствие школы требованиям органов Госпожнадзора.	100%	100%
Соответствие школы требованиям Роспотребнадзора	100%	100%
Соответствие условий для проведения образовательного процесса в школе нормативно-правовым актам федерального, регионального и	100%	100%

муниципального уровней.		
Отсутствие предписаний контролирующих органов.	100%	100%
Доля учащихся, получающих качественное горячее питание	100%	100%
Удельный вес детей, привлеченных к систематическим занятиям физической культурой и спортом (от общего числа школьников)	100%	100%
Удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе общеобразовательной организации от общего числа школьников	70%	35%
Удельный вес учащихся, охваченных услугами организованного отдыха и занятостью	70%	70%
Доля учащихся, охваченных мероприятиями профилактической направленности	100%	100%
Подпрограмма «Психолого-педагогическое сопровождение»		
Доля обучающихся, охваченных услугами психолого-педагогического сопровождения	100%	100%
Доля родителей (законных представителей), охваченных услугами психолого-педагогического сопровождения	70%	60%
Наличие услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей	Да	Да
Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	80%	80%

БЛОК «СОДЕРЖАНИЕ (ОРГАНИЗАЦИЯ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»

Ожидаемые результаты подпрограммы		
Целевой индикатор	2024г.	2020г.
Подпрограмма «Реализация ФГОС»		
Удельный вес численности школьников, учащихся по федеральным государственным образовательным стандартам	100%	81%
Доля обучающихся, охваченных обновленными программами основного общего и среднего общего образования, позволяющими сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных, гибких компетенций, отвечающие вызовам современности	100%	80%
Доля детей, охваченных обновленными программами по предметной области «Технология»	80%	29%

Наличие договоров о сотрудничестве со средними профессиональными ОУ с целью проведения исследований прикладного характера	Да	Нет
Наличие договоров о сотрудничестве с высшими учебными заведениями с целью проведения исследований прикладного характера	Да	Нет
Подпрограмма «Индивидуальный образовательный маршрут»		
Доля обучающихся, выбравших индивидуальный образовательный маршрут (при наличии индивидуальной образовательной программы)	20%	0
Доля учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования	70%	60%
Доля участников всероссийской олимпиады школьников по предметам на всех этапах ее проведения, в том числе: - на школьном; - на районном; - на региональном; - на всероссийском.	70% 30% 10% 5%	14% 14% 0 0
Доля обучающихся, выполняющих проектные и исследовательские работы	70%	46%
Доля обучающихся-участников различных творческих конкурсов, научных конференций учащихся: - школьного уровня; - районного уровня; - регионального уровня; - всероссийского и международного уровня.	90% 60% 20% 10%	80% 40% 35% 20%
Подпрограмма «Профориентация»		
Доля обучающихся 1-11 классов, охваченных профессиональной ориентацией.	100%	100%
Охват обучающихся психолого-педагогическим сопровождением профессиональной ориентации.	100%	45%
Охват обучающихся экскурсиями на предприятия, в организации	30%	0
Доля обучающихся 9-х классов, сделавших осознанный выбор: - профиля обучения - профессии (специальности) - дальнейшего образовательного маршрута	70% 70% 70%	65% 30% 30%
Доля обучающихся 11-х классов, сделавших осознанный выбор: - профессии (специальности) - дальнейшего образовательного маршрута	95% 95%	87% 87%

Охват обучающихся практико-ориентированной деятельностью: мастер-классы, социальная практика, профессиональная практика, профильные и профессиональные пробы	100%	0
Доля программ направленных на расширение представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности.	60%	50%
Доля программ, проектов по профориентации, реализуемых совместно с учреждениями дополнительного образования, высшего и профессионального образования от общего количества программ	20%	0
Наличие договоров о сотрудничестве с учреждениями дополнительного, высшего и профессионального образования, работодателями	Да	Нет
Наличие страницы профориентационной направленности на сайте	Да	Да
Наличие информационного стенда по вопросам самоопределения	Да	Да
Увеличение доли педагогических работников, повысивших квалификацию по вопросам профессиональной ориентации и психологической поддержки	Да	Да
Организация участия в открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию учащихся	Да	Да
Организация предпрофессиональных и социальных проб	Да	Нет
Подпрограмма «Дополнительное образование»		
Доля обучающихся-участников различных творческих конкурсов, научных конференций учащихся: школьного уровня; муниципального уровня; регионального уровня; всероссийского и международного уровня.	65% 40% 25% 15%	80% 40% 35% 20%
Доля обучающихся, которым созданы современные условия для занятий творчеством (в общей численности обучающихся)	100%	100%
Удельный вес численности детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования.	100%	100%
Удельный вес численности детей по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественно-научной направленности.	15%	7%
Удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе общеобразовательной организации, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях.	100%	77%
Подпрограмма «Внеурочная деятельность»		

Доля обучающихся на внеурочных занятиях к общему контингенту обучающихся	80%	80%
Доля обучающихся, занимающихся в научных сообществах (клубах)	60%	0
Общее количество научных сообществ (клубов)	Не менее 3	0
Количество разнообразных образовательных программ по внеурочным курсам	Не менее 50	55
Доля проектно-исследовательской деятельности к общему количеству педагогических технологий, применяемых во внеурочной деятельности	80%	60%
Сохранность контингента обучающихся во внеурочной деятельности	90%	90%
Подпрограмма «Социальные пробы»		
Доля детей, охваченных деятельностью детских общественных объединений, созданных на базе общеобразовательной организации	70%	30%
Наличие социальных партнеров школы в социуме, с которыми налажено сотрудничество	Да	Да
Количество социальных проектов, акций, ориентированных на местный социум, в которых принимают участие учащиеся	Не менее 9 в год	4
Доля учащихся 8-11 классов, вовлеченных в волонтерское движение от общего числа учеников школы	30%	10%

Доля обучающихся, выполняющих проектные и исследовательские работы с каждым годом увеличивается. На данный момент обучающиеся 1-4 классов реализуют исследовательские проекты в рамках внеурочной деятельности. Обучающиеся 9-х классов представили индивидуальные и групповые проекты в рамках ФГОС. В 2020г. был введен предмет «Индивидуальный проект» для обучающихся 10 класса.

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой и введенными ограничениями не удалось наладить сотрудничество со средними и высшими образовательными учреждениями.

БЛОК «ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

Ожидаемые результаты подпрограммы		
Целевой индикатор	2024г.	2020г.
Подпрограмма «Система оценки качества образования»		
Удельный вес численности обучающихся, переведенных на следующую ступень образования.	100%	99,8%

Удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании, от общей численности выпускников 9 классов.	100%	100%
Удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании, от общей численности выпускников 11 классов.	100%	100%
Доля медалистов (золотая/серебряная)	10%	8%
Доля обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5», % качества	50%	40%
Общая успеваемость в ОУ (средний балл обучающихся)	4,2	3,8
Сохранность контингента при переходе из начальной школы в основную	100%	60%
Доля обучающихся, получивших положительные отметки по результатам внешнего мониторинга	90%	71%
Соответствие итогов ОГЭ/ ЕГЭ общеобразовательной организации итогам по региону	Да	Да
Процент выпускников, поступивших в ВУЗы	80%	69%
Подпрограмма «Методическое сопровождение оценки качества образования»		
Однородность ГИА-11	Да	Да
Однородность ГИА-9	Да	Да
Однородность РДР	Да	Да
Попадание в доверительный интервал по результатам РДР	Да	Да
Динамика результатов РДР	Да	Да
Динамика результатов ВПР	Да	Нет
Инновационная деятельность образовательной организации	Да	Нет
Индивидуализация обучения (индивидуальный маршрут обучающегося)	Да	Нет
Сетевая форма реализации образовательных программ	Да	Нет
Дистанционное обучение	Да	Да