

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
ГБОУ школы №39
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 24.03.2020 №8

ПРИНЯТО с учетом мнения
Совета родителей
ГБОУ школы №39 Невского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 24.03.2020 №5

ПРИНЯТО с учетом мнения
Совета обучающихся
ГБОУ школы №39 Невского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 24.03.2020 №5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ГБОУ школы №39
Невского района Санкт-Петербурга

М. Н. Щепихиной
от 25.03.2020 №45



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №39
Невского района Санкт-Петербурга**

Содержание

1.	Общие вопросы.	3
1.1.	Общая характеристика образовательной организации	3
1.2.	Организационно-правовое обеспечение	3
1.3.	Структура управления деятельностью образовательной организации	3
1.4.	Право владения, материально-техническая база образовательной организации	4
1.5.	Анализ контингента обучающихся	4
2.	Содержание образовательной деятельности	6
2.1.	Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации	5
2.2.	Учебный план. Принципы составления учебного плана	5
2.3.	Условия для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ	6
3.	Кадровый состав образовательной организации	6
4.	Анализ качества обучения учащихся	7
4.1.	Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет	7
4.2.	Анализ результатов обучения за 2018-2019 учебный год	8
4.3.	Результаты государственной итоговой аттестации	8
4.4.	Результаты внешней экспертизы	9
4.5.	Работа с одаренными детьми	11
5.	Методическая и научно-исследовательская деятельность	12
5.1.	Общая характеристика	12
5.2.	Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т. п.	13
6.	Воспитательная система образовательного учреждения	13
7.	Результативность воспитательной системы образовательной организации	14
7.1.	Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся	14
7.2.	Охват учащихся дополнительным образованием	16
7.3.	Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2018-2019 учебный год	17
8.	Организация профориентационной работы в образовательной организации.	17
9.	Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья	18
9.1.	Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся	18
9.2.	Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся	19
9.3.	Организация питания	21
10.	Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации	22
11.	Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников	24
12.	Востребованность выпускников	25
13.	Учебно-методическое обеспечение	26
14.	Библиотечно-информационное обеспечение	28
15.	Внутренняя система оценки качества образования	28
16.	Анализ показателей деятельности	29
17.	Основные задачи на 2020 год	29
	Приложение 1	31
	Приложение 2	32

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Юридический адрес: 193149, Санкт-Петербург, Октябрьская набережная, дом 118, корпус 9, литер А.

Контакты школы: телефон/факс 8 (812) 441-12-03.

Адрес сайта в Интернете: <http://school39spb.ru>

Адрес электронной почты: school39spb@gmail.com

Тип образовательного учреждения: общеобразовательная школа

Документы, регламентирующие деятельность школы:

- Устав школы, утвержден распоряжением администрации Невского района Санкт-Петербурга №2526-р от 02.06.2014г.;
- лицензия на право ведения образовательной деятельности от 03.11.2011г., бессрочная; переоформлена распоряжением Комитета по образованию от 23.07.2017 №2445-р;
- аккредитация образовательной деятельности от 03.06.2015, сроком до 01.02.2025г.;
- приказ «Об открытии структурного подразделения дополнительного образования в ГОУ №39» №261/1 от 02.07.2004г.;
- распоряжение администрации Невского района Санкт-Петербурга «О согласовании открытий пришкольных спортивных площадок» №1017-р от 08.09.2008г.;
- программа развития школы на 2016-2020 гг., утверждена приказом директора ГБОУ школы №39 №115/2 от 24.12.2015;
- основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС), основного общего образования (ФГОС), среднего общего образования (ФКГОС).

1.2. Организационно-правовое обеспечение.

ГБОУ школа №39 Невского района – подведомственное учреждение Отдела образования Невского района Санкт-Петербурга. Организационно-правовое обеспечение деятельности осуществляется на основании свидетельства о регистрации №171276 от 16.01.2002, выданного регистрационной палатой Санкт-Петербурга, свидетельства о постановке на учет в налоговом органе 78 №008374297 от 16.10.2000, свидетельства о внесении записи в ЕГРЮЛ 78 №002435974 от 28.01.2003

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Администрация школы состоит из директора, заместителей директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по административно-хозяйственной работе, заведующего отделением дополнительного образования.

Структурным подразделением научно-методической работы в школе,

осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным предметам является Школьное методическое объединение учителей-предметников по гуманитарному, естественнонаучному, физико-математическому направлениям, английскому языку и методическое объединение учителей начальной школы.

С 2004г. на базе ГБОУ школы №39 функционирует структурное подразделение Отделение дополнительного образования детей (далее - ОДОД).

Общая структура школы представлена в Приложении 1.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

За учреждением на праве оперативного управления закреплено имущество, которое является муниципальной собственностью:

1. земельный участок – кадастровый номер: 78:12:0006357:5

2. здание школы – кадастровый номер: 78:12:0006357:3013.

Количество учебных кабинетов – 23. В том числе специализированные кабинеты: информатика – 2, биология – 1, физика – 1, химия – 1, музыка – 1, спортивный зал – 1, актовый зал – 1, кабинет психолога – 1.

В школе имеется медицинский кабинет, оборудованный в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Библиотека обеспечена учебниками и учебными пособиями, ноутбуками для библиотекаря (1 шт.) и учащихся (2 шт.). В библиотеке имеется фонд художественной литературы. Есть возможность выхода в Интернет.

Для занятий на уроках физкультуры, оборудован спортивный зал в помещении школы (отремонтирован в 2018 году) и спортивная площадка для занятий на улице. Спортивный зал и спортивная площадка оборудованы необходимым спортивным инвентарем.

Учебные кабинеты оснащены необходимой мебелью для учащихся. Размеры учебной мебели зависят от роста обучающихся и соответствуют СанПиН 2.4.2.2821-10.

Все учебные кабинеты начальной школы оборудованы мультимедийными проекторами и интерактивными досками.

1.5. Анализ контингента обучающихся

Классы	01.01.2018	01.01.2019	31.12.2019
1-4	235	267	267
5-9	226	252	257
10-11	59	65	54
Итого	520	584	578

Данная таблица показывает стабильный рост количества обучающихся. Это связано с интенсивной застройкой микрорайона, прибытием населения из других регионов России.

Наблюдается рост количества обучающихся не только на начальном уровне, но и на среднем общем образовании.

2. Содержание образовательной деятельности.

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

В соответствии с экономической политикой, ориентированной на достижения технологического лидерства российской экономики, от сферы образования требуется подготовка высококвалифицированных кадров во всех сферах производства.

Выпускник школы должен иметь высокий уровень адаптации к условиям жизни в современном обществе, ориентации в возможностях жизни в мегаполисе, для развития своих духовных запросов, умение ставить перед собой жизненные цели и быть способным к их достижению.

Система мер, на протяжении всего периода обучения в школе, позволит решить поставленные задачи, которые будут способствовать формированию будущего профессионала, умеющего с наибольшей пользой для себя и общества применить свои склонности и способности.

Процесс образования школы строится на основе профессиональной ориентации с 1 по 11 класс, без изменения учебного плана образовательного учреждения. Профорентация и просвещение проходит через внеурочную и внеклассную деятельность и занятия в Отделении дополнительного образования детей:

Данный подход позволит прийти к обоснованному выбору обучающимися профессионального образовательного учреждения и подготовить высококвалифицированных востребованных на рынке труда специалистов.

Основной сценарий развития школы связан с созданием целостного образовательного процесса, направленного на решение комплекса дидактических, развивающих и воспитательных задач. Этому должно способствовать развитие образовательной системы школы, ориентированной на воспитание социально творческой личности, способной реализовать себя как гражданина, патриота, коммуникабельного человека на основе раскрытия внутреннего потенциала.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план общеобразовательного учреждения на 2019/2020 учебный год для I-IX классов сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план общеобразовательного учреждения для X-XI класса реализует

модель универсального (непрофильного) обучения, составлен на основе ФКГОС и ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации.

2.3. Условия для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.

С 01 сентября 2019 в основной школе обучается ребенок с нарушением опорно-двигательного аппарата по программе 6.1.

Для обучения, согласно рекомендациям ТПМПК были созданы следующие условия:

- разработана адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- разработаны адаптированные рабочие программы по учебным предметам;
- разработана программа коррекционно-развивающих занятий с педагогом -психологом;
- вход в школы оборудован пандусом;
- организовано индивидуальное учебное место для проведения занятий;
- для передвижения ребенка по школе и оказанию необходимой помощи предоставлен ассистент (помощник);
- туалетное помещение оборудовано специальным санитарным приспособлением.

3. Кадровый состав образовательной организации.

В школе на 20.09.2019 работают 54 педагогических работника. В таблице указаны основные характеристики педагогического состава школы.

показатели	критерии	администрация	педагоги	педагоги ОДОД	служба сопровождения
стаж работы	0-5 лет	-	2	2	1
	5-10	1	3	2	1
	10-15	3	12	-	2
	15-20	-	2	-	2
	20 и более	3	13	3	1
образование	высшее профессиональное	7	25	6	6
	среднее профессиональное	-	7	1	1
категория	высшая	не устанавливается	6	1	-
	первая		16	2	1
	соответствуют должности		10	4	2

Повышение квалификации: все педагоги проходят своевременно курсы повышения квалификации по ФГОС, на 31.12.2019 – курсы прошли 36 человек.

По сравнению с 2018 годом количество педагогических работников увеличилось на 5%, из них 1 – с высшей категорией, 1 – с первой категорией, 2 – без категории. За счет этого оценка уровня педагогического коллектива, исходя из вышеперечисленных критериев, снизилась.

Профессиональный стандарт педагога:

По внедрению с 2020 года профессиональных стандартов администрацией проделана следующая работа:

- проведена разъяснительная работа с педагогическими работниками по внедрению стандарта;
- разработаны и введены в действие должностные инструкции работников школы;
- определены работники, которым необходимо прохождение профессиональной переподготовки (100% педагогов прошли переподготовку);
- разработан перспективный план прохождения профессиональной аттестации педагогов;
- определены соответствия работников требованиям, установленным в профстандартах (все педагоги имеют аттестационную категорию или аттестованы на соответствие должности).

4. Анализ качества обучения учащихся.

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.

Год	отличники	«4-5»	«2»	Качество знаний	Процент успеваемости
2014/2015	10	70	нет	36,0%	100%
2015/2016	12	73	нет	38,0%	100%
2016/2017	15	87	нет	38,0%	100%
2017/2018	17	92	1	36,2%	99,7%
2018/2019	23	105	1	35,3%	99,7%

Анализ успеваемости обучающихся школы за 5 лет показал, что качество знаний обучающихся остается низким, что обусловлено сменяемостью обучающихся в классе при 100% сохранении контингента школы в целом. Так, на 01.09.2019 в 9-х классах, по сравнению с их выпуском в 4-х классах, постоянно в школе обучается менее 60% обучающихся. Выбытие обучающихся связано с тем, что в школе большой процент тех, кто не имеет постоянной регистрации в данном микрорайоне и Санкт-Петербурге и в силу разных причин вынужден менять место жительства.

Также в результате посещения уроков педагогов и проведенного анкетирования установлено, что 10-15% педагогов не владеют или владеют в недостаточной мере современными образовательными технологиями, в особенности ИТ-технологиями, что существенно снижает уровень мотивации обучающихся.

В ходе различных мероприятий было установлено, что снижается % обучающихся, нацеленных на поступления в конкретные высшие или средние учебные заведения. В 9 классе – 26% обучающихся уже в середине учебного года определились с образовательным маршрутом после окончания основного общего образования, в 11 классе – 47%.

Следует указать еще одну причину низкой успеваемости обучающихся 10-11 классов: примерно 10% обучающихся вынуждены были вернуться для продолжения обучения в 10 класс по причине не поступления в средние учебные заведения.

Образовательные программы начального общего образования (ФГОС), основного общего образования (ФГОС), среднего общего образования (ФКГОС) выполнены в полном объеме – 100%.

4.2. Анализ результатов обучения за 2018-2019 учебный год.

класс	количество	отличники	4-5	2	успеваемость	% качества
Начальное общее	170	21	97	нет	100%	57%
Основное общее	236	20	91	1	99,6%	39%
Среднее общее	61	3	14	нет	100%	23%

В средней школе по итогам года один обучающийся оставлен на повторное обучение, данный обучающийся находится в скрытом отсеке.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.

Результаты итоговой аттестации выпускников средней школы (ЕГЭ)

Предмет	Минимальный балл	Результат 2017-2018	Результат 2018-2019
Русский язык	24	64,5	61,7
История	32	44,6	53,8
Математика	27	48,5	53,1
Обществознание	42	50,6	49,1
Химия	36	53,0	45,2
Физика	36	50,6	45,8
Биология	36	63,0	42,2
Английский язык	22	-	49,0
Информатика	40	60,6	64,0
Литература	32	77,0	44,2

В 2019 году в 11 классе обучалось 34 обучающихся. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации и успешно прошли ГИА.

По итогам 2019 года получено аттестатов особого образца – 3, в 2018 году – 1. Окончили школу с отличием и получили медаль “За особые успехи в учении”.

Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы (ОГЭ)

Предмет	Результат 2017-2018	Результат 2018-2019
Русский язык	3,6	3,71
Математика	3,3	3,54
Обществознание	3,1	3,38
Химия	3,8	3,57
Физика	3,0	3,44
Биология	3,4	3,20
Английский язык	4,0	3,44
Информатика	3,3	3,96

Литература	-	3,0
География	3,6	3,67

Результаты ГИА в 2018/2019 учебном году показали средний результат в 9 классе (практически по всем предметам ниже результатов по району) и положительные результаты в 11 классе, за исключением некоторых предметов.

Достаточно стабильные результаты в 11 классе обусловлены квалификацией педагогов, работающих в 11 классе и имеющих опыт подготовки к ЕГЭ, а также мотивацией обучающихся. И в 9, и в 11 классах низкий результат показан по предмету «Английский язык», «Химия», «Биология», что объясняется отсутствием опыта подготовки у педагогов к ГИА.

Необходимо усилить работу по формированию стрессоустойчивости у девятиклассников в процессе подготовки и прохождения ГИА; чаще привлекать к работе с выпускниками психологов ПМС-центра.

В основной школе обучающие 9-х классов, по сравнению с 2017/2018 годом, показали более высокие результаты по математике, информатике, физике, русскому языку.

На педагогических советах рассматривались следующие вопросы: итоги первого полугодия в выпускных 9-х и 11-х классах; итоги подготовки к ОГЭ и ЕГЭ выпускников; допуск выпускников к ОГЭ и ЕГЭ в 2019г. На административных и оперативных совещаниях, совещаниях при завуче, заседаниях методических объединений рассматривались вопросы: изучение нормативно-распорядительных документов различного уровня, регламентирующих порядок проведения ОГЭ и ЕГЭ; тестовые технологии, обеспечение готовности обучающихся выполнять задания различных уровней сложности (части 1 и 2); правила заполнения бланков ОГЭ и ЕГЭ. Информирование обучающихся и их родителей проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ОГЭ и ЕГЭ. Помощь в информационном сопровождении ОГЭ и ЕГЭ выпускникам, родителям и педагогам оказывал оформленный в школе стенд «Итоговая аттестация». Также вся информация по организации и подготовки ГИА размещалась на официальном школьном сайте в рубрике «Итоговая аттестация (ОГЭ, ЕГЭ)».

4.4. Результаты внешней экспертизы.

Одним из оценочных показателей является внешняя экспертиза качества образования, которая подразумевает оценку:

- образовательных достижений учащихся;
- качества образовательных программ;
- условий реализации образовательного процесса в школе.

Всероссийские проверочные работы. В 2019 году во всероссийских проверочных работах приняли участие обучающихся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х и 11 классов.

класс	предмет (средний балл/% выполнения)									
	русский язык	математика	окружающий мир	биология	история	география	обществознание	физика	химия	англ. яз.
4	3,8/ 71,9	4,1/ 68,6	4,3/ 76,9							
5	3,3/ 53,3	3,0/ 45,9		3,4/ 57,6	3,3/ 51,5	-	-	-		
6	3,3/ 58,6	3,5/ 62,5		3,6/ 60,8	3,2/ 46,7	3,5/ 57,2	3,7/ 61,6			
7	3,4/ 59,6	3,6/ 67,8		3,2/ 52,7	-	-	3,1/ 57,4	3,6/ 63,5		
11	-	-		3,8/ 67,3	4,0/ 67,7	4,0/ 70,6	-	3,7/ 60,8	3,9/ 71,8	4,8/ 85,8

Региональные диагностические работы. В 2019 году в региональной диагностической работе по метапредметным умениям приняли участие обучающиеся 1-5, 6-9 классов.

	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы
школа	81,4	71,0	63,3	59,2	50,4
район	77,3	67,2	67,2	60,2	56,5

	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
школа	66,8%	83,7%	76,3%	64,7%
район	60,7%	66,7%	69,0%	69,6%

В целом обучающиеся 1-5 классов показали средние результаты, обучающиеся 6-8 классов показали высокие результаты (выше районного уровня).

Обучающиеся 9-х классов показали результаты ниже районного уровня. Выявлен дефицит по следующим умениям: Способы решения задач; План действий; Модели и схемы; Смысловое чтение; Совместная деятельность; Выражение мыслей.

В 2019 году были проведены региональные диагностические работы по следующим предметам: математика в 6-х классах, физика в 8-х классах, русский язык в 9-х классах.

Математика

Класс	Ср. балл	Медиана	Ср. кв. отклонение
6а	7,22	7	3,35
6б	5,50	6	2,4
Невский район	7,5	7	3,4

Сравнение среднего значения с медианой – центральным показателем показало, что большее количество детей написали работу выше средних показателей (медиана выше

среднего значения), что свидетельствует о системной работе педагога со слабыми детьми. Причиной низких результатов стало то, что педагог работает на классах первый год.

Физика

Класс	Ср. балл	Медиана	Ср. кв. отклонение
8а	24,27	25	7
8б	22,72	22	5,2
Невский район	22,3	23	7,7

Сравнение среднего значения с медианой – центральным показателем показало, что большая часть детей написало ниже средних показателей (медиана ниже среднего значения), что свидетельствует о несформированности учителем системы работы с разными по способностям обучающимися.

Русский язык

Класс	Ср. балл	Медиана	Ср. кв. отклонение
9а	18,38	19	3,38
9б	17,90	18	4,52
Невский район	20	20	5,2

Сравнение среднего значения с медианой – центральным показателем показало, что большая часть детей написало ниже средних показателей (медиана ниже среднего значения), что свидетельствует о несформированности учителем системы работы с разными по способностям обучающимися. Причиной низких результатов стало то, что педагог работает на классах первый год.

4.5. Работа с одаренными детьми.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 612 обучающихся, на районный тур вышел 91 обучающийся (на 38 человек больше, чем в прошлом учебном году).

Победителями районного этапа стали 3 обучающихся по следующим предметам: литература, технология, экология. Призерами – 9 обучающихся по следующим предметам: история, технология, биология, экология, география

На сайте школы с сентября 2018г. действует раздел поддержки одаренных детей, который подразделяется на два подраздела: «Олимпиадное движение» и «Проектная деятельность».

В рамках работы с одаренными детьми в школе ежегодно проводится научно-практическая конференция «Паруса науки» для обучающихся 5-11 классов. На конференции обучающимся предлагается представить свои проекты в следующих формах:

- Творческий проект;
- Социальный проект;
- Научно-исследовательская работа.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

5.1. Общая характеристика.

Методическое объединение учителей является основным структурным подразделением методической службы общеобразовательного учреждения, осуществляющим руководство учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работой по одному или нескольким предметам. Основной целью деятельности методических объединений является формирование единой системы оценки состояния образования, получение объективной информации о функционировании и развитии системы школьного образования, о тенденциях его изменения и о тех причинах, которые влияют на его уровень, а также своевременное выявление изменений, которые влияют на качество школьного образования для принятия своевременных и четко обоснованных управленческих решений.

В 2019 году в школе функционируют следующие методические объединения:

- МО классных руководителей;
- МО учителей начальной школы;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей математики, информатики и физики;
- МО учителей естественнонаучного цикла.

В содержание деятельности методического объединения входят такие ключевые моменты как:

- отбор содержания и составление рабочих программ по предметам с учетом вариативности и разноуровневого их преподавания;
- проведение анализа состояния преподавания предмета или группы предметов одной образовательной области;
- участие в подготовке, проведении и анализе результатов оценочных процедур, анализе результатов учебной деятельности;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения учащимися учебных программ на основе образовательных стандартов;
- разработка системы промежуточной аттестации учащихся;
- обобщение и распространение передового опыта педагогов, работающих в методическом объединении;
- планирование и организация внеклассной и внешкольной деятельности для развития талантов и профориентации обучающихся в том числе на основе результатов оценочных процедур.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т. п.

- **участие в конкурсах:** Районный конкурс педагогического мастерства (участник), Городской конкурс видео уроков «Учись видеть» (лауреат), Районный конкурс WebPelikan - 2019 (лауреат), Районный конкурс учителей-предметников «Говорит и показывает компьютер» (победитель)

- **выступление:** Всероссийский семинар «Современный урок и внеурочные занятия в контексте ФГОС: новые возможности и метапредметные результаты», II открытые педагогические чтения «Санкт-Петербургская парадигма социального воспитания и дополнительного образования детей: проблемы и точки роста. 110-летию детского движения в России»: «Развеиваем миф: «Юнармия» – это не про армию», Общерайонные родительские собрания «Мой ребенок в РДШ»

- **участие:** тотальный тест «Доступная среда», II Форум детских и молодежных объединений образовательных учреждений Санкт-Петербурга, «Модель интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования: опыт реализации инновационного проекта», «Роль школ Невского района по профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде», «Современные технологии воспитательного процесса в образовательном учреждении»

6. Воспитательная система образовательного учреждения.

Воспитательная система — это упорядоченная целостная совокупность компонентов, взаимодействие и интеграция которых обуславливает наличие у учреждения образования или его структурного подразделения способности целенаправленно и эффективно содействовать развитию личности учащихся.

Основными традициями воспитания являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов (*День знаний, День учителя, Осенний бал, Новогодний Кинотавр, Международный женский день, Смотр строя и песни, Военно-спортивный турнир «Юные крылья России», Праздник ГТО, Общешкольный праздник «Масленичные гуляния»*);
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (*участие в школьных, районных, городских акциях «Вахта памяти», «Бессмертный полк», «Мы против курения», акция ко Всемирному дню борьбы со СПИДом «Знаю, поддерживаю, присоединяюсь», «Сдал батарейку - спас ёжика», «Бумаге - вторую жизнь» и др.*)

- - педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных, кружков, и детских общественных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений (*Совет старшеклассников, Волонтерский отряд, Российское движение школьников, юнармейский отряд*);
- педагоги школы способствуют созданию условий для развития у каждого ребенка стремления к познанию и творчеству, к личностному и профессиональному самоопределению (*предметные недели, научно-практическая конференция «Паруса науки» для 5-11 классов, «Ярмарка профессий», для 1-4 классов, школьные конкурсы, концерты к праздникам, постановки спектаклей, оформление школьного музея*).

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации.

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Большая роль отводится работе Службы психолого-педагогического и социального сопровождения. В школе обучаются разные учащиеся. Мониторинг статистики обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и ОДН за последние три года, показывает снижение количества обучающихся, стоящих на внутришкольном учете.

Показатели	2017	2018	2019
кол-во учащихся, состоящих на внутришкольном учете	4	17	6
кол-во учащихся, состоящих на учете в ОДН	0	1	0
кол-во учащихся, проходящих КДН и ЗП	0	1	0

Анализ работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся указывает на положительные результаты воспитательной работы.

Для оказания содействия в предотвращении и разрешении конфликтных ситуаций, возникающих в процессе учебно-воспитательной деятельности и использования восстановительной практики в профилактической работе и мероприятиях, направленных на работу с последствиями конфликтов, асоциальных проявлений, правонарушений в школе активно работает Школьная служба медиации (примирения). В 2019 году для обучения медиаторов-ровесников была разработана программа внеурочной деятельности «Межкультурные коммуникации».

Количество человек, обратившихся к педагогу-психологу		Количество консультаций, проведенных педагогом-психологом	
из них: обучающиеся	31	из них: обучающиеся	78
родители (законные представители)	22	родители (законные представители)	30
педагоги	8	педагоги	12

В целом, можно говорить о возрастании доверия к школьному педагогу-психологу, о возросшем количестве обращений по личным запросам, о снижении количества

конфликтов между обучающимися и о быстром и подчас неадминистративном решении возникающих разногласий.

Помимо индивидуальных консультаций, педагог-психолог реализует программы адаптации первых и пятых классов, а также программу психолого-педагогического сопровождения обучающихся при подготовке к ГИА.

За 2019 год в службу сопровождения обратилось практически вдвое больше обучающихся, педагогов и родителей, чем за 2018 год, что может, безусловно, говорить о росте востребованности и эффективности психолого-педагогической поддержки.

Взаимодействие семьи и школы. Самыми главными партнерами школы являются родители. Для оказания содействия в организации уставной деятельности ОУ, его функционирования и развития, осуществления финансово-хозяйственной деятельности ОУ, укрепления его материально-технической базы, внеурочного времени обучающихся и социальной защиты обучающихся в школе создается Совет родителей из числа председателей родительских комитетов школы.

Состав семей учащихся школы неоднородный.

Категории семей	2016	2017	2018	2019
многодетные семьи	34	37	64	70
малообеспеченные семьи	8	5	13	15
дети-инвалиды	3	2	1	2
дети с ОВЗ	0	0	1	1
опекаемые	8	9	7	6
неполные семьи	112	92	95	111
семьи, находящиеся в социально-опасном положении	0	0	0	0

В школе систематически создаются условия для взаимодействия школы и семьи, направленные на развитии личности учащихся.

Родительские собрания

12 марта 2019г. - «Социальные сети».

7 мая 2019г. - «Итоги года».

5 сентября 2019г. - «Выборы - 2019»

10 декабря 2019г. - «Безопасность детей - забота родителей»

Дни открытых дверей для родителей

12.10.2019г. - Проведение консультаций для родителей по приему в 1-е классы, проведение родительских собраний 9-11 классов по теме: «Проведении ГИА в 2020 году», консультация учителей-предметников и классных руководителей, консультация педагога-психолога, совет по профилактике, консультация службы медиации.

16.11.2019г. – мастер-классы платных образовательных услуг, мастер-классы педагогов ОДОД, родительское собрание для будущих первоклассников, консультация педагогов-

предметников, консультация педагога-психолога, совет по профилактике, представление школьной службы медиации

Мероприятия, проводимые совместно с родителями

- Спортивная игра «Папа, мама, я - спортивная семья» (1-4 классы)
- Спортивный праздник «ГТО - Горжусь тобой, Отечество!» (5-11 классы)

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.

Динамика охвата обучающихся

2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
643 учащихся (51 группа)	562 учащихся (42 группы).	605 учащихся (45 групп)	605 учащихся (45 групп)	627 учащихся (45 групп)

В 2019-2020 учебном году реализуется 33 дополнительных общеобразовательных программы по 5 направленностям:

Направленность	Количество программ	Количество групп	Всего детей
Естественнонаучная	2	3	42
Техническая	2	2	27
Художественная	12	18	249
Физкультурно-спортивная	10	13	180
Социально-педагогическая	7	9	129
ИТОГО:	33	45	627

В 2018–2019 учебном году были открыты 2 дополнительные общеобразовательные программы «Юнармеец» (11-14 лет) и «Патриот» (14-16 лет). Отмечается высокая результативность реализации программы объединения «Патриот» по созданию юнармейской комнаты-музея на базе школьного музея. Успешно развивается деятельность объединения «Юнармеец».

В 2020-2021 учебном году планируется продолжить работу по 5 направленностям: естественнонаучная, художественная, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая и техническая. Разработать и ввести в действие с 01.09.2020 кружки, связанные с различными направлениями волонтерской деятельности.

Популяризация деятельности ОДОД:

- отчетные концерты, открытые занятия, публикации в социальных сетях, участие в телерепортажах федеральных каналов;
- ведение учащимися страницы «Юнармейский отряд «Юные Крылья России» в социальной сети «ВКонтакте» - **199** подписчиков.

На базе ОДОД успешно функционирует структурное подразделение «Школьный спортивный клуб» (ШСК). В 2019 году численность воспитанников ШСК составила 180 человек. Деятельность ШСК охватывает спортивные внутришкольные мероприятия и участия в соревнованиях районного, городского и федерального уровней.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2018-2019 учебный год.

Результаты участия в конкурсах

Уровень	Количество конкурсов/количество человек				
	1 место	2 место	3 место	Участники	Всего
Районный	8/13	7/18	6/25	28/68	49/124
Городской	4/14	6/21	3/10	9/72	22/117
Межрегиональный	1/6	0/0	0/0	0/0	1/6
Всероссийский	0/0	1/6	0/0	1/6	1/12
Международный	0/0	0/0	1/12	0/0	1/12
ИТОГО:	13/33	14/45	10/47	38/146	74/271

Результаты участия в конкурсах социальной направленности

Уровень	Название	Результат
Районный	«Социальный марафон»	3 место
Районный	Конкурс ЗОЖ «Здоровое будущее»	1 место
Районный	«Социальная реклама»	2 место
Районный	«Пути улыбайся, здоровья набирайся»	3 место

Результаты участия в спортивных мероприятиях

Уровень	Мероприятие	Результат
Всероссийский	Всероссийский день бега «Кросс наций»	участники
Всероссийский	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	участники
Городской	Городской этап Всероссийского турнира по мини-футболу «Мишка»	3 место
Городской	Турнир по футболу «Кубок Виктора Васина»	1 место
Городской	Школьная баскетбольная лига «Кэс-баскет»	участники
Районный	Районный этап городского турнира по мини-футболу «Мишка»	финалисты
Районный	Соревнования по баскетболу «Оранжевый мяч»	участники
Районный	Турнир по футболу	3 место
Районный	Невская стометровка	участники

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Разработаны и реализуются две программы профориентационной работы: для 1-4 классов «Модель профессиональной ориентации младших школьников» и для 5-9 классов (с последующим продолжением до 11 класса) «Программа интеграции урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования детей»

1-4 классы:

- классные часы, беседы, изучение литературы, встречи с представителями профессий, экскурсии на предприятия;
- проектная деятельность
- квест игра «Ключи от профессий»;
- интеграция внеурочной деятельности и работы отделения дополнительного образования детей: проектная деятельность + кружок;
- представление результатов проектной деятельности на «Ярмарке профессий»

5-11 классы:

- проведение экскурсий на предприятия и в учреждения профессионального образования города;
- организация тестирования и анкетирования учащихся с целью определения профессиональной направленности (9-11 классы);
- вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами;
- осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, Центром занятости населения;
- организация встреч учащихся с их родителями, выпускниками и другими представителями различных профессий;
- осуществление индивидуальных и групповых консультаций учащихся по профессиональной ориентации;
- вовлечение в деятельность детских общественных объединений;
- программа внеурочной деятельности «Проект класса» для 5-9 классов;
- посещение кружков ОДОД.

Для организации предпрофильной подготовки педагогами используются материалы, предоставляемые Интерактивной цифровой платформой для профориентации школьников «Проектория» и Городской информационной системы «Навигатор профессий Санкт-Петербурга».

Одним из способов воспитания личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению является создание Совета обучающихся (ученическое самоуправление) — форма реализации обучающимися права на участие в управлении образовательной организацией, предполагающее участие учеников в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и администрацией учреждения.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Работа образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся проходит в рамках проекта «Путь к здоровью» Программы развития школы до 2020 г. Все направления работы способствуют формированию здорового образа жизни, борьбе с вредными привычками. Школа постоянно участвует в районных акциях и конкурсах по формированию здорового образа жизни. Школьные команды не раз

становились победителями и призерами районных конкурсов «Школа – территория здорового образа жизни», «Шути, улыбайся, здоровья набирайся», «Социальная реклама» и т. д.

В настоящее время воспитательная работа школы опирается на основное направление – сохранение здоровья школьников в современных условиях, поэтому главная задача – создание системы воспитательной работы, направленной на кардинальное изменение и улучшение социальной среды, образовательной среды и среды межличностных отношений. Внедрение такой модели воспитательной системы позволит не только сохранить физическое и психическое здоровье школьников, но и изменить психолого-педагогическую среду школы. В школе организована работа по следующим направлениям:

- профилактика утомляемости школьников, охране зрения, опорно-двигательного аппарата и др.;
- работа с обучающимися и их родителями по формированию здорового образа жизни;
- организация и проведение прогулок в начальной школе;
- проведение «дней здоровья»;
- спортивные мероприятия.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

1. Анализ данных, характеризующих формирование ценности здорового и безопасного образа жизни и физического развития обучающихся.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется школьными медицинскими работниками, закрепленным за школой от СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №8».

В школе имеется медицинский кабинет, который оснащен комплектом мебели и оборудования, приобретенным в рамках реализации регионального комплексного проекта модернизации образования. Профилактические прививки выполняются, согласно плану медработников на текущий учебный год.

2. Отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся

Проведение мониторинга в среде, где происходит обучение и воспитание ребенка, позволяет добиться большей оперативности контроля. Учет адресных рекомендаций при организации учебного процесса повышает эффективность обучения и воспитания, а также способствует действенности профилактических мероприятий. Мониторинг медицинских показателей здоровья обучающихся ведётся ежегодно по следующим критериям:

- группы здоровья;

- физкультурные группы;
- выявленная патология.

Распределение по группам здоровья

Группы здоровья	2017		2018		2019	
	Кол-во учащихся	% от общего кол-ва	Кол-во учащихся	% от общего кол-ва	Кол-во учащихся	% от общего кол-ва
1	91	17,5%	112	21%	126	21%
2	370	71%	341	65%	383	65%
3	58	11%	67	13%	78	12,5%
4	0	0%	2	0,5%	1	0,5%
5	1	0,5%	1	0,5%	1	0,5%

Распределение по физкультурным группам

Физкультурная группа	2017		2018		2019	
	Кол-во учащихся	% от общего кол-ва	Кол-во учащихся	% от общего кол-ва	Кол-во учащихся	% от общего кол-ва
основная	443	85%	448	85%	523	88%
подготовительная	68	13%	73	14%	64	11%
специальная	5	1%	0	0%	0	0%
освобождены	4	1%	2	1%	2	1%

Распределение по выявленной патологии

Выявленная патология	2017		2018		2019	
	Кол-во учащихся	% от общего кол-ва	Кол-во учащихся	% от общего кол-ва	Кол-во учащихся	% от общего кол-ва
Нарушение осанки	58	11%	60	11,5%	60	11,5%
Сколиоз	0	0%	0	0%	1	0,5%
Плоскостопие	96	18,5%	98	19%	98	18%
Нарушение зрения	28	5%	24	5%	24	4%
Нарушение нервной системы	2	1%	3	1%	3	1%
Дефицит массы тела	0	0%	0	0%	0	0%
Ожирение	10	2%	13	2%	13	1,5%
Заболевания ЖКТ	11	2%	16	2,5%	16	2%
Целиакия	1	0,5%	1	0,5%	3	1%

Анализ состояния здоровья обучающихся свидетельствует о значительном числе школьников, имеющих отклонения в состоянии здоровья. Отмечается тенденция к сокращению.

3. Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности учащихся, родителей (законных представителей), педагогических работников образовательного учреждения системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении

4. Планирование мероприятий по предотвращению, профилактике или снижению влияния факторов, негативно влияющих на сохранение и укрепление

здоровья учащихся, а также осуществление контроля за их выполнением.

В рамках оздоровительной кампании, на базе школы для обучающихся работал Городской оздоровительный лагерь "Волна". Также школа организует выезд в загородные лагеря Ленинградской области и Крым.

Городской оздоровительный лагерь. Смена - 1 смена (28.05.2018-28.06.2018)

Количество детей - **110 учащихся.** Из них:

- дети работающих граждан - 75 чел.;
- дети-инвалиды - 1 чел.;
- дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев - 1 чел.;
- опекаемые дети - 8 чел.
- дети – страдающие заболеванием целиакия – 2 чел.
- дети из многодетных семей - 17 чел.
- дети из малообеспеченных семей - 3 чел.
- дети из неполных семей – 3 чел.

Мероприятия, проведенные в рамках работы лагеря:

«День загадок», Конкурс рисунков на асфальте, «Умелые ручки», Биеннале-интерактив-квест «220 лет со дня рождения А. С. Пушкина», 3d «Большое морское путешествие маленькой черепашки», спектакль «Что такое бдительность», Триеннале: «ГОД ТЕАТРА. Путешествие в закулисы театра», Акция «Алое небо», 3d «Мир под микроскопом», «Азбука гражданственности: символы российского патриотизма», спектакль «Никто не забыт, ни что не забыто».

В следующем учебном году планируется продолжить реализацию педагогической задачи по повышению уровня физического здоровья обучающихся школы.

9.3. Организация питания.

В 2018-2019 уч.г. организация питания обучающихся осуществляется АО КСП «Волна».

Льготное питание со 100% компенсацией стоимости включает завтрак и обед для учащихся 1-4 классов, обед для учащихся 5-11 классов следующих категорий: малообеспеченных, опекаемых, инвалидов, многодетных семей – 56 человек.

Льготное питание со 70% компенсацией стоимости включает завтрак и обед для учащихся 1-4 классов, обед для учащихся 5-11 классов: состоящих на учёте в противотуберкулезном диспансере, страдающих хроническими заболеваниями из перечня Правительства Санкт-Петербурга, обучающихся в специализированных спортивных классах и кадетских классов – 206 человек.

В связи с постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2009 №655 родители учащихся могут получать денежную компенсацию за льготное питание (хронические заболевания) – 3 человека.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

В ГБОУ школе №39 Невского района созданы необходимые условия для безопасного пребывания обучающихся на территории учреждения.

Разработаны:

1. ПАСПОРТ БЕЗОПАСНОСТИ ГБОУ школы №39 №20-1/368ДСП
2. ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГБОУ школы №39
3. ПАСПОРТ КСОБ ГБОУ школы №39 №2134
4. ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования

Система «Электронная проходная», специально созданная для учреждений системы образования, не только предотвращает проникновение посторонних, но и с помощью SMS сообщений уведомляет родителей о времени прихода ребенка в школу и ухода из нее.

В школе была установлена внешняя и внутренняя система видеонаблюдения. Контракт № 0172200004719000073-39 с ООО «Авангард» на сумму – 1 848 513,87 руб.

Система видеонаблюдения расширяет возможности слежения за порядком, а пропускная система не допускает проникновения посторонних на территорию школы или в учебный корпус.

Для физической охраны учреждения заключен Контракт №133-60-ФО от 18.01.2019г с ООО «Магистраль».

Автоматическая пожарная сигнализация (АПС) и система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ) установлены в школе и являются важнейшим элементом пожарной безопасности школы. Контракт №ТЭ 2-11/18 на техническое обслуживание этих систем заключен с ООО «ТН-ГРУПП».

Учреждение оснащено 1ед. носимой кнопкой тревожной сигнализации (КТС). Носимая кнопка тревожной сигнализации находится у охранника. Средства тревожной сигнализации обслуживает ООО «Росохрана Телеком». Контракт № 0172200004718000151-0143589-01 от 14.01.2019 действует до 31.12.2019г.

Организована экстренная связь с органами УМВД, ФСБ России.

Ежегодно проходит обучение сотрудников:

1. Навыкам оказания первой помощи при несчастных случаях. Обучение прошли 5 (пять) сотрудников. Один из сотрудников прошел обучение с правом обучение других сотрудников школы.

2. Курсы ГО ЧС. Обучение прошли 9 (девять) сотрудников.

Ежегодно проходит подготовка учреждения к началу нового учебного года в соответствии с графиком, утвержденным совместно с обслуживающими организациями. Комиссией, состоящей из представителей администрации Невского района, Управления государственного противопожарного надзора, администрации ОУ, составляется АКТ проверки готовности ОУ к новому учебному году. Составляется АКТ внутренней проверки готовности к новому учебному году ГБОУ школы №39 Невского района Санкт-Петербурга.

Ежегодно в целях обучения обучающихся и персонала проводятся плановые тренировочные эвакуации в случае пожара, производственных аварий и заражении местности аммиаком, хлором, радиоактивными веществами.

Важной составляющей по сохранению здоровья школьников является профилактика дорожно-транспортного травматизма:

- классные часы не реже 1 раза в четверть и перед каникулами;
- беседы с инспекторами отдела пропаганды ГИБДД о профилактике ДТП;
- беседы на родительских собраниях о безопасном поведении их детей на городских дорогах;
- просмотр видеороликов по ПДД с последующим обсуждением;
- участие в конкурсах рисунков, спортивных мероприятий «Безопасное колесо»

Работа по профилактике детского травматизма ведется по двум основным направлениям:

- 1) обучение и воспитание детей, цель которого выработка у них навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях;
- 2) работа по созданию безопасной среды обитания детей.

В школе составлен план мероприятий по профилактике травматизма. Ведется точный учет и анализ всех несчастных случаев у учащихся, происходящих в школе и вне ее. Это помогает выявить основные причины травм и целенаправленно вести профилактическую работу. Основной формой профилактики детского травматизма также является инструктаж и педагогов, и учащихся.

Травматизм учащихся

	2017	2018	2019
Всего			
Из них:	1	2	0
на уроках (в том числе уроках физической культуры)			
на переменах	2	1	1
в ГПД/после уроков	2	1	0

Анализ несчастных случаев с учащимися показал, что травмы происходят на переменах среди учащихся 5-9-х классов. У школьников среднего возраста травмы возникают из-за отсутствия навыка безопасного поведения.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

Столовая школы оснащена обеденным залом на 96 посадочных мест, буфетом и кухней для приготовления завтраков и обедов для обучающихся и сотрудников учреждения. Заключен Контракт №0172200004719000122-39 с АО «Комбинат социального питания «Волна» по организации питания учащихся в 2019-2021гг.

В 2019 году были проведены ремонтные работы на пищеблоке за счет бюджетных средств. Ремонт был выполнен ООО «Восход Групп», Контракт № 03722000485190000010001 от 31.05.2019г на сумму – 1 302 917,88 руб.

Для обучающихся установлен кулер с питьевой (бутилированной) водой. Поставка воды производится ООО «Вита», Контракт №0372200055018000019-0143589-01.

Ежегодно проводится медицинский осмотр сотрудников учреждения. Заключен Контракт №0372200048518000003-0143589-01 с ООО «ЛПЦ СПИВМиР» на оказание услуг по проведению периодического медицинского осмотра, обследованию работников с внесением всех данных в медицинскую книжку и по оформлению паспортов здоровья работников школы.

Рабочие места сотрудников ГБОУ школы №39 соответствуют СОУТ.

Проводятся исследования питьевой воды на микробиологические и санитарно-химические показатели. Протокол исследования 78-20-03Ф-03-2064-2019 от 23.05.2019. ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербург» в Невском и Красногвардейском районах.

Проводятся работы по дератизации и дезинсекции здания школы и пришкольного участка. Договор № ЦГ 4-39/18 с ООО «Центр гигиены».

В школе имеется гардероб для учителей и сотрудников школы, гардероб для учащихся младших классов (с первого по четвертый), гардероб для учащихся средних и старших классов (с пятого по одиннадцатый).

На каждом этаже школы расположены туалеты для обучающихся и учителей, туалеты оборудованы умывальниками для мытья рук, картриджами с жидким мылом и одноразовыми полотенцами. У входа в столовую расположены умывальники для мытья рук перед приемом пищи.

Школа частично доступна для категорий маломобильных граждан (с нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха).

1. Наружная лестница входной зоны продублирована пандусом с поручнями.

2. Справа от входной двери расположена кнопка вызова сотрудника учреждения для оказания помощи инвалидам всех категорий (сопровождение до места оказания услуги). Также указан номер телефона 441-12-54 (вахта), по которому можно позвонить для получения помощи.
3. На 1 этаже здания определена зона обслуживания инвалидов, которая доступная для всех категорий. В зоне обслуживания предусмотрено сопровождение инвалидов всех категорий, имеется санитарно-гигиеническое помещение.
4. Для инвалидов с нарушениями зрения предусмотрены напольные тактильные предупреждающие указатели перед дверными проемами и перед маршами внутренних лестниц, для слабовидящих размещена Табличка Брайля и цветовые обозначения дверей.

Наличие предписаний контролирующих органов.

контролирующие органы	содержание	выполнение
Управление Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу Территориальный отдел в Невском и Красногвардейском районах	Ремонт пищеблока. Отсутствие необходимого количества москитных сеток на окнах.	адресная программа в 2019г публичная закупка в 2019г.

12. Востребованность выпускников.

В 2018/2019 учебном году в школе обучалось 34 выпускника 11 класса. Из них 24 обучающихся поступили в высшие учебные заведения, 6 обучающихся продолжили образование в учреждениях СПО, 4 - трудоустроены. По сравнению с 2017/2018 учебным годом количество выпускников в 11 классе увеличилось.

Год	Количество выпускников	Продолжили обучение в ВУЗ	В ОУ СПО	Трудоустроены
2017/2018	26	11	12	3
2018/2019	34	24	6	4

В 9-х классах в 2019 году обучалось 50 выпускников. Из них 27 обучающихся продолжили образование в 10 классе в своей школе, 22 обучающихся поступили в ОУ СПО, 1 обучается в центре образования. В 2017/2018 учебном году из 43 обучающихся продолжили обучение в школе 22, а в ОУ СПО - 21.

Год	Количество выпускников	Продолжили обучение в 10 классе	В ОУ СПО	В центре образования
2017/2018	43	22	21	-
2018/2019	50	27	22	1

Выпускники школы успешно продолжают свое обучение в различных учебных заведениях. Количество выпускников, поступающих в высшие учебные заведения города

стабильно. Трудоустройство выпускников – 100%; 54% выпускников 9 классов продолжают обучение в 10 классе школы.

13. Учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана. Рабочие учебные программы в полном объеме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников.

Кабинеты физики, химии и биологии частично обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Картографическим материалом по географии и истории обеспечены, используются видеозаписи, презентации. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется.

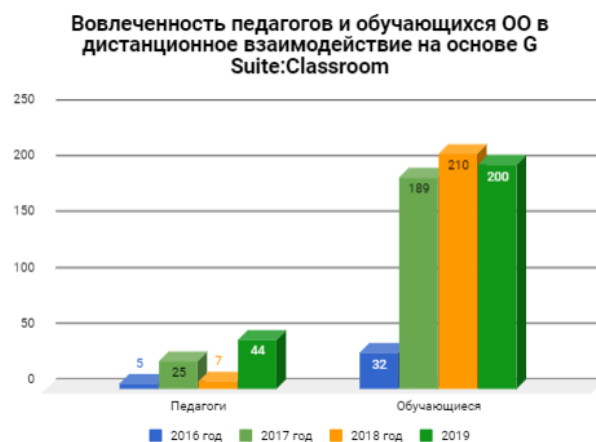
Информатизация образовательного процесса. В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 31.10.2011 №2299-р «Об утверждении регламента по предоставлению услуги по предоставлению информации о текущей успеваемости учащегося, ведения электронного дневника и электронного журнала учащегося» в целях реализации Программы развития школы, создания единого информационно-педагогического пространства, для повышения качества педагогической деятельности и эффективности управления с 01.09.2016 введен в управленческую деятельность Электронный классный журнал (ЭЖ) – безбумажный учет успеваемости обучающихся. По состоянию на декабрь 2019 года к ЭЖ, реализованному на базе КАИС КРО «Параграф», подключено более 98% родителей (законных представителей) обучающихся.

Электронный журнал ведётся по всем видам деятельности: учебная, внеурочная, дополнительное образование.

Развитие проекта «Обучение с элементами дистанционного обучения», создание виртуальной площадки для взаимодействия всех участников проекта (Classroom). Включение элементов дистанционного обучения на базе G Suite началось в ОО в 2016 году среди групп обучающихся 9-11 классов по некоторым учебным предметам. С 2019 Classroom работают обучающиеся начиная с 7го класса, а так же создана электронная

учительская, для оперативного взаимодействия между педагогическим коллективом и администрацией школы.

Несмотря на небольшое уменьшение числа обучающихся (на 9 человек), которое произошло вследствие уменьшения контингента с 7 по 11 классы, общее количество участников образовательного процесса повысилось за счёт активного включения в работу платформы педагогического и административного коллектива школы, что позволяет сделать выводы о позитивных результатах работы в данном направлении.



Развитие ИКТ-компетентности педагогов ОО. ИКТ-компетентность педагогов развивается в рамках проекта «Корпоративное обучение».

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» школа имеет официальный сайт располагающийся по адресу: <http://school39spb.ru/>. Школьный сайт систематически обновляется и соответствует всем необходимым требованиям.

В ноябре 2016 года создана публичная страница школы в социальной сети для наглядного и оперативного информирования о планируемых и текущих школьных делах. На конец 2019 года на страницу подписаны 1006 обучающихся, родителей, педагогов, выпускников, социальных партнеров школы. Новостная лента ведётся активно и систематически. В результате устного интервьюирования председателей родительских комитетов классов было выявлено, что существенная часть классов имеет группы классов в социальной сети ВКонтакте. Наличие и развитие, о котором свидетельствует неуклонный прирост подписчиков страницы, публичной страницы школы существенно упрощают механизмы получения информации всеми участниками образовательного процесса, включая социальных партнеров школы.



ИКТ-технологии в управлении. ИКТ-технологии в управлении представлены в школе работой педагогического коллектива с расширенным пакетом облачных технологий G Suite for Education по образовательной лицензии. Взаимодействие между участниками

образовательного процесса построено на работе с сервисами пакета G Suite (включая работу в Classroom). В отчётном году администрацией, для удобства и систематизации внутришкольного контроля было принято решение о необходимости «перевода» части документов в электронный вид с дальнейшей возможностью формировать итоговые файлы накопительным итогом. В связи с этим были разработаны некоторые формы и начато внедрения такого направления работы для административного состава, как электронный документооборот.

Для систематической публикации отчетных данных и иной информации об ОО на правительственных порталах: <https://www.bus.gov.ru>, <https://www.sberbank-ast.ru/> и других используются электронные цифровые подписи.

Учёт кадров ОО осуществляется в КАИС КРО «Параграф»

14. Библиотечно-информационное обеспечение.

Школьная библиотека осуществляет единую для школы государственную программу образования и воспитания обучающихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи воспитывающей деятельности школы на данный учебный год своими методами и средствами, свойственными библиотеке. А также участвует в повышении научно-методического и педагогического мастерства учителей путем пропаганды специальной литературы и информации о новых поступлениях.

Обеспеченность учебниками и учебными пособиями - 100%.

Имеются электронно-образовательные ресурсы (ЭОР)

15. Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система контроля качества образования является системой управления качеством образования и предназначена для практической реализации стратегии организации по улучшению качества образования и других видов деятельности, повышения удовлетворенности потребителей – обучающихся, их родителей, работодателей, государства и общества в целом.

В рамках проекта разработки и внедрения ВСОКО одним из ключевых заданий является разработка документационного обеспечения, обеспечивающего регулирование диагностической процедуры. Положение — наиболее значимый документ по ВСОКО.

Основные задачи ВСОКО:

- формирование единых критериев и показателей качества образования по трем указанным выше параметрам: качество условий, содержания и результата, а также методологии их измерения;
- определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее обработки, накопления и использования в качестве информационной основы принятия

- управленческих решений;
- обеспечение ресурсной базы функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
 - разработка инструментария, методик измерения и оценки, а также -электронных баз данных и порядка работы с ними, форм и порядка информирования внешних пользователей;
 - организационное сопровождение федерального (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР) и регионального (диагностические работы) мониторинга качества образования;
 - обеспечение непрерывного «наблюдения» за состоянием образовательной деятельности в ОО, аналитическое обобщение получаемой информации и обеспечение эффективной обратной связи;
 - своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном пространстве школы, и факторов, вызывающих их;
 - предупреждение негативных тенденций, осуществление краткосрочного и долгосрочного прогнозирования развития образовательного пространства школы;
 - обеспечение оценки эффективности, оптимальности и результативности инновационных процессов;
 - информационное обеспечение формирования рейтинга педагогических работников на основе их достижений для определения стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания, обеспечение повышения квалификации педагогических работников.

16. Анализ показателей деятельности.

Анализ показателей деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №39 Невского района Санкт-Петербурга представлен в Приложении 2.

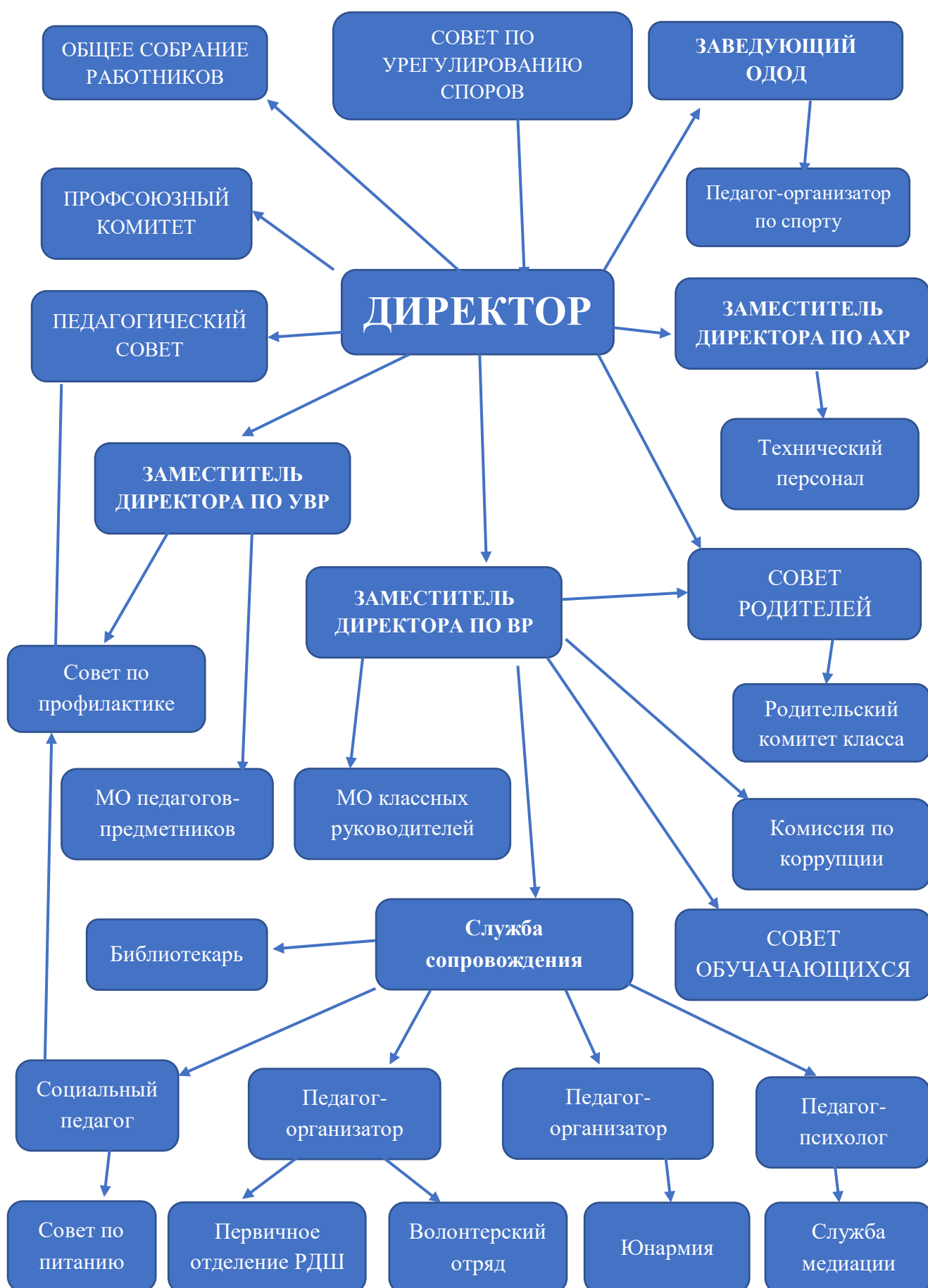
17. Основные задачи на 2020 год.

В 2019г. были подведены итоги реализации программы развития 2016-2020. Принята новая Программа развития 2020-2024. Исходя из этой программы перед коллективом школы поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить доступность качественного общего образования, направленного на повышение естественно-научной, читательской и математической грамотности.
2. Создать единое пространство гражданско-патриотического образования, сочетающего формальное и неформальное образование, просвещение и стимулирование социальной активности школьников, ориентирующего эту деятельность на социально-нравственные ориентиры, коллективообразующие патриотические и общественные начинания.

3. Создать современную систему оценки качества образования через радикальное обновление методов и технологий мониторинга образовательной и воспитательной деятельности. Произвести отбор и совершенствование диагностического инструментария для изучения эффективности функционирования системы
4. Продолжить модернизацию образовательных программ в системе общего образования детей, направленную на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике.
5. Участвовать в независимой оценке качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно профессионального участия.
6. Разработать спектр форм, методов и средств развития необходимых компетенций педагогических кадров, трансляция положительного опыта в профессиональном сообществе, подготовка комплектов учебно-методических материалов для организации и проведения учебной и внеучебной деятельности.
7. Развивать информационно-технологическую среду в образовательном учреждении – внедрять новое поколение учебных материалов (использование ДОТ), современные электронные системы управления школой, электронный мониторинг достижений обучающихся и педагогов, включение элементов дополненной реальности.
8. Обеспечить возможность на уровне среднего общего образования обучаться по индивидуальным образовательным траекториям (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий).
9. Создать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, и совершенствования работы системы психолого-педагогического и социального сопровождения образовательного процесса.

**СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №39
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**



№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	520/585
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	272
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	249
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	64
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	226/43,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,65
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,88%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/11,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	10530%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	174/30%
1.19.1	Регионального уровня	44/7,5%
1.19.2	Федерального уровня	7/1,2%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	120
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41/77,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41/77,3%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12/22,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/20,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31/58,4%
1.29.1	Высшая	13/24,5%
1.29.2	Первая	18/33,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6/11,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	11/20,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17/38,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39/79%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/63%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,37/0,06
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	нет

	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	585/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,77