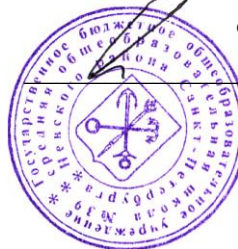


ПРИНЯТ
Решением Общего собрания
ГБОУ школы №39 Невского района
Санкт-Петербурга
от 22.03.2019г. протокол №2

Решением родительского комитета
ГБОУ школы №39 Невского района
Санкт-Петербурга
от 20.03.2019г. протокол №2

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ГБОУ школы №39
Невского района Санкт-Петербурга
от 16.04.2019 №53/2
Л. Н. Щепихиной



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ №39
НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Санкт-Петербург
2018

Содержание:

1. Общая характеристика школы.....	3
1.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.....	4
2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.....	8
2.1. Начальное образование. Образовательные результаты.....	8
2.1.1. Результаты освоения образовательной программы.....	8
2.1.2. Внеурочная деятельность.....	9
2.1.3. Достижения обучающихся начальной школы.....	10
2.1.3. Организация индивидуальной работы с детьми-инофонами.....	10
2.1.4. Условия для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.....	11
2.1.4. Результаты участия педагогов начальной школы в профессиональных конкурсах и обмене опытом.....	11
2.2. Основная и средняя школа. Образовательные результаты.....	11
2.2.1. Всероссийские проверочные работы.....	11
2.2.2. Результаты итоговой аттестации.....	12
2.2.3. Сравнительный анализ трудоустройства выпускников.....	13
2.2.4. Результаты Всероссийской олимпиады школьников.....	13
2.2.5. Сравнительный анализ успеваемости, качество знаний за 3 года.....	13
2.2.6. Внеурочная деятельность.....	14
2.3. Воспитательная деятельность.....	15
2.3.1. Мероприятия школы по направлениям воспитательной работы.....	15
2.3.2. Спортивно-оздоровительная работа.....	20
2.3.3. Оздоровительная кампания.....	21
2.3.4. Профорientация и самоопределение.....	22
2.3.5. Профилактическая работа.....	23
2.3.6. Социальное партнерство.....	24
2.3.7. Взаимодействие семьи и школы.....	24
2.3.9. Работа с одаренными детьми.....	26
2.4. Отделение дополнительного образования детей.....	28
2.4.1. Программы и контингент ОДОД.....	28
2.4.2. Достижения учащихся и педагогов ОДОД.....	28
2.4.3. Удовлетворенность родителей и воспитанников ОДОД.....	31
3. Оценка системы управления образовательной организации.....	31
3.1. Открытость и доступность информации об образовательном учреждении.....	31
3.2. Диссеминация опыта работы школы.....	34
3.3. ИКТ-технологии в управлении.....	34
4. Оценка кадрового обеспечения.....	34
4.1. Кадровое обеспечение школы.....	34
4.2. Кадровое обеспечение воспитательной службы.....	35
4.3. Кадровое обеспечение ОДОД.....	37
5. Оценка качества материально-технической базы ОО.....	37
5.1. Обеспеченность учебного процесса.....	37
5.2. Распределение средств по источникам финансирования.....	37
5.3. Основные статьи расходов.....	38
5.4. Использование денежных средств, поступивших от платных услуг.....	39
5.4. Наличие предписаний контролирующих органов.....	39
6. Основные задачи развития на 2019 год.....	40

1. Общая характеристика школы.

1. Год открытия - 1987 год.

2. Наименование по Уставу - Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №39 Невского района Санкт-Петербурга.

3. Тип - общеобразовательное учреждение

4. Организационно - правовая форма - государственное учреждение

5. Документы, регламентирующие деятельность школы:

- Устав школы, утвержден распоряжением администрации Невского района Санкт-Петербурга №2526-р от 02.06.2014г.;

- лицензия на право ведения образовательной деятельности от 03.11.2011г., бессрочная; переоформлена распоряжением Комитета по образованию от 23.07.2017 №2445-р;

- аккредитация образовательной деятельности от 03.06.2015, сроком до 01.02.2025г.;

- приказ «Об открытии структурного подразделения дополнительного образования в ГОУ №39» №261/1 от 02.07.2004г.;

- распоряжение администрации Невского района Санкт-Петербурга «О согласовании открытий пришкольных спортивных площадок» №1017-р от 08.09.2008г.;

- программа развития школы на 2016-2020 гг., утверждена приказом директора ГБОУ школы №39 №115/2 от 24.12.2015;

- учебный план на 2017/2018 учебный год.

6. Учредитель - субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию. Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

Место нахождения Комитета: переулок Антоненко, дом 8, литер А., Санкт-Петербург, 190000.

Место нахождения Администрации района: проспект Обуховской обороны, дом 163, Санкт-Петербург, 192131.

7. Юридический адрес - Октябрьская набережная, дом 118, корпус 9. литер А Санкт-Петербург, 193149.

8. Контакты школы: телефон/факс 8 (812) 441-12-03.

9. Адрес сайта в Интернете - <http://school39spb.ru>

10. Адрес электронной почты - school39spb@gmail.com

11. Проектная мощность школы - 375 обучающихся

12. Количество классов - 21;

количество кружков - 45;

количество групп продленного дня - 9;

13. Общее количество сотрудников - 73 человек.

14. Инфраструктурные объекты: пришкольная спортивная площадка, год постройки - 2008г.

15. Структурные подразделения: структурное подразделение отделений дополнительного образования детей, год открытия - 2004г.

16. Режим работы школы: в одну смену - с 08.00 до 19.00, в субботу с 08:00 до 16:00.

Расписание уроков и звонков составлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Пятидневная учебная неделя (1-8 классы); шестидневная учебная неделя (9-11 классы); группы продленного дня с 13.00 до 19.00 (1-4 классы).

17. Организация охраны: охрана осуществляется ЧОП “Магистраль”, наличие кнопки тревожной сигнализации и автоматической пожарной сигнализации, видеонаблюдение по периметру школы.

18. Организация питания: режим работы столовой - 9:00-15.30, двухразовое питание, льготное питание для обучающихся соответствующих категорий, полдник .

19. Организация медицинского обслуживания: работают медицинский и процедурный кабинеты, режим работы - среда, четверг, пятница с 9.00 до 15.00, обслуживание осуществляется детской поликлиникой №33 Невского района на договорной основе.

20. Движение обучающихся. Контингент.

Количество обучающихся на 01.01.2018 – 520.

Количество обучающихся на 31.12.2018 – 586.

Оставлены на повторное обучение – 1 чел.

Прием в 1 класс – зачислено 90 обучающихся.

1.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	520/585
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	272
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	249
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	64
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	226/43,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,65
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,5

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,88%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/11,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	560/101,5 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	13/2,3%
1.19.1	Регионального уровня	9/1,6%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	4/0,7%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	120
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43/87,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37/75,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17/34,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/51%
1.29.1	Высшая	7/14%
1.29.2	Первая	25/51%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	16/32,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	11/22,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	6/12%

	возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19/38,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39/79%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/63%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,048/0,042
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,77

2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.

2.1. Начальное образование. Образовательные результаты.

2.1.1. Результаты освоения образовательной программы.

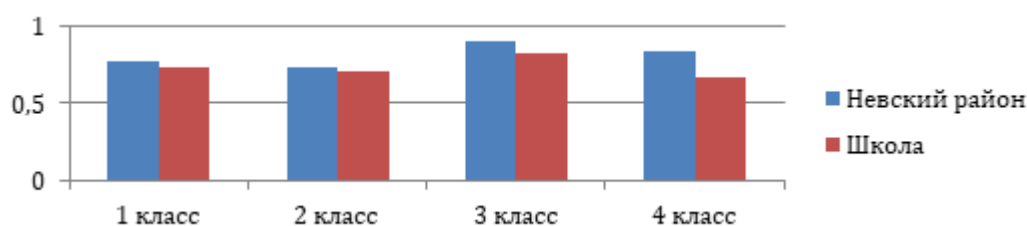
Достижение планируемых результатов строится в соответствии с ФГОС начального общего образования и на основе УМК «Школа России».

Результаты освоения ОП проверялись на независимом уровне в ходе выполнения а) всероссийских проверочных работы (4 класс) - результаты за 3 года.

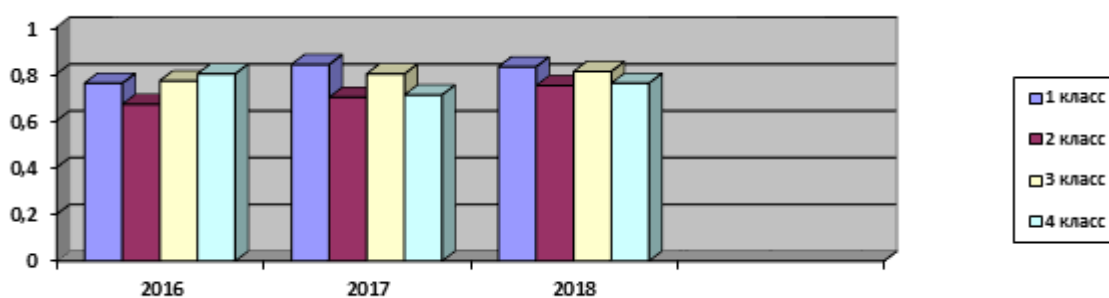


Качество выполнения всероссийских проверочных работ в 2018 году выше, чем в прошлом. Следует отметить, что неудовлетворительные результаты получили обучающиеся, для которых русский язык не является родным (дети - инофоны).

б) результаты метапредметных умений обучающихся в 2018 году



в) сравнительные результаты сформированности метапредметных умений за 3 года.



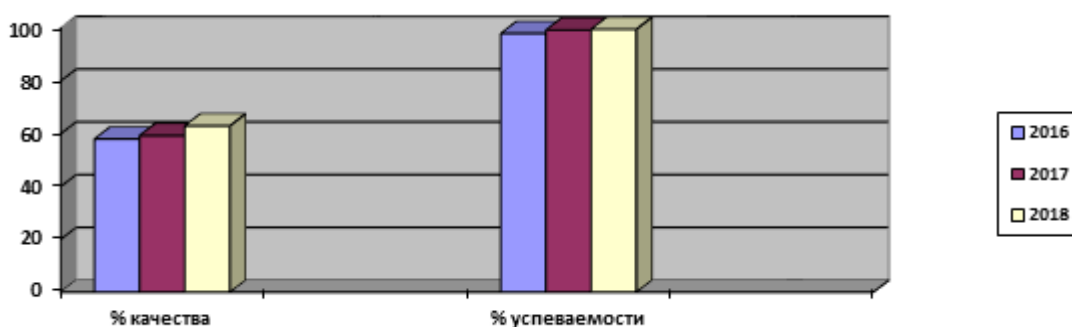
Из таблиц видно, что обучающиеся начальной школы показывают результаты по уровню сформированности метапредметных умений сравнимые с районными, а по некоторым позициям выше районных. Следует отметить, что метапредметные умения для обучающихся 1-2 классов находятся лишь на стадии формирования.

Исследуя сравнительные результаты за 3 года, можно отметить, что у обучающихся 1-х классов в 2017 году метапредметные умения были сформированы лучше, чем в 2016 и 2018 годах, у обучающихся 2-х классов наблюдается рост

метапредметных результатов, у обучающихся 3-х классов стабильные результаты за три года около 0,8. Выше, чем за 2017 год сформированы метапредметные умения у обучающихся 4-х классов.

д) результаты обученности за 3 года, сравнительный анализ успеваемости, качества знаний за 3 года

Ступень	Количество отличников	“4-5”	“2”	% качества	% успеваемости
2016					
Начальная школа	25	81	3	58	98
2017					
Начальная школа	19	89	1 (скрытый отсев)	59,3	99,3
2018					
Начальная школа	21	96	1	63,4	99,5



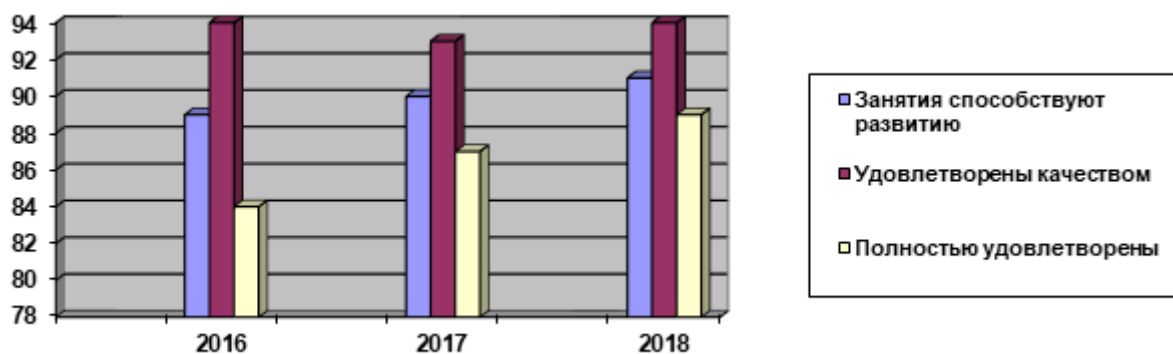
Данные результаты показывают, что процент качества знаний в 2018 учебном году на ступени начального образования увеличился, количество отличников увеличилось. Один обучающийся во втором классе остался на повторное обучение.

2.1.2. Внеурочная деятельность.

Обучение обучающихся начальной школы включает в себя внеурочную деятельность. Специфика плана внеурочной деятельности определяется целями и задачами, реализуемыми в ГБОУ школе №39 программами внеурочной деятельности. Программы внеурочной деятельности разработаны на основе методической литературы и рекомендаций, структурированы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности.

Выбор предметов для внеурочной деятельности определяется запросами родителей, интересами обучающихся и возможностями школы.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной:
 - экскурсии, встречи, исследовательская и проектная деятельность, деловые игры, занятия;



- театрализации, подготовка и проведение концертов, коллективно творческих дел, защита проектов, исследовательская деятельность.

- выставки, тренинги, диспуты, круглые столы, соревнования и т.д.

Итоги внеурочной деятельности обучающиеся представляют на школьной научно-практической конференции, которая в этом году прошла в формате “Ярмарки профессий”.

Степень удовлетворенности родителей согласно анкетированию родителей организацией внеурочной деятельности достаточно высокая - 89%.

Результаты удовлетворенности родителей организацией внеурочной деятельности за 3 года.

2.1.3. Достижения обучающихся начальной школы.



В интернет-олимпиадах приняли участие – 121 обучающийся, из них 1 место - 63 обучающийся. Участие в предметных конкурсах и олимпиадах сводится в основном к участию в неофициальных (платных) интернет-олимпиадах или конкурсах. Обучающиеся начальной школы достаточно активно вовлечены педагогами и показывают довольно высокие результаты.

Обучающиеся начальной школы являются активными участниками школьных конкурсов.

2.1.3. Организация индивидуальной работы с детьми-инофонами.

Обучающихся инофонов в начальной школе -5. С обучающимися проводится регулярная коррекционная работа, которая включает в себя:

- занятия с педагогом- психологом,
- групповые занятия;
- индивидуальные консультации по предмету;
- организация помощи при выполнении домашних заданий на группе продленного дня;
- работу с родителями обучающихся.

Результатом работы с детьми-инофонами стало отсутствие на конец 2018 года обучающихся с академической задолженностью.

2.1.4. Условия для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.

С 01 сентября 2018 в начальной школе обучается ребенок с нарушением опорно-двигательного аппарата по программе 6.1.

Для обучения, согласно рекомендациям ТПМПК были созданы следующие условия:

- разработана адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- разработаны адаптированные рабочие программы по учебным предметам;
- разработана программа коррекционно-развивающих занятий с педагогом - психологом;
- вход в школы оборудован пандусом;
- организовано индивидуальное учебное место для проведения занятий;
- для передвижения ребенка по школе и оказанию необходимой помощи предоставлен тьютор (помощник);
- туалетное помещение оборудовано специальным санитарным приспособлением;
- регулярное проведение коррекционно-развивающих занятий с педагогом-психологом.

2.1.4. Результаты участия педагогов начальной школы в профессиональных конкурсах и обмене опытом.

1. Банакова А.А.- победитель Росконкурса РФ в номинации "Лучшая методическая разработка".
2. Камышова Н.В.- мастер-класс для воспитателей ГПД «Календарь народной куклы», ГБОУ № 313 Фрунзенского района;
3. Щербакова Е.А. выступление на районной ежегодной конференции: «Quivervision как инструмент развития познавательной активности обучающихся».

2.2. Основная и средняя школа. Образовательные результаты

2.2.1. Всероссийские проверочные работы

В 2017/2018 учебном году во всероссийских проверочных работах приняли участие обучающиеся 5-х, 6-х, 11 классов.

Класс	Предмет (% успеваемости)					
	русский язык	математика	биология	география	физика	химия
5	89%	95%	65%	79%		
6	78%	87%	60%	89%		
11	-	-	92%	85%	90%	85%

Причины низких результатов по предмету биология обусловлены тем, что 30% обучающихся в 5-х, 6 классах прибыли в новом учебном году.

2.2.2. Результаты итоговой аттестации

В 2017/2018 учебном году обучающиеся 9-х классов сдавали четыре экзамена. Два предмета обязательных (русский язык и математика) и два предмета по выбору.

Обучающихся, не окончивших основное общее образование, нет. Получен аттестат особого образца-1.

Предмет	Средний балл		
	2016/2017 школа №39	2016/2017 Невский район	2017/2018 школа №39
Русский язык	3,9	4,18	3,65
Математика	3,7	3,96	3,3
Химия	4,0	4,10	3,8
Английский язык	3,4	3,52	4,0
Информатика	4,0	4,07	3,3
Биология	3,3	3,63	3,4
Литература	4,0	4,27	-
Обществознание	3,3	3,52	3,1
История	-	-	3,0
География	3,9	3,82	3,6

Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ).

Предмет	Средний балл			
	2016/2017 школа №39	2016/2017 Невский район	2017/2018 школа №39	Россия
Русский язык	72,3	72,35	64,5	70,0
Математика	57,0	50,66	48,5	50,0
Химия	66,0	54,54	53,0	60,0
Обществознание	61,0	59,50	50,6	-
Физика	47,0	54,54	50,6	-
Информатика	42,0	63,90	60,6	60,0
Биология	68,3	55,51	63,0	-
Английский язык	57,0	77,42	-	-
История	41,0	63,90	44,6	58,0

Литература	52,3	62,61	77,0	-
География	61,0	65,0	55,0	57,0

Обучающихся, не окончивших среднее общее образование, нет.

По итогам года получено аттестата особого образца - 3. Окончили школу с отличием и получили медаль “За особые успехи в учении”.

Более стабильные результаты показали обучающиеся 11 класса. По отдельным предметам результаты итоговой аттестации выше, чем по России.

Высокие результаты обучающиеся показали по предмету “Литература”, повысили средний балл по “Информатике”, “Физике”, снизили средний балл по “Химии”, “Биологии”, “Математике”. Низкие результаты по предметам: “Обществознание”, “История”.

2.2.3. Сравнительный анализ трудоустройства выпускников.

Год окончания	Количество выпускников	ВУЗ	СПО	Трудоустроены
2014/2015	11	9	2	-
2016/2017	20	15	3	2
2017/2018	26	11	12	3

Процент выпускников, поступивших в ВУЗ по сравнению с 2016/2017 годом, снизился с 75% до 42%. Количество выпускников, продолживших свое образование в СПО, увеличилось с 15% до 46%.

2.2.4. Результаты Всероссийской олимпиады школьников

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 709 обучающихся, на районный тур вышли 56 обучающихся.

Призерами районного уровня стали Куимов И. 11 класс - по истории, географии, литературе, русскому языку, Барышников Д. 9б класс - по географии, Перова А. 7а класс - по русскому языку, Созинова У. - по искусству, Кольцова Л., Новицкая С. 9б класс - по технологии.

2.2.5. Сравнительный анализ успеваемости, качество знаний за 3 года

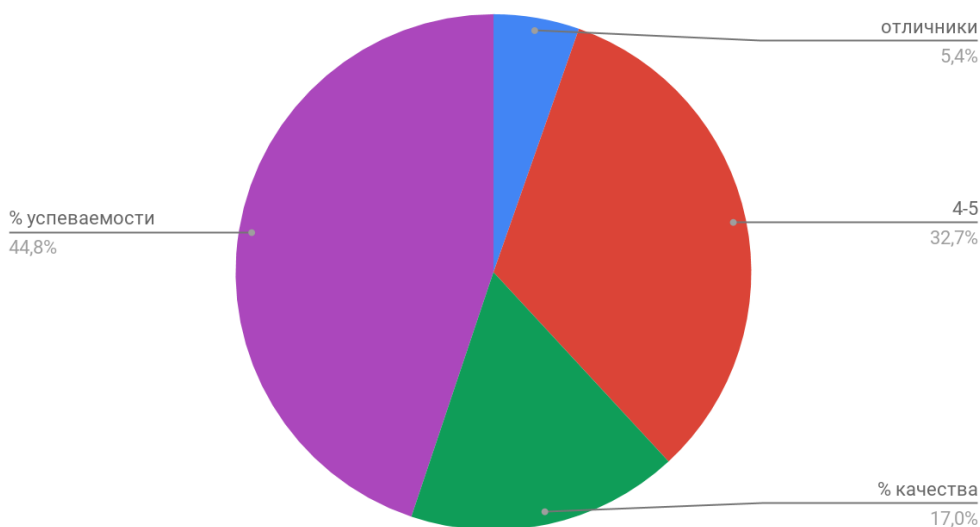
Степень	Количество отличников	На “4-5”	“2”	% качества	% успеваемости
2015/2016 учебный год					
Основная и средняя	12	73	нет	38	100
2016/2017 учебный год					

Основная и средняя	15	87	нет	38	100
2017/2018 учебный год					
Основная и средняя	17	92	1	36,2	99,7

На повторное обучение оставлен 1 обучающийся в 7б классе по причине скрытого отсева. Имеет более 90% пропусков уроков.

В результате % качества знаний и процент успеваемости по сравнению с предыдущими годами снизился на 0,3%

Сравнительные результаты учебной деятельности



2.2.6. Внеурочная деятельность

Программа внеурочной деятельности разработана на основе методической литературы и рекомендаций, структурирована в соответствии с основными направлениями: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

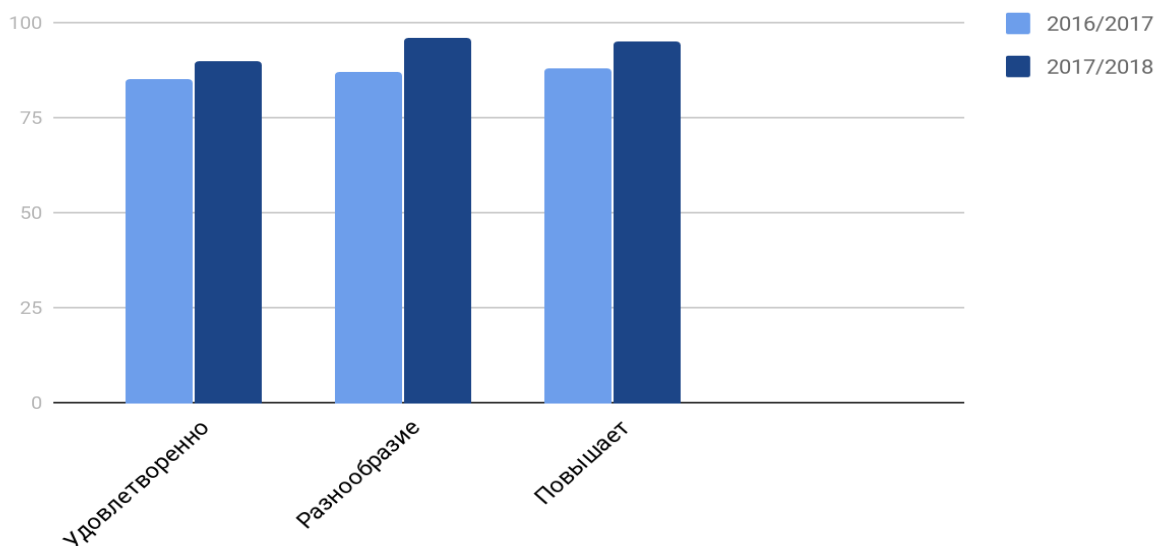
Данный подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, интересов родителей обучающихся, занятости обучающихся в системе дополнительного образования школы и учреждений дополнительного образования города.

- спортивно-оздоровительное направление включает в себя “Мир спортивных игр”,
- духовно-нравственное - классные часы,
- общеинтеллектуальное включает “Говорим по-английски”, “Стилистика и культура речи”, “Основы программирования”, “Информационные технологии”.
- общекультурное- “Основы безопасности жизнедеятельности”, “История и культура Санкт-Петербурга”,
- социальное направление включает работу над проектами, научно-исследовательскую деятельность.

С 01.09.2018 введены новые программы внеурочной деятельности: “Основы риторики”, “Начальная физическая подготовка”, “Математический практикум”, “Проектная мастерская”

Удовлетворенность родителей и обучающихся внеурочной деятельностью:

Удовлетворенность внеурочной деятельностью



2.3. Воспитательная деятельность.

Организация воспитательной деятельности ГБОУ школы №39 проходит в рамках проекта «Я — Человек, Ученик, Гражданин» Программы развития школы до 2020г.

Цель воспитательной работы ГБОУ школы №39: создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Организация воспитания и социализации учащихся школы строилась, исходя из следующих направлений деятельности:

- *общеинтеллектуальное*
- *социальное*
- *физкультурно-спортивное*
- *художественно-эстетическое*

По сравнению с прошлым годом увеличилась удовлетворенность качеством предоставляемых услуг и разнообразием направлений внеурочной деятельности.

В соответствии с выделенными направлениями работы в школе прошли следующие мероприятия:

2.3.1. Мероприятия школы по направлениям воспитательной работы

Воспитание гражданственности, патриотизма,	Получение первоначальных представлений о Конституции РФ, ознакомление с	Классный час Изучение предметов, предусмотренных базисным учебным
---------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------

уважения к правам, свободам и обязанностям человека.	государственной символикой	планом
	Знакомство с важнейшими событиями в истории нашей страны, содержанием и значением государственных праздников	Тематические классные часы Мероприятия, посвящённые государственным праздникам: Спектакль ко Дню снятия блокады Ленинграда, Смотр строя и песни к 23 февраля, концерт ко Дню Победы Экскурсии
	Ознакомление с историей и культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором и применение полученных знаний	Классный час Общешкольный праздник “Масленичные гуляния” Конкурс рисунков “Земля - наш общий дом”
	Участие в деятельности общественных организаций патриотической и гражданской направленности	Юнармейский отряд “Юные крылья России” Волонтерский отряд “Ветра надежды” “Российское движение школьников” Отряд “Юные инспектора дорожного движения” Отряд “Юные пожарные”
	Участие в конкурсах и мероприятиях патриотической, гражданской и социальной направленности	Районный конкурс «Социальная реклама» Районный конкурс “Я помню, я горжусь” Всероссийский конкурс “Территория самоуправления” Акция “Бессмертный полк” Акция “Вахта памяти” шествие "Бессмертный Ленинград" Волонтерская акция “Наполним души добротой”
Воспитание нравственных чувств и этического сознания	Получение первоначального представления о базовых ценностях отечественной культуры	Классный час Экскурсии Театральные выезды
	Участие в мероприятиях,	Классный час

	направленных на формирование представлений о нормах нравственного поведения	Беседы с социальным педагогом Беседы с представителями ПМСЦ
	Ознакомление с основными правилами поведения в школе, общественных местах	Классный час Информационный стенд Беседы с представителями ГАИ
	Расширение опыта позитивного взаимодействия в семье	Дни открытых дверей Открытые занятия
Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.	Участие в мероприятиях, во время которых знакомятся с различными видами труда, профессиями	Программа профориентации младших школьников “Знакомимся с профессиями” Проектная деятельность 5-8 классов встречи с представителями разных профессий экскурсии на производственные предприятия занятия, проводимые Агентством занятости населения экскурсии в средние и высшие учебные заведения
	Получают первоначальные навыки сотрудничества, ролевого взаимодействия	День самоуправления Школьная служба примирения “Школьная медиация” Школьный информационный центр Волонтерский отряд Юнармейский отряд
	Приобретают опыт уважительного и творческого отношения к учебному труду	Презентации учебных и творческих достижений: конкурс “Ученик года” Научно-практическая конференция “Паруса науки”
	Приобретают опыт участия в различных видах общественно полезной деятельности	природоохранительная деятельность уборка памятников и прилегающей территории

Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни	Получение элементарных представлений о взаимосвязи здоровья физического, нравственного, психологического. получение знаний о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы, о вредных привычках	Классный час Беседы с социальным педагогом Городской мониторинг по здоровьесбережению Акция “Мы против курения” городское анонимное тестирование, обучающихся ОУ на выявление фактов употребления наркотиков и психоактивных веществ. Акция ко Всемирному дню борьбы со СПИДом “Знаю, поддерживаю, присоединяюсь” Беседы с социальным педагогом Беседы с представителями ПМСЦ, МО “Народный”, «Правильный выбор»
	Практическое освоение методов и форм физической культуры, здоровьесбережения Применение знаний по здоровьесбережению	Уроки физической культуры Спортивные турниры и соревнования различных уровней Спортивные флеш-мобы Спортивные праздники Конкурсы: “Здоровое будущее”, “Дорога и мы”, “Мини-безопасное колесо”, “Шути, улыбайся, здоровья набирайся”, “Какими были мы на старте”, «Школа – территория здоровья», «Будь здоров, играя»
Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде	Усвоение элементарных представлений об экокультурных ценностях	Классный час Экологические уроки: “Вода”, “Раздельный сбор мусора” Всероссийская акция “Заповедный урок России”
	Получение опыта участия в природоохранительной деятельности	Экологические акции: “Сдал батарейку - спас ёжика”, “Бумаге - вторую жизнь” Акция “Аллея выпускников” Городская акция "Сохраним газон зеленым" Общегородской субботник
Воспитание ценностного отношения к	Получение элементарных представлений об эстетических идеалах и	Классный час Экскурсии к памятникам, в музеи Музейная программа

прекрасному, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях	художественных ценностях культуры России, культур народов России	Театральный урок в Мариинском театре
	Получение первоначального опыта самореализации в различных видах творческой деятельности	Уроки труда Конкурсы творческой направленности посещение кружков творческой направленности Школьные концерты ко Дню учителя, 8 марта Выступления на школьных праздниках: “Осенний бал”, “Новый год” “Новогодний Кинотавр” Интерактивные спектакли «Рисование песком», «Рисование светом»

Школьный отряд ВВПОД “ЮНАРМИЯ”.

Дата создания отряда - 15.05.2018.

Название отряда: «ЮНЫЕ КРЫЛЬЯ РОССИИ»

Численность отряда на период отчетности: 67 человек

Достижения отряда:

1. Победители районного военно-спортивного турнира «ЮНЫЕ КРЫЛЬЯ РОССИИ»;
2. Награждены благодарностью командующего Западного военного округа 2 юнармейца отряда (Петров В, Банаков В.);

За отчетный период юнармейцы приняли участие более, чем в 20 мероприятиях

- **выездных:**
 - генеральная репетиция парада в честь 9 мая (07.05.2018);
 - экскурсионный выезд пришкольного лагеря в войсковую часть в ДОТ 47 июнь 2018 года;
 - День нацгвардии на Дворцовой площади 02.09.2018;
 - военно-учебные сборы в/ч п. Каменка 30.10-01.11.2018
 - участие в мемориальной акции, посвященной Дню военной разведки 02.11.2018;
 - выезд на презентацию образовательного кино-проекта "Киноклуб Юнармия", учрежденного Региональным отделением ВВПОД "Юнармия" в Санкт-Петербурге совместно с киностудией "Ленфильм" 16.11.2018;
 - посещение выставки оружия, изъятого в Сирии в военно-историческом музее артиллерии, инженерных войск и войск связи, а также посетили другие залы с персональной экскурсией 20.11.2018;
 - посещение музея-панорамы "ПРОРЫВ" с экскурсией 22.11.2018;
 - поездка на ЮА елку в гарнизонный Дом офицеров ЗВО 27.12.2018;
- **внутришкольных:**
 - посвящение в юнармейцы 23.05.2018;

- районный военно-спортивный турнир «ЮНЫЕ КРЫЛЬЯ РОССИИ» (победители соревнований) 21.09.2018;
- акция "Вахта памяти", посвященная защитникам Ленинграда и экипажу эсминца "Строгий". Акция проведена юнармейским отрядом школы совместно с военнослужащими бригады связи в/ч п. Горелово 23.10.2018;
- акция «Вахта памяти», посвященная Дню неизвестного солдата 03.12.2018;
- проведение классных часов для начальной школы;
- участие во всероссийской акции «Их именами названы улицы...» 10.12.2018.

Все направления воспитательной работы позволили осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы.

2.3.2. Спортивно-оздоровительная работа.

Спортивно-оздоровительная работа проходит в рамках проекта «Путь к здоровью» Программы развития школы до 2020 г.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется школьными медицинскими работниками, закрепленным за школой от СПб ГБУЗ "Городская поликлиника №8". В школе имеется медицинский кабинет, который оснащен комплектом мебели и оборудования, приобретенным в рамках реализации регионального комплексного проекта модернизации образования.

Отнесенность к группам здоровья

Год	Всего учащихся	Группы здоровья				
		1	2	3	4	5
2016	510	79	357	71	6	3
2017	520	91	370	58	0	1
2018 январь-май	523	112	341	67	2	1
2018 сентябрь-декабрь	589	126	383	78	1	1

Анализ состояния здоровья обучающихся свидетельствует о значительном числе школьников, имеющих отклонения в состоянии здоровья. Отмечается тенденция к сокращению.

В школе реализуется программы секций «Футбол», «Баскетбол», «Волейбол», «Самбо», «Фитнес-аэробика», во внеурочной деятельности реализуются программы «Мир спортивных игр», «Начальная физическая подготовка», направленные на формирование у обучающихся здорового образа жизни, повышение интереса и мотивации для занятий физической культурой и спортом.

Результаты участия в спортивных мероприятиях

Уровень	Мероприятие	Место
---------	-------------	-------

Всероссийский	Всероссийская массовая гонка «Лыжня России 2018»	участники
Городской	Легкоатлетический пробег, посвященный воссоединению Крыма с Россией	участники
Городской	Турнир по баскетболу «Оранжевый мяч»	14
Районный	Турнир по мини-футболу	22
Районный	Лыжная гонка	37
Районный	«К стартам готов»	2
Районный	Открытый турнир по футболу среди общеобразовательных учреждений Невского района «Алмаз-Антей»	7
Районный	Турнир по волейболу (среди юношей)	6
Районный	Соревнование по ориентированию «Российский азимут»	участники

2.3.3. Оздоровительная кампания

В рамках оздоровительной кампании, на базе школы для обучающихся работала Городской оздоровительный лагерь "Волна". Также школа организует выезд в загородные лагеря Ленинградской области и Крым.

Городской оздоровительный лагерь

Количество детей - **100 учащихся.**

Смена - 1 смена (28.05.2018-28.06.2018)

Из них:

- дети работающих граждан - 70 чел.;
- дети-инвалиды - 3 чел.;
- дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев - 1 чел.;
- опекаемые дети - 4 чел.
- дети из многодетных семей - 9 чел.
- дети из малообеспеченных семей - 4 чел.

Мероприятия, проведенные в рамках работы лагеря:

Акция «Алое небо 41-го года», Акция «Белый цветок», Акция "Шагающий автобус", Профориентационный квест "Мир профессий", Квест "Любимый город Санкт-Петербург" и многое другое.

Участие детских коллективов в творческих сменах загородных оздоровительных лагерей (с оплатой части стоимости путевки):

Смена - 22.06.2018-13.07.2018

Количество детей - 15 учащихся.

Место пребывания - Крым, Саки «Детский оздоровительный лагерь «Голубая волна»

Смена - 15.11.2018-20.11.2018

Количество детей - 15 учащихся.

Место пребывания - Ленинградская обл., пос. Молодежной, ДОЛ «Волна»

В следующем учебном году планируется продолжить реализацию педагогической задачи по повышению уровня физического здоровья обучающихся школы.

2.3.4. Профориентация и самоопределение.

Разработаны и реализуются две программы профориентационной работы: для 1-4 классов «Модель профессиональной ориентации младших школьников» и для 5-8 классов (с последующим продолжением до 11 класса) «Программа интеграции урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования детей»

1-4 классы
<p>«Модель профессиональной ориентации младших школьников»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● классные часы, беседы, изучение литературы, встречи с представителями профессий, экскурсии на предприятия; ● проектная деятельность ● квест игра «В мире профессий»; ● интеграция внеурочной деятельности и работы отделения дополнительного образования детей: проектная деятельность + кружок; ● представление результатов проектной деятельности на «Ярмарке профессий»
5-11 классы
<ul style="list-style-type: none"> ● проведение экскурсий на предприятия и в учреждения профессионального образования города; ● организация тестирования и анкетирования учащихся с целью определения профессиональной направленности (9-11 классы); ● вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами; ● осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, Центром занятости населения; ● организация встреч учащихся с их родителями, выпускниками и другими представителями различных профессий; ● осуществление индивидуальных и групповых консультаций учащихся по профессиональной ориентации; ● вовлечение в деятельность детских общественных объединений; ● программа внеурочной деятельности «Проект класса» для 5-8 классов; ● посещение кружков ОДОД.

Одним из способов воспитания личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению является создание Совета обучающихся (ученическое самоуправление) — форма реализации обучающимися права на участие в управлении образовательной организацией, предполагающее участие учеников в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и администрацией учреждения.

2.3.5. Профилактическая работа.

В школе обучаются разные учащиеся. Мониторинг статистики учащихся, состоящих на внутришкольном учете и ОДН за последние три года, показывает снижение количества учащихся, стоящих на внутришкольном учете.

Показатели	2016	2017	2018 январь- май	2018 сентябрь- декабрь
кол-во учащихся, состоящих на внутришкольном учете	15	4	10	17
кол-во учащихся, состоящих на учете в ОДН	2	0	0	1
кол-во учащихся, проходящих КДН и ЗП	0	0	2	1

Увеличение количества обучающихся, стоящих на внутришкольном учете связано с увеличением количества вновь пришедших обучающихся

Большая роль отводится работе Службы психолого-педагогического и социального сопровождения.

Цель деятельности Службы сопровождения: обеспечение защиты интересов личности в сфере образования, ее гармоничного полноценного психического и личностного развития в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями каждого ребенка, способствование сохранению и укреплению психофизического здоровья, повышению адаптационных возможностей всех участников образовательного процесса, в контексте реализации здоровьесберегающих программ, в том числе и для обучающихся и воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов, способствовать достижению образовательных результатов обучающихся в соответствии с ФГОС, предупреждению социальных рисков, через формирование сопровождения всех участников образовательного процесса.

Количество человек, обратившихся к педагогу-психологу из них:		Количество консультаций, проведенных педагогом-психологом из них:	
обучающиеся	24	обучающиеся	46
родители (законные представители)	9	родители (законные представители)	22
педагоги	10	педагоги	15

Для оказания содействия в предотвращении и разрешении конфликтных ситуаций, возникающих в процессе учебно-воспитательной деятельности и использования восстановительной практики в профилактической работе и мероприятиях, направленных на работу с последствиями конфликтов, асоциальных проявлений, правонарушений в школе создана Школьная служба примирения – объединение участников образовательно-воспитательного процесса различных уровней (сотрудников образовательной организации, учеников, родителей и др.).

Анализ работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся указывает на положительные результаты воспитательной работы.

2.3.6. Социальное партнерство.

Система социального партнерства развивается в соответствии с задачами школы. Традиционным осталось сотрудничество с ГБУ ДО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга, Центр социальной помощи семье и детям Невского района, Центр гражданского и патриотического воспитания "Взлет", "Procter & Gamble", Компания "Правильный выбор", МО МО "Народный", Ассоциация актеров Санкт-Петербурга, фотостудия "Сюжетная линия", Главный штаб Западного военного округа, 6-я общевойсковая армия Западного военного округа

Мероприятия на базе школы, проводимые социальными партнерами:

- выездной планетарий "Космос", "Зарождение жизни", "Эволюция";
- театрализованное уроки по безопасности дорожного движения;
- театрализованные представления по толерантности;
- прием в Юнармию;
- выступление вокально-инструментального коллектива войсковой части пос. Бугры
- фотографирование и мн. др.

2.3.7. Взаимодействие семьи и школы.

Самыми главными партнерами школы являются родители. Для оказания содействия в организации уставной деятельности ОУ, его функционирования и развития, осуществления финансово хозяйственной деятельностью ОУ, укрепления его материально-технической базы, внеурочного времени обучающихся и социальной защитой обучающихся в школе создается Совет родителей из числа председателей родительских комитетов школы.

Состав семей учащихся школы неоднородный.

Категории семей (указано кол-во учащихся)	2016	2017	2018 январь- май	2018 сентябрь- декабрь
многодетные семьи	34	37	53	64
малообеспеченные семьи	8	5	8	13
дети-инвалиды	3	2	2	1
дети с ОВЗ	0	0	0	1
опекаемые	8	9	8	7
неполные семьи	112	92	86	95
семьи, находящиеся в социально-опасном положении	0	0	0	0

В школе систематически создаются условия для взаимодействия школы и семьи, направленные на развитии личности учащихся.

Дни открытых дверей

Дата проведения - **13 октября**

Мероприятия, проведенные в рамках Дня открытых дверей:

- консультации для родителей 9-11 классов
- индивидуальная встреча родителей будущих первоклассников
- выставка творческих работ

Дата проведения - **17 ноября**

Мероприятия, проведенные в рамках Дня открытых дверей:

- консультации для родителей
- экскурсия по школе
- выставка творческих работ
- квест -игра по станциям"Осенний марафон" ОДОД
- концерт

Родительские собрания

13 марта 2018 г. - «Профилактика сквернословия среди несовершеннолетних и административная ответственность за использование нецензурной брани (ненормативной лексики)».

15 мая 2018 г. - «Итоги года».

6 сентября 2018 г. - «Свободное время школьников».

13 декабря 2018 г. - «Безопасность детей - забота родителей»

Мероприятия, проводимые совместно с родителями

Школьные мероприятия:

- Спортивная игра «Папа, мама, я - спортивная семья» (1-4 классы)
- Спортивный праздник «ГТО - Горжусь тобой, Отечество!» (5-11 классы)

2.3.8. Безопасность обучающихся.

Ежегодно в целях обучения обучающихся и персонала проводятся плановые тренировочные эвакуации в случае пожара, производственных аварий и заражении местности аммиаком, хлором, радиоактивными веществами.

Важной составляющей по сохранению здоровья школьников является профилактика дорожно-транспортного травматизма. В целях предупреждения ДТП велась планомерная работа:

- классные часы не реже 1 раза в четверть и перед каникулами;
- беседы с инспекторами отдела пропаганды ГИБДД о профилактике ДТП;
- беседы на родительских собраниях о безопасном поведении их детей на городских дорогах;
- просмотр видеороликов по ПДД с последующим обсуждением;
- участие в конкурсах рисунков, спортивных мероприятий «Безопасное колесо»

Работа по профилактике детского травматизма ведется по двум основным направлениям:

- 1) обучение и воспитание детей, цель которого выработка у них навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях;
- 2) работа по созданию безопасной среды обитания детей.

В школе составлен план мероприятий по профилактике травматизма. Ведется точный учет и анализ всех несчастных случаев у учащихся, происходящих в школе и вне ее. Это помогает выявить основные причины травм и целенаправленно вести профилактическую работу. Основной формой профилактики детского травматизма также является инструктаж и педагогов, и учащихся.

С целью расследования и учета несчастных случаев в школе работает комиссия по предупреждению травматизма. Основная задача данной комиссии заключается в осуществлении контроля за соответствием условий обучения санитарно-эпидемиологическим правилам.

Травматизм учащихся

Травмы, полученные учащимися	Количество человек
- на перемене	1 человек
- на уроках	2 человека
- на уроках физической культуры	-
- после уроков	1 человек

Анализ несчастных случаев с учащимися показал, что травмы происходят:

1. На переменах среди учащихся 5-9-х классов. У школьников среднего возраста травмы возникают из-за отсутствия навыка безопасного поведения.
2. На уроке физкультуры. Спортивные травмы являются в основном следствием невыполнения правил, инструкций и положений при организации и проведении учебно-тренировочных занятий и соревнований.
3. После уроков в результате ушиба без потери трудоспособности. Ушибы и удары являются следствием не только недисциплинированности, но и неловкости.

2.3.9. Работа с одаренными детьми.

Работа с одаренными детьми происходит в рамках проекта «Одаренные дети – будущее России» Программы развития школы до 2020 г. Цель проекта: создание оптимальной модели образовательного пространства, которое способствует самореализации одаренных и высокомотивированных учащихся через учебную деятельность, воспитательную работу и обучение в отделении дополнительного образования детей

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

Предмет	Кол-во участников школьного тура	Кол-во участников районного тура	Количество победителей/ призеров в районном туре
История	31	3	1 призер
Искусство	15	1	1 призер
Технология	23	2	2 призера
Литература	5	2	1 призер
Русский язык	174	6	2 призера

География	33	12	2 призера
Право	10	3	нет
Экономика	7	5	нет
Физика	23	1	нет
Астрономия	5	1	нет
Математика	68	6	нет
Обществознание	21	2	нет
Английский язык	102	9	нет
Физическая культура	34	2	нет
Экология	36	1	нет
Биология	37	нет	нет
Химия	22	нет	нет
ОБЖ	41	нет	нет
Информатика	19	1	нет

На сайте школы с сентября 2018г. действует раздел поддержки одаренных детей, который подразделяется на два подраздела: “Олимпиадное движение” и “Проектная деятельность”.

В рамках работы с одаренными детьми в школе ежегодно проводится научно-практическая конференция “Паруса науки” для обучающихся 5-11 классов. На конференции обучающимся предлагается представить свои проекты в следующих формах:

- Творческий проект;
- Социальный проект;
- Научно-исследовательская работа.

Достижения обучающихся в конкурсах гражданско-патриотической, социальной и профориентационной направленности

Уровень	Название	Результат
Всероссийский	“Школа - территория самоуправления”	участники
Межрегиональный	"Служение отечеству: события и имена"	1 место
Городской	Городское интеллектуальное соревнование «Игра ума»	участники
Городской	«Когда профессия – это творчество»	2 место

Городской	Городские межведомственных лично-командные соревнования «Ориентирование»	3 место
Районный	Конкурс ЗОЖ “Социальная реклама”	1 место
Районный	«Закон и я»	3 место
Районный	Игра по станциям «Россия – страна безопасности»	3 место
Районный	Районный этап военно-спортивной эстафеты «Зарница»	3 место
Районный	"Пути улыбайся, здоровья набирайся"	4 место
Районный	“Безопасное колесо”	участники
Районный	“Будь здоров, играя”	1 место

2.4. Отделение дополнительного образования детей

2.4.1. Программы и контингент ОДОД.

В 2018-2019 учебном году реализуется 28 дополнительных общеобразовательных программ по 5 направленностям:

Направленность	Количество программ	Количество групп	Всего детей
Естественнонаучная	2	3	42
Техническая	2	2	27
Художественная	11	18	249
Физкультурно-спортивная	8	13	180
Социально-педагогическая	5	9	129
ИТОГО:	28	45	627

В ОДОД ГБОУ школы №39 в 2017-2018 учебном году было реализовано 30 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В ОДОД обучались 605 учащихся (45 групп), в 2018-2019 учебном году – 627 учащихся (45 групп).

Увеличение контингента ОДОД связано с увеличением контингента образовательного учреждения и введением новых программ дополнительного образования: “Патриот”, “Юнармеец”, “Быстрые, ловкие, смелые”.

2.4.2. Достижения учащихся и педагогов ОДОД.

Уровень	Мероприятие	Место
Районный	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами».	3 место 2 место

Районный	Конкурс чтецов «Пусть о поэте говорят стихи».	участники
Районный	Турнир по волейболу (мальчики)	2 место
Районный	Турнир по шахматам «Белая ладья»	3 место
Районный	Конкурс чтецов «Мой малый мой огромный мир»	Диплом победителя Диплом победителя Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени
Районный	Конкурс рисунка и прикладного творчества «Профессии моей семьи».	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
Районный	Турнир по футболу «Футбол в школу»	1 место
Районный	Конкурса чтецов Ветры горы разрушают – слово народы подымает.	участники
Районный	Хореографический конкурс «Ай –Пери»	Диплом 1 степени
Районный	Конкурс детского прикладного творчества «Новогоднее волшебство»	1 место 1 место 2 место 3 место 3 место
Районный	Конкурс чтецов Сердце память хранит «Знайте, помнят живые о Вас!»	участники
Районный	Районный этап городского турнира по футболу "Мишка"	1 место 2 место
Районный	Турнир по баскетболу среди мальчиков «Против табакокурения и наркозависимости»	1 место
Районный	Лыжня России	участники
Районный	Конкурс чтецов «Знайте ,помнят о вас живые»	1 место 2 место
Районный	Конкурс семейного творчества «Новогоднее волшебство»	1 место
Районный	Конкурс художественного слова «О времени и о себе»	Лауреат 2 степени
Районный	Конкурс детского творчества «Подарок для мамы»	Диплом 1 степени
Районный	Конкурс детского творчества	1 место

	«Безопасность глазами детей»	3 место
Районный	Конкурс детского творчества «Город над вольной Невой»	Диплом 3 степени
Районный	Конкурс хореографии “Золотая туфелька”	3 место
Районный	Конкурс чтецов «Мой малый мой огромный мир»	участники
Городской	Конкурс-фестиваль «Неделя юных модельеров»“Первое дефиле”	Диплом 1 степени
Городской	Конкурс-фестиваль «Неделя юных модельеров»“Мода. Стиль. Творчество”	Диплом 2 степени
Городской	Конкурс-фестиваль «Неделя юных модельеров»“Футболка превращается...”	участники
Городской	Конкурс изобразительного искусства «Страницы памяти людской»	Диплом 3 степени
Городской	Первенство по самбо среди школ – участниц проекта «Самбо в школы Санкт-Петербурга»	участники
Городской	Кросс нации	участники
Городской	Городской этап Всероссийского турнира по мини-футболу	2 место
Городской	Конкурс чтецов «Я сердцем никогда не лгу...»	участники
Городской	Конкурс педагогов-исполнителей “Ключ к успеху”	3 место
Всероссийский	Всероссийский день бега «Кросс наций»	участники
Международный	Конкурс –фестиваль «Петербургская весна»	Диплом 1 степени
Международный	Фестиваль –конкурс «На берегах Невы»	Лауреат 1 степени Диплом 1 степени
Международный	Фестиваль –конкурс детского, юношеского творчества «Моя муза»	Диплом 1 степени

Уровень	Количество конкурсов/количество человек				
	1 место	2 место	3 место	Участники	Всего
Районный	13/83	7/57	9/43	24/140	53/323
Городской	1/8	2/15	2/16	20/44	25/83
Всероссийский	0/0	0/0	0/0	1/3	1/3

Международный	4/4	0/0	0/0	0/0	4/4
ИТОГО:	18/95	9/72	11/59	45/187	83/413

2.4. 3. Удовлетворенность родителей и воспитанников ОДОД.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой отделением дополнительного образования детей в школе» 2018 год

Всего анкетированных **225 человек**

	удовлетворён	критерии	не удовлетворён	затрудняюсь ответить
Число обучающихся в группе	44%	20%	3%	33%
Учебно-материальная база	32%	42	9%	17%
Отношение ребенка с педагогами	63%	11%	0%	26%
Отношение ребенка с другими учащимися	52%	32%	2%	14%
Организация концертов, выставок, соревнований, конкурсов и т.д.	87%	2%	0%	11%
Организация комфортной и безопасной образовательной среды	77%	1%	0%	22%
Организация сотрудничества с родителями	82%	5%	0%	13%
Вежливостью работников дополнительного образования	61%	18%	0%	21%

3. Оценка системы управления образовательной организацией

3.1. Открытость и доступность информации об образовательном учреждении

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" школа имеет официальный сайт располагающийся по адресу: <http://school39spb.ru/>. Школьный сайт систематически обновляется и соответствует всем необходимым распоряжениям.

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 31.10.2011 №2299-р «Об утверждении регламента по предоставлению услуги по предоставлению информации о текущей успеваемости учащегося, ведения электронного дневника и электронного журнала учащегося» в целях реализации Программы развития школы, создания единого

информационно-педагогического пространства, для повышения качества педагогической деятельности и эффективности управления с 01.09.2016 введен в управленческую деятельность Электронный классный журнал (ЭЖ) – безбумажный учет успеваемости обучающихся. По состоянию на декабрь 2018 года к ЭЖ, реализованному на базе КАИС 25 КРО «Параграф», подключено более 94% родителей (законных представителей) обучающихся.

Электронный журнал ведётся по всем видам деятельности: учебная, внеурочная, дополнительное образование. Заполняется качественно и систематически. Часть педагогов посредством электронного журнала доводят до родителей (законных представителей) не только сведения о посещении, оцениванию и домашнему заданию, но и индивидуальные сообщения, касающиеся учебного процесса конкретного обучающегося.

Согласно плану развития ОО до 2020 году и годовому плану работы ОО на 2018 год для совершенствования единого информационного пространства ОО были поставлены следующие задачи:

- обновление материально-технической базы (компьютерная и организационная техника);
- техническое и электронное сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- развитие проекта «Обучение с элементами дистанционного обучения», создание виртуальной площадки для взаимодействия всех участников проекта (Classroom);
- расширение Интернет-пространства представляющего школу в глобальной сети для дальнейшей популяризации обучения и воспитания обучающихся;
- развитие ИКТ-компетентности педагогов ОО.

Обновление материально-технической базы (компьютерная и организационная техника). В 2018 году был оборудован актовый зал осветительной фермой, экраном и демонстрационным проектором.

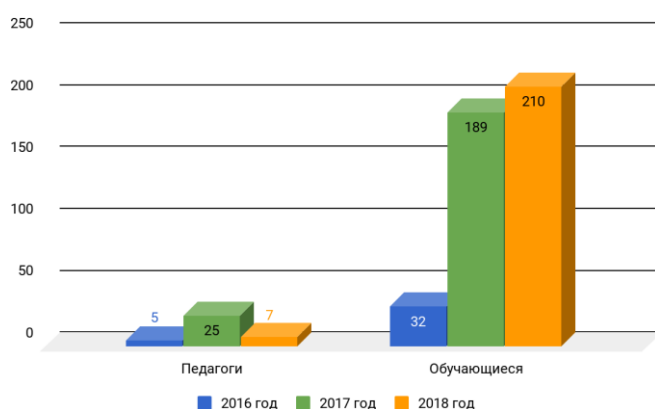
Техническое и электронное сопровождение учебно-воспитательного процесса.

Направления работы:

- сохранность и обеспечение работы мультимедийного, компьютерного и сетевого оборудования;
- включение вновь прибывших учителей в электронное взаимодействие внутри ОО;
- предоставление законным представителям доступа к электронному дневнику обучающегося;
- продление лицензионных соглашений по программному обеспечению, установленному в ОО;
- обновление программного обеспечения, установленного в ОО;
- установка, настройка и обновление программного обеспечения поступающего в ОО/необходимого для учебного процесса;
- администрирование портала ВПР/РДР и техническое сопровождение данных работ;
- администрирование, обновление, обучение, консультация сотрудников по работе с КАИС КРО “Параграф”;
- техническое сопровождение работы с государственными порталами, задействованными в работе ОО;
- техническая поддержка формирования и работы с электронными цифровыми подписями;
- администрирование школьного сайта;
- администрирование доступа к электронной национальной библиотеке;
- подготовка и размещение данных в ФИС ФРДО.

Развитие проекта «Обучение с элементами дистанционного обучения», создание виртуальной площадки для взаимодействия всех участников проекта (Classroom)

Вовлеченность педагогов и обучающихся ОО в дистанционное взаимодействие на основе G Suite:

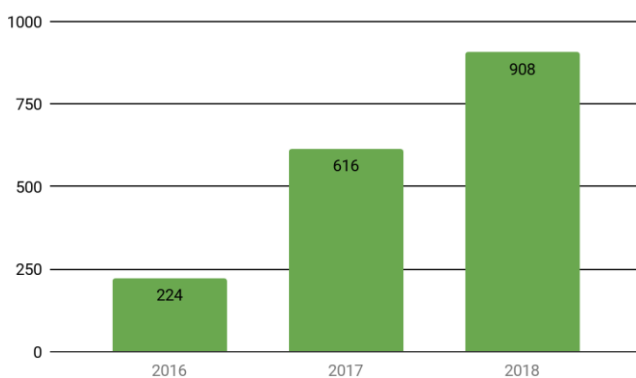


директора по воспитательной работе, однако данный опыт позитивных результатов не дал. В 2018 года в работу в Classroom включился школьный психолог, увидя в данном пространстве выход на электронный формат тестирования обучающихся без бумажной формы, что привело к отсутствию затрат на тиражирование опросных листов.

Вывод: представленные данные наглядно показывают успешность выбранной технологии дистанционного взаимодействия между участниками образовательного процесса и предусматривают дальнейшее развитие проекта как по вертикали классов и горизонтали учебных дисциплин, так и по включению в работу иных участников образовательного процесса.

Расширение Интернет-пространства представляющего школу в глобальной сети для дальнейшей популяризации обучения и воспитания обучающихся

Количество подписчиков на школьную страницу в социальной сети ВКонтакте



В ноябре 2016 года создана публичная страница школы в социальной сети для наглядного и оперативного информирования о планируемых и текущих школьных делах. На конец 2018 года на страницу подписаны 908 обучающихся, родителей, педагогов, выпускников, социальных партнеров школы. Новостная лента ведётся активно и систематически. В 2018 году были опробованы такой варианты представления информации как “прямой эфир” получивший большое количество позитивных отзывов.

В 2017 году школа расширила взаимодействие с участниками образовательного процесса через социальные сети до дублирования оперативной информации в сети Instagram. Однако успехом публичной школьной страницы в социальной сети “ВКонтакте” она не пользуется. За 1,5 года 199 подписчиков.

Вывод: существенный рост подписчиков и просмотров демонстрирует высокий интерес к делам школы. Для популяризации школы необходимо продолжать работу в данном направлении. Продумать варианты изменения публикаций в сети Instagram или рассмотреть вариант закрытия аккаунта школы в данной сети, так как ожидаемых результатов работа в данном направлении не принесла.

Развитие ИКТ-компетентности педагогов ОО

ИКТ-компетентность педагогов развивается в рамках проекта «Корпоративное обучение». В рамках которого проходит контроль своевременного обучения педагогов на курсах повышения квалификации по ИКТ и/или дистанционных курсов различной направленности и диссеминация опыта педагогами ОО на конференциях и конкурсах различного уровня. В 2018 году все педагоги задействованные в ГИА-11 успешно прошли дистанционное обучение по теме своего функционала на государственной итоговой аттестации.

3.2. Диссеминация опыта работы школы

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

ФИО педагогов	Мероприятие	Результат
Щербакова Е.А. Свирко М.Н.	Городской конкурс видео уроков “Учись видеть”	лауреаты
Щербакова Е.А. Свирко М.Н.	Районный конкурс WebPelikan - 2018	лауреаты

3.3. ИКТ-технологии в управлении

ИКТ-технологии в управлении представлены в школе работой педагогического коллектива с расширенным пакетом облачных технологий G Suite for Education по образовательной лицензии. Взаимодействие между участниками образовательного процесса построено на работе с сервисами пакета G Suite. В отчётном году в работу с пакетом включилась служба сопровождения в составе социального педагога Федченко Н.В. и школьного психолога Фунтиковой И.В., которые вместе с заместителем директора по ВР Козуб М.В. классными руководителями ведут общие электронные документы по учёту работы с обучающимися находящимися на внутришкольном учёте, организуют электронные тестирования и прочее.

Для систематической публикации отчетных данных и иной информации об ОО на правительственных порталах: <https://www.bus.gov.ru>, <https://www.sberbank-ast.ru/> и других используются электронные цифровые подписи.

Учёт кадров ОО осуществляется в КАИС КРО “Параграф”

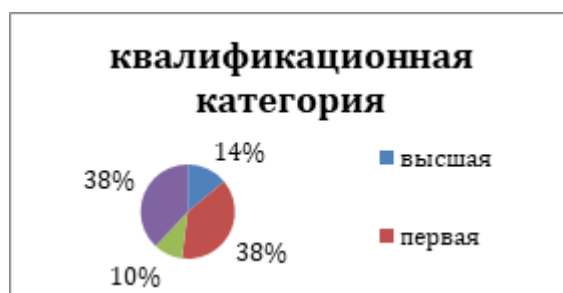
4. Оценка кадрового обеспечения.

4.1. Кадровое обеспечение школы

В школе работают 49 педагогических работников.

Повышение квалификации:

- по ФГОС - 31 чел/ 63%;
- по ФГОС ОВЗ - 4 чел/ 8%;
- по ОРКСЭ - 5 чел/10%.



Профессиональный стандарт педагога:

По внедрению с 2020 года профессиональных стандартов администрацией проделана следующая работа:

- проведена разъяснительная работа с педагогическими работниками по внедрению стандарта;
- определены должности, на которые распространяются профессиональные стандарты;
- определение соответствия работников требованиям, установленным в профстандарте;
- определены работники, которым необходимо прохождение профессиональной переподготовки (100% педагогов прошли переподготовку или проходят);
- разработан перспективный план прохождения профессиональной переподготовки и аттестации педагогов;
- определены соответствия работников требованиям, установленным в профстандартах (все педагоги имеют аттестационную категорию или аттестованы на соответствие должности, за исключением вновь прибывших работников).

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной службы.

Общее руководство и управление воспитательной деятельностью в школе осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. В непосредственном руководстве воспитательной деятельностью принимают участие: социальный педагог, библиотекарь, педагог-организатор, педагог-организатор по спортивной работе.

С сентября 2018г. введена должность педагога-психолога.



Должность	Образование	Стаж работы	Категория
Заместитель директора по ВР	высшее	14 лет	
Социальный педагог	высшее	37 лет	первая
Педагог-психолог	высшее	7 лет	без категории
Библиотекарь	высшее	16 лет	первая
Педагог-организатор	высшее	1 год	без категории
Педагог-организатор	высшее	13 лет	без категории
Педагог-организатор по спортивной работе	высшее	11 лет	первая

Отмечаются хорошее творческое стремление и педагогические усилия для достижения цели и решения задач воспитательного процесса:

- повышение квалификации

- «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС»
- «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»
- «ФГОС: современные образовательные технологии»
- «Профессиональный стандарт педагога-психолога»
- «Поддержка и развитие социальных инициатив обучающихся средствами ресурсов дополнительного образования»
- «Противодействие коррупции в государственных учреждениях и на предприятиях Санкт-Петербурга»

- распространение и получение педагогического опыта

- **выступление:** Городской научно-практический семинар «Формы и методы работы с семьей в структуре комплексного сопровождения несовершеннолетних: профилактика социального неблагополучия».
- **участие:** Всероссийский форум «Педагоги России: Инновации в образовании», «Инклюзивное образование: опыт регионов», Городской семинар «Организация профориентационной работы с ВУЗами», "Индивидуальный проект в условиях внедрения ФГОС ОО в 9 классе и перспективах подготовки в 10-11-м классе", «Организационные механизмы здоровьесозидающей среды: сетевое взаимодействие как технология профилактики экстремизма и терроризма»

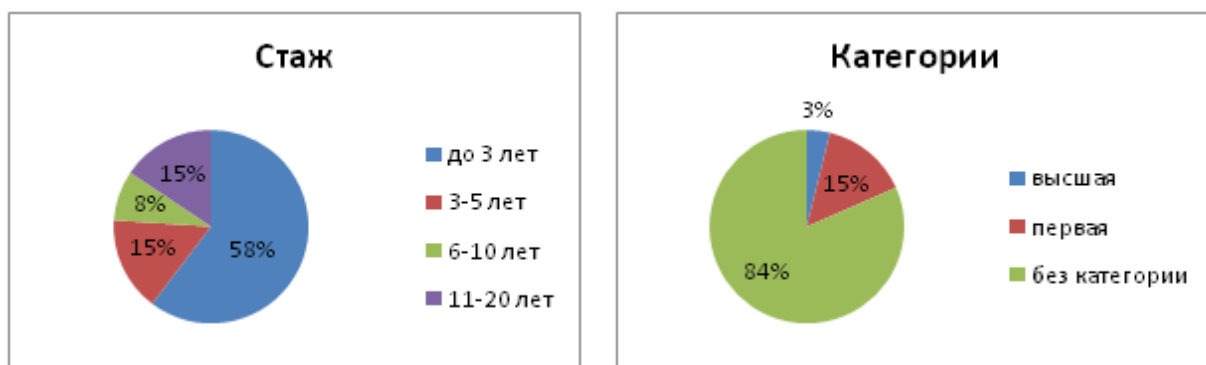
- участие педагогов в профессиональных конкурсах

- Всероссийский конкурс #1Учитель - **участники**;
- Конкурс инновационных образовательных продуктов «Образовательные инновации Невского района Санкт-Петербурга» - **участники**;

4.3. Кадровое обеспечение ОДОД.

Структурное подразделение Отделений дополнительного образования детей функционирует на базе школы с 2004г.

Общее руководство и управление осуществляет заведующий ОДОД. В непосредственном руководстве: методист, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования. Из них: 5 педагогов – педагог ОДОД по основной должности, 14 педагогов – внутренние совместители, 5 педагогов – внешние совместители



Курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС - 1 педагог.

5. Оценка качества материально-технической базы ОО.

5.1. Обеспеченность учебного процесса

Наличие помещений						
Медицинский комплекс	Спортивный комплекс	Библиотека	Столовая	Специализированные учебные кабинеты	Учительская	Компьютерные классы
Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да

Обеспеченность учебниками и учебными пособиями - 100%.

Имеются электронно-образовательные ресурсы (ЭОР)

5.2. Распределение средств по источникам финансирования

Порядок расходования средств устанавливается главным распорядителем средств бюджета района – Администрация Невского района Санкт-Петербурга, в соответствии с правилами предоставления субсидий из бюджета Санкт-Петербурга.

Наименование	Сумма, тыс. руб.
Субсидии на выполнение государственного задания	50 764,6
Целевые субсидии (Расходы на приобретение учебных изданий и книг для комплектования библиотек образовательных организаций)	729,0
Целевые субсидии (Расходы на реализацию мер социальной поддержки отдельных категорий граждан по предоставлению на льготной основе питания в образовательных школах)	2 750,4
Поступление от оказания услуг (выполнения работ), осуществляемых на платной основе и Поступления от иной приносящей доход деятельности (фонд развития школы)	200,5
ИТОГО	54 444,5

5.3. Основные статьи расходов

Наименование работ, услуг	Сумма, руб.	В том числе
Содержание и ТО оборудования	363 092,24	Проверка вентиляционных каналов ТО АПС ТО газоанализатора ТО КТС ТО ОПТС То системы оповещения То теплового пункта То технического и холодильного оборудования ТО УУТЭ
Содержание и ТО офисной техники	83 808,85	Ремонт и обслуживание компьютерной техники Продление соглашений Microsoft
Содержание и благоустройство территории и здания школы	206 256,60	Вывоз мусора Дератизация, дезинфекция Мытье окон Чистка ковров Прочие расходы

Прочие работы, услуги	173 113,36	Подписка Расходы по санитарно-эпидемиологическому благополучию Проведение противопожарных мероприятий Прочие расходы
Увеличение стоимости основных средств и запасов	778 236,55	Поставка учебников, литературы и пр. Поставка офисной бумаги Поставка журналов Поставка питьевой воды Поставка канцелярских товаров и расходных материалов Прочие расходы
Ремонтные работы	1 849 359,00	Устройство АПС Замена линолеума

5.4. Использование денежных средств, поступивших от платных услуг

Наименование работ, услуг	Сумма, руб.	в том числе
Приобретение учебных изданий	25 912,00	Приобретение прописей
Прочие расходы	174 539,00	Закупка ученической мебели Ремонт холодильного оборудования
ИТОГО	200 451,00	

5.4. Наличие предписаний контролирующих органов.

Контролирующие органы	Содержание	Выполнение
ОНДПР Невского района УНДПР Главного управления МЧС России по Санкт-Петербургу	1. Замена АПС. 2. Замена напольного покрытия в рекреации школы. 3. Покраска стен.	выполнено
Санкт-Петербургское	О проведении контрольных	выполнено

государственное казенное учреждение "Инспекция Комитета по Образованию"	мероприятий в городском оздоровительном лагере (далее ГОЛ) с дневным пребывание детей при ГБОУ школе №39 Невского района Санкт-Петербурга	
Управление Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу Территориальный отдел в Невском и Красногвардейском районах	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ремонт пищеблока. 2. Отсутствие необходимого количества москитных сеток на окнах. 	адресная программа в 2019г публичная закупка в 2019г.

6. Основные задачи развития на 2019 год

1. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания.
2. Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся, в том числе через развитие олимпиадного движения и проектной деятельности.
3. Формирование гражданской и социальной позиции личности, патриотизма и национального самосознания участников образовательного процесса через работу Юнармейского отряда и Волонтерского отряда.
4. Развитие творческого потенциала и лидерских качеств обучающихся через комплексную поддержку значимых инициатив участников образовательного процесса и активизацию деятельности детских общественных объединений школы.
5. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей.
6. Взаимодействие отделения дополнительного образования детей и воспитательной службы школы в рамках внеурочной деятельности.
7. Прохождение педагогами ОДОД курсов повышения квалификации.
8. Получение педагогами ОДОД квалификационной категории.
9. Разработка системы внутришкольной оценки, нацеленной на повышение ответственности педагогических работников за качество образования обучающихся.
10. Продолжить переход на профессиональный стандарт педагога.
11. Развитие материально-технической базы ОО.
12. Выполнение предписаний контролирующих органов.
13. Мероприятия по благоустройству пришкольной территории.