

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБОУ школы №39
Невского района Санкт-Петербурга
П. Н. Щепихина
№65 от 18.04.2018г.



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №39 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Санкт-Петербург
2017

I. Общая характеристика школы.

1. Год открытия - 1987 год.

2. Наименование по Уставу - Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №39 Невского района Санкт-Петербурга.

3. Тип - общеобразовательное учреждение

4. Организационно - правовая форма - государственное учреждение

5. Документы, регламентирующие деятельность школы:

- Устав школы, утвержден распоряжением администрации Невского района Санкт-Петербурга №2526-р от 02.06.2014г.;
- лицензия на право ведения образовательной деятельности от 03.11.2011г., бессрочная; переоформлена распоряжением Комитета по образованию от 23.07.2017 №2445-р;
- аккредитация образовательной деятельности от 03.06.2015, сроком до 01.02.2025г.;
- приказ «Об открытии структурного подразделения дополнительного образования в ГОУ №39» №261/1 от 02.07.2004г.;
- распоряжение администрации Невского района Санкт-Петербурга «О согласовании открытий пришкольных спортивных площадок» №1017-р от 08.09.2008г.;
- программа развития школы на 2016-2020 гг., утверждена приказом директора ГБОУ школы №39 №115/2 от 24.12.2015;
- учебный план на 2016/2017 и 2017/2018 учебный год.

6. Учредитель - субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию. Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

Место нахождения Комитета: переулок Антоненко, дом 8, литер А., Санкт-Петербург, 190000.

Место нахождения Администрации района: проспект Обуховской обороны, дом 163, Санкт-Петербург, 192131.

7. Юридический адрес - Октябрьская набережная, дом 118, корпус 9. литер А Санкт-Петербург, 193149.

8. Контакты школы: телефон/факс 8 (812) 441-12-03.

9. Адрес сайта в Интернете - <http://school39spb.ru>

10. Адрес электронной почты - school39spb@gmail.com

11. Проектная мощность школы - 423 обучающихся

12. Количество классов - 20;

количество кружков - 37;

количество групп продленного дня - 8;

13. Общее количество сотрудников - 67 человек.

14. Инфраструктурные объекты: пришкольная спортивная площадка, год постройки - 2008г.

15. Структурные подразделения: структурное подразделение отделений дополнительного образования детей, год открытия - 2004г.

16. Режим работы школы: в одну смену - с 09.00 до 19.00, в субботу с 09:00 до 16:00.

Расписание уроков и звонков составлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Пятидневная учебная неделя (1-7 классы); шестидневная учебная неделя (8-11 классы); группы продленного дня с 13.00 до 19.00 (1-4 классы).

17. Организация охраны: охрана осуществляется вахтовым способом, наличие кнопки тревожной сигнализации и автоматической пожарной сигнализации, видеонаблюдение по периметру школы.

18. Организация питания: режим работы столовой -9:00-15.30, двухразовое питание, льготное питание для обучающихся соответствующих категорий.

19. Организация медицинского обслуживания: работают медицинский и процедурный кабинеты, режим работы - среда, четверг, пятница с 9.00 до 15.00, обслуживание осуществляется детской поликлиникой №33 Невского района на договорной основе.

20. Движение обучающихся. Контингент.

Количество обучающихся на 01.01.2017 – 454.

Количество обучающихся на 31.12.2017 – 520.

Оставлены на повторное обучение – 1 чел., из них скрытый отсев – 1 чел.

Прием в 1 класс – зачислено 64 ребенка.

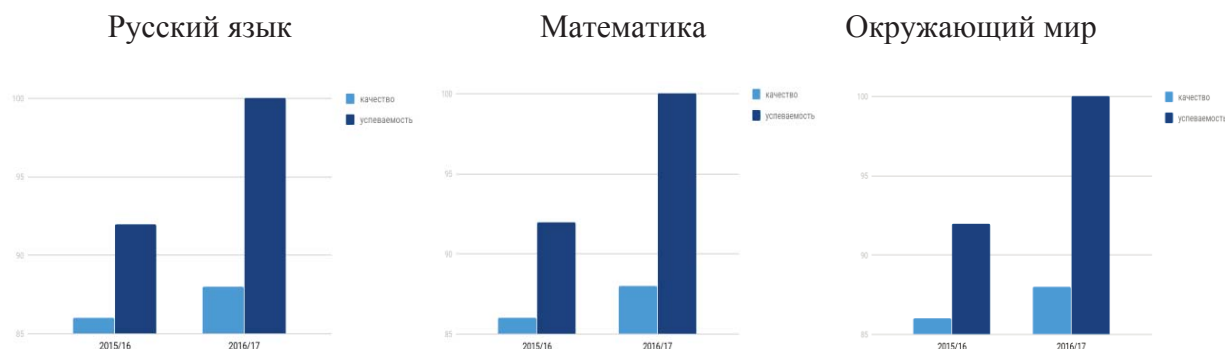
II. Аналитическая справка о деятельности школы.

1. Начальное образование. Образовательные результаты.

Достижение планируемых результатов строится в соответствии с ФГОС начального общего образования и на основе УМК «Школа России».

1.1. Результаты освоения образовательной программы проверялись на независимом уровне в ходе выполнения -

а) всероссийских проверочных работы (4 класс). Результаты за 2 года.



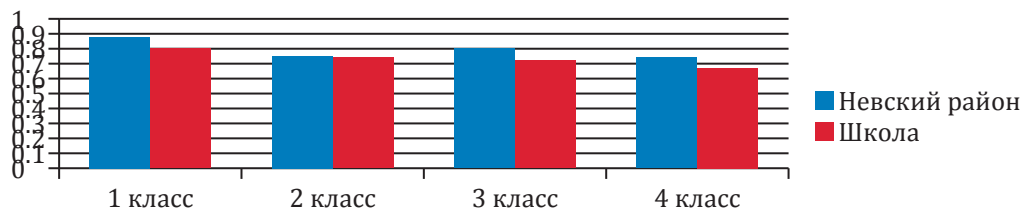
Качество выполнения всероссийских проверочных работ практически не отличается от прошлого года и в 2017 году.

б) в соответствии с графиком проведения ВПР в 2017 году проводилась всероссийская проверочная работа по русскому языку во 2-х классах. Участвовало всего 56 учеников.

Класс	Кол-во «5»	Кол-во-«4»	% кач-ва	Кол-во «2»	% успеваемости
2а (27)	9	11	74%	1	97%
2б (28)	11	6	54%	2	93%
итого	20	17	64%	3	95%

Следует отметить, что неудовлетворительные результаты получили обучающиеся, для которых русский язык не является родным (дети - инофоны). По той же причине обучающиеся 2б работу написали хуже обучающихся 2а класса, т.к. во 2б классе детей-инофонов -50%.

г) результаты метапредметных умений обучающихся



Из таблиц видно, что обучающиеся начальной школы показывают результаты по уровню сформированности метапредметных умений сравнимые с районными, а по некоторым позициям выше районных. Следует отметить, что метапредметные умения для обучающихся 1-2 классов находятся лишь на стадии формирования

г) результаты обученности за 2017 год

Сравнительный анализ успеваемости, качества знаний за 2 года.

Ступень	Количество отличников	“4-5”	“2”	% качества	% успеваемости
2015/16					
начальная школа	25	81	3	58	98
2016/17					
начальная школа	19	89	1 (скрытый отсев)	59,3	99,3

Данные результаты показывают, что процент качества знаний в этом учебном году на ступени начального образования увеличился, но произошло снижение количества отличников. Во втором полугодии 2017 года обучающихся, находящихся в скрытом отсеке, нет.

1.2. Внеурочная деятельность.

Обучение обучающихся начальной школы включает в себя внеурочную деятельность. Специфика плана внеурочной деятельности определяется целями и задачами, реализуемыми в ГБОУ школе №39 программами внеурочной деятельности. Программы внеурочной деятельности разработаны на основе методической литературы и рекомендаций, структурированы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности.

Выбор предметов для внеурочной деятельности определяется запросами родителей, интересами обучающихся и возможностями школы.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной:

- экскурсии, встречи, исследовательская и проектная деятельность, деловые игры, занятия;

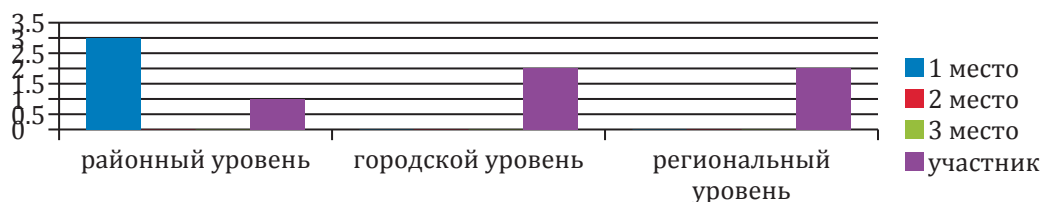
- театрализации, подготовка и проведение концертов, коллективно творческих дел,

- выставки, тренинги, диспуты, круглые столы, соревнования и т.д.

Итоги внеурочной деятельности обучающиеся представляют на школьной научно-практической конференции, которая в этом году прошла в формате “Ярмарки профессий”.

Степень удовлетворенности родителей организацией внеурочной деятельности достаточно высокая: 87%.

1.3. Достижения обучающихся начальной школы.



В интернет-олимпиадах приняли участие – 84 обучающихся, из них 1 место - 45 обучающихся. Участие в предметных конкурсах и олимпиадах сводится в основном к участию в неофициальных (платных) интернет-олимпиадах или конкурсах. Обучающиеся начальной школы достаточно активно вовлечены педагогами и показывают довольно высокие результаты.

1.4. Кадровое обеспечение начальной школы

В начальной школе работают 8 учителей начальной школы, 8 учителей-предметников, 2 воспитателя групп продленного дня.



1.5. Повышение квалификации: по ФГОС - 15 чел/ 88%; по ФГОС ОВЗ - 3 чел/ 18%; по ОРКСЭ - 3 чел/100%.

1.6. Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства за 2017 год:

1. Сороколетова Е.С. “ Петербургский урок”- участник
2. Камышова Н.В. “ Мастер- класс. Изготовление народной куклы.”- участник.

1.7. Задачи на 2018 год.

1. Организовать индивидуальную работу с детьми- инофонами.
2. Организовать в рамках внеурочной деятельности индивидуальную работу с одаренными обучающимися.
3. Организовать прохождение курсовой переподготовки по ФГОС для новых специалистов.
4. Стимулировать педагогов на участие в конкурсах педагогического мастерства и участия в обмене опытом.

2. Основная и средняя школа. Образовательные результаты.

2.1. Всероссийские проверочные работы

В 2016/2017 учебном году основная и средняя школа приняли участие в проведении Всероссийских проверочных работ.

5 класс. Для проверки уровня обучения в 5 классах было предложено четыре предмета: русский язык, математика, история, биология. Проверка показала, что по всем предметам обучающиеся школы показали результаты выше как по району, так и по по СПб.

Предмет	СПб	Невский район	Школа №39
математика	55,8%	55,1%	68,9%
биология	78,9%	78,1%	94,4%
русский язык	60,1%	59,8%	62,8%
история	61,6%	45,7%	61,0%

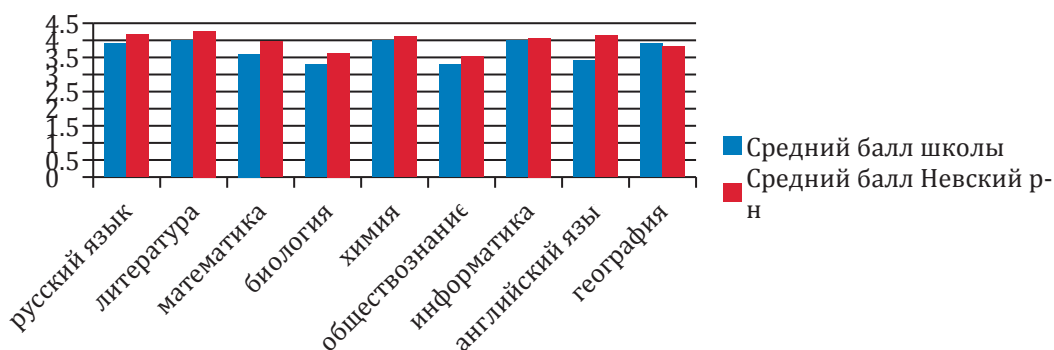
11 класс. Учащимся 11 класса было предложено пройти тестирование по пяти предметам: химия, физика, биология, история, география. Показатели школы выше районных и по СПб.

Предмет	СПб	Невский район	Школа №39
химия	73,5%	73,1%	82,2%
физика	66,4%	64,2%	75,6%

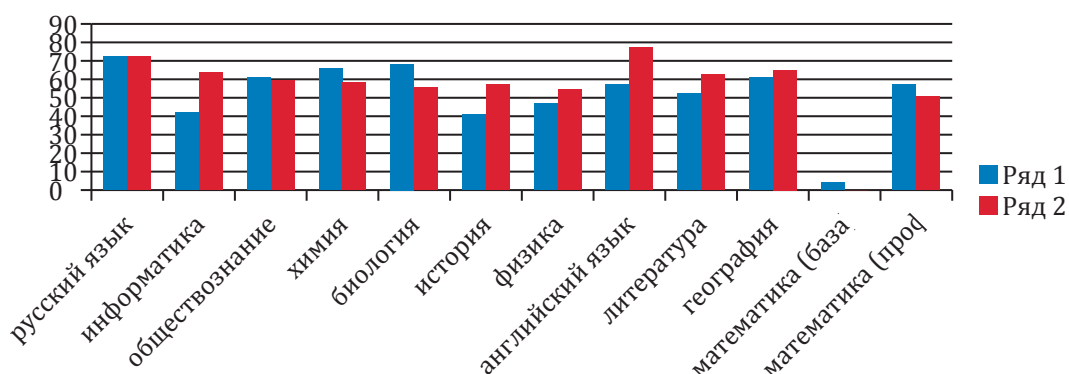
биология	66,8%	66,1%	79,9%
история	80%	79,6%	83,0%
география	67,3%	68,9%	73,2%

Результаты полученных работ в основном, с одной стороны, подтверждают высокие результаты ВПР за предыдущий год (за исключением предмета «Окружающий мир»/«Биология» в 5 классе). Но при этом ставят перед школой задачу более качественной организации ВПР для установления достоверных результатов, что подтверждается результатами работы по «Русскому языку» в 5-х классах 25 октября 2017 года - 13 обучающихся выполнили работу на 50%. При этом мы учитываем, что с сентября 2017 года в 5б класс прибыло 8 обучающихся, имеющих средние годовые результаты по всем предметам.

2.2. Результаты итоговой аттестации в 9 классе.



2.3. Результаты итоговой аттестации в 11 классе



Результаты ГИА в 2017/2018 учебном году показали средний результат в 9 классе (практически по всем предметам ниже результатов по району) и положительные результаты в 11 классе, за исключением некоторых предметов. Достаточно стабильные результаты в 11 классе обусловлены квалификацией педагогов, работающих в 11 классе и имеющих опыт подготовки к ЕГЭ, а также мотивацией обучающихся. И в 9, и в 11 классах низкий результат показан по предмету «Английский язык», «Физика», «История», что объясняется отсутствием опыта подготовки у педагогов к ГИА. Необходимо усилить работу по формированию стрессоустойчивости у девятиклассников в процессе подготовки и прохождения ГИА; чаще привлекать к работе с выпускниками психологов ПМС-центра.

2.4. Результаты Всероссийской олимпиады школьников.

В школьном туре всероссийской олимпиады школьников приняло участие 494 обучающихся. В 2017/2018 году обучающиеся школы приняли участие во Всероссийских олимпиадах районного уровня. Стали призерами по физической культуре, географии, по технологии, искусству. Один победитель в районном туре по технологии.

Основная задача на 2017/2018 год: совместно с методическими объединениями школы сделать эффективно действующей систему работы с одаренными детьми. Привлечь к участию всех педагогов школы, работающих в 5-11 классах.

2.5. Сравнительный анализ успеваемости, качество знаний за 2 года

Ступень	Количество отличников	на “4-5”	“2”	% качества	% успеваемости
2015-2016 учебный год					
основная и средняя школа	12	73	нет	38	100
2016-2017 учебный год					
основная школа	15	87	нет	38	100

По итогам 2016/2017 учебного года Павлова Мария окончила школу с отличием и получила медаль “За особые успехи в учении.”

2.6. Внеурочная деятельность

Программы внеурочной деятельности разработаны на основе методической литературы и рекомендаций, структурированы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности.

Выбор предметов для внеурочной деятельности определяется запросами родителей, интересами обучающихся и возможностями школы.

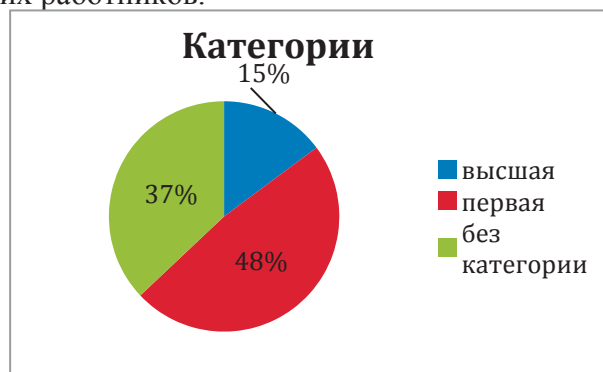
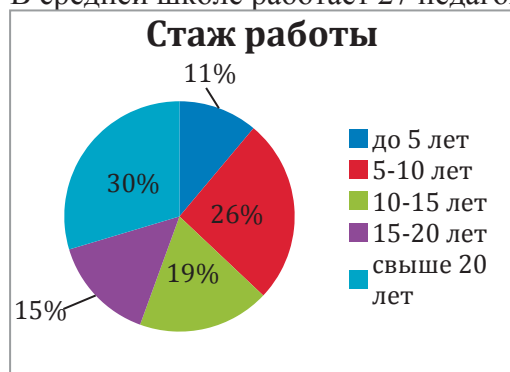
Внеурочная деятельность включает в себя 6 направлений:

- Спортивно-оздоровительное;
- Духовно-нравственное;
- Общеинтеллектуальное;
- Социальное;
- Общекультурное;

Общий объем внеурочной деятельности составляет 10 часов в неделю. Характеристика внеурочной деятельности дана в разделе «Воспитательная работа».

2.7. Кадровое обеспечение

В средней школе работает 27 педагогических работников.



Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства

Котляров И.В. принял участие в конкурсе педагогических достижений “Учитель года”

Основные задачи 2018 учебный год:

1. Повысить качество знаний обучающихся.
2. Показать результаты итоговой аттестации не ниже 2017 года.

3. Информационная деятельность школы.

Согласно Программе развития ОУ до 2020 года и годовому плану работы ОУ на 2017 год для совершенствования единого информационного пространства были поставлены следующие задачи:

- техническое и электронное сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- развитие проекта «Обучение с элементами дистанционного обучения», создание виртуальной площадки для взаимодействия всех участников проекта (Classroom);
- расширение Интернет-пространства представляющего школу в глобальной сети для дальнейшей популяризации обучения и воспитания обучающихся;
- развитие ИКТ-компетентности педагогов ОО.

Техническое и электронное сопровождение учебно-воспитательного процесса

Направления работы:

- Сохранность и обеспечение работы мультимедийного, компьютерного и сетевого оборудования.
- Включение вновь прибывших учителей в электронное взаимодействие внутри ОО.
- Предоставление законным представителям доступа к электронному дневнику обучающегося.
- Продление лицензионных соглашений по программному обеспечению, установленному в ОО.
- Обновление программного обеспечения, установленного в ОО.
- Установка и настройка программного обеспечения поступающего в ОО/необходимого для учебного процесса.
- Администрирование портала ВПР и техническое сопровождение данных работ.
- Администрирование, обновление, обучение, консультация сотрудников по работе с КАИС КРО «Параграф».
- Техническое сопровождение работы с государственными порталами, задействованными в работе ОО.

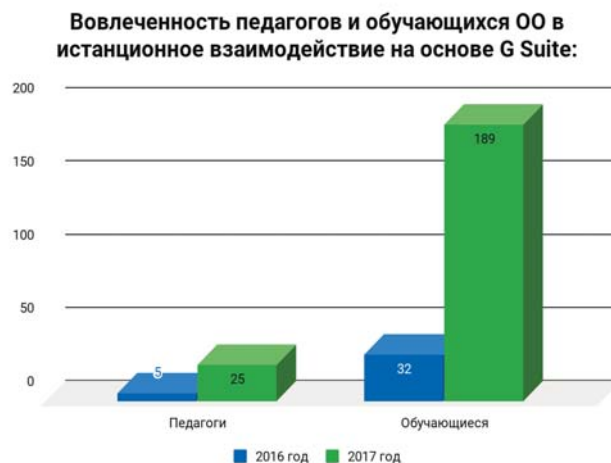
Выводы: техническое и электронное сопровождение учебно-воспитательного процесса выполняется на должном уровне.

Развитие проекта «Обучение с элементами дистанционного обучения», создание виртуальной площадки для взаимодействия всех участников проекта (Classroom).

Включение элементов дистанционного обучения на базе G Suite началось в ОО в 2016 году среди групп обучающихся 9-11 классов по следующим учебным предметам:

- английский язык (подготовка к ОГЭ);
- математика (подготовка к ГИА);
- русский язык и литература (подготовка к ГИА);
- технология;
- информатика и ИКТ.

В конце 2016 года среди обучающихся и педагогов было проведено анкетирование по удовлетворенности работы в Classroom'e. Все опрошенные обучающиеся указали, что им комфортно работать в данном приложении и в дальнейшем взаимодействии с учителем в подобной форме они только приветствуются. В связи с позитивным опытом было принято решение в 2017 году расширить ученическую аудиторию. На конец 2017 года аудитория обучающихся, работающих с учителем с привлечением

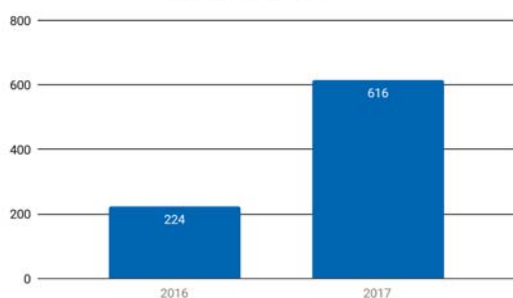


Classroom расширилась как среди обучающихся, так и среди педагогов. В частности взаимодействие между классными руководителями и заместителем директора по воспитательной работе осуществляется через Classroom.

Вывод: представленные данные наглядно показывают успешность выбранной технологии дистанционного взаимодействия между участниками образовательного процесса и предусматривают дальнейшее развитие проекта как по вертикали классов и горизонтали учебных дисциплин, так и по включению в работу остальных участников образовательного процесса.

Расширение Интернет-пространства представляющего школу в глобальной сети для дальнейшей популяризации обучения и воспитания обучающихся.

Количество подписчиков на школьную страницу в социальной сети



В ноябре 2016 года создана публичная страница школы в социальной сети для наглядного и оперативного информирования о планируемых и текущих школьных делах. На конец 2017 года на страницу подписаны 736 обучающихся, родителей, педагогов, выпускников, социальных партнеров школы. Новостная лента ведётся активно и систематически.

В 2017 году школа расширила взаимодействие с участниками образовательного процесса через социальные сети до дублирования

оперативной информации в сети Instagram.

Вывод: количество подписчиков и просмотров демонстрирует высокий интерес к делам школы. Для популяризации школы необходимо продолжать работу в данном направлении.

Развитие ИКТ-компетентности педагогов ОО.

ИКТ-компетентность педагогов развивается в рамках проекта «Корпоративное обучение». Результаты проекта - представление своего опыта педагогами ОО на конференциях и конкурсах различного уровня.

Распространение и получение педагогического опыта

Мероприятие	Статус
VIII Всероссийская конференция “Информационные технологии для Новой школы”	ведущие мастер-класса, выступающие, публикация
II Региональная научно-практическая конференция “Дистанционное обучение: реалии и перспективы”	ведущие мастер класса
II Региональная научно-практическая конференция “Дистанционное обучение: реалии и перспективы”	ведущий мастер класса
Городская научная конференция для учителей математики и информатики	выступление

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

ФИО педагогов	Мероприятие	Результат
Ефимова Е.И. Свирко М.Н.	Городской конкурс видео уроков “Учись видеть”	победители

По итогам городского конкурса “Учись видеть” Ефимова Е.И. и Свирко М.Н. награждены благодарностями Комитета по образованию.

Вывод: данные результаты наглядно демонстрируют работу проекта, который нуждается в дальнейшем развитии.

Основные направления работы на 2018 год:

1. Увеличение результативности НСОКО;
2. Пролонгация существующих проектов;
3. Техническое сопровождение учебно-воспитательной деятельности;
4. Представление школы в сети Интернет.

4. Воспитательная деятельность.

Цель воспитательной работы ГБОУ школы №39: создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Организация воспитательной деятельности ГБОУ школы №39 проходит в рамках проекта «Я — Человек, Ученик, Гражданин» Программы развития школы до 2020г.

Организация воспитания и социализации учащихся школы строилась, исходя из следующих направлений деятельности:

- *общеинтеллектуальное*
- *социальное*
- *физкультурно-спортивное*
- *художественно-эстетическое*

В соответствии с выделенными направлениями работы в школе прошли следующие мероприятия:

4.1. Мероприятия школы по направлениям воспитательной работы

Виды деятельности	Формы деятельности
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.	
Получение первоначальных представлений о Конституции РФ, ознакомление с государственной символикой	<ul style="list-style-type: none"> ● Классный час ● Изучение предметов, предусмотренных базисным учебным планом
Ознакомление с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения	<ul style="list-style-type: none"> ● Классный час ● Экскурсии
Ознакомление с историей и культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором и применение полученных знаний	<ul style="list-style-type: none"> ● Классный час ● Общешкольный праздник “Масленичные гуляния” ● Конкурс рисунков “Земля - наш общий дом” ● Городской конкурсе инофонов “Ветры горы разрушают - слово народы подымает” (1 место) ● Городской конкурс “Этнографика” ● Районный конкурс “Сказки народов мира”
Знакомство с важнейшими событиями в истории нашей страны, содержанием и	<ul style="list-style-type: none"> ● Тематические классные часы ● Мероприятия, посвящённые государственным праздникам: Смотр строя и песни к 23 февраля,

значением государственных праздников	концерт ко Дню Победы
Участие в деятельности общественных организаций патриотической и гражданской направленности	<ul style="list-style-type: none"> ● Отряд “Юные инспектора дорожного движение” ● Отряд “Юные пожарные” ● “Российское движение школьников” (Акция ко Дню Героев Отечества “Их именами названы...”, районный телемост ко Дню снятия блокады Ленинграда, акция “Свеча памяти”, “Дети - ветеранам”, акция ко Дню Победы “Вахта памяти”, акция «Послания добра» ● Волонтерское движение “Добровольцы Петербурга” (международный фестиваль детско-юношеских цирковых коллективов “Новые звезды - 2016”, выставка военной техники в “Ленрезерв”, Фестиваль Фитнес клубов
Участие в конкурсах и мероприятиях патриотической, гражданской и социальной направленности	<ul style="list-style-type: none"> ● Межрегиональный конкурс “Служение отечеству: события и имена” (1 место) ● Открытый конкурс детских социальных инициатив “Свобода выбора и социальная ответственность” (1 место) ● Районный конкурс «Социальная реклама» (1, 2 и 3 места) ● Районный конкурс “Я помню, я горжусь” (1 и 3 места) ● Всероссийский конкурс “Территория самоуправления” ● Городской этап всероссийского конкурса «Как вести за собой» ● Районный конкурс “Битва за Ленинград” ● Акция “Бессмертный полк” ● Акция “Вахта памяти” ● шествие "Бессмертный Ленинград" ● Выезды в Центр гражданского и патриотического воспитания “Взлет” на занятия по стрельбе ● Школьная акция “Подари книгу библиотеке”
Воспитание нравственных чувств и этического сознания	
Получение первоначального представления о базовых ценностях отечественной культуры	<ul style="list-style-type: none"> ● Классный час ● Экскурсии ● Театральные выезды
Участие в мероприятиях, направленных на формирование представлений о нормах нравственного поведения	<ul style="list-style-type: none"> ● Классный час ● Беседы с социальным педагогом ● Беседы с представителями ПМСЦ
Ознакомление с основными правилами поведения в	<ul style="list-style-type: none"> ● Классный час ● Информационный стенд

школе, общественных местах	<ul style="list-style-type: none"> ● Беседы с представителями ГАИ
Расширение опыта позитивного взаимодействия в семье	<ul style="list-style-type: none"> ● Дни открытых дверей ● Открытые занятия (показательные, совместные)
Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.	
Участие в мероприятиях, во время которых знакомятся с различными видами труда, профессиями	<ul style="list-style-type: none"> ● Программа профориентации младших школьников “Знакомимся с профессиями” ● Проектная деятельность 5-7 классов «Школа телекоммуникаций» ● встречи с представителями разных профессий ● экскурсии на производственные предприятия ● занятия, проводимые Агентством занятости населения ● экскурсии в средние и высшие учебные заведения (Колледж традиционной культуры, “Метрострой”, Малоохтинский колледж, техникум энергомашиностроения и металлообработки и др.)
Узнают о профессиях своих родителей (законных представителей)	<ul style="list-style-type: none"> ● Субботний родительский клуб
Получают первоначальные навыки сотрудничества, ролевого взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> ● День самоуправления ● Школьная служба примирения “Школьная медиация” ● Школьный информационный центр (выпуск школьной газеты) ● бизнес - игра "Создание бизнес-продукта в сфере машиностроения" ● кружок “Учебная фирма”
Приобретают опыт уважительного и творческого отношения к учебному труду	<ul style="list-style-type: none"> ● Презентации учебных и творческих достижений: конкурс “Ученик года”, Творческо-кулинарная выставка-конкурс “Мастера на все руки” ● Научно-практическая конференция “Паруса науки”
Приобретают опыт участия в различных видах общественно полезной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ● природоохранительная деятельность ● уборка памятников и прилегающей территории
Приобретают умения и навыки самообслуживания в школе и дома	<ul style="list-style-type: none"> ● дежурство по классу
Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни	
Приобретение познаний о здоровье, здоровом образе жизни	<ul style="list-style-type: none"> ● Классный час ● Беседы с социальным педагогом ● Городской мониторинг по здоровьесбережению ● Акция “Мы против курения” ● городское анонимное тестирование, обучающихся ОУ на выявление фактов

	<p>употребления наркотиков и психоактивных веществ.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Акция ко Всемирному дню борьбы со СПИДом “Знаю, поддерживаю, присоединяюсь” ● XII традиционная общественная акция «Выбираю спорт!»
<p>Практическое освоение методов и форм физической культуры, здоровьесбережения Применение знаний по здоровьесбережению</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Уроки физической культуры ● Спортивные турниры и соревнования различных уровней ● Спортивные флеш-мобы ● спортивные праздники ● Конкурсы: “Здоровое будущее” (1 место), “Дорога и мы” (2 место), “Мини-безопасное колесо”, “Шути, улыбайся, здоровья набирайся”, “Какими были мы на старте”, «Школа – территория здоровья», «Будь здоров, играя»
<p>Получение элементарных представлений о взаимосвязи здоровья физического, нравственного, психологического. получение знаний о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы, о вредных привычках</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Классный час ● Беседы с социальным педагогом ● Беседы с представителями ПМСЦ, МО “Народный”, «Правильный выбор»
<p>Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)</p>	
<p>Усвоение элементарных представлений об экокультурных ценностях</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Классный час ● Экологические уроки: “Вода”, “Раздельный сбор мусора” ● Всероссийская акция “Заповедный урок России” ● Экологический спектакль от ООО “Правильный выбор”
<p>Получение опыта участия в природоохранительной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Экологические акции: “Сдал батарейку - спас ёжика”, “Бумаге - вторую жизнь” ● Акция “Аллея выпускников” ● Городская акция "Сохраним газон зелёным" ● Общегородской субботник ● Конкурсы: “Экологический плакат”, “Эффект радуги”, “Экоша”
<p>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)</p>	
<p>Получение элементарных представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры России, культур</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Классный час ● Экскурсии к памятникам, в музеи ● Музейная программа в музее современного искусства «Эрарта» ● Театральный урок в Мариинском театре

народов России	
Получение первоначального опыта самореализации в различных видах творческой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ● Уроки труда ● Конкурсы творческой направленности ● посещение кружков творческой направленности ● Акция “Раскрась свою школу” ● Школьные концерты ко Дню учителя, 9 мая ● Выступления на школьных праздниках: “Осенний бал”, “Бал-маскарад” ● “Новогодний Кинотавр” Интерактивные спектакли «Рисование песком», «Рисование светом»
Участие вместе с родителями в проведении выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров	<ul style="list-style-type: none"> ● выставки-конкурсы семейного художественного творчества

Все направления воспитательной работы позволили осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы.

4.2. Спортивно-оздоровительная работа.

Спортивно-оздоровительная работа проходит в рамках проекта «Путь к здоровью» Программы развития школы до 2020 г.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется школьными медицинскими работниками, закрепленным за школой от СПб ГБУЗ "Городская поликлиника №8". В школе имеется медицинский кабинет, который оснащен комплектом мебели и оборудования, приобретенным в рамках реализации регионального комплексного проекта модернизации образования.

Отнесенность к группам здоровья

Год	Всего учащихся	Группы здоровья				
		1	2	3	4	5
2015	427	68	288	68	3	3
2016	510	79	357	71	6	3
2017 январь-май	454	90	293	69	0	2
2017 сентябрь-декабрь	520	91	370	58	0	1

Анализ состояния здоровья обучающихся свидетельствует о значительном числе школьников, имеющих отклонения в состоянии здоровья. Отмечается тенденция к сокращению.

В школе реализуется программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности и во внеурочной деятельности.

Результаты участия в спортивных мероприятиях

Уровень	Мероприятие	Место
Всероссийский	Всероссийский день бега «Кросс наций»	участники
Городской	Городской этап Всероссийского турнира по мини-футболу	2 место
Городской	Первенство по самбо среди школ – участниц проекта «Самбо в школы Санкт-Петербурга»	участники
Городской	Кросс нации	участники

Районный	Соревнования по самбо	1 место 2 место 3 место
Районный	турнир по футболу Виктора Васина «Навстречу чемпионату Мира»	1 место
Районный	Районный этап городского турнира по футболу "Мишка"	1 место
Районный	Турнир по футболу	2 место
Районный	Соревнование по легкой атлетике	1 место 3 место
Районный	Стометровка	1 место
Районный	Турнир по волейболу среди мальчиков	1 место

4.3. Оздоровительная кампания.

В рамках оздоровительной кампании, на базе школы для обучающихся открывается Городской оздоровительный лагерь "Волна". Также школа организует выезд в загородные лагеря Ленинградской области и Крым.

Городской оздоровительный лагерь

Количество детей - **100 учащихся.**

Смена - 1 смена (29.05.2017-27.06.2017)

Из них:

- дети работающих граждан - 75 чел.;
- дети из неполных семей - 7 чел.;
- дети из многодетных семей - 15 чел.;
- опекаемые дети - 3 чел.

Мероприятия, проведенные в рамках работы лагеря:

Акция "Алое небо 41-го года", Акция «Белый цветок», Акция "Шагающий автобус ", Профориентационный квест "Мир профессий", Квест "Любимый город Санкт-Петербург", Музей истории Кронштадта, "Крейсер Аврора", Музей обороны Ленинграда, Центральный музей связи имени А. С. Попова

Участие детских коллективов в творческих сменах загородных оздоровительных лагерей (с оплатой части стоимости путевки):

Смена - 22.06.2017-13.07.2017

Количество детей - 15 учащихся.

Место пребывания - Крым, с. Песчаное. "Детское заведение оздоровления и отдыха им. А.В. Казакевича"

Экскурсии: в Севастополь, Херсонес, на гору Ай-Петри.

Смена - 19.10.2017 - 24.10.2017

Количество детей - 30 учащихся.

Место пребывания - Ленинградская обл., пос. Молодежный, ДОЛ "Волна"

Смена - 16.11.2017 - 21.11.2017

Количество детей - 20 учащихся.

Место пребывания - Ленинградская обл., пос. Молодежный, ДОЛ "Волна"

В следующем учебном году планируется продолжить реализацию педагогической задачи по повышению уровня физического здоровья обучающихся школы.

4.4. Профориентационная работа.

Разработаны и реализуются две программы профориентационной работы: для 1-4 классов «Модель профессиональной ориентации младших школьников» и для 5-7 классов (с последующим продолжением до 11 класса) "Программа интеграции урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования детей «Школа медиакоммуникаций»"

2016-2017 учебный год

1-4 классы

Инновационная модель «Модель профессиональной ориентации младших школьников»:

- классные часы, беседы, изучение литературы, встречи с представителями профессий, экскурсии на предприятия;
- проектная деятельность
- квест игра «В мире профессий»;
- интеграция внеурочной деятельности и работы отделения дополнительного образования детей: проектная деятельность + кружок;
- представление результатов проектной деятельности на «Ярмарке профессий»

5-11 классы

- проведение экскурсий на предприятия и в учреждения профессионального образования города;
- организация тестирования и анкетирования учащихся с целью определения профессиональной направленности (9-11 классы);
- вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами;
- осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, Центром занятости населения;
- организация встреч учащихся с их родителями, выпускниками и другими представителями различных профессий;
- осуществление индивидуальных и групповых консультаций учащихся по профессиональной ориентации;
- посещение кружков ОДОД.

2017-2018 учебный год

1-4 классы

«Модель профессиональной ориентации младших школьников»:

- классные часы, беседы, изучение литературы, встречи с представителями профессий, экскурсии на предприятия;
- проектная деятельность
- квест игра «В мире профессий»;
- интеграция внеурочной деятельности и работы отделения дополнительного образования детей: проектная деятельность + кружок;
- представление результатов проектной деятельности на «Ярмарке профессий»

5-7 классы

Программа интеграции урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования детей «Школа медиакоммуникаций»:

1. Общий цикл включает в себя дисциплины согласно ООП основного образования.

2. Вариативная часть предпрофессионального цикла (внеурочная деятельность):

- Классный час
- Проектная деятельность
- ОПД
- Валеология (спорт)
- Иностранный язык
- История СПб
- Основы духовно-нравственной культуры
- Пространственное мышление (геометрия)

- Стилистика
- Логика, ТРИЗ
- ИКТ в медиаиндустрии
- Психология

3. Вариативная профильная часть предпрофессионального цикла (кружки ОДОД):

- Волшебная кисточка
- Мир дизайна
- Мир информации
- Основы компьютерной графики
- Мультипликация
- Театр
- Хор

8-11 классы

- проведение экскурсий на предприятия и в учреждения профессионального образования города;
- организация тестирования и анкетирования учащихся с целью определения профессиональной направленности (8-11 классы);
- вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами;
- осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, Центром занятости населения;
- организация встреч учащихся с их родителями, выпускниками и другими представителями различных профессий;
- осуществление индивидуальных и групповых консультаций учащихся по профессиональной ориентации;
- посещение кружков ОДОД.

4.5. Профилактическая работа.

В школе обучаются разные учащиеся. Мониторинг статистики учащихся, состоящих на внутришкольном учете и ОДН за последние три года, показывает снижение количества учащихся, стоящих на внутришкольном учете.

Показатели	2015	2016	2017 январь- май	2017 сентябрь - декабрь
кол-во учащихся, состоящих на внутришкольном учете	10	15	12	4
кол-во учащихся, состоящих на учете в ОДН	0	2	2	0

Большая роль отводится работе социального педагога школы. Анализ работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся указывает на положительные результаты воспитательной работы.

4.6. Социальное партнерство.

Система социального партнерства развивается в соответствии с задачами школы. Традиционным осталось сотрудничество с ГБУ ДО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга, Центр социальной помощи семье и детям Невского района, Центр гражданского и патриотического воспитания "Взлет", "Procter & Gamble", Компания "Правильный выбор", МО МО "Народный", Ассоциация актеров Санкт-Петербурга, фотостудия "Сюжетная линия".

Мероприятия на базе школы, проводимые социальными партнерами:

- выездной планетарий “Космос”, “Зарождение жизни”, “Эволюция”;
- театрализованное уроки по безопасности дорожного движения;
- театрализованные представления по толерантности;
- выступление вокально-инструментального коллектива войсковой части пос. Бугры
- фотографирование и мн. др.

4.7. Взаимодействие семьи и школы.

Самыми главными партнерами школы являются родители. Состав семей учащихся школы неоднородный.

Категории семей (указано кол-во учащихся)	2015	2016	2017 январь- май	2017 сентябрь- декабрь
многодетные семьи	25	34	37	33
малообеспеченные семьи	3	8	5	8
дети-инвалиды	3	3	2	1
опекаемые	10	8	9	8
неполные семьи	89	112	92	86
семьи, находящиеся в социально-опасном положении	1	0	0	0

В школе систематически создаются условия для взаимодействия школы и семьи, направленные на развитии личности учащихся.

Дни открытых дверей

Дата проведения - **14 октября**

Мероприятия, проведенные в рамках Дня открытых дверей:

- консультации для родителей 9-11 классов;
- индивидуальная встреча родителей будущих первоклассников;
- выставка творческих работ.

Дата проведения - **18 ноября**

Мероприятия, проведенные в рамках Дня открытых дверей:

- консультации для родителей;
- экскурсия по школе;
- выставка творческих работ;
- мастер - классы и открытые занятия ОДОД;
- концерт.

Родительские собрания

9 марта 2017 г. - «Безопасность детей и подростков в школьном и внешкольном пространстве»».

16 мая 2017 г. - «Основы личной безопасности. Профилактика детского травматизма».

12 сентября 2017 г. - «Современная школа: от потенциального таланта к реализации одаренности».

28 ноября 2017 г. - «Семья и школа: моё время – мой выбор»

Мероприятия, проводимые совместно с родителями

Субботний родительский клуб:

Школа маленького поваренка для вашего ребенка, Мастер-класс “Батик”, Мастер-класс по изготовлению ХЭНДГАМА, Мастер-класс “Рисуем аниме”, Мастер-класс “Хочу быть художником”, Мастер-класс “Техника украшения кукол”, Мастер-класс “Вязаный декор”, Мастер-класс “Кулинария в домашних условиях”, Step-n-sculpt фитнес для начинающих и мн. др.

Школьные мероприятия:

- Творческо-кулинарная выставка-конкурс “Мастера на все руки”
- Спортивная игра “Папа, мама, я - спортивная семья” (1-4 классы)
- Спортивный праздник “ГТО - Горжусь тобой, Отечество!” (5-11 классы)

4.8. Безопасность обучающихся.

Ежегодно в целях обучения обучающихся и персонала проводятся плановые тренировочные эвакуации в случае пожара, производственных аварий и заражении местности аммиаком, хлором, радиоактивными веществами.

Важной составляющей по сохранению здоровья школьников является профилактика дорожно-транспортного травматизма. В целях предупреждения ДТП велась планомерная работа.

Работа по профилактике детского травматизма ведется по двум основным направлениям:

- 1) обучение и воспитание детей, цель которого выработка у них навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях;
- 2) работа по созданию безопасной среды обитания детей.

В школе составлен план мероприятий по профилактике травматизма. Ведется точный учет и анализ всех несчастных случаев у учащихся, происходящих в школе и вне ее. Это помогает выявить основные причины травм и целенаправленно вести профилактическую работу. Основной формой профилактики детского травматизма также является инструктаж и педагогов, и учащихся.

С целью расследования и учета несчастных случаев в школе работает комиссия по предупреждению травматизма. Основная задача данной комиссии заключается в осуществлении контроля за соответствием условий обучения санитарно-эпидемиологическим правилам.

Травматизм учащихся

Травмы, полученные учащимися	Количество человек
- на перемене	2 человека
- на уроках физической культуры	1 человек
- после уроков	2 человека

Анализ несчастных случаев с учащимися показал, что травмы происходят:

1. На переменах среди учащихся 5-9-х классов. У школьников среднего возраста травмы возникают из-за отсутствия навыка безопасного поведения.
2. На уроке физкультуры. Спортивные травмы являются в основном следствием невыполнения правил, инструкций и положений при организации и проведении учебно-тренировочных занятий и соревнований.
3. После уроков в результате ушиба без потери трудоспособности. Ушибы и удары являются следствием не только недисциплинированности, но и неловкости.

4.10. Работа с одаренными детьми.

Работа с одаренными детьми происходит в рамках проекта «Одаренные дети – будущее России» Программы развития школы до 2020 г. Цель проекта: создание оптимальной модели образовательного пространства, которое способствует самореализации одаренных и высокомотивированных учащихся через учебную деятельность, воспитательную работу и обучение в отделении дополнительного образования детей.

Достижения обучающихся в конкурсах гражданско-патриотической, социальной и профориентационной направленности

Уровень	Название	Результат
Международный	Открытый конкурс детских социальных инициатив "Свобода выбора и социальная ответственность"	1 место

Всероссийский	“Школа - территория самоуправления”	участники
Межрегиональный	"Служение отечеству: события и имена"	1 место
Городской	Конкурс презентаций “Моя профессия”	участники
Городской	Региональный конкурс учащихся "Моя учебная фирма"	участники
Городской	Городской этап Всероссийского конкурса лидеров детских общественных объединений “Как вести за собой”	участники “Лучший мастер-класс”
Городской	“Компас жизни”	участники
Районный	Конкурс ЗОЖ “Социальная реклама”	1 место
Районный	“Какими были мы на старте”	1 место
Районный	“Социальная реклама”	1 место 2 место 3 место
Районный	“Дорога и мы”	2 место
Районный	“Битва за Ленинград”	2 место
Районный	"Шути улыбайся, здоровья набирайся"	3 место
Районный	“Безопасное колесо”	3 место
Районный	“Будь здоров, играя”	участники
Районный	Олимпиада по профориентации “Мы выбираем путь”	участники
Районный	Санкт-Петербургский турнир познавательно-развлекательной игры «Клуб веселых и находчивых» среди учащихся образовательных учреждений по противопожарной тематике	участники

4.11. Кадровое обеспечение (служба сопровождения).

Общее руководство и управление воспитательной деятельностью в школе осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. В непосредственном руководстве воспитательной деятельностью принимают участие: социальный педагог, библиотекарь, педагог-организатор, педагог-организатор по спортивной работе, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители.

Должность	Образование	Стаж работы	Категория
Заместитель директора по ВР	высшее	13 лет	-
Социальный педагог	высшее	36 лет	первая
Библиотекарь	высшее	15 лет	соответствует
Педагог-организатор	высшее	12 лет	соответствует
Педагог-организатор по спортивной работе	высшее	10 лет	первая
Преподаватель-организатор ОБЖ	высшее	3 года	первая

Распространение и получение педагогического опыта

- Публикации: Педагогический проект "Профессиональное самоопределение через ученическое самоуправление"

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

- Открытый педагогический конкурс «Формирующие будущее» - **1 место**;
- V Межрегиональный (с международным участием) фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего» - **участники**;

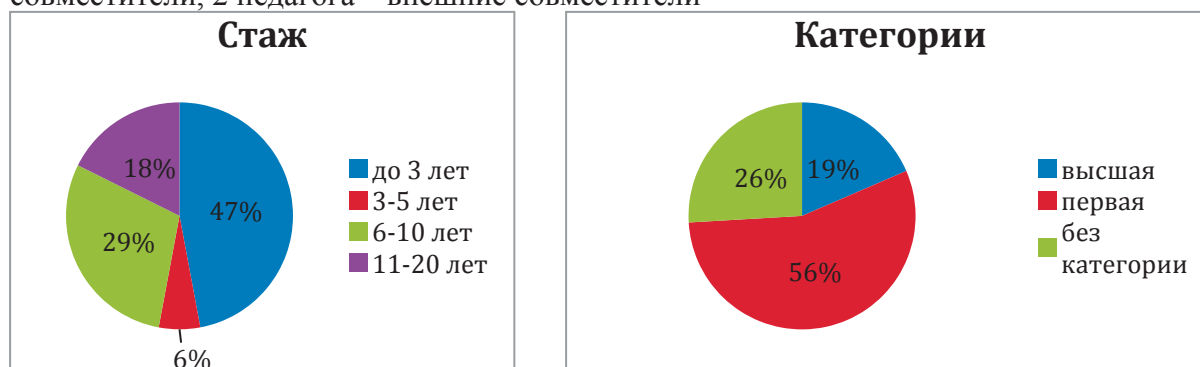
- Конкурс инновационных образовательных продуктов «Образовательные инновации Невского района Санкт-Петербурга» - **участники**;
- Конкурс инновационных продуктов «Петербургская школа 2020» - **участники**.

5. Отделение дополнительного образования детей.

5.1 Кадровое обеспечение.

Структурное подразделение Отделение дополнительного образования детей функционирует на базе школы с 2004г.

Общее руководство и управление осуществляет заведующий ОДОД. В непосредственном руководстве: педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования. Из них: 4 педагога – постоянные работники, 11 педагогов – внутренние совместители, 2 педагога – внешние совместители



Профессиональная переподготовка и повышение квалификации сотрудников

Название учреждения	Название программы
Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	«ФГОС: современные образовательные технологии»
Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий	«Компьютерная графика: от простого к сложному»

В 2018-2019 г.г. планируют проходить курсы профессиональной переподготовки (педагогическое образование) – 6 педагогов

5.2. Программы и контингент ОДОД.

В 2017-2018 учебном году реализуется 30 дополнительных общеобразовательных программ по 5 направленностям:

Направленность	Количество программ	Количество групп	Всего детей
Естественнонаучная	2	3	45
Техническая	2	3	27
Художественная	13	18	249
Физкультурно-спортивная	8	12	157
Социально-педагогическая	5	9	127
ИТОГО:	30	45	605

В ОДОД ГБОУ школы №39 в 2017-2018 учебном году было реализовано 30 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В ОДОД обучались 605 учащихся (45 групп), в 2016-2017 учебном году – 562 учащихся (42 группы). Увеличение контингента ОДОД связано с увеличением контингента образовательного учреждения.

В 2018-2019 учебном году планируются к открытию следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Сильные, ловкие, умелые» (7-11 лет),

В 2018-2019 учебном году планируется работа по 6 направленностям ОДОД: естественнонаучная, художественная, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая и техническая, военно-патриотическая.

5.3. Достижения учащихся ОДОД.

Уровень	Количество конкурсов/количество человек				
	1 место	2 место	3 место	Участники	Всего
Районный	8/77	8/67	7/38	31/140	56/322
Городской	7/15	7/7	5/4	3/26	22/52
Межрегиональный	1/1	0/0	0/0	1/3	2/4
Всероссийский	2/2	0/0	0/0	1/3	3/5
Международный	3/5	0/0	0/0	0/0	5/5
ИТОГО:	21/100	15/74	12/42	40/172	93/387

6. Финансово-хозяйственная деятельность

Порядок расходования средств устанавливается главным распорядителем средств бюджета района – Администрация Невского района Санкт-Петербурга, в соответствии с правилами предоставления субсидий из бюджета Санкт-Петербурга.

6.1. Распределение средств по источникам финансирования

Наименование	Сумма, тыс. руб.
Субсидии на выполнение государственного задания	44 551,3
Целевые субсидии (Расходы на приобретение учебных изданий и книг для комплектования библиотек образовательных организаций)	415,6
Целевые субсидии (Расходы на реализацию мер социальной поддержки отдельных категорий граждан по предоставлению на льготной основе питания в образовательных школах)	1 515,8
Поступление от оказания услуг (выполнения работ), осуществляемых на платной основе и Поступления от иной приносящей доход деятельности	1 718,0
ИТОГО	48 200,7

6.2. Основные статьи расходов.

Наименование работ, услуг	Сумма, руб.	В том числе
Услуги связи	101 652,23	Телефон, радио
Коммунальные платежи	2 429 401,05	Электроснабжение, Теплоснабжение, вода
Содержание и ТО офисной техники	134 673,00	Ремонт и обслуживание компьютерной техники Продление соглашений Microsoft
Содержание и благоустройство территории и здания школы	204 446,71	Вывоз мусора Дератизация, дезинфекция Мытье окон Чистка ковров Прочие расходы
Содержание и ТО оборудования	367 243,36	Выполнение работ по измерению сопротивления изоляции Проверка вентиляционных каналов

		ТО АПС ТО газоанализатора ТО КТС ТО ОПТС То системы оповещения То теплового пункта То технического и холодильного оборудования ТО УУТЭ
Прочие работы, услуги	139 778,37	Подписка Расходы по санитарно-эпидемиологическому благополучию Проведение противопожарных мероприятий Прочие расходы
Увеличение стоимости основных средств и запасов	569 454,79	Поставка учебников, литературы и пр. Поставка офисной бумаги Поставка журналов Поставка питьевой воды Поставка канцелярских товаров и расходных материалов Прочие расходы
Ремонтные работы	2 639 745,88	Ремонт спортивного зала
Приобретение основных средств	66 000,00	Поставка оборудования (гарнитуры)

6.3. Использование денежных средств, поступивших от платных услуг.

Наименование работ, услуг	Сумма, руб.	в том числе
Прочие работы, услуги	93 889,76	Приобретение учебной литературы
Прочие расходы	3329 633,12	Закупка ученической мебели Ремонт холодильного оборудования Закупка мебели для спортивного зала
ИТОГО	423 522,88	

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	520
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	235
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	226
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	59
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	176/39
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации	3,9

	выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	профиль-57 база -4.1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	123/24%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18/3%
1.19.1	Регионального уровня	0%
1.19.2	Федерального уровня	0%
1.19.3	Международного уровня	0%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33/71%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29/63%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13/28%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/28%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/61%
1.29.1	Высшая	7/15%
1.29.2	Первая	21/46%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 /17%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 /26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/30%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/78%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	520/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,77 кв. м