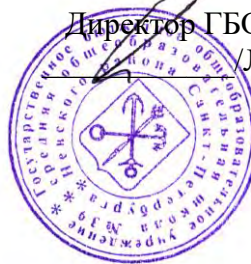


«Принято»  
Педсовет ГБОУ школы № 39  
Протокол № 1 от 30 августа 2017 года

«Утверждаю»  
Приказ № 87 от 30 августа 2017 года  
Директор ГБОУ школы № 39  
/Л.Н. Щепихина/



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**  
**ШКОЛЫ №39**  
**НЕВСКОГО РАЙОНА**  
**САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург  
2016/2017

## **I. Общая характеристика школы.**

1. Год открытия - 1987 год.
2. Наименование по Уставу - Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №39 Невского района Санкт-Петербурга.
3. Тип - общеобразовательное учреждение
4. Организационно - правовая форма - государственное учреждение
5. Документы, регламентирующие деятельность школы:
  - Устав школы, утвержден распоряжением администрации Невского района Санкт-Петербурга №2526-р от 02.06.2014г.;
  - лицензия 78 №001145 от 03.11.2011г., бессрочная; переоформлена распоряжением Комитета по образованию от 23.10.2015 №5155-р
  - аккредитация 78А01 №0000295 от 03.06.2015, сроком до 01.02.2025г.;
  - приказ «Об открытии структурного подразделения дополнительного образования в ГОУ №39» №261/1 от 02.07.2004г.;
  - распоряжение администрации Невского района Санкт-Петербурга «О согласовании открытий пришкольных спортивных площадок» №1017-р от 08.09.2008г.;
  - программа развития школы на 2016-2020 гг., утверждена приказом директора ГБОУ школы №39 №115/2 от 24.12.2015;
  - учебный план на 2015/2016 учебный год.
6. Учредитель - субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию. Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.  
Место нахождения Комитета: переулок Антоненко, дом 8, литер А., Санкт-Петербург, 190000.  
Место нахождения Администрации района: проспект Обуховской обороны, дом 163, Санкт-Петербург, 192131.
7. Юридический адрес - Октябрьская набережная, дом 118, корпус 9. литер А Санкт-Петербург, 193149.
8. Контакты школы: телефон/факс 8 (812) 441-12-03.
9. Адрес сайта в Интернете - <http://school39spb.ru>
10. Адрес электронной почты - school39spb@gmail.com
11. Проектная мощность школы - 423 обучающихся
12. Количество обучающихся:
  - количество классов - 20;
  - количество учащихся - 510;
  - количество кружков - 37;
  - количество групп продленного дня - 8;
13. Общее количество сотрудников - 67 человек.
14. Инфраструктурные объекты: пришкольная спортивная площадка, год постройки - 2008г.
15. Структурные подразделения: структурное подразделение отделений дополнительного образования детей, год открытия - 2004г.
16. Режим работы школы: в одну смену - с 09.00 до 19.00, в субботу с 09:00 до 16:00.  
Расписание уроков и звонков составлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.  
Пятидневная учебная неделя (1-7 классы); шестидневная учебная неделя (8-11 классы); группы продленного дня с 13.00 до 19.00 (1-4 классы).
17. Организация охраны: охрана осуществляется вахтовым способом, наличие кнопки тревожной сигнализации и автоматической пожарной сигнализации, видеонаблюдение по периметру школы.
18. Организация питания: режим работы столовой -9:00-15.30, двухразовое питание, льготное питание для обучающихся соответствующих категорий.

19. Организация медицинского обслуживания: работают медицинский и процедурный кабинеты, режим работы - среда, четверг, пятница с 9.00 до 15.00, обслуживание осуществляется детской поликлиникой №33 Невского района на договорной основе.

20. Движение обучающихся. Контингент.

Количество обучающихся на начало года – 498.

Количество обучающихся на конец года – 510.

Оставлены на повторное обучение – 1 чел., из них скрытый отсев – 1 чел.

Прием в 1 класс – подано заявлений 111, зачислено 64 ребенка.

## **II. Аналитическая справка о деятельности школы.**

Сравнительный анализ успеваемости, качества знаний за 2 года.

Ступень	Количество отличников	“4-5”	“2”	% качества	% успеваемости
<b>2015/16</b>					
начальная школа	25	81	3	58	98
основная и средняя школа	12	73	-	38	100
<b>итого</b>	37	154	3	39	99
<b>2016/17</b>					
начальная школа	19	89	1 (скрытый отсев)	59,3	99,3
основная и средняя школа	15	87	-	38	100
<b>итого</b>	34	176	1	46,2	99

Данные результаты показывают, что процент качества знаний в этом учебном году на ступени начального образования увеличился. но произошло снижение количества отличников. В основной и средней школе увеличилось количество отличников и обучающихся, окончивших учебный год на “4-5”.

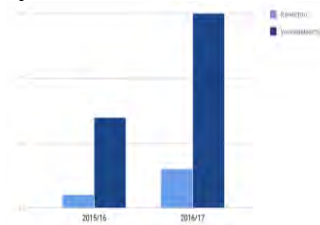
## **III. Начальное образование.**

Достижение планируемых результатов строится в соответствии с ФГОС начального общего образования и на основе УМК «Школа России».

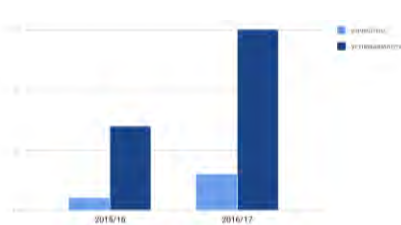
**Результаты освоения образовательной программы проверялись на независимом уровне в ходе выполнения -**

а) всероссийских проверочных работы (4 класс). Результаты за 2 года.

## Русский язык



## Математика



## Окружающий мир

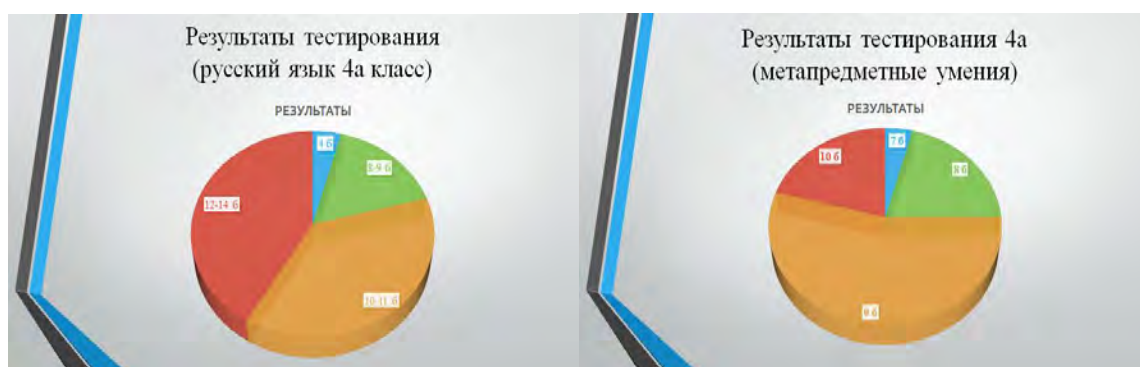


Результаты всероссийских проверочных работ выше по сравнению с результатами 2015/2016 года. В этом учебном году все обучающиеся с работами справились.

б) результаты внешнего мониторинга

В 2016/2017 годах проходил внешний мониторинг проверки качества образования в рамках проверки по качеству образования Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

В тестировании по русскому языку и метапредметным умениям принимали участие обучающиеся 4 а класса.



Большой процент обучающихся 4а класса справились с работой по русскому языку и набрали 14-10 баллов, 1 обучающийся получил низкий балл (4 балла). Из таблицы основных умений видно, что многие обучающиеся не могут составить план текста и группировать слова с одинаковой орфограммой.

Тестирование по метапредметным умениям показывает, что в основном у обучающихся 4 класса метапредметные умения сформированы.

в) диагностические работы по выявлению метапредметных умений обучающихся

№ п/п	Класс	% выполнения
1.	1 классы	83%
2.	2 классы	73%
3.	3 классы	67%
4.	4 классы	70%
ИТОГО	<b>1-4 классы</b>	<b>73%</b>

1. Самый высокий коэффициент выполнения работы 0,83-0,84 имеют обучающиеся 1-х классов и 4а класса. Низкие проценты выполнения заданий 0,65-0,69 имеют обучающиеся 3а, 2а, 4б соответственно.

2. Метапредметные умения у 1-2 классов находятся в стадии формирования.

3. В основном во всех параллелях не отработано регулятивное умение - планировать свою деятельность и умение использовать знаково-символические средства при составлении моделей объектов.

4. Многие обучающиеся в основном 3-х и 4-х классов не умеют извлекать информацию из различных источников в том числе из таблиц или текста, что говорит о недостаточном уровне сформированности смыслового чтения.

5. Обучающиеся 1-х классов имеют слабый уровень развития мелкой моторики руки, об этом говорит низкий коэффициент выполнения задания №1.

#### Выводы:

1. По результатам проведения ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру все обучающиеся 4-х классов подтвердили и повысили свои годовые оценки.

2. Результаты проведения независимой оценки качества образования также подтверждают предметные и метапредметные.

3. Поскольку процент качества в целом по начальной школе повысился, а количество отличников уменьшилось, педагогам необходимо выявлять обучающихся, способных учиться на "5", и проводить коррекционную работу с резервом.

4. Но тем не менее на протяжении многих лет с момента введения ФГОС начального образования у обучающихся не полностью сформированы такие умения, как планировать, использовать знако-символические средства для представления различных моделей, осмысленно читать. Поэтому необходимо педагогам особое внимание на уроках уделять формированию именно этих умений. Педагогам 1 и 2-х классов обратить внимание на развитие мелкой моторики руки обучающихся, использовать при этом занятия внеурочной деятельности, такие предметы как изобразительное искусство и технология

5. На уроке использовать задания следующего вида: прочитай текст, определи опорные слова текста, о каких событиях идет речь, смоделируй ситуацию, нарисуй, как все происходило и т.д.

#### **Внеурочная деятельность.**

Обучение обучающихся начальной школы включает в себя внеурочную деятельность. Специфика плана внеурочной деятельности определяется целями и задачами, реализуемыми в ГБОУ школе №39 программами внеурочной деятельности. Программы внеурочной деятельности разработаны на основе методической литературы и рекомендаций, структурированы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности.

Выбор предметов для внеурочной деятельности определяется запросами родителей, интересами обучающихся и возможностями школы.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной:

- экскурсии, встречи, исследовательская и проектная деятельность, деловые игры, занятия;
- театрализации, подготовка и проведение концертов, коллективно творческих дел,
- выставки, тренинги, диспуты, круглые столы, соревнования и т.д.

Итоги внеурочной деятельности обучающиеся представляют на школьной научно-практической конференции, которая в этом году прошла в формате "Ярмарки профессий".

Степень удовлетворенности родителей организацией внеурочной деятельности достаточно высокая: 87%.

#### **Достижения обучающихся начальной школы.**

<b>Официальные предметные конкурсы</b>				
	<b>1 место</b>	<b>2 место</b>	<b>3 место</b>	<b>количество участников</b>
городской				2
<b>неофициальные конкурсы (интернет - олимпиады)</b>				
международный	43	14	28	87

уровень				
всероссийский	56	18	16	138

Обучающиеся начальной школы достаточно активно вовлечены педагогами в конкурсы и показывают довольно высокие результаты.

Традиционно в начальной школе проводятся предметные недели по математике, литературному чтению и русскому языку.

Неделя математики проводилась в рамках открытых мероприятий и была связана с профориентацией.

Неделя русского языка и литературного чтения проводилась в форме олимпиады по русскому языку, а заключительным мероприятием недели стала “Своя игра” между классами в параллелях.

Такая форма, как “Своя игра”, как итоговое мероприятие в рамках предметной недели активизирует познавательную деятельность обучающихся, определяет уровень сформированности метапредметных умений, развивает коммуникативные навыки.

#### **IV. Основная школа и средняя школа.**

В 2016/2017 учебном году основная и средняя школа приняли участие в проведении Всероссийских проверочных работ

**5 класс.** Для проверки уровня обучения в 5 классах было предложено четыре предмета: русский язык, математика, история, биология. Проверка показала, что по всем предметам обучающиеся школы показали результаты выше как по району, так и по СПб.

<b>Предмет</b>	<b>СПб</b>	<b>Невский район</b>	<b>Школа №39</b>
<b>математика</b>	55,8%	55,1%	68,9%
<b>биология</b>	78,9%	78,1%	94,4%
<b>русский язык</b>	60,1%	59,8%	62,8%
<b>история</b>	61,6%	45,7%	61,0%

По математике 100% обучающихся умеют применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач смежных дисциплин. Решать несложные задачи разных типов на все арифметические действия. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений. По русскому языку, биологии, истории 100% обучающихся, выполнивших работу отсутствуют.

#### **11 класс. Результаты Всероссийских проверочных работ.**

Учащимся 11 класса было предложено пройти тестирование по пяти предметам: химия, физика, биология, история, география. Показатели школы выше районных и по СПб.

<b>Предмет</b>	<b>СПб</b>	<b>Невский район</b>	<b>Школа №39</b>
<b>химия</b>	73,5%	73,1%	82,2%
<b>физика</b>	66,4%	64,2%	75,6%
<b>биология</b>	66,8%	66,1%	79,9%
<b>история</b>	80%	79,6%	83,0%
<b>география</b>	67,3%	68,9%	73,2%

**Результаты итоговой аттестации в 9 классе.**

<b>Предмет</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Средний балл Невский р-н</b>	<b>Качество знаний</b>
русский язык	51	3,9	4,18	76,0%
литература	2	4,0	4,27	50,0%
математика	52	3,6	3,96	59,6%
биология	14	3,3	3,63	35,7%
химия	25	4,0	4,10	84,0%
обществознание	24	3,3	3,52	29,1%
информатика	3	4,0	4,07	66,6%
английский язык	7	3,4	4,13	42,8%
география	27	3,9	3,82	70,3%

Высокий процент качества знаний показали обучающиеся 9 класса по русскому языку, информатике, математике, химии, географии.

**Результаты итоговой аттестации в 11 классе**

<b>Предмет</b>	<b>Количество</b>	<b>Мин. балл</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Невский р-н</b>
русский язык	20	24	72,3	72,35
информатика	1	40	42	63,90
обществознание	11	42	61	59,50
химия	3	36	66	58,38
биология	3	36	68,3	55,51
история	2	32	41	57,10
физика	1	36	47	54,54
английский язык	1	22	57	77,42
литература	3	32	52,3	62,61
география	1	37	61	65,00
математика (база)	10	3	4,1	
математика (профиль)	13	27	57	50,66

Обучающиеся 11 класса показали средний балл выше результатов в Невском районе по математике, химии, биологии.

В школьном туре всероссийской олимпиады школьников приняло участие 494 обучающихся. На районный тур отправлены 36 обучающихся.

Кроме очного тура, обучающиеся школы приняли участие и в дистанционных олимпиадах.

Уровень	Участники	Победители
Всероссийский	12	нет
Международный	134	47
Городской	6	нет
Итого	152	первое место-12, второе место-5, третье место-30

Основная задача на 2017/2018 год:

- совместно с методическими объединениями школы разработать систему работы с одаренными детьми, привлечь к участию всех педагогов школы, работающих в 5-11 классах;
- увеличить результаты государственной итоговой аттестации (9 и 11 классы)

## V. Информационные технологии

### *Развитие проекта «Корпоративное обучение».*

В рамках проекта, на данный момент, развивается ИКТ-компетентность педагогов. Успешность проекта оценивается по выступлениям педагогам по распространению своих ИКТ-навыков. В 2016-2017 учебном году количество выступлений педагогов школы на мероприятиях различного уровня возросло на 20%. Так же необходимо отметить, что педагоги школы достигли существенного результата - одержав победу на городском конкурсе видеуроков “Учись видеть”, проводимым Санкт-Петербургским Центром оценки качества образования.

Вывод: проект несомненно показывает стабильную динамику положительных результатов и нуждается в расширении. Планируется создание виртуальной площадки для взаимодействия всех участников проекта (Classroom);

**В рамках проектов “Корпоративное обучение” и “Обучение с элементами дистанционного обучения”** администрация школы подала заявку и получила образовательную подписку на расширенный пакет облачных технологий G Suite for Education. Рабочая группа педагогов и часть обучающихся 9х-11х классов в течении 2016-2017 учебного года подключались к приложению G Suite Classroom, обучались работе с ним и осуществляли взаимодействие друг с другом виртуально.

По итогам работы в течение года рабочая группа педагогов провела серию мастер-классов для коллег, которые не участвовали в данной деятельности. Мониторинг, проведенный по итогам мастер-класса, показал 100% желание у педагогов начать работать с обучающимися в Classroom.

Вывод: работа в G Suite представляется перспективным направлением развития как в рамках создания виртуальной площадки для взаимодействия всех участников образовательного процесса, так и в повышении ИКТ-компетентности педагогов (проект “Корпоративное обучение”).

**Переход школы на безбумажный учёт успеваемости обучающихся.** С 1 сентября 2017 года ГБОУ школа № 39 Невского района Санкт-Петербурга перешла на электронный (безбумажный) учет успеваемости обучающихся. В рамках данного направления был создан ряд локальных документов регламентирующих действия административного педагогического коллектива; проводилось подключение родителей обучающихся к электронному дневнику - Портал “Петербургское образование”; печать журналов для хранения бумажной версии. На 25 мая 2017 года доступ к электронному дневнику имеют 100% родителей обучающихся.



**Вывод:** 100% подключение родителей даёт возможность каждому родителю (законному представителю) обучающегося иметь он-лайн доступ к полному информированию о текущем состоянии дел обучающегося по каждому предмету в любой момент времени через портал “Петербургское образование”. В дальнейшем необходимо оперативное подключение родителей вновь прибывающих обучающихся к электронному дневнику для поддержания 100% включения родителей в информирование об учебном процессе.

**Представление школы воспитанниками объединения «Информационный центр» в сети Интернет.** В ноябре 2016 года создана публичная страница школы в социальной сети для наглядного и оперативного информирования о планируемых и текущих школьных делах. В настоящий момент на страницу подписаны 429 обучающихся, родителей, педагогов, выпускников, социальных партнеров школы. Новостная лента ведётся активно и систематически.

**Вывод:** количество подписчиков и просмотров демонстрирует высокий интерес к делам школы, для популяризации школы необходимо в дальнейшем расширять направление работы в социальных сетях.

## **V. Воспитательная деятельность.**

### **Традиционные мероприятия школы:**

- “День знаний”
- концерт ко Дню учителя;
- “Осенний бал”;
- День открытых дверей ко дню матери;
- новогодний Кинотавр;
- Военно-спортивные эстафеты к 23 февраля;
- концерт к 8 марта;
- Научно-практическая конференция “Паруса науки”;
- Конкурс достижений учащихся “Ученик года”;
- “Кубок ученой Совы” в рамках недель наук;
- концерт ко Дню Победы;
- Спортивный праздник “ГТО - Горжусь тобой, Отечество!”
- Последний звонок

### **Выездные мероприятия:**

- Пулковская обсерватория
- Дельфинарий
- Гранд-Макет России
- музей "Мир на ощупь"
- квест-игра в “Эрмитаже”
- Пожарно-техническая выставка имени Б.И. Кончаева
- Всероссийский музей А.С.Пушкина и мн. др.

### **Мероприятия на базе школы, проводимые социальными партнерами:**

- выездной планетарий “Космос”, “Зарождение жизни”;
- театрализованном уроке по безопасности дорожного движения;
- театрализованные представления по толерантности и мн. Др

### Профориентационная работа.

1-4 классы	5-11 классы
<p><b>Инновационная модель «Модель профессиональной ориентации младших школьников»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>классные часы, беседы, изучение литературы, встречи с представителями профессий, экскурсии на предприятия;</li> <li>проектная деятельность</li> <li>квест игра «В мире профессий»;</li> <li>интеграция внеурочной деятельности и работы отделения дополнительного образования детей: проектная деятельность + кружок;</li> <li>представление результатов проектной деятельности на «Ярмарке профессий»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>проведение экскурсий на предприятия и в учреждения профессионального образования города;</li> <li>организация тестирования и анкетирования учащихся с целью определения профессиональной направленности (9-11 классы);</li> <li>вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами;</li> <li>осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, Центром занятости населения;</li> <li>организация встреч учащихся с их родителями, выпускниками и другими представителями различных профессий;</li> <li>осуществление индивидуальных и групповых консультаций учащихся по профессиональной ориентации;</li> <li>посещение кружков ОДОД.</li> </ul>

### Профилактическая работа.

#### Работа с обучающимися группы риска.

1-4 класс		5-9 класс		10-11 класс		Итого	
Поставлено на ВШК	Снято с ВШК	Поставлено на ВШК	Снято с ВШК	Поставлено на ВШК	Снято с ВШК	Поставлено на ВШК	Снято с ВШК
1	-	6	5	-	-	7	5

*ВШК-внутришкольный контроль*

### Травматизм учащихся за 2016-2017 учебный год

<b>Травмы, полученные учащимися (всего)</b>	<b>4 человека</b>
Из них: - на перемене	2 человека
- после уроков	2 человека

### Взаимодействие семьи и школы.

#### Дни открытых дверей.

Мероприятия, проведенные в рамках Дня открытых дверей:

- консультации для родителей
- экскурсия по школе
- выставка творческих работ
- концерт
- акция “Раскрась свою школу”
- открытое занятие для родителей дошколят “Основы фитнес-аэробики”
- выпуск школьной газеты

### **Родительские собрания**

8 сентября - «Положительные и отрицательные эмоции у детей в период адаптации к школе».

19 ноября - «Воспитание толерантной личности посредством развития медиативных подходов»

9 марта - «Безопасность детей и подростков в школьном и внешкольном пространстве».

16 мая - «Основы личной безопасности. Профилактика детского травматизма».

### **Мероприятия, проводимые совместно с родителями. Субботний родительский клуб:**

- Школа маленького поваренка для вашего ребенка
- Мастер-класс “Батик”
- Мастер-класс по изготовлению ХЭНДГАМА
- Мастер-класс “Рисуем аниме”
- Мастер-класс “Хочу быть художником”
- Оказание первой помощи
- Мастер-класс “Техника украшения кукол”
- Мастер-класс “Вязаный декор”
- Мастер-класс “Кулинария в домашних условиях”
- Step-n-sculpt фитнес для начинающих
- Современные образовательные технологии
- Уроки вышивания бисером
- Творческо-кулинарная выставка-конкурс “Мастера на все руки”
- Спортивная игра “Папа, мама, я - спортивная семья”

### **Достижения обучающихся в конкурсах гражданско-патриотической, социальной и профориентационной направленности**

<b>Уровень</b>	<b>Название</b>	<b>Результат</b>
Международный	Открытый конкурс детских социальных инициатив "Свобода выбора и социальная ответственность"	1 место
Межрегиональный	"Служение отечеству: события и имена"	1 место
Городской	Конкурс презентаций “Моя профессия”	участники
Городской	Региональный конкурс учащихся "Моя учебная фирма"	участники
Районный	Конкурс ЗОЖ “Социальная реклама”	1 место
Районный	“Какими были мы на старте”	1 место

Районный	“Дорога и мы”	2 место
Районный	“Битва за Ленинград”	2 место
Районный	"Шути улыбайся, здоровья набирайся"	3 место
Районный	“Безопасное колесо”	3 место
Районный	Олимпиада по профориентации “Мы выбираем путь”	участники

#### **Распространение и получение педагогического опыта**

<b>ФИО педагогов</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Статус</b>
Николаева Н.М. Брянцева О.Н.	8 Всероссийская конференция “Информационные технологии для Новой школы”	участники, публикация
Козуб М. В.	Педагогический проект "Профессиональное самоопределение через ученическое самоуправление"	публикация

#### **Участие педагогов в профессиональных конкурсах**

<b>ФИО педагогов</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Результат</b>
Николаева Н.М. Козуб М.В. Щепихина Л.Н.	V Межрегиональный (с международным участием) фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего»	участники
Щепихина Л. Н. Козуб М. В. Николаева Н. М. Брянцева О. Н.	V Межрегиональный (с международным участием) фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего»	участники
Щепихина Л. Н. Козуб М. В. Николаева Н. М. Свирко М.Н. Брянцева О. Н. Петрова С. В. Сороколетова Е. С.	Конкурс инновационных образовательных продуктов «Образовательные инновации Невского района Санкт-Петербурга»	участники
Козуб М. В.	Открытый педагогический конкурс «Формирующие будущее»	1 место

## **Отчет по питанию.**

### **Охват горячим питанием 1-4 классов**

#### **100% льготное питание (завтрак + обед)**

1. Многодетные - 12 человек
2. Опекатьемые - 2 человека
3. Малообеспеченные - 1 человека

**Всего:** 15 человек получают 100% льготное питание.

#### **70% льготного питания (завтрак)**

Получают 153 человек.

**Всего по 1-4 классам** получают льготное питание **168 человек**, когда среднее число учащихся в 1-4 классах 187 человек.

### **Охват горячим питанием 5-11 классов**

#### **100% льготное питание (комплексный обед)**

1. Многодетные - 16 человек
2. Опекатьемые - 6 человека
3. Малообеспеченные - 3 человека
4. Инвалид – 1 человек
5. **Всего:** 26 человек получают 100% льготное питание.

**Всего по 5-11 классам – 267 учеников**, из них, включая льготные категории, получают горячее питание – **264 ученик**.

## **Летняя оздоровительная кампании для обучающихся.**

### **Городской оздоровительный лагерь**

Количество детей - **100 учащихся**.

Смена - 1 смена (29.05.2017-27.06.2017)

Из них:

- дети работающих граждан - 75 чел.;
- дети из неполных семей - 7 чел.;
- дети из многодетных семей - 15 чел.;
- опекаемые дети - 3 чел.

#### **Мероприятия, проведенные в рамках работы лагеря:**

- Акция “Алое небо 41-го года”
- Акция «Белый цветок»
- Акция "Шагающий автобус "
- Профориентационный квест "Мир профессий"
- Квест "Любимый город Санкт-Петербург"
- Музей истории Кронштадта
- "Крейсер Аврора"
- Музей обороны Ленинграда
- Центральный музей связи имени А. С. Попова

### **Участие детских коллективов в творческих сменах загородных оздоровительных лагерей (с оплатой части стоимости путевки)**

Количество детей - **15 учащихся**.

Место пребывания - Крым, с.Песчаное. “Детское заведение оздоровления и отдыха им. А.В. Казакевича”

Смена - 2 смена (22.06.2017-13.07.2017)

Экскурсии: в Севастополь, Херсонес, на гору Ай-Петри.

## **V. Отделение дополнительного образования детей.**

### **1. Программы и контингент ОДОД.**

Направленность	Количество программ	Количество групп	Всего детей
Естественнонаучная	1	1	12
Художественная	9	15	203
Физкультурно-спортивная	9	14	190
Социально-педагогическая	9	12	157
<b>ИТОГО:</b>	<b>28</b>	<b>42</b>	<b>562</b>

В ОДОД ГБОУ школы №39 в 2016-2017 уч.г. было реализовано 28 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В ОДОД обучались 562 учащихся (42 группы), в 2015-2016 уч.г. – 673 учащихся (51 группа). Уменьшение контингента было вызвано переходом части обучающихся на занятия внеурочной деятельности и переходом во вновь открывшуюся школу.

В 2017-2018 уч.г. планируется обучать 595 учащихся (44 группы). Увеличение контингента ОДОД связано с увеличением контингента образовательного учреждения.

В 2016-2017 уч.г. были открыты 4 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Учебная фирма» (13-18 лет), «Активист» (13-18 лет), «Компьютер для детей» (8-11 лет), «Мир дизайна» (10-15 лет)

В 2017-2018 уч.г. планируются к открытию следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Мультипликация» (7-11 лет), «Студия кино» (12-18 лет), «Механика» (12-18 лет).

В 2016-2017 уч.г. ОДОД работало по 4 направленностям. В 2017-2018 уч.г. планируется работа по 5 направленностям ОДОД: естественнонаучная, художественная, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая и техническая.

В 2016-2017 уч.г. в ОДОД реализовались 2 программы с элементами дистанционного обучения: «Учебная фирма», «Мир информации».

## 2. Достижения учащихся ОДОД.

Уровень	Количество конкурсов/количество человек				
	1 место	2 место	3 место	Участники	Всего
Районный	15/90	7/42	7/42	27/162	56/336
Городской	7/14	7/8	0/0	15/30	26/52
Межрегиональный	1/1	0/0	0/0	3/3	4/4
Всероссийский	2/2	0/0	0/0	3/3	5/5
Международный	1/1	0/0	0/0	1/1	2/2
<b>ИТОГО:</b>	<b>26/108</b>	<b>11/50</b>	<b>7/42</b>	<b>49/199</b>	<b>93/399</b>

## 3. Участие педагогов ДО в профессиональных конкурсах

Уровень	Название	Результат
---------	----------	-----------

Районный	Спартакиада, посвященная внедрению ВФСК ГТО	3 место
Районный	Конкурс инновационных образовательных продуктов «Образовательные инновации Невского района Санкт-Петербурга»	Участники
Межрегиональный	IV Межрегиональный (с международным участием) фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего»	Участники
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Новая школа»	1 место
Международный	Открытый педагогический конкурс «Формирующие будущее»	1 место

#### **Перспективы развития на 2017-2018 учебный год.**

1. Расширить спектр программ дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения их интересов, а также, для наиболее полной реализации способностей и возможностей обучающихся в объединениях по интересам:
  - введение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: «Мультипликация» «Студия кино», «Механика».
2. Разработать сервис информационного сопровождения участников программ дополнительного образования, обеспечивающих в том числе поддержку выбора программ, индивидуальных траекторий развития:
  - разработка сайта по профориентации и дополнительному образованию детей;
3. Разработать медийные проекты, направленные на просвещение детей и подростков:
  - разработка дистанционных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
4. Апробация модели интеграции дополнительно образования и внеурочной деятельности, формирование условий для создания единого образовательного пространства:
  - организация совместной работы педагогов ДО и классных руководителей при реализации проектной деятельности во внеурочной деятельности.
5. Создать условия для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования большего числа обучающихся среднего и старшего возраста:
  - анализ потребностей обучающихся в программах различной направленности;
  - разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по результатам анализа.

#### **VII. Финансово-хозяйственная деятельность.**

Порядок расходования средств устанавливается главным распорядителем средств бюджета района – Администрация Невского района Санкт-Петербурга, в соответствии с правилами предоставления субсидий из бюджета Санкт-Петербурга.

##### 1. Основные статьи расходов.

Наименование работ, услуг	Сумма, руб.	В том числе
Услуги связи	126 912,80	Телефон; радио.
Коммунальные платежи	2 615 674,54	Электроснабжение; теплоснабжение; вода.

Содержание и ТО оборудования	367 243,36	Выполнение работ по измерению сопротивления изоляции; Проверка вентиляционных каналов; ТО АПС; ТО КТС; ТО ОПТС; ТО газоанализатора;ТО УУТЭ; ТО системы оповещения; ТО теплового пункта; ТО технического и холодильного оборудования.
Содержание и ТО офисной техники	134 673,00	Ремонт и обслуживание компьютерной техники; Продление соглашений Microsoft.
Содержание и благоустройство территории и здания школы	204 446,71	Вывоз мусора; Мытье окон; Дератизация и дезинфекция; Чистка ковров; Прочие расходы.
Прочие работы, услуги	139 778,37	Подписка; Расходы по санитарно-эпидемиологическому благополучию; Проведение противопожарных мероприятий; Прочие расходы.
Увеличение стоимости основных средств и запасов	569 454,79	Поставка учебной литературы; Поставка офисной бумаги; Поставка журналов; Поставка питьевой воды; Поставка канцелярских товаров и расходных материалов; Прочие расходы.
Ремонтные работы	2 639 745,88	Ремонт спортивного зала.
Приобретение основных средство	66 000,00	Поставка оборудования (гарнитуры).

## 2. Платные образовательные услуги.

Рост денежных средств, поступивших от реализации платных услуг в ГБОУ школе № 39 за 7 лет

Год	Денежные средства в рублях
2010-2011	84,312
2011-2012	96,897
2012-2013	160,162
2013-2014	80,280
2014-2015	119,293
2015-2016	150,917
2016-2017	157,527



**Расход денежных средств.**

<b>Наименование работ, услуг</b>	<b>Сумма, руб.</b>	<b>в том числе</b>
Прочие работы, услуги	93 889,76	Приобретение учебной литературы
Прочие расходы	329 633,12	Закупка ученической мебели Ремонт холодильного оборудования Закупка мебели для спортивного зала
<b>ИТОГО</b>	<b>423 522,88</b>	

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	510
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	244
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	222
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	198/47,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	нет/ 0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	нет/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	нет/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	нет/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	393/77%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	80/16%
1.19.1	Регионального уровня	26/5%
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	нет 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	нет 0%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	нет/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29/80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28/65%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/19%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/61%
1.29.1	Высшая	6/17%
1.29.2	Первая	16/44%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	9/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/25%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/78%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	450/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,77 кв. м