

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 39
Невского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕН
Директор школы ГБОУ школы №39
Щепихина Л.Н.
приказ №107 от 31.08.2026

План профилактики терроризма и экстремизма

1. Цель.

Создание безопасной среды, предупреждение вовлечения обучающихся и сотрудников в экстремистскую и террористическую деятельность, формирование культуры законопослушного и ответственного поведения.

2. Основные задачи

- повышение осведомлённости о правилах безопасного поведения;
- выявление и предупреждение факторов риска;
- развитие критического мышления и медиаграмотности;
- предотвращение распространения экстремистских материалов;
- организация взаимодействия с родителями и компетентными службами;
- регулярная проверка готовности к чрезвычайным ситуациям.

3. Основные мероприятия

Направление	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Организационная работа	Назначение ответственных лиц, утверждение локальных документов и инструкций	Август	Директор школы
Инструктажи сотрудников	Проведение инструктажей по действиям при обнаружении подозрительных предметов, угрозах и эвакуации	При приёме на работу, сентябрь.	Ответственный по антитеррористической защищённости школы

Профилактические мероприятия	1-4 класс классные часы «Будь осторожен!» 1-4 класс «Что делать с незнакомыми предметами?» 1-4 класс «Телефонный терроризм, Почему это плохо?» 5-9 класс «Как распознать манипулятора?» 5-9 «Экстремизм в социальных сетях» 10-11 «Административная или уголовная?» 10-11 класс гражданская позиция и профилактика экстремизма в молодежной среде. - Просмотр рекомендованных видеофильмов. - Участие к районных мероприятиях, конкурсах.	1 раз в месяц.	Классные руководители, социальный педагог.
Медиабезопасность	Занятия по распознаванию манипуляций, вербовки и опасного контента в интернете. 1-4 классы «Как не попасть в ловушку сети?» 5-9 классы «Цифровой след: Что интернет помнит о тебе?» 10-11 классы «Цена ошибки?» - Уроки Цифры.	1 раз в месяц.	Социальный педагог, классные руководители
Внеурочная	1. Занятия	Каждый	классные

деятельность	«Разговоры о важном» 1-11 классы	понедельник	руководители
Отделение дополнительного образования детей	1. Постановка спектаклей кружка «Театральная студия» - 1-4 классы 2. Конкурсы рисунков – 1-8 классы. 3. Кружок «Медиашкола» - 5-11 классы. 4. Спортивные кружки – 1-11 классы.	Согласно УПП ОДОД	Руководитель ОДОД педагоги
Работа с родителями	Родительские собрания, памятки, консультации.	1 раз в полугодие	Администрация
Психологическая профилактика	Выявление социальной изоляции, конфликтов, признаков деструктивного поведения; индивидуальная помощь, профилактика зависимого поведения. 1. Тренинги адаптации 1, 5, 10, 7 и 8 классы. 2. Мониторинг «Социометрия. Выделение детей группы риска». 3. Программа «Точка опоры» - 11 класс	В течении года постоянно.	Психолог, социальный педагог
Контроль территории	Проверка входов, помещений, систем оповещения и видеонаблюдения	Ежедневно/по графику	Ответственный по антитеррористической защищённости школы
Тренировки	Учебные эвакуации и отработка действий при чрезвычайных ситуациях	По утверждённому графику	Ответственный по антитеррористической защищённости школы
Информационная работа	1. Размещение памяток с телефонами экстренных служб и алгоритмами действий. 2. Размещение профилактической информации в инфозонах. 3. Размещение	Постоянно	Администрация

	информационных материалов на официальных информационных площадках.		
Взаимодействие	Проведение совместных мероприятий с участниками СВО для учеников 1-11 классов. Проведение совместных мероприятий со специалистами ОДН, МЧС 5-11 классы.	По плану	Директор школы

4. Формы профилактической работы

- тематические классные часы и беседы;
- деловые игры по безопасному поведению;
- конкурсы плакатов и видеороликов о толерантности и взаимоуважении;
- занятия по разрешению конфликтов;
- консультации психолога;
- распространение памяток;
- анализ обращений и конфликтных ситуаций;
- проверка интернет-ресурсов организации на наличие запрещённого контента.

6. Ожидаемые результаты

- повышение уровня безопасности;
- знание обучающимися и сотрудниками порядка действий при угрозах;
- снижение конфликтности и социальной напряжённости;
- повышение цифровой и правовой грамотности;
- готовность коллектива к взаимодействию с экстренными службами.