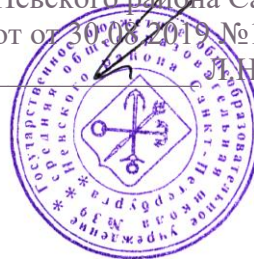


ПРИНЯТ
Решением Общего собрания работников
ГБОУ школы №39 Невского района
Санкт-Петербурга
от 30.08.2019г. протокол №1

УТВЕРЖДЕНО Приказом
директора ГБОУ школы №39
Невского района Санкт-Петербурга
от 30.08.2019 №101/1
И.Н. Щепихиной



Принято
Решением Совета родителей
ГБОУ школы №39 Невского района
Санкт-Петербурга
от 30.08.2019г. протокол №1

Принято
Решением Совета обучающихся
ГБОУ школы №39 Невского района
Санкт-Петербурга
от 30.08.2019г. протокол №1

ПОЛОЖЕНИЕ

об антитеррористической защищенности
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №39
Невского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Данное Положение разработано на основании антитеррористического паспорта Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 39 Невского района Санкт-Петербурга (ГБОУ школы № 39), в соответствии Федеральным законом от 06.03.2006 № 35-ФЗ (ред. от 31.12.2014 с изменениями, вступившими в силу с 11.01.2015) «О противодействии терроризму» и другим федеральным законам, нормативным правовым актам Президента Российской Федерации, нормативным правовым актам Правительства Российской Федерации» а также принимаемым в соответствии с ними нормативным правовым актам других федеральных органов государственной власти, иным нормативным правовым документам, в которых содержатся нормы и требования по вопросам организации обеспечения антитеррористической безопасности, ППРФ 1235 от 07.10.2017.

1.2. Образовательное учреждение является объектом повышенной опасности в связи с массовым присутствием людей на ограниченной территории. С целью предупреждения и пресечения возможности совершения террористического акта, нарушения противопожарного режима, в учебный процесс образовательного учреждения вводится комплекс организационно-профилактических мероприятий, позволяющий предотвратить или максимально сократить потери людей при совершении террористического акта, а также в случае возникновения пожара.

1.3. Руководитель образовательного учреждения является ответственным за состояние антитеррористической защищенности образовательного учреждения и соблюдения противопожарного режима. Он координирует противодействие подразделениям образовательного учреждения террористическим проявлениям, нарушению противопожарного режима, организует взаимодействие с территориальными органами МВД ФСБ, МЧС, назначает ответственного за реализацию пунктов данного положения.

2. Организационно-профилактические мероприятия

2.1. Комплекс организационно-профилактических мероприятий включает:

- инструктаж работников образовательного учреждения всех уровней по противодействию террористическим проявлениям, мерам пожарной безопасности;
- инвентаризацию основных и запасных входов-выходов, средств пожаротушения;
- проведение осмотров территории и помещений;
- организацию контролируемого въезда автотранспорта на территорию образовательного учреждения;
- организацию пропускного режима;
- организацию уборки территории и помещений образовательного учреждения;
- информационное обеспечение в сфере антитеррористической деятельности, пожарной безопасности;

проверку работоспособности телефонной связи, КЭВП дежурной службы образовательного учреждения с дежурной частью ОВД, охраной;

- проведение тренировок по антитеррористической деятельности, отработке плана эвакуации на случай возникновения пожара.

2.2. Инструктаж работников образовательного учреждения всех уровней по противодействию террористическим проявлениям, мерам пожарной безопасности проводится в соответствии с Инструкцией по противодействию терроризму и действиям в экстремальных ситуациях для педагогического состава, обслуживающего персонала и учащихся.

2.3. Организация пропускного режима.

Пропускной режим организуется для недопущения проникновения посторонних лиц на территорию, в служебные, учебные помещения, к системам жизнеобеспечения образовательного учреждения.

Пропускной режим обеспечивается:

- сотрудником охранного предприятия при входе в здание школы, рабочее место которого оборудовано тревожной кнопкой;
- установкой технических средств защиты (решеток, замков на подвалах);
- специальным контролем всех служебных и технических входов в здание учреждения.

2.4. Инвентаризация основных и запасных входов-выходов.

Для усиления контроля за несанкционированным проникновением посторонних лиц на территорию учреждения, в служебные и технические помещения, учебные корпуса проводится инвентаризация основных и запасных входов-выходов образовательного учреждения, проверка средств пожаротушения. При инвентаризации обследуются все входы-выходы с целью определения минимального количества открытых входов-выходов, обеспечивающих бесперебойную работу и контроль доступа посторонних лиц. Контроль за содержанием в порядке подсобных помещений и запасных выходов из учреждения, которые должны быть закрыты, осуществляет заведующий хозяйством.

2.5. Проведение осмотров территории и помещений образовательного учреждения осуществляется в целях:

- обнаружения бесхозных вещей, подозрительных предметов и лиц;
- недопущения проникновения посторонних лиц в служебные, учебные помещения, на территорию школьного участка, к системам жизнеобеспечения учреждения;
- недопущения несанкционированного въезда автомобильного транспорта на территорию и стоянки автотранспорта вблизи стен здания;
- соблюдение противопожарного режима на территории школы и внутри здания,

Осмотры проводятся сотрудником охранного предприятия, дежурным администратором, а также лицами ответственными за эти помещения, в соответствии с утверждённым графиком.

Осмотры территории и помещений сотрудниками ОВО, ОВД проводятся перед проведением линейки 1-го сентября.

Педагогические работники обязаны прибывать на свои рабочие места за 15 минут до начала прихода детей с целью проверки состояния учебных кабинетов на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов.

2.6. Организация уборки территории и помещений образовательного учреждения.

Уборка территории и помещений проводится с целью: удаления мусора, бытовых отходов и своевременного обнаружения подозрительных предметов и бесхозных вещей.

Урны и мусоросборные контейнеры могут быть использованы как объекты для закладки взрывных устройств, поэтому особое внимание необходимо обращать на их расстановку и заполненность, особенно в местах массового пребывания людей.

Урны и мусоросборные контейнеры устанавливаются на видных местах и опорожняются по мере заполнения.

2.7. Проведение инструктажей по антитеррористической защищенности сотрудников и обучающихся учреждения.

2.8. Проверка работоспособности телефонной связи образовательного учреждения с дежурной частью ОВД, ОВО. В случае выявления нарушений в работоспособности средств связи, немедленно докладывается руководителю образовательного учреждения для принятия мер к их устранению.

2.9. Проведение тренировок по антитеррористической защищенности и отработке плана эвакуации на случай пожара.

В ходе тренировок проверяются и отрабатываются практические действия сотрудников и должностных лиц:

- по организации осмотров территории и помещений с целью обнаружения бесхозных вещей и подозрительных предметов;
- действиям при обнаружении бесхозных вещей, подозрительных предметов и получении сообщений о минировании;
- организации взаимодействия с территориальными органами ОВД при обнаружении бесхозных вещей, подозрительных предметов и получении сообщения о минировании образовательного учреждения;
- организации оповещения;
- организации эвакуации персонала и учащихся школы.

3. Действия работников и должностных лиц образовательного учреждения при получении сообщения о подготовке или совершении террористического акта, нарушении противопожарного режима, обнаружении бесхозных вещей или подозрительных предметов на территории или в помещениях учреждения.

3.1. В случае обнаружения взрывного устройства или подозрительного предмета:

- Немедленно сообщить об этом в правоохранительные органы по телефонам территориальных органов ФСБ, МВД, МЧС.
- До прибытия оперативно-следственной группы дать указания работникам с детьми находиться на безопасном расстоянии от обнаруженного взрывного устройства или подозрительного предмета, выставить оцепление.
- Осуществить эвакуацию людей (воспитанников, учащихся и работников) согласно имеющемуся плану.
- Во всех случаях дать указание не приближаться, не трогать, не вскрывать и не перемещать находку. Зафиксировать время ее обнаружения.
- Обеспечить возможность беспрепятственного подъезда к месту обнаружения опасного или подозрительного предмета автомашин правоохранительных органов, медицинской помощи, пожарной охраны и других подразделений МЧС, служб эксплуатации.
- Обеспечить присутствие лиц, обнаруживших находку, до прибытия оперативно - следственной группы и фиксацию их показаний.

3.2. При поступлении угрозы по телефону не оставлять без внимания ни один подобный сигнал. Обеспечить своевременную передачу полученной информации в правоохранительные органы. Значительную помощь правоохранительным органам при проведении оперативно-следственных мероприятий по таким фактам окажут:

- проведение инструктажа персонала учреждения о порядке действий при приеме телефонных сообщений с угрозами террористического характера;
- оснащение телефона автоматическими определителями номера (АОНами) и звукозаписывающей аппаратурой.

3.3. При поступлении угрозы в письменной форме:

- Обеспечить четкое соблюдение личным составом учреждения правил обращения с анонимными материалами (письмами, записками, надписями, информацией, записанной на дискету, аудио- и видеопленку).
- Принять меры по обеспечению сохранности и своевременной передачи полученных материалов в правоохранительные органы.

3.4. При захвате учащихся и работников в заложники:

О сложившейся в учреждении ситуации незамедлительно сообщить в правоохранительные органы.

- Не вступать в переговоры с террористами по собственной инициативе.

Принять меры к беспрепятственному проходу (проезду) сотрудников правоохранительных органов, спецслужб, МЧС, автомашин скорой медицинской помощи.

- По прибытии сотрудников спецподразделений ФСБ и МВД оказать им помощь в получении интересующей их информации.

- При необходимости выполнять требования террористов, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей, не противоречить преступникам, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной.

4. Мероприятия по усилению антитеррористической защищенности школы

4.1 Совместно с представителями исполнительной власти и родительским комитетом проводить комплекс предупредительно - профилактических мероприятий по повышению бдительности.

4.2. Включение в годовые и месячные планы воспитательной работы встреч с сотрудниками правоохранительных органов.

4.3. Планирование и проведение занятий по вопросам противодействия терроризму с воспитанниками, учащимися и сотрудниками ОУ в рамках образовательной области «Безопасность».

4.4. Планирование и проведение командно-штабных учений с педагогами, учащимися и работниками школы.