

«СОГЛАСОВАНО»

Глава администрации Невского района
Санкт-Петербурга

Серов К.Н.
« » 2016 г.

Принята на заседании
Общего собрания работников
ГБОУ школа № 39
Невского района Санкт-Петербурга
протокол №2 от «23» декабря 2015 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

директор Государственного бюджетного
образовательного учреждения средней
образовательной школы №39
Невского района Санкт-Петербурга
Л.Н. Щепихина
приказ №115/2 от «24» декабря 2015 г.

Принята на заседании
Педагогического Совета
ГБОУ школы № 39 Невского района
Санкт-Петербурга
протокол № 5 от «22» декабря 2015 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 39
Невского района Санкт-Петербурга
на 2016-2020 годы**

Содержание

1.	Паспорт Программы развития	3
2.	Введение	6
3.	Анализ потенциала развития ОУ	6
3.1.	Анализ реализации Программы развития ОУ до 2015 г.	6
3.2.	Анализ актуального уровня развития в динамике за три года	7
3.2.1.	Качество образовательного процесса	7
3.2.2.	Качество условий организации образовательного процесса	9
3.2.3.	Дополнительное образование	12
3.2.4.	Воспитательная работа	14
3.2.5.	Инновационная деятельность	18
3.2.6.	Управление качеством образовательного процесса	21
4.	Результаты маркетингового анализа внешней среды	23
4.1.	Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения	23
4.2.	Анализ образовательной деятельности партнеров	24
5.	SWOT - анализ потенциала развития	24
6.	Оптимальный сценарий развития	26
7.	Концепция развития	28
8.	Цель и задачи развития	29
9.	Механизмы реализации Программы (Проекты / целевые подпрограммы / направления развития)	31
10.	Индикаторы и результаты развития	61
11.	Управление и отчетность по Программе развития	63
12.	Финансовый план реализации Программы развития	63

1. Паспорт Программы развития.

Статус программы развития	Локальный нормативный акт - Программа развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 39 Невского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы (далее - Программа).
Основания для разработки программы (законодательная база)	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации».2. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы утверждена распоряжением Правительства РФ «О государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы» от 15.04.2014 № 295.3. План мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности в сфере образования и науки в Санкт-Петербурге на период 2013 -2018 годов.4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014г. № 2765-р, утверждающее Концепцию федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы.5. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утверждена указом Президента РФ от 04 февраля 2010 года Пр-271.6. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утверждена Указом Президента РФ от 1 июля 2012 №761.7. Указ президента российской федерации о мерах по реализации государственной политики в области образования и науки от 7 мая 2012 года N 599.8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».9. Федеральные государственные стандарты основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897).10. Федеральные государственные стандарты среднего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413).11. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013г. N 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги».12. Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации».13. Внедрение профессионального стандарта «педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н).14. Реализация Концепции развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-р).15. Реализация Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации

	<p>(утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р).</p> <p>16. Федеральные государственные стандарты основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897).</p> <p>17. Государственная программа Санкт-Петербурга "Развитие образования" на 2015-2020 гг.</p> <p>18. Программа "Развитие образования в Санкт-Петербурге на 2013-2020 годы" Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 10 сентября 2013 года N 66-рп.</p> <p>19. «Дорожная карта» изменений в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки на период 2013-2018 годов.</p> <p>20. Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге на 2015-2020 годы».</p> <p>21. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 39 Невского района Санкт-Петербурга.</p>
<p>Цели программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства. 2. Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства. 3. Обеспечение непрерывного развития образовательной и воспитательной систем школы в условиях безопасной, комфортной, развивающей образовательной среды, способствующей развитию личности обучающегося, выражающейся в его высокой духовно-нравственной культуре, оптимальном уровне социализации, физическом здоровье и эмоциональном благополучии.
<p>Направления и задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение доступности качественного общего и дополнительного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. 2. Обеспечение введения Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.. 3. Развитие системы оценки качества образования с использованием механизмов независимой оценки. 4. Развитие кадрового потенциала, внедрение профессионального стандарта педагога. 5. Обеспечение комплексной безопасности образовательной среды, материально-техническая оснащенность образовательной деятельности. 6. Выявление, сопровождение и адресная поддержка одаренных детей и талантливых детей и молодежи, вовлечение их в активную социальную практику. 7. Развитие воспитательного пространства. 8. Формирование здорового образа жизни, развитие физической культуры и спорта, внедрение новых форм отдыха и оздоровления детей и молодежи. 9. Оптимизация системы финансирования образовательных учреждений, повышение эффективности использования бюджетных средств.

	10. Развитие системы государственно - общественного управления; информационная открытость образовательных учреждений.
Срок и этапы реализации программы	<p>Программа будет реализована в период с 2016 по 2020г.</p> <p>1. Ориентировочный (подготовительный) - январь-апрель 2016 год. Анализ резервов, способствующих реализации целей и задач нового этапа развития школы.</p> <p>2. Основной (2016 год - 2020 год). Разработка устойчивых, согласованных моделей организации образовательной практики школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО.</p> <p>3. Обобщающий (сентябрь - декабрь 2020 год). Анализ достигнутых результатов и обновление программы. Определение перспективных путей дальнейшего развития Программы развития.</p>
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<p>1. Обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности школы в соответствии с показателями оценки эффективности образовательного учреждения (10 показателей).</p> <p>2. Обеспечение высокого уровня удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности школы в соответствии с показателями независимой оценки качества образования.</p> <p>3. Сохранение уникальной позиции школы в районной и региональной системах образования за счет высокой результативности деятельности.</p>
Система организации контроля выполнения программы	Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Педагогический совет ГБОУ школы № 39 с привлечением родительской общественности. Результаты контроля представляются ежегодно в Отдел образования Администрации Невского района Санкт-Петербурга и общественности через публикации на сайте отчета о самообследовании школы.
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Щепихина Любовь Николаевна, директор школы № 39 Невского района Санкт-Петербурга, (812) 441-12-03
Объем и источники финансирования	Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания -7 800 000 руб. (по плану на 2016 г.)
Сайт ОУ	http://school39spb.ru

2. Введение.

Программа развития ГБОУ школы № 39 Невского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития - локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ОУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов - высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

3. Анализ потенциала развития ОУ.

3.1. Анализ реализации Программы развития ОУ до 2015 г.

ГБОУ школа № 39 находится в микрорайоне Уткина заводь, расположенном на юго-востоке Санкт-Петербурга, на правом берегу Невы. С одной стороны эта территория ограничена устьем реки Утки, с другой стороны - Большим Обуховским мостом.

Микрорайон имеет близко расположенную транспортную магистраль - кольцевую автодорогу. Транспортное сообщение микрорайона с центром Невского района и города Санкт-Петербурга осуществляется по Октябрьской набережной. Большое количество родителей учащихся школы имеют рабочие места за пределами микрорайона Уткина Заводь, пользуются общественным и личным автотранспортом. В непосредственной близости от школы находится большое количество предприятий - ТЭЦ-5, Бетонный завод «Авторитет», Завод ЖБИ № 17; Асфальтобетонный завод № 1; Бетонный завод № 14; предприятие «DNmetall»; компании «Реалсолар»; строительная компания «Ладога»; Деревообрабатывающее предприятие Софияплитсервис; Северо-Западная газовая энергетическая компания; Группа компаний Композит; ООО ТПБ и другие.

Школа № 39 располагается достаточно далеко от культурных центров Невского района и города.

За последние 2 года контингент микрорайона заметно обновился, а также возросла численность учащихся за счет активного строительства*.

Количество	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Общее кол-во	352	359	367	377	431
Мальчиков	165	175	176	189	233
Девочек	187	185	191	188	208
Малообеспеченные	32	25	18	23	5
Многодетные	24	27	30	36	26
Неполные семьи	63	66	90	100	89

**Примечание:* на данное время возводится 8 домов, детский сад и школа.

Для проведения анализа работы школы за период с 2010-2015 года необходимо опираться на поставленные задачи предыдущей программы развития.

Программа развития школы «Культурная личность - культурное общество» включала в себя три направления:

1. Культуроцентричное обучение.
2. Создание безопасной и комфортной среды, внедрение здоровьесозидающих технологий:
3. Совершенствование материально-технической базы школы, совершенствование организационно-экономических механизмов развития школы.

Основными показателями реализации развития программы школы следует считать показатели эффективности управления качеством образования, качества педагогической деятельности, результативности целостного развития обучающихся по ступеням зрелости, состояния их здоровья, качества воспитания.

3.2. Анализ актуального уровня развития в динамике за последние три года.

3.2.1. Качество образовательного процесса.

Результативность обучения, соответствие ФГОС:

Повышение качества освоения учащимися реализуемых в школе образовательных программ и соответствия государственному стандарту:

Показатель	2011	2012	2013	2014	2015
1. Количество обучающихся, оставшихся на повторное обучение, % успеваемости	100%	100%	100%	1/98%	100%
2. Количество обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5», % качества	56%	54%	55%	50%	52%
3. Результаты диагностических работ по уровню сформированности метапредметных умений (коэффициент выполнения работы)		68%	65%	67%	71%
4. Скрытый отсев	2	2	2	2	2

Средний балл ЕГЭ (ГИА) по обязательному предмету.

Основные предметы	Средний балл					
	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по школе	Средний балл по городу
Русский язык	60,9	66,2	62,6	64,0	74,5	62,2
Математика	36,0	50,3	49,5*	47,0	55,7	47,6

** Примечание:* жирным шрифтом выделены результаты сдачи обучающимися ЕГЭ (ГИА) превышающие городские показатели.

С 2012 по 2015 гг. повышается средний балл по основным предметам. Высокие результаты обучающиеся показали по русскому языку. Средний балл увеличился с 62,6 до 74,5.

Средний балл ЕГЭ по предметам по выбору.

Предмет	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	школа	город	школа	город	школа	город
Физика	56,2	56,1	51	48,0	46,4	53,7
Химия	-		64,3	60,0	69,7	62,4
Обществознание	54,1	62,5	52,7	58,0	76	58,3
Информатика	-		68	62,0	72	65,7
Биология	-		59	60,0	62	58,2
История	54	60,7	58	50,0	-	-

За последние три года повысился средний балл по предметам по выбору за исключением учебного предмета «Физика».

Качество обученности обучающихся в динамике по ступеням обучения (%).

Ступени обучения	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Начальная школа	53,5	50,7	54,3	50,3	38
Основная школа	35,3	36,5	34,2	34,3	37
Средняя школа	17,6	25,9	41,3	76,9	63,6

Отмечается положительная динамика в основной и средней школе. В начальной школе отмечается снижение. По сравнению с 2010-2015 годом, качество обученности в начальной школе сократилось на 15,5%, а в средней школы возросло на 46%. % уменьшения качества обученности в начальной школе связан с недостаточным уровнем метапредметных знаний и умений обучающихся.

Наличие победителей и призеров предметных олимпиад в начальной, средней и основной школе (в рамках реализации проекта «Одаренные дети»):

Уровень	Результат	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Районные предметные олимпиады	Победители	2	1	
	Призеры		2	6
Городские предметные олимпиады	Победители	3		
	Призеры	1		
Всероссийские Интернет-олимпиады	Призеры	6	43	85
Международные Интернет-олимпиады	Призеры	-	-	2
ИТОГО:		12	46	93

В рамках проекта «Одаренные дети» с 2011 года (в 1-4 классах с 2014 года, в 5-11 классах с 2008 года) в школе ежегодно проводятся научно-практические конференции «Паруса науки».

3.2.2. Качество условий организации образовательного процесса.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Коллектив школы можно охарактеризовать как коллектив профессионалов, способных творчески решать стоящие перед школой задачи, готовых к обновлению содержания и качества образования. Подавляющее большинство учителей школы владеют приемами и методами современного обучения, в том числе информационно-коммуникативными технологиями.

Квалификационная категория.

Категория	Уровень образования педагогических кадров		Высшая	Первая	Не имеют	Соответствуют должности	Молодые специалисты
	Высшее педагогическое	Среднее педагогическое					
Начальная школа	4	4	1	3	0	3	1
Основная и средняя школа	17	3	6	8	0	4	2

Стаж работы.

Стаж	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	Более 25 лет
Начальная школа	3	2	1	-	-	2
Основная и средняя школа	5	3	1	2	-	9

Почетные звания, обучение и участие.

Имеют звания «Почетный работник общего образования РФ»	4 педагога
Участие в экспертной группе ГИА	1 педагог
Участие экспертом в районном конкурсе педагогического мастерства «Мир в твоих руках»	1 педагог
Обучение в аспирантуре	1 педагог

Прохождение курсовой переподготовки.

Направление	2011	2012	2013	2014	2015
ФГОС	-	5	-	3	6
ОРКСЭ	-	-	1	1	2
ИКТ	1	1	5	3	8

Участие в конкурсах профессионального мастерства.

	Районный уровень	
	Наименование конкурса	Количество победителей, призеров
2012 год	Говорит и показывает компьютер	2
2013 год	Использование ИКТ в образовательной деятельности начальной школы	3
2014 год	Говорит и показывает компьютер	2
	Петербургский урок	2
2015 год	Говорит и показывает компьютер	6
	Петербургский урок	6

Школа обладает педагогически зрелым и достаточно квалифицированным педагогическим потенциалом и в состоянии качественно решать задачи развития школы.

Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническая база ГБОУ школы №39 Невского района Санкт-Петербурга соответствует задачам обеспечения реализации основных образовательных программ и требованиям к учебно-материальному оснащению образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Использование бюджетных и внебюджетных средств в динамике:

Год	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Ремонтные работы	1 500 000 рублей	800 000 рублей	574 350,80 рублей	525 883,37 рублей
Мебель в учебные кабинеты (2 комплекта)	93 722 рублей	150 000 рублей	-	-
Медицинская техника			25 000 рублей	-
Поставка интерактивного оборудования	232 050 рублей	300 000 рублей	247 042,08 рублей	369 914,42 рублей
Установка металлического ограждения	1 595 256 рублей			
Поставка оборудования для кабинета	1 500 000 рублей	1 000 000 рублей	-	-
Учебники и учебные пособия	300 000 рублей	650 000 рублей	351 000 рублей	244 807,00рублей
Медицинский осмотр сотрудников		50 000 рублей	78 960 рублей	100 000 рублей

Обеспеченность учебниками.

Ступени обучения	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Начальная школа	100%	100%	100%	100%
Основная школа	100%	100%	100%	100%
Средняя школа	100%	100%	100%	100%

Финансовое обеспечение.

Реализации образовательных программ опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в государственном задании образовательной организации.

Платные образовательные услуги.

Рост денежных средств, поступивших от реализации платных услуг в ГБОУ школе № 39 за 5 лет.

Год	Денежные средства в рублях
2010-2011 учебный год	84,312
2011-2012 учебный год	96,897
2012-2013 учебный год	160,162
2013-2014 учебный год	80,280
2014-2015 учебный год	119,293

В основном средства т платных образовательных услуг использованы на приобретение, ремонт и заправку оргтехники.

Условия безопасности.

Установлены наружные камеры по периметру здания с записывающим устройством 2008 г. (30суток).

Исправно функционирует система ПБ, кнопка тревожной сигнализации с выводом на городской мониторинговый центр (с выездом сотрудников полиции, пожарных, 2014 г).

Ежегодно разрабатываются паспорта антитеррористической безопасности ОУ и планы предупреждения терроризма, два раза в год составляется паспорт КСОБ.

В школе организовано обучение оказания первой (доврачебной) помощи.

Систематически проводятся тренировки по действиям в чрезвычайных ситуациях (при пожаре, авариях и разливе хлора и аммиака, террористической угрозе).

Согласно плану повышения квалификации сотрудники ОУ проходят соответствующие курсы (раз в 5 лет).

Ежегодно сотрудниками МЧС и ГО ЧС школа проходит обследование на безопасность ведения образовательной деятельности.

Охрана труда и техника безопасности учащихся и сотрудников школы.

Ежегодно сотрудники школы проходят обязательную диспансеризацию на выявление профессиональных и иных заболеваний. В таблице представлены денежные средства, выделяемые на диспансеризацию.

2012/13	2013/14	2014/15
25 000 рублей	60 000 рублей	100 000 рублей

3.2.3. Дополнительное образование.

С 2004 года на базе ГБОУ школы №39 открыто структурное подразделение Отделений дополнительного образования детей (приказ Отдела образования и молодежной политики №261/1 от 02.07.2004 г.).

В школе реализуются программы дополнительного образования детей по следующим направлениям: художественное, социально-педагогическое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное.

Квалификация педагогического коллектива.

Квалификация	Количество педагогических работников			% от общего количества педагогических сотрудников		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2012-2013	2013-2014	2014-2015
высшая	3	5	3	18%	25%	14%
первая	2	2	8	13%	10%	38%
без категории	11	12	10	69%	60%	48%

Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров ОДОД.

№ п/п	Название учреждения	Кол-во человек		
		2012-2013	2013-2014	2014-2015
1.	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	1		6
2.	Прочие	3		

Достижения работников ОДОД в педагогических мероприятиях.

№ п/п	Уровень	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
		Кол-во человек	Кол-во победителей	Кол-во человек	Кол-во победителей	Кол-во человек	Кол-во победителей
1.	Городской					5	5
2.	Районный	1		1		6	6

Реализуемые дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

№ п/п	Направленность образовательных программ	Количество образовательных программ		
		2012-2013	2013-2014	2014-2015
1.	Физкультурно-спортивная*	6	9	9
2.	Социально-педагогическая	4	3	6
3.	Естественнонаучная	2	2	2
4.	Художественная	12	11	11
	ВСЕГО:	24	25	28

* **Примечание:** с целью повышения массовости занятий школьниками физической культурой и спортом, а также удовлетворения потребности обучающихся школы и их родителей (законных представителей) в более широком спектре предоставляются физкультурно-спортивные услуги.

С января 2014 года открыт школьный спортивный клуб (ШСК) «Новое поколение». Объединение ШСК «Новое поколение» реализует следующие программы: «Волейбол», «Футбол», «Основы фитнес-аэробики», «Фитнес-аэробика».

С сентября 2014 года на базе ОДОД открыта секция по «Самбо».

Результативность работы ОДОД по направлениям деятельности учреждения (в рамках проекта «Одаренные дети»).

№ п/п	Уровень	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
		Кол-во человек	Кол-во победителей	Кол-во человек	Кол-во победителей	Кол-во человек	Кол-во победителей
Физкультурно-спортивная направленность							
1.	Городской	8		24			
2.	Районный	8		16	3	13	8
Художественная направленность							
1.	Международный	1		12			
2.	Всероссийский			2		9	
3.	Городской	45	3	13	2	25	5
4.	Районный	19	11	35	5	60	41
Естественнонаучная направленность							
1.	Городской					5	
2.	Районный					1	1
	ВСЕГО:	81	14	101	3	113	55

Наличие единой методической темы (исследования), реализация педагогических проектов в ОДОД.

Педагоги ОДОД работают в рамках общешкольной методической темы «Использование в образовательном процессе новых образовательных технологий».

3.2.4. Воспитательная работа.

Прохождение курсовой переподготовки классными руководителями и педагогами службы сопровождения.

Направление	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Классные руководители	1	1	-	2
Педагоги службы сопровождения	1	3	3	3

Участие в конкурсах педагогического мастерства.

Направление	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Классные руководители	6	3	2	7
Педагоги службы сопровождения	-	-	-	-
Администрация	2	1	1	2

Результативность участия в конкурсах педагогического мастерства:

2012 год - победитель районного конкурса педагогических достижений «Сердце отдаю детям» в номинации «Классный руководитель» (1 человек);

2012 год - лауреаты городского конкурса педагогических достижений «Уроки святости и чистоты» (6 педагогов);

2013 год - 1 победитель и 1 призер районный конкурс «Говорит и показывает компьютер» (2 человека);

2014 год - лауреат районного конкурса педагогических достижений «Сердце отдаю детям» в номинации «Классный руководитель» (1 человек);

2015 год - Победители районного этапа всероссийского конкурса «Растим патриотов России» (2 творческие группы). 3 место в городском этапе всероссийского конкурса «Растим патриотов России» (творческая группа)

Основные направления воспитательной деятельности.

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Толерантное воспитание (гармонизации межкультурных, межэтнических и межкофессиональных отношений, воспитания культуры толерантности).
3. Воспитание законопослушного поведения.
4. Духовно-нравственное воспитание.
5. Профессиональная ориентация и адаптация к рынку труда.
6. Воспитание здорового образа жизни.

Традиции школы.

За последние годы в школе сформировался следующий традиционный годово́й круг праздников:

- День Знаний;
- Осенний бал;
- Неделя Толерантности;
- День Матери;
- Новогодний КВН;
- Смотр строя и песни;
- Игра «Зарница»;

- День комплимента;
- День Победы;
- Научно-практическая конференция «Паруса науки».

Основной идеей традиций школы является непрерывность событий и дел, наполнение школьной жизни устойчивыми элементами положительного эмоционального отношения к происходящему в школе.

Гражданское и военно-патриотическое воспитание.

С 2010 по 2015 год реализовывался план по гражданско-патриотическому и военно-патриотическому воспитанию. Воспитательной службой разработаны и проводились мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества, Дню Победы, комплексу ГТО, знаменательным датам из истории России.

Традиционно педагоги и учащиеся проводят акции по уборке за памятниками и воинскими захоронениями эсминцев «Строгий» и «Стройный», могилы неизвестного солдата на воинском захоронении «Фабианка».

С 2011 года на базе начальных классов в рамках проектной деятельности классов работают «Морские классы».

Толерантное воспитание (гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных отношений, воспитания культуры толерантности).

В рамках деятельности по данному направлению проводились профилактические и пропагандистские мероприятия, направленные на раскрытие многообразия культурных, религиозных, языковых традиций.

Деятельность данного направления велась согласно городской программе по толерантности с использованием этнокалендарей и экскурсионных программ. В результате обучающиеся школы посетили музеи политической истории России, истории религии, музеи Петропавловской крепости, художественную галерею «Эрарта» и др.

Воспитание законопослушного поведения.

В соответствии с планом по формированию законопослушного поведения были разработаны и проведены мероприятия, направленные на соблюдения обучающимися законодательных актов РФ и профилактике правонарушений.

Среди родителей (законных представителей) реализована серия лекций по профилактике уголовных и административных правонарушений.

Духовно-нравственное воспитание.

В рамках духовно-нравственного направления в школе реализуются задачи по формированию ценностных ориентиров и нравственных норм и воспитание у обучающихся общечеловеческих качеств.

С целью трудового и духовно-нравственного воспитания учащихся разработаны и успешно реализовывались следующие проекты:

Проект «Аллея выпускников» (в рамках работы детского самоуправления).

В целях создания комфортной обстановки и облагораживания пришкольной территории выпускниками школы с 2012 по 2015 гг. оформлены репродукции картин о Петербурге, высажены цветочные композиции на пришкольной территории.

Проект «Школа хороших манер»

В соответствии с планом проекта с 2013 по 2015 г. реализовывались мероприятия направленные на формирование у учащихся правил этикета, навыков доброжелательности и толерантного поведения в социуме.

Программа «Мой Петербург»

С целью приобщению школьников к культуре Санкт-Петербурга с 2010 по 2015 гг. проводились экскурсии по историческим и литературным местам, объектам архитектуры, художественным и этнографическим музеям.

Проект «Моя будущая профессия»

С 2010 года осуществлялся проект «Моя будущая профессия» в ходе, которого ориентируясь на свои склонности и интересы, обучающиеся знакомились с миром профессий и правилами её выбора.

Для решения поставленной цели школа проводила работу совместно с Отделом образования Невского района, СПб ГБУ ЦСЗПОМ «ВЕКТОР» и ПМС-центром Невского района, Санкт-Петербургским морским техническим колледжем и др.

Деятельность выстраивалась через экскурсии на производство, СУЗы и ВУЗы, лекции, встречи с интересными людьми, проведение мастер-классов, участие в конкурсах, диагностических исследованиях, организации профессиональных проб.

Воспитание здорового образа жизни.

В целях формирования здорового образа жизни воспитательной службой и ОДОД с 2012 года реализовывался с проект «Мое здоровье».

Статистические данные об оценке здоровья обучающихся по различным параметрам:

Группа здоровья	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год
1	53/14,8%	56/15,3%	71/18,8%	68/16%
2	259/72,1%	261/71%	255/67,6%	288/67,4%
3	45/12,5%	48/13%	50/13,3%	68/16%
4	2/0,6%	2/0,5%	1/0,3	3/0,7%

В 2013 году проведен ремонт медицинского кабинета. В соответствии с требованиями СанПиН, школьный медпункт оснащен необходимой мебелью, оборудованием, инструментарием, медикаментами для оказания первой медицинской помощи. В медицинском и процедурном кабинете проводится ежегодный медосмотр и профилактические прививки согласно графику.

Охват учащихся горячим питанием в процентном отношении за последние 4 года.

	2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	Кол-во детей	% питания	Кол-во детей	% питания	Кол-во детей	% питания	Кол-во детей	% питания
1-4 класс	148	84%	170	94%	177	96%	206	98%
5-11 класс	101	57%	110	59%	124	66%	131	68%
Всего	249	71%	280	74%	301	79%	337	81%

Ежемесячно социальным педагогом, совместно с родителями, проводятся проверки по качеству приготовления пищи.

Динамика состояния здоровья обучающихся.

Учебный год	Кол-во детей	Заболевания опорно-двигательного аппарата	Фиксация остроты зрения	Заболевания желудочно-кишечного тракта	Вирусно-инфекционные заболевания
2012-2013	368	19	22	6	327
2013-2014	377	21	22	5	232
2014-2015	427	9	28	14	212

В последние годы, несмотря на увеличение численности детей, наблюдается снижение у обучающихся вирусно-инфекционных заболеваний и заболеваний опорно-двигательного аппарата и небольшое увеличение количества детей, имеющих проблемы желудочно-кишечного тракта.

Динамика травматизма в школе.

Учебный год	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Всего	2	3	6
Из них:			
на уроке;	-	2	3
на перемене;	2	1	2
в ГПД.	-	-	1

За последний учебный год возросло количество травм, полученных учащимися. 50% - получено на уроке физкультуры, 40% - на перемене.

Работа с учащимися и семьями «группы риска».

В школе в течение 2010-2015 года в рамках программы «Рука помощи» велась работа с учащимися «группы риска». Проводились профилактические, информационные и разъяснительные мероприятия по снижению детей данной категории.

Количество учащихся ГБОУ №39, прошедших КДН и ЗП.

	1 - 4 классы	5 - 9 классы	10 - 11 классы	Итого
2012-2013 уч.год	-	2	-	2
2013-2014 уч.год	-	1	-	1

Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ.

Поставлено на ОДН	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого	Снято с учета
2011-2012 уч.год	4	10	2	16	
2012-2013 уч.год	1	11	2	14	2
2013-2014 уч.год	2	12	1	15	-

3.2.5. Инновационная деятельность.

Постоянно накапливающийся методический опыт работы по решению образовательных и воспитательных задач коллектив школы представляет на Единой методической неделе (ЕМН).

Для решения конкретных педагогических задач в школе функционируют рабочие и творческие группы педагогов:

Название группы	Разработанные локальные акты, документы
Рабочая группа по проведению культурологических проектов	Разработаны планы работы по проектам «Незнайка и его друзья», «Мир семьи», «Собери Осириса», «История мой семьи в истории мой страны», «Греция», «Рыцари (средневековье)».
Рабочая группа по проведению научно-практической конференции среди учащихся 5-11 классов	Разработка программы проведения научно-практической конференции и положения о проведении научно-практической конференции «Паруса науки».
Рабочая группа по внедрению ФГОС НОО и ООО	Разработаны и созданы локальные акты: Положения о рабочей программе, проверке тетрадей, методического объединения учителей-предметников, разработана модель и план внеурочной деятельности.
Рабочая группа по внедрению обучения с элементами дистанционного обучения	Разработаны локальные акты, проведены мониторинги среди родителей, обучающихся, учителей-предметников, план мероприятий на 2014-2015 год.
Рабочая группа по детскому самоуправлению	Проведен «мозговой штурм» по развитию детского самоуправления. Намечены ориентиры для совершенствования детского самоуправления.
Рабочая группа по созданию программы развития	Проведение мониторингов и сбор сведений по выполнению программы развития 2010-2015 гг. Проведение анализа программы развития за предыдущий период.

Творческие группы педагогов разрабатывают проекты, положения и другие локальные документы.

Результаты использования утверждённых и рецензированных авторских, инновационных образовательных программ, методических разработок. Представление педагогического опыта.

Учебный год	Конкурсы, фестивали, олимпиады		
	Районные	Городские	Всероссийские
2012-2013	Районный фестиваль компьютерного творчества учителей-предметников «Говорит и показывает компьютер»		
2013-2014	Районный этап X фестиваля «Использование ИТ в образовательной деятельности»	Проект «Эффективный педагог» Проект «Женщина года»	
	Районный фестиваль компьютерного творчества учителей-предметников «Говорит и показывает компьютер»	Санкт-Петербургский (городской) этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя»	

2014-2015	Районный этап XI фестиваля «Использование ИТ в образовательной деятельности»	XI фестиваль «Использование ИТ в образовательной деятельности»	I Всероссийский конкурс «Воспитатели России»
	Районный фестиваль компьютерного творчества учителей-предметников «Говорит и показывает компьютер»	Городской этап Всероссийского конкурса методических пособий на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию обучающихся «Растим патриотов России»	
	Районный фестиваль-конкурс музыкально-литературных композиций «Память сердца»	Санкт-Петербургский (городской) этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя»	
	Районный этап Всероссийского конкурса методических пособий на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию обучающихся «Растим патриотов России»		

Представление опыта работы (по информационно-компьютерным технологиям).

Учебный год	Формат представления опыта		
	Районный уровень	Городской уровень	Всероссийский уровень
2013-2014	Выступление на пленарном заседании районного фестиваля компьютерного творчества учителей-предметников «Говорит и показывает компьютер». Тема: «EasiTeach - универсальный «инструмент» для работы с интерактивной доской»	Выступление на городском семинаре «Использование Интернет-сервисов для организации информационного пространства района». Тема: «Wiki-сообщество» (вебинар)	
	Выступление на районном круглом столе учителей физической культуры, педагогов дополнительного образования и учителей информатики «Использование современных интернет-технологий на уроках физической культуры, дополнительных занятиях спортом и уроках информатики». Тема: «Использование «облачных» технологий на уроках информатики»		

2014-2015	Мастер-класс «Leanrnigapps - твори для любого занятия», ИМЦ Невского района	«Мой оригинальный опыт использования средств информатизации. Эссе участников XI ежегодного городского Фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности» - СПб.: ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «РЦОКОиИТ»	Шестая международная конференция «Информационные технологии для Новой школы», РЦОКО и ИТ доклады на секции с публикацией. «Создание ЭОР как результат проектной деятельности»; «Формирование ИКТ-компетентности педагога в системе повышения квалификации в условиях введения ФГОС»
		Мастер-класс «Leanrnigapps - твори для любого занятия», РЦОКОиИТ	

Собственные методическими разработками педагоги школы делятся на семинарах, конференциях, мастер-классах, круглых столах различного уровня.

3.2.6. Управление качеством образовательного процесса.

Администрация школы состоит из директора, заместителей директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по административно-хозяйственной работе, заведующего отделением дополнительного образования. За учреждением на праве оперативного управления закреплено имущество, которое является муниципальной собственностью. Деятельность учреждения финансируется в соответствии с законодательством. Финансирование осуществляется на основе федеральных нормативов, нормативов субъекта РФ и местных нормативов. Для осуществления функционирования учреждения создана полная нормативно-правовая база, Устав учреждения, локальные акты школы и т.д.

Школа накопила немалый опыт установления и развития связей с социальной средой с целью использования в образовательном процессе средств и возможностей общества в формировании личности, в воспитании сознательной гражданской позиции и социальной активности учащихся, и, в конечном итоге, в создании единого образовательного и воспитательного пространств - то есть, готова к социальному партнерству для решения задач собственного развития. Ближайшими социальными партнерами ГБОУ школы № 39 являются: учреждения дополнительного образования Невского района, социальные центры помощи семье и подросткам, государственные муниципальные учреждения, Отдел образования Невского района и Информационно-методический центр Невского района, Органы внутренних дел Невского района, центр профориентации «Вектор», средние и высшие профессиональные образовательные учреждения, ГЦРДО «Аничков дворец», МО МО «Народный», государственные общеобразовательные учреждения.

Государственно-общественное управление.

Механизм управления школой включает процесс взаимодействия учреждения и всех участников педагогического процесса. Коллегиальное управление осуществляется Педагогическим советом. Вопросы организационного характера решаются общим собранием трудового коллектива. В школе функционирует профсоюзный комитет, осуществляющий общественный контроль соблюдения трудового законодательства. Органами коллегиального и общественного управления ГБОУ школы №39 являются:

1. Педагогический совет.
2. Общее собрание.
3. Родительские комитеты классов и школы.

4. Детское соуправление.

5. Комиссии:

- Совет по питанию;
- по охране труда;
- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- по трудовым спорам;
- комиссия по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы;
- аттестационная комиссия;
- Совет по профилактике.

Наличие и использование автоматизированной системы управления (делопроизводство, система составления расписания, базы данных сотрудников и учащихся и т.д.).

С 01.01.2015 в школе введена в работу подсистема КАИС КРО «Параграф».

Модуль «Классный журнал», дублирует бумажный вариант журнала.

Районные тестирования обучающиеся проходят в модуле «ЗНАК».

Назначение обучающихся на итоговую аттестацию происходит в модуле «Итоговые отметки и ГИА».

Сетевое и электронное взаимодействия всех участников образовательного процесса педагогов и администрации проходит через сеть Интернет с помощью электронной почты и Google-документов.

Школа имеет сайт www.school39spb.ru. И электронную почту school39spb@gmail.com.

Электронный документооборот с другими образовательными организациями в основном осуществляется посредством электронной почты, портала <http://2berega.spb.ru/>, реже - с флеш-накопителей.

Образовательные проекты, реализуемые школой в течение 2011-2015 гг.

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Культурологические проекты «Незнайка», «Собери Осириса», «История моей семьи в истории моей страны»	+	+			
Проект «Греция»		+			
Проект «Вода», «Рыцари»		+	+		
Проект «Моя будущая профессия»	+	+	+	+	+
Проект «Аллея выпускников»		+	+	+	+
Проект «Мой Петербург»	+	+	+	+	+
Проект «Школа хороших манер»			+	+	+
Проект «Мое здоровье»				+	+
Проекты «Рука помощи»				+	+
Проект по дистанционному обучению					+
Проект «Электронная учительская»					+

4. Результаты маркетингового анализа внешней среды.

4.1. Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения.

Ежегодная оценка уровня удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности школы проводится в форме анкетирования. При обработке анкетных данных можно сделать вывод в том, что большинство родительской общественности довольны уровнем образования.

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
1. Уровень преподавания.	86%	86%	74%	91,3%	93,%
2. Профессионализм администрации.	64%	68%	41,5%	73,5	65%

Проведя опрос всех родителей (законных представителей) и обучающихся, мы определили их основные образовательные запросы, к которым можно отнести:

- оказание качественных образовательных услуг;
- расширение сферы сопутствующих образовательных услуг, в том числе услуг дополнительного образования;
- совершенствование материально-технической базы школы (комфортные условия и оснащенность современным оборудованием).

4.2. Анализ образовательной деятельности партнеров.

Анализ социального окружения ОУ:

- Центр ПМСС;
- ГБОУ ДОД Правобережный дом детского творчества;
- ГБОУ ДОД Дом детского творчества «Левобережный»;
- ГБОУ ДОД Школа искусств Невского района Санкт-Петербурга «Театральная семья»;
- ГБОУ ДОД Центр технического творчества «Старт+»;
- ГБОУ ДОД Центр гражданского и патриотического воспитания «Взлет»;
- СПб Морской технический колледж;
- Российский колледж традиционной культуры;
- СПб Пожарно-спасательный колледж;
- Невский машиностроительный техникум;
- Педагогический колледж № 8.

Возможности социального партнерства.

Сотрудничество ОУ с социальными партнерами и другими образовательными учреждениями позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство в направлении профориентации, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

5. SWOT-анализ оценки потенциала развития.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ОУ		Оценка перспектив развития ОУ с опорой на внешнее окружение	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
1. Сильный творческий педагогический коллектив. 2. Сложившийся детский и родительский коллективы. 3. Существуют школьные традиции. 4. Работает детское самоуправление старшекласников. 5. Высокие результаты учебной, воспитательной и творческой деятельности педагогического и детского коллективов школы. 6. Удачный опыт работы профориентационной направленности. 7. Высокий процент удовлетворенности детей и родителей деятельностью школы.	1. Большой приток обучающихся из стран ближнего зарубежья. 2. Контингент обучающихся сложных социальных слоев. 3. Повышение контингента обучающихся и наполняемость классов 30 и более человек. 4. Слабые связи общественного управления. 5. Недостаточные источники дополнительного финансирования.	1. Создание конкурентных условий ввиду введения в действие другого ОУ, находящегося в микрорайоне. 2. Сложившиеся связи с социальными партнерами.	1. Территориальное отдаление от центра города и его культурных объектов. 2. Слабая транспортное сообщение между микрорайоном «Уткина заводь» и центром города (одна транспортная магистраль - Октябрьская набережная). 3. Близкое расположение промышленных районов города и интенсивной транспортной магистрали КАД к образовательному учреждению. 4. Строящаяся в микрорайоне школа № 690 создаст отток обучающихся.

Выводы: в настоящее время школа располагает сильным творческим педагогическим коллективом, добивающимся высоких результатов в учебной, воспитательной и творческой деятельности, имеющим высокий процент удовлетворенности детей и родителей деятельностью школы, имеет сложившиеся социальные связи.

Вместе с тем дальнейшее развитие школы зависит от ее способности комплексно и в сжатые сроки решить следующие проблемы:

- конкурентоспособность школы с ведением в действие в микрорайоне другого образовательного учреждения;
- обновление в школе единой системы профессиональной ориентации и просвещения учащихся с 1 по 11 классы в единую стратегическую линию школы;
- повышение профессионального уровня педагогического коллектива по тематике профессиональной ориентации и работе с одаренными детьми;
- опережающая подготовка педагогического коллектива по проблеме развития одаренных детей и аттестация педагогов, не имеющих квалификации;
- обновление материально-технической базы и методического обеспечения по внеурочной деятельности и отделения дополнительного образования школы с учетом профориентационной направленности;
- укрепление базы здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы;
- повышение качества обучения и социализации обучающихся;

- укрепление системы работы с родительской общественностью и представителями ученического самоуправления;
- сохранение контингента учащихся;
- расширение сотрудничества школы с учреждениями города;
- расширение сфер транслирования уникального педагогического опыта, в том числе и посредством тиражирования печатных и электронных изданий
- совершенствование системы управления, включающей в себя систему внутришкольного контроля за качеством реализации ФГОС, систему социальной защиты и психолого-педагогической поддержки учащихся;
- развитие системы независимой оценки качества школьного образования.

6. Оптимальный сценарий развития.

По итогам проведенного анализа основным направлением развития ГБОУ школы № 39 Невского района Санкт-Петербурга должно стать устойчивое развитие на основе достигнутых результатов и выявления приоритетов их совершенствования. Анализ деятельности позволяет говорить о позитивном опыте, накопленном школой в организации учебно-воспитательного процесса, обеспечивающим доступность качественного образования. Вместе с тем, выявлен ряд проблем, требующих решения для обеспечения дальнейшего развития школы.

Решение выявленных проблем возможно в рамках следующего сценария развития школы, который будет обеспечивать устойчивое развитие и предполагает реализацию ранее начатых программ и проектов, дающих положительные результаты изменений в соответствии с требованиями законодательства и запросами родителей.

Корректировка проектов, не приносящих ожидаемых результатов, или замена на другие, исходя из реалии времени. Постоянный мониторинг точек роста и проектная деятельность, направленная на их развитие, при сохранности лучших традиций, сценарий предполагает постепенное развитие на основе нововведений.

Краткое описание сценария развития школы:

В соответствии с экономической политикой, ориентированной на достижения технологического лидерства российской экономики, от сферы образования требуется подготовка высококвалифицированных кадров во всех сферах производства.

Выпускник школы должен иметь высокий уровень адаптации к условиям жизни в современном обществе, ориентации в возможностях жизни в мегаполисе, для развития своих духовных запросов, умение ставить перед собой жизненные цели и быть способным к их достижению.

В связи с намеченными ориентирами профориентация школьников становится одним из приоритетных направлений развития образовательной политики государства. Во время прямой линии 15.04.2015 года президент России В. В. Путин заявил, что подготовка профессиональных кадров, особенно в сфере производства, является одним из ключевых элементов для обеспечения экономического роста в России.

Поэтому, опираясь на поставленные главой государства задачи и нормативные документы в сфере образовательной политики, на накопленный опыт в направлении профориентации, педагогический коллектив нашего образовательного учреждения принял решение взять за основу необходимость создания программы развития школы профориентационной направленности.

Система мер, на протяжении всего периода обучения в школе, позволит решить поставленные задачи, которые будут способствовать формированию будущего профессионала, умеющего с наибольшей пользой для себя и общества применить свои склонности и способности.

Школа выдвигает следующую **идею**:

Процесс образования школы строится на основе профессиональной ориентации с 1 по 11 класс, без изменения учебного плана образовательного учреждения. Профорентация и просвещение проходит через внеурочную и внеклассную деятельность и занятия в Отделении дополнительного образования детей:

Данный подход позволит прийти к обоснованному выбору обучающимися профессионального образовательного учреждения и подготовить высококвалифицированных востребованных на рынке труда специалистов.

Основной сценарий развития школы связан с созданием целостного образовательного процесса, направленного на решение комплекса дидактических, развивающих и воспитательных задач. Этому будет способствовать развитие образовательной системы школы, ориентированной на воспитание социально творческой личности, способной реализовать себя как гражданина, патриота, коммуникабельного человека на основе раскрытия внутреннего потенциала.

При реализации данного сценария основные сложности связаны с инновационным поиском современных средств интеграции социального и индивидуального начала в человеке.

Возможности	Последствия позитивные
<ol style="list-style-type: none"> 1. Высококвалифицированные педагогические кадры 2. Хорошие результаты в образовательной и учебной деятельности. 3. Налаженные связи с социальными партнерами. 4. Школьные традиции. 5. Наличие спортивной площадку, спортивного зала, библиотеки. 6. Отделение дополнительного образования детей. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание целостного образовательного процесса с высоким уровнем достижений учащихся в учебе, различных видах коммуникации, в дополнительном образовании. 2. Понимание особенности образовательного процесса школы и рост числа родителей, желающих обучать своих детей в данной школе. 3. Уважительное отношение учащихся к существующим нормам и законам жизни, развитие их потребности в осознании и соблюдении этих норм и законов. 4. Снижение конфликтных ситуаций в рамках образовательного процесса.
Риски и ограничения	Последствия негативные
<ol style="list-style-type: none"> 1. Время исполнения проекта. 2. Затраты по проекту. 3. Отказ учащихся, родителей и педагогов от участия в проекте. 4. Некомпетентность педагогов по тематике проекта. 5. Трудности в поиске социальных партнёров (предприятия, образовательные учреждения). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение нагрузки на педагогический коллектив и повышенные требования к педагогам со стороны учащихся и родителей. 2. Негативное отношение к освоению учебного материала, не имеющего видимой практической значимости и совместной деятельности. 3. Увеличение числа конфликтов из-за возросшего уровня потребностей и активности учащихся и родителей.

Действия по реализации сценария.

Январь-февраль 2016г. - аналитический этап (анализ имеющихся в ОУ условий реализации профессионального самоопределения обучающихся);

Март-май 2016г. - мотивационно-целевой этап (подготовка тьюторов сопровождения процесса профессионального самоопределения учащихся - классных руководителей, педагогов-организаторов, педагогов ДО), освоение технологии оптимального самоопределения, информирование субъектов образовательного процесса о предстоящей деятельности

Сентябрь-декабрь 2016г. - организационно-содержательный этап (организация учебной и внеучебной работы с учащимися по профессиональному самоопределению);

Январь-февраль 2017г. - диагностический этап (мониторинг эффективности инновационной деятельности, выявление проблем, противоречий);

Март-июнь 2014г. - стабилизация (планирование работы ОУ с учётом результатов инновационной деятельности).

Общая оценка актуальности, реалистичности и рисков реализации сценария.

Отдельные проекты программы развития реализуются в ОУ с 2016 года.

Проект как комплекс и система профессионального самоопределения разработан на основе мониторинга сформированности профессиональных планов и продолжения образования наших выпускников.

Проектом охвачены учащиеся с 1 по 11 класс, но в центре внимания - выпускник основной школы. Именно перед ним стоит непростая задача выбора дальнейшей образовательной траектории.

Оценка результатов будет осуществляться на основе разработанных критериев эффективности реализации проекта.

Промежуточные результаты планируется оценить в июне 2018 г., конечные - июне 2020 г.

7. Концепция развития.

Президент России Владимир Путин в апреле 2015г. в ходе «прямой линии» с россиянами заявил о необходимости высококвалифицированных кадров. «Подготовка является одним из ключевых элементов роста» - отметил президент. По его словам, профориентацию учащихся необходимо развивать еще со школы.

В настоящее время перед образовательными учреждениями ставятся новые задачи в плане поддержания конкурентоспособности и мобильности выпускников в трудоустройстве на протяжении всей жизни. Суть их заключается в том, что для реализации своих профессиональных планов выпускникам школы необходимо обладать знаниями и умениями, которые помогли бы им быстро переориентироваться в случаях изменения ситуации на рынке труда. Новые требования к профессиональному развитию подрастающего поколения требуют переосмысления деятельности по профориентации. Она должна не просто помогать молодым людям в выборе профессии, а научить самостоятельно «выстраивать» профессиональную карьеру.

Миссия школы - создание условий для самореализации и профессионального самоопределения обучающихся в соответствии с их склонностями и интересами.

Стратегическая цель - повышение уровня образованности, качества и доступности образования, понимание профессиональной ориентации, подготовка обучающихся к свободному и осознанному выбору профессии.

Воплощение совокупности базовых ценностей в образовательном процессе обеспечивается соблюдением следующих принципов педагогической деятельности:

- **принцип антропоцентричности**, организация образовательного процесса сообразно природе и культуре человека, соблюдение правила «не навреди»;
- **принцип педагогического доверия**, веры в бесконечность потенциала учащихся;
- **принцип целостно-смыслового равенства взрослого и ребенка**, обеспечивающей субъект-субъектный характер отношений в образовательном процессе;

- **принцип развития**, постоянное усложнение задач, которые ставит учитель перед учащимися, формирование потребности в самосовершенствовании;
- **принцип преодоления трудностей**, развитие мотивации и способностей учащихся к преодолению, возникающих у учащихся трудностей;
- **принцип творческой активности**, направленный на проявление учащимися творческих способностей в различных видах деятельности;
- **принцип осознанности и рефлексивности**, связанный с развитием способности учащихся осознавать и понимать себя и окружающий мир.

Реализация данных принципов позволяет представить следующий Портрет выпускника ГБОУ школы №39.

Выпускник ГБОУ школы № 39 должен обладать следующими качествами:

1. Высокий уровень адаптации к условиям жизни в современном обществе, ориентация в возможностях жизни в мегаполисе, для развития своих духовных запросов, умение ставить перед собой жизненные цели и быть способным к их достижению.
2. Наличие четкой жизненной стратегии по сохранению и развитию своего нравственного, психического и физического здоровья, необходимого для успешной самореализации.
3. Высокий уровень коммуникативной культуры, включающий: владение навыками делового общения, умение выстраивать межличностные отношения, что способствует достижению успеха в общественной и личной жизни.
4. Высокая познавательная мотивация, выражающаяся в готовности к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора, способность к саморазвитию и самосовершенствованию, ориентированных на продолжение образования и профессиональную карьеру.
5. Активная жизненная позиция, способность к творческому созиданию, осмысленной организации личной жизни на основе общечеловеческих ценностей, патриотизма и толерантности.
6. Стремление к более полной реализации своего индивидуального, личностного потенциала, на основе сочетания эмоционально-ценностного и реалистического подходов к жизни, умение логично мыслить и принимать обдуманные решения.
7. Способность к осознанному выбору профессии, выбору социально значимых форм досуговой деятельности, к успешному решению бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей.
8. Способность познавать мир, самого себя, свое место в обществе.

8. Цели и задачи развития

Цели развития школы по обеспечению высокого качества и доступности образования для всех слоев населения в интересах социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период с 2015 по 2020 год подразделяются на инвариантную и вариативную.

Инвариантной целью развития школы как части системы образования Санкт-Петербурга выступает эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства. Требования к эффективности выполнения государственного задания изложены в документах: Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 гг.», План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности в сфере образования и науки в Санкт-Петербурге на период 2013 -2018 годов», Программа «Развитие образования в Санкт-

Петербурге на 2013-2020 годы» Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 10 сентября 2013 года N 66-рп, Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие образования на 2015-2020 гг.»

Достижение инвариантной цели будет осуществляться по следующим направлениям работы:

- обеспечение доступности образования;
- обеспечение качества образования;
- обеспечение эффективной работы образовательной организации.

Вариативная цель развития школы как образовательной организации направлена на удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства. Данная цель определяется особенностями образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и для ее достижения педагогическому коллективу школы № 39 предстоит решить следующие задачи:

- повышение доступности качественного общего и дополнительного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- обеспечение введения Федеральных государственных образовательных стандартов в образовательных учреждениях;
- развитие системы оценки качества образования с использованием механизмов независимой оценки;
- развитие кадрового потенциала, внедрение профессионального стандарта педагога;
- обеспечение комплексной безопасности образовательной среды, материально-техническая оснащенность образовательной деятельности;
- выявление, сопровождение и адресная поддержка одаренных детей и талантливых детей и молодежи, вовлечение их в активную социальную практику;
- развитие воспитательного пространства;
- формирование здорового образа жизни, развитие физической культуры и спорта, внедрение новых форм отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- оптимизация системы финансирования образовательных учреждений, повышение эффективности использования бюджетных средств;
- развитие системы государственно - общественного управления;
- информационная открытость образовательных учреждений.

9. Механизмы реализации программы

ПЛАН-ГРАФИК («ДОРОЖНАЯ КАРТА») РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат и форма отчета
Задача 1. Повышение доступности качественного общего и дополнительного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.			
Совершенствование внутришкольных систем управления качеством и доступности образования.	2016-2018	Директор, заместитель директора по УВР, заведующий ОДОД	Наличие механизмов управления качеством образования (внутренний аудит, программы развития, публичные отчёты, общественно-государственное управление).
Организация повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных организаций общего образования, в том числе по персонифицированной модели повышения квалификации работников.	2015-2020	Директор школы, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	Удельный вес численности педагогических и руководящих работников, обучающихся по модернизированным программам переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, в том числе по персонифицированной модели - 100% (сертификаты о повышении квалификации, о прохождении курсовой переподготовки, отчеты).
Реализация мероприятий, направленных на повышение качества и доступности образования в школе.	2015-2020	Заместитель директора по УВР, председатели МО, заведующий ОДОД, педагоги школы	Повышение качества и доступности образования в школе.
Внедрение и корректировка мониторингов сформированности учебной мотивации по отдельным предметам, оценка качества образования.	2015-2020	Заместитель директора по ВР, Заведующий ОДОД	Результаты статистических данных, отчеты
Внедрение и совершенствование показателей эффективности деятельности образовательной организации и основных категорий работников.	2015-2020	Заместитель директора по УВР, председатели МО, заведующий ОДОД, педагоги школы	Результаты мониторинга эффективности деятельности образовательной организации
Разработка программ и реализация факультативных и элективных курсов, программ творческих объединений для подготовки учащихся в соответствии с запросами, и предоставлением им права выбора.	2015-2020	Заместитель директора по УВР, председатели МО, заведующий ОДОД	Программы факультативов и элективных курсов, дополнительные общеразвивающие программы
Проведение процедур оценки качества образования для оценки индивидуальных достижений обучающихся.	2015-2020	Заместитель директора по УВР, заведующий ОДОД	Аналитический отчет, публичный отчет

Задача 2. Обеспечение введения Федеральных государственных образовательных стандартов в образовательных учреждениях.			
Оснащение предметных кабинетов общеобразовательных учреждений современным учебным оборудованием в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов к условиям обучения. Приобретение и поставка в образовательную организацию общего образования учебно-лабораторного, компьютерного и спортивного оборудования, закупка учебников и учебных пособий для библиотек для реализации ФГОС.	2015-2020	Заместитель директора по АХР	Общеобразовательное учреждение, удовлетворяющее современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса.
Разработка проекта «Качественное образование».	2015-2016	Зам директора по УВР заведующий ОДОД	Повышение качества образования. Повышение результатов сдачи ЕГЭ и ОГЭ.
Организация комплекса методических мероприятий, направленных на обеспечение условий для внедрения ФГОС.	2015-2017	Заместитель директора по УВР	Создание, экспертиза и отбор, апробация и внедрение в практику более эффективных моделей, методик, технологий обучения
Организация повышения квалификации педагогических работников.	2015-2019	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УВР (информатика), заместитель директора по ВР, заведующий ОДОД	Увеличение доли численности педагогов прошедших необходимую переподготовку или повышение квалификации.
Задача 3. Развитие системы оценки качества образования с использованием механизмов независимой оценки.			
Разработка проекта «Развитие системы независимой оценки качества школьного образования» комплекса внешних измерений.	2016-2018	Рабочая группа	Планов работы с независимыми партнерами оценки качества образования. Банк данных, интернет порталов по оценки качества образования.
Актуализация данных КАИС КРО «Параграф»	2016-2020	Заместители директора по УВР, заведующий ОДОД	Заполненная база данных.
Проведение тестирования с использованием независимой экспертизы	2016-2020	Заместитель директора по УВР	Результаты тестирования.
Поиск и работа с независимыми организациями оценки качества образования	2016-2020	Заместитель директора по УВР	Социальные партнеры
Размещение актуальной информации о самообследовании.	2016-2020	Администрация	Анализ деятельности школы
Задача 4. Развитие кадрового потенциала, внедрение профессионального стандарта педагога.			
Совершенствование системы стимулирования труда	2016-2020	Администрация	Лист оценки труда педагога

педагогических работников.			
Создание внутренней культуры педагога, формирование имиджа на рынке образовательных услуг.	2016-2017	Рабочая группа	Педагог, отвечающий современным условиям
Развитие корпоративной системы повышения квалификации педагогов.	2016-2020	Рабочая группа	Возможность получения непрерывного образования на базе ОУ
Совершенствование методического сопровождения в школе (разработка перспективных и инновационных направлений (проектов), корпоративного обучения, кураторства, дистанционного представления методической продукции, внешней экспертизы методических материалов).	2016-2020	Рабочая группа	Проведение Единой методической недели, локальные акты, представление методического опыта педагогов
Создание условий для непрерывного повышения профессионально-педагогической, управленческой компетентности персонала школы, необходимой для обеспечения качества образования.	2016-2020	Администрация	Заявки на повышение квалификации, посещение семинаров и мастер-классов, участие в конкурсах педагогического мастерства и др.
Задача 5. Обеспечение комплексной безопасности образовательной среды, материально-техническая оснащенность образовательной деятельности.			
Совершенствование материально-технической базы школы отвечающей современным требованиям безопасности.	2015-2020	Заместитель директора по АХР	Приобретение необходимых средств защиты при ГОЧС, система оповещения
Совершенствование материально-технической базы школы для ведения образовательной деятельности в условиях ведения ФГОС.	2015-2020	Заместитель директора по АХР	Приобретение и обновление оборудования и учебной литературы.
Совершенствование материально-технической базы школы для ведения воспитательной деятельности.	2015-2020	Заместитель директора по АХР	Проведение ремонта: - актовый зал; - спортивный зал; - музей. Приобретение и обновление оборудования.
Совершенствование материально-технической базы школы для деятельности ОДОД.	2015-2020	Заместитель директора по АХР	Приобретение и обновление оборудования.
Совершенствование материально-технической базы школы для проведения занятий физкультурно-спортивной направленности.	2015-2020	Заместитель директора по АХР	Проведение ремонта спортивного зала и пришкольного стадиона. Приобретение и обновление спортивного оборудования.
Задача 6. Выявление, сопровождение и адресная поддержка одаренных детей и талантливых детей и молодежи, вовлечение их в активную социальную практику.			
Повышение квалификации педагогов в работе с	2016-2020	Администрация	Курсы повышения квалификации

одаренными детьми.			
Создание благоприятных условий для развития одаренных детей.	2016-2020	Администрация	Наличие благоприятных условий для одаренных детей. Результаты участия в конкурсах, соревнованиях, викторинах, олимпиадах и др. Наличие методических материалов по работе с одаренными детьми
Разработка системы мониторинга личностного роста одаренных детей.	2016-2020	Администрация, педагоги	Портфолио, анкеты
Организация образовательного процесса с учетом требований к формированию проектного, самостоятельного, исследовательского мышления учащихся.			Индивидуальный маршрут
Внеклассная работа с одаренными детьми	2016-2020	Заведующий ОДОД	Создание постоянных (факультативов, кружков) и временных групп (группы по подготовке к олимпиадам и научно-практическим конференциям)
Разработка системы поощрения и представление результатов по работе с одаренными детьми.	2016-2018	Рабочая группа Администрация	Представление работ, поощрение одаренных детей
Задача 7. Развитие воспитательного пространства.			
Совершенствование деятельности детского самоуправления.	2015-2020	Заместитель директора по ВР, заведующий ОДОД	Программа детского самоуправления, социальные акции и коллективные творческие дела, разработанные и проведенные детьми.
Разработка мероприятий с общим участием учащихся педагогов и родителей.	2015-2020	Заместитель директора по ВР	Справки о проведении мероприятий, фотоотчеты (дни открытых дверей, партнерство родителей, проведение открытых уроков и др.).
Подбор, расстановка, подготовка педагогических кадров по воспитательной деятельности и службы сопровождения.	2015-2020	Директор школы, заместитель директора по ВР	Эффективный подбор и расстановка кадров воспитательной службы. Повышение уровня профессиональной деятельности службы сопровождения и классных руководителей.
Расширение социальных связей с общественными, образовательными учреждениями района и города.	2015-2020	Директор школы, заместитель директора по ВР	Налаживание новых связей с социальными партнёрами.
Совершенствование работы с родителями (законными представителями).	2015-2020	Заместитель директора по ВР	Создание эффективной связи с родительской общественностью школы (привлечение родителей участию в спортивных, культурных, воспитательных, образовательных мероприятиях).

Использование социокультурных и интеллектуальных ресурсов Санкт-Петербурга в социализации и образовании детей, усиления образовательного потенциала досуговой инфраструктуры.	2015-2020	Заместитель директора по ВР	Разработка экскурсионно-познавательной программы «Мой Петербург». Расширение знаний о Петербурге, его истории, знаменитых людях.
Совершенствование и реализация внутришкольной системы формирования и развития гражданско-правового и военно-патриотического воспитания на примерах личностей отечественной истории и культуры.	2015-2020	Директор школы, заместитель директора по ВР, заведующий ОДОД	Разработка мер и мероприятий, направленных на развитие гражданско-правового и военно-патриотического воспитания.
Совершенствование профориентационного образования. Разработка методического и дидактического материала общеобразовательных предметных дисциплин с практической направленностью. Расширение круга социальных партнеров (ВУЗы, СУЗы). Организация практической деятельности учащихся старших классов. Разработка дополнительных общеразвивающих программ профориентационной направленности.	2016-2020	Заместитель директора по ВР, заведующий ОДОД	Создание новых связей с социальными партнерами по направлению профориентационной деятельности. Создание производственной практики для учащихся старших классов (по принципу профессиональная проба).
Задача 8. Формирование здорового образа жизни, развитие физической культуры и спорта, внедрение новых форм отдыха и оздоровления детей и молодежи.			
Развитие физической культуры и спорта.	2016-2020	Администрация, педагоги организаторы, учителя физкультуры, педагоги ДО	Спортивных мероприятий (соревнования) Реализация проектов спортивных проектов «Самбо в школы Санкт-Петербурга», «Готов к труду и обороне»
Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.	2016-2020	Администрация, классные руководители, социальный педагог, ПДО	Беседы и классные часы по ЗОЖ. Мероприятия по формированию ЗОЖ.
Развитие безопасной здоровьесберегающей среды.	2016-2020	Администрация, заместитель директора по АХР, социальный педагог	Документация по охране труда и ТБ. Мониторинги оценки качества здоровья. Комфортная и безопасная среда школы.
Задача 9. Оптимизация системы финансирования образовательных учреждений, повышение эффективности использования бюджетных средств.			
Создание условий для сокращения внутренних издержек.	2016-2020	Заместитель директора по АХР	Рациональное использование финансовых средств
Финансовое планирование.	2016-2020	Заместитель директора по АХР	Сметы
Создание условий для привлечения дополнительных	2016-2020	Директор,	Развитие платных дополнительных

внебюджетных источников финансирования.		заместитель директора по АХР	образовательных услуг
Задача 10. Развитие системы государственно - общественного управления.			
Реализация прав работников образовательного учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей) на участие в управлении образованием.	2016-2020	Администрация, классные руководители,	Родительские комитеты школы и классов, детское самоуправление. Служба медиации. Родительские и детские инициативы, предложения.
Развитие коллегиальных органов управления ОУ.	2016-2020	Директор	Педагогический совет, методические советы, творческие и рабочие группы. Протоколы, решения.
Удовлетворение образовательных потребностей и интересов всех категорий участников образовательного процесса.	2016-2020	Директор	Комфортные и безопасные условия в ОУ. Анализ деятельности школы.
Задача 11. Информационная открытость образовательных учреждений.			
Совершенствование общедоступного образовательного пространства ОУ.	2016-2020	Администрация, педагогический коллектив школы и социальная служба	Сайт школы, Дни открытых дверей, открытые уроки и мероприятия.

Проекты развития ОО (Диаграмма Ганта):

Название проекта	2016	2017	2018	2019	2020
Проект «Качественное образование»	+	+	+	+	+
Проект «Современный педагог - профессиональный педагог»	+	+	+	+	+
Проект «Одаренные дети - будущее России»	+	+	+	+	+
Проект «Я - Человек, Ученик, Гражданин»	+	+	+	+	+
Проект «Дополнительное образование - залог успешной карьеры»	+	+	+	+	+
Проект «Путь к здоровью»	+	+	+	+	+
Проект «Единое информационное пространство школы»	+	+	+	+	+

Информационная карта 1

Проект: «Качественное образование»

Задача программы развития:

1. Обеспечение нового качества образования, ориентированного на повышение качества жизни будущих выпускников и всего общества, за счет создания в школе мотивационной образовательной среды.
2. Включение в независимую систему оценки качества образования (далее НСОКО).

Актуальность, цель проекта и краткое описание замысла

Государственная стратегия обеспечения роста конкурентоспособности страны, ее успешного и устойчивого развития требует совершенствования человеческого потенциала, определяемого во многом состоянием системы образования. В настоящее время система образования должна работать на опережение, готовить человека к жизни в постоянно меняющихся условиях. Важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.

Принципиальные изменения в системе оценки качества образования и изменения прозрачности системы образования затрагивают следующие направления:

- формирование современной и сбалансированной общероссийской системы оценки качества образования, включающей в себя мониторинговые обследования обучения и социализации, процедуры оценки результатов обучения на уровне школы;
- введение инструментов оценки и учета разнообразных индивидуальных образовательных достижений школьников, направленные на поддержку и повышение результатов обучения конкретных обучаемых;
- внедрение механизмов внешней независимой системы оценки качества работы образовательных организаций с участием общественности;
- создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях, о результатах деятельности образовательных организаций и систем;
- создание информационной системы, обеспечивающий сбор данных с уровня организации, открытой для использования в информировании общества, в аналитике;
- привлечение к оценке качества внешних заинтересованных лиц и организаций (общественных и общественно-профессиональных экспертов и организаций);
- создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях.

Цель проекта: создание условий для удовлетворения потребностей учащихся и их родителей в качественном образовании, в основе которого приоритет самооценки человека, способного к саморазвитию, самосовершенствованию и самообразованию. Создание условий для повышения качества образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта.

План мероприятий (Дорожная карта)

Содержание	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Улучшение материально-технической базы школы для ведения образовательной деятельности в условиях ведения ФГОС в соответствии с требованиями безопасности и СанПин.	+	+	+	+	+
Пополнение методического банка методической продукции материалами с учетом индивидуальных особенностей школьников профориентационной направленности и практической значимости в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО.	+	+	+	+	+
Совершенствование и расширение перечня образовательных технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе.	+	+	+	+	+
Организация повышения квалификации педагогических работников.	+	+	+	+	+
Развитие дистанционного обучения.	+	+	+	+	+
Совершенствование мониторинга качества знаний учащихся.	+	+	+	+	+
Актуализация данных КАИС КРО «Параграф»	+	+	+	+	+
Тестирование Обучающихся в модуле «ЗНАК» системы КАИС КРО «Параграф»	+	+	+	+	+
Тестирование обучающихся в рамках районного проекта «Электронное ЕГЭ. Шаги к успеху»	+	+	+	+	+
Тестирование обучающихся в рамках Всероссийских проверочных работ	+	+	+	+	+
Участие в иных тестирования, проводимых независимыми организациями оценки качества образования	+	+	+	+	+
Поиск и работа с независимыми организациями оценки качества образования	+	+	+	+	+
Отчет о самообследовании ОУ.	+	+	+	+	+

Источники финансирования

Наименование источника финансирования	Объем
Бюджет	100%
Результат реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доведение до 25% доли учащихся, сдавших ГИА и ОГА не менее чем на 75 баллов. 2. Повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях городского уровня до 20%. 3. Высокие показатели поступления выпускников в ССУЗы и ВУЗы. 4. Создание НСОКО.

Участники реализации проекта

Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
Заместитель директора по УВР (средняя и старшая школа)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка плана работы по проекту. 2. Контроль за сроками осуществления работы по проекту. 3. Оценка результатов образовательной деятельности в ходе процедур единого государственного экзамена. 4. Организовать повышение квалификации педагогов через систему курсовой подготовки, семинаров, консультаций по ФГОС. 5. Проведение анализа работы по проекту (ежегодно).
Заместитель директора по УВР (начальная школа)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в разработке комплекса внешних измерений. 2. Ведение протоколов заседаний творческой группы. 3. Анализ результатов образовательной деятельности в ходе процедур независимого оценивания.
Заместитель директора по ВР	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка системы мероприятий по повышению мотивации учащихся. 2. Организация и проведение внутренних исследований состояния мотивации обучающихся школы. 3. Оценка результатов образовательной деятельности в ходе процедур независимого оценивания. 4. Поиск партнеров и независимых экспертов среди социальных партнеров ОУ.
Заместитель директора по УВР (информатика)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать повышение квалификации педагогов через систему курсовой подготовки, семинаров, консультаций по направлению «Информационно-коммуникационные технологии». 2. Размещение материалов и информации на школьном сайте. 3. Поиск партнеров и независимых экспертов через информационно-коммуникационную сеть "Интернет".
Заместитель директора по АХР	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль материально-технического снабжения проекта. 2. Выполнение смет, размещение госзаказа по проекту. 3. Взаимодействие контролирующими государственными органами.

Руководитель проектной группы	Семенова Людмила Николаевна - заместитель директора по УВР, телефон 441-12-94, факс 441-12-03, E-mail ljdmlan@gmail.com
--------------------------------------	---

Информационная карта 3

Проект: «Современный педагог - профессиональный педагог»

Задача программы развития: Освоение педагогами школы новых компетенций в соответствии с профессиональным стандартом педагога.

Актуальность, цель проекта и краткое описание замысла	<p>Приказом Минтруда и социальной защиты РФ №544н от 18.10.2013 года утвержден Профессиональный стандарт педагога, основная задача которого - повысить мотивацию педагогических работников к труду и качеству образования. Профессиональный стандарт педагога определяет главные профессиональные качества педагога - это умение учиться, готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений. Педагог - ключевая фигура реформирования образования, следовательно, освоение педагогами компетенций, заявленных в профессиональном стандарте, является одним из главных направлений в развитии нашей школы.</p> <p>Цель проекта: Формирование конкурентоспособного педагогического коллектива, заявленного в профессиональном стандарте.</p>
---	---

План мероприятий (Дорожная карта)

Содержание	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Внедрение профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	+	+	+	+	+
Подбор и расстановки кадров - определение персональной и командной ответственности;	+	+	+	+	+
Совершенствование системы стимулирования труда педагогических работников.	+	+	+	+	+
Создание внутренней культуры педагога в формирование имиджа на рынке образовательных услуг.	+	+	+	+	+
Развитие корпоративной системы повышения квалификации педагогов.	+	+	+	+	+
Привлечение интересного, инновационного опыта педагогов, достигших высоких результатов.	+	+	+	+	+

Совершенствование методического сопровождения в школе (разработка перспективных и инновационных направлений (проектов), корпоративного обучения, кураторства, дистанционного представления методической продукции, внешней экспертизы методических материалов).	+	+	+	+	+
Создание условий для непрерывного повышения профессионально-педагогической, управленческой компетентности персонала школы, необходимой для обеспечения качества образования.	+	+	+	+	+
Обеспечение информационно-методического сопровождения деятельности педагогического коллектива по повышению качества образования.	+	+	+	+	+

Источники финансирования

Наименование источника финансирования	Объем
Бюджет	100%
Результат реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование профессионализма педагогического коллектива, обеспечивающего высокое качество и результативность учебно-воспитательной деятельности. 2. Рост мотивации и заинтересованности в повышении профессионально-личностной компетенции всех членов педагогического коллектива. 3. Улучшение организации труда, способствующей росту педагогического мастерства. 4. Повышение качества работы службы мониторинга успешности педагогической деятельности. 5. Рост эффективности образовательных мероприятий по повышению квалификации педагогических работников. 6. Формирование конкурентоспособного коллектива единомышленников. 7. Создание системы морального и материального стимулирования сотрудников.

Участники реализации проекта

Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
Заместитель директора по УВР (средняя и старшая школа)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка плана работы по проекту. 2. Контроль за сроками осуществления работы по проекту. 3. Контроль за прохождением курсовой подготовки на должности учителей-предметников. 4. Организация повышения квалификации педагогов через систему курсовой подготовки, семинаров, консультаций по ФГОС и функционалу. 5. Участие в группе морального и материального стимулирования труда. 6. Организация методического сопровождения в школе по направлению деятельности. 7. Проведение анализа работы по проекту (ежегодно).
Заместитель директора по УВР (начальная школа)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в разработке комплекса внешних измерений. 2. Ведение протоколов заседаний творческой группы. 3. Организация повышения квалификации педагогов через систему курсовой подготовки, семинаров, консультаций по ФГОС и функционалу. 4. Участие в группе морального и материального стимулирования труда. 5. Контроль за прохождением аттестации педагогами. 6. Организация методического сопровождения в школе по направлению деятельности.
Заместитель директора по ВР	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация повышения квалификации педагогов через систему курсовой подготовки, семинаров, консультаций по ФГОС и функционалу службы сопровождения и классного руководства. 2. Контроль за прохождением аттестации педагогами службы сопровождения. 3. Участие в группе морального и материального стимулирования труда. 4. Организация методического сопровождения в школе по направлению деятельности.
Заместитель директора по УВР (информатика)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация повышения квалификации педагогов через систему курсовой подготовки, семинаров, консультаций по направлению «Информационно-коммуникационные технологии». 2. Контроль за прохождением аттестации педагогами. 3. Участие в группе морального и материального стимулирования труда. 4. Организация методического сопровождения в школе по направлению деятельности «Информационно-компьютерные технологии». 5. Размещение материалов и информации на школьном сайте. 6. Организация методического сопровождения в школе по направлению деятельности.
Заместитель директора по АХР	<ol style="list-style-type: none"> 4. Контроль материально-технического снабжения проекта. 5. Выполнение смет, размещение госзаказа по проекту. 6. Взаимодействие контролирующими государственными органами.

Заведующий отделением дополнительного образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль за прохождением курсовой подготовки и аттестации педагогов в отделении дополнительного образования. 2. Организация повышения квалификации педагогов через систему курсовой подготовки, семинаров, консультаций по ФГОС и функционалу педагог дополнительного образования. 3. Участие в группе морального и материального стимулирования труда. 4. Организация методического сопровождения в школе по направлению деятельности. 5. Проведение анализа работы по проекту (ежегодно).
Руководитель проектной группы	Березкина Светлана Петровна- заместитель директора по УВР, телефон 441-12-94, факс 441-12-03, E-mail ljd milan@gmail.com

Информационная карта 4

Проект: «Одаренные дети - будущее России»

Задача программы развития: подготовка выпускников к жизни в обществе в качестве активных участников в интеллектуальной, политической, экономической и духовной сферах деятельности.

Актуальность, цель проекта и краткое описание замысла

Проблема одаренности в настоящее время становится все более актуальной. Это, прежде всего, связано с потребностью общества в неординарной творческой личности. Неопределенность современной окружающей среды требует не только высокую активность человека, но и его умения, способности нестандартного поведения. Рыночная экономика формирует спрос на энергичных, с высоким интеллектом и высокими творческими способностями молодых людей.

Раннее выявление, обучение и воспитание одаренных и талантливых детей - вот что должно лечь в основу совершенствования системы образования.

Цель проекта: создание оптимальной модели образовательного пространства, которое способствует самореализации одаренных и высоко мотивированных учащихся через учебную деятельность, воспитательную работу и обучение в отделении дополнительного образования детей.

План мероприятий (Дорожная карта)

Содержание	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Создание системы целенаправленного выявления и отбора одарённых детей.		+	+	+	+
Создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, морально-физического развития одарённых детей.		+	+	+	+
Создание системы стимулирования творческой деятельности одарённых	+	+	+	+	+

детей.					
Разработка и поэтапное внедрение нового содержания и прогрессивных технологий в работе с одарёнными детьми.	+	+	+	+	+
Создание системы измеряемых критериев для оценки развития одарённых детей.		+	+	+	+
Создание условий для фундаментальной образовательной подготовки одарённых детей.			+	+	+
Создание одарённым детям условий для реализации их личных творческих способностей в процессе научно-исследовательской деятельности.	+	+	+	+	+
Создание преимущества в воспитании и развитии одаренных детей на всех этапах обучения в школе.		+	+	+	+
Создание условий для повышения уровня квалификации педагогов школы в работе с одаренными детьми.		+	+	+	+
Развитие материально-технической базы школы для работы с одаренными детьми.		+	+	+	+
Организация работы по привлечению широкого круга социальных партнеров, специалистов и общественности по направлению деятельности школы с одаренными детьми.	+	+	+	+	+
Создание информационного пространства школы по проекту «Одаренные дети - залог будущего России».			+	+	+

Источники финансирования

Наименование источника финансирования	Объем
Бюджет	80%
Привлечение благотворительных средств	20%
Результат реализации проекта	1. Повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня. 2. Рост числа победителей и призеров олимпиад школьников, спортивных и творческих конкурсов различного уровня.

Участники реализации проекта

Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
Заведующий отделением ДО	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка плана работы по проекту. 2. Контроль за осуществлением деятельности по проекту. 3. Создание условий для осуществления деятельности по проекту. 4. Создание условий для повышения уровня квалификации педагогов школы в работе с одаренными детьми. 5. Создание условий по привлечению широкого круга социальных партнеров, специалистов и общественности по направлению деятельности школы с одаренными детьми. 6. Сбор информации по проекту и проведение анализа деятельности по проекту (ежегодно).
Заместитель директора по ВР	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ведение протоколов заседаний творческой группы. 2. Создание условий по привлечению широкого круга социальных партнеров, специалистов и общественности по направлению деятельности школы с одаренными детьми. 3. Создание системы и ведение учёта индивидуальных образовательных достижений одаренных детей.
Заместитель директора по УВР (информатика)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Адресное сопровождение и поддержка талантливых детей по информационному направлению. 2. Размещение материалов и информации на школьном сайте.
Заместитель директора по УВР (средняя и старшая школа) и заместитель директора по УВР (начальная школа)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для повышения квалификации педагогического персонала для работы с одаренными детьми (диагностика, развитие одаренности ребенка). 2. Разработка и проведение спектра мероприятий по учебным предметам (дисциплинам) способствующих повышению результатов обучающихся.
Заместитель директора по АХР	<ol style="list-style-type: none"> 7. Контроль материально-технического снабжения проекта. 8. Выполнение смет, размещение госзаказа по проекту. 9. Взаимодействие контролирующими государственными органами.
Педагог-организатор ДО, педагоги ДО, учителя предметники.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в разработке УМК по работе с одаренными детьми. 2. Адресное сопровождение и поддержка талантливых детей по школьным предметам и направлениям деятельности. 3. Организация и проведение исследований по поиску одаренных детей. 4. Разработка мероприятий, направленных на развитие одаренных детей.
Руководитель проектной группы	<p>Козуб Марина Владимировна - заведующий отделением дополнительного образования детей Телефон/факс 441-12-03, E-mail kozubmv@gmail.com</p>

Информационная карта 5

Проект: «Я - Человек, Ученик, Гражданин»

Задача программы развития: совершенствование и развитие успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по патриотическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации. Подготовка выпускников к жизни в обществе в качестве активных участников в интеллектуальной, политической, экономической и духовной сферах деятельности.

Актуальность, цель проекта и краткое описание замысла

Одним из важнейших условий развития общества является воспитание граждан правового, демократического государства, способных к социализации, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью, проявляющих национальную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов. Новое время требует от школы содержания, форм и методов гражданского воспитания, адекватных современным социально - педагогическим реалиям.

Цель проекта: формирование у обучающихся гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции, воспитания чувства гордости за свой народ, его историю, традиции, культурные достижения.

План мероприятий (Дорожная карта)

Содержание	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Совершенствование системы самоуправления учащимися школой, воспитание лидеров, умеющих оценивать свои возможности и брать ответственность на себя. Введение в практику детского самоуправления Клуба реализации интересных дел (КРИД).	+	+	+	+	+
Совершенствование форм стимулирования, мотивации учащихся направленных на активизацию познавательной, социальной и творческой активности.	+	+	+	+	+
Разработка и внедрение вариативных индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся школы.		+	+	+	+
Совершенствование педагогических форм и методов по работе с обучающимися, направленных на развитие компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и народных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства.	+	+	+	+	+
Обновление школьной системы профориентационной деятельности с учащимися школы. Создание условий, направленных на реализацию собственного образовательного профессионального вектора в современных социальных условиях.		+	+	+	+

Создание эффективной системы социально-педагогической защиты учащихся.	+	+	+	+	+
Совершенствование работы с социальными партнерами. Создание условий для организации новых интеграционных связей.	+	+	+	+	+
Развитие и обновление кадрового потенциала воспитательной службы школы.		+	+	+	+
Создание условий для реализации социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности.	+	+	+	+	+
Совершенствование системы профилактической работы с учащимися по формированию здорового образа жизни, законопослушности.	+	+	+	+	+
Совершенствование форм и методов диагностики обучающихся, посредством онлайн технологий.	+	+	+	+	+
Совершенствование материально-технической базы школы для ведения воспитательной деятельности.	+	+	+	+	+
Совершенствование духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в рамках работы школьного музея		+	+	+	+

Источники финансирования

Наименование источника финансирования	Объем
Бюджет	80%
Привлечение благотворительных средств	20%
Результат реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Снижение количества травм. 2. Увеличение количества учащихся, имеющих осознанный выбор профессии. 3. Уменьшение количество преступлений и правонарушений среди учащихся 4. Динамика состояния здоровья учащихся. 5. Уровень участия органов ученического самоуправления в жизни образовательной организации, его влияния на воспитательный процесс. 6. Благоприятный психологический микроклимат в коллективе. 7. Повышение уровня удовлетворенности родителей проведением школьных мероприятий и воспитательной работой. 8. Увеличение количества родителей, участвующих в школьных мероприятиях. 9. Соответствие модели выпускника школы

Участники реализации проекта

Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
Заместитель директора по ВР	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка плана работы по проекту. 2. Контроль за осуществлением деятельности по проекту. 3. Создание условий для осуществления деятельности по проекту. 4. Создание условий для повышения уровня квалификации педагогов школы в работе с детским самоуправлением, по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, экологическому воспитанию, профориентационной работе, профилактики законопослушного поведения и ЗОЖ. 5. Создание условий по привлечению широкого круга социальных партнеров, специалистов и общественности по воспитательным направлениям деятельности школы. 6. Создание условий для представления опыта работы в конкурсах педагогического мастерства, в работе школьного сайта, в системе объединённых компьютерных сетей для хранения и передачи информации «Интернет» педагогических сообществ. 7. Сбор статистической информации по проекту и проведение анализа деятельности по проекту (ежегодно).
Социальный педагог	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ведение протоколов заседаний творческой группы. 2. Осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся. 3. Создание программ и проектов, проведение мероприятий и привлечение широкого круга социальных партнеров, специалистов и общественности по формированию здорового образа жизни (ЗОЖ) и законопослушному воспитанию, профилактической работе с детьми «группы риска». 4. Выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся (воспитанников, детей) и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку. 5. Проведение мониторингов, сбор, хранение и предоставление информации по здоровому образу жизни (ЗОЖ) и законопослушному воспитанию, профилактической работе с детьми «группы риска».
Заместитель директора по УВР (информатика)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в составе творческой групп по самоуправлению и профориентации. 2. Размещение материалов и информации на школьном сайте.
Заведующий ОДОД	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в составе творческих групп по самоуправлению, профориентации, формированию здорового образа жизни, гражданско-патриотического воспитания. 2. Создание условий, комплекса мер и мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое, военно-патриотическое, экологическое, эстетическое воспитание обучающихся ОДОД и школы.

Педагог-организатор ОБЖ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление комплекса мероприятий теоретических и практических занятий направленных на формирование знаний и умений действий в экстремальных ситуациях. 2. Участие в создании условий, планированию и совершенствованию учебно-материальной базы ГО ЧС, при проведении занятий по курсам основ безопасности жизнедеятельности. 3. Осуществление работы сбора, хранению, оформлению и предоставлении информации о допризывной молодежи и их подготовки. 4. Осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию военно-патриотического воспитания обучающихся. 5. Создание программ и проектов, проведение мероприятий и привлечение широкого круга социальных партнеров, специалистов и общественности по военному, патриотическому воспитанию и формирование действий в чрезвычайных ситуациях.
Заместитель директора по АХР	<ol style="list-style-type: none"> 10. Контроль материально-технического снабжения проекта. 11. Выполнение смет, размещение госзаказа по проекту. 12. Взаимодействие контролирующими государственными органами.
Классные руководители	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление деятельности по эстетическому, гражданско-патриотическому, духовно-нравственному воспитанию, по профориентационного образования с учащимися класса. 2. Осуществление помощи по подготовке к школьным, районным, городским мероприятиям по согласно плана воспитательной деятельности. Осуществление деятельности классного детского самоуправления. Разработка и осуществление мер защиты и охраны прав обучающихся. Осуществление работы сбора, хранению и предоставлении информации. 6. Осуществление комплекса мероприятий по работе с учащимися «группы риска» и их семьями, детьми оказавшимися в трудной жизненной ситуации. 7. Создание программ и проектов детского коллектива, проведение мероприятий и привлечение широкого круга социальных партнеров, специалистов и общественности по воспитанию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, экологического, по формированию здорового образа жизни (ЗОЖ) и законопослушному воспитанию, профилактической работе с детьми «группы риска». 8. Работа в составе творческих групп по разработке общешкольных проектов воспитательной деятельности.
Руководитель проектной группы	<p>Иванов Владимир Геннадьевич - заместитель директора по воспитательной работе Телефон/факс 441-12-03, E-mail malovischerz@gmail.com</p>

Информационная карта 6

Проект: «Дополнительное образование - залог успешной карьеры»	
Задача программы развития: обновление содержания дополнительного образования в соответствии с задачами развития государства, интересами детей и потребностями семьи, изменениями технологического и социального уклада.	
Актуальность, цель проекта и краткое описание замысла	<p>Реализовать миссию образования для человека, государства и общества в современном мире позволяет непрерывное дополнительное образование. Его исходной ступенью является дополнительное образование, ориентированное на свободный выбор образовательных программ, индивидуальную логику их освоения с множеством уровней образовательного результата, развитие мотивации к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению.</p> <p>В дополнительном образовании образование рассматривается не просто как «подготовка к жизни» или освоение основ профессии, а как, собственно, основа жизни - непрерывный процесс саморазвития, самосовершенствования, увлекательного и радостного потребления интеллектуальных ресурсов.</p> <p>Цель проекта: обеспечение прав личности на развитие и самореализацию, расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей</p>

План мероприятий (Дорожная карта)

Содержание	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Повышение доступности программ дополнительного образования, в том числе для особых категорий детей					
Создание механизмов вовлечения детей в систему дополнительного образования (в особенности, одаренных детей и детей в трудной жизненной ситуации)		+	+	+	+
Разработка и внедрение сервисов информационного сопровождения участников программ дополнительного образования, обеспечивающих в том числе поддержку выбора программ, индивидуальных траекторий развития граждан.			+	+	+
Расширение спектра программ дополнительного образования					
Выделение направлений дополнительного образования, связанных с приоритетами социального и экономического развития страны (профориентация)		+	+	+	+
Разработка и внедрение современных программ профессиональной ориентации (самоопределения), формирующих базовые компетентности, позволяющие адекватно ориентироваться на современных рынках труда, в том числе массового компетентностного тренинга.		+	+	+	+
Развитие системы регулирования качества дополнительного образования					
Совершенствование системы выявления и учета достижений детей в программах дополнительного образования, а также результатов,	+	+	+	+	+

отражающих их социальную активность, общественную (в том числе волонтерскую) деятельность.					
Повышение эффективности деятельности организаций дополнительного образования.					
Организация регулярных обследований масштаба и содержания спроса населения на услуги дополнительного образования.	+	+	+	+	+
Разработка и внедрение моделей сетевого взаимодействия организаций различного уровня и ведомственной принадлежности в оказании услуг дополнительного образования (в том числе музеев, организаций науки, предприятий инновационного сектора, культурных индустрий, физической культуры и спорта, высшего и специального профессионального образования).		+	+	+	+
Разработка и внедрение механизмов оценки эффективности реализации дополнительных образовательных программ.		+	+	+	+
Развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования					
Внедрение профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»		+	+	+	+
Создание условий для привлечения в сферу дополнительного образования молодых специалистов, их профессионального и творческого развития.		+	+	+	+
Модернизация инфраструктуры дополнительного образования					
Оснащение учебным оборудованием, инвентарем, пособиями, компьютерной техникой и высокоскоростной интернет-связью.		+	+	+	+
Развитие неформального и информального образования					
Разработка и внедрение медийных проектов, направленных на просвещение детей и подростков, формирование у них позитивных ценностей, гражданских установок. (виртуальный музей школы и т.п.)			+	+	+
Создание в сети Интернет специализированных порталов (платформ), включающих образовательные сервисы различного вида: лекции и мастер-классы педагогов, обучающие игры и игры-симуляторы, сервисы для создания и презентации творческих продуктов и проектов, интерактивные аудиовизуальные системы тестирования знаний и компетенций, ученические сетевые коммуникативные и проектные сообщества, сообщества по обмену знаниями и другие.			+	+	+
Создание условий для реализации программ, совмещающих образование и продуктивный досуг (научные эксперименты, мастер-классы, образовательный туризм и другие).		+	+	+	+
Реализация проектов по использованию позитивного потенциала детских			+	+	+

(детско-взрослых) неформальных объединений и сообществ (ролевые игры, историческая реконструкция и так далее).

Источники финансирования

Наименование источника финансирования	Объем
Бюджет	100%
Результат реализации проекта	<p>1. Обучающиеся мотивированы к участию в реализации современных программ дополнительного образования детей по приоритетным направлениям (исследовательская, проектно-конструкторская, творческая деятельность и другие) и получению дальнейшего профильного профессионального образования.</p> <p>2. Родители рассматривают участие своих детей в дополнительном образовании как необходимое условие их полноценного развития, профессиональной ориентации и социализации.</p> <p>3. Развитие детских и подростковых объединений и сообществ, ориентированных на профессионализацию и потребление интеллектуального продукта посредством дополнительного образования детей.</p> <p>4. Повышение удовлетворённости обучающихся качеством своей жизни за счёт возможностей самореализации, предоставляемых системой.</p> <p>5. Повышение конкурентоспособности выпускников образовательного учреждения на основе высокого уровня образования, развития их личностных качеств и сформированных социально значимых компетенций.</p>

Участники реализации проекта

Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
Заведующий отделением ДО	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка плана работы по проекту. 2. Контроль за осуществлением деятельности по проекту. 3. Создание условий для осуществления деятельности по проекту. 4. Создание условий для повышения уровня квалификации педагогов школы. 5. Создание условий по привлечению широкого круга социальных партнеров, специалистов и общественности. 6. Сбор информации по проекту и проведение анализа деятельности по проекту (ежегодно).
Педагог-организатор ДО, педагоги ДО	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в разработке дополнительных общеразвивающих программ 2. Организация и проведение исследований, мониторингов выявления и учета достижений детей в программах дополнительного образования, а также результатов, отражающих их социальную активность, общественную деятельность.

	3. Разработка мероприятий по профориентации.
Заместитель директора по АХР	13. Контроль материально-технического снабжения проекта. 14. Выполнение смет, размещение госзаказа по проекту. 15. Взаимодействие контролирующими государственными органами.
Руководитель проектной группы	Козуб Марина Владимировна - заведующий отделением дополнительного образования детей Телефон/факс 441-12-03, E-mail kozubmv@gmail.com

Информационная карта 7

Проект: «Путь к здоровью»

Задача программы развития:

Модернизация системы физического воспитания и здоровьесберегающих мероприятий для формирования у обучающихся осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании и ведении здорового образа жизни

Актуальность, цель проекта и краткое описание замысла

Главным ресурсом любой страны, одним из гарантов её национальной безопасности является образование. Физическое и духовно-нравственное здоровье населения определяет уровень цивилизации государства, является индикатором устойчивого развития нации. Образовательное учреждение на современном этапе развития общества должно стать важнейшим звеном в формировании и укреплении здоровья учащихся.

Охрану здоровья сегодня называют приоритетным направлением деятельности всего общества, поскольку лишь здоровые дети в состоянии должным образом усваивают полученные знания и в будущем способны заниматься производительно-полезным трудом.

Цель проекта: повышение эффективности здоровьесформирующих и здоровьесберегающих технологий для укрепления здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности.

План мероприятий (Дорожная карта)

Содержание	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Развитие физической культуры и спорта					
Совершенствование системы физического воспитания	+	+	+	+	+
Проведение физкультурных и спортивных мероприятий.	+	+	+	+	+
Интенсификацию работы по привлечению обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом	+	+	+	+	+
Реализации регионального спортивного проекта «Самбо - в школы Санкт-Петербурга»	+	+	+	+	+
Реализация всероссийского проекта «Готов к труду и обороне»	+	+	+	+	+
Развитие спорта высших достижений и системы подготовки спортивного резерва					
Создание условий, направленных на увеличение числа перспективных спортсменов, подготовку и успешное выступление спортивных команд соревнованиях различного уровня.		+	+	+	+
Разработка и внедрение форм взаимодействия с общественными объединениями и организациями, осуществляющими деятельность в сфере физической культуры и спорта.		+	+	+	+
Формирования культуры здорового и безопасного образа жизни					
Обеспечить дальнейшую работу, направленную на реализацию мероприятий по формированию здорового образа жизни, включая популяризацию культуры здорового питания, спортивно-оздоровительных программ, профилактику алкоголизма и наркомании, противодействие потреблению табака.	+	+	+	+	+
Создание здоровьесберегающей инфраструктуры образовательного учреждения		+	+	+	+
Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся.	+	+	+	+	+
Организация физкультурно-оздоровительной работы.	+	+	+	+	+
Реализация дополнительных общеразвивающих программ	+	+	+	+	+
Развитие безопасной здоровьесберегающей среды					
Мониторинг, контроль деятельности и оценка качества охраны здоровья участников образовательного процесса.	+	+	+	+	+
Обновление нормативной базы, обеспечивающую школьную безопасность.	+	+	+	+	+
Образование обучающихся по проблемам сохранения здоровья.	+	+	+	+	+
Совершенствование материально-технической базы школы для проведения занятий физкультурно-спортивной направленности.	+	+	+	+	+

Обновление оснащения кабинета ОБЖ и пополнение материально-технической базы школы по ГО и ЧС.	+	+	+	+	+
Проведение косметического ремонта: замена окон, полов), кабинетов	+	+	+	+	+
Проведение ремонта спортивного зала.		+			
Установка новой АПС.		+			
Видеонаблюдение (наружное, внутреннее)		+			

Источники финансирования

Наименование источника финансирования	Объем
Бюджет	90%
Внебюджет	10%
Результат реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступности занятий физической культурой и спортом для всех категорий обучающихся; 2. Увеличение числа детей, регулярно занимающихся спортом и готовых продолжить свое обучение в спортивных школах; 3. Рост физической подготовленности детей и снижение заболеваемости; 4. Снижение количества обучающихся, освобожденных от занятий физической культурой, и лиц, отнесенных к специальным медицинским группам; 5. Увеличение охвата обучающихся спортивно-массовыми и физкультурными мероприятиями; 6. Увеличение доли обучающихся, занимающихся в отделении дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности; 7. Формирование у молодого поколения гражданского патриотического мировоззрения и активной жизненной позиции.

Участники реализации проекта

Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
Заведующий отделением ДО	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка плана работы по проекту. 2. Контроль за осуществлением деятельности по проекту. 3. Создание условий для осуществления деятельности по проекту. 4. Создание условий для повышения уровня квалификации педагогов школы. 5. Создание условий по привлечению широкого круга социальных партнеров, специалистов и общественности. 6. Сбор информации по проекту и проведение анализа деятельности по проекту (ежегодно).

Социальный педагог, педагоги физической культуры	1. Участие в разработке здоровьесформирующих и здоровьесберегающих технологий. 2. Организация и проведение мониторингов, контроль деятельности и оценка качества охраны здоровья участников образовательного процесса. 3. Разработка мероприятий по здоровьесбережению и реализации проекта ВФСК «Готов к труду и обороне»
Заместитель директора по АХР	16. Контроль материально-технического снабжения проекта. 17. Выполнение смет, размещение госзаказа по проекту. 18. Взаимодействие контролирующими государственными органами.
Руководитель проектной группы	Козуб Марина Владимировна - заведующий отделением дополнительного образования детей Телефон/факс 441-12-03, E-mail kozubmv@gmail.com

Информационная карта 8

Проект: «Единое информационное пространство школы»	
Задача программы развития:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Улучшение качества обучения на основе использования новых информационно - коммуникационных технологий; 2. Улучшение компьютерного оборудования; 3. Изменение административной и социальной деятельности школы на основе ИКТ технологий. 	
Актуальность, цель проекта и краткое описание замысла	<p>В настоящее время развитие информационных технологий оказывает большое влияние на сферу образования, поскольку эти технологии могут очень эффективно применяться не только в процессе передачи знаний, но и в управлении образовательным процессом.</p> <p>Использование компьютерных технологий приводит к достижению качественно новых образовательных результатов, ускоряет процесс управленческой деятельности и, в целом, повышают ее эффективность. Происходит смена принципов, концепций, идей и целей образования.</p> <p>Новые педагогические технологии подразумевают новые подходы к обучению, воспитанию и развитию учащихся. Особую актуальность приобретают задачи, направленные на подготовку школьников к жизни в условиях информационного общества, на формирование способности к успешной социализации в этом обществе.</p> <p>Цель проекта: совершенствование информационного пространства школы.</p>

План мероприятий (Дорожная карта)

Содержание	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Совершенствование локальной сети школы	+	+	+	+	+
Создание виртуальной площадки для взаимодействия всех участников образовательного процесса		+	+	+	+
Совершенствование компьютерной техники	+	+	+	+	+

Единообразие интерактивной техники	+	+	+	+	+
Организация обучения с новой техникой	+	+	+	+	+
Обновление и администрирование школьного сайта	+	+	+	+	+
Обслуживание и администрирование учебной компьютерной техники.	+	+	+	+	+
Приобретение расходных материалов.	+	+	+	+	+

Источники финансирования

Наименование источника финансирования	Объем
Бюджет	100%
Результат реализации проекта	1. улучшение качества обучения на основе использования новых информационно - коммуникационных технологий; 2. изменение административной и социальной деятельности школы на основе ИКТ технологий.

Участники реализации проекта

Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
Заместитель директора по УВР (информатика)	1. Разработка плана работы по проекту. 2. Контроль за осуществлением деятельности по проекту. 3. Размещение материалов и информации на школьном сайте. 4. Совершенствование информационного наполнения школьного сайта. 5. Работа с базами данных школы.
Зам директора по УВР (начальная и основная школы)	1. Планирование совершенствования материально-технической базы школы и отдельных его кабинетов. 2. Создание условий постепенного переход на дистанционное обучение. 3. Планирование мероприятий по приобретению электронных пособий, учебников, дидактического материала, оборудования в учебные кабинеты. 4. Совершенствование информационного наполнения школьного сайта. 5. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с использованием ИКТ.
Заместитель директора по ВР	1. Обновление информационной наполняемости школьного сайта. 2. Совершенствование воспитательного процесса с применением информационно-компьютерных технологий.
Заместитель директора по АХР	1. Планирование развития учебно-материальной базы, компьютерной и офисной техники 2. Контроль материально-технического снабжения проекта. 3. Выполнение смет, размещение госзаказа по проекту. 4. Взаимодействие контролирующими государственными органами.
Заведующий ОДОД	1. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с использованием ИКТ.

	2. Совершенствование информационного наполнения школьного сайта.
Педагог-организатор ОБЖ	1. Планирование улучшения учебно-материальной базы ГО ЧС, при проведении занятий по курсам основ безопасности жизнедеятельности.
Руководитель проектной группы	Свирко Мария Николаевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе (информатика) Телефон/факс 441-12-03, E-mail school39spb@gmail.com

10. Результаты и индикаторы эффективной работы ОУ.

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам				
			2016	2017	2018	2019	2020
1.	Полнота реализации основных образовательных программ	проценты	100%	100%	100%	100%	100%
2.	Сохранение контингента обучающихся при переходе с одного на другой уровни образования	проценты	100%	100%	100%	100%	100%
3.	Отсутствие обучающихся 9 классов, не получивших аттестат об основном общем образовании	проценты	100%	100%	100%	100%	100%
4.	Отсутствие выпускников 11 классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании	проценты	100%	100%	100%	100%	100%
5.	Доля поступивших учащихся в соответствии с выбранным маршрутом	проценты	50%	55%	60%	65%	70%
6.	Соответствие итогов ОГЭ, ЕГЭ общеобразовательной организации итогам по региону в соответствии с уровнем реализуемой образовательной программы	проценты	100%	100%	100%	100%	100%
7.	Показатель итогов школы в сравнении со средним по региону - ОГЭ - ЕГЭ	проценты	100% -	100% 110%	100% 110%	100% 110%	100% 110%
8.	Наличие программ поддержки детей, имеющих трудности в обучении и проблемы со здоровьем	Да/нет	да	да	да	да	да
9.	Доля применения информационных технологий в образовательном процессе и использования электронных ресурсов.	проценты	40%	45%	50%	55%	60%
10.	Соответствие квалификации работников занимаемым должностям (Отсутствие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации за предыдущие 5 лет)	проценты	90%	95%	100%	100%	100%
11.	Оптимальная укомплектованность кадрами (Отсутствие педагогических вакансий (если предмет не ведется 3 месяца и более))	проценты	100%	100%	100%	100%	100%
12.	Доля педагогов в возрасте до 30 лет	проценты	16%	17%	18%	19%	20%

13.	Доля средней заработной платы педагогических работников школы к средней заработной плате в регионе	проценты	100%	100%	100%	100%	100%
14.	Отсутствие предписаний надзорных органов	Да/нет	да	да	да	да	да
15.	Отсутствие подтвердившихся жалоб граждан	Да/нет	да	да	да	да	да
16.	Участие в независимых сертифицированных исследованиях	тыс. руб	51,6	60,2	62,1	63,4	64,5
17.	Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг	проценты	92%	93%	94%	95%	96%
18.	Удовлетворенность социума качеством информационной открытости школы (сайт, публичный отчет, публикации в СМИ)	проценты	100%	100%	100%	100%	100%
19.	Доля учебных занятий с использованием здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, направленных на снижение утомляемости учащихся на уроках	проценты	60%	70%	80%	90%	100%
20.	Снижение коэффициента травматизма по отношению к предыдущему периоду	Да/нет	да	да	да	да	да
21.	Наличие программ поддержки одаренных детей, талантливой молодежи	Да/нет	да	да	да	да	да
22.	Доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад и конкурсов на региональном, федеральном, международном уровнях	проценты	9%	10%	12%	15%	18%
23.	Охват обучающихся (в процентах от общего количества) занятиями в кружках, секциях спортивной направленности	проценты	75%	80%	85%	90%	95%
24.	Доля программ спортивной направленности среди программ дополнительного образования в школе	проценты	30%	35%	40%	40%	40%
25.	Количества мероприятий по презентации опыта работы ГОУО	шт.	1	1	1	1	1
26.	Отсутствия просроченной кредиторской задолженности	проценты	0%	0%	0%	0%	0%
27.	Наличие программ развития спортивной инфраструктуры школы	шт.	0	1	0	0	0
28.	Соответствие существующих условий критериям паспорта безопасности:						
	-капитальное ограждение территории;	Да/нет	да	да	да	да	да
	-наличие металлических дверей;	Да/нет	да	да	да	да	да
	-наличие физической охраны;	Да/нет	да	да	да	да	да
	-наличие АПС;	Да/нет	да	да	да	да	да
	-наличие КЭВМ;	Да/нет	да	да	да	да	да
	-наличие системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре;	Да/нет	да	да	да	да	да
-обеспеченность персонала СИЗ органов дыхания.	проценты	100%	100%	100%	100%	100%	
29.	Реализация программы по антитеррористической защите	Да/нет	да	да	да	да	да

	образовательной организации						
30.	Полнота нормативно-правовой базы по организации ГОУО	проценты	100%	100%	100%	100%	100%

Результаты:

- обеспечение 100% обучающимся доступности качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- снижение до 20% пропущенных по болезни дней в общем числе дней обучения на одного учащегося;
- повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях до 23%;
- развитие системы дополнительного образования как условия развития талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг на 15% и доведение количества занятых учащихся до 95%;
- ежегодное участие школы и педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства;
- доведение до 25% доли учащихся, занимающихся по индивидуальным учебным маршрутам с элементами сетевого взаимодействия;
- снижение случаев травматизма, правонарушений со стороны учащихся, нарушения школой законодательства РФ, предписаний;
- привлечение молодых кадров педагогов до 30 лет, доведение их числа до 20% от общего числа педагогического коллектива, использование эффективного контракта.

11. Управление и отчетность по результатам выполнения Программы развития.

Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Учредитель в лице Отдела образования Администрации Невского района Санкт-Петербурга. Результаты реализации программы представляются ежегодно на заседании Педагогического совета школы, включаются в Публичный доклад и публикуются на сайте.

По каждому из проектов создаются рабочие группы, определены ответственные за его реализацию. Общее руководство всей программой осуществляется администрацией Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 39 Невского района Санкт-Петербурга и Педагогическим советом школы.

12. Финансовый план реализации Программы развития.

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов (млн. руб.), полученных в рамках эффективного расходования ежегодной субвенции из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (ГЗ) и привлечения дополнительных средств (ДС), по направлениям:

№	Объект финансирования	2016			2017			2018			2019			2020		
		ГЗ	ДС	Итого	ГЗ	ДС	Итого	ГЗ	ДС	Итого	ГЗ	ДС	Итого	ГЗ	ДС	Итого
1.	Модернизация актового зала							3,5		3,5	3,0		3,0			
2.	Развитие физкультурно-спортивного направления				3,0		3,0	0,7		0,7	0,3		0,3	0,3		0,3
3.	Развитие школьной образовательной среды и создание условий для сетевого взаимодействия	0,3		0,3	1,5		1,5	2,0		2,0	2,0		2,0	2,5		2,5
4.	Развитие условий здоровьесберегающей среды				6,0		6,0	3,0		3,0	3,5		3,5	10,0		10,0
5.	Материально-техническое обеспечение условий реализации ФГОС				0,5		0,5	0,35		0,35	0,4		0,4	0,5		0,5
6.	Обеспечение службы сопровождения и мониторинга качества				0,6		0,6	0,65		0,65	0,7		0,7	0,75		0,75
7.	Открытие информационного центра (настольно-издательская деятельность)										0,4		0,4	0,2		0,2
	ИТОГО	0,3		0,3	11,6		11,6	10,45		10,45	10,6		10,6	14,55		14,55