

**ПРИНЯТО**

с учётом мнения Совета обучающихся ГБОУ школы №39 Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 5 от 13.12.2024

**СОГЛАСОВАНО**  
Глава администрации  
Невского района Санкт-Петербурга  
А.В.Гульчук  
Приказа № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_



с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся ГБОУ школы №39 Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 5 от 13.12.2024

**СОГЛАСОВАНО**

на общем собрании работников ГБОУ школы №39 Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 2 от 10.12.2024

**УТВЕРЖДАЮ**  
директор ГБОУ школы №39  
Невского района Санкт-Петербурга  
Л.И.Щепихина  
Приказа №173/4 от 24.12.2024



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №39  
Невского района Санкт-Петербурга  
на 2025-2029 годы

## Содержание

1.	Паспорт Программы развития	3
2.	Информационная справка об ОО	9
3.	Результаты проблемно ориентированного анализа	17
4.	Основные направления развития организации	23
5.	Механизмы реализации программы развития	29
6.	«Дорожная карта» реализации программы развития	32

## 1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №39 Невского района Санкт-Петербурга
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы. Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами в государственных документах федерального и регионального уровней.</p> <p>Основания для разработки Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>  Конституция РФ;</li> <li>  Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года</li> </ul> <p>Документы федерального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>  Указ Президента РФ от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;</li> <li>  Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>  Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li> <li>  Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</li> <li>  Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента РФ от 25 января 2023 г. № 35);</li> <li>  Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>  Указ Президента РФ от 08.05.2024 №314 «Об утверждении Основ государственной политики РФ в области исторического просвещения»;</li> <li>  Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017- 2030 годы»;</li> <li>  Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 29.02.2024 «Послание Президента Федеральному Собранию»;</li> <li>  Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;</li> <li>  Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;</li> <li>  Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие</li> </ul>

образования»;

| Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года, утвержденная Указом Президента РФ от 10.10.2019 № 490 «О развитии искусственного интеллекта в РФ» (в редакции от 15.02.2024);

| Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.06.2022 №1688-р;

| Концепция развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 28.12.2021 №3894-р (в редакции от 24.05.2024);

| Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р;

| Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

| Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

| Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

| Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» поддержана Коллегией Минпросвещения РФ, протокол от 08.04.2022 №ПК-1вн;

| Проект «Профминимум»;

| Концепция развития дошкольного образования на период до 2030 года.

Документы регионального и районного уровней:

| Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 № 771-164 «О Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года»;

| Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;

| Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 №453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»;

| Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 20.01.2011 №63; «О Порядке формирования государственных заданий для государственных учреждений Санкт-Петербурга и порядке

	<p>финансового обеспечения выполнения государственных заданий»;            Распоряжение администрации Невского района Санкт-Петербурга от 01.03.2019 №761-р «Об организации деятельности Совета по развитию системы образования Невского района Санкт-Петербурга»</p>
Цель	<p>Развитие образовательной среды школы, способной гибко и качественно функционировать в условиях социально-экономического развития государства</p>
Комплексные задачи Программы развития	<p>1. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учетом 8 магистральных направлений развития:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Знание: качество и объективность;</li> <li>2) Воспитание;</li> <li>3) Здоровье;</li> <li>4) Творчество;</li> <li>5) Профориентация;</li> <li>6) Учитель. Школьные команды;</li> <li>7) Школьный климат;</li> <li>8) Образовательная среда.</li> </ol> <p>2. Повышение качества образовательной деятельности на основе актуализации содержания образовательных программ и внедрения оценки качества результатов образования, включающей повышение объективности оценки.</p> <p>3. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p> <p>4. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально- культурных традиций, формирование ключевых навыков и компетенций детей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития страны.</p> <p>5. Выстраивание системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающей своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p> <p>6. Расширение образовательного пространства и привлечение дополнительных ресурсов в образовательную деятельность школы на основе социального партнерства.</p> <p>7. Создание в школе комфортной развивающей образовательной среды для всех участников образовательных отношений.</p> <p>8. Дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения образовательной организации современным учебным</p>

	оборудованием и информационно-техническими средствами.
Планируемые результаты реализации Программы развития	<p>1. Достижение показателей высокого уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности.</p> <p>2. Предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования, достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, обеспечение проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов.</p> <p>3. Сформированность у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.</p> <p>4. Сформированность у обучающихся осознанного отношения к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности.</p> <p>5. Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды.</p> <p>6. Расширение перечня дополнительных образовательных услуг.</p> <p>7. Расширение партнерских отношений/сетевого взаимодействия с высшими и средними учебными заведениями, учреждениями культуры и спорта, предприятиями.</p> <p>8. Укрепление и обновление материально-технической базы школы.</p>
	<p>7. Расширение связей государственно-общественного управления: педагоги – родители – представители СПО и ВУЗов и работодатели.</p> <p>8. Обеспечение всех участников образовательного процесса комфортными и здоровьесберегающими условиями.</p> <p>9. Расширение сферы детских общественных инициатив и проектной деятельности.</p> <p>10. Создание единой информационной платформы для взаимодействия всех участников образовательных отношений.</p>
Период реализации	2025-2029 гг.
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий

<p>I этап – подготовительный <b>2025 год</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка локальных актов ОО;</li> <li>- информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО;</li> <li>- разработка Дорожной карты;</li> <li>- формирование и апробация системы мониторинга</li> </ul>
<p>II этап – реализация <b>2026-2029 годы</b></p>	<p>Программа определяет 3 основных вектора развития:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>«Школа реальных профессий»</b> - вектор ориентирован на развитие сетевого взаимодействия с учреждениями СПО и ВУЗами, помощь обучающимся в осознанном выборе профессии и их самоопределении.</li> <li>2. <b>«Школа реальных практик»</b> - вектор направлен на развитие проектной деятельности учащихся и педагогов, роста профессиональных компетенций всех участников образовательного процесса, повышение качества образования.</li> <li>3. <b>«Школа реальных дел»</b> - вектор направлен на развитие социальных практик, формирующих активную жизненную позицию гражданина и патриота, и сохранение семейных ценностей и культурного пространства – от микрорайона до города Санкт-Петербурга.</li> </ol>
<p>III этап – обобщающий <b>2029-2030 годы</b></p>	<p>Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО</p>
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Осуществляется в пределах текущего финансирования, предусмотренного бюджетом Санкт-Петербурга. За счет привлечение дополнительных инвестиций от реализации дополнительного образования, краткосрочных программ (по сертификатам родителей) и грантовой поддержки.</p>
<p>Контроль реализации</p>	<p>Мониторинг реализации Программы развития. Контроль за реализацией Программы развития осуществляет Администрация Невского района Санкт-Петербурга согласно Уставу школы. Ежегодно школа представляет отчет-самообследование организации по результатам календарного года и проходит мониторинг Минпросвещения. Ответственные за реализацию отдельных проектов ежегодно представляют отчет директору ГБОУ школы №39 и родительской общественности.</p>

<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Директор ГБОУ школы №39: Щепихина Любовь Николаевна  Заместители директора ГБОУ школы №39:  - Щедрина Галина Алексеевна  - Куимова Елена Васильевна  - Зайцева Татьяна Николаевна  Заведующий ОДОД ГБОУ школы №39: Мифтахутдинова Татьяна Владимировна  Рабочая группа:  - председатели методических объединений: Тимофеева Валентина Ивановна, Березкина Светлана Петровна, Рагозина Светлана Валерьевна;  - педагог-психолог: Янко Дарья Васильевна;  -учителя: Бузник Юлия Александровна, Щербакова Елена Александровна.</p>
---------------------------------	--

## 2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>1. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 39 Невского района Санкт-Петербурга Сокращенное наименование: ГБОУ школа №39 Невского района Санкт-Петербурга</p> <p>2. Дата создания: 01.09.1987г.</p> <p>3. ИНН 7811022921</p> <p>4. Информация об учредителях ОО: Комитет по образованию Санкт-Петербурга, Администрация Невского района Санкт-Петербурга, Комитет имущественных отношений Санкт-Петербурга.</p> <p>5. Лицензия 78 №001145 от 03.11.2011г. и приложение к лицензии №826, 827 от 03.11.2011г. Аккредитация: регистрационный №А007-01271-78/01157682 от 01.02.2013</p> <p>6. Адрес фактический и юридический: 193149, Санкт-Петербург, Октябрьская набережная, дом 118, корпус 9, литера А.</p> <p>7. Контакты: тел./факс 8-(812)-441-12-03, school39@inbox.ru, <a href="http://school39spb.ru/">http://school39spb.ru/</a></p>
Сведения об обучающихся	<p>Количество учащихся на 2024-2025 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начальное общее образование (НОО) - 346 человек;</li> <li>- основное общее образование (ООО) - 332 человек;</li> <li>- среднее общее образование (СОО) - 51 человек;</li> <li>- из них детей с ОВЗ – 21 человек, из них детей-инвалидов – 4 человека</li> </ul>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Структура управления.</p> <p>Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.</p> <p>Формами коллегиального управления являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет и Совет родителей.</p> <p>Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления устанавливаются Уставом школы.</p> <p>В школе действуют профсоюзная организация сотрудников в соответствии со своим Уставом, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, методические объединения.</p> <p>Сведения о реализуемых образовательных программах, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основная образовательная программа НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ;</li> <li>- Основная образовательная программа ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ;</li> <li>Основная образовательная программа СРЕДНЕГО ОБЩЕГО</li> </ul>

ОБРАЗОВАНИЯ;

- Адаптированная основная образовательная программа НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ обучающихся с задержкой психического развития;

- Адаптированная основная образовательная программа ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ обучающихся с задержкой психического развития;

- Адаптированная основная образовательная программа НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и в соответствии требованиями ФГОС начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования организуется по основным направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;

- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

- занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на сопровождение деятельности детских общественных объединений, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;

- социально-гуманитарное;

- естественно-научное;

- физкультурно-спортивное;

- художественное.

В соответствии с требованиями ФГОС реализация образовательных программ обеспечивается современной информационно-образовательной средой. Информационно-образовательная среда школы включает оборудованные АРМ учителей в каждом учебном кабинете, оборудованные кабинеты в рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО,

	<p>а также ФГИС «Моя школа». Такая структура обеспечивает доступ: к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей; учебным изданиям и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности); информации о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.</p> <p>Предусмотрено проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Взаимодействие между участниками образовательного процесса организовано, в том числе посредством сети «Интернет» (с обязательным наличием контент-фильтрации). Информационная открытость осуществляется с помощью сайта школы и социальных сетей. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.</p>
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Школа работает в 1 смену.  Продолжительность учебной недели – 5 дней.  Продолжительность учебного года - 34 недели во II – XI классах, 33 недели – в I классах.  Режим работы ОДОД – с 13:00 до 19:00.  Режим работы групп продленного дня – с 14:00 до 19:00.</p>
<p>Сведения о работниках ОО</p>	<p>Общее количество работников – 76 (с внешними совместителями).  Количество педагогических работников – 42.  Высшее образование (педагогическое) – 36 (86%).  Директор -1.  Заместитель директора – 6.  Педагог-организатор -2.  Учителя – 27.  1) высшая квалификационная категория – 10 (37%);  2) первая квалификационная категория – 15 (56%);  3) без квалификационная категория – 2 (7%).  Библиотекарь – 1.  Педагог-психолог – 1, учитель-логопед – 1.  Социальный педагог – 1.  Молодой специалист – 4.  Выпускники школы – работники школы – 6.  На базе школы функционирует ОДОД с 2006 года, логопедический пункт – с 2022 года.</p>

<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>ГБОУ школа №39 находится в микрорайоне Уткина Заводь, В основном окружена промышленными предприятиями: ТЭЦ-5, ЗАО «Приневское» и др. Микрорайон находится достаточно далеко от культурных центров района и города. За последние 4 года контингент района обновился в связи с застройкой жилищных комплексов на улице Русановская и в поселке Новосаратовка.</p> <p>Школа сотрудничает со следующими организациями:</p> <p>ГБУ ПМЦ «Невский» - сетевое взаимодействие по профориентации молодёжи и проведения совместных культурно-массовых и патриотических мероприятий</p> <p>Региональный Комитет по образованию СПб ГБОУ «Балтийский берег» - сетевое взаимодействие по вопросам патриотического воспитания молодежи, курсы повышения квалификации.</p> <p>СПб ГБУ «Центр патриотического воспитания молодежи Дзержинец» - сетевое взаимодействие по вопросам патриотического воспитания молодежи, курсы повышения квалификации.</p> <p>СПб ГБУ «Центр оздоровления и отдыха «Молодежный» - сетевое взаимодействие по вопросам патриотического воспитания молодежи.</p> <p>ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна» - сетевое взаимодействие по профориентации молодёжи.</p> <p>СПбГЭУ «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» - сетевое взаимодействие по профориентации молодёжи.</p>
<p>Краткое описание результатов реализации предыдущей программы развития</p>	<p>В соответствии с целями и задачами Программы развития образовательной организации на 2020 –2024гг. достигнуты все показатели.</p> <p>1. «Знание». «Содержание образовательного процесса».</p> <p>«Реализация ФГОС». Ежегодно растет процент качества образования, 100% педагогических работников, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ, прошли курсы повышения квалификации по внедрению обновленных ФГОС в образовательный процесс; обновлена материально-техническая база школы – получены лаборатории по физике и химии: в рамках грантовой поддержки в школе в 2024 закуплено медиа оборудование. Реализуются рабочие программы ФОП и ФГОС -2021.</p> <p>Возрастает количество участников всероссийской олимпиады школьников и увеличивается число призеров школьного и районного ВсОШ: в 2024 году 9 призеров районного этапа (в 2022 году – 6, в 2023 году – 8).</p> <p>«Система оценки качества образования». Разработана внутришкольная система оценки качества. Проверка функциональной грамотности учащихся. Разработаны и внедрены мониторинги оценки сформированности мотивации обучающихся, результатов обученности, индивидуальных способностей и интересов обучающихся. Разработан алгоритм сопровождения обучающихся к ГИА, а также обучающихся,</p>

имеющих трудности в обучении.

## 2. «Воспитание».

«Социальные пробы». «Внутришкольное управление».

Созданы Совет родителей, Совет старшеклассников, участник школьных акций и конкурса «Твой школьный бюджет»; также функционируют в школе еще 7 общественных объединений.

Волонтеры и медиа волонтеры представляли свой опыт на Всероссийском конкурсе «Технология добра». Развивается юнармейское движение – растет количество участников, а также количество акций, проводимых юнармейцами. Представители детских общественных объединений участвуют в социально значимых сферах школы, района и города. Создана система наставничества ученик-ученик, выпускник-ученик.

«Юнармейская комната-музей». Организована за счет грантовых средств. Здесь проходят круглые столы, конференции, экскурсии, заседания Штаба Юнармии и других общественных объединений.

«Центр допризывной подготовки». Программа реализована частично ввиду отсутствия средств на полное оснащение: открыт плац, полоса препятствий, действует кружок «Самбо».

## 3. «Здоровье».

«Психолого-педагогическое сопровождение», «Безопасность и здоровьесбережение».

В штате школы есть психолог-педагог, учитель-логопед и социальный педагог. Действует Программа здоровьесбережения. Систематически проводится мониторинг здоровья учащихся, 90% учащихся принимает участие в СПТ. Система пропаганды здорового образа жизни, не реже 1 раза в месяц проводятся спортивные мероприятия для всех обучающихся. В течение 2-х лет проводятся совместные спортивные мероприятия с родителями обучающихся. Школа принимает участие в сдаче норм ГТО, количество обучающихся, принявших участие, увеличивается. Все учащиеся обеспечены качественным горячим питанием, не менее 1 раза в месяц проводится контроль родителей за питанием в столовой.

Систематически заключаются договоры с охранной фирмой, функционирует КТС и АПС.

## 4. «Творчество».

«Дополнительное образование». Расширение спектра деятельности ОДОД: открытие кружков технической и естественнонаучной направленности. Рост числа детей-участников конкурсного движения, в том числе «Абилимпикс», «Профессионалы», НТО. Увеличение числа детей, вовлеченных в кружковую деятельность.

«Внеурочная деятельность». Введение нелинейных занятий как формы клубной деятельности. Рост числа клубов в школе (от 1 до 5). Развитие ранней профориентации в 1-4 классах.

5. «Профориентация». Совершенствуется система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей,

обеспечивающая самоопределение и профессиональную ориентацию всех и каждого обучающегося. 38% обучающихся 8-11-х классов (232 обучающихся) стали активными участниками проекта «Билет в будущее», что значительно выше показателя прошлого года (65 обучающихся и соответственно 10,6%).

#### 6. «Учитель. Школьная команда»

«Внутришкольное управление». В школе действует Общее собрание работников, Педагогический совет, Профсоюзный комитет, Методические объединения педагогов. Функционирует Совет по профилактике, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Для решения отдельных вопросов, связанных с развитием школы, создаются рабочие группы педагогов, разрабатывающих направления развития учреждения и дающих оценку полученных результатов.

«Профессиональные кадры». 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС, а также курсы по гражданской обороне, оказания первой медицинской помощи и информационной грамотности. Более 70% учителей имеют первую и высшую квалификационную категорию. Педагоги школы являются активными участниками конкурсов разного уровня, имеют результаты. Все педагоги имеют навык работы в информационно-образовательной среде: «Сферум», «ФГИС «Моя школа», «Учи.ру».

#### 7. «Школьный климат».

«Психолого-педагогическое сопровождение».

В штате школы есть психолог-педагог, учитель-логопед и социальный педагог. Действует школьный Клуб медиаторов.

В школе организуются мероприятия по созданию благоприятной обстановки на переменах с учетом разных интересов обучающихся.

Разработаны мониторинги по обеспечению адаптации к условиям образовательного процесса в 1, 5, 10 класса. Создание консультационного центра для всех участников, находящихся в кризисной ситуации. Осуществляется информационно-просветительская работа с родителями и обучающимися через социальные сети, родительские собрания, информационные стенды.

#### 8. «Образовательная среда».

«Цифровые профили». Оснащение кабинетов новым оборудованием через адресные поставки, гранты. Внедрение форм дистанционного обучения. Работа в информационных системах: АИС КРО «Параграф», «Сферум».

Открытие медиа группы в школе, деятельность творческого объединения. Организация работы по вопросам кибербезопасности и кибергигиены: разработан цикл занятий в 1-11 классах.

<p>Краткое описание достижений общеобразовательной организации</p>	<p>В школе создана система воспитательной работы, направленная на формирование полноценной личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме, соответствующей требованиям образовательного процесса. Так, к 2024 году увеличилось (возросло до 100%, что соответствует плановому показателю) число обучающихся, принимающих участие в мероприятиях, направленных на формирование культуры проявления патриотизма и гражданской позиции; стали традиционными воспитательные мероприятия «Неделя безопасности», акция «Доброе сердце», смотр строя и песни, Дни самоуправления. Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включенных в систему воспитательной деятельности: Всероссийский профориентационный проект «ПроеКТОрия», всероссийский образовательный проект «Урок Цифры», районный проект «Вахта памяти. Пост №1». Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию. Объединение «ЮНАРМИЯ» - постоянный участник и призёр районных и городских смотров строя и песни, победитель соревнований по военно-прикладным видам спорта «Зарница». В 2023/2024 учебном году Воспитанники объединения на протяжении 5 лет являются участниками Парада и Победы и награждаются медалями за участие в Параде Победы на Дворцовой площади. На конце 2024 года в школе действует 8 детских общественных объединений.</p> <p>Расширение Интернет-пространства, представляющего школу в глобальной сети для дальнейшей популяризации обучения и воспитания обучающихся. На конец 2023 года на страницу подписаны 1831 обучающихся, родителей, педагогов, выпускников, социальных партнеров школы, на конец 2024 года - 1990. Школа по итогам 2023 отмечена грамотой Комитета по образованию за организацию работы на площадке СФЕРУМа.</p> <p>Ежегодно в школе функционирует летний оздоровительный лагерь, общее количество детей – 100 человек. В 2024 – лагерь работал в две смены.</p> <p>С 2023 гола в школе на базе ОДОД реализуются краткосрочные программы: в 2023 году разработаны самостоятельно и внедрены – 3 программы, в 2024 году – 5 программ.</p> <p>С целью создания открытого образовательного пространства в 2023 году организовано сетевое взаимодействие с образовательными организациями города: ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна» - СПбГЭУ «Санкт-Петербургский государственный экономический университет». Школа в 2023-2024 представляла в районе свой опыт по ранней профориентации учащихся 1-4 классов.</p> <p>В школе созданы все условия для обеспечения профессионального развития педагогов: создана и успешно реализуется модель наставничества, ведется работа по повышению профессиональной компетентности каждого педагога. конкурс на получение премии</p>
--	--

	<p>Правительства Санкт-Петербурга:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Лучший учитель ОУ Санкт-Петербурга», победитель, 2021, 2023;</li> <li>- «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга», 2021;</li> <li>- профессиональный всероссийский конкурс «Хранители русского языка», региональный этап – призер, 2024;</li> <li>- победитель во Всероссийском грантовом проекте «Классное пространство», 2021;</li> <li>- победитель в грантовом районном конкурсе «Твой школьный бюджет», 2022;</li> <li>- лауреат в грантовом районном конкурсе «Лидер в образовании», 2023,</li> <li>- финалист Всероссийского конкурса добровольческих практик «Технология добра», 2024.</li> </ul> <p>На базе школы проведены районные семинары по обмену опытом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методический семинар-практикум «Эффективные методы и подходы профориентационной работы с младшими школьниками через призму патриотического воспитания», октябрь, 2023</li> </ul> <p>Практико-ориентированный семинар «Целевая модель наставничества как основа патриотического воспитания в школе», январь 2024</p>
--	--

### 3. Результаты проблемно-ориентированного анализа.

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Наличие и реализация программ, соответствующих ФГОС и ФОП. Выпускники 11 класса, получившие медаль «За особые успехи в учении» сдали ГИА не ниже установленного уровня. Разработка адаптированных программ разного уровня.	Требуется обучение педагогов по программам работы с обучающимися с ОВЗ и одаренными учащимися. Сложности в разработке и внедрении образовательных программ на основе индивидуализации и персонализации образования. Отсутствие сетевого взаимодействия в связи с удаленностью микрорайона и перегруженностью школы, находящейся рядом.	Присоединение новой школы-филиала даст возможность ввести не менее двух профилей разной направленности. Современная образовательная среда будет способствовать выбору учащимися образовательного маршрута, а также подготовке к олимпиадному и конкурсному движению, будет ориентирована на успешного выпускника и высокие результаты ГИА	Отсутствие квалифицированных учителей-предметников. Высокая педагогическая нагрузка учителей. Увеличение контингента учащихся, превышающее проектную мощность

<p>Воспитание</p>	<p>Высокий уровень развития патриотического воспитания в школе. Развита система ученического наставничества и выявления творчески одаренных детей. Результативное участие учеников школы в грантовых проектах. Наличие в штате советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Развита система внеурочной деятельности. Организация на базе школы летнего оздоровительного лагеря. Участие в реализации проекта «Орлята России», «Движение первых».</p>	<p>Взаимодействие и партнерство с родителями. Развитие клубной деятельности требует больших кадровых, материальных и временных затрат. Нет школьного военно-патриотического клуба.</p>	<p>Развитие социокультурного пространства микрорайона. Развитие клубной деятельности, вовлечение и учащихся, и родителей, и жителей микрорайона.</p>	<p>Искаженное понимание некоторой части родителей ценностных основ образования. Увеличение количества мигрантов может привести к изменению социокультурной ситуации. Низкий воспитательный потенциал родителей.</p>
-------------------	--	--	--	---

Здоровье	Имеется большое количество спортивных кружков. Пропаганда здорового образа жизни через систему разных мероприятий. Активное участие учеников школы в спортивных мероприятиях районного и городского уровней. Единые подходы к организации питания. Наличие программы здоровьесбережения. Организация на базе школы летнего оздоровительного лагеря.	Недостаточность спортивных помещений - один небольшой спортивный зал. Отсутствие современного спортивного оборудования. Учащиеся недостаточно вовлечены в сдачу нормативов ВФСК «ГТО».	Наличие современной спортивной инфраструктуры позволит расширить спектр спортивных кружков.	Проблемы технического характера. Зависимость детей от социальных сетей. Перегрузка детей: учебная деятельность и мероприятия школы и района.
Творчество	Высокая результативность участия в конкурсах.	Слабо развиты кружки технической направленности.	Необходимость расширения спектра кружков технической направленности, в том числе естественнонаучной, что связано с развитием экономики России.	Отсутствие профессиональных кадров.
	Стабильность в наличии победителей и призеров в конкурсах разной направленности.	Большинство кружков ориентированы на учащихся 1-7 классов.		Проблемы технического характера. Отсутствие мотивации у старшеклассников.

Профориентация	<p>Трансляция практик раннего профориентационного воспитания в районе. Повышение активности классных руководителей и учащихся в профессиональных пробах, участие в «Билете в будущее».</p> <p>Разработка курсов и введение в учебную деятельность 10 класса предметов по медиа направлению.</p> <p>Рост участия педагогов и учащихся в конкурсах профессиональной направленности.</p>	<p>Недостаточно сформирована система предпрофильного и профильного образования.</p> <p>Низкий уровень вовлечения семьи в профориентационный процесс.</p>	<p>Развитие экономики предъявляет запрос на новое качество образования, ориентированное на раннюю профориентацию.</p> <p>Выстраивание системы бесшовного образования, получения «первой» профессии.</p>	<p>Проблемы с ресурсной поддержкой для организации модели бесшовного образования.</p> <p>Отсутствие мотивации у старшеклассников.</p> <p>Незаинтересованность возможных партнеров.</p>
Учитель. Школьная команда	<p>Высокий процент педагогов первой и высшей категории.</p> <p>Готовность педагогов принимать участие в рабочих группах по разработке школьных проектов. Развита система наставничества учитель-учитель. Сопровождение молодых педагогов,</p>	<p>По причине нехватки кадров перегрузка педагогов учебными часами и классным руководством.</p> <p>Нежелание проходить курсы повышения квалификации связанные напрямую с деятельностью учителя- предметника, а также участвовать в конкурсной и</p>	<p>В связи с застройкой микрорайона и открытием нового здания школы приток педагогических кадров.</p>	<p>Ротация кадров по причине отсутствия командного духа, понимания ценностей школы.</p> <p>Снижение инициативности (а также уход из педагогической деятельности) педагогов по причине увеличения нагрузки и сложности работы с современными</p>

	методическая и организационная помощь. Ежегодное участие педагогов в конкурсах «Учитель года», представление опыта на районных площадках.	инновационной деятельности., не		детьми и родителями.
Школьный климат	Наличие в штате педагога-психолога и учителя-логопеда. Работа с учащимися в системе, а также стремление оказывать сиюминутную психологическую поддержку всем участникам образовательного процесса.	Нехватка квалифицированных кадров психолого-педагогической службы. Превышение наполняемости школы почти в два раза не дает возможности выделить кабинеты для отдыха педагога.	В связи с застройкой микрорайона и открытием нового здания школы приток педагогических кадров. Открытие новой школы-филиала создаст новые, современные условия, направленные на комфортные условия для всех участников образовательного процесса.	Ротация кадров по причине отсутствия командного духа, понимания ценностей школы. Рост количества детей с психологическими и речевыми проблемами.
Образовательная среда	Высокий уровень развития информационной среды школы: сайт школы, группы в социальных сетях - ВКонтакте, Юнармия; работа на платформах Сферум, ФГИС «Моя школа», платформа «Учи.ру».	Невысокий уровень развития материальной базы школы: устаревшее оборудование, нехватка помещений для учебной деятельности, отсутствие современных лабораторий. Отсутствует база для проведения уроков по «Технологии», «ОБЗР».	Развитие экономики России предъявляет требования к качеству образования, которое возможно дать только в школе с высоко развитой образовательной средой. Использование школой порталов, сайтов, сообществ, необходимых в	Проблемы технического характера. Кадровая проблема – наличие техника, системного администратора, управляющего сайтом и социальными сетями. «Раскрутка» педагогов на использование нового контента занимает много

			образовательных и воспитательных целях, и создание собственных блогов.	и времени.
--	--	--	--	------------

#### 4. Основные направления развития организации

1.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

С целью совершенствования деятельности по магистральным направлениям школа определила стратегические векторы системы образования и воспитания:

1. **«Школа реальных профессий»** - вектор ориентирован на развитие сетевого взаимодействия с учреждениями СПО и ВУЗами, помощь обучающимся в осознанном выборе профессии и их самоопределении и, как следствие, формирование мотивационного подхода к обучению.

2. **«Школа реальных практик»** - вектор направлен на развитие проектной деятельности учащихся и педагогов, роста профессиональных компетенций всех участников образовательного процесса, повышение качества образования.

3. **«Школа реальных дел»** - вектор направлен на развитие социальных практик, формирующих активную жизненную позицию гражданина и патриота, и сохранение семейных ценностей и культурного пространства – от микрорайона до города Санкт-Петербурга.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
1	Знание	«Лаборатория успеха»	1.Создание проектных лабораторий. 2.Привлечение сетевых партнеров в качестве наставников и кураторов. 3.Развитие системы	1.Увеличение количества учащихся, принимающих участие в конкурсах и олимпиадах: до 60% 2. Удельный вес численности победителей в конкурсах и	2025-2030	заместители директора по УВР	Самодиагностика в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России», Совет родителей,

			<p>мониторинга по выявлению одаренных детей.</p> <p>4. Развитие системы психологической поддержки одаренных детей.</p> <p>5. Предоставление возможности успеха учащимся с ОВЗ и с низкими учебными результатами.</p> <p>6. Повышение качества образования.</p> <p>7. Использование в образовательном процессе разных факторов мотивации обучающихся.</p>	<p>олимпиадах до 30%</p> <p>3. Открытие предметных и проектных лабораторий.</p> <p>4. Увеличение количества наставников для работы с одаренными детьми: не менее 20% от количества педагогов</p> <p>5. Увеличение количества сетевых партнеров.</p> <p>6. Открытие профильных предпрофессиональных классов: не менее 4 направлений классов.</p> <p>7. Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества.</p>			<p>управляющий совет, самодиагностика, мониторинги ОУ, методические объединения</p>
2	Воспитание	«Социальные грани»	<p>1. Развитие юнармейского движения.</p> <p>2. Развитие волонтерского движения путем привлечения к участию в социальных акциях, проектах.</p> <p>3. Развитие системы детского самоуправления.</p> <p>4. Содействие развитию детских инициатив.</p> <p>5. Вовлечение родителей в деятельность детских</p>	<p>1. Создание военно-патриотического клуба на базе школы</p> <p>2. Увеличение волонтерских мероприятий на базе школы и расширение географии действия.</p> <p>3. Увеличение количества участников юнармейского движения до 30%</p> <p>4. Увеличение количества социальных проектов</p>	2025-2030	<p>советник по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями, заместитель директора по ВР</p>	<p>Самодиагностика в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России», Совет родителей, самодиагностика ОУ, управляющий совет, аналитические отчеты, социальный паспорт</p>

			общественных объединений. 6. Развитие форм государственно-общественного управления, организация деятельности управляющего совета.	учащихся до 40% 5. Активное участие обучающихся в мероприятиях Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»: до 40% 6. Наличие форм общественного управления: управляющего совета.			
3	Здоровье	«Здоровая среда – для каждого»	1. Популяризация здорового образа жизни. 2. Увеличение количества кружков (групп) спортивной направленности. 3. Обучение педагогических работников по программам здоровьесберегающих технологий, посещение семинаров и конференций. 4. Привлечение родителей к мероприятиям по укреплению здорового образа жизни. 5. Создание условий для психологической разгрузки педагогических работников и занятий спортом. 6. Развитие психолого-педагогической культуры у всех участников	1. Количество проведенных мероприятий по популяризации здорового образа жизни 2. Удельный вес численности детей, привлеченных к спортивным занятиям в школе: более 50% 3. Удельный вес численности педагогов, привлеченных к спортивным занятиям в школе: не менее 60% 4. Количество спортивных мероприятий для детей и взрослых 5. Обучение педагогов по программам здоровьесберегающих	2025-2030	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	Самодиагностика в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России», Совет родителей, самодиагностика ОУ, управляющий совет, социальный паспорт, результаты СПТ

			образовательного процесса. 7. Организация пропагандистской работы по продвижению ВФСК «ГТО»	технологий, 6. Посещение педагогами семинаров и конференций. 7. Увеличение доли обучающихся, получивших знак ВФСК «ГТО».			
4	Творчество	«Творим, изобретаем, строим»	1. Развитие исследовательской, технологической и проектной деятельности учащихся. 2. Создание новых образовательных программ, обеспечивающих современные подходы к деятельности учащихся. 3. Развитие технического и естественнонаучного направлений кружковой деятельности. 4. Развитие музейного пространства в школе.	1. Увеличение доли учащихся, вовлеченных в исследовательскую, технологическую и проектную деятельность до 50% 2. Увеличение доли учащихся, вовлеченных в естественнонаучную деятельность до 20% 3. Создание новых образовательных программ: не менее 8. 4. Открытие музея в школе «Прошлое, настоящее, будущее нашего микрорайона»	2025-2030	руководитель ОДОД	Самодиагностика в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России», Совет родителей, самодиагностика ОУ, управляющий совет, учебные планы ОДОД
5	Профориентация	«Путь в профессию»	1. Совершенствование модели профессионального самоопределения обучающихся. 2. Вовлечение обучающихся и родителей в	1. Удельный вес учащихся, вовлеченных в профессиональные пробы: не менее 80% 2. Удельный вес численности детей,	2025-2030	заместитель директора по ВР, ответственный за профориентацию	Самодиагностика в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России», Совет родителей,

			профориентационную работу. 3. Организация участия обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, ОВЗ, в рамках чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы»	вовлеченных в раннюю профориентацию: не менее 60% 3. Удельный вес численности детей, мотивированных на выбор профиля на средней ступени образования: не менее 80% 4. Сформирована система профориентационной работы в школе: да 5. Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства: да		нную работу в школе	самодиагностика ОУ, управляющий совет
6	Учитель. Школьная команда	«Вместе – ярче!»	1. Привлечение молодых специалистов. 2. Развитие системы наставничества и поиск новых форм и подходов. 3. Формирование клубных сообществ учащихся и педагогов. 4. Развитие системы индивидуального роста педагога.	1. Увеличение численности молодых педагогов: до 30% 2. Увеличение доли педагогов, вовлеченных в систему наставничества: до 30% 3. Увеличение доли учащихся, вовлеченных в систему наставничества: до 20% 4. Увеличение численности педагогов, принимающих участие в конкурсной деятельности и проектах: до 40% 5. Создание клубных сообществ педагогов и	2025-2030		Самодиагностика в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России», Совет родителей, самодиагностика ОУ, управляющий совет

				учащихся			
7	Школьный климат	«Безопасная школа»	Организация на основании психолого-педагогической программы сопровождения и проведения комплекса мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся (испытывающих трудности в обучении; находящихся в трудной жизненной ситуации; детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; одаренных детей).	1. Программы для каждой из целевых групп обучающихся (испытывающих трудности в обучении; находящихся в трудной жизненной ситуации; детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; одаренных детей). 2. Комплекс мероприятий согласно Программе психолого-педагогического сопровождения.	2025-2030	социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед	Самодиагностика в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России», Совет родителей, самодиагностика ОУ, управляющий совет, социальный паспорт, результаты СПТ
8	Образовательная среда	«Цифровая реакция».	1. Содействие вовлеченности участников образовательного процесса в использовании ресурса ФГИС «Моя школа». 2. Повышение уровня цифровой грамотности и безопасности. 3. Популяризация новых информационных технологий.	1. Увеличение численности вовлеченных в использование ЦОС (ФГИС «Моя школа») до 100% 2. Увеличение численности участников образовательного процесса, использующих новые информационные Технологии до 80% 3. Увеличение доли педагогов школы, прошедших обучение по работе с ЦОС.	2025-2030	заместитель директора по УВР (информатика).	Самодиагностика в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России», Совет родителей, самодиагностика ОУ, управляющий совет

## 5. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Приказы Положения Программы	В школе разработаны нормативно-правовые акты, приказы, положения регламентирующие образовательную деятельность	Разработка локальных актов для реализации программы развития	Административная команда
2. Материально-техническое обеспечение	Формирование информационно-технической базы проекта; проектирование образовательной среды. Организация обучения педагогов – Формирование «digital skills» Определение кураторов: методист по сопровождению разработки ОП, программисты.	Созданы все условия для образовательной деятельности (классные помещения, медицинский кабинет, питание и т.д.). Полнота и достаточность материально-технической базы оценивается удовлетворенностью родителей обучающихся и педагогов	Приобретение необходимого оборудования для создания виртуальной среды - серверное оборудование, отвечающее всем требованиям безопасности, современное компьютерное и видеооборудование. Создание проблемно - творческих групп по направлениям - дистанционные курсы (модули), - виртуальные мероприятия и т.д.	Привлечение дополнительных источников финансирования программы.

<p>3. Кадровые ресурсы</p>	<p>Наличие сплоченного, инициативного педагогического коллектива; позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса; техническое оснащение.</p>	<p>Недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образовательного процесса; недостаточно эффективная внутренняя система оценки качества образования школы; текучка кадров; наполняемость классов; финансовое состояние; участие родителей в воспитательном и образовательном процессе; месторасположение;</p>	<p>1. Оптимизация и стабилизация кадрового состава образовательного учреждения. 2. Создание эффективной системы мотивации труда педагогических работников и иных сотрудников образовательного учреждения. 3. Создание и поддержание организационного порядка в учреждении, повышение исполнительности, ответственности работников за выполнение должностных обязанностей, укрепление трудовой дисциплины. 4. Оптимизация системы обучения и повышения квалификации специалистов управленцев. 5. Формирование деловой корпоративной культуры учреждения. 6. Углубленное изучение предметов.</p>	<p>1. Обучение сотрудников за счет бюджета/внебюджета 2. Привлечение на работу молодых специалистов 3. Повышение квалификации учителей в рамках экспериментальной и проектной деятельности</p>
----------------------------	---	---	--	--

4. Финансовые ресурсы	Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания; субсидии на иные цели; платные образовательные услуги	Оказание платных образовательных услуг. Средства от приносящей доход деятельности Участие в конкурсах, грантах	Выделение дополнительных бюджетных ассигнований для реализации программы развития	Адресные программы Гранты Привлечение инвесторов Расширение платных образовательных услуг
-----------------------	--	---	---	--

### 6. Дорожная карта по реализации Программы развития

Мероприятия	Сроки реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	Фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый показатель или наименование продукта	механизм оценки достижения результата		
<b>Проект 1. «Лаборатория успеха»</b>						
Выявление, поддержка одаренных детей (в том числе обучающихся с ОВЗ).	15.10.2025 (далее - постоянно)	15.10.2025 (далее - постоянно)	Наличие победителей и призеров ВСОШ районного и регионального уровня	Программа выявления сопровождения одаренных детей  Мониторинги результативности обучающихся  Мониторинги занятости обучающихся в досуговое время  Индивидуальные программы сопровождения одаренных детей	Заместитель директора УВР Куимова Е.В	Нежелание обучающихся принимать участие в олимпиадах. Проведение индивидуальной работы с родителями и обучающимися.
Мониторинг образовательных потребностей обучающихся и их родителей	01.06. 2025 (далее - ежегодно)	01.06. 2025 (далее - ежегодно)	Увеличение количества форм и видов внеурочной деятельности, профилей	Рабочие программы Учебные планы	Заместитель директора УВР Куимова Е.В	Загруженность обучающихся. Организация работы с обучающимися и родителями.
Разработка форм и видов деятельности с учащимися с ОВЗ и имеющими низкие учебные	01.06. 2025 (далее - ежегодно)	01.06. 2025 (далее - ежегодно)	Положения	Локальные акты Мониторинги успешности	Заместитель директора УВР Куимова Е.В	Несоблюдение единых требований при работе с учащимися. Эффективное распределение

результаты						ответственности.
Вовлечение обучающихся 1-4 и 5-9 классов в проектную деятельность	до 01.10.2025 (далее - ежегодно)	до 01.10.2025 (далее - ежегодно)	Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в проектной деятельности. Рабочие программы по ВД	Научно-практическая конференция в школе Участие в конкурсах	Заместитель директора по УВР Куимова Е.В. и Зайцева Т.Н.	Недостаточная включенность педагогов в проектную деятельность. Система стимулирования педагогов, обучение на курсах по проектной деятельности.
Реализация в практике различных форм оценивания для стимулирования учебной мотивации обучающихся	до 01.10.2025 (далее - ежегодно)	до 01.10.2025 (далее - ежегодно)	Положительная динамика успеваемости	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР Куимова Е.В. и Зайцева Т.Н.	Нежелание педагогов искать новые формы оценивания, а родителей и учащихся их воспринимать. Разъяснительная работа с учителями, родителями и обучающимися об индивидуализации обучения.
Методическое сопровождение педагогов для участия в конкурсах, в том числе грантовых, и представлении опыта работы	30.09.2025 (далее- ежегодно)	30.09.2025 (далее- ежегодно)	Рост числа сотрудников, принявших участие в конкурсном движении. Участие в семинарах, конференциях по представлению опыта работы	Опыт работы, практики, методические разработки	Заместитель директора по УВР Куимова Е.В. и Зайцева Т.Н.	Нежелание педагогов принимать участие в конкурсах. Стимулирование педагогов, индивидуальная работа, создание рабочих групп.
Оснащение предметных кабинетов современным учебным оборудованием, наличие учебников	31.08.2026 (далее- ежегодно)	31.08.2026 (далее- ежегодно)	Учебное оборудование, учебники и учебные пособия.	Материально- техническая база, оснащение библиотечного фонда.	Заместитель директора по АХР Вахрушева П.В. Библиотекарь Ткачева Н.В.	Отсутствие бюджетных средств для обеспечения учебного процесса. Участие в грантовых конкурсах.

и учебных пособий						
Создание и реализация условий для обучающихся с ОВЗ	31.08.2026 (далее ежегодно)	31.08.2026 (далее ежегодно)	Доля педагогов, прошедших обучение на курсах по работе с обучающимися с ОВЗ Количество адаптированных программ	Разработка адаптированных основных общеобразовательных для обучающихся с ОВЗ Практики педагогов по работе с обучающимися с ОВЗ	Заместитель директора УВР Зайцева Т.Н	Отсутствие опыта у учителей по разработке и внедрению адаптированных программ. Обучение на курсах повышения квалификации.
Использование при работе с обучающимися возможностей ФГИС «Моя школа» и платформы «Сферум»	01.01.2026 (далее - постоянно)	01.01.2026 (далее - постоянно)	Рост образовательных достижений	Методические материалы педагогов	Заместитель директора по УВР Щедрина Г.А.	Воздействие на здоровье детей электронного обучения. Соблюдение санитарных норм электронного обучения. Административный контроль
<b>Проект 2: «Социальные грани»</b>						
Активизация деятельности детских общественных объединений	15.11.2025 (далее ежегодно)	15.11.2025 (далее ежегодно)-	Наличие детских общественных объединений, участие в конкурсном движении, проведение мероприятий, охват учащихся	Программы, планы работы, методические разработки мероприятий	Советник по воспитанию Журавлева И.В.	Отсутствие заинтересованности учащихся и родителей в участии. Разъяснительная работа среди учащихся и родителей, реклама деятельности детских общественных объединений
Развитие медиа центра «Инфоповод»	до 01.06.2026 (далее постоянно)	01.06.2026 (далее - постоянно)	Увеличение числа воспитанников студии	Видеоконтент: количество и разнообразие форм	Педагог-организатор – Баяндина Э.А.	Слабая материально-техническая база Участие в грантовых конкурсах
Театральная студия «Праздник»	до 01.06.2026 (далее постоянно)	до 01.06.2026 (далее постоянно)	Увеличение числа воспитанников студии Расширение возрастных границ	Постановки театра	Педагог ОДОД Гаврилова С.В.	Временные затраты на представление спектакля. Выбор соответствующих форм постановок.

			участников			
Создание клубных сообществ учащихся, родителей и педагогов	до 31.12.2027	до 31.12.2027	Наличие и увеличение количества клубных сообществ	Планы работы, творческие отчеты клубов	Руководитель ОДОД Мифтахутдинова Т.В.	Отсутствие времени у участников. Изучение интересов, склонностей и предоставление возможности показать свои результаты.
Популяризация результатов деятельности представителей детских общественных объединений и одаренных детей и функционирование деятельности военно-патриотического клуба	01.12.2026 (далее - постоянно)	01.12.2026 (далее - постоянно)	Рост числа учащихся, принимающих участие в мероприятиях	Репортажи, выставки, встречи	Советник по воспитанию Журавлева И.В.	Трудоемкая работа. Планирование работы и распределение обязанностей по работе с информацией.
Военно-патриотический клуб	01.12.2027	01.12.2027	Самодиагностика Минпросвещения	Мониторинг успешных практик по созданию клуба Локальные акты Открытие клуба	Советник по воспитанию Журавлева И.В.	Сложная и трудоемкая работа. Отсутствие ресурсов для работы ВПК. Планирование деятельности клуба, распределение обязанностей
<b>Проект 3. «Здоровая среда – для каждого»</b>						
Развитие физической культуры и спорта	31.08.2025 (далее - постоянно)	31.08.2025 (далее - постоянно)	Увеличение количества спортивных кружков. Увеличение количества спортивных мероприятий	Программы спортивных кружков. Методические разработки мероприятий	Педагог- организатор ШСК Иванова К.Д.	Временные затраты педагогов на создание новых рабочих программ. Обучение на курсах повышения квалификации, стимулирование педагогов

Развитие здоровой безопасной здоровьесбере - гающей среды	31.08.2025 (далее постоянно)	31.08.2025 (далее- постоянно)	Результаты мониторингов Результаты проверок контролирующих органов	Документация по охране труда Мониторинги оценки состояния здоровья	социальный педагог Федченко Н.В. ответственный за охрану труда Ткачев С.М.	Недостаточная осведомленность об изменениях по охране труда Обучение на курсах
Привлечение учащихся к сдаче норм ВФСК «ГТО»	31.08.2025 (далее постоянно)	01.10.2025 (далее - ежегодно)	Рост количества участников	Справка о количестве участников Физкультурное мероприятие	Педагог- организатор ШСК Иванова К.Д.	Проблема мотивации учащихся. Разъяснительная работа среди учащихся и родителей.
<b>Проект 4. «Творим, изобретаем, строим»</b>						
Работа по выявлению и развитию теоретических и практических навыков в выбранных направлениях	15.10.2025 (далее - ежегодно)	15.10.2025 (далее- ежегодно)	Участие учащихся в НТО-junior 5-7 классов и НТО 8-11 классов Участие учащихся в конкурсах предпрофессиональн ых компетенций Участие в конкурсе «Профессионал» Диагностики учащихся на сайте «Билет в будущее»	Мониторинг результативности Результаты диагностики	Руководитель ОДОД Мифтахутдинова Т.В.	Нежелание учащихся и родителей участвовать в конкурсах. Изучение интересов, склонностей и предоставление возможности показать свои результаты.
Работа с программами ОДОД технической и естественно научной направленности	31.03.2025 (далее - ежегодно)	31.03.2025 (далее- ежегодно)	Количество рабочих программ	Рабочие программы	Методист ОДОД Гаврилова С.В.	Отсутствие кадров. Поиск сотрудников – размещение вакансий, переподготовка педагогов на технический специальности.
Повышение квалификации педагогов ОДОД	в течение года	в течение года	количество педагогов ОДОД Открытые мероприятия Участие в семинарах	Сертификаты, удостоверения Практики педагогов ОДОД	Методист ОДОД Гаврилова С.В.	Временные затраты. Стимулирование педагогов.

			по обмену опытом			
Проектная деятельность учащихся: технологическое и исследовательское проектирование	01.05.2027	01.05.2027	Количество проектов учащихся. Участие в конкурсном движении	Проекты учащихся Мониторинг результативности	Методист ОДОД Гаврилова С.В.	Недостаточное знание учащихся и педагогов в создании технологических и исследовательских проектов Обучение на курсах профессионального мастерства (педагоги). Урок в 10 классе «Индивидуальный проект», введение программы по внеурочной деятельности
Развитие музейного пространства в школе	01.10.2027	01.10.2027	Открытие музея «История школы: прошлое, настоящее и будущее»	Локальные акты План работы музея Экскурсионные программы	Руководитель ОДОД Мифтахутдинова Т.В.	Отсутствие музейного оборудования, недостаточно информационных материалов для открытия музея. Капитальный ремонт школы, планирование закупок и дизайна помещения, создание поисковой группы учащихся, родителей и педагогов.
<b>Проект 5: «Путь в профессию»</b>						
Разработка и реализация учебного плана профильного и предпрофильного обучения	31.08.2025 (далее - ежегодно)	31.08.2025 (далее - ежегодно)	Учебный план	Административный контроль организации профильного и предпрофильного обучения Анализ результатов	заместители директора по УВР – Куимова Е.В.	Низкая мотивация учащихся и родителей к выбору профиля – беседы с родителями и учащимися, привлечение к участию в мероприятиях на платформе «Билет в будущее»
Участие в	31.08.2025	31.08.2025	Количество	Диагностика на сайте «Билет	Заместитель	Не все серьезно относятся

проектах «Билет в будущее»	(далее - ежегодно)	(далее - ежегодно)	профессиональных проб	в будущее» Аналитическая справка	директора по ВР – Бузник Ю.А.	к работе на платформе «Билет в будущее». Разъяснительная работа с родителями и обучающимися о важности профессионального самоопределения.
Разработка и реализация программ внеурочной деятельности профориентационной направленности	31.08.2025 (далее - ежегодно)	31.08.2025 (далее - ежегодно)	Рабочие программы	Выполнение учебного плана: электронный журнал Экспертиза рабочих программ	заместители директора по ВР – Бузник Ю.А.	Нежелание педагогов разрабатывать новые программы – обучение на курсах повышения квалификации
Разработка и реализация программ дополнительного образования	31.08.2026 (далее - ежегодно)	31.08.2026 (далее - ежегодно)	Рабочие программы Учебный план	Выполнение учебного плана: электронный журнал Экспертиза рабочих программ	руководитель ОДОД – Мифтахутдинова Т.В.	Нежелание педагогов разрабатывать новые программы – обучение на курсах повышения квалификации, стимулирование педагогов
Развитие системы сетевого взаимодействия	31.08.2027	31.08.2027	Количество вузов, учреждений СПО, работодателей	Договоры, планы работы, встречи, профессиональные пробы	заместители директора по ВР – Бузник Ю.А.	Сложности в заключении договоров, реально работающих – составление планов совместной работы с учреждениями-партнерами
Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации по преподаванию	23.03. 2027 (далее - ежегодно)	23.03. 2027 (далее - ежегодно)	% обученности педагогов	Перспективный план прохождения курсов повышения квалификации педагогов	Заместитель директора по УВР – Куимова Е.В.	Недостаточная компетентность педагогов. Обучение на курсах повышения квалификации

предметов на профильном уровне						
Организация профориентационных мероприятий от предприятий, организаций социальной сферы, организаций высшего и среднего профессионального образования), использование различных форматов, технологий обучения	10.09. 2026 (далее – не реже 1 раза в месяц)	10.09. 2026 (далее – не реже 1 раза в месяц)	Количество проведенных мероприятий Количество профессиональных проб	Договоры с учреждениями СПО, вузами, предприятиями Аналитические отчеты	заместитель директора по ВР – Бузник Ю.А.	Сложность заключения договоров с СПО и вузами, дающими сертификат о первой профессии. Расширение границ поиска.
Участие в конкурсах профориентационной направленности районного и городского уровней	в течение года	в течение года	Рост готовности к выбору профессии Рост личной успешности.	Проекты Мониторинг результативности Мастер-классы	заместитель директора по ВР – Бузник Ю.А.	Сложность конкурсов городского уровня. Методическое сопровождение учащихся
<b>Проект 6. «Вместе – ярче!»</b>						
Система работы по привлечению молодых педагогов и их сопровождение	31.08.2025 (далее ежегодно)	31.08.2025 (далее ежегодно)	Количество молодых педагогов	Положение о работе с молодыми специалистами Планы индивидуального сопровождения	Заместитель директора по УВР Куимова Е.В., председатели МО	Неготовность к педагогическим условиям работы. Индивидуальное сопровождение
Внедрение новых	31.08.2026	31.08.2026	Количество форм	Отчет о наставничестве	Заместитель	Многозадачность и

форм наставничества (студент-ученик, работодатель-ученик)			наставничества	Мониторинг удовлетворенности наставничеством	директора по УВР Куимова Е.В., председатели МО	трудоемкость работы. Стимулирование наставников, административный контроль
Повышение квалификации педагогов, в том числе в воспитательной деятельности и ОДОД	28.12.2025 (далее постоянно)	28.12.2025 (далее постоянно)	Рост числа сотрудников, прошедших обучение Наличие ИОМ профессионального развития педагога	Удостоверения, сертификаты	Заместитель директора по УВР Куимова Е.В., председатели МО	Временные затраты на обучение. Административный контроль.
Представление опыта работы	01.01.2025 (далее - постоянно)	01.01.2025 (далее - постоянно)	Рост личностных достижений	Открытые уроки Участие в семинарах и др. Сертификаты участников	Заместитель директора по УВР Куимова Е.В., председатели МО	Неготовность части педагогов транслировать опыт. Оказание методической помощи.
Участие педагогов в работе творческих групп	01.10.2025 (далее – по необходимости)	01.10.2025 (далее – по необходимости)	Рост методического мастерства	Методический банк	Заместитель директора по УВР Куимова Е.В., председатели МО	Трудоемкая и затратная по времени работа. Стимулирование работников, распределение обязанностей
<b>Проект 7. «Безопасная школа»</b>						
Реализация программы по профилактике девиантного поведения	до 01.06 ежегодно	до 01.06 ежегодно	Снижение числа детей с девиантным поведением	Мероприятия, консультации	Заместитель директора по ВР Бузник Ю.А. Педагог-психолог Янко Д.В.	Сложности в социализации учащихся. Эффективное планирование работы, работа с родителями
Реализация программы по профилактике буллинга	до 01.06 ежегодно	до 01.06 ежегодно	Устранение ситуаций буллинга	Мероприятия, Консультации, Мониторинг по наличию и распространению буллинга	Заместитель директора по ВР Бузник Ю.А. Педагог-психолог Янко Д.В.	Сложности в социализации учащихся. Эффективное планирование работы, работа с родителями
Оказание	до 01.06 ежегодно	до 01.06	Снижение ситуаций риска	План работы Программа	Заместитель	Сложность работы с

психолого-педагогической помощи целевым группам учащихся		ежегодно		для каждой целевой группы	директора по ВР Бузник Ю.А.	разными группами учащихся. Наличие регулярного мониторинга. Административный контроль
Создание креативных пространств	до 01.06 ежегодно	до 01.06 ежегодно	Степень удовлетворенности участников	Анкетирование, опрос	Заместитель директора по ВР Бузник Ю.А. Педагог-психолог Янко Д.В.	Креативность и трудоемкость работы. Привлечение педагогов и учащихся, создание рабочей группы
Оказание консультативной помощи родителям и педагогам	до 01.06 ежегодно	до 01.06 ежегодно	Степень удовлетворенности участников	Анкетирование, опрос	Заместитель директора по ВР Бузник Ю.А. Педагог-психолог Янко Д.В.	Нежелание родителей и педагогов обращаться к психологу. Разъяснительная работа о деятельности педагога-психолога.
<b>Проект 8. «Цифровая реакция»</b>						
Эффективное использование средств электронного обучения и контента ФГИС «Моя школа»	30.08.2025 (далее ежегодно)	30.08.2025 (далее ежегодно)	Увеличение количества активных пользователей	Интерактивный обучающий модуль "Навигатор ФГИС «Моя школа»"	Заместитель директора по УВР – Щедрина Г.А.	Вред для здоровья длительного использования контента. Система контроля за соблюдением санитарных норм.
Использование педагогами возможностей «Сферума»	30.11.2025 (далее - постоянно)	30.11.2025 (далее - постоянно)	Рост числа педагогов, использующих возможности «Сферума»	Мониторинг результативности использования	Заместитель директора по УВР – Щедрина Г.А.	Риск воздействия на здоровье, психологическая зависимость. Система контроля за соблюдением санитарных норм.
Использование возможностей социальных групп: ВКонтакте	30.11.2025 (далее - постоянно)	30.11.2025 (далее - постоянно)	Видеоролики, репортажи, интервью	Анализ контента в группе ВКонтакте	Педагог-организатор Баяндина Э.А.	Некачественная продукция. Обучение учащихся работе с

школы						видеоматериалом.
Активизация деятельности учащихся при работе с цифровым контентом	01.02.2026 (далее - постоянно)	01.02.2026 (далее - постоянно)	Рост числа учащихся педагогов, принимающих участие в конкурсах	Мониторинг результативности	Заместитель директора по УВР – Щедрина Г.А.	Временные затраты, неумение работать с видео контентом. Обучение учащихся, мастер классы.