Утверждаю
директор школы
Л.Н.Щепихина
01.09.2026

План работы общеобразовательной организации по реализации
Единой модели профориентации (ЕМП)
в 2026-2027 учебном году

В 2026-2027 учебном году ЕМП на базе ГБОУ «Школа №39» Невского района реализуется на двух уровнях: основном (6-8 классы) и продвинутом (9-11 классы).

Формат реализации ЕМП	**Основной уровень**	**Кол-во часов (не менее/по факту)**	**Продвинутый уровень**	**Кол-во часов (не менее/по факту)**
	Классы		**Классы**	
Урочная деятельность	**6 класс, технология (девочки)** Урок 1: «Модели и моделирование. Инженерные профессии» Урок 12: «Мир профессий. Профессии, связанные с компьютерной графикой: инженер-конструктор, архитектор, инженер-строитель и др.» Урок 25: «Профессии, связанные с производством и обработкой металлов: фрезеровщик, слесарь, токарь и др.» Урок 33: «Профессии кондитер, хлебопек» Урок 35: «Одежда. Мода и стиль. Профессии, связанные с производством одежды: модельер одежды, закройщик, швея и др. Практическая работа «Определение стиля в одежде»» Урок 68: "Защита проекта по робототехнике. Мир профессий. Профессии в области робототехники: мобильный робототехник,		**9 класс, технология (девочки)** Урок 20: «Профессии, связанные с 3D-технологиями в современном производстве: их востребованность на рынке труда: 3D-дизайнер оператор (инженер) строительного 3D-принтера, 3D-кондитер, 3D-повар и другие» **9 класс, технология (мальчики)** Урок 8: «Профессии, связанные с изучаемыми технологиями, проектированием с использованием САПР, их востребованность на рынке труда: архитектурный визуализатор, урбанист, UX-дизайнер и другие» Урок 20: «Профессии, связанные с 3D-технологиями в современном производстве: их востребованность на рынке труда: 3D-дизайнер оператор (инженер) строительного 3D-принтера, 3D-кондитер, 3D-повар и другие» Урок 34: «Современные профессии в области робототехники, искусственного интеллекта, Интернета вещей: инженер-разработчик в области Интернета вещей, аналитик Интернета	

	робототехник в машиностроении и др." **6 класс, технология (мальчики)** Урок 1: «Модели и моделирование. Инженерные профессии» Урок 12: «Мир профессий. Профессии, связанные с компьютерной графикой: инженер-конструктор, архитектор, инженер-строитель и другие» Урок 25: «Профессии, связанные с производством и обработкой металлов: фрезеровщик, слесарь, токарь и другие» Урок 33: «Профессии кондитер, хлебопек» Урок 35: «Одежда. Мода и стиль. Профессии, связанные с производством одежды: модельер одежды, закройщик, швея и другие. Практическая работа «Определение стиля в одежде»» Урок 68: «Защита проекта по робототехнике. Мир профессий. Профессии в области робототехники: мобильный робототехник, робототехник в машиностроении и другие» *6 класс – всего 12 часов* **7 класс, технология (девочки)** Урок 1: «Дизайн и технологии. Мир профессий» Урок 15: «Мир профессий. Профессия макетчик. Основные приемы макетирования» Урок 29: «Профессии в области получения и применения современных материалов, наноматериалов: инженер по наноэлектронике и др.» Урок 35: «Мир профессий. Профессии повар, технолог» Урок 42: «Мир профессий. Профессии, связанные с производством одежды: дизайнер одежды, конструктор и др.» Урок 67: «Мир профессий: ветеринар, зоотехник и др.»		вещей, проектировщик инфраструктуры умного дома и другие» **9 класс, география** Урок 5: «ТЭК. Место России в мировой добыче основных видов топливных ресурсов. Угольная промышленность. Профессия шахтёра (горного инженера)». Урок 6: «Нефтяная промышленность. Оператор нефтедобычи и геолог-нефтяник как важные профессии нефтяной отрасли» Урок 8: «Электроэнергетика. Место России в мировом производстве электроэнергии. Основные типы электростанций. Профессия инженера-энергетика» **Урок 12:** «Место России в мировом производстве чёрных металлов. Особенности технологии производства чёрных металлов. География металлургии чёрных металлов: основные районы и центры. Профессия металлурга» **Урок 14:** «Машиностроительный комплекс. Роль машиностроения в реализации целей политики импортозамещения. Профессия технолога машиностроения». **Урок 17:** «Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве химической продукции. Профессия химика-технолога». **Урок 23:** «Растениеводство и животноводство: география основных отраслей. Профессия агронома». *Всего 11 часов* **10 класс, индивидуальный проект** Урок 7: **«**Структурные составляющие проекта и их основные характеристики: введение, основная часть, заключение. Проектный менеджер, его функционал.» Урок 12: «Команда проекта. Модели управления проектами. Проектный менеджер, куратор и аналитик проекта, их функционал.» Урок 22: «Предзащита проекта. Специалист по работе с рисками, его задачи.»	

	7 класс, технология (мальчики) Урок 1: «Дизайн и технологии. Мир профессий. Профессии, связанные с дизайном» Урок 12: «Профессии, связанные с черчением, их востребованность на рынке труда: дизайнер шрифта, дизайнер-визуализатор, промышленный дизайнер и другие» Урок 21: «Основные приемы макетирования. Профессии, связанные с 3D-печатью: макетчик, моделлер, инженер 3D-печати и другие» Урок 36: «Профессии в области получения и применения современных материалов, наноматериалов: нанотехнолог, наноинженер, инженер по наноэлектронике и другие» Урок 41: «Мир профессий. Профессии повар, технолог общественного питания, их востребованность на рынке труда» Урок 48: «Мир профессий. Профессии, связанные с производством одежды: дизайнер одежды, конструктор и другие» Урок 68: «Мир профессий. Профессии в области робототехники: инженер–робототехник, инженер-электроник, инженер-мехатроник. инженер-электротехник, программист-робототехник и другие» *7 класс – всего 13 часов* **8 класс, технология (девочки)** Урок 4: «Мир профессий. Профориентационный групповой проект «Мир профессий» Урок 16: «Контроль качества и постобработка распечатанных деталей. Профессии, связанные с 3D-печатью, прототипированием: специалист в области аддитивных технологий оператор 3D-печати, инженер 3D-печати и др. Защита проекта «Прототип изделия из пластмассы (других материалов (по выбору)»»		**10 класс, обществознание** Уроки 64-65: «Психологическое образование и профессиональная деятельность социального психолога» Урок 127: «Профессиональная деятельность в экономической сфере» **10 класс, экономика** Урок 1: «Экономика как наука. Профессия экономиста» Урок 16: «Несовершенная конкуренция. Антимонопольная политика. Профессии, необходимые в ФАС». Урок 23: «Кредиты. Профессия кредитного эксперта» **10 класс, основы предпринимательства** Уроки 9-10: «Основы бухгалтерского дела. Профессия бухгалтера» *Всего 11 часов* **11 класс, обществознание** Урок 28: «Профессиональная деятельность социолога» Урок 61: «Политологическое образование и профессиональная деятельность политолога» Урок 62: «Профессиональная деятельность политолога» Урок 121: «Юридическое образование и профессиональная деятельность юриста» Урок 122: «Основные виды юридических профессий» **11 класс, основы журналистики** Уроки 31-32: «Практическая работа. Я-журналист. Творческая работа (в любом из художественно-публицистических жанров)» Уроки 33-34: «Творческая лаборатория: Я-редактор. Стилевые особенности и особенности редактирования произведений различных жанров.»	

	Урок 26: «Групповой учебный проект по модулю «Робототехника». Защита проекта. Мир профессий в робототехнике: инженер-изобретатель, конструктор БЛА, оператор БЛА, сервисный инженер-робототехник и другие» Урок 30: «Мир профессий. Сельскохозяйственные профессии: агроном, агрохимик и другие» Урок 34: «Мир профессий. Профессии, связанные с деятельностью животновода» **8 класс, технология (мальчики)** Урок 4: «Мир профессий. Профориентационный групповой проект «Мир профессий»» Урок 5: «Технология построения трехмерных моделей в САПР. Современные компетенции, востребованные в сфере компьютерной графики и черчения, востребованные на рынке труда: рендер-артист (визуализатор), дизайнер и другие» Урок 20: «Профессии, связанные с 3D-печатью, прототипированием: специалист в области аддитивных технологий оператор 3D-печати, инженер 3D-печати и др. Защита проекта «Прототип изделия из пластмассы (других материалов (по выбору)» Урок 34: «Групповой учебный проект по модулю «Робототехника». Защита проекта. Мир профессий в робототехнике: инженер-изобретатель, конструктор БЛА, оператор БЛА, сервисный инженер-робототехник и другие» *8 класс – всего 9 часов* **Всего 34 часа** **Предметные недели**		**11 класс, мастер публичных выступлений** Урок 17: Выразительное чтение стихотворений и прозаических текстов разных стилей. Знакомство с профессией актёра. Актёрское чтение. Урок 24: Спонтанная и подготовленная речь. Профессиональная деятельность телеведущего. Информирующие и убеждающие речи. *Всего 11 часов* **Предметные недели**	
Внеурочная деятельность	**Россия – мои горизонты (6-8 классы)** *Всего 34 часа* **Модульная программа по математике и астрономии (6 класс)**		**Россия – мои горизонты (9-11 классы)** *Всего 34 часа* **Основы финансовой грамотности (9 класс)** Занятие 1: Финансовое инвестирование. Сущность	

	Занятие 18: Вводное занятие. Астрономия — наука о Вселенной. Профессия астронома Занятие 31: История освоения космоса. От Циолковского до МКС. Профессия космонавта. Роль России. **Юные интеллектуалы (биология) (6 класс)** Занятие 1: Введение. История химии. Профессия химика. **Модульная программа по географии (6 класс)** Занятие 5: История картографии. Профессия картографа Занятие 18: Что изучает геология. Профессия геолога. Геологические объекты. **Геологический клуб (6 класс)** Занятие 2: Профессия геолога. Как геологи работают в поле и в лаборатории Занятие 18: Профессия палеонтолога. Как палеонтологи восстанавливают прошлое Занятие 32: Геология и экология: охрана недр. Профессия эколога **Основы финансовой грамотности (6 класс)** Занятие 7: Наемный труд. Выбор профессии. Профессия профориентолога *Всего 9 часов* **Юный интеллектуал (7 класс)** Занятие 26: Происхождение слова. Профессия этимолога. Работа с этимологическим словарём **Мастерская ручного труда (7 класс)** Занятие 3: Профессии столяра и слесаря. Инструменты столяра и слесаря: назначение, классификация **Клуб медиаторов (7 класс)** Занятие 5: Медиатор: особенности профессии+		инвестиций. Виды инвестирования. Профессия специалиста по инвестициям. *Всего 1 час* **Начальная военная подготовка (10 класс)** Занятие 16: «Боевое применение беспилотных летательных аппаратов (БПЛА). Профессия оператора БПЛА» *Всего 1 час* **Физика в профессиях (11 класс)** Занятие 1: «Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. Рассказы о физиках. Профессия физика» **Практикум по финансовой и правовой грамотности (11 класс)** Занятие 3: «Банковская система РФ. Профессия банковского служащего. Функции банков» Занятие 5: «Кредиты и займы. Виды кредитов. Кредитная история**.** Профессия кредитного эксперта (специалиста по кредитования)» Занятие 10: «Налоги. Налоговая система РФ. НДФЛ. Профессия специалиста по налогам» Занятие 12: «Инвестиции. Основы инвестирования для начинающих. Профессия специалиста по инвестициям» Занятие 30: «Судебная система РФ. Судья, прокурор, адвокат. Защита прав» *Всего 6 часов*	

	Всего 3 часа **В мире дизайна (8 класс)** Занятие 1: Графический дизайн. Профессия графического дизайнера. Стилизация. Бионика в дизайне. Реалистическое изображение выбранной (бионической) формы (цветы, фрукты, овощи). **Основы финансовой грамотности (8 класс)** Занятие 27: Застрахованное лицо. Выгодоприобретатель. Страховой агент. Страховой брокер. Срок страхования. Срок действия договора. **Военные учебные сборы (8 класс)** Занятие 1: Общие положения строевого устава. Профессия военного. Занятие 10: Юный сапёр **Юные инспектора дорожного движения (8 класс)** Занятие 4: Законы улиц и дорог. Профессия водителя. Занятие 10: Дорожная разметка. Профессия дорожного рабочего. Занятие 27: ГИБДД. Профессия инспектора ГИБДД. **Юные друзья правопорядка (8 класс)** Занятие 26: Профессия участкового ОДН. Встреча с участковым ОДН *Всего 8 часов*			
Взаимодействие с родителями	10.09.2026 - школьное родительское собрание (вопросы работы с платформой «Билет в будущее») 17.09.2026 – Всероссийское профориентационное родительское собрание 17.10.2026 - родительское онлайн-собрание, посвященное Единому дню открытых дверей Очные встречи (групповые и индивидуальные) Онлайн-собрание Экскурсии Информационная рассылка		10.09.2026 - школьное родительское собрание (вопросы работы с платформой «Билет в будущее») 17.09.2026 – Всероссийское профориентационное родительское собрание 17.10.2026 - родительское онлайн-собрание, посвященное Единому дню открытых дверей Очные встречи (групповые и индивидуальные) Онлайн-собрание Экскурсии Информационная рассылка	

Практико-ориентированный модуль	Выставка «Лаборатория будущего» Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы На выбор: • экскурсии в образовательные организации ВО или СПО; • экскурсии на производство; • конкурсы профориентационной направленности; • образовательные выставки	12	Профессиональные пробы Выставка «Лаборатория будущего» Участие в конкурсах профориентационной направленности (в т.ч. чемпионаты «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.) На выбор: • экскурсии в образовательные организации ВО или СПО; • экскурсии на производство; • образовательные выставки	
Дополнительное образование			**«Модный дом»** Тема 13: Что я знаю о профессии портного? Тема 35: Различия профессий портной и швея. **«Ораторское искусство»** Тема 40: Профессия «ведущий» **«Мультимедиашкола»** Тема 2: Профессия «Режиссёр мультимедиа» Тема 13: Профессия «3D-аниматор» Тема 69: «Профессия «Дизайнер 3D» **«Юные экологи»** Тема 4: Профессии «садовод», «цветовод» **«Лаборатория чудес»** Раздел «Химия и твоя трудовая профессия	
Профессиональное обучение	Заключение партнерского соглашения с учреждениями ПО, ВО или компаниями-работодателями	-	Ученица 1 144ч «Оператор трёхмерной печати» Ученица 2 144ч «Оператор трёхмерной печати» Заключение партнерского соглашения с учреждениями ПО, ВО или компаниями-работодателями	Не менее 72
Итого				