

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ школа №39  
Невского района Санкт-Петербурга  
Л.Н. Щепихина  
приказ от 30.08.2024 № 106

**План по реализации Единой модели профориентации  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №39  
Невского района Санкт-Петербурга на 2024-2025 учебный год  
(Основной уровень Профориентационного минимума)**

В школах Российской Федерации внедряется единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Единая модель профориентации) с целью выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, реализуемой образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

**Нормативная база и информационные материалы:**

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287,
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413,
- Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370,
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371,
- Методических рекомендаций по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования,
- Методических рекомендаций по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

**Цель:** ранняя профориентационная помощь каждому учащемуся 6–11-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

**Задачи основного уровня:**

- Построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-развивающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечения всех участников образовательного процесса;
- Систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- Разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9, 10-11);
- Разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- Выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- Формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- Информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- Формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- Совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-организаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программ ДПО (повышения квалификации);
- Повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа №338

Невского района Санкт-Петербурга уровень реализации профминимума основной, содержащий 60 академических часов.

**Содержание основного уровня профминимума включает в себя 5 основных направлений деятельности:**

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;
- практико-ориентированный модуль;
- взаимодействие с родителями (законными представителями);
- дополнительное образование.

**Направления плана:**

- «Урочная деятельность» подразумевает уроки образовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.

- «Внеурочная деятельность» реализуется в ГБОУ школа №39 Невского района Санкт-Петербурга через курс занятий «Россия - мои горизонты» (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» и на сайте <https://horizons.bvbinfo.ru>.

Занятия проводятся классными руководителями в рамках классных часов каждый четверг (34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»).

В рамках занятий «Россия- мои горизонты» намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.

Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся во всех 6-11 классах вне зависимости от того, охвачены ли эти классы мероприятиями Профминимума. Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» или <https://horizons.bvbinfo.ru>.

- «Практико-ориентированный модуль» предполагает участие наставника и пробные погружения обучающихся в реальный профессиональный контекст. Состоит из мероприятий по профессиональному выбору, экскурсий на производство, экскурсий и посещения образовательных организаций ВО и профессиональных образовательных организаций, участия в профессиональных пробах, образовательных выставках, ярмарках профессий, днях открытых дверей в образовательных организациях ВО и профессиональных образовательных организациях, посещения открытых уроков на базе колледжей, мастер-классов, проектную деятельность обучающихся и др.

«Взаимодействие с родителями или законными представителями» предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в 2024-2025 учебном году.

Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическими рекомендации.

В 6-7-8-9-10-11 классах запланированы внутренние родительские собрания, используя материалы Всероссийских собраний.

- **«Дополнительное образование»** включает набор и посещение пробных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся. Программы дополнительного образования, доступные в ГБОУ школа №39 Невского района Санкт-Петербурга можно изучить в региональном «Навигаторе дополнительного образования».

Профориентация школьников в образовательной организации реализуется с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» ([bvbinfo.ru](http://bvbinfo.ru)), а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального обучения и организаций среднего профессионального и высшего образования субъекта Российской Федерации.

Основной уровень профминимума предполагает нагрузку не менее 60 часов в учебный год:

- урочная деятельность – не менее 9 академических часов;
- внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты» - 34 академических часа;
- практико-ориентированный модуль – не менее 12 академических часов в учебный год;
- взаимодействие с родителями - не менее 2 часов;
- дополнительное образование – не менее 9 академических часов.

### **Форматы профориентационной работы**

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

#### **I. Урочная деятельность**

На выбор:

- уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» (в рамках проекта («Билет в будущее»)) или другие программы;
- уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

#### **II. Внеурочная деятельность**

- Профориентационная онлайн-диагностика;
- Урок с разбором результатов профориентационной диагностики;

Мероприятия на выбор:

- проектная деятельность;
- профориентационные программы;
- онлайн-уроки «Шоу профессий»
- дополнительные профориентационные уроки.

#### **III. Воспитательная работа**

На выбор:

- профессиональные пробы;
- экскурсии на производство;
- экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО;

- конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения детей и молодежи «Движение первых», реализации проекта "Россия - страна возможностей», чемпионата «Профессионалы» и др.)

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

#### IV. Дополнительное образование

Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей.

#### V. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

- Родительское собрание - (ознакомительное/итоговое)

### План мероприятий по реализации профориентационного минимума 2024-2025 учебный год

№ п/п	Задачи / наименование мероприятий	Класс	Сроки проведения	Ответственные исполнители
<b>I. Организационно-методическое направление</b>				
1.	Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профминимума	–	До 01.09.2024	Директор ОУ Щепихина Л.Н., т.441-12-03, l.n.shchepihina@school39spb.ru
2.	Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.) педагога-навигатора	–	До 01.09.2024	Директор ОУ Щепихина Л.Н., т.441-12-03, l.n.shchepihina@school39spb.ru
3.	Разработка и утверждение комплексного плана мероприятий по реализации профориентационного минимума на 2023-2024 учебный год.	–	До 01.09.2024	Директор ОУ Щепихина Л.Н., т.441-12-03, l.n.shchepihina@school39spb.ru
4.	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2023-2024 учебный год в соответствии с основным уровнем ( не менее 60 ч. в год)	–	До 01.09.2024	Директор ОУ Щепихина Л.Н., т.441-12-03, l.n.shchepihina@school39spb.ru
5.	Обучение педагогов-навигаторов, реализующих профориентационный минимум в образовательных организациях в рамках проекта «Билет в будущее» на базе Фонда Гуманитарных Проектов	–	Август – октябрь 2024	Журавлёва Ирина Владимировна, Советник по воспитанию, 441-12-03, i.v.zhuravleva@school39spb.ru
6.	Презентация программы	–	05.09.2024	Пантелеева Маргарита Анатольевна, ЗДВР, 441-12-03,

				m.a.panteleva@school39spb.ru
--	--	--	--	------------------------------

	внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»			Пантелеева Маргарита Анатольевна, ЗДВР, 441-12-03, m.a.panteleva@school39spb.ru
7.	Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6-11 классов; формирование учебных групп	6-11	Сентябрь 2024	Журавлёва Ирина Владимировна, Советник по воспитанию, 441-12-03, i.v.zhuravleva@school39spb.ru
8.	Сбор согласий на обработку персональных данных обучающихся и педагогов образовательных организаций из Перечня задействованных в профминимуме	6-11	Сентябрь 2024	Журавлёва Ирина Владимировна, Советник по воспитанию, 441-12-03, i.v.zhuravleva@school39spb.ru
9.	Использование специализированной Платформы «Билет в будущее»; информирование обучающихся и их родителей о функционале общедоступного сегмента; регистрация участников на Платформе	6-11	Сентябрь 2024	Журавлёва Ирина Владимировна, Советник по воспитанию, 441-12-03, i.v.zhuravleva@school39spb.ru

**II. Урочная деятельность (рекомендованное количество – от 9 часов).  
На выбор:**

10.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности (технология, биология, химия, математика и др.),	1-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
11.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	6-11	В течение учебного года	Пригорнева Ю.Р., учитель технологии, 441-12-03, u.r.prigorneva@school39spb.ru

**III. Внеурочная деятельность (рекомендованное количество – 34 часа)**

12.	Курс занятий «Россия – мои горизонты»	6-11	Каждый четверг	Классные руководители
13.	Курс занятий «Мир профессий»	1-4	Каждый четверг	Классные руководители
14.	Тематические классные часы	1-11	В течение учебного года	Классные руководители

**IV. Практико-ориентированный модуль (рекомендованное количество – от 12 часов)**

15.	Участие в федеральном проекте ранней	10	Октябрь – ноябрь	Журавлёва Ирина Владимировна, Советник по воспитанию, 441-12-03, i.v.zhuravleva@school39spb.ru
	профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общобразовательных организаций «Билет в будущее»		2024г.	Журавлёва Ирина Владимировна, Советник по воспитанию, 441-12-03, i.v.zhuravleva@school39spb.ru
16.	Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, состязаний различного уровня.	1-11	В течение учебного года	Пантелеева Маргарита Анатольевна, ЗДВР, 441-12-03, m.a.panteleeva@school39spb.ru
17.	Участие в днях открытых дверей учебных заведений СПО и ВО	8-11	В течение учебного года	Пантелеева Маргарита Анатольевна, ЗДВР, 441-12-03, m.a.panteleeva@school39spb.ru
18.	Экскурсии на предприятия г. Санкт-Петербурга	1-11	В течение учебного года	Пантелеева Маргарита Анатольевна, ЗДВР, 441-12-03, m.a.panteleeva@school39spb.ru
19.	<b>Мероприятия на выбор:</b> проектная деятельность; профориентационные программы внеурочной деятельности; онлайн-уроки «Шоу профессий»; дополнительные профориентационные уроки, ярмарки профессий	1-11	В течение учебного года	Пантелеева Маргарита Анатольевна, ЗДВР, 441-12-03, m.a.panteleeva@school39spb.ru
<b>V. Взаимодействие с родителями (рекомендуемое количество – от 2 часов)</b>				
20.	Проведение Всероссийских родительских собраний	1-11	Сентябрь 2024 Январь 2025	Пантелеева Маргарита Анатольевна, ЗДВР, 441-12-03, m.a.panteleeva@school39spb.ru
21.	Родительские собрание (ознакомительное): «особенности введения профминимума в образовательных организациях»	6-11	Сентябрь 2024	Классные руководители
22.	Консультирование родителей по вопросам профессиональной онлайн-диагностики обучающихся	6-11	В течение учебного года	Журавлёва Ирина Владимировна, Советник по воспитанию, 441-12-03, i.v.zhuravleva@school39spb.ru Классные руководители
23.	Тематические рассылки о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн)	6-11	В течение учебного года	Классные руководители

24.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора	1-10	Май 2025	Отставных Евгения Анатольевна, заместитель директора по УВР
	учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности			
25.	Школьный конкурс детско-родительских проектов «Мой папа/моя мама профессионал»	1-11	Май 2025	Пантелеева Маргарита Анатольевна, ЗДВР, 441-12-03, m.a.panteleeva@school39spb.ru
<b>VI. Дополнительное образование (рекомендуемое количество – от 9 часов)</b>				
26.	Выбор и посещение занятий в рамках краткосрочных программ дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей	1-4	Сентябрь – декабрь 2024	Мифтахутдинова Т.В., заведующий ОДОД, т. 441-12-03, t.v.miftahutdinova@school39spb.ru
27.	Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей.	1-11	В течение учебного года	Мифтахутдинова Т.В., заведующий ОДОД, т. 441-12-03, t.v.miftahutdinova@school39spb.ru
<b>VII. Информационное сопровождение</b>				
28.	Размещение на сайте образовательной организации информационных и методических материалов по внедрению профориентационного минимума	–	Сентябрь 2024	Пантелеева Маргарита Анатольевна, ЗДВР, 441-12-03, m.a.panteleeva@school39spb.ru
29.	Информирование родительской общественности о введении профориентационного минимума	–	Сентябрь 2024	Пантелеева Маргарита Анатольевна, ЗДВР, 441-12-03, m.a.panteleeva@school39spb.ru
30.	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	–	Сентябрь 2024	Пантелеева Маргарита Анатольевна, ЗДВР, 441-12-03, m.a.panteleeva@school39spb.ru
31.	Координирование работы педагогического коллектива	–	В течение учебного года	Пантелеева Маргарита Анатольевна, ЗДВР, 441-12-03, m.a.panteleeva@school39spb.ru

32.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9,11 кл.	–	Август-сентябрь 2024	Отставных Евгения Анатольевна, заместитель директора по УВР, т. 441-12-03, e.otstavnykh@rambler.ru
33.	Реализация запланированных профориентационных мероприятий	1-11	Сентябрь 2024 – май 2025	Журавлёва Ирина Владимировна, Советник по воспитанию, 441-12-03, i.v.zhuravleva@school39spb.ru
34.	Отчёт о реализации мероприятий в рамках проекта «Билет в будущее»	–	Декабрь 2024	Журавлёва Ирина Владимировна, Советник по воспитанию, 441-12-03, i.v.zhuravleva@school39spb.ru
35.	Отчёт о реализации профминимума за учебный год	–	Июнь 2025	Пантелеева Маргарита Анатольевна, ЗДВР, 441-12-03, m.a.panteleeva@school39spb.ru

**Тематика классных часов по профориентации  
на 2024-2025 учебный год**

№	Класс	Тема классного часа
1.	1 – 4 классы	Мир моих интересов
		Профессии наших родителей.
		Моя мечта о будущей профессии.
2.	5 – 8 классы	Мир профессий. Человек и техника.
		Мир профессий. Человек на производстве.
		Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране.
		Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист.
		Мир профессий. На страже закона. Встреча.
		Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку
		Мир профессий. Зеленое богатство.
		Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча.
3.	9 – 11 классы	Познай самого себя. Беседа, тестирование.
		Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.
		Мотивы выбора профессии.
		Психологические характеристики профессий.
		Выпускники школы-учителя
		Профессии с большой перспективой.
		Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.
		Сотвори свое будущее.
Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература		