

Принято

на заседании педагогического совета/
общим собранием работников/
трудоого коллектива
ГБОУ школа №39 Невского района
Санкт-Петербурга
(протокол №1 от 31.08.2026 г.)

УТВЕРЖДЕНО
приказом №116 от 31.08.2026 г.
ГБОУ школа №39 Невского района
Санкт-Петербурга
Директор /  / Л.Н.Щепихина

Согласовано

советом родителей
ГБОУ школы №39
от 31.08.2026

советом учеников ГБОУ школы
№39
От 31.08.2026

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации образовательной деятельности с применением электронного
обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 39 Невского района Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ГБОУ СОШ № 39 Невского района Санкт-Петербурга (далее — Учреждение) и регулирует применение в Учреждении электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (в редакции постановления от 06.05.2026 № 517);
- приказами Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, № 287, № 288 (ФГОС НОО, ООО, СОО);
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Распоряжением Правительства РФ от 12.07.2025 № 1880-р «О многофункциональном сервисе обмена информацией»;
- Уставом Учреждения.

1.3. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ (или их частей) с применением ЭО и ДОТ является место нахождения Учреждения либо место работы сотрудника, определённое трудовым договором. Место нахождения обучающихся при этом значения не имеет.

1.4. В Положении используются следующие понятия:

- **Электронное обучение (ЭО)** — организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу информации и взаимодействие обучающихся и педагогических работников.
- **Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** — образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающегося и педагогического работника.
- **Многофункциональный сервис обмена информацией** — российская цифровая платформа, обеспечивающая взаимодействие участников образовательных отношений и обмен учебными материалами в соответствии с требованиями законодательства (в т. ч. МАХ).
- **Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)** — совокупность электронных ресурсов, сервисов и инструментов, обеспечивающих освоение образовательных программ независимо от места нахождения обучающихся.
- **Сервис прокторинга** — программные средства контроля условий проведения оценочных мероприятий при дистанционном обучении.

1.5. Учреждение вправе применять ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, включая проведение учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

1.6. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ Учреждение обязано использовать многофункциональный сервис обмена информацией для взаимодействия участников образовательных отношений (п. 4.1 Правил № 1678 в ред. № 517).

1.7. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора. Родители (законные представители) вправе отказаться от применения ЭО и ДОТ в отношении обучающегося (п. 12 Правил № 1678).

1.8. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ Учреждение:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;
- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно;
- самостоятельно определяет соотношение объёма занятий, проводимых путём непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением ЭО и ДОТ;
- ведёт учёт и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями ФЗ № 152-ФЗ и ФЗ № 125-ФЗ.

1.9. При реализации образовательных программ исключительно с применением ЭО и ДОТ Учреждение самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создаёт условия для функционирования ЭИОС, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объёме независимо от места нахождения;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью реализации обучения с применением ЭО и ДОТ в Учреждении является предоставление возможности освоения образовательных программ по месту жительства или временного пребывания обучающегося, а также создание условий для обучения с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в том числе по индивидуальному учебному плану.

2.2. Обучение с применением ЭО и ДОТ способствует решению следующих задач:

- обеспечение равного доступа к полноценному образованию всем категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- повышение качества, доступности и вариативности образования путём сочетания традиционных, электронных и дистанционных технологий;
- формирование навыков саморазвития и самообразования;
- создание здоровьесберегающих условий, индивидуализация обучения, поддержка одарённых детей и детей с ОВЗ.

3. Участники образовательного процесса

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные работники Учреждения, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством РФ и настоящим Положением.

3.3. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся печатные и электронные средства обучения либо создавать собственные. Разработанные материалы должны соответствовать содержанию ФГОС и локальным актам Учреждения.

4. Организация образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ

4.1. Организация образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ основана на принципах:

- доступности;
- персонализации;
- интерактивности;
- адаптивности;
- гибкости;
- оперативности и объективности оценивания образовательных достижений.

4.2. При организации обучения с применением ЭО и ДОТ используются ресурсы, соответствующие требованиям законодательства и включённые в единый реестр российского ПО.

4.3. В качестве основных платформ взаимодействия используются:

- мессенджер МАХ (через Сферум);
- ФГИС «Моя школа» (для электронного журнала и дневника).

4.4. Педагогические работники могут разрабатывать собственный цифровой контент и размещать его на разрешённых платформах Учреждения. Допускается использование программ, обеспечивающих текстовую, голосовую и видеосвязь, только в составе утверждённых российских платформ (МАХ, Сферум).

4.5. В процессе обучения могут использоваться традиционные информационные источники (учебники, пособия, хрестоматии, словари и пр.) в соответствии с осваиваемой образовательной программой.

4.6. Обучение с применением ЭО и ДОТ может осуществляться как по отдельным учебным предметам, так и по всему комплексу предметов учебного плана.

4.7. Формы организации учебных занятий: чат-занятия, веб-занятия (дистанционные уроки, лабораторные, практикумы), консультации (on-line и off-line), переписка через утверждённые каналы связи.

4.8. Образовательный процесс с применением ЭО и ДОТ предусматривает значительную долю самостоятельной работы обучающихся: работа с учебником, просмотр видеоуроков, прослушивание аудиозаписей, компьютерное тестирование, выполнение заданий текущего контроля и др.

4.9. Обучение включает проведение лабораторных и практических работ, а также текущий, промежуточный и итоговый контроль.

4.10. Организация обучения осуществляется в соответствии с учебным планом и утверждённым расписанием.

4.11. Объём заданий и видов самостоятельной деятельности определяется с учётом требований СП 2.4.2.4283-26 и СанПиН 1.2.3685-21.

Допустимая продолжительность непрерывного использования электронных средств обучения (ЭСО) на уроке (СП 2.4.2.4283-26, табл. 6.8):

Класс	Работа с экраном (мин)	Просмотр динамических изображений (мин)	Работа на ПК/ноутбуке (мин)	Прослушивание аудио (мин)	Прослушивание в наушниках (мин)
1–2	10	15	15	20	10 (не более 60% громкости)
3–4	15	20	20	25	15 (не более 60% громкости)
5–7	20	25	25	25	20 (не более 60% громкости)
8–11	25	30	30	25	25 (не более 60% громкости)

4.12. При использовании ЭСО продолжительность урока сокращается до 40 минут. На каждом занятии обязательны физкультминутка и гимнастика для глаз.

4.13. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации фиксируются в электронном журнале ФГИС «Моя школа».

Особенности организации обучения в начальных классах

4.14. В 1–4 классах приоритет отдаётся традиционным средствам обучения (учебники, рабочие тетради) и адаптированным цифровым ресурсам.

4.15. Задания для младших школьников должны быть посильными для самостоятельного выполнения.

4.16. Продолжительность онлайн-занятия и самостоятельной работы за компьютером/планшетом для обучающихся 1–4 классов — не более 20–25 минут подряд. Обязательно чередование видов деятельности и профилактические мероприятия для предупреждения утомления.

4.17. Внеурочные занятия с использованием компьютера проводятся не чаще двух раз в неделю:

- для 2–5 классов — не более 60 минут;
- для 6 классов и старше — не более 90 минут.

4.18. Классный руководитель и учителя-предметники обеспечивают регулярное взаимодействие с родителями при организации ДОТ для младших школьников.

4.19. Самостоятельное подключение первоклассников к электронным ресурсам без участия родителей не рекомендуется.

4.20. Результаты учебной деятельности учитываются в документации Учреждения в соответствии с локальными актами.

4.21. Педагогические работники проходят повышение квалификации по вопросам применения ЭО и ДОТ не реже 1 раза в 3 года.

5. Учебно-методическое обеспечение

5.1. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать самостоятельную работу обучающегося, контроль знаний и тренинг.

5.2. В состав учебно-методического обеспечения входят:

- рабочая программа;
- сценарий обучения с указанием видов работ, сроков и ресурсов поддержки;
- методические указания для обучающихся (график, контрольные мероприятия, примеры решений);
- электронные образовательные ресурсы (текстовые, аудио, видео), соответствующие ФГОС и требованиям к российскому ПО.

6. Техническое и программное обеспечение

6.1. Техническое обеспечение включает:

- средства вычислительной техники и оборудование, необходимое для эксплуатации ЭИОС;
- коммуникационное оборудование для доступа к ЭИОР через локальные сети и интернет;
- оборудование для организации видеосвязи в составе утверждённых платформ.

6.2. Программное обеспечение:

- мессенджеры и платформы взаимодействия — МАХ, Сферум;
- ФГИС «Моя школа»;
- ПО из единого реестра российского ПО;
- инструменты для разработки и размещения образовательного контента, разрешённые к использованию в Учреждении.

7. Текущий контроль и промежуточная аттестация

7.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением Учреждения о формах, периодичности и порядке проведения контроля успеваемости.

7.2. Результаты фиксируются в электронном журнале. При проведении дистанционных оценочных мероприятий может применяться сервис прокторинга в соответствии с локальными актами и согласием участников.

8. Права и обязанности участников образовательного процесса

8.1. Права и обязанности всех участников соответствуют Федеральному закону № 273-ФЗ, ФЗ № 152-ФЗ, Закону Санкт-Петербурга № 461-83, а также настоящему Положению.

8.2. Учреждение обеспечивает защиту персональных данных при использовании ЭО и ДОТ.

8.3. Родители вправе получать информацию о применяемых технологиях и отказаться от ЭО и ДОТ в отношении своего ребёнка.

9. Информационное сопровождение и размещение сведений

9.1. На официальном сайте Учреждения размещается информация о реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ (п. 20 Правил № 1678), включая:

- перечень программ, реализуемых с применением ЭО и ДОТ;
- используемые платформы и сервисы;
- порядок идентификации обучающихся;
- контакты ответственных лиц.

9.2. Информация обновляется не реже 1 раза в год и при внесении изменений в локальные акты.

Ресурсы для организации обучения с использованием ЭО и ДОТ

1. Портал дистанционного обучения Санкт-Петербурга (do2.rcokoit.ru).
2. Российская электронная школа (resh.edu.ru).
3. Учи.ру (интерактивные курсы для 1–9 классов).
4. ИнтернетУрок (interneturok.ru).
5. ЯКласс (yaklass.ru).
6. Образовательный центр «Сириус» (edu.sirius.online).
7. ФГИС «Моя школа».
8. Мессенджер МАХ (через платформу Сферум).
9. Всероссийский проект «Урок цифры» (урокцифры.рф).
10. Электронные библиотеки и справочные ресурсы, включённые в перечень, утверждённый Учреждением.