

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 39
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА
Решением педагогического совета
ГБОУ школы №39
Невского района Санкт-Петербурга
от 31.08.2023 протокол №1



УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора ГБОУ школы №39
Невского района Санкт-Петербурга
Л. Н. Щепихиной
от 31.08.2023 приказ №113

Учтено мнение
Совета родителей ГБОУ
школы №39 Невского района
Санкт-Петербурга
от 30.08.2023 протокол №1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**начального общего образования
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 39
Невского района Санкт-Петербурга**

(извлечение из адаптированной основной
общеобразовательной программы
начального общего образования
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР, вариант 5.1) ГБОУ школы № 39 (далее - учебный план) для 1-ых классов, реализующих адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР, вариант 5.1), соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы ГБОУ школы № 39, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ОВЗ утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023, Федеральной образовательной программой начального общего образования утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в ГБОУ СОШ № 39 начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024 года.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на проведение 1 часа в неделю учебных занятий по физической культуре в 1-3 классах, в целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей, обучающихся с ТНР.

В ГБОУ школе № 39 языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного или двух из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов иностранный язык, ОРКСЭ осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школы № 39.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Календарный график работы:

- учебный год начинается с 01.09.2023;
- осенние каникулы – 28.10.2023 – 06.11.2023;
- зимние каникулы – 30.12.2023 – 08.01.2024;
- весенние каникулы - 25.03.2024 – 31.03.2024;
- дополнительные каникулы для 1 класса
18.02.2024 – 25.02.2024.

Летние каникулы – с 26.05.2024 года

Режим работы устанавливается: понедельник – пятница с 08.00 до 18.00 часов. Учебные занятия начинаются в 08.30 часов утра. ГБОУ школа № 39 работает в одну смену:

1-2 четверть

1 смена 1 классы	Урок (мин)	Перемена
1 урок 8.30 – 9.05	35	20
2 урок 9.25 – 10.00	35	40
3 урок 10.40 – 11.15	35	20
4 урок 11.35 – 12.10	35	20

3-4 четверть

1 смена 1 - 4 классы	Урок (мин)	Перемена
1 урок 8.30 – 9.15	45	10
2 урок 9.25 – 10.10	45	10
3 урок 10.30 – 11.15	45	20
4 урок 11.35 – 12.20	45	20
5 урок 12.40 – 13.25	45	10
6 урок 13.35 – 14.20	45	10

ГБОУ школа № 39 для использования при реализации образовательных программ выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858);

Содержание начального образования ориентировано на преодоление речевого недоразвития, предупреждение нарушений письменной речи, на формирование полноценной речевой и учебной деятельности и развитие основных сторон личности. Особенностью обучения на начальной ступени обучения является:

- определение первого года обучения как адаптационно-диагностического;
- специфика образовательного процесса, обеспечивающего восполнение пробелов в речевом развитии учащихся;
- формирование и совершенствование речемыслительных процессов;
- успешное освоение детьми закономерностей родного языка.

На первой ступени обеспечивается коррекция различных проявлений речевого дефекта (нарушение звукопроизношения, несформированности фонематического слуха, наличие ахроматизмов, нарушений чтения и письма) и обусловленных ими отклонений в психическом развитии ребёнка, первоначальное становление его личности, выявление и целостное развитие его способностей, формирование умения и желания учиться.

В процессе обучения, учащиеся приобретают навыки фонетически правильной разговорной речи, расширяют лексический запас, учатся грамматически правильно оформлять высказывания, обучаются чтению и письму,

счёту, овладевают элементами теоретического мышления, культурой поведения, основам здорового образа жизни.

Программа реализует следующие цели: формирование коммуникативной компетенции обучающихся с ТНР, развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. В рамках программы решаются задачи, которые направлены на формирование первоначальных представлений у младших школьников о системе русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике, морфологии и синтаксисе; формирование навыков культуры речи: умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять устные монологические высказывания и письменные тексты; развитие речи, мышления, воображения; воспитание эмоционально-ценностного отношения к русскому языку; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Вся образовательная и воспитательная деятельность построена так, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществляется работа по коррекции, профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивающей тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

Образовательные области учебного плана в основном соответствуют содержанию обучения в общеобразовательной школе, что позволяет сохранять единое образовательное пространство, и дает возможность перевода в общеобразовательную школу детей, имеющих интенсивную положительную динамику коррекционной работы.

Учебно-методический комплекс входит в систему **«Школа России»** представлен учебниками и учебными пособиями.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3190 часов.

**Годовой учебный план начального общего образования для обучающихся ОВЗ (ТНР, 5.1)
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Английский язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
	Итого:	660	748	748	782	2938
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Физическая культура	Физическая культура	33	34	34	-	101
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039

