

**ПРИНЯТО**  
Решением Общего собрания работников  
ГБОУ школы №39  
Невского района Санкт-Петербурга  
от 31.08.2023 протокол № 1

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом директора ГБОУ школы №39  
Невского района Санкт-Петербурга  
Л. Н. Щепихиной  
от 31.08.2023



**ПЛАН**  
**мероприятий по обеспечению доступности и качества образования для детей-**  
**инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**  
**на 2023-2026 годы**

**1. Общие положения**

**Цель** Плана мероприятий по обеспечению доступности и качества образования для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2023-2026 годы (далее – План) – создание в ГБОУ школе № 39 (далее – школа) условий, позволяющих обеспечить полноценную инклюзию детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) по месту их жительства.

**Задачи** Плана – реализация комплекса мероприятий, направленных на:

- создание материально-технических условий, обеспечивающих возможность для беспрепятственного доступа инвалидов, их пребывания и обучения в школе (обеспечение архитектурной доступности);
- оснащение школы специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения инвалидов;
- повышение квалификации педагогических работников школы, обеспечивающих обучение детей с ОВЗ и инвалидностью.

Для реализации Плана используются следующие понятия:

- инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (далее - обучающийся с ОВЗ);
- адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;
- дети-инвалиды - дети, имеющие значительные ограничения жизнедеятельности, приводящие к социальной дезадаптации вследствие нарушения роста и развития ребенка, способностей к самообслуживанию, передвижению, ориентации, контролю за своим поведением, обучению, общению, трудовой деятельности в

будущем, в отношении которых вынесено решение федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы об установлении инвалидности с выдачей соответствующего документа (в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 20.02.2006 № 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом»);

- специальные ресурсы - специальное, в том числе учебное, реабилитационное и компьютерное оборудование для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по слуху, зрению и с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; средства для обеспечения их беспрепятственного доступа в образовательную организацию;

### План мероприятий

№ п/п	ФИО	Срок исполнения (реализации)	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>1</b>	<b>Организационные мероприятия</b>			
1.1	Оформление приказов: - о назначении ответственных лиц за создание условий по обеспечению доступности для обучающихся с ОВЗ и инвалидов; - о работе школы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	ежегодно, август	директор	
1.2	Разработка и внесение изменений в должностные инструкции работников по созданию условий по обеспечению доступности для обучающихся инвалидов и детей с ОВЗ	до 01.09.2023	рабочая группа	
1.3	Проведение мониторинга формирования доступной среды для детей-инвалидов. Проведение мониторинга по выявлению существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности для детей-инвалидов. Составление паспорта доступности объекта.	до 01.10.2023	рабочая группа	
1.4	Проведение мониторинга обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ (по запросу родителей)	по мере необходимости	зам. директора по УВР	
1.5	Публикация на сайте школы материалов по вопросам обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ	постоянно	члены ППК	
1.6	Проведение анализа состояния материально-технической базы ГБОУ школы № 39 для организации обучения детей-	до 01.10.2023	зам. директора по АХР	

	инвалидов и детей с ОВЗ			
1.7	Направление заявки по составлению сметной документации для оборудования (дооборудования) здания, помещений школы с учетом требований обеспечения доступности для детей-инвалидов	по мере поступления денежных средств	директор	
1.8	Организация психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи	по мере необходимости		
2	<b>Кадровое обеспечение</b>			
2.1.	Проведение инструктирования (обучения) педагогического и административно-технического персонала по работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	ежегодно, сентябрь	зам. директора по УВР	
2.2	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников, обеспечивающих предоставление образовательных услуг детям-инвалидам и детям с ОВЗ	постоянно	зам. директора по УВР	
3	<b>Методическое сопровождение</b>			
3.1.	Изучение и внедрение в практику (по мере необходимости) методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций, предоставляющих образовательные услуги детям-инвалидам, обучающимся с ОВЗ	по мере выхода документов	члены ППк, педагогический коллектив	
3.2.	Участие в вебинарах по вопросам организации обучения детей-инвалидов, детей с ОВЗ	постоянно	члены ППк, педагогический коллектив	
3.3	Участие в семинарах и совещаниях на базе школы	в течение года	администрация	
4	<b>Создание доступной среды жизнедеятельности инвалидов</b>			
4.1	Организация оборудования (дооборудования) учреждения приспособлениями, обеспечивающими беспрепятственный доступ к нему инвалидов	по мере поступления денежных средств	директор	
4.2	Приобретение оборудования для медицинского кабинета, учебных кабинетов, спортивных тренажеров и другого спортивного оборудования, ученической мебели для детей с	по мере поступления денежных средств	директор	

	ОВЗ, инвалидностью			
4.3.	Оборудование кабинетов педагога-психолога, учителя-логопеда	по мере поступления денежных средств	директор	
<b>5</b>	<b>Обеспечение доступности для инвалидов средств информации и коммуникации</b>			
5.1	Приобретение компьютерного оборудования	по мере поступления денежных средств	директор	
5.2	Приобретение дидактических материалов и компьютерных программ для детей-инвалидов	по мере поступления денежных средств	директор	
5.3.	Организация для инвалидов мест доступа к Интернет-ресурсам	по мере поступления денежных средств	директор	