

ПРИНЯТО  
Решением Общего собрания работников  
ГБОУ школы №39  
Невского района Санкт-Петербурга  
от 31.08.2022 протокол № 1



УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора ГБОУ школы №39  
Невского района Санкт-Петербурга  
Л. Н. Щепихиной  
от 31.08.2022

**ПРОГРАММА**  
**мероприятий по обеспечению доступности и качества образования для**  
**детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями**  
**здоровья**  
**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы №39**  
**Невского района Санкт-Петербурга**  
**на 2022-2025 годы**

Санкт-Петербург  
2022

## 1. Общие положения

**Цель** Плана мероприятий по обеспечению доступности и качества образования для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2023-2026 годы (далее – План) – создание в ГБОУ школе № 39 (далее – школа) условий, позволяющих обеспечить полноценную инклюзию детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) по месту их жительства.

**Задачи** Плана – реализация комплекса мероприятий, направленных на:

- создание материально-технических условий, обеспечивающих возможность для беспрепятственного доступа инвалидов, их пребывания и обучения в школе (обеспечение архитектурной доступности);
- оснащение школы специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения инвалидов;
- повышение квалификации педагогических работников школы, обеспечивающих обучение детей с ОВЗ и инвалидностью.

Для реализации Плана используются следующие понятия:

- инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (далее - обучающийся с ОВЗ);
- адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;
- дети-инвалиды - дети, имеющие значительные ограничения жизнедеятельности, приводящие к социальной дезадаптации вследствие нарушения роста и развития ребенка, способностей к самообслуживанию, передвижению, ориентации, контролю за своим поведением, обучению, общению, трудовой деятельности в будущем, в отношении которых вынесено решение федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы об установлении инвалидности с выдачей соответствующего документа (в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 20.02.2006 № 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом»);
- специальные ресурсы - специальное, в том числе учебное, реабилитационное и компьютерное оборудование для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по слуху, зрению и с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; средства для обеспечения их беспрепятственного доступа в образовательную организацию;

## План мероприятий

| № п/п    | ФИО   | Срок исполнения (реализации)                 | Ответственный         | Отметка о выполнении |
|----------|---|--|-----------------------|----------------------|
| <b>1</b> | <b>Организационные мероприятия</b>  |  |                       |                      |
| 1.1      | Оформление приказов:<br>- о назначении ответственных лиц за создание условий по обеспечению доступности для обучающихся с ОВЗ и инвалидов;<br>- о работе школы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ   | ежегодно, август                             | директор              |                      |
| 1.2      | Разработка и внесение изменений в должностные инструкции работников по созданию условий по обеспечению доступности для обучающихся инвалидов и детей с ОВЗ  | до 01.09.2022                                | рабочая группа        |                      |
| 1.3      | Обновление базы данных детей с ОВЗ и детей-инвалидов  | август, в течение года по мере необходимости | зам. директора по УВР |                      |
| 1.4      | Проведение мониторинга формирования доступной среды для детей-инвалидов.<br>Проведение мониторинга по выявлению существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности для детей-инвалидов.<br>Составление паспорта доступности объекта. | до 01.10.2022                                | рабочая группа        |                      |
| 1.5      | Проведение мониторинга обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ (по запросу родителей)  | по мере необходимости                        | зам. директора по УВР |                      |
| 1.6      | Публикация на сайте школы материалов по вопросам обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ  | постоянно                                    | члены ППК             |                      |
| 1.7      | Проведение анализа состояния материально-технической базы ГБОУ школы № 39 для организации обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ  | до 01.10.2022                                | зам. директора по АХР |                      |
| 1.8      | Направление заявки по составлению сметной документации для оборудования (дооборудования) здания, помещений школы с учетом требований обеспечения доступности для детей-инвалидов  | по мере поступления денежных средств         | директор              |                      |

|      |  |                                      |  |  |
|------|--|--------------------------------------|--|--|
| 1.9  | Организация психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи   | по мере необходимости                |  |  |
| 2    | <b>Кадровое обеспечение</b>  |                                      |  |  |
| 2.1. | Проведение инструктирования (обучения) педагогического и административно-технического персонала по работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ   | ежегодно, сентябрь                   | зам. директора по УВР  |  |
| 2.2  | Обеспечение повышения квалификации педагогических работников, обеспечивающих предоставление образовательных услуг детям-инвалидам и детям с ОВЗ  | постоянно                            | зам. директора по УВР  |  |
| 2.3  | Участие педагогов школы в открытых уроках, семинарах, конференциях   | по плану ОУ                          | зам. директора по УВР, руководители МО                                   |  |
| 2.4  | Участие в РМО (изучение опыта других ОУ, представление собственного опыта)   | по плану МО                          | зам. директора по УВР, руководители МО, специалисты Службы сопровождения |  |
| 3    | <b>Методическое сопровождение</b>  |                                      |  |  |
| 3.1. | Изучение и внедрение в практику (по мере необходимости) методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций, предоставляющих образовательные услуги детям-инвалидам, обучающимся с ОВЗ | по мере выхода документов            | члены ППк, педагогический коллектив                                      |  |
| 3.2. | Участие в вебинарах по вопросам организации обучения детей-инвалидов, детей с ОВЗ  | постоянно                            | члены ППк, педагогический коллектив                                      |  |
| 3.3  | Участие в семинарах и совещаниях на базе школы   | в течение года                       | администрация  |  |
| 4    | <b>Создание доступной среды жизнедеятельности инвалидов</b>  |                                      |  |  |
| 4.1  | Организация оборудования (дооборудования) учреждения приспособлениями, обеспечивающими беспрепятственный доступ к нему инвалидов   | по мере поступления денежных средств | директор   |  |
| 4.2  | Приобретение оборудования для медицинского кабинета, учебных кабинетов, спортивных тренажеров и другого спортивного оборудования, ученической мебели для детей с   | по мере поступления денежных средств | директор   |  |

|          |   |                                      |          |  |
|----------|---|--------------------------------------|----------|--|
|          | ОВЗ, инвалидностью  |                                      |          |  |
| 4.3.     | Оборудование кабинетов педагога-психолога, учителя-логопеда                       | по мере поступления денежных средств | директор |  |
| <b>5</b> | <b>Обеспечение доступности для инвалидов средств информации и коммуникации</b>    |                                      |          |  |
| 5.1      | Приобретение компьютерного оборудования   | по мере поступления денежных средств | директор |  |
| 5.2      | Приобретение дидактических материалов и компьютерных программ для детей-инвалидов | по мере поступления денежных средств | директор |  |
| 5.3.     | Организация для инвалидов мест доступа к Интернет-ресурсам                        | по мере поступления денежных средств | директор |  |