

Диагностическая работа по математике 1 класс.

Ф.И. _____

1. Запиши пропущенные числа:

9, 8, __, __, 5, __, 3.

2. Найди ошибку и зачеркни неверный знак:

$7 > 6$ $4 < 9$ $9 < 7$ $8 = 8$

3. Запиши и реши пример:

Найди сумму чисел 6 и 3.



4. Дети на уроке решали задачу: на берегу гуляли 5 гусей. К ним пришли ещё 2 гуся. Сколько стало гусей?

Саша решил задачу: $5 + 2 = 7$ (г.)

Наташа решила задачу: $5 - 2 = 3$ (г.)

Кто решил задачу правильно, отметь:

Саша

Наташа

5. Вставь нужное число, чтобы равенства были верными:

$5 + \square = 6$

$\square + 3 = 5$

$\square + 2 = 8$

6. Отметь отрезок длиной 6 см.

**Обработка результатов диагностической работы
по математике , 1 класс**

№ задания	Код проверяемых умений	Система оценивания	Ключ к заданиям
1	1.1 Счёт предметов. Чтение и запись чисел от 0 до миллиона.	1 балл за правильный ряд чисел. Максимум – 1 балл	9, 8, 7, 6, 5, 4, 3
2	1.4 Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.	1 балл за правильный ответ Максимум – 1 балл	$9 < 7$ неверно.
3	2.1 Сложение, вычитание, умножение и деление. Название компонентов арифметических действий, знаки действий.	1 балл за правильный ответ Максимум – 1 балла	$6 + 3 = 9$
4	3.1 3.2	1 балл за правильный ответ. Максимум – 1 балл	Саша
5	2.3 Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.	1 балл за правильный ответ. Максимум – 3 балла	$5 + 1 = 6$ $2 + 3 = 5$ $6 + 2 = 8$
6	4.3 Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, кривая/ прямая линия, отрезок, ломаная, угол и др. 5.2 Измерение длины отрезка.	1 балл за правильный ответ. Максимум – 1 балл	Второй отрезок.
		Итого: 8 баллов	

8 баллов – 5

6-7 баллов – 4

5-4 балла – 3

1-3 балла - 2