

Диагностическая работа по русскому языку, 3 __ класс.

Ф.И. _____

1. В данном предложении найди слово, в котором все согласные мягкие. Выпиши это слово.

Щенок был белый, только на щёчке коричневое пятнышко.

Ответ: _____

2. Выпишите слова, в которых ударение падает на второй слог.

Тройка, компас, отец, биография, район, сапоги, экипаж, ураган, ужин, ветер, эскалатор, аптека.

Ответ: _____

3. Дополните высказывание.

Изменяемая часть слова, которая служит для связи слов в предложении, называется...

А. корнем Б. окончанием В. приставкой Г. суффиксом

4. Подчерни словосочетания, в которых глагол употреблен в переносном значении:

- А) развесил уши;
- Б) развесил бельё;
- В) кусается собака;
- Г) кусаются цены.

5. Выпиши имя существительное, у которого нет формы множественного числа.

Камера, фильм, съёмка, кино.

Ответ: _____

6. Подчерни побудительное предложение.

Вы бывали в весеннем лесу? Как он прекрасен! Лесничий оберегает его от любителей берёзового сока. Берегите красоту леса!

7. В какой группе словосочетаний на месте пропусков пишется мягкий знак.

- А) с...едобный гриб, построить сквореч...ник
- Б) попасть в об...ятия, запастись с...естным
- В) знатное кушан...е, снежная в...юга
- Г) берёзовые поч...ки, с...езд депутатов

8. Расставь номера предложений так, чтобы получился связный текст.

___ Всё лето Вася помогал бабушке ухаживать за цветами.

___ Вася стал собираться в школу.

___ Утром дед срезал огромный букет осенних цветов.

___ Наступил сентябрь.

9. Укажи, каким членом предложения является выделенное слово.

Он мгновенно скрылся **в доме**.

А) подлежащее

Б) сказуемое

В) определение

Г) дополнение

Д) обстоятельство

10. Сколько в данном тексте имён прилагательных?

Воздух чистый и свежий. Весело щебечут маленькие птицы. Над полем в небесной лазури жаворонки поют весёлые песни. Утро обещает ясный и тёплый день.

А) 7

Б) 5

В) 4

Г) 6

Обработка результатов диагностической работы по русскому языку, 3 класс

№	Код проверяемых умений	Система оценивания	Ключ к заданиям
1	1.2 Характеризовать звуки русского языка: гласные ударные/безударные; согласные твёрдые/мягкие, парные/непарные твёрдые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие.	1 балл за правильный ответ Максимум – 1 балл	щечке
2	2.2 Находить при сомнении в правильности постановки ударения или произношения слова	1 балл за правильный ответ Максимум – 3 балла	Отец район аптека
3	3.1 Различать изменяемые и неизменяемые части слова	1 балл за правильный ответ Максимум – 1 балл	рукописные
4	4.5 Различать употребление слов в прямом и переносном значении	1 балл за правильный ответ Максимум – 2 балла	развесил уши кусаются цены
5	5.1 Распознавать грамматические признаки слов.	1 балл за правильный ответ Максимум – 1 балл	кино
6	6.3 Классифицировать предложения по цели высказывания, находить повествовательные/побудительные/вопросительные предложения.	1 балл за правильный ответ Максимум – 1 балл	Берегите красоту леса!
7	7.1 Применять правила правописания.	1 балл за правильный ответ Максимум – 1 балл	В) знатное кушан...е, снежная в...юга
8	8.11 Анализировать и корректировать тексты с нарушенным порядком предложений, находить в тексте смысловые пропуски	1 балл за правильный ответ Максимум – 1 балл	1, 3, 4, 2 – 1 балл
9	6.7 Различать второстепенные члены	1 балл за правильный ответ	обстоятельство

	предложения—определения, дополнения, обстоятельства.	Максимум – 1 балл	
10	5.2 С учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи (имена существительные, имена прилагательные, глаголы).	1 балл за правильный ответ Максимум – 1 балл	7
		13 баллов	