

Диагностическая работа по русскому языку, 2 __ класс.

Ф.И. _____

1. Подчеркни слова, которые начинаются с гласных звуков

Крыша, арбуз, Аня, луна, природа, утка, эхо.

2. Отметь только то слово, в которых звуки стоят в таком порядке:

- 1) мягкий согласный 2) гласный 3) твёрдый согласный 4) мягкий согласный
5) гласный

Речки ____, рыбка ____, земля ____, чайки ____

3. Учитель предложила ребятам разделить слова на слоги.

Маша сделала так: кар-ти-на, пр-ужи-на, ле-йка, стуль-чик, май-ка.

Паша сделал так: кар-ти-на, пр-ужи-на, лей-ка, стуль-чик, май-ка.

Кто из детей выполнил задание правильно?

- Маша
 Паша

4. Сколько из предложенных слов нельзя разделить для переноса

Тучка, день, яма, солнце, дорожка, мяч, удар, старая, дым.

- А) 3
Б) 4
В) 5
Г) 6

5. Запиши слова в алфавитном порядке: бант, косы, дуб, листок, грибы.

6. Поставь знаки препинания в конце предложений (? ! .)

Осенью падают листья в лесу

Как хорошо зимой в лесу

Кто шагает дружно в школу

7. Учитель предложил детям найти грамматическую основу предложения: Пчела брала мёд с цветка.

Дима выделил основу предложения: брала мёд

Валя выделила основу предложения: пчела брала

Аня выделила основу предложения: мед с цветка

Кто из детей справился с заданием?

- Дима
 Валя
 Аня

8. Найди и подчеркни в следующих стихах слова с противоположным значением.

<p>Петя пил чай ледяной И теперь лежит больной. Если б пил компот сливовый, Был бы, как Степан, здоровый.</p>	<p>Долго рисовала Даша Птиц оранжевой гуашью, Но вмешался Дима в дело: «Ворон - чёрный. Голубь – белый!»</p>
<p>Вышел в поле храбрый рыцарь, Может он с любым сразиться, А трусливого зайчонка Напугает и девчонка.</p>	<p>Вася птичкам сыплет крошки. Жору все боятся кошки- Он гоняет их метлой. Вася – добрый, Жора – злой!</p>

Обработка результатов диагностической работы по русскому языку, 2 класс

№	Код проверяемых умений	Система оценивания	Ключ к заданиям
1	1.1 Различать звуки и буквы	1 балл за правильный ответ Максимум – 4 балла	Арбуз, Аня, утка, эхо
2	1.2 Характеризовать звуки русского языка: гласные ударные/безударные; согласные твёрдые/мягкие, парные/непарные твёрдые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие.	1 балл за правильный ответ Максимум – 1 балл	земля
3	2.1 Соблюдать нормы русского и родного литературного языка. Умение делить слово на слоги.	1 балл за правильный ответ Максимум – 1 балл	Паша
4	2.1 Соблюдать нормы русского и родного литературного языка. Умение делить слово для переноса.	1 балл за правильный ответ Максимум – 1 балл	5
5	1.3 Пользоваться русским алфавитом на основе знания последовательности букв в нем для упорядочивания слов.	1 балл за правильный ответ Максимум – 1 балл	Бант, грибы, дуб, косы, листок.
6	6.3 Классифицировать предложения по цели высказывания, находить повествовательные/побудительные/вопросительные предложения.	1 балл за правильный ответ Максимум – 3 балла	Осенью падают листья в лесу. Как хорошо зимой в лесу! Кто шагает дружно в школу?
7	6.5 Находить главные и второстепенные члены предложения.	1 балл за правильный ответ Максимум – 1 балл	Валя
8	4.4 Подбирать антонимы для точной характеристики предметов при их сравнении	1 балл за правильный ответ Максимум – 4 балла	Больной-здоровый; Храбрый- трусливый; Чёрный – белый; Добрый – злой.
		16 баллов	