

Диагностическая работа по математике 1 класс.

Ф.И. \_\_\_\_\_

1. Запиши пропущенные числа:

9, 8, \_\_, \_\_, 5, \_\_, 3.

2. Найди ошибку и зачеркни неверный знак:

$7 > 6$

$4 < 9$

$9 < 7$

$8 = 8$

3. Запиши и реши пример:

Найди сумму чисел 6 и 3.



4. Дети на уроке решали задачу: на берегу гуляли 5 гусей. К ним пришли ещё 2 гуся. Сколько стало гусей?

Саша решил задачу:  $5 + 2 = 7$  (г.)

Наташа решила задачу:  $5 - 2 = 3$  (г.)

Кто решил задачу правильно, отметь:

Саша

Наташа

5. Вставь нужное число, чтобы равенства были верными:

$5 + \square = 6$

$\square + 3 = 5$

$\square + 2 = 8$

6. Отметь отрезок длиной 6 см.



**Обработка результатов диагностической работы  
по математике , 1 класс**

№ задания	Код проверяемых умений	Система оценивания	Ключ к заданиям
1	1.1 Счёт предметов. Чтение и запись чисел от 0 до миллиона.	1 балл за правильный ряд чисел. <b>Максимум – 1 балл</b>	9, 8, <b>7, 6</b> , 5, 4, 3
2	1.4 Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.	1 балл за правильный ответ <b>Максимум – 1 балл</b>	9 < 7 неверно.
3	2.1 Сложение, вычитание, умножение и деление. Название компонентов арифметических действий, знаки действий.	1 балл за правильный ответ <b>Максимум – 1 балла</b>	6 + 3 = 9
4	3.1 3.2	1 балл за правильный ответ. <b>Максимум – 1 балл</b>	Саша
5	2.3 Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.	1 балл за правильный ответ. <b>Максимум – 3 балла</b>	5 + <b>1</b> = 6 2 + 3 = 5 6 + 2 = 8
6	4.3 Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, кривая/ прямая линия, отрезок, ломаная, угол и др. 5.2 Измерение длины отрезка.	1 балл за правильный ответ. <b>Максимум – 1 балл</b>	Второй отрезок.
		<b>Итого: 8 баллов</b>	

8 баллов – 5

6-7 баллов – 4

5-4 балла – 3

1-3 балла - 2

