

**ОТЧЁТ**  
**О самообследовании**  
**Отделения дополнительного образования детей за 2023-2024 уч. год**

**ЦЕЛИ:**

Создание условий для всестороннего развития личности обучающихся, создание единого образовательного пространства школы на основе интеграции основного и дополнительного образования.

**ОБЩИЕ ЗАДАЧИ ОДОД:**

- мониторинг развития личности обучающегося в условиях основного и дополнительного образования с целью определения уровня сформированности компетенций;
- мониторинг удовлетворенности потребителей образовательных услуг (обучающихся и родителей);
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- развитие дополнительного образования за счет интеграции основного и дополнительного образования;
- повышение информационной открытости деятельности ОДОД;
- бережение здоровья и формирование культуры здорового образа жизни детей;
- участие в конкурсах и соревнованиях;
- проведение школьных массовых мероприятий и праздников;
- популяризация деятельности ОДОД через выступления воспитанников на мероприятиях различного уровня;
- совершенствование материально-технической базы ОДОД.

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОДОД:**

- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей, для наиболее полного удовлетворения их интересов, а также, для наиболее полной реализации способностей и возможностей обучающихся в объединениях по интересам;
- исследование личностных и социальных проблем воспитанников и оказание им помощи в адаптации;
- формирование нравственных качеств, творческой и социальной активности воспитанников;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования большего числа обучающихся среднего и старшего возраста;
- заинтересовать творческой, гражданско-патриотической, спортивной деятельностью как можно больше детей и подростков начальной, и основной школы;
- привлекать родителей для активного участия в творческой, гражданско-патриотической, спортивной деятельности их детей для укрепления связей «родитель – ребёнок»;
- расширять контакты с различными организациями для наиболее полной реализации способностей и интересов детей и подростков;
- активизировать приобщение детей к занятиям различными видами творчества, спорта, искусства за счет организации разнообразных форм организации занятий, обновления содержания занятий творческих объединений, участия в конкурсах и фестивалях;

**ЦИКЛОГРАММА:**

Ежегодно:

- утверждение новых образовательных программ;
- составление и утверждение тарификации;
- составление и утверждение расписания занятий в объединениях дополнительного образования;

- составление плана работы ОДОД на год;
- анализ работы ОДОД
- составление перспективного плана работы ОДОД
- подача заявок на курсы повышения квалификации
- анализ состояния учебно-методического комплекса
- формирование и открытие новых детских коллективов

Ежемесячно:

- проверка заполнения электронных журналов;
- при необходимости, корректировка расписания;
- посещение занятий педагогов дополнительного образования;
- диагностика качества проведения занятий;
- контроль посещения занятий;
- составление информационно-аналитических материалов о деятельности ОДОД;
- доведение до сведения педагогов информации о курсах повышения квалификации, конкурсах, спортивных мероприятиях и т.д. районного, городского и регионального уровня.
- сбор и предоставление информации для сайта школы

Еженедельно:

- административные совещания при директоре;
- консультации педагогов;
- беседа с родителями и детьми

Структурное подразделение Отделение дополнительного образования детей (ОДОД) функционирует на базе школы с 2004 г.

Общее руководство и управление осуществляет заведующий ОДОД. В непосредственном руководстве: методист, педагог-организатор, педагог-организатор ШСК.

Из них: **16 педагогов – постоянные работники, 6 педагогов – внутренние совместители.**

**Из них:**

Имеют высшее образование, чел.	Имеют среднее профессиональное образование, чел.	Педагоги высшей категории, чел.	Педагоги 1 категории, чел.	Педагоги без категории, чел.	Проходили обучение/переподготовку, чел.
<b>10 (72%)</b>	<b>6 (27%)</b>	<b>2 (9%)</b>	<b>7 (32%)</b>	<b>11 (50%)</b>	<b>10 (45%)</b>

В августе 2023 года были разработаны учебные программы занятий отделения дополнительного образования детей, а в сентябре было сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам для исключения возможности объединения воспитанников из разных учебных коллективов.

При формировании расписания, возникли определенные сложности: нехватка аудиторий, отсутствие гимнастического/хореографического класса, загруженность актового и спортивного зала, поэтому некоторые занятия приходится проводить в субботу.

Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Был составлен годовой план работы ОДОД.

**Заключен сетевой договор с ГБОУ ВО «Высшая школа экономики и дизайна» по вопросу совместной реализации на базе ОО программ по «Юный корреспондент», «Мультимедиа школа».**

С 2023 года запись в отделение дополнительного образования детей осуществлялась 2 способами:

- личная подача заявления

- дистанционная подача заявления через портал «Дополнительное образование Санкт-Петербурга»

При формировании групп на 2024-2025 учебный год, воспользуемся дистанционной подачей заявлений, так как данная система позволяет четко и оперативно сформировать группу обучающихся.

В 2024 учебном году реализуются 32 программы ОДОД по 6 направлениям.

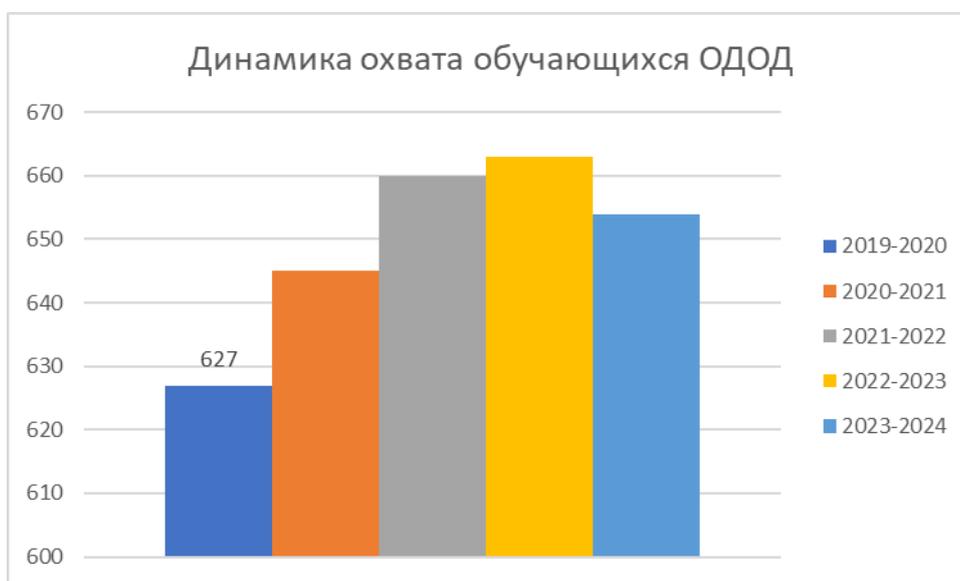
Направленность	Количество программ	Количество групп	Всего детей
Естественнонаучная	1	2	27
Техническая	3	3	42

Художественная	11	18	237
Физкультурно-спортивная	9	14	189
Социально-педагогическая	7	10	132
Туристско-краеведческая	2	2	27
<b>ИТОГО:</b>	<b>32</b>	<b>49</b>	<b>654</b>

В 2024 году планируется продолжить работу по утверждённым направлениям: естественнонаучная, художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, техническая, туристско-краеведческое, расширив программную составляющую, в том числе в рамках персонализированного учета.

#### Динамика охвата обучающихся (согласно УПП)

2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
627 учащихся (45 групп)	645 учащихся (47 групп)	660 (48 групп)	663 (48 групп)	654 (49 групп)



В 2023-2024 уч. году в Санкт-Петербурге стартовал пилотный проект по реализации государственных услуг в социальной сфере в соответствии с социальными сертификатами. В рамках данного проекта на базе ОУ реализованы 4 краткосрочные программы – Арт-терапевтическая студия «Вместе», «Чемпионы ГТО», «Волейбол для всех», «Юный экскурсовод». В рамках программы «Чемпионы ГТО» ученики достигли следующих результатов: 5 золотых медали, 11 серебряных медалей. В рамках программы «Юный экскурсовод» ребята 3А класса подготовили банк данных об участниках Вов и разместили биографии участников ВОВ на сайте Лица Победы.

В 2024-2025 уч. году добавляются программы в рамках социального сертификата - естественнонаучной и технической направленности.

Однако, есть трудности в реализации краткосрочных программ:

- Пилотный проект
- Отсутствие четкого алгоритма по формированию групп, реализации программ
- Кратчайшие сроки реализации
- Большой объем групп для 1 педагога
- Недопонимание законных представителей о реализации краткосрочных программ
- Отсутствие систематизации по заполнению отчетной документации

В 2023-2024 уч. году воспитанники и педагоги приняли участие 144 конкурсах, из них:

#### Результаты участия в конкурсах учащихся

Конкурсов/мероприятий – 81, в том числе:

Районные конкурсы – 35, в т.ч. детские – 32, педагогического мастерства – 1;

Городские конкурсы – 34, в т.ч. детские – 17, педагогического мастерства – 1;

Региональные: 29, в т.ч. детские -23, педагогического мастерства – 3

Из них:

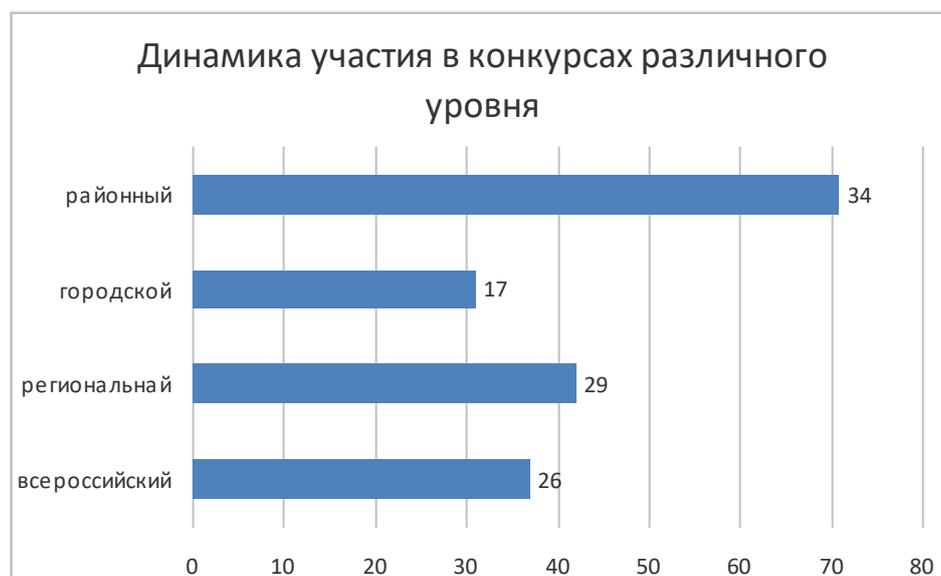
Всероссийские конкурсы – 26, в т.ч. детские – 23, педагогического мастерства – 3;

Международные конкурсы – 3, в т.ч. детские – 2, педагогического мастерства – 1

Победителей – 197 чел., в том числе:

Статус победителя	Без места и степени район/город/регион			1 место / 1 степень район/город/регион			2 место / 2 степень район/город/регион			3 место / 3 степень район/город/регион			ИТОГО район/город/регион		
Победитель/гран-при	23	1	9	38	7	3	27	1	11	29	2	1	117	11	24
Лауреат	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Дипломант	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	17	0	0	25
Призёр/финалист	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Призёр/финалист	6	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	2
ИТОГО:	7	3	0	7	3	0	7	1	12	2	2	18	7	3	0
ИТОГО:	37	4	11	38	7	11	27	1	12	29	2	18	131	14	52
ИТОГО:	49 чел.победители			56 чел. - 1 место			40 чел. – 2 место			49 чел. – 3 место			197 чел.		

### Динамика участия в конкурсах различного уровня 2023-2024 уч.год



Как видно из приведенной диаграммы, большинство обучающихся предпочитают принимать участие в районных конкурсах, это связано с предложениями отдела образования Невского района и с реализацией программы развития и воспитания ОО. Мы являемся постоянными победителями таких конкурсов как: Районный конкурс видеопроодукции «ВебПеликан», районный смотр-конкурс «Статен, строен. Уважения достоин!», Районный грантовый конкурс «Твой школьный бюджет», Муниципальные соревнования по самбо, городской конкурс видеопродуктов «900 шагов к победе», театральные региональные конкурсы «Шаг на встречу», Региональный конкурс «Дорога и мы!», участники Парада 9 мая на Дворцовой площади, Абиалимпикс. Начало, Всероссийский конкурс «Большая перемена», Всероссийский форсайт Новые измерения. Реальные профессии, «Kids-Kills». Однако, работая на перспективу, мы планируем увеличить количество обучающихся, которые могли бы принять участие во Всероссийских и международных конкурсах. Для этого будет проведен анализ конкурсных программ. В течение 2024-2025 уч.года будет усилен мониторинг сайтов конкурсных движений.

Вся информация о конкурсных мероприятиях, положения, результаты размещаются в официальной группе «VK».

#### Проблемы:

Многие организаторы конкурсов несвоевременно размещают информацию об итогах, не считают нужным осуществлять награждение участников конкурса. Многие конкурсы организуются только для отчетности. Жалко потраченного времени и сил, которые были направлены для подготовки к конкурсу.

ФОРСАЙТ	Октябрь 2023	Новые измерения. Реальные профессии. <i>Номинация «Графический дизайнер»</i>	2 уч.	0,1%
Всероссийская олимпиада	Октябрь 2023	НТО 8-11 кл	14 уч.	2,7%
Всероссийская олимпиада	Ноябрь 2023	НТО 5-8 кл.	4 уч.	0,2%
Чемпионат	Ноябрь 2023	«Искатели профессий»	11 уч.	1,7%
Открытый Чемпионат	Ноябрь 2023	«Умения Юных» Kids компетенции	8 уч.	1,5 %

#### Проблемы:

Желающих принять участие в НТО было больше, но возникла проблема с регистрацией. Не у всех была возможность вовремя согласовать участие с родителями. Из-за отсутствия технических возможностей распечатать Согласие и загрузить файл подписанного родителями Согласия на сайт, многие отказались от участия. Многие классные руководители не вовлекаются в работу НТО. Поэтому, необходимо полноценно и ярко информировать всех участников образовательного процесса о движении НТО.

#### Мероприятия ГБОУ, проведенные за отчетный период

На основании плана развития и плана воспитания ОО были проведены следующие мероприятия:  
Всероссийские акции по направлениям:

Уровень	Кол-во мероприятий	Количество участников (чел.)	% составляющая
Пропаганда здорового образа жизни	5	426	72%
Гражданско-патриотические	48	559	93%
Духовно-нравственные	6	492	64%

#### Эстетическое воспитание

Уровень	Количество мероприятий	Количество участников (чел.)	% составляющая
Внутришкольный	15	567	86,7

#### Трудовое воспитание

Уровень	Количество мероприятий	Количество участников (чел.)	% составляющая
Внутришкольный	6	13	2

#### Экологическое воспитание

Уровень	Количество мероприятий	Количество участников (чел.)	% составляющая
Внутришкольный	10	312	51,9

#### Познавательное воспитание

Уровень	Количество мероприятий	Количество участников (чел.)	% составляющая
Внутришкольный	16	612	98,2
Городской	10	478	61,3

**Проблемы:** постоянное недовольство классных руководителей (большая загруженность), отсутствует помощь от учителей-предметников в проведении мероприятий, все перекадывается на «плечи» педагогов-организаторов. Из-за данных проблем, некоторые мероприятия проходят неинтересно, для отчетности.

Поэтому при формировании плана на 2024-2025 уч.год отдавать приоритет интересным, актуальным, событийным мероприятиям.

На базе ОДОД успешно функционирует структурное подразделение «Школьный спортивный клуб» (ШСК).

В 2023-2024 уч.году численность воспитанников ШСК составила 318 человек. Деятельность ШСК охватывает спортивные внутришкольные мероприятия и участия в соревнованиях районного, городского и федерального уровней.

Уровень	Количество мероприятий	Количество участников (чел.)	% составляющая
Городской	12	437	39,7
Районный	15	185	6
Внутришкольный	23	300	49,1

**Проблемы:** глобальных нет. Все вопросы решаемы.

**Вывод:** на протяжении 5 лет происходит увеличение контингента обучающихся ОДОД, что говорит о востребованности программ.

В декабре 2023 года было проведено анкетирование для родителей на предмет удовлетворенности деятельности ОДОД. Согласно результатам анкетирования - качество дополнительного образования отвечает запросам респондентов, всех устраивает режим работы отделения, особое внимание указали на профессионализм педагогов.

На данный момент учтены запросы системы просвещения о внедрении в ОУ программ ранней профориентации и социализации детей и подростков. В связи с этим часть дополнительных общеразвивающих программ переориентированы для освоения компетенций Kidskills и Абилимпикс и были добавлены новые программы, таких как: «3D-моделирование».

### **Перспективы развития**

**Цель:** создание условия выбора обучающимися (содержания, темпа, форм работы), повышение уровня индивидуализации и персонализации образования. Повышение мотивации к самостоятельной познавательной деятельности посредством эффективного использования активных форм обучения; внедрение дистанционных форм обучения, в частности, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Задачи:**

1. Осуществлять мониторинг конкурсного движения различных уровней. Привлекать к конкурсному движению активных, творческих воспитанников и педагогов.
2. Продолжить реализацию интеграции дополнительно образования и внеурочной деятельности, формирование условий для создания единого образовательного пространства:
  - организация совместной работы педагогов ОДОД и классных руководителей при реализации проектной деятельности во внеурочной деятельности.
3. Контролировать деятельность ОДОД (посещение занятий, проверка заполнения электронного журнала, анализ посещаемости направлений ОДОД, контролировать работу «Навигатора Дополнительного образования»).
4. Своевременно предоставлять актуальную информацию, размещать информацию на сайт ОУ и в группе VK.
5. Разработать новые тематические выставки в рамках работы направлений «Патриот. Основы музейного дела», «Юнармия», «Мультимедиашкола», программ ПФДО «Юный экскурсовод», программ внеурочной деятельности «Петербургский квест».
6. Создать условия для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования большего числа обучающихся среднего и старшего возраста:
  - анализ потребностей обучающихся в программах различной направленности;
  - разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по результатам анализа.
7. Работа с информационным порталом Навигатор дополнительного образования: загрузка программ, списка обучающихся.
8. Создание банка краткосрочных программ: разработка и внедрение востребованных программ.