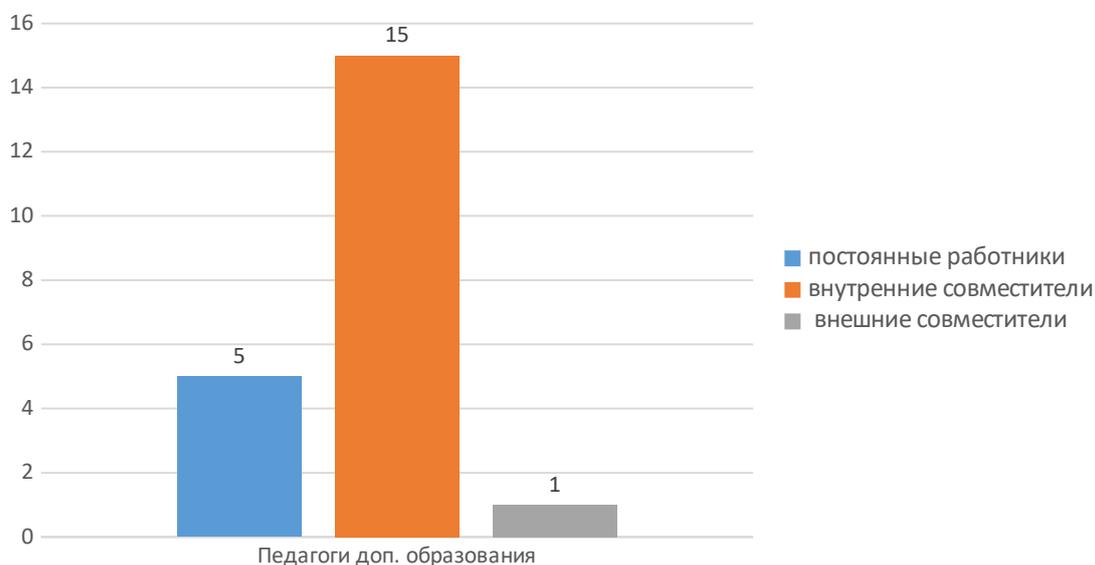


**Отделение дополнительного образования детей.
Заведующий ОДОД: Козуб Марина Владимировна**

1. Педагогический состав.

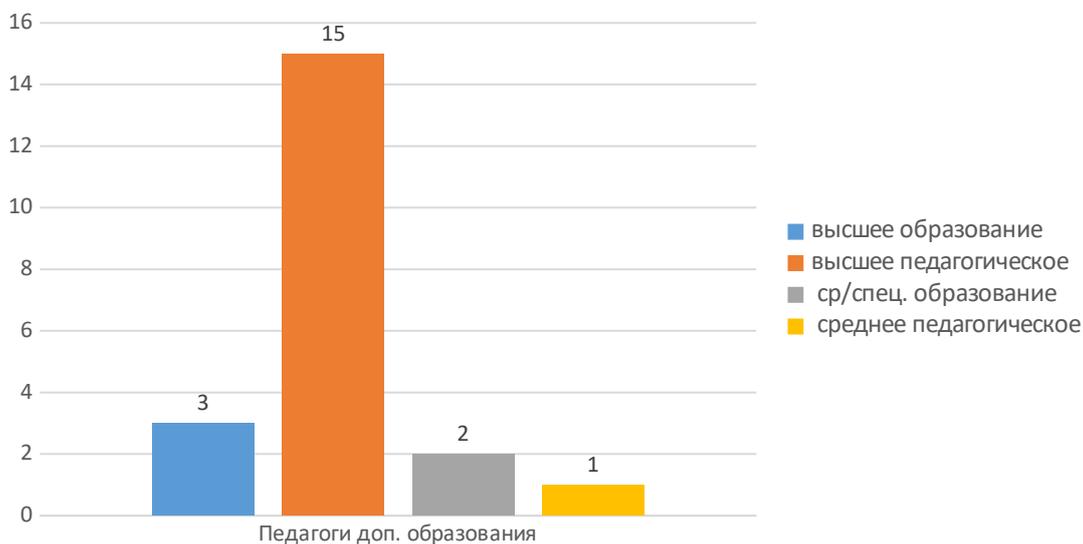
Количественная характеристика педагогического состава ОДОД

	Постоянные работники	Внутренние совместители	Внешние совместители
Педагоги ДО	5	15	1



Характеристика уровня образования педагогического состава ОДОД

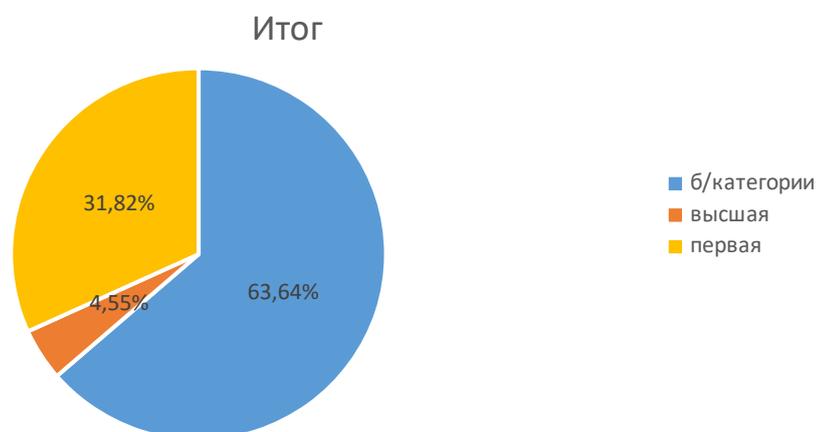
	Высшее образование	Высшее педагогическое	Среднее/спец. образование	Среднее педагогическое
Педагоги ДО	3 (из них 1 педагог закончил курсы профессиональной переподготовки)	15	2	1



В 2017-2018 уч.г. планируют проходить курсы профессиональной переподготовки (педагогическое образование) – 4 педагога.

Стаж и квалификация педагогического состава ОДОД

Квалификация	Педагогический стаж					
	До 3 лет	3-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	Свыше 30 лет
Высшая	0	0	0	1	0	0
Первая	1	0	2	1	1	2
Б/категории	5	3	3	2	1	0



В 2016-2017 уч.г. 2 педагога получили 1 квалификационную категорию.

В 2017-2018 уч.г. планируют получать 1 квалификационную категорию – 3 педагога.

Профессиональная переподготовка и повышение квалификации сотрудников

Название учреждения	Кол-во часов	Название программы
Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	72	Курсы повышения квалификации «ФГОС: современные образовательные технологии»
Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий	72	Курсы повышения квалификации «Компьютерная графика: от простого к сложному»
АНО ДПО «УриПКиП»	580	Курсы профессиональной переподготовки «Педагогика и психология образования в условиях реализации ФГОС»
ООО Учебный центр «Профессионал»	600	Курсы профессиональной переподготовки «Менеджер образования»

Распространение и получение педагогического опыта

Уровень	Вид	Название	Статус
Районный	семинар	«Эффект радуги»	выступающий
Городской	Вебинар	"Проведение профориентационной работы по целеполаганию и построению профессионального будущего для старшеклассников (методики, макродизайны тренингов	слушатель

Городской	Конференция	IX Научно-практическая конференция "Проблемы и перспективы внедрения свободного программного обеспечения в образовательных учреждениях СПб"	слушатель
Городской	Конференция	Городская педагогическая конференция для педагогов объединений дизайна и моделирования одежды ГОУ ДО СПб "От источника вдохновения до создания творческой работы"	слушатель
Городской	Вебинар	"Особенности организации профориентационной возможности граждан с ограниченными возможностями"	слушатель
всероссийский	Вебинар	"Структура электронного курса и ее реализация с помощью сервисов Web 2.0"	слушатель
всероссийский	Вебинар	"Платформы для работы с электронными учебниками"	слушатель
всероссийский	Конференция	"Современные проблемы школьной информатики и пути их решения"	слушатель
всероссийский	Публикация	Педагогический проект "Профессиональное самоопределение через ученическое самоуправление"	
всероссийский	Публикация	Статья "Детский тимбилдинг, как основа формирования команды в детско-юношеских общественных объединениях"	
всероссийский	Публикация	Программа гражданско-патриотического воспитания на основе проведения спартакиады "ГТО - Горжусь тобой, Отечество"	
всероссийский	Публикация	Проект "Дополнительное образование - залог успешной карьеры"	
всероссийский	Вебинар	Постановка жизненной цели как главный этап выбора будущей профессии	слушатель
международный	Конференция	III Международная дистанционная конференция "Инновации для образования"	слушатель
международный	Форум	V Международный педагогический форум «Педагогическое сопровождение саморазвития и самоорганизации детей в детско-юношеских сообществах»	выступающий

Участие педагогов ДО в профессиональных конкурсах

Уровень	Название	Результат
Районный	Спартакиада, посвященная внедрению ВФСК ГТО	3 место
Районный	Конкурс инновационных образовательных продуктов «Образовательные инновации Невского района Санкт-Петербурга»	Участники
Межрегиональный	IV Межрегиональный (с международным участием) фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего»	Участники
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Новая школа»	1 место
Международный	Открытый педагогический конкурс «Формирующие будущее»	1 место

2. Программы и контингент ОДОД.

Направленность	Количество программ	Количество групп	Всего детей
Естественнонаучная	1	1	12
Художественная	9	15	203
Физкультурно-спортивная	9	14	190
Социально-педагогическая	9	12	157
ИТОГО:	28	42	562

В ОДОД ГБОУ школы №39 в 2016-2017 уч.г. было реализовано 28 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В ОДОД обучались 562 учащихся (42 группы), в 2015-2016 уч.г. – 673 учащихся (51 группа). Уменьшение контингента было вызвано переходом части обучающихся на занятия внеурочной деятельности и переходом во вновь открывшуюся школу.

В 2017-2018 уч.г. планируется обучать 595 учащихся (44 группы). Увеличение контингента ОДОД связано с увеличением контингента образовательного учреждения.

В 2016-2017 уч.г. были открыты 4 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Учебная фирма» (13-18 лет), «Активист» (13-18 лет), «Компьютер для детей» (8-11 лет), «Мир дизайна» (10-15 лет)

В 2017-2018 уч.г. планируются к открытию следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Мультипликация» (7-11 лет), «Студия кино» (12-18 лет), «Механика» (12-18 лет).

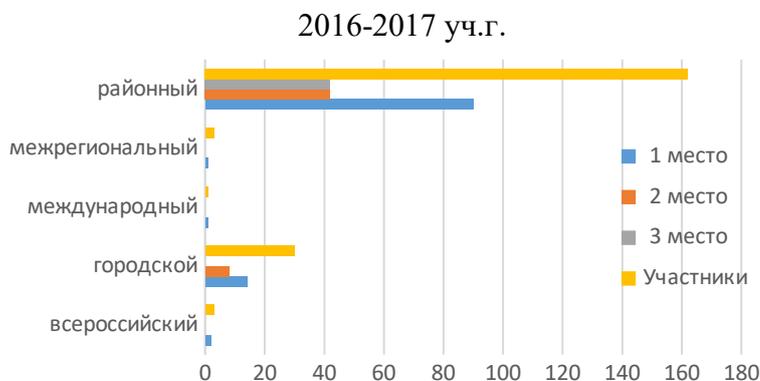
В 2016-2017 уч.г. ОДОД работало по 4 направленностям. В 2017-2018 уч.г. планируется работа по 5 направленностям ОДОД: естественнонаучная, художественная, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая и техническая.

В 2016-2017 уч.г. в ОДОД реализовались 2 программы с элементами дистанционного обучения: «Учебная фирма», «Мир информации».

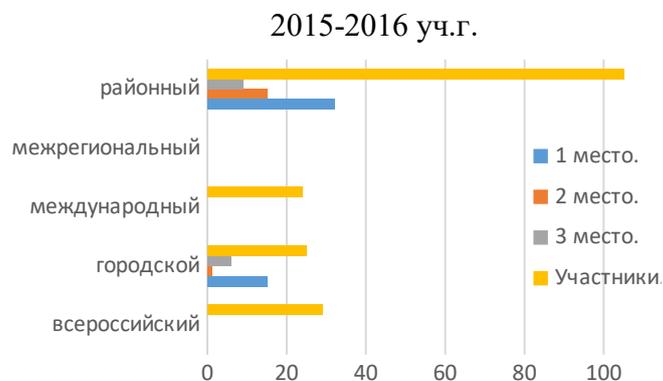
3. Достижения учащихся ОДОД.

Уровень	Количество конкурсов/количество человек				
	1 место	2 место	3 место	Участники	Всего
Районный	15/90	7/42	7/42	27/162	56/336
Городской	7/14	7/8	0/0	15/30	26/52
Межрегиональный	1/1	0/0	0/0	3/3	4/4
Всероссийский	2/2	0/0	0/0	3/3	5/5
Международный	1/1	0/0	0/0	1/1	2/2
ИТОГО:	26/108	11/50	7/42	49/199	93/399

Сравнительная характеристика достижений учащихся



Победителей и призеров: 199



Победителей и призеров: 78

4. Организация летней оздоровительной кампании.

Форма работы	Количество детей (2015-2016 учебный год)	Количество детей (2016-2017 учебный год)
Участие детских коллективов в творческих сменах загородных оздоровительных лагерей	30	15
Городской оздоровительный лагерь	36	40

5. Показатели самообследования структурного подразделения отделений дополнительного образования детей за 2016-2017 учебный год.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе	562	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	-	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	293	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	201	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	68	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-	человек
1.3	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	207/37%	Человек/ %
1.4	Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	27/5%	Человек/ %
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-	Человек/ %
1.6	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-	Человек/ %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-	Человек/ %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	9/1,5%	Человек/ %
1.6.3	Дети-мигранты	25/4%	Человек/ %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	5/1%	Человек/ %
1.7	Численность/ удельный вес численности учащихся,	-	Человек/ %

	занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся		
1.8	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях), в общей численности учащихся, в том числе:	399/72%	Человек/ %
1.8.1	На муниципальном уровне	336/60%	Человек/ %
1.8.2	На региональном уровне	52/9,5%	Человек/ %
1.8.3	На межрегиональном уровне	4/1%	Человек/ %
1.8.4	На федеральном уровне	5/1%	Человек/ %
1.8.5	На международном уровне	2/0,5%	Человек/ %
1.9	Численность/ удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях), в общей численности учащихся, в том числе:	200/36%	Человек/ %
1.9.1	На муниципальном уровне	174/31%	Человек/ %
1.9.2	На региональном уровне	22/4%	Человек/ %
1.9.3	На межрегиональном уровне	1/0,2%	Человек/ %
1.9.4	На федеральном уровне	2/0,6%	Человек/ %
1.9.5	На международном уровне	1/0,2%	Человек/ %
1.10	Численность/ удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	15/3%	Человек/ %
1.10.1	Муниципального уровня	-	Человек/ %
1.10.2	Регионального уровня	-	Человек/ %
1.10.3	Межрегионального уровня	-	Человек/ %
1.10.4	Федеральном уровня	15/3%	Человек/ %
1.10.5	Международном уровня	-	Человек/ %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	-	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	-	единиц
1.11.2	На региональном уровне	-	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	-	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	-	единиц
1.11.5	На международном уровне	-	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	22	человек
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4/19%	Человек/ %
1.14	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/69%	Человек/ %
1.15	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/9%	Человек/ %
1.16	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/3%	Человек/ %
1.17	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/32%	Человек/ %

1.17.1	Высшая	1/5%	Человек/ %
1.17.2	Первая	6/27%	Человек/ %
1.18	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		Человек/ %
1.18.1	До 5 лет	8/36%	Человек/ %
1.18.2	Свыше 30 лет	2/9%	Человек/ %
1.19	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/32%	Человек/ %
1.20	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 51 лет	5/23%	Человек/ %
1.21	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в числе педагогических и административно-хозяйственных работников	5/23%	Человек/ %
1.22	Численность/ удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации	-	Человек/ %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	1/5%	Человек/ %
1.23.1	За 3 года	3	единиц
1.23.2	За отчетный период	3	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	Да/ нет
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	22	единиц
2.2.1	Учебный класс	21	единиц
2.2.2	Лаборатория	Нет	единиц
2.2.3	Мастерская	Нет	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	Нет	единиц
2.2.5	Спортивный зал	1	единиц
2.2.6	Бассейн	Нет	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1	единиц
2.3.1	Актовый зал	1	единиц
2.3.2	Концертный зал	Нет	единиц
2.3.3	Игровое помещение	Нет	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет	Да/ нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да/ нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет	Да/ нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет	Да/ нет
2.6.2	С медиатекой	Нет	Да/ нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет	Да/ нет

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет	Да/ нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет	Да/ нет
2.7	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	562/100%	Человек/ %

6. Аналитический отчет о работе структурного подразделения отделений дополнительного образования детей за 2016-2017 учебный год

Цель: Создание единого воспитательного пространства на основе интеллектуального развития, профессионального самоопределения и образовательно-развивающей деятельности.

Задачи:

1. Формирование у детей целостного эмоционально-образного восприятия мира; акцентирование внимания на вопросах гражданско-патриотического и социального воспитания:

- участие в общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» - более **50** активных участников, в том числе **2** учащихся, отмеченных почетной грамотой районного Отдела Образования;
- участие в волонтерском движении «Добровольцы Петербурга» - более **10** мероприятий районного и городского уровня, в том числе **2** международных.

2. Формирование у детей культуры сохранения и укрепления собственного здоровья:

- участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»;
- участие в спортивных мероприятиях различного уровня – более **20** мероприятий, в том числе **5** побед на районном уровне;
- проведение спортивных соревнований, турниров и праздников на базе школы – более **25** школьных турниров и соревнований среди **1-11** классов, **2** общешкольных праздника: «Военно-спортивные эстафеты к 23 февраля», «ГТО – Горжусь тобой, Отечество!»;
- проведение акций и флэш-монов по пропаганде здорового образа жизни.

3. Развитие системы поддержки талантливых детей:

- участие в мероприятиях различного уровня – более **70** мероприятий, в том числе более **90** победителей различного уровня;
- участие учащихся в творческих и спортивных мероприятиях, праздниках школы - концерт ко Дню учителя, Осенний бал, День открытых дверей ко дню матери, Кинотавр, Бал-маскарад, Военно-спортивные эстафеты к 23 февраля, концерт к 8 марта, Паруса науки, концерт ко Дню Победы, ГТО – Горжусь тобой, Отечество!;

4. Создание развивающей среды, закрепление и развитие у ребенка мотивации к заинтересовавшей его деятельности:

- открытие кружка «Учебная фирма», как форма профориентационной работы.

5. Развитие познавательной, социальной, творческой активности детей:

- проведение мероприятий и конкурсов различной направленности – **3-4** конкурса каждую четверть, приуроченных к основным общероссийским праздникам;
- проведение открытых занятий и мастер-классов для учащихся и родителей – по **1** занятию и мастер-классу каждое полугодие, участие в Днях открытых дверей школы – более **200** родителей за год.

6. Популяризация деятельности ОДОД:

- отчетные концерты, открытые занятия.

7. Воспитание у обучающихся чувства гордости за свое образовательное учреждение:

- ведение учащимися страницы в социальной сети «ВКонтакте» - более **440** подписчиков.

8. Внедрение активных форм использования новых информационных технологий в образовательной, методической, организационно-управленческой деятельности:

- внедрение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с элементами дистанционного обучения - «Учебная фирма», «Мир информации»;
- разработка «Конструктора отчетов заведующего ОДОД»;

- автоматизация процесса заполнения листа оценки труда педагога.

9. Совершенствование материально-технической базы ОДОД:

- обновление музыкального оборудования – 2 акустические колонки, музыкальный пульт, комплект вокальных микрофонов.

7. Перспективы развития на 2017-2018 учебный год.

Цель: Создать условия выбора для обучающихся (содержания, темпа, форм работы), повысить уровень индивидуализации и персонализации образования, сделать более эффективным использование активных форм обучения, повысить мотивацию к самостоятельной познавательной деятельности, сделать возможным обучение в любом месте и в любое время, сделать сам образовательный процесс более доступным, в частности, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

1. Расширить спектр программ дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения их интересов, а также, для наиболее полной реализации способностей и возможностей обучающихся в объединениях по интересам:

- введение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: «Мультипликация» «Студия кино», «Механика».

2. Разработать сервис информационного сопровождения участников программ дополнительного образования, обеспечивающих в том числе поддержку выбора программ, индивидуальных траекторий развития:

- разработка сайта по профориентации и дополнительному образованию детей;

3. Разработать медийные проекты, направленные на просвещение детей и подростков:

- разработка дистанционных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

4. Апробация модели интеграции дополнительно образования и внеурочной деятельности, формирование условий для создания единого образовательного пространства:

- организация совместной работы педагогов ДО и классных руководителей при реализации проектной деятельности во внеурочной деятельности.

5. Создать условия для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования большего числа обучающихся среднего и старшего возраста:

- анализ потребностей обучающихся в программах различной направленности;

- разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по результатам анализа.