



Самообследование. Отчет работы ОДОД за сентябрь-декабрь 2024-2025 учебный год

Структурное подразделение дополнительного образования детей ГБОУ школы № 39 открыто с 2004 года и осуществляет свою деятельность в соответствии с НПА.

Цели:

Основная цель структурного подразделения ОДОД – создание единого открытого образовательного пространства школы на основе интеграции основного и дополнительного образования, в котором созданы все условия для получения разностороннего качественного образования, основанного на взаимосвязи новых образовательных стандартов с возможностями дополнительного образования, обеспечение прав личности на самореализацию, выравнивание стартовых возможностей и развития личности учащегося.

Задачи:

1. Создание условий для повышения качества и обновления содержания дополнительного образования детей: обновление программного обеспечения образовательного процесса в ОДОД в соответствии с запросом государства, актуальными потребностями социума, акцентированием внимания к работе с трудными детьми, одаренными и талантливыми детьми;
2. Оптимизация воспитательной среды ОДОД на основе взаимодействия и сотворчества учащихся, родителей/законных представителей и педагогов.
3. Совершенствование методического сопровождения дополнительного образования в ОДОД:
 - оптимизация системы методического сопровождения педагогов ОДОД в условиях нового порядка аттестации педагогических кадров;
 - учет потребностей и интересов педагогов при отборе содержания семинаров, открытых занятий, индивидуальных консультаций;
4. Усиление социального партнерства:
 - усиление взаимодействия педагогов ОДОД с родительской общественностью, различными социальными институтами, учреждениями района и города, реальными секторами экономики;
5. Совершенствование системы управления, обеспечивающей эффективное функционирование и развитие ОДОД:
 - усиление контроля полноты и качества реализации образовательных программ.
 - мониторинг развития личности обучающегося в условиях основного и дополнительного образования с целью определения уровня сформированности компетенций;
 - мониторинг удовлетворенности потребителей образовательных услуг (обучающихся и родителей/законных представителей);
 - развитие системы поддержки талантливых детей;
 - развитие дополнительного образования за счет интеграции основного и дополнительного образования;
 - повышение информационной открытости деятельности ОДОД;
 - сбережение здоровья и формирование культуры здорового образа жизни детей;

- участие в конкурсах и соревнованиях;
- проведение школьных массовых мероприятий и праздников;
- популяризация деятельности ОДОД через выступления воспитанников на мероприятиях различного уровня;
- совершенствование материально-технической базы ОДОД.

Деятельность ОДОД – сентябрь-декабрь 2024г.

В период за сентябрь-декабрь 2024 года ОДОД реализовало свою деятельность по 31 программе по 6 направленностям: художественная, естественнонаучная, техническая, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая, туристско-краеведческая.

Работа ведётся 22-мя педагогами дополнительного образования. Творческие объединения ОДОД охватывают детей от 7 до 17 лет. Группы укомплектованы в соответствие с учебно-производственным планом. Кружки и секции в школе работают 6 дней в неделю – с понедельника по субботу. Расписание составлено с учётом рекомендаций СанПин. Все кружки начали работу в соответствии с перспективным и календарным планами, расписанием работы.

Охват обучающихся – 667 человек.

Направленность образовательных программ	Количество программ	Количество групп	Количество детей
Художественная	11	18	255
Техническая	3	4	57
Естественнонаучная	1	1	12
Физкультурно-спортивная	8	13	177
Социально-педагогическая	6	9	126
Туристско-краеведческая	2	3	40

В следующем году планируется реализация программы физкультурно-спортивной направленности «Плавание в школу» на 144 часа.

Реализация краткосрочны программ ДОП.

В рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге в ОДОД в 2024г. реализованы краткосрочные программы дополнительного образования, которые вошли в реестр сертифицированных программ Санкт-Петербурга.

Наименование программы	Часов программы	Направленность	Количество	
			групп	учащихся
«Волейбол для всех»	12	Физкультурно-спортивная	5	80
«Чемпион ГТО»	12	Физкультурно-спортивная	5	79
«Юный экскурсовод»	12	Туристско-краеведческая	5	75
Арт-терапевтическая студия «Вместе»	12	Социально-педагогическая	5	77
Итого:			20 групп	329 чел.

На декабрь 2024г., в соответствии с социальными сертификатами, по краткосрочным программам прошли обучение 329 учащихся

Охват учащихся по сертификации:	
По плану	По факту
300 чел.	311 чел.

К сентябрю 2025 -2026 уч. года планируется разработка программ (36 часов) в рамках социального сертификата – естественнонаучной («Занимательная биология», Бурцев А.С.), физкультурно-спортивной («Спортивный калейдоскоп», Прокопенко Е.А.) и технической направленности.

Результативность работы ОДОД.

Программы, реализуемые в ОДОД, соответствуют требованиям Министерства образования и науки, отвечают современным условиям.

В рамках контроля за полнотой реализации образовательных программ педагогами ОДОД, администрацией школы были проведены следующие мероприятия:

- посещение занятий, открытых мероприятий;
- проверка журналов посещаемости занятий по дополнительному образованию;
- мониторинг динамики посещения учащимися занятий кружков ОДОД;
- мониторинг участия педагогов и учащихся в мероприятиях различного уровня;
- анализ мониторинга учащихся и их родителей с целью усовершенствования работы объединений дополнительного образования детей.

Внутришкольный контроль показал, что в системе дополнительного образования:

- созданы условия для достижения каждым учащимся гарантированного уровня образования на основе программ дополнительного образования;
- создаются условия равных возможностей с достаточно широким для учащихся диапазоном видов деятельности; массовое участие обучающихся в различных конкурсах, соревнованиях, как средства выявления способностей, наклонностей детей, самовыражения и самоутверждения;
- педагоги способствуют развитию интеллектуальных, креативных и нравственных качеств личности, как основы социальной адаптации к новым задачам и условиям жизни,
- на занятиях присутствует доброжелательная атмосфера, способствующая раскрытию потенциальных возможностей детей и педагогов; создаются комфортные условия для всестороннего развития личности и постепенного перехода к профильной школе при условии сохранности здоровья учащихся.

Технологическое обеспечение образовательного процесса ОДОД осуществлялось на современном уровне. При проведении занятий педагоги дополнительного образования использовали широкий спектр форм, технологий и методов.

Организация дополнительного образования учитывает интересы каждого учащегося в едином образовательном процессе в течение учебного года и во время каникул. Во время каникул детям предлагался удобный график занятий в первой половине дня, организовывались выезды и экскурсии.

Методика занятий в ОДОД, результативность работы отделения в этом учебном году отражают эффективность сложившейся интеграции, взаимной поддержки, единства учебной деятельности и работы дополнительного образования, а также внутри самой системы ОДОД. Примером такой интеграции служат:

школьные праздники (День Знаний, День учителя, День толерантности, День Неизвестного солдата, Новый год), мероприятия (День открытых дверей 14 декабря 2024); спортивные мероприятия («Весёлые старты», соревнования по баскетболу, пионерболу, футболу, плаванию, самбо, волейболу и др.), акции (Единый день голосования 14 сентября 2024 г., всероссийская акция «Живые голоса. В память об умолкнувшем»),

«Письмо солдату», Пост №1) и волонтерская деятельность (благоустройство захоронений участников Великой Отечественной Войны 1941-45 гг. эсминца «Строгий»).

Педагоги ОДОД стремились мотивировать детей к занятиям в системе дополнительного образования, воспитывая культуру свободного времени, толерантность, патриотизм, гражданственность, что в значительной мере улучшило взаимоотношения учащихся.

Педагоги дополнительного образования активно применяли в обучении детей информационные и здоровьесберегающие технологии, накапливают методические материалы и расширяют учебно-методический комплекс. Совершенствуют методики и активно внедряют в обучение интерактивные методы обучения.

Все объединения показали высокую результативность и полную сохранность контингента.

На базе ОДОД успешно функционирует структурное подразделение «Школьный спортивный клуб» (ШСК). Педагогами физкультурно-спортивной направленности охвачен большой контингент учащихся для участия в спортивных соревнованиях и конкурсах творческой и спортивной направленности различных статусов (район, город, регион), таких, как «Задание героя» (1 место) и районный физкультурный праздник среди школ Невского района СПб (2 место).

В рамках программ ДОП:

«Патриот. Музейное дело» по Бессмертному полку собран банк данных героев ВОВ – предков учителей и учащихся школы, в том числе участников эсминца «Строгий».

«Юнармия» подготовлен победитель районного конкурса «Добрых дел мастер», победитель Всероссийского конкурса детских рисунков "Герои России". проведены мастер-классы, акции, направленные на патриотическое и гражданское воспитание подрастающего поколения.

«3d моделирование» подготовлены победители (3 место) всероссийского конкурса «Новое измерение: реальные профессии»

«Футбол» победители (1 место) районного соревнования «Футзал среди школ Невского района Санкт-Петербурга», подготовлены участники (30 чел.) для районного турнира по мини-футболу «Мишка».

«Шоу-студия «Праздник» и «Ораторское искусство» подготовлены победители городского «Театрального турнира» (1/8 финала, 3-я игра), победители, лауреаты и дипломанты конкурсов чтецов «Я сердцем никогда не лгу...», «Три осени», «Сердце память хранит: Знайте – помнят живые о нас».

«Хор» и «Вокал» подготовлены призёры всероссийского конкурса «Осенняя пора – очей очарование».

«Народные танцы» подготовлены лауреаты 1 и 2 степени всероссийского конкурса «Зима-Зимушка-Зима».

«LEGO конструирование» подготовлены победители (2 место) на районном конкурсе «Конструируем, играя»

Активно развивается направление «Шахматная логика». В основе работы этого объединения лежит системно-деятельностный подход. При изучении шахматного курса акцент сделан на специально организованную деятельность на занятиях, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций. Все составляющие курса разработаны таким образом, что в них присутствует большое количество шахматно-литературных, шахматно-арифметических, шахматно-геометрических, шахматно-логических и шахматно-языковых задач и головоломок различных жанров. Кружок востребован, на базе школы проходят шахматные турниры, которые выводят новых победителей – будущих участников районных состязаний.

«Мультимедиа-школа» готовятся выпускники школьных газет.

«Школа Юного корреспондента» готовятся участники конкурсов и проектов более сложных уровней для участия в районных, городских и региональных конкурсах, связанных с предпрофессиональными компетенциями. Воспитанники являются дипломантами городского конкурса видеопродуктов «ВебПеликан».

«Кулинария», «Модный дом» и «Мир дизайна» проводится работа по профориентации теории и практики.

Профориентация. Сетевое партнёрство.

В целях реализации предпрофессионального образования обучающихся школы, обеспечения осознанного выбора профессии, формирования траектории дальнейшего обучения и формирования современной высокотехнологичной среды заключены соглашения. В рамках социального партнёрства в целях организации работы по профориентации с сентября по декабрь 2024г. проводились совместные сетевые проекты с культурными и инновационными центрами Невского района и Санкт-Петербурга ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлёт», СПб ГБУ «Дзержинец», подростково-молодёжный клуб «АртНевский».

Профориентация учащихся.

Важную роль играет компетенция педагогов ОДОД в вопросах по профориентации и помощи учащимся в самоопределении в будущей профессии. Мотивация и побуждение – вовремя расставленные акценты педагогом в профориентации, уже сейчас помогаю учащимся сделать правильный выбор и попробовать свои теоретические и практические навыки в чемпионатах, олимпиадах и конкурсах с предпрофессиональными компетенциями. Педагоги ОДОД выступают в качестве кураторов и наставников, тем самым помогая конкурсантам справиться с волнениями перед испытательными турами.

Динамика участия в профориентационных мероприятиях показала высокую готовность педагогов и учащихся участвовать в проектах различного уровня статуса и сложности.

15 педагогов-наставников /кураторов/ подготовили 67 учащихся для участия в мероприятиях с предпрофессиональными компетенциями.

Статус победителей получили 5 участников: Еремеев Максим, 8-а, Фетисов Никита, 8-а – 3 место (Всероссийский форсайт «Новое измерение: реальные профессии»); Кардашина Юлиана, 7-б – победитель 1 тура, финалист (Всероссийская олимпиада НТО-junior 5-7 кл.); Бирюков Арсений, 9-а, Новицкий Виктор, 9-а – победители 1го тура (Всероссийская олимпиада НТО 8-11 классы)

до 25.10.2024	Форсайт «Новое измерение: реальные профессии» Всероссийский форсайт ГБОУ № 334	«Графический дизайнер» Еремеев Максим 8-а Фетисов Никита 8-а «Метрология» Вахромова Анастасия Чикулова Анастасия «Инженер по обслуживанию транспорта» Громов Евгений Ермолович Егор «Электромонтажник» Афанасьев Анатолий Демидов Дмитрий «Сити-фермер» Кутняков Егор	12 уч. Педагоги: Бурцев А.С. +2 Щедрина Г.А. + 2 Гаспарян Л.Э. + 6	2 победителя Еремеев Максим Фетисов Никита	3 место 3 место
---------------	---	---	--	---	----------------------------------

		Ермолович Егор			
Декабрь 2024- апрель 2025	Чемпионат «Умения юных»	«Юный мастер художественных открыток» Геворкян Артём «Юный мастер по валянию шерсти» Марич Милица «Преподавание в младших классах» Щедрина Варвара	3 уч. Пригорнева Ю.Р. Гаспарян Л.Э. Щедрина Г.А.		Подача заявок ----- Участие --- Ожидание результатов
2024-2025	Региональный Чемпионат «Искатели профессий»	Графический дизайн» Щедрина Варвара «3d моделирование» Черноголовиков Максим «Цифровая метрология» Хасанова Малика Русанова Кения	3 уч. Педагоги: Щедрина Г.А., Гаспарян Л.Э.		Подача заявок ----- Участие --- Ожидание результатов
До 30.11.2024	Веб-Пеликан	Видеорепортаж «Профессия» Павлова Валерия За	1 уч. + 1 педагог Юрьев А.В. + Павлова В., За		Дипломант
До 15.11.2024	Кем быть? Районный конкурс	Видеорепортаж «Кем быть? Путь в профессию» Павлова Валерия За	1 уч. + 1 педагог Юрьев А.В. + Павлова В. За		Участие
05.11.2024	НТО-junior 5-7 кл Всероссийская олимпиада	«Технологии и компьютерные игры» Кардашина Ю.7-б финалист	6 уч. Гаврилова С.В.	1 финалист: Кардашина Ю.7-б /Технологии и компьютерные игры»/	Победитель 1 тура – 1 финалист
16.11.2024	НТО-junior5-7 кл Всероссийская олимпиада	«Технологии и компьютерные игры» Кардашина Ю.7-б Финалист	1 уч Гаврилова С.В.		финалист
до 21.10.2024	НТО – 8-11 кл. Всероссийская олимпиада	«Автоматизация бизнес-процессов» Новицкий Виктор, 9-а	20 уч. Гаврилова С.В.	2 победител: Новицкий Виктор, 9-а /Автоматизация бизнес-процессов/	Победитель 1 тура

		«Информационная безопасность» Бирюков Арсений, 9-а		Бирюков Арсений, 9-а <i>/Информационная безопасность/</i>	Победитель 1 тура
06.12.2024	НТО – 8-11 кл. Всероссийская олимпиада	«Автоматизация бизнес-процессов» Новицкий Виктор, 9-а «Информационная безопасность» Бирюков Арсений, 9-а	2 уч. <i>Гаврилова С.В.</i>		<i>Создание команд</i> <i>Участие во 2 туре</i> ----- <i>Ожидание результатов</i>
02.09 - 02.12.24	«Абилимпикс. Начало» IV Районный Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГБУ ДО ДДТЛ «Левобережный»	«Мастер пищевого арт-декора» Буглак Глеб 2в «Переводчик» Кюрегян Гагик 9а	4 уч. <i>Педагоги:</i> <i>Пригорнева Ю.Р. +1</i> Буглак Глеб2в <i>Рагозина С.В. +1</i> Кюрегян Гагик 9а		<i>Подача заявок</i> ----- <i>Участие</i> --- <i>Ожидание результатов</i>
С 20.12.2024	ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт +» Невского района СПб <i>Ивановская ул., д.10</i>	Районный чемпионат по профессиональному мастерству «ПРОБНИК» Номинации: Ресторанный сервис» Прокопов Михаил, 8-а Афанасьев Анатолий, 8-а Графический дизайн Сороколетова Диана	2 уч. <i>Пригорнева Ю.Р.-2</i> <i>Щедрина Г.А. -1</i>		<i>Регистрация</i> ----- <i>Участие</i> --- <i>Ожидание результатов</i>
С 20.12.2024	Всероссийский чемпионат «Профессионалы»	Чемпионат «Профессионалы» <i>Подготовка обучающихся к региональному этапу Чемпионата «Профессионалы»</i> Адаптация иностранных граждан (миграционный эксперт) - юниоры Бизин Денис <i>Рагозина С.В.</i> Администрирование отеля - юниоры Лесик Алексей	15 уч. <i>Рагозина С.В.- 2</i> <i>Баяндина Э.А.-1</i> <i>Пригорнева Ю.Р.-1</i> <i>Щедрина Г.А.-3</i> <i>Мифтахутдинова Т.В.-1</i> <i>Иванова К.Д.-1</i> <i>Бурцев А.С.-1</i> <i>Гаврилова С.В.-1</i> <i>Журавлёва И.В.-1</i> <i>Гаспарян Л.Э.-1</i> <i>Нестерова А.Г.-1</i>		<i>Регистрация</i> ----- <i>Участие</i> --- <i>Ожидание результатов</i>

		<p><i>Рагозина С.В.</i> Визаж и стилистика- юниоры Песоцкая Екатерина <i>Баяндина Э.А.</i> Выпечка осетинских пирогов- юниоры Прокопов Михаил <i>Пригорнева Ю.Р.</i> Графический дизайн- юниоры Сороколетова Диана <i>Щедрина Г.А.</i> Дополнительное образование детей и взрослых - юниоры Лавренкова Вероника Лискович Валерия <i>Мифтахутдинова Т.В.</i> <i>Иванова К.Д.</i> Ремонт и обслуживание легковых автомобилей - юниоры Фетисов Никита <i>Щедрина Г.А.</i> Подготовка и транспортировка нефти - юниоры Избушкин Михаил <i>Гаспарян Л.Э.</i> Видеопроизводство - юниоры Гольвих Анастасия Камко Мария <i>Баяндина Э.А., Юрьев А.В.</i> Парикмахер - юниоры Ходжаева Мадина <i>Гаспарян Л.Э.</i> Печное дело – юниоры Мгднсян Милена <i>Гаспарян Л.Э.</i> Туризм – юниоры Калугин Роман <i>Нестерова А.Г.</i></p>	<p><i>Прокопенко Е.А.-1</i></p>		
--	--	--	---------------------------------	--	--

		Физическая культура, спорт и фитнес – юниоры Еремеев Максим Прокopenко Е.А. Преподавание английского языка в дистанционном формате – юниор Югина Дарья, Блюмберг В.Е.			
--	--	--	--	--	--

Участие в Национальной Технологической Олимпиаде (НТО)

По сравнению с 2023/24 уч. годом, среди учащихся заинтересованность в участии в НТО выросла.

В сентябре-октябре 26 учащихся ГБОУ школы 39 стали участниками НТО. Среди которых прошли отборочные туры:

НТО-junior 5-7кл – 1 финалист (Кардашина Ю., 7-б);

НТО 8-11 кл. – 2 победителя 1го отборочного тура (Бирюков А., Новицкий В., 9-а) / участники 2-го отборочного тура.

НТО-junior 5-7 классы

№	ФИО участника	Сферы
	5-б класс	
1	Балдин Андрей Алексеевич	
	6-а класс	
2	Прокопович Михаил Андреевич	Технологии и космос
	6-б класс	
3	Пахомов максим Владиславович	Технологии и компьютерные игры
4	Кутякова Ксения Романовис	Технологии и компьютерные игры
	7-б класс	
5	Кардашина Юлиана Алексеевна	Технологии и компьютерные игры
	7-в класс	

НТО 8-11 классы

№	ФИО участника	Сферы
	9-а класс	
1	Калуга Никита Андреевич	Автоматизация бизнес-процессов
2	Бирюков Арсений Вячеславович	Информационная безопасность
3	Камко Мария Евгеньевна	Автоматизация бизнес-процессов
4	Новицкий Никита Алексеевич	Автономные транспортные системы
5	Новицкий Никита Алексеевич	Искусственный интеллект
6	Новицкий Никита Алексеевич	Автоматизация бизнес-процессов
7	Новицкий Виктор Алексеевич	Автоматизация бизнес-процессов
8	Абшилава Сергей Денисович	Информационная безопасность
9	Абшилава Сергей Денисович	Искусственный интеллект
10	Абшилава Сергей Денисович	Разработка компьютерных игр (кластер «Виртуальные миры»)
11	Кюрегян Гагик Артёмович	Искусственный интеллект
12	Кюрегян Гагик Артёмович	Современная пищевая инженерия
	9-б класс	
13	Бондарь Иван Дмитриевич	Автоматизация бизнес-процессов

6	Рачек максим Павлович	Технологии и искусственный интеллект	14	Бондарь Иван Дмитриевич	Програмная инженерия в финансовых технологиях
			15	Бондарь Иван Дмитриевич	Разработка компьютерных игр (кластер «Виртуальные миры»)
				10 класс	
			16	Денисов Максим Евгеньевич	Разработка компьютерных игр (кластер «Виртуальные миры»)
				11 класс	
			17	Григорьев Илья Николаевич	Водные робототехнические системы
			18	Мишутин Макар Романович	Ядерные технологии
			19	Алфёрова Виктория Александровна	- сбой на сайте – /не войти в личный кабинет/
			20	Чикуннов Ярослав Иванович	Разработка компьютерных игр (кластер «Виртуальные миры»)

Участие педагогов ОДОД в районных, городских и региональных мероприятиях.

За период с сентября по декабрь 2024г. педагоги ОДОД приняли участие в мероприятиях:

В качестве слушателей:

1. IV традиционный ежегодный профессиональный методический марафон «Инженерное образование в школе: 17 содержательных контентов» (ГБНОУ «Академия цифровых технологий» Санкт-Петербурга, ГБОУ СОШ 777 Приморского района СПб)

В качестве членов жюри:

2. Открытый Санкт-Петербургский чемпионат «Умения юных» (Член жюри, председатель комиссии)
3. «Открытый заочный Всероссийский смотр-конкурс на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в 2023/2024 учебном году» (Член жюри)
4. «X Балтийская танцевальная олимпиада» / Гостиница «Санкт-Петербург» (Ассоциация ОРТО, Ассоциация WADA/ (Член жюри)

В качестве выступающего на форуме:

5. «КОНТАКТ. Форум» / 4-5 декабря 2024; Отель «Москва», пл. А.Невского, д.2 – городской форум (Выступающая на форуме)

Признание педагогов ОДОД общественными организациями, администрацией ГБОУ школы 39 и родителями.

Деятельность педагогических работников ОДОД часто получает высокую оценку со стороны родителей, руководства школы и родителей в качестве дипломов, благодарностей и писем поддержки.

Педагоги ОДОД отмечены дипломами, сертификатами, благодарностями:

	районный	городской	всероссийский
Сертификат / протокол «Член жюри»		2	1

Диплом / Сертификат участника форума /марафона / повышение квалификации/		5	
Благодарность / Диплом педагога	1		5
Письма поддержки от организаций и родителей	5		
Диплом / сертификат /курсы повышения квалификации/			1
Сертификат публикаций на образовательных сайтах			3

Наблюдается рост профессиональной культуры педагогических работников, ориентация на освоение современных психолого-педагогических, информационных технологий.

- Большинство педагогов успешно заявлены на мероприятиях различных статусов.

- По сравнению с прошлым годом увеличилось количество педагогов, представляющих собственный опыт (обобщенный и систематизированный) педагогическому сообществу.

Уровень владения педагогами компьютерными технологиями значительно возрос по сравнению с предыдущими годами.

Повышение квалификации педагогов ОДОД

Ведётся систематическая работа по повышению квалификации внутри школы. Педагоги ОДОД представляют свой опыт на семинарах, конференциях, выставках, мастер – классах, открытых уроках, конкурсах. Отделом образования предложены очные и дистанционные курсы по повышению квалификации. Среди педагогов ОДОД есть участники образовательных сайтов – авторы публикаций методических материалов. Все педагоги участвуют в работе методического объединения ОДОД.

Повышение квалификации педагогических кадров отделения дополнительного образования предлагалось решать различным образом:

- очные курсы,
- накопительные курсы;
- работа в ШМО, РМО и ГМО;
- самостоятельное повышение квалификации
- лекции;
- конференции, семинары, круглые столы; вебинары;
- тренинги и мастер-классы;
- педагогические конкурсы

Анализ результатов аттестации педагогических работников ОДОД позволяет сделать вывод о том, что аттестационный период с сентября по декабрь 2024г. прошёл удовлетворительно. Результаты аттестации в целом свидетельствуют о сложности в сборе и подготовке материалов.

Можно выделить проблемы, над решениями которых предстоит работать в следующем аттестационном периоде:

- не все педагогические работники первой квалификационной категории и не имеющие категорию, достаточно мотивированы на предъявление результатов педагогической деятельности,

- у некоторых педагогов возникают проблемы с оформлением материалов на аттестацию, т.к. нет навыков работы в некоторых технических редакторах;
- у некоторых педагогов ОДОД наблюдаются затруднения в организации систематического ведения мониторинга предметной обученности детей, в применении современных технологий образования;
- часть педагогов связывают показатели профессиональной деятельности только с уровнем выполнения своих должностных обязанностей;

Анализ деятельности педагогов по подготовке к аттестации показал, что педагоги адекватно оценили собственную деятельность в меж-аттестационный период, прослеживается заинтересованность аттестующихся в результатах своей педагогической деятельности.

Диплом / сертификат / курсы повышения квалификации/	1 (Юрьева М.Г.)
Сертификат публикаций на образовательных сайтах	3 (Гаврилова С.В.)
Переквалификация /педагогический разряд/	5 + 4 в статусе «ожидание»
Высший разряд	В статусе ожидания: 1 (Мелькаев А.В.)
Первый разряд	1 (Юрьева М.Г.) В статусе ожидания: 3 (Иванова К.Д., Шестириков С.В., Котляров И.В.)

Совместное коллективное творчество педагогов и коллективов ОДОД.

Благодаря совместному творчеству педагогов и коллективов ОДОД удалось подготовить яркие школьные мероприятия, концерты и выставки («День знаний», «День учителя», «День толерантности», «День открытых дверей» 14 декабря 2024г., «Единый день голосования, 14 сентября 2024г.», и другие мероприятия).

На протяжении всего периода, с сентября по декабрь идёт подготовка совместного грандиозного проекта к юбилею Г.Х. Андерсена. Под руководством педагогов ОДОД учащиеся готовят рисунки для рекламы спектакля «Тайна Снежной Королевы», готовят вставные номера - танцевальные миниатюры для спектакля, реставрируют и декорируют костюмы.

Подготовка совместного проекта к юбилею Г.Х. Андерсена «Тайна Снежной Королевы»:

1. Постановка спектакля, сценография (Гаврилова С.В. + Пригорнева Ю.Р. + Безбородова А.Г.)
2. Подготовка хореографических игровых танцев для спектакля (Юрьева М.Г. «Барбарочка»)
3. Оформление фойе + фотозона «Снежная Королева» (Пригорнева Ю.Р. + Безбородова А.Г.)
4. Костюмы: ремонт, пошив, декор, другое (Ткачёва Н.В.)

Взаимосвязь педагогов ОДОД и родителей.

На протяжении учебного периода с сентября по декабрь 2024г. ведётся плодотворная работа с родителями. Родителей привлекают к обсуждению, поддержке и реализации многих проектов. Таких, как участие родителей в городском конкурсе «Театральный турнир» (группа поддержки), «Краткосрочные программы» (регистрация по сертификации + заключение договоров), НТО-junior 5-7 кл., НТО 8-11 кл. (помощь в

регистрации, сопровождение участие «Согласием»; «День открытых дверей» 14 декабря 2024г. (консультации, обсуждения, отзывы); родительские собрания, участие в выездных мероприятиях (помощь в проведении экскурсий, конкурсов – сопровождение и поддержка).

Участие в конкурсах. Достижения.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧАСТИИ В КОНКУРСАХ в 2024 г.

Конкурсов /мероприятий/ – 98, из них отмечены дипломами в 17 конкурсах, в том числе:

Районные конкурсы - 8, в т.ч. детские – 7 педагогического мастерства – 0

Городские конкурсы – 4, в т.ч. детские - 3, педагогического мастерства – 0;

Региональные: 7, в т.ч. детские - 7, педагогического мастерства – 0

Из них:

Всероссийские конкурсы - 8, в т.ч. детские - 8, педагогического мастерства – 0;

Международные конкурсы – 0, в т.ч. детские – 0, педагогического мастерства – 0.

Отмечены дипломами – 89 чел., в том числе:

Статус победителя	Без места и степени район/город/регион			1 место / 1 степень район/город/регион			2 место / 2 степень район/город/регион			3 место / 3 степень район/город/регион			ИТОГО район/город/регион		
	1			10	25	1	8				1	2	19	26	3
Победитель/гран-при															
Лауреат			1			13	1		13	2			3		27
Дипломант		1					1								
Призёр/финалист		1	10	2			5			11				1	10
Диплом жюри / благодарность / другое															
ИТОГО:	1	2	11	12	25	14	15		13	13	1	2	22	27	40
ИТОГО:	14			52			28			16			89		

Вся информация о конкурсных мероприятиях, положениях, результатах размещаются в официальной группе «VK» и Сферуме. Достижения участников конкурсов опубликованы на сайте ГБОУ школы 39 Невского района Санкт-Петербурга.

УЧАЩИЕСЯ. Участие в конкурсах в 2024 г.

№	Мероприятие -----	Масштаб конкурса Уровень участников конкурсов
---	----------------------	--

	Фамилия Имя участника	районный	городской	всероссийский
1	«Я с вами сердцем говорю...» - городской конкурс чтецов – 1 уч. / 1 победитель			
	Рекун Кристина 2-а		Диплом 3 степени	
2	«Ленинградский шелкунчик» - всероссийский конкурс – 1 уч. / 1 победитель			
	Павлова Валерия 3-а			Лауреат
3	«Я сердцем никогда не лгу...» - районный конкурс чтецов – 6 уч. / 1 победитель			
	Яковлев Максим 4-а		Призёр	
4	«Три осени» - районный конкурс чтецов – 1 уч. / 1 победитель			
	Уваров Ярослав		Лауреат 3 степени	
5	«Задание героя»			
	Бобилева Алиса 11		1 место	
6	НТО-junior – всероссийская олимпиада – 6 уч. / 1 финалист			
	Кардашина Юлиана 7-б			Победитель 1 тура /финалист/
7	«Футзал среди школ Невского района Санкт-Петербурга» - районное соревнование- 9 уч./9 победителей			
	Молчанов Никита 11	1 место		
	Леонов Антон 11	1 место		
	Собитов Худжакон 11	1 место		
	Ополченев Григорий 11	1 место		
	Григорьев Илья	1 место		
	Скворцов Михаил 11	1 место		
	Гавриш Арсений 11	1 место		
	Иванов Роман	1 место		
	Смирнов Дмитрий 10	1 место		
8	Всероссийский форсайт «Новое измерение: Реальные профессии»			
	Еремеев Максим 8-а			3 место
	Фетисов Никита 8-а			3 место
9	НТО – 8-11 классы – 1 тур – всероссийская олимпиада – 26 уч. / 2 победителя 1 тура / Гаврилова С.В.			

	Новицкий Виктор, 9-а /Автоматизация бизнес-процессов/			Победитель 1 тура
	Бирюков Арсений, 9-а /Информационная безопасность/			Победитель 1 тура
10	Районный физкультурный праздник среди школ Невского района СПб ГБОУ школы 337 /1-2 классы/ Сборная – 6 уч./ 6 победителей (Иванова К.Д., Прокопенко Е.А.)			
	Божедомов Артём	2 место		
	Сильченко Вероника	2 место		
	Казанцева Анастасия	2 место		
	Колобов Платон	2 место		
	Коцюба Максим	2 место		
	Александрова Ева	2 место		
11	«Папа, мама, я – креативная семья» - всероссийский конкурс - 1 семья-участник (3 участника) – 1 победитель (семья-участник)			
	Павлова Валерия, 3-а			1 место
12	«Конструируем, играя» - районный конкурс – ГБОУ школа 690 -2 участника / 2 победителя (Петухова Ю.В.)			
	Токарев Матвей, 3-в	2 место		
	Макаренко Леонид, 3-в	2 место		
13	«Звезда» - районный конкурс патриотической песни – ДК «Рыбацкий» - 1 уч. / 1 победитель (Рагозина С.В.)			
	Бобилева Алиса, 11	Лауреат 2 степени		
14	«Сердце память хранит: Знайте, помнят живые о вас!» - районный конкурс чтецов – ДДТ «Правобережный» - 2 уч. / 1 победитель (Гаврилова С.В.)			
	Соколова Виктория, 7-б	Лауреат 3 степени		
15	«Театральный турнир» - горордской конкурс сценического мастерства – 3-я игра 1/8 финала – 25 уч. / 25 победителей (Гаврилова С.В.)			
	<i>Родители – группа поддержки 8 участников / 8 победителей</i>	<i>1/8 финала, 3-я игра 1 место</i>		
	Александра Дерюгина, 4а – капитан команды		1 место	
	Мария Павлова, 4а		1 место	
	Диана Плесовская, 4а		1 место	
	Диана Рустамова, 4а		1 место	
	Максим Яковлев, 4а		1 место	

	София Кудрячёва, 4а		1 место	
	Варвара Горина, 4а		1 место	
	Варвара Щедрина, 2б		1 место	
	Елизавета Горонок, 2б		1 место	
	Вероника Фёдорова, 2б		1 место	
	Ксения Иванова, 2б		1 место	
	Мария Любченко, 2б		1 место	
	Каролина Тараненко, 2б		1 место	
	Таисия Нестеренко, 2б		1 место	
	Михаил Рослов, 2б		1 место	
	Таисия Борисова, 2а		1 место	
	Александра Овчинникова, 2а		1 место	
	Валерия Ситников, 2а		1 место	
	Максим Беляев, 2а		1 место	
	Омина Юсуфова, 6б		1 место	
	Екатерина Никитина, 7в		1 место	
	Арина Лёвина, 7в		1 место	
	Мукаррам Ахмедова, 6б		1 место	
	Кузнецова Мила, 6б		1 место	
	Вихрова Ксения, 6б		1 место	
	«Добрых дел мастер» - районный конкурс- 1 уч. /1 победитель- Журавлёва И.В.			
	Кутняков Григорий 8б	Победитель		
16	«Зима-Зимушка-Зима» - номинация «Современный танец» - всероссийский конкурс - 13 уч. / 13 побед. /Мелькаев А.В. /			

	Перетяцько Лія 1а			Лауреат 1 степени
	Доброходова Валерія 1а			Лауреат 1 степени
	Шульгіна Марія 1а			Лауреат 1 степени
	Казанцева Ліана 1а			Лауреат 1 степени
	Бурнайкіна Єлизавета 1б			Лауреат 1 степени
	Кондратова Єлизавета 1б			Лауреат 1 степени
	Геворкян Марія 1б			Лауреат 1 степени
	Айрапетян Ванесса 1в			Лауреат 1 степени
	Гітцович Карина 1в			Лауреат 1 степени
	Світто Аліса 1в			Лауреат 1 степени
	Быстрякова Вера 1в			Лауреат 1 степени
	Никитина Ксенія 1в			Лауреат 1 степени
	Іванова Яна 2б			Лауреат 1 степени

16	«Зима-Зимушка-Зима» - Номинация «Стилизированный народный танец» - всероссийский конкурс - 13 уч. / 13 побед. / Мелькаев А.В. /		
	Перетяцько Лія 1а		Лауреат 2 степени
	Доброходова Валерія 1а		Лауреат 2 степени
	Шульгіна Марія 1а		Лауреат 2 степени
	Казанцева Ліана 1а		Лауреат 2 степени
	Бурнайкіна Єлизавета 1б		Лауреат 2 степени
	Кондратова Єлизавета 1б		Лауреат 2 степени
	Геворкян Марія 1б		Лауреат 2 степени
	Айрапетян Ванесса 1в		Лауреат 2 степени
	Гітцович Карина 1в		Лауреат 2 степени
	Світто Аліса 1в		Лауреат 2 степени

	Быстрякова Вера 1в			Лауреат 2 степени
	Никитина Ксения 1в			Лауреат 2 степени
	Иванова Яна 2б			Лауреат 2 степени
17	«Осенняя пора - очей очарование» - Всероссийский конкурс вокального искусства - 9 уч./7 призёров (Архипова О.Ф.)			
	Андреев Арсений 8-б			Призёр
	Попова Анастасия 8-б			Призёр
	Калуга Анастасия 5-б			Призёр
	Качурина Николь 5-б			Призёр
	Казанцев Роман 3-в			Призёр
	Щедрина Варвара 2-б			Призёр
	Орлова Ева 1-б			Призёр
18	Веб-Пеликан – городской конкурс видеопродуктов 1 уч. Юрьев А.В.		Дипломант Павлова Валерия 3а	
19	Всероссийском конкурсе детских рисунков "Герои России". 1 уч. Журавлева И.В.			Призер Матвеев Никита
20	Первенство по плаванию среди учащихся школ Невского района	Базикян Артуш , диплом 2 м.		
21	новогодний турнир по самбо	1 место - Мустафаев Ибрагим 2В класс; 1 место - Рустамова Диана 4А класс; 2 место - Александров Иван 1А класс; 2 место - Ахадли Айсу 2В класс; 2 место - Варюхина Софья 1А класс; 2 место - Бочкарев Богдан 1Б класс; 2 место - Руденя Алеся 4А класс; 3 место - Яшина Дарья 1А класс; 3 место - Коцюба Максим 2Б класс; 3 место - Казанцева Анастасия 1А класс;		

		3 место - Зобачев Лев 2В класс; 3 место - Юрченко Тимофей 1А класс; 3 место - Коновалов Максим 2В класс; 3 место - Федоров Кирилл 6Б класс; 3 место - Плесовская Диана 4А класс; 3 место - Тихонова Виктория 3В класс; 3 место - Исмадова Амира 3В класс; 3 место - Забродин Алексей 3А класс.		
--	--	---	--	--

Участие в творческих конкурсах. Проблемы.

Мотивация участия в конкурсах имеет значение, если подача идёт не только со стороны педагога и родителей, но и со стороны кураторов конкурсов. Опыт участия в мероприятиях районного статуса в сентябре -декабре 2024г. дал негативный результат. Со стороны жюри была проявлена халатность по ведению Протокола. Конкурсанты, завившиеся на отдельные, более сложные номинации по жанру, не были оценены по невыясненным причинам:

«Мой малый мой огромный мир» / подноминация «Проза» или исполнительское мастерство в малых группах «Коллективное творчество» не были отмечены, вероятнее всего из-за малого количества заявленных конкурсантов по данным позициям или за отсутствием ещё кого-либо. На запрос по нарушению Протокола ответом было молчание. Причина не указана.

«Вдохновлённые родиной». Конкурс прошёл на достойном уровне. Уровень подготовки конкурсантки школы 39 был очень хороший. Но призового места нет, хотя на фоне чтецов участница очень хорошо выступила. В итоге – разочарование со стороны участницы, педагога и родителей.

Комментарии от учителей и родителей:

- Смысл готовиться на такие конкурсы, где наших детей не замечают?!..
- Жаль потраченных сил и времени, которые были направлены для подготовки к конкурсу!..

НТО. Проблемы. Решение.

Желающих принять участие в НТО всегда больше, нежели участников. Проблема с регистрацией: нет интернета; виснет сайт НТО; при регистрации не было возможности прикрепить Согласие родителей; не было времени; не получилось и т.д.

Не у всех была возможность вовремя согласовать участие с родителями или из-за отсутствия технических возможностей распечатать Согласие и загрузить файл подписанного родителями Согласия на сайт; многие отказались от участия, т.к. не хотят регистрировать личные данные (паспорт, адрес, другое). Классные руководители не вовлекаются в работу НТО, что усложняет контроль динамики регистрации учащих на НТО.

Решение. Подключить классных руководителей для контроля регистрации учащихся в НТО и динамики участия.

Краткосрочные программы. Сертификация. Проблемы. Решение.

Трудности в реализации краткосрочных программ:

- Пилотный проект
- Отсутствие четкого алгоритма по формированию групп, реализации программ
- Кратчайшие сроки реализации
- Большой объем групп для 1 педагога
- Недопонимание законных представителей о реализации краткосрочных программ
- Отсутствие систематизации по заполнению отчетной документации

Решение: назначить специалиста (на платной основе), который будет вести фронт работы по функциям, отвечающим за подготовку договоров и сопровождающего пакета документов.

Повышение квалификации педагогов в ОДОД. Проблемы. Решение.

Остается актуальной деятельность по подготовке к аттестации и повышению квалификации педагогических работников в очном формате в связи с тем, что курсы для прохождения предложены в 1-й половине дня во время рабочего графика.

Дана рекомендация педагогам к участию в форумах, семинарах, круглых столах, заочных конкурсах, конференциях, в которых есть хорошая возможность обобщить результаты деятельности в межаттестационный период и найти новые направления собственного профессионального развития.

Перспектива развития ОДОД в 2025/26 уч. году.

Цель: создание условия выбора обучающимися (содержания, темпа, форм работы), повышение уровня индивидуализации и персонализации образования. Повышение мотивации к самостоятельной познавательной деятельности посредством эффективного использования активных форм обучения; внедрение дистанционных форм обучения, в частности, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для определения перспективы развития ОДОД ГБОУ школы 39 были взяты ориентиры Отдела Образования с рекомендациями поддержки и развития технического прогресса и профориентации. С учётом высокой потребности в подготовке учащихся к самоопределению в будущей профессии есть необходимость в создании оптимально приближённых условий для реализации новых программ. Также, большое внимание уделяется развитию культуры и спорта.

Векторы развития ОДОД.

1. Открытие кружка физкультурно-спортивной направленности «Плавание в школу»;
2. Регистрация в реестре школьных хоров РФ в 2025 уч. году;
3. Создание условий для поддержки и развития сценических искусств (гримёрная, костюмерная, репетиционный хореографический класс, репетиционная театральная аудитория, развитие сценического пространства);
4. Развитие материально-технической базы ОДОД (сценическое свето-звукооборудование, материальная поддержка кружков

- декоративно-прикладного творчества, спорта, создание условий для работы по профориентации);
5. Создание условий для открытия кружков технической направленности. (Рассмотреть варианты организации и развития кружков технической направленности, такие, как "Робототехника", «Беспилотные авиационные системы», «Начальное авиамоделирование», «Техническое творчество» и другие);
 6. Создать рабочую группу из педагогов технической направленности, с целью подготовки учащихся к НТО и участию во Всероссийской олимпиаде кружкового движения НТИ;
 7. Разработка программ (36 часов) в рамках социального сертификата – естественнонаучной («Занимательная биология», Бурцев А.С.), физкультурно-спортивной («Спортивный калейдоскоп» Прокопенко Е.А.) и технической направленности.
 8. Осуществлять мониторинг конкурсного движения различных уровней. Привлекать к конкурсному движению активных, творческих воспитанников и педагогов.
 9. Продолжить реализацию интеграции дополнительного образования и внеурочной деятельности, формирование условий для создания единого образовательного пространства: организация совместной работы педагогов ОДОД и классных руководителей при реализации проектной деятельности во внеурочной деятельности.
 10. Контролировать деятельность ОДОД (посещение занятий, проверка заполнения электронного журнала, анализ посещаемости направлений ОДОД, контролировать работу «Навигатора Дополнительного образования»).
 11. Своевременно предоставлять актуальную информацию, размещать информацию на сайт ОУ, в Сферуме и в группе VK.
 12. Создать условия для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования большего числа обучающихся среднего и старшего возраста:
 - анализ потребностей обучающихся в программах различной направленности;
 - разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по результатам анализа.
 13. Работа с информационным порталом «Навигатор» дополнительного образования: загрузка программ, списка обучающихся.
 14. Создание банка краткосрочных программ: разработка и внедрение востребованных программ.
 15. Стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий.

Выводы:

- Отмечается стабильность кадрового состава ОДОД.
- Оптимальный кадровый состав по возрасту и педагогическому стажу.
- Увеличилось количество молодых специалистов.

Молодые специалисты, сменившие сферу деятельности, отсутствуют, что говорит о создании в школе условий для благоприятной адаптации молодых специалистов.

Деятельность ОДОД за период с сентября по декабрь 2024г. была организована на хорошем уровне. Велась целенаправленная работа по сплочению педагогического коллектива, по сохранности контингента учащихся, по повышению методического уровня педагогов. Согласно

результатам анкетирования - качество дополнительного образования отвечает запросам респондентов, всех устраивает режим работы отделения, особое внимание указали на профессионализм педагогов.

На данный момент учтены запросы системы просвещения о внедрении в ОУ программ ранней профориентации и социализации детей и подростков. В связи с этим дополнительные общеразвивающие программы переориентированы для освоения предпрофессиональных компетенций.

Показателем эффективности работы ОДОД является востребованность деятельности. Результаты деятельности детских объединений оказывают благоприятное влияние на образовательный процесс обучающихся, раскрываются многие положительные черты характера детей. Родители и дети проявляют большую заинтересованность, о чем свидетельствуют высокая результативность участия в районных, городских, всероссийских конкурсах, соревнованиях и олимпиадах, участие в школьных мероприятиях (выставки, концерты, мастер-классы, акции, другое) и показания мониторинга. Высокая динамика посещения кружков ОДОД является подтверждением удовлетворённости, востребованности и актуальности среди учащихся и родителей.

Методист ОДОД - С.В. Гаврилова