

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы № 39

Л.Н. Щепихина

Приказ № 75 от 31.08.2020



РЕГЛАМЕНТ

безопасности реализации дополнительных общеобразовательных программ в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией в отделении дополнительного образования детей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 39 Невского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Настоящий Регламент безопасной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением элементов электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в отделении дополнительного образования детей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 39 Невского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение), в том числе санитарно–гигиенической безопасности, в целях противодействия распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (далее – Регламент) содержит основные требования к безопасной образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в период с 01.09.2020 г. и до отмены в Санкт-Петербурге режима повышенной готовности для органов управления и сил Санкт-Петербургской территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (либо до других сроков, установленных в соответствующих нормативно-правовых актах).

1.2. Настоящий Регламент разработан в целях оказания помощи педагогическому коллективу структурного подразделения отделения дополнительного образования детей (далее – ОДОД).

1.3. Нормативно-правовой основой для разработки настоящего Регламента является действующее законодательство Российской Федерации и Санкт-Петербурга по противодействию распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в том числе:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»,

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.07.2020 № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов»,

- Письмо Роспотребнадзора № 02/16587-2020-24, Минпросвещения России № ГД1192/03 от 12.08.2020 «Об организации работы общеобразовательных организаций»,

- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями и дополнениями),

- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.08.2020 № 1594-р «Об утверждении примерной формы стандарта безопасной деятельности образовательной организации»,

- Письмо Роспотребнадзора от 14.02.2020 № 02/2230-2020-32 «О проведении профилактических и дезинфекционных мероприятий в организациях общественного питания и пищеблоках образовательных организаций»,

- Письмо Роспотребнадзора от 10.03.2020 № 02/3853-2020-27 «О мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (вместе с «Рекомендациями по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) среди работников»),

- Письмо Минпросвещения России от 13.03.2020 № 02/4145-2020-23 «Об усилении санитарно-противоэпидемических мероприятий в образовательных организациях»,

- Письмо Минпросвещения России от 08.04.2020 № ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса»,

- Письмо Роспотребнадзора от 12.05.2020 № 02/9060-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций в условиях распространения COVID-19» и иные нормативно-правовые акты органов управления образованием различного уровня, а также нормативно-правовые акты по противодействию распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) различного уровня.

2. Особенности безопасной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией

2.1. В период с 01.09.2020 и до отмены в Санкт-Петербурге режима повышенной готовности для органов управления и сил Санкт-Петербургской территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (либо других сроков, установленных в соответствующих нормативно-правовых актах) в ОДОД запрещается:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в очном режиме до 13.09.2020г. в учебных помещениях (Постановление Правительства Санкт-Петербурга № 658 от 21.08.2020);
- объединение обучающихся из разных классов и разных учебных заведений в течение образовательного процесса по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в учебных помещениях (исключение составляют занятия, проводимые на открытом воздухе с соблюдением санитарных мер безопасности);
- проведение массовых мероприятий с участием различных групп лиц (классов, групповых ячеек, отрядов и иных), в том числе массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций;
- осуществление экскурсионных выездов обучающихся во время образовательного процесса;
- нахождение посторонних лиц во время образовательного процесса.

2.2. В период с 01.09.2020 г. до 13.09.2020 г. ОДОД организует информационно-рекламную деятельность.

А именно:

- до 05.09.20 г. проводится информационная кампания в целях привлечения детей в объединения ОДОД;
- с 02.09 по 05.09 осуществляется онлайн-регистрация в объединения 1 года обучения. В целях противодействия распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции группы 1-го года обучения рекомендуется формировать из обучающихся одного класса. Набор в коллективы можно проводить и в очном формате при соблюдении всех рекомендаций Роспотребнадзора;
- с 01.09 по 04.09 уточняются списки объединений 2 года обучения, составление расписания, графика работы педагогов.

2.3. По итогам формирования учебных групп составляется расписание занятий детских объединений. При составлении расписания необходимо руководствоваться Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ МинПросвещения РФ от 09.11.2018 № 196) и Стандартом безопасной деятельности образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. С 14.09.2020 г. осуществляется очная образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ в помещениях ОДОД и на открытом воздухе при условии соблюдения требований, указанных в пункте 2-5.21 постановления (п. 2-5.22 введен Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 21.08.2020 № 658):

- проведение термометрии,
- режим социальной дистанции между участниками образовательного процесса,
- осуществление санитарной обработки помещений в течение от 30 до 45 минут перед началом занятий каждой новой группы;
- отстранение от занятий воспитанников с явными признаками ОРВИ. Следует по возможности избегать объединения обучающихся из разных классов и разных учебных заведений.

2.4. Для реализации программ в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией, а также при необходимости организовать работу учебных групп смешанного состава рекомендуется применять дистанционные образовательные технологии с использованием электронных средств обучения. Учебную группу необходимо делить на подгруппы и заниматься с подгруппами поочередно, сокращая фактическое время занятий для каждой из них и предлагая детям ряд заданий для самостоятельного выполнения.

2.5. В период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией, целесообразно использовать смешанную модель реализации дополнительных общеобразовательных программ. При этом образовательный процесс делится на модули: модуль аудиторного обучения и модуль внеаудиторной (самостоятельной) работы.

2.5.1. Модуль аудиторного обучения (далее – Модуль 1) предполагает объединение недельного количества часов в блоки по 2 или 3 учебных часа. При этом длительность одного учебного часа может быть сокращена до 30 мин. на усмотрение педагога (стандарт безопасности, п. 6.2.). Оставшееся время для группы дорабатывается в режиме внеаудиторной работы, когда педагог предлагает детям ряд заданий для самостоятельного выполнения. При организации работы учебных групп смешанного

состава по Модулю 1 рекомендуется делить группу на подгруппы. При отсутствии возможности деления групп смешанного состава на подгруппы воспитанники переводятся на режим занятий по модулю внеаудиторной работы.

2.5.2. Модуль внеаудиторной работы (далее – Модуль 2) предполагает проведение онлайн-занятий и другие формы и способы общения педагога с воспитанниками. При этом допускается объединение учебных групп вместе в целях эффективного использования педагогических ресурсов при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, а также с целью профилактики перегрузки воспитанников (Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 39 Невского района Санкт-Петербурга, п.3.1.1.)

2.5.3. Материал дистанционного занятия может включать:

- разработанные педагогом презентации с текстовым комментарием;
- онлайн – занятие, видеолекции;
- онлайн - консультации;
- фрагменты и материалы доступных образовательных интернет-ресурсов;
- инструкции по выполнению практических заданий;
- тестовые и контрольные задания.

Занятия могут содержать описательную часть упражнений ОФП (для программ физкультурно-спортивной направленности), аудиофайлы, видеофайлы. Необходимо учитывать правила безопасности выполнения физических упражнений в ограниченном пространстве. Выполнение учащимися самостоятельной работы по изучению материала, контрольных и тестовых заданий при использовании дистанционных образовательных технологий допускается в любое удобное время.

2.5.4. При разработке дистанционного модуля программы необходимо соблюдать длительность непрерывной работы за компьютером для воспитанников:

- 1-х классов - 10 мин,
- 2-5-х классов - 15 мин,
- 6-7-х классов - 20 мин,
- 8-9-х классов - 25 мин,
- 10-11-х классов - 30 мин.

2.5.5. Занятия, независимо от формы работы проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным Образовательным учреждением согласно модульного расписания, при котором воспитанники посещают образовательное учреждение один раз в неделю с возможностью перевода части учебных часов в дистанционный формат.

2.5.6. Для контроля и оценки результатов обучения, подтверждения факта проведения занятия рекомендуется использовать следующие способы дистанционного взаимодействия:

- регистрация воспитанников (при отсутствии такой возможности - их родителей, законных представителей) на электронном ресурсе, где осуществляется реализация программы с использованием дистанционных образовательных технологий;

- выполнение воспитанниками контрольных и тестовых заданий, предъявленных педагогу в электронном виде;

- фото - и видеоотчеты;

- выполнение воспитанниками небольших по объему творческих, проектных заданий, в том числе предполагающих коллективные формы взаимодействия через ресурсы сети Интернет, предъявленных педагогу дистанционно. Рекомендуется сохранить данные материалы для отчетности.

2.5.7. Одной из форм предъявления результатов дистанционного обучения является участие воспитанников в дистанционных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

3. Деятельность участников образовательного процесса в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией

Педагог проводит своевременную корректировку рабочих программ, осуществляет связь с родителями (законными представителями) воспитанников, составляет расписание занятий групп, определяет набор электронных ресурсов для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, определяет средства коммуникации в дистанционном режиме (почта, группа в социальных сетях, чат и др.), формат проведения удаленных занятий, определяет формат и регулярность

информирования родителей (законных представителей) о результатах обучения воспитанников, обеспечивает соблюдение санитарных норм и правил при проведении очных занятий.

Воспитанники посещают очные занятия в ОДОД строго по расписанию, соблюдают необходимые санитарные меры до и во время занятия (при проведении очных занятий), в случае плохого самочувствия своевременно сообщают об этом педагогу, своевременно предоставляют педагогу задания, выполненные с использованием электронных средств обучения, во время занятий по Модулю 2 Образовательное учреждение не посещают. Родители (законные представители) воспитанников осуществляют связь с педагогом для своевременного получения информации об организации деятельности воспитанников по освоению дополнительной общеобразовательной программы, обеспечивают условия для самостоятельной (внеаудиторной) работы воспитанников, в том числе с применением дистанционных форм обучения, осуществляют контроль выполнения их ребенком режима занятий, осуществляют контроль выполнения заданий педагога, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Чек-лист по безопасной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением элементов электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ОДОД

Общие требования		Чек-лист	
<p>Безопасность реализации программ обеспечивается в соответствии с требованиями:</p> <p>1. Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16. 2. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.07.2020 № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов»</p> <p>3. Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 13 марта 2020 г. № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями и дополнениями на момент проведения занятий)</p>		<p>Организация занятий в помещении</p> <p>1. Организация занятий с учебными группами строго установленной наполняемости в соответствии с утвержденным расписанием проведения занятий или иным нормативно-правовым актом образовательного учреждения.</p> <p>2. Обеспечение доступа в указанные помещения в дни осуществления организации образовательного процесса исключительно педагогического состава, воспитанников, а также обслуживающего персонала.</p> <p>3. Использование педагогическими работниками средств индивидуальной защиты органов дыхания и рук.</p> <p>4. Соблюдение между участниками образовательного процесса дистанции не менее 1,5 метра методом расстановки стульев и столов.</p> <p>5. Установка при входе в помещения/залы для занятий, а также в санитарных узлах дозаторов с антисептическим средством для обработки рук.</p> <p>6. Проведение обязательных профилактических мероприятий перед началом занятий: измерение температуры тела воспитанников и педагогических работников бесконтактным термометром с фиксацией результатов измерений в ведомости термометрии, обработку рук воспитанников и педагогических работников дезинфицирующим раствором из дозатора с антисептическим средством для обработки рук, визуальный осмотр и опрос воспитанников на предмет наличия симптомов инфекционных заболеваний (респираторных, кишечных).</p> <p>7. Использование воспитанниками и педагогическими работниками защитных перчаток, которые подлежат обработке дезинфицирующим раствором при работе с методическими и игровыми пособиями, спортивным инвентарем до и после занятий.</p> <p>8. Проведение во время перерывов между занятиями (динамических пауз) и по окончании работы проветривания, текущей дезинфекции и влажной уборки помещений (обработка рабочих поверхностей, пола, дверных ручек, методических и игровых пособий). Дезинфицирующие средства использовать в соответствии с инструкциями производителя в концентрациях для вирусных инфекций.</p> <p>9. Обеспечение дезинфекции воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха.</p> <p>10. Обеспечение питьевого режима во время проведения занятий в емкостях индивидуального потребления (бутилированная вода, объемом 0,33-0,5 л.). Использование емкостей с водой для питья несколькими лицами не допускается.</p> <p>11. Воспитанники и педагогические работники с признаками инфекционных заболеваний (при температуре тела 37,1°C и выше либо при других явных признаках) не допускаются до занятий и должны быть незамедлительно отстранены от обучения или работы и изолированы (воспитанники - переданы родителям/законным представителям) с последующим направлением в медицинское учреждение.</p> <p>12. Посещение занятий учащимися, перенесшими заболевание, и (или) в случае, если учащийся был в контакте с больным COVID-19, допускается при наличии медицинского заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в образовательном учреждении.</p> <p>13. Обеспечение режима социальной дистанции (одновременно в учебном помещении могут находиться учащиеся из одного класса).</p> <p>14. Теоретические занятия проводить в очно/дистанционном формате, через различные платформы. Практическую деятельность осуществлять индивидуально или по подгруппам.</p> <p>15. Вариант составления модульного расписания, при котором воспитанники могут посещать Образовательное учреждение один раз в неделю с возможностью перевода части учебных часов в дистанционный формат.</p>	
Дополнительные рекомендации			
№	Направленность	Образовательные программы	Чек-лист
1.	Естественнонаучная	«Химия в быту»	При проведении практических работ с воспитанниками обеспечить дезинфекцию микроскопов, инструментов,

		«Юные экологи»	<p>химической посуды и иных учебных пособий перед каждым их использованием. Обеспечить максимально широкое использование одноразовых материалов и инструментов, а также индивидуальных наборов инвентаря, материалов и инструмента для каждого обучающегося. Занятия на открытом воздухе</p> <p>1. Прибытие к месту проведения занятий на открытом воздухе и убытие с места занятий обучающиеся производят самостоятельно или в сопровождении родителей/законных представителей (по решению родителей/законных представителей).</p> <p>2. Во время проведения занятий педагогические работники должны исключить возможность контакта учащихся разных групп между собой, выбирать территорию для проведения занятий без массового скопления людей. 3. Использование педагогическими работниками средств индивидуальной защиты органов дыхания и рук.</p> <p>4. Соблюдение между участниками образовательного процесса дистанции не менее 1,5 метра, в том числе путем нанесения специальной разметки;</p> <p>5. Проведение обязательных профилактических мероприятий перед началом занятий педагогическим работником: измерение температуры тела учащихся и педагогических работников бесконтактным термометром с фиксацией результатов измерений в ведомости термометрии, обработку рук учащихся и педагогических работников дезинфицирующим раствором из дозатора с антисептическим средством для обработки рук, визуальный осмотр и опрос учащихся на предмет наличия симптомов инфекционных заболеваний (респираторных, кишечных).</p> <p>6. Использование воспитанниками и педагогическими работниками защитных перчаток, которые подлежат обработке дезинфицирующим раствором при работе с групповым снаряжением и инвентарем, до и после занятий.</p> <p>7. Одежда, обувь и экипировка учащихся должна соответствовать возможным погодным условиям во время проведения занятий на открытом воздухе.</p> <p>8. Обеспечение питьевого режима во время проведения занятий в емкостях индивидуального потребления (бутилированная вода, объемом 0.33-0.5 л.). Использование емкостей с водой для питья несколькими лицами не допускается.</p> <p>9. Проведение во время перерывов между занятиями (динамических пауз) и по окончании работы текущей дезинфекции спортивного оборудования и инвентаря. Дезинфицирующие средства использовать в соответствии с инструкциями производителя в концентрациях для вирусных инфекций. При организации перевозки ОГД необходимо руководствоваться п. 3.4. Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (сovid-19)", утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 N 16.</p>
2.	Техническая	«Механика» «LEGO-конструирование»	<p>Работа с компьютером При разработке дистанционного модуля программы необходимо соблюдать длительность непрерывной работы за компьютером для учащихся:</p> <p>1-х классов - 10 мин, 2-5-х классов - 15 мин, 6-7-х классов - 20 мин, 8-9-х классов - 25 мин, 10-11-х классов - 30 мин</p>
3.	Социально-педагогическая		<p>Использовать дистанционные образовательные формы: - видеуроки, лекции, мастер-классы; -открытые электронные библиотеки с встроенными инструментами навигации; -цифровые тесты, позволяющие учащимся и педагогам осуществлять диагностические процедуры; - адресные дистанционные консультации со стороны педагога; -видеозапись мастер-классов с демонстрацией последовательности действий по достижению</p>

			необходимого предметно-практического результата. Использовать пособия для изучения программы, которые использовались при очных занятиях, переведенных в электронный формат. Пересылка учебных материалов (текстов, графики, видео и др.) по телекоммуникационным каналам (электронная почта, сетевые диски), система дистанционного контроля (тестирование, онлайн-олимпиада, прохождение квеста и др), онлайн-консультации, осуществление разнообразной обратной связи через социальные сети, блоги, обучение посредством цифровой образовательной среды. Дистанционное общение с педагогом в формате «вопрос-ответ». Дистанционное общение/обсуждение учебных проектов учащихся в формате «Форум».
4.	Художественная	«Хор» «Студия вокала» «Волшебная кисточка» «Студия танца» «Барбарочка» «Театральная студия» «Народные танцы» «Современная хореография»	Использовать дистанционные образовательные формы: - видеуроки, лекции, мастер-классы; -открытые электронные библиотеки с встроенными инструментами навигации; -цифровые тесты, позволяющие учащимся и педагогам осуществлять диагностические процедуры; - адресные дистанционные консультации со стороны педагога; -видеозапись мастер-классов с демонстрацией последовательности действий по достижению необходимого предметно-практического результата. Использовать пособия для изучения программы, которые использовались при очных занятиях, переведенных в электронный формат. Пересылка учебных материалов (текстов, графики, видео и др.) по телекоммуникационным каналам (электронная почта, сетевые диски), система дистанционного контроля (тестирование, онлайн-олимпиада, прохождение квеста и др), онлайн-консультации, осуществление разнообразной обратной связи через социальные сети, блоги, обучение посредством цифровой образовательной среды. Дистанционное общение с педагогом в формате «вопрос-ответ». Дистанционное общение/обсуждение учебных проектов учащихся в формате «Форум».
5.	Физкультурно-спортивная	«Шахматная логика» «Волейбол» «Баскетбол» «Самбо» «Футбол» «Баскетбол» «Основы фитнес-аэробики» «Фитнес-аэробика» «Быстрые, сильные, ловкие» «Веселые старты»	Занятия на открытом воздухе (спортивной площадке, стадионе, сквере и т.д.) 10. Прибытие к месту проведения занятий на открытом воздухе и убытие с места занятий обучающиеся производят самостоятельно или в сопровождении родителей/законных представителей (по решению родителей/законных представителей). 1. Во время проведения занятий педагогические работники должны исключить возможность контакта учащихся разных групп между собой, выбирать территорию для проведения занятий без массового скопления людей. 2. Использование педагогическими работниками средств индивидуальной защиты органов дыхания и рук. 3. Соблюдение между участниками образовательного, тренировочного процессов дистанции не менее 1,5 метра, в том числе путем нанесения специальной разметки; методом расстановки спортивного оборудования. 4. Проведение обязательных профилактических мероприятий перед началом занятий педагогическим работником: - измерение температуры тела учащихся и педагогических работников бесконтактным термометром с фиксацией результатов измерений в ведомости термометрии; - обработку рук учащихся и педагогических работников дезинфицирующим раствором из дозатора с антисептическим средством для обработки рук; - визуальный осмотр и опрос учащихся на предмет наличия симптомов инфекционных заболеваний (респираторных, кишечных). 5. Использование учащимися и педагогическими работниками защитных перчаток, которые подлежат обработке дезинфицирующим раствором при работе с групповым снаряжением и инвентарем, до и после занятий. 6. Одежда, обувь и экипировка учащихся должна соответствовать возможным погодным условиям во время проведения занятий на открытом воздухе. 7. Обеспечение питьевого режима во время проведения занятий в емкостях индивидуального потребления (бутилированная вода, объемом 0.33-0.5 л.). Использование емкостей с водой для питья несколькими лицами не допускается.