

ПРОЕКТ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 39
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТА

Решением педагогического совета
ГБОУ школы №39
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 10 от 02.06.2025

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора ГБОУ школы №39
Невского района Санкт-Петербурга
ЛН. Щепихиной
Приказ № 88/2 от 03.06.2025



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**структурного подразделения Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной
школы № 39 Невского района Санкт-Петербурга
«Отделение дополнительного образования детей»**

на 2025-2026 учебный год

Подписано цифровой подписью: Щепихина Любовь
Николаевна
DN: c=RU, st=г. Санкт-Петербург, l=г. Санкт-Петербург,
title=Директор, o=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №39 НЕВСКОГО
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,
1.2.643.100.3=120B3032303433383833333139,
1.2.643.3.131.1.1=120C373831313039393635383431,
email=school39spb@gmail.com, givenName=Любовь
Николаевна, sn=Щепихина, cn=Щепихина Любовь
Николаевна
Дата: 2025.06.16 13:59:08 +03'00'

Пояснительная записка

Образовательная программа структурного подразделения Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №39 Невского района Санкт-Петербурга «Отделение дополнительного образования детей» разработана в соответствии с:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 13 июля 2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в редакции от 25 января 2023 г. № 35);
- Указ Президента Российской Федерации от 9 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р (в редакции от 15 мая 2023 г.);
- Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утверждённая Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642;
- Концепция развития творческих (креативных) индустрий и механизмов осуществления их государственной поддержки в крупных и крупнейших городских агломерациях до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. № 2613-р;
- Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. № 3894-р (в редакции от 20 марта 2023 г.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 21 апреля 2023 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Минпросвещения России и Минэкономразвития России от 19 декабря 2019 г. № 702/811 «Об утверждении общих требований к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождение туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий».
- Письмо Минпросвещения России от 1 июня 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации

профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта Российской Федерации»); Протокол заочного голосования Экспертного совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха № АБ-35/06пр от 28 июля 2023 года.

- Устав и локальные акты Государственного общеобразовательного учреждения школы №39 Невского района Санкт-Петербурга.
- Программа развития Государственного общеобразовательного учреждения школы №39 Невского района Санкт-Петербурга.

Общие сведения

Отделение дополнительного образования детей (ОДОД) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №39 Невского района Санкт-Петербурга (далее по тексту – ОУ) является структурным подразделением образовательного учреждения. Место нахождения: 193149 Санкт-Петербург, Октябрьская наб., д.118, корп.9, литера А.

Структурное подразделение дополнительного образования детей ГБОУ школы № 39 открыто с 2004 года в соответствии с Приказом отдела образования и молодежной политики администрации Невского района Санкт-Петербурга № 261/1 от 02.07.2004 и осуществляет свою деятельность в соответствии с НПА.

ОДОД не является самостоятельным юридическим лицом. Приоритетными ориентирами для образовательной деятельности являются:

- обеспечение доступности дополнительного образования;
- повышения качества образования;
- развитие детских социально-значимых инициатив;
- эффективность и инновационность образовательного процесса.

Реализуя программу дополнительного образования детей, педагогический коллектив ОДОД Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №39 Невского района Санкт-Петербурга (далее по тексту – ОУ) исходит из того, что дополнительное образование детей – единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности. Дополнительное образование – это развивающее образование. Образовательная деятельность ОДОД носит программный характер и направлена на создание условий для развития обучающихся с учетом их возможностей, способностей и мотивации. Образовательные отношения в ОДОД представляют специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на реализацию образовательных, развивающих и воспитательных задач, развитие социально адаптации личности.

Образовательная деятельность ОДОД направлена на:

- создание условий для формирования гармонично развитой личности ребенка;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- предоставление всеобщего и равного доступа каждого ребенка к дополнительным общеобразовательным программам различной направленности;
- обеспечение выравнивания доступности дополнительного образования для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и возможностями;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества;
- учет независимой оценки качества подготовки обучающихся и условий осуществления образовательной деятельности ОУ, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, а также учет мнения обучающихся, родителей

(законных представителей) обучающихся и педагогических работников.

Образовательная деятельность предусматривает развитие учащегося в процессе активно-деятельностного освоения дополнительных общеобразовательных программ; создание пространства многообразных видов деятельности и развивающих человеческих общностей, обеспечивающих индивидуальности каждого учащегося, приобретение им новых способностей и совершенствования уже имеющихся у него способностей.

Образовательная программа ОДОД направлена на удовлетворение потребностей:

обучающихся – в формах и методах обучения, обеспечивающих познавательный интерес, социальную активность, творческое самовыражение, общение по интересам, общее развитие, развитию и совершенствованию у школьников физических качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья, предпрофильную ориентацию.

родителей – в повышении уровня образованности и компетентности детей, организации их досуга, развитии индивидуальных способностей, интересов и склонностей детей, в социальной адаптации ребенка, в решении компенсаторных потребностей в сфере обучения или общения;

образовательной системы Санкт-Петербурга – в реализации вариативных образовательных программ дополнительного образования детей, направленных на формирование компетентностей воспитанников в сферах познавательной деятельности, гражданско-общественной, социально-трудовой, бытовой и культурно - досуговой; государственных и общественных организаций – в реализации программ и проектов, направленных на развитие личности, на формирование общей культуры и способности решать проблемы в современном мире.

Основные цели и задачи ОДОД

Основная цель структурного подразделения ОДОД – создание единого открытого образовательного пространства школы на основе интеграции основного и дополнительного образования, в котором созданы все условия для получения разностороннего качественного образования, основанного на взаимосвязи новых образовательных стандартов с возможностями дополнительного образования, обеспечение прав личности на самореализацию, выравнивание стартовых возможностей и развития личности учащегося.

Для достижения поставленных целей определены следующие направления деятельности:

- образовательная деятельность;
- воспитательная деятельность;
- управление реализацией Дополнительной общеразвивающей программы.

Задачи:

1. Создание условий для повышения качества и обновления содержания дополнительного образования детей: обновление программного обеспечения образовательного процесса в ОДОД в соответствии с запросом государства, актуальными потребностями социума, акцентированием внимания к работе с трудными детьми, одаренными и талантливыми детьми;

2. Оптимизация воспитательной среды ОДОД на основе взаимодействия и сотворчества обучающихся, родителей/законных представителей и педагогов.

3. Совершенствование методического сопровождения дополнительного образования в ОДОД:

- оптимизация системы методического сопровождения педагогов ОДОД в условиях нового порядка аттестации педагогических кадров;
- учет потребностей и интересов педагогов при отборе содержания семинаров, открытых занятий, индивидуальных консультаций;

4. Усиление социального партнерства:

- усиление взаимодействия педагогов ОДОД с родительской общественностью, различными социальными институтами, учреждениями района и города, реальными секторами экономики;

5. Совершенствование системы управления, обеспечивающей эффективное функционирование и развитие ОДОД:

- усиление контроля полноты и качества реализации образовательных программ.
- мониторинг развития личности обучающегося в условиях основного и дополнительного образования с целью определения уровня сформированности компетенций;
- мониторинг удовлетворенности потребителей образовательных услуг (обучающихся и

родителей/законных представителей);

- развитие системы поддержки талантливых детей;
- развитие дополнительного образования за счет интеграции основного и дополнительного образования;

образования;

- повышение информационной открытости деятельности ОДОД;
- сбережение здоровья и формирование культуры здорового образа жизни детей;
- участие в конкурсах и соревнованиях;
- проведение школьных массовых мероприятий и праздников;
- популяризация деятельности ОДОД через выступления воспитанников на мероприятиях

различного уровня;

- совершенствование материально-технической базы ОДОД.

Основные функции:

- Ценностно-ориентационная, направленная на освоение ребёнком социальных, культурных, нравственных ценностей через систему личностно-значимой деятельности.
- Коммуникативная, позволяющая расширить круг общения, узнать правила и формы сотрудничества, уважительного отношения к партнерам, умения вести диалог.
- Социально-адаптационная, обеспечивающая ребёнку умение решать реальные жизненные проблемы, становиться активным членом сообщества.
- Профориентационная, позволяющая подрастающему поколению достаточно рано получить представление о мире профессий, снизить риск неверного определения
- своего профессионального труда.
- Культурообразующая, способствующая активному включению ребёнка в самые разные пласты культуры, позволяющие не только расширить свой кругозор, но и освоить продуктивные способы обогащения культурного окружения.

Дополнительное образование основывается на следующих приоритетных принципах:

- свободный выбор ребёнком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребёнка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации;
- единство обучения, воспитания, развития.

Условия реализации программ дополнительного образования

Количество учебных групп, численный состав каждого объединения, количество часов занятий в неделю регламентируется учебно-производственным планом из расчета норм бюджетного финансирования. Режим занятий определяется дополнительными общеобразовательными программами в соответствии с возрастными и психологопедагогическими особенностями обучающихся, санитарными правилами и нормами. Занятия, предусмотренные программой дополнительного образования, проводятся после окончания основного учебного процесса. Продолжительность занятия исчисляется в академических часах. Продолжительность академического часа – 45 минут. После каждого академического часа занятий предусмотрен короткий перерыв 10 минут. Набора обучающихся в объединения отделения дополнительного образования детей осуществляется на платформе «Петербургское образование». В группы записываются по заявлению родителей (законных представителей) (если обучающийся младше 14 лет) или по личному заявлению обучающегося 14 лет и старше. Группы второго года обучения формируются из обучающихся, закончивших первый год обучения или ранее обучавшихся, по разным причинам прекратившим занятия, но имеющим навыки работы. Для вступления в объединения физкультурно-спортивной и туристскокраеведческой направленностей необходим допуск медицинского сотрудника школы или врача поликлиники. Наполняемость групп: 1 год обучения – 15 человек, 2 год обучения -12 человек, 3 год обучения -10 человек. В программах дополнительного образования предусмотрены творческие отчеты о проделанной работе. Это могут быть спектакли, конкурсные

программы, тематические вечера, олимпиады, показательные выступления, викторины и фестивали, соревнования, турниры.

Учебный процесс по программам дополнительного образования осуществляется в кабинетах, компьютерном классе, помещении школьного музея, актовом зале, спортивных залах, на спортивной площадке и за пределами школы (музеи, театры, парки и т.д.) Основные формы обучения: мастерская, занятие, игра, тренировка, тренинг, экскурсия, репетиция.

Обучающиеся могут выбирать интересующие их программы дополнительного образования в соответствии со своими склонностями, также они имеют возможность заниматься по нескольким интересующим их программам и в случае необходимости заменять одни программы на другие. При организации образовательного процесса для детей, временно находящихся в другом от основного места проживания городе (участие в спортивных соревнованиях, в связи с командировкой родителей, в длительном лечении в медицинском учреждении), в период карантина или отмены занятий в связи с экстремальными погодными условиями может применяться форма обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Дополнительное образование в ОУ осуществляется в ходе освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ. ОДОД реализует дополнительные общеобразовательные программы по 6 направленностям:

№ п/п	Направленность	Количество программ
1.	Социально-педагогическая направленность	7
2.	Техническая направленность	6
3.	Туристско-краеведческая направленность	3
4.	Физкультурно-спортивная направленность	8
5.	Художественная направленность	12
6.	Естественнонаучная направленность	1

Реализация краткосрочны программ ДОП.

В рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге в ОДОД в 2025-2026 уч.г. реализованы краткосрочные программы дополнительного образования, которые вошли в реестр сертифицированных программ Санкт-Петербурга.

Наименование программы	Часов программы	Направленность	Количество	
			групп	обучающихся
«Волейбол для всех»		Физкультурно-спортивная		
«Чемпион ГТО»		Физкультурно-спортивная		
«Юный экскурсовод»		Туристско-краеведческая		
Арт-терапевтическая студия «Вместе»		Социально-педагогическая		
Итого:			14 групп	210 чел.

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в 2025/2026 учебном году:

Программы социально-педагогической (гуманитарной) направленности

Одной из основных задач программ данной направленности является социализация детей и подростков. Программы ориентированы на общее развитие, социокультурную адаптацию

детей, развитие социальной активности, коррективка и развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организация социализирующего досуга детей и подростков развитие интеллектуальных и творческих способностей, «универсальных» компетенций (критическое мышление, креативность, кооперация, коммуникация); «современной грамотности» – базовых умений действовать в типовых жизненных ситуациях в меняющихся социально-экономических условиях (функциональная, финансовая, правовая, информационная, медиа и др.);

№	Наименование программ	Количество обучающихся
1	"Мультимедиашкола"	27
2	"Познавая себя"	15
3	"Школа юного корреспондента"	0
4	"Юнармия"	42
5	"Кулинария"	12
6	"Модный дом"	0
7	"Искусство самопрезентации"	15
	ИТОГО	147

Программы технической направленности

Программы ориентированы на формирование и развитие у обучающихся интереса к науке и технике, мотивации личности к техническому творчеству, развитие конструкторских способностей, навыков и умений работы с различными материалами и инструментами; воспитание целеустремленности, силы воли, навыков работы в современном информационно–технологическом поле.

№	Наименование программ	Количество обучающихся
1	"3D-моделирование"	27
2	"LEGO-конструирование"	27
3	"Мультипликация"	27
4	"НТО робототехника"	15
5	"Юный чертежник"	15
6	"Анимация персонажей"	15
	ИТОГО	126

Программа туристско-краеведческой направленности

Программы туристско-краеведческой направленности ориентированы на познание истории нашей Родины, культурой, традициями, природой государства, судеб соотечественников, семейных родословных, являющихся источником социального, личностного и духовного развития школьников, создание библиотеки маршрутов походов и экскурсий по родному краю, реестра школьных познавательных маршрутов.

№	Наименование программ	Количество обучающихся
1	"Юный турист"	27
2	"Патриот. Основы музейного дела"	15
3	"Я - экскурсовод"	15
	ИТОГО	57

Программы физкультурно-спортивной направленности

Программы физкультурно-спортивной направленности ориентированы на физическое совершенствование обучающихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации, формирования мировоззрения, нравственных идеалов и норм поведения юных спортсменов в соответствии с запросами современного общества.

№	Наименование программ	Количество обучающихся
1	"Шахматная логика"	27
2	"Волейбол в школу"	27
3	"Самбо в школу"	27
4	"Футбол в школу"	27
5	"Основы фитнес-аэробики"	12
6	"Фитнес-аэробика"	15
7	"Быстрее, выше, сильнее"	27
8	"Веселые старты"	27
ИТОГО		189

Программы художественной направленности

Программы художественной направленности ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности, сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей в условиях глобального цивилизационного кризиса, использования исторического и культурного наследия для воспитания и образования подрастающего поколения, цифровой трансформацией (масштабного внедрения информационно-телекоммуникационных технологий), адаптацией в социуме детей с ОВЗ через приобщение к культуре и раскрытие творческого потенциала личности.

№	Наименование программ	Количество обучающихся
1	"Хор"	42
2	"Студия вокала"	15
3	"Художественная студия"	27
4	"Студия танца "Баробарочка""	42
5	"Шоу-студия "Праздник""	27
6	"Народные танцы"	27
7	"Лига танцующих школьников"	27
8	"Студия танцев "Юные Крылья России""	27
9	"Мир дизайна"	24
10	"Мягкая игрушка"	27
11	"Ораторское искусство"	15
12	"Основы хореографии"	15
ИТОГО		315

Программа естественнонаучной направленности

Программы естественнонаучной направленности ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ и интеллектуальное творчество.

№	Наименование программ	Количество обучающихся
1	Юные экологи	15
ИТОГО		15

Формы образовательной деятельности

Программы, реализуемые в ОДОД, соответствуют требованиям Министерства образования и науки, отвечают современным условиям.

В рамках контроля за полной реализацией образовательных программ педагогами ОДОД, администрацией школы проводятся следующие мероприятия:

- посещение занятий, открытых мероприятий;
- проверка журналов посещаемости занятий по дополнительному образованию;
- мониторинг динамики посещения учащимися занятий кружков ОДОД;
- мониторинг участия педагогов и обучающихся в мероприятиях различного уровня;
- анализ мониторинга обучающихся и их родителей с целью усовершенствования работы объединений дополнительного образования детей.

Технологическое обеспечение образовательного процесса ОДОД осуществлялось на современном уровне. При проведении занятий педагоги дополнительного образования использовали широкий спектр форм, технологий и методов.

Организация дополнительного образования учитывает интересы каждого обучающегося в едином образовательном процессе в течение учебного года и во время каникул. Во время каникул детям предлагался удобный график занятий в первой половине дня, организовывались выезды и экскурсии.

Методика занятий в ОДОД, результативность работы отделения отражают эффективность сложившейся интеграции, взаимной поддержки, единства учебной деятельности и работы дополнительного образования, а также внутри самой системы ОДОД.

Педагоги ОДОД стремятся мотивировать детей к занятиям в системе дополнительного образования, воспитывая культуру свободного времяпрепровождения, толерантность, патриотизм, гражданственность, что в значительной мере улучшило взаимоотношения обучающихся.

Педагоги дополнительного образования активно применяют в обучении детей информационные и здоровьесберегающие технологии, накапливают методические материалы и расширяют учебно-методический комплекс. Совершенствуют методики и активно внедряют в обучение интерактивные методы обучения.

Все объединения показывают высокую результативность и полную сохранность контингента.

Основные результаты реализации образовательной программы дополнительного образования

Вид контроля	Формы контроля	Срок контроля
Вводный	Собеседование, тестирование, прослушивание, просмотр, сдача физ. нормативов	Сентябрь
Промежуточный	Зачет, открытое занятие, олимпиада, конкурс, опрос, викторина, выставка, коллективный анализ работ, соревнование, творческая работа, диагностическая работа, тест, сдача физ. нормативов	Декабрь-январь, май
Итоговый	Зачет, открытое занятие, олимпиада, конкурс, опрос, викторина, выставка, коллективный анализ работ, соревнование, творческая работа, диагностическая работа, тест, сдача физ. нормативов	Май-июнь итогового года обучения по программе

При создании системы анализа образовательной деятельности в ОДОД следует учитывать типы образовательного процесса, сроки реализации образовательной программы, состав педагогов дополнительного образования. Результат образовательной деятельности необходимо рассматривать с точки зрения решения задач образовательной деятельности: образовательных, воспитательных, развивающих. Информацию о текущем состоянии образовательной деятельности могут представить регулярно проводимые диагностические исследования. Этот процесс является практически непрерывным в течение всего периода образовательной деятельности.

Диагностика динамики изменений обучающихся при освоении образовательной программы осуществляется педагогом в процессе включенного педагогического наблюдения (анализа деятельности обучающихся, результатов этой деятельности), бесед с детьми, их родителями и использованием других методов диагностики: анкетирования, тестирования,

внешней экспертной оценки и др.

Цель педагогической диагностики – выявление, измерение и оценивание результатов образовательной деятельности.

Основная задача диагностирования уровня обученности детей – оценка реального объема и качества знаний, умений и навыков. В реализации данного диагностирования педагоги используют: карту самооценки обучающимся и экспертной оценки педагогом компетентности учащегося, карту умений и навыков обучающихся творческого объединения, карту самооценки обучающихся творческого объединения и др.

Воспитательная деятельность

Основной целью воспитательной деятельности является создание условий для целенаправленного систематического саморазвития человека как субъекта деятельности, как свободной личности и индивидуальности. Для реализации данной цели в ОДОД ведется формирование воспитывающей среды: обеспечение эстетики помещений, где проводятся занятия и массовые мероприятия; формирование информационного пространства; открытый характер воспитательной деятельности (контакт с семьей, участие родителей в массовых мероприятиях, доступность информации для родителей, в т.ч. и через сайт школы).

Культурно-развивающий досуг является составляющей воспитательной деятельности. В рамках деятельности ОДОД досуговая деятельность рассматривается как часть

образовательной деятельности. Важным компонентом воспитательной деятельности является воспитание культуры поведения, зрительской и исполнительской культуры, культуры общения, воспитание которых происходят как в ходе проведения занятий образовательной деятельности, так и при проведении массовых мероприятий.

Профориентация. Сетевое партнёрство.

В целях реализации предпрофессионального образования обучающихся школы, обеспечения осознанного выбора профессии, формирования траектории дальнейшего обучения и формирования современной высокотехнологичной среды заключены соглашения. В рамках социального партнёрства в целях организации работы по профориентации проводятся совместные сетевые проекты с культурными и инновационными центрами Невского района и Санкт-Петербурга ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлёт», СПб ГБУ «Дзержинец», подростково-молодёжный клуб «АртНевский», АНПО Колледж городских предпринимателей.

В профориентации обучающихся важную роль играет компетенция педагогов ОДОД в вопросах по профориентации и помощи обучающимся в самоопределении в будущей профессии. Мотивация и побуждение – вовремя расставленные акценты педагогом в профориентации, уже сейчас помогаю обучающимся сделать правильный выбор и попробовать свои теоретические и практические навыки в чемпионатах, олимпиадах и конкурсах с предпрофессиональными компетенциями. Педагоги ОДОД выступают в качестве кураторов и наставников, тем самым помогая конкурсантам справиться с волнениями перед испытательными турами.

Взаимосвязь педагогов ОДОД и родителей.

На протяжении учебного периода ведётся плодотворная работа с родителями. Родителей привлекают к обсуждению, поддержке и реализации многих проектов. Таких, как участие родителей в городском конкурсе «Театральный турнир» (группа поддержки), «Краткосрочные программы» (регистрация по сертификации + заключение договоров), НТО-junior 5-7 кл., НТО 8-11 кл. (помощь в регистрации), «День открытых дверей» (консультации, обсуждения, отзывы); родительские собрания, участие в выездных мероприятиях (помощь в проведении экскурсий, конкурсов – сопровождение и поддержка), отчетный концерт.

Кадровое обеспечение выполнения программы

Кадровая политика в сфере деятельности ОДОД заключается в координации деятельности по определению образовательных потребностей педагогов, подготовки их деятельности в дополнительном образовании, в разработке новых программ и в апробации различных форм образовательной деятельности.

Оказание помощи молодым педагогам происходит через индивидуальные консультации, посещение и анализ занятий, совместную разработку рабочих программ и др. Инновационные процессы в среде молодых педагогов внедряются легче. Педагоги, имеющие большой педагогический стаж, могут легко находить нестандартные решения в проблемных ситуациях.

Общее руководство и управление осуществляет заведующий ОДОД. В непосредственном руководстве: методист, педагог-организатор ШСК.

Из них: 3 педагога – постоянные работники, 4 педагога – внешние совместители, 13 педагогов внутренние совместители.

Из них:

Имеют высшее образование, чел.	Имеют среднее профессиональное образование, чел.	Педагоги высшей категории, чел.	Педагоги 1 категории, чел.	Педагоги без категории, чел.	Проходили обучение/переподготовку, чел.
17 (70%)	3 (22 %)	1 (4%)	6 (27%)	11 (0.5%)	12 (54%)

Материально-техническое обеспечение

ОДОД имеет свою страницу на сайте Образовательного учреждения сайт: <http://school39spb.ru/>

Для проведения спортивных занятий ОУ обладает спортивным залом, площадью 167,9 м2. В соответствии с погодными условиями занятия могут проводиться и на пришкольном стадионе.

За ОУ на праве оперативного управления закреплено имущество, которое является государственной собственностью: 1. земельный участок – кадастровый номер: 78:12:0006357:5 2. здание школы – кадастровый номер: 78:12:0006357:3013.

Для занятий по физкультурной направленности, оборудован спортивный зал в помещении школы (отремонтирован в 2018 году) и спортивная пришкольная площадка для занятий на улице (отремонтирована в 2021 году), плац с полосой препятствий для занятий строевой подготовкой. Спортивный зал и спортивная пришкольная площадка оборудованы необходимым спортивным инвентарем.

В школе есть музейная комната, 18,3 м², разделенная на 2 тематические зоны: Боевой путь эскадренного миноносца «Строгий» Краснознаменного Балтийского флота и юнармейского отряда Юные крылья России имени генерал-майора Юрия Григорьевича Евтушенко. Музейная комната обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы.

Комната оснащена современным музейным оборудованием, есть информационный киоск.

Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение ОУ осуществляется в виде субсидий Образовательному учреждению из бюджета Санкт-Петербурга на финансовое обеспечение выполнения государственного задания ОДОД. За ОДОД закрепляются помещения, соответствующие санитарно-гигиеническим нормам, оборудование, инвентарь, необходимые для осуществления его образовательной деятельности, выделенные ОУ. ОДОД обеспечивается специальным оборудованием в соответствии с направленностью образовательной деятельности.

Ожидаемые результаты освоения программы

Реализация программы обеспечит следующие результаты:

- сформирована мотивация и обеспечены возможности выбора детьми дополнительных общеобразовательных программ на основе собственных интересов и увлечений из широкого спектра предложений со стороны образовательного учреждения;
- созданы условия и сформированы компетенции для использования детьми и молодежью ресурсов образования в целях саморазвития, профессионального самоопределения и продуктивного досуга;
- предоставлен доступ к полной объективной информации о конкретных дополнительных общеобразовательных программах, обеспечена консультационная поддержка в выборе программ и планировании индивидуальных образовательных траекторий;
- обеспечено высокое качество и обновляемость дополнительных общеобразовательных программ за счет привлечения квалифицированных кадров, независимой оценки качества и саморегулирования;
- действуют эффективные механизмы стимулирования и поддержки непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров.

В результате реализации программы будут обеспечены:

- повышение удовлетворенности молодого поколения и семей качеством своей жизни за счёт возможностей самореализации, предоставляемых системой дополнительного образования;

- сокращение асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, снижение масштабов распространения в подростковой среде игромании и других вредных привычек;
- рост физической подготовленности детей и снижение заболеваемости детей и молодежи, формирование мотивации к здоровому образу жизни;
- увеличение числа детей, регулярно занимающихся спортом и готовых продолжить свое обучение в спортивных школах и профессиональных образовательных организациях в области физической культуры и спорта;
- укрепление социальной стабильности общества за счет сформированных в системе дополнительного образования ценностей и компетенций, механизмов межпоколенной и межкультурной коммуникации;
- повышение конкурентоспособности выпускников образовательных организаций на основе высокого уровня полученного образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций.

Заключение

ОДОД всем спектром предоставляемых образовательных услуг создает возможность индивидуализировать образовательный маршрут обучающихся различных возрастных групп, реализуя их творческий потенциал, социальные запросы и устремления, естественную потребность в самоопределении. Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы утверждены на Педагогическом совете ОУ.

Набор программ позволяет обеспечить полноту образовательной деятельности обучающихся различных возрастных групп, создавая содержательную и технологическую преемственность этапов деятельности.

Образовательное учреждение ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы могут храниться на электронных носителях.

Приложением к данной Программе являются аннотации дополнительных общеразвивающих программ по направленностям.

Название программы	Срок реализации	Аннотация к программе
Художественная направленность		
Хор	2 года	Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественной направленности общекультурного уровня освоения. Программа адресована обучающимся младшего и среднего школьного возраста. Программа направлена на развитие творческого потенциала и качественное формирование личности, обеспечение нового социального опыта через занятия эстрадным вокалом.
Студия вокала	2 года	Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественной направленности базового уровня освоения. Программа адресована обучающимся младшего, среднего, старшего школьного возраста. Программа направлена на создание условий для приобщения детей к миру музыки, для развития у детей способности к творческому самовыражению через освоение основ вокально-эстрадного искусства с помощью данной программы.
Художественная студия	2 года	Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественной направленности общекультурного уровня освоения. Программа адресована обучающимся младшего школьного возраста. Программа направлена на создание условий для творческого развития личности, воспитания мира чувств обучающихся средствами художественно-изобразительного искусства.
Студия танца «Барбарочка»	2 года	Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественной направленности общекультурного уровня освоения. Программа адресована обучающимся младшего и среднего школьного возраста. Программа направлена на формирование и развитие индивидуальных возможностей и творческих способностей обучающихся посредством хореографии.
Шоу-студия «Праздник»	2 года	Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественной направленности базового уровня освоения. Программа адресована обучающимся младшего, среднего и старшего школьного возраста. Программа направлена на создание условий для раскрытия творческого потенциала ребенка и его самореализации.
Народные танцы	2 года	Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественной направленности общекультурного уровня освоения. Программа адресована обучающимся младшего и среднего школьного возраста.

		Программа направлена на создание условий для творческого развития личности обучающихся и его самовыражения в сфере традиционной народной хореографии.
Лига Танцующих Школьников	2 года	Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественной направленности общекультурного уровня освоения. Программа адресована обучающимся младшего, среднего и старшего школьного возраста. Программа направлена на раскрытие индивидуальных творческих способностей обучающихся средствами танцевального искусства через постановочную деятельность.
Студия танцев «Юные Крылья России»	2 года	Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественной направленности общекультурного уровня освоения. Программа адресована обучающимся младшего, среднего и старшего школьного возраста. Программа направлена на формирование у обучающихся способности к творческому самовыражению посредством обучения танцевальному искусству.
Мир дизайн	2 года	Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественной направленности общекультурного уровня освоения. Программа адресована детям младшего и среднего школьного возраста. Программа направлена на развитие творческих способностей и креативного мышления, раскрывающие потенциал обучающихся в процессе изучения различных техник рукоделия.
Мягкая игрушка	2 года	Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественной направленности общекультурного уровня освоения. Программа адресована обучающимся младшего и среднего школьного возраста. Программа направлена на создание условий для формирования и развития творческого самовыражения обучающихся посредством обучения основам искусства создания куклы и мягкой игрушки.
Основы хореографии	1 год	Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественной направленности общекультурного уровня освоения. Программа адресована обучающимся младшего и среднего школьного возраста. Программа направлена на создание условий для совершенствования двигательных способностей, укрепление здоровья, обеспечение творческого долголетия обучающихся
Социально-педагогическая (гуманитарная) направленность		
Мультимедиашкола	2 года	Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой социально-педагогической направленности общекультурного уровня освоения. Программа адресована обучающимся среднего и старшего школьного возраста. Программа направлена на создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей, формирования активной жизненной позиции, социализации обучающихся

		посредством включения его в журналистскую и рекламную деятельность.
Познавая себя	2 года	Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой социально-педагогической направленности общекультурного уровня освоения. Программа адресована обучающимся младшего школьного возраста. Ее основным направлением является комплексный подход к получению обучающимися знаний, навыков и умений в процессе занятий в творческом объединении.
Школа юного корреспондента	2 года	Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой социально-педагогической направленности общекультурного уровня освоения. Программа адресована обучающимся младшего, среднего и старшего школьного возраста. Программа направлена на развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению через обучение фотографической грамотности.
Ораторское искусство	1 год	Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой социально-педагогической направленности общекультурного уровня освоения. Программа адресована обучающимся младшего, среднего и старшего школьного возраста. Программа направлена на создание условий для воспитания гармоничной, разносторонне развитой личности с высоким культурным потенциалом, обладающей широкой эрудицией в области классической и современной литературы, способной к саморазвитию в области культуры и искусства, владеющей устойчивыми навыками сценического исполнения литературных произведений.
Юнармия	2 года	Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой социально-педагогической направленности общекультурного уровня освоения. Программа адресована обучающимся младшего, среднего и старшего школьного возраста. Данная программа направлена на формирование и развитие личности школьника, обладающего качествами гражданина и патриота, способного успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и в военное время, содержит систематизированное изложение концептуальных основ патриотического воспитания, обновление его содержания в современных условиях, основных направлений в этой деятельности педагогического коллектива школы, общественных объединений, патриотических клубов.
Модный дом	2 года	Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой социально-педагогической направленности общекультурного уровня освоения. Программа адресована обучающимся младшего и среднего школьного возраста. Программа направлена на создание условий для развития художественно-творческих способностей обучающихся через знакомство с разнообразными художественными выразительными средствами.

Кулинария	2 года	Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой социально-педагогической направленности общекультурного уровня освоения. Программа адресована обучающимся среднего школьного возраста. Программа направлена на оказание дополнительной помощи обучающимся в производственном обучении и профессиональной подготовке. Она играет важную роль в воспитании детей, в развитии творческих способностей, повышает инициативу и предприимчивость обучающихся. Занятия в кружке позволяют развивать творческие способности, самостоятельность, проявлять индивидуальность, фантазию и получать результат своего творчества. У обучающихся формируются навыки в приготовлении национальных блюд и их эстетического оформления.
Искусство самопрезентации	1 год	Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой социально-педагогической направленности общекультурного уровня освоения. Программа адресована обучающимся среднего школьного возраста. Программа направлена на оказание дополнительной помощи обучающимся в производственном обучении и профессиональной подготовке. Программа предназначена для подростков, желающих развить навыки самопрезентации, уверенного поведения, публичных выступлений и эффективной коммуникации.
Физкультурно-спортивная направленность		
Шахматная логика	2 года	Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой физкультурно-спортивной направленности общекультурного уровня освоения. Программа адресована обучающимся младшего и среднего школьного возраста. Программа направлена на создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся посредством обучения игре в шахматы.
Волейбол	2 года	Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой физкультурно-спортивной направленности общекультурного уровня освоения. Программа адресована обучающимся младшего, среднего и старшего школьного возраста. Программа направлена на создание условий для общей физической подготовки, и самореализации обучающихся посредством обучения общеразвивающим физическим упражнениям и основам игры в волейбол.
Самбо	2 года	Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой физкультурно-спортивной направленности углубленного уровня освоения. Программа адресована обучающимся младшего, среднего и старшего школьного возраста. Программа направлена на создание представления о боевом искусстве самбо и условий для самосовершенствования и

		самореализации обучающихся посредством овладения основами боевого искусства самбо.
Футбол	2 года	Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой физкультурно-спортивной направленности общекультурного уровня освоения. Программа адресована обучающимся младшего, среднего и старшего школьного возраста. Программа направлена на создание условий для общей физической подготовки, и самореализации обучающихся посредством обучения общеразвивающим физическим упражнениям и основам игры в футбол.
Основы фитнес-аэробики	2 года	Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой физкультурно-спортивной направленности общекультурного уровня освоения. Программа адресована обучающимся младшего и среднего школьного возраста. Программа направлена на создание условий для гармоничного физического развития, удовлетворения потребности в двигательной активности, самореализации обучающихся посредством обучения основам аэробики.
Фитнес-аэробика	2 года	Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой физкультурно-спортивной направленности углубленного уровня освоения. Программа адресована обучающимся младшего, среднего и старшего школьного возраста. Программа направлена на создание условий для гармоничного физического развития, удовлетворения потребности в двигательной активности, самореализации обучающихся посредством обучения основам фитнес-аэробики.
Быстрее.Выше.Сильнее (ОФП)	2 года	Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой физкультурно-спортивной направленности базового уровня освоения. Программа адресована детям младшего школьного возраста.
Весёлые старты	2 года	Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой физкультурно-спортивной направленности базового уровня освоения. Программа адресована детям младшего школьного возраста.
Туристско-краеведческая направленность		
Юный туризм	3 года	Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой туристско-краеведческой направленности базового уровня освоения. Программа адресована детям среднего и старшего школьного возраста. Данная программа предполагает овладение определенным кругом знаний и умений, необходимых юным туристам-путешественникам.
Патриот. Основы музейного дела.	1 год	Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой туристско-краеведческой направленности общекультурного уровня освоения. Программа адресована обучающимся старшего школьного возраста.

		Цель программы: создание условий для гражданского и патриотического воспитания обучающихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности обучающихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность.
Я-экскурсовод	1 год	Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой туристско-краеведческой направленности общекультурного уровня освоения. Программа адресована обучающимся старшего школьного возраста. Цель программы - расширение знаний об историко-финансовом наследии города и микрорайона, овладение практическими навыками экскурсовода.
Естественнонаучная направленность		
Юные экологи	2 года	Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой естественнонаучной направленности общекультурного уровня освоения. Программа адресована обучающимся среднего и старшего школьного возраста. Программа направлена на создание условий для раскрытия интересов обучающихся к изучению биологии через вовлечение их в проектную и исследовательскую деятельность.
Техническая направленность		
3D- моделирование	2 года	Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой технической направленности общекультурного уровня освоения. Программа адресована обучающимся младшего и среднего школьного возраста. Программа направлена на создание условий для содействия развития личности обучающихся через формирование их способностей к творческой деятельности посредством компьютерных технологий.
LEGO-конструирование	2 года	Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой технической направленности общекультурного уровня освоения. Программа адресована обучающимся младшего, среднего и старшего школьного возраста. Программа направлена на развитие изобразительных, словесных, конструкторских способностей.
Мультипликация	2 года	Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой технической направленности общекультурного уровня освоения. Программа адресована обучающимся младшего школьного возраста. Цель программы - создание условий для раскрытия творческого потенциала детей посредством вовлечения их в процесс производства мультфильмов в различных анимационных техниках.
НТО. Робототехника	2 года	Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой технической направленности общекультурного уровня освоения.

		Программа адресована обучающимся старшего школьного возраста. Цель программы: развитие творческих способностей школьников в процессе создания роботов средствами конструирования, программирования и проектной деятельности.
Анимация персонажей	1 год	Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой технической направленности общекультурного уровня освоения. Программа адресована обучающимся среднего школьного возраста. Целью программы - создание условий для развития обучающихся, их творческого и наглядно-образного мышления, способности анализировать окружающий мир. Стремления к познавательным исследовательских, прикладных способностей, формирование сотрудничества и коллективной работы в цифровой среде.
Юный чертежник	1 год	Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой технической направленности общекультурного уровня освоения. Программа адресована обучающимся среднего школьного возраста. Целью программы формирование логического и пространственного мышления; покажет применение графических знаний и умений в быту, деловом общении, бизнесе, дизайне; научит создавать художественно ценные изделия, архитектурные сооружения.