

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 39
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

Решением педагогического совета
ГБОУ школы №39
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 9 от 17.05.2021

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора ГБОУ школы №39
Невского района Санкт-Петербурга
Л. Н. Щепихиной
От 17.05.2021 приказ № 44/2



Дата и время 23.09.2021 18:00
ФИО: Щепихина Любовь Николаевна
Должность: Директор
КЭП: 6225B71E34D94CBBD3E4C82A73E0133263982D9D
Действителен с 16.07.2020 по 16.10.2021

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОТДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

**Структура Образовательной программы ОДОД
ГБОУ школы № 39 Невского района Санкт-Петербурга**

1. Пояснительная записка
2. Учебный план по направлениям деятельности
3. Организационно – педагогические условия реализации образовательной программы
4. Социально-творческая деятельность
5. Диагностика результативности освоения программы
6. Формы учета достижений учеников
7. Содержание образовательного процесса
8. Ожидаемые результаты освоения программ

Настоящая Образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регламентирует порядок образовательной деятельности образовательной организации. Образовательная программа ОДОД ГБОУ школы № 39 Невского района определяет:

- цели и содержание образовательного процесса;
- организационно-педагогические условия организации образовательного процесса;
- методы диагностики результативности освоения образовательной программы, формы учета достижений учащихся;
- проектируемые результаты освоения программы.

Образовательная программа обеспечивает дополнительное образование учащихся начальной, средней и старшей школы.

Целевое назначение программы

Целью программы является использование возможностей отделения дополнительного образования для развития познавательных, творческих и специальных возможностей детей и подростков различных возрастных категорий в детских творческих объединениях различной направленности по различным программам дополнительного образования детей.

Образовательная программа ОДОД ГБОУ школы № 39 направлена на удовлетворение потребностей:

учащихся – в формах и методах обучения, обеспечивающих познавательный интерес, социальную активность, творческое самовыражение, общение по интересам, общее развитие, допрофессиональную ориентацию и подготовку;

родителей – в повышении уровня образованности и компетентности детей, организации их досуга, развитии индивидуальных способностей, интересов и склонностей детей, в социальной адаптации ребенка, в решении компенсаторных потребностей в сфере обучения или общения;

образовательного учреждения– в формах совместной деятельности с учреждениями дополнительного образования по повышению уровня образованности учащихся, расширению форм досуговой деятельности детей и подростков;

образовательной системы Санкт-Петербурга – в реализации вариативных образовательных программ дополнительного образования детей, направленных на формирование компетентностей учащихся в сферах познавательной деятельности, гражданско-общественной, социально-трудовой, бытовой и культурно - досуговой;

государственных и общественных организаций – в реализации программ и проектов, направленных на развитие личности, на формирование общей культуры и способности решать проблемы в современном мире.

Программа обеспечивает процесс дополнительного образования детей и подростков по трем уровням компетентностного подхода в образовании детей, соответствующим общеразвивающему

уровню освоения дополнительных общеразвивающих программ: общекультурному, базовому и углубленному.

Общекультурный уровень предполагает формирование и развитие творческих способностей детей; формирование общей культуры учащихся; удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; укрепление здоровья и организация свободного времени.

Базовый уровень предусматривает создание условий для личностного самоопределения и самореализации; обеспечение процесса социализации и адаптации к жизни в обществе; выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности, развитие у учащихся мотивации к творческой деятельности, интереса к научной и научно-исследовательской деятельности.

Углубленный уровень предполагает развитие у учащихся интереса к научной и научно-исследовательской деятельности; формирование личностных качеств и социально-значимых компетенций; создание условий для профессиональной ориентации; повышение конкурентоспособности выпускников на основе высокого уровня полученного образования.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направленностям (2021-2022 учебный год)

Направленности	Срок реализации программы			Всего программ
	1 год	2-3 год	свыше 3-х лет	
Социально-педагогическая	3	5	-	8
Техническая	-	2	-	2
Естественнонаучная	-	2	-	2
Физкультурно-спортивная	-	9	-	9
Художественная		12	-	12

Учебный план по направлениям деятельности (2021-2022 учебный год)

№ п/п	Направленность	Кол-во групп				Кол-во обучающихся			
		Год реализации программы			Всего	Год реализации программы			Всего
		1 год	2 год	3 год и более		1 год	2 год	3 год и более	
1.	Социально-педагогическая	7	3	-	10	105	36	-	141
2.	Техническая	1	1	-	2	15	12	-	27

3.	Естественнонаучная	1	1	-	2	15	12	-	27
4.	Физкультурно-спортивная	8	7	-	15	120	84	-	204
5.	Художественная	11	8	-	19	165	96	-	261
	ИТОГО	28	20	-	48	420	240	-	660

Организационно – педагогические условия реализации образовательной программы

Условия выбора программы.

1. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях одного или разного профиля.
2. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных 33 объединениях по интересам (учебная группа, студия, театр и т.д.).
3. На бюджетной основе в детские объединения принимаются дети с 6 до 18 лет.

Наполняемость групп.

Списочный состав каждого объединения формируется исходя из вида деятельности, возраста, санитарных норм, программы дополнительного образования детей, года занятий:

- на 1 году обучения – не менее 15 человек,
- на 2 году обучения – не менее 12 человек,
- на 3 году обучения – не менее 10 человек.
- последующих годах обучения – не менее 8 человек, если это не обусловлено какими-либо другими условиями (общеобразовательной программой, нормами СанПиН. и др.).

Условия приема в детские объединения ОДОД.

1. Прием в детские объединения ОДОД ГБОУ школы № 39 Невского района проходит с 01 сентября по 10 сентября в соответствии с планируемым количеством групп 1-го года обучения и их наполняемостью. В группы второго и последующих годов обучения могут быть зачислены учащиеся, не обучавшиеся в первый год и успешно прошедшие собеседование.

Как строится образовательный процесс.

1. Учебный процесс в ОДОД ГБОУ школе № 39 Невского района строится на основе учебно-производственного плана, который составляется ежегодно в срок до 1 июля и утверждается отделом образования администрации Невского района Санкт-Петербурга, осуществляющими его финансовое обеспечение, а также на основе дополнительных общеобразовательных программ детских творческих объединений, утвержденных директором ГБОУ школы № 39 Невского района.

2. Дополнительные общеобразовательные программы могут быть рассчитаны на 2-4 академических часов в неделю в группах 1 года обучения, 2-4-6 в неделю в группах 2 года обучения, на 4-6-8-12 академических часов в неделю для групп 3 и последующих годов обучения. Максимальная нагрузка на 1 ребенка в неделю не должна превышать 12 академических часов в неделю.

3. В соответствии с программой детского объединения занятия могут планироваться как с группами постоянного состава, так и с группами переменного состава и индивидуально.

4. В период школьных каникул объединения могут работать по специальному расписанию с переменным составом в соответствии с планом работы на каникулы.

5. В воскресные дни могут проходить выездные занятия, предусмотренные дополнительной общеобразовательной программой.

Продолжительность занятий и их организация.

1. Продолжительность одного занятия определяется программой и устанавливается для школьников младшего школьного возраста – 45 минут или 1 час 30 минут, для школьников среднего и старшего возраста – 1 час 30 минут или 2 часа 15 минут с перерывами между занятиями не менее 10 минут.
2. Занятия проводятся в соответствии с программой и фиксируются в электронном журнале учета работы объединения в системе дополнительного образования согласно утвержденному расписанию директором ГБОУ школы № 39 Невского района. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации на основании письменного заявления работника.

Продолжительность учебного года.

Учебный год в ОДОД ГБОУ школы № 39 Невского района начинается 01 сентября и заканчивается 25 мая. Занятия в группах 2 и последующих годов обучения начинаются 01 сентября, в группах 1-го года обучения – 10 сентября. Материально-технические условия Занятия в ОДОД ГБОУ школы № 39 Невского района проводятся в специально оборудованных помещениях, соответствующих требованиям охраны труда, пожарной безопасности, СанПиН.

Социально-творческая деятельность.

Досуговые программы.

Досуговые программы реализуются в ОДОД ГБОУ школы № 39 Невского района через План выездных мероприятий педагогов ОДОД, Программу развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 39 Невского района Санкт-Петербурга на период 2020-2024 годы и Программу воспитания на 2021-2025 годы ГБОУ школы № 39 Невского района.

Социальное творчество.

В социальное творчество вовлекаются все детские творческие коллективы. Оно ставит своей целью воспитание социальной активности учеников.

К нему относятся:

- благотворительные мероприятия и акции;
- организация районных смотров, конкурсов, выставок, фестивалей, соревнований, праздников, проектов по направлениям деятельности;
- участие в городских смотрах, конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях, праздниках;
- концертная деятельность, спектакли и др.

Диагностика результативности освоения программы. Формы учета достижений учащихся **Диагностика освоения Образовательной программы.**

Диагностика освоения программы обеспечивается системой педагогического сопровождения.

Система сопровождения включает в себя:

- педагогическую диагностику развития познавательных интересов и эмоционально-волевой сферы деятельности;
- педагогическую диагностику развития творческих способностей, предметных знаний, умений и навыков;
- мониторинг достижений обучающихся.

Педагогическая диагностика осуществляется педагогами ОДОД.

Результаты диагностики становятся предметом обсуждения с родителями, педагогами.

Для педагогической диагностики используются методы педагогического наблюдения и анализа, анкетирования, тестирования, опроса и др.

Диагностика результативности освоения дополнительной общеобразовательной программы.

Диагностика уровня успешности освоения дополнительной общеобразовательной программы осуществляется через следующие формы аттестации воспитанников в зависимости профиля и особенностей направлений деятельности детских объединений, предусмотренные конкретной дополнительной общеобразовательной программой:

- зачеты, экзамены;
- творческие работы прикладной направленности;
- рефераты;
- открытые занятия;
- защита проектов, исследовательских работ;
- портфолио обучающихся другие формы.

Диагностика творческих достижений воспитанников осуществляется через:

- конкурсы, выставки, фестивали; концерты, спектакли; конференции; отчетные концерты;
- самостоятельные творческие работы воспитанников; другие формы.

Ожидаемые результаты освоения программы

Предполагается, что в результате реализации Образовательной программы будут удовлетворены потребности учащихся, родителей, образовательного учреждения, образовательной системы Санкт-Петербурга, государственных и общественных организаций, заявленные в Целевом назначении программы, а также будет осуществлен компетентностный подход в дополнительном образовании учащихся в зависимости от уровня освоения программ детских творческих объединений.

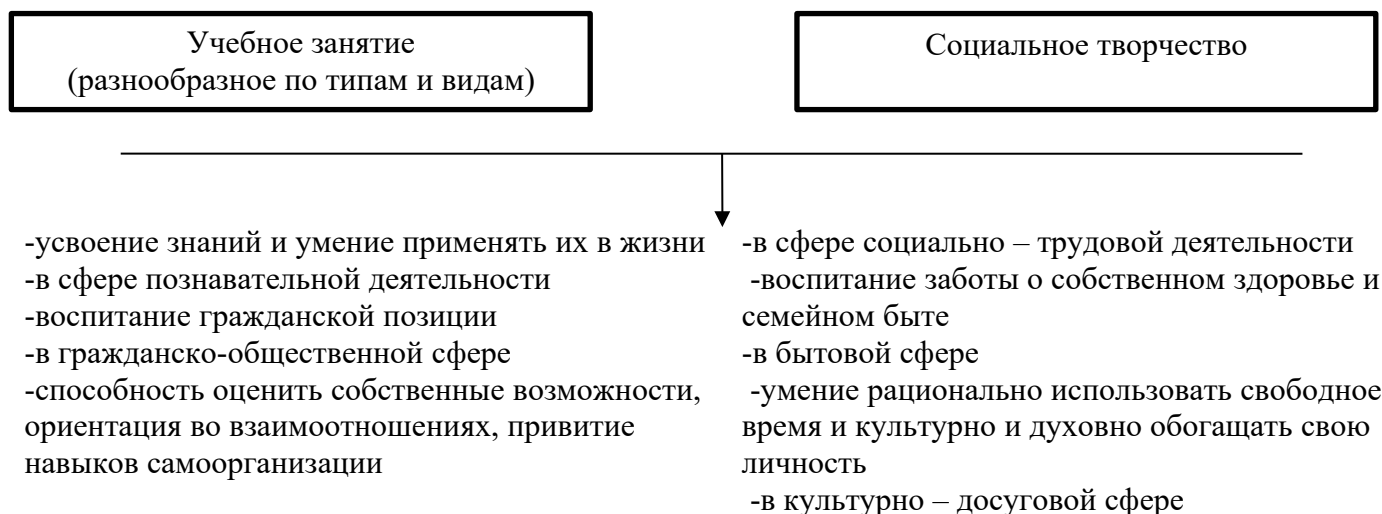
Методическое обеспечение программы

Методическое обеспечение Образовательной программы предполагает использование ресурсов учебных кабинетов учреждения, личного методического фонда педагогов, использование ТСО, информационных, цифровых, интернет-ресурсов и других средств обучения, прописанных в дополнительных общеобразовательных программах детских объединений, использование материально-технической базы учреждения, необходимой для осуществления образовательной деятельности.



СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ПЕДАГОГ + УЧАЩИЙСЯ + РОДИТЕЛЬ



Перечень документов, необходимых для реализации программы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"
4. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 14 августа 2009 г. N 593
5. Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 № 1726-р
6. Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы / Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 4 июня 2014 года № 453
7. Профессиональный стандарт области профессиональной деятельности «Педагогическая деятельность в основном и дополнительном общем образовании»

Локальные акты учреждения:

1. Копия лицензии на право ведения образовательной деятельности.
2. Копия Устава ГБОУ школы № 39
3. Положение об ОДОД.
4. Договоры о сотрудничестве с другими образовательными организациями.
5. Локальные акты (копии приказов и распоряжений, касающихся деятельности отделения).
6. Должностные инструкции работников ОДОД.
7. Данные по повышению квалификации и аттестации педагогических работников ОДОД.
8. Протоколы педагогических советов ОДОД.
9. Дополнительные общеобразовательные программы.
10. Перечень дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в ОДОД.
11. Рабочие программы.
12. Перспективный план работы ОДОД на учебный год.
13. Учебно-производственный план ОДОД.
14. Календарный план работы ОДОД.
15. Расписание занятий учебных групп ОДОД.
16. План работы ОДОД на каникулах.
17. Штатное расписание ОДОД на учебный год.
18. График работы специалистов ОДОД.
19. Положения ОДОД о проведении соревнований, конкурсов, фестивалей и др.
20. Сведения об итогах участия ОДОД в соревнованиях, конкурсах, смотрах и др.
21. Отчеты и анализ деятельности ОДОД.
22. Анализ выполнения перспективного плана ОДОД за учебный год.
23. Инструкции по соблюдению правил техники безопасности, правил пожарной безопасности, а также санитарно-гигиенических требований.
24. Журнал учета инструктажа сотрудников ОДОД на рабочем месте.
25. Заявления о приеме в ОДОД.
26. Сведения о комплектовании учебных групп ОДОД.
27. Сведения о наполняемости учебных групп ОДОД.
28. Журналы учебных групп ОДОД.
29. Протоколы родительских собраний.
30. Заявления детей и их родителей (законных представителей) о приеме в ОДОД.
31. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
32. Положение о разработке и утверждении дополнительных общеобразовательных программ.
33. Положение о рабочей программе.