ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 39
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА
Решением педагогического совета
ГБОУ школы №39
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № - 1 от 30.06.2024

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора ГБОУ школы №39
Невского района Санкт-Петербурга
_____ ЛН. Щепихиной
Приказ № 106 от 30.08.2024

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

структурного подразделения Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 39 Невского района Санкт-Петербурга «Отделение дополнительного образования детей»

на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Образовательная программа структурного подразделения Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №39 Невского района Санкт-Петербурга «Отделение дополнительного образования детей» разработана в соответствии:

1. Международный уровень:

- Конвенция о правах ребенка
- Конвенция о правах инвалидов, принятая резолюцией 61/106 Генеральной ассамблеи ООН от 13.12.2006 года, ратифицированная в Российской Федерации 03.05.2012 г.

2. Федеральный уровень:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 17.12.2009) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в российской Федерации Десятилетия детства», приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей»)
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (распоряжение правительства Российской Федерации от 20.05.2015 г. № 996-р)
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Примерные образовательные программы дополнительного образования
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010г. № 986 «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 №652н «Об утверждении професионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 11.2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г.).
- Национальная образовательная стратегия «Наша новая школа», (Послание Президента Федеральному Собранию Российской Федерации 5 ноября 2008г.)
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 года № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические

требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20)»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования»
- Программа развития спорта в РФ до 2030 года.

3. Региональный уровень:

- Постановление Правительства Санкт-Петербурга №1649 от 12.12.2011 г. «О реализации Закона Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»» (с изменениями на 14.03.2012);
- Концепция социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2025 года
- Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга 2011 – 2020 гг. «Петербургская школа 2020»
- Концепция инклюзивного образования в Санкт-Петербурге Постановление от 22 апреля 2015 г. N 355 о реализации закона Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.08.2022 № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»;

4. Районный уровень:

- Программа развития системы образования Невского района.

5. Школьный уровень:

- Анализ деятельности Отделения дополнительного образования детей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №39 Невского района Санкт-Петербурга.
- Устав и локальные акты Государственного общеобразовательного учреждения школы №39 Невского района Санкт-Петербурга.
- Программа развития Государственного общеобразовательного учреждения школы №39 Невского района Санкт-Петербурга.

Общие сведения

Отделение дополнительного образования Детей (ОДОД) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №39 Невского района Санкт-Петербурга является структурным подразделением образовательного учреждения. Место нахождения: 193149 Санкт- Петербург, Октябрьская наб., д.118, корп.9, литера А.

Отделение дополнительного образования детей создается Образовательным учреждением по согласованию с администрацией района. ОДОД является структурным подразделением ГБОУ школа №39 Невского района Санкт-Петербурга. Отделение дополнительного образования детей не является самостоятельным юридическим лицом.

Приоритетными ориентирами для образовательной деятельности являются:

- обеспечение доступности дополнительного образования;

- повышения качества образования;
- развитие детских социально-значимых инициатив;
- эффективность и инновационность образовательного процесса.

Реализуя программу дополнительного образования детей, педагогический коллектив Отделения дополнительного образования детей (далее по тексту – ОДОД) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №39 Невского района Санкт-Петербурга (далее по тексту – Образовательное учреждение) исходит из того, что дополнительное образование детей – единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности. Дополнительное образование – это развивающее образование. Образовательная деятельность ОДОД носит программный характер и направлена на создание условий для развития обучающихся с учетом их возможностей, способностей и мотивации. Образовательные отношения в ОДОД представляют специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на реализацию образовательных, развивающих и воспитательных задач, развитие социально адаптации личности.

Образовательная деятельность ОДОД направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащхся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Образовательная деятельность предусматривает развитие учащегося в процессе активно- деятельностного освоения дополнительных общеобразовательных программ; создание пространства многообразных видов деятельности и развивающих человеческих общностей, обеспечивающих индивидуальности каждого учащегося, приобретение им новых способностей и совершенствования уже имеющихся у него способностей.

Программа ОДОД направлена на удовлетворение потребностей:

учащихся – в формах и методах обучения, обеспечивающих познавательный интерес, социальную активность, творческое самовыражение, общение по интересам, общее развитие, развитию и совершенствованию у школьников физических качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья, предпрофильную ориентацию.

родителей – в повышении уровня образованности и компетентности детей, организации их досуга, развитии индивидуальных способностей, интересов и склонностей

детей, в социальной адаптации ребенка, в решении компенсаторных потребностей в сфере обучения или общения;

образовательной системы Санкт-Петербурга – в реализации вариативных образовательных программ дополнительного образования детей, направленных на формирование компетентностей воспитанников в сферах познавательной деятельности, гражданско-общественной, социально-трудовой, бытовой и культурно - досуговой; государственных и общественных организаций – в реализации программ и проектов, направленных на развитие личности, на формирование общей культуры и способности решать проблемы в современном мире.

Основные цели ОДОД

Целями развития дополнительного образования детей являются:

- создание условий для самореализации и развития талантов, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности;
- повышение доступности качественных программ дополнительного образования для каждого ребенка.

Для достижения поставленных целей определены следующие направления деятельности:

- образовательная деятельность;
- воспитательная деятельность;
- управление реализацией Образовательной программы.

Образовательная деятельность ОДОД

Цель образовательной деятельности: расширение спектра образовательных услуг для обучающихся в рамках формирующейся модели образовательной среды школы, способствующей воспитанию социально активной личности, обеспечение целостного образовательного процесса на основе компетентностного подхода к развитию личности учащегося.

Задачи:

- формирование духовно-нравственных качеств личности;
- приобретение опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей;
- формирование и развитие трудовой мотивации, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;
- формирование современной информационно-технической коммуникационно- технологической культуры личности;
- формирование эстетического отношения к окружающему миру, умение видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать их в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- формирование организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации.
- формирование физической культуры, навыков здорового образа жизни.
- поддержка программ общего образования, реализуемых в образовательном учреждении.

Дополнительное образование основывается на следующих приоритетных принципах:

- свободный выбор ребёнком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребёнка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации;
- единство обучения, воспитания, развития.

Основные функции:

- Ценностно-ориентационная, направленная на освоение ребёнком социальных, культурных, нравственных ценностей через систему личностно-значимой деятельности.
- Коммуникативная, позволяющая расширить круг общения, узнать правила и формы сотрудничества, уважительного отношения к партнерам, умения вести диалог.
- Социально-адаптационная, обеспечивающая ребёнку умение решать реальные жизненные проблемы, становиться активным членом сообщества.
- Профориентационная, позволяющая подрастающему поколению достаточно рано получить представление о мире профессий, снизить риск неверного определения
- своего профессионального труда.
- Культурообразующая, способствующая активному включению ребёнка в самые разные пласты культуры, позволяющие не только расширить свой кругозор, но и освоить продуктивные способы обогащения культурного окружения.

Дополнительное образование в ГБОУ школа №39 Невского района Санкт-Петербурга осуществляется в ходе освоения учащимся дополнительных общеобразовательных программ. ОДОД, являясь структурным подразделением, реализует дополнительные общеобразовательные программы по 6 направленностям:

№ п/п	Направленность	Количество программ
1.	Социально-педагогическая направленность	6
2.	Техническая направленность	3
3.	Туристско-краеведческая направленность	2
4.	Физкультурно-спортивная направленность	8
5.	Художественная направленность	11
6.	Естественнонаучная направленность	1

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в 2024/2025 учебном году:

Программы художественной направленности:

Программы художественной направленности ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности. Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка. Художественная направленность включает следующие группы программ: хоровое и сольное пение, театральное творчество, хореографическое искусство, художественное слово, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество.

№	Наименование программ	Количество учащихся
1	Хор	42
2	Студия вокала	15
3	Художественная студия	27
4	Студия танца «Баробарочка»	30
5	Шоу-студия «Праздник»	27
6	Народные танцы	27
7	Лига Танцующих Школьников	27
8	Студия танцев «Юные Крылья России»	15
9	Мир дизайна	15
10	Мягкая игрушка	15
11	Ораторское искусство	15
	ИТОГО	**255**

Программы физкультурно-спортивной направленности.

Программы физкультурно-спортивной направленности ориентированы на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации. Физкультурно-спортивная направленность включает следующие группы программ: спортивное ориентирование, бальные танцы (спортивная и общефизическая подготовка).

Основная форма обучения - групповая**.**

№	Наименование программ	Количество учащихся
1	Шахматная логика	27
2	Волейбол	15
3	Самбо	27
4	Футбол	27
5	Основы фитнес-аэробики	15
6	Фитнес-аэробика	12
7	«Быстрее.Выше.Сильнее (ОФП)»	27
8	Весёлые старт	27
	ИТОГО	**177**

Программы социально-педагогической направленности.

Одной из основных задач программ данной направленности является социализация детей и подростков. Программы ориентированы на общее развитие, социокультурную адаптацию детей, развитие социальной активности, корректировка и развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организация социализирующего досуга детей и подростков развитие интеллектуальных и творческих способностей.

№	Наименование программ	Количество учащихся
1	Мультимедиашкола	12
2	Какой удивительный Я	15
3	Школа юного корреспондента	15
4	Модный дом	30
5	Юнармия	39
6	Кулинария	15
	ИТОГО	**126**

Программа туристско-краеведческой направленности

Программы туристско- краеведческой направленности ориентированы на познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных, являются источником социального, личностного и духовного развития учащихся.
Туристско-краеведческая направленность включает следующие группы программ: различные виды туризма и краеведение. Основная форма обучения - групповая.

№	Наименование программ	Количество учащихся
1	Юный туризм	25
2	Патриот Основы музейного дела	15
	ИТОГО	**40**

Программа естественнонаучной направленности.

Программы естественнонаучной направленности ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ и интеллектуальное творчество.

№	Наименование программ	Количество учащихся
1	Юные экологи	12
	ИТОГО	**12**

Программы технической направленности.

Программы ориентированы на формирование и развитие у обучающихся интереса к науке и технике, мотивации личности к спортивно-техническому творчеству,
развитие конструкторских способностей, навыков и умений работы с различными материалами и инструментами; воспитание целеустремленности, силы воли, навыков работы в современном информационно– технологическом поле.

№	Наименование программ	Количество учащихся
1	3D- моделирование	15
2	LEGO-конструирование	27
3	Мультипликация	15
	ИТОГО	**57**

АННОТАЦИИ К ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ

Название программы	Срок реализации	Аннотация к программе
Художественная направленность		
Хор	2 года	Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественной направленности общекультурного уровня освоения. Программа адресована учащимся младшего и среднего школьного возраста. Программа направлена на развитие творческого потенциала и качественное формирование личности, обеспечение нового социального опыта через занятия эстрадным вокалом. В результате обучения по программе учащиеся: -научатся свободно управлять голосовым аппаратом; -приобретут уверенные навыки хорового исполнительства; -накопят разножанровый репертуар; -овладеют анализом исполнительского мастерства; музыкально-теоретическими знаниями; нотной грамотой на уровне, который позволяет петь двух-, трехголосные партитуры; -приобретут возможность продолжения образования в специальных музыкальных учебных заведениях; -сформируют способность к выбору качественного музыкального материала для исполнения и прослушивания.
Студия вокала	2 года	Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественной направленности базового уровня освоения. Программа адресована учащимся младшего, среднего, старшего школьного возраста. Программа направлена на создание условий для приобщения детей к миру музыки, для развития у детей способности к творческому самовыражению через освоение основ вокально-эстрадного

		искусства с помощью данной программы. В результате обучения по программе учащиеся приобретут: -навыки управления своим голосом, -навыки сценического поведения и исполнительства; -навыки ансамблевого и сольного пения, овладения техническими приёмами; - вокальной техники; -вокальный вкус к выбору музыкального материала для исполнения.
Художественная студия	2 года	Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественной направленности общекультурного уровня освоения. Программа адресована учащимся младшего школьного возраста. Программа направлена на создание условий для творческого развития личности, воспитания мира чувств учащихся средствами художественно-изобразительного искусства. В результате обучения по программе учащиеся: -овладеют основными приемами изобразительной деятельности – работой с акварелью (вливание цвета в цвет, растяжение цвета, по-сырому), гуашью (использование различных способов наложения цветового пятна), тушью (выразительность ритма линий, пятен, штриховки, точек), карандашом (использование линии с различным нажимом, пятна, растушевки, штриховки); -изучат основные виды и жанры изобразительного искусства; -получат начальные сведения о средствах выразительности и эмоционального воздействия рисунка (линия, композиция, контраст света, и тени, размер, характер, сочетание оттенков цвета, колорит); -овладеют доступными художественными материалами – графическими (карандаши, пастель, фломастеры, тушь) и живописными (акварель, гуашь); -научатся применять основы техник как средства художественно-образной выразительности; -изучат композиционные средства выразительности рисунка (ритм, симметрия, асимметрия, равновесие, контраст, нюанс, акцент, движение, покой); цветовые и тоновые отношения в картине; основы воздушной перспективы; -овладеют специальными знаниями по предмету (основы жанровой композиции,

		основные приемы композиции задуманного рисунка на листе бумаги, основы цветоведения, художественные термины); -познакомятся с особенностями трех видов изобразительного искусства (графикой, живописью, тематической композицией), с основными видами народного прикладного искусства; -приобретут навыки выполнять наброски с натуры и зарисовки к задуманной композиции; рисовать различными художественными материалами; грамотно, выразительно воплощать задуманную композицию, применяя знания о рисовании природы, животных, людей, архитектурных построек; объяснить окружающим людям красоту художественных произведений; понимать произведения художников при посещении художественных музеев; -приобщатся к истории искусства своего народа.
Студия танца «Баробарочка»	2 года	Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественной направленности общекультурного уровня освоения. Программа адресована учащимся младшего и среднего школьного возраста. Программа направлена на формирование и развитие индивидуальных возможностей и творческих способностей учащихся посредством хореографии. В результате обучения по программе учащиеся: -познакомятся с терминологией понятиями о массовой композиции, сценической площадке, рисунке танца, слаженности и культуре исполнения танца и с основами изучаемых направлений хореографии (классический, народный, современный, историко-бытовой танцы); -научатся выполнять экзерсис у станка и на середине в различных стилях, исполнять простые танцевальные этюды и танцы, ориентироваться на сценической площадке; -сформируют умение самостоятельно создавать музыкально-двигательный образ; -научатся понимать хореографическую терминологию, различать понятия «темп» и «ритм», динамику звука, согласовывать движения с музыкой;

		-овладеют различными танцевальными движениями, упражнениями на развитие физических данных.
Шоу-студия «Праздник»	2 года	Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественной направленности базового уровня освоения. Программа адресована учащимся младшего, среднего и старшего школьного возраста. Программа направлена на создание условий для раскрытия творческого потенциала ребенка и его самореализации. В результате обучения по программе учащиеся: -познакомятся с историей театра; -получат навыки актерского мастерства по системе К.С. Станиславского и других современных методик современного детского театра; -получат первичные знания техники владения гримом - получат начальные знания по сценографии - получат основы актёрского мастрства, театрализованной пластики, сценической речи, сценического движения - смогут реализовать творческий потенциал и полученные знания в театральных постановках
Народные танцы	2 года	Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественной направленности общекультурного уровня освоения. Программа адресована учащимся младшего и среднего школьного возраста. Програма направлена на создание условий для творческого развития личности учащихся и его самовыражения в сфере традиционной народной хореографии. В результате обучения по программе учащиеся: -приобретут знания о традиционных календарных праздниках, обрядах и обычаях разных регионов России; -познакомятся с различными жанрами традиционной народной хореографии: пляской, танцем, хороводом по регионам России; -познакомятся с названиями, рисунками песеннотанцевального материала, его значением и местом в празднично-обрядовой жизни; -освоят тексты различных жанров песенно-плясовой традиции; -приобретут основные

		навыки в положении корпуса, ног, рук в статике и в движении; -овладеют основными простыми шагами, притопами, проходками, дробями; -научатся владеть различными видами плясового шага, пластикой традиционного танца в зависимости от жанра и региональной принадлежности, координировать движение и пение; -освоят кадрили, пляски, хороводы, познакомятся с основными элементами народного бытового танца, освоят составные части и этапы проведения «круговины»: наборные и проходные хороводы с припевками, с наигрышем; -расширят практическое применение приобретенных навыков и умений.
Лига Танцующих Школьников	2 года	Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественной направленности общекультурного уровня освоения. Программа адресована учащимся младшего, среднего и старшего школьного возраста. Программа направлена на раскрытие индивидуальных творческих способностей учащихся средствами танцевального искусства через постановочную деятельность. В результате обучения по программе учащиеся: -повысят уровень компетентности в стилистике музыкальных произведений; -научатся музыкально и технично исполнять танцевальные движения в различных стилях, качественно исполнять концертные номера из репертуара коллектива, сочинять различные танцевальные комбинации, этюды; -сформируют умение ориентироваться в пространстве учебного класса, выполнять рисунок танца; -сформируют навыки хореографического мастерства в различных направлениях современного танца
Студия танцев «Юные Крылья России»	2 года	Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественной направленности общекультурного уровня освоения. Программа адресована учащимся младшего, среднего и старшего школьного возраста. Программа направлена на формирование у учащихся способности к творческому самовыражению посредством обучения танцевальному искусству.

		В результате обучения по программе учащиеся: -научатся понимать хореографическую терминологию различать понятия «темп» и «ритм», динамику звука «громко» и «тихо», согласовывать движения с музыкой; -изучат основные позиции и положения рук, ног, головы в классическом танце; -овладеют строевыми упражнениями, различными видами ходьбы, бега и прыжков, общеразвивающими, хореографическими и акробатическими упражнениями; -приобретут умения выполнять ритмические мини-танцы программного материала, представлять в игре различные образы и передавать в движении характер.
Мир дизайна	2 года	Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественной направленности общекультурного уровня освоения. Программа адресована детям младшего и среднего школьного возраста. Программа направлена на развитие творческих способностей и креативного мышления, раскрывающие потенциал учащихся в процессе изучения различных техник рукоделия. В результате обучения по программе учащиеся: - познакомятся с историей возникновения и развития данных видов рукоделия; - обучатся различным видам декоративного искусства; - овладеют приемами работы в технике бисероплетения, войлоковаляния, макраме, ткачества, оригами, бумагопластики, скрапбукинга, лепки из полимерной глины; - активно проявят заинтересованность в занятиях декоративно-прикладным искусством.
Мягкая игрушка	2 года	Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественной направленности общекультурного уровня освоения. Программа адресована учащимся младшего и среднего школьного возраста. Программа направлена на создание условий для формирования и развития творческого самовыражения учащихся посредством обучения основам искусства создания куклы и мягкой игрушки. В результате обучения по программе учащиеся:

		-познакомятся с историей возникновения куклы; -получат представление о пропорциях, выразительности форм, отделки, декоративных свойствах материалов; -овладеют умением пользоваться инструкционно-технологическими картами, работать с тканью (вырезание деталей); -научатся применять практические навыки работы с текстильными материалами; -сформируют представление о современном дизайне художественных кукол и мягких игрушек.
Модный дом	2 года	Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественной направленности общекультурного уровня освоения. Программа адресована учащимся младшего и среднего школьного возраста. Программа направлена на создание условий для развития художественно-творческих способностей учащихся через знакомство с разнообразными художественными выразительными средствами. В результате обучения по программе обучающиеся: -познакомятся с основными терминами и понятиями дизайна, с основами декоративной композиции, с основными средствами выразительности композиции; -овладеют приемами и методами практической работы с различными материалами; -научатся разрабатывать графическую композицию с использованием различных средств выразительности; -научатся проводить параллели между явлениями природы и сознательным творчеством архитектора, дизайнера; -познакомятся с основами проектирования и макетирования; -научатся работать в графических техниках (маркеры, линеры, фломастеры); -познакомятся с разнообразием применения нестандартных материалов в композиции; -изучат деление цветового спектра на группу «холодных» и «теплых» цветов, на основные и дополнительные цвета, на хроматические и ахроматические цвета; -научатся самостоятельно выбирать и применять различные технологические приемы работы с бумагой и инструментами.

Социально-педагогическая направленность		
Мультимедиашкола	2 года	Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой социально-педагогической направленности общекультурного уровня освоения. Программа адресована учащимся среднего и старшего школьного возраста. Программа направлена на создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей, формирования активной жизненной позиции, социализации учащихся посредством включения его в журналистскую и рекламную деятельность. В результате обучения по программе учащиеся: -познакомятся с основами рекламы и журналистики; -получат первичные знания о создании рекламы и медиапроектов; -сформируют навыки сбора нужной информации и работы в компьютерных программах.
Какой удивительный Я	1 год	Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой социально-педагогической направленности общекультурного уровня освоения. Программа адресована учащимся младшего школьного возраста. Ее основным направлением является комплексный подход к получению обучающимися знаний, навыков и умений в процессе занятий в творческом объединении. Целью программы является: - Создать условия для активизации мотивационного и интеллектуального потенциала ребенка, способствовать его психическому и личностному развитию. Основными задачами программы являются: - формирование начальных знаний о науке психологии. - знакомство с терминами и понятиями «познавательные процессы, личность, мотивы, самооценка». - формирование представлений о взаимодействии познавательных процессов. - расширение знаний о системе человеческих ценностей. - обучение приемам аналитико-синтетической деятельности.

		- знакомство с приемами целеполагания и планирования деятельности. - формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению
Школа юного корреспондента	2 года	Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой социально-педагогической направленности общекультурного уровня освоения. Программа адресована учащимся младшего, среднего и старшего школьного возраста. Программа направлена на развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению через обучение фотографической грамотности. В результате обучения по программе обучающиеся: -познакомятся с жанрами фотографии, фотографами и с историей фотоискусства; -научатся свободно формулировать, говорить и выражать свои мысли через камеру мобильного телефона; - познакомятся с профессией журналиста; - научатся делать репортажи.
Ораторское искусство	1 год	Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой социально-педагогической направленности общекультурного уровня освоения. Программа адресована учащимся младшего, среднего и старшего школьного возраста. Программа направлена на создание условий для воспитания гармоничной, разносторонне развитой личности с высоким культурным потенциалом, обладающей широкой эрудицией в области классической и современной литературы, способной к саморазвитию в области культуры и искусства, владеющей устойчивыми навыками сценического исполнения литературных произведений. В результате обучения по программе учащиеся: -овладеют разнообразием техники речи (интонацией, темпом, ритмом речи); -освоят необходимые актерские навыки; -научатся объективно оценивать чтение товарищей и находить возможные пути художественной реализации, самостоятельно разбирать произведения; -овладеют основами импровизации; -приобретут исполнительское мастерство и сценическую культуру. Программа направлена на:

		- формирование основ театрального искусства у учащихся; - создание условий для активизации их мотивационного и интеллектуального потенциала, содействие их психическому и эмоциональному развитию, посредством театральной деятельности, направленной на жизненное и профессиональное самоопределение личности. - совершенствование техники сценической речи; - воспитание творческой инициативы; - создание условия для дальнейшего овладения театральным искусством; - овладение практических навыков актёрского мастерства, ораторского искусства, посредством голоса и движений, заданных актёром,.
Юнармия	2 года	Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой социально-педагогической направленности общекультурного уровня освоения. Программа адресована учащимся младшего, среднего и старшего школьного возраста. Данная программа направлена на формирование и развитие личности школьника, обладающего качествами гражданина и патриота, способного успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и в военное время, содержит систематизированное изложение концептуальных основ патриотического воспитания, обновление его содержания в современных условиях, основных направлений в этой деятельности педагогического коллектива школы, общественных объединений, патриотических клубов.
Кулинария	2 года	Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой социально-педагогической направленности общекультурного уровня освоения. Программа адресована учащимся среднего школьного возраста. Программа направлена на оказание дополнительной помощи учащимся в производственном обучении и профессиональной подготовке. Она играет важную роль в воспитании детей, в развитии творческих способностей, повышает инициативу и предприимчивость учащихся. Занятия в кружке позволяют развивать творческие способности, самостоятельность,

		проявлять индивидуальность, фантазию и получать результат своего творчества. У учащихся формируются навыки в приготовлении национальных блюд и их эстетического оформления. Образование по программе «Кулинария», ориентированное на формирование креативной личности, владеющей компетентностью принятия решений в условиях неопределенности и риска, образование, ориентированное на формирование soft skills и hard skills компетенций.
Физкультурно-спортивная направленность		
Шахматная логика	2 года	Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой физкультурно-спортивной направленности общекультурного уровня освоения. Программа адресована учащимся младшего и среднего школьного возраста. Программа направлена на создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся посредством обучения игре в шахматы. В результате обучения по программе учащиеся: -получат представление о правилах игры в шахматы; -сформируют основные навыки мышления шахматиста и умение использовать их в практической игре; -приобретут знания основных закономерностей дебютных, миттельшпильных и эндшпильных позиций; -сформируют умения пользоваться шахматной литературой (теоретическими справочниками и сборниками); -получат знания основ шахматной этики и стратегии, элементарных технических окончаний и навыки их разыгрывания; -приобретут навыки игры в турнирах и умения записи партии игры в шахматы; -повысят уровень развития долговременной и оперативной памяти, системного и конкретного мышления, творческого воображения, интеллектуальных и творческих способностей
Волейбол	2 года	Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой физкультурно-спортивной направленности общекультурного уровня освоения.

		Программа адресована учащимся младшего, среднего и старшего школьного возраста. Программа направлена на создание условий для общей физической подготовки, и самореализации учащихся посредством обучения общеразвивающим физическим упражнениям и основам игры в волейбол. В результате обучения по программе учащиеся: -приобретут представление о здоровом образе жизни; -сформируют навыки выполнения изученных технических приемов игры в волейбол; -овладеют умениями правильно располагаться на волейбольном поле при атакующих или оборонительных действиях, выполнять простейшие комбинации в стандартных положениях – начале игры, угловом, штрафном, свободном ударах и вбрасывании мяча.
Самбо	2 года	Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой физкультурно-спортивной направленности углубленного уровня освоения. Программа адресована учащимся младшего, среднего и старшего школьного возраста. Программа направлена на создание представления о боевом искусстве самбо и условий для самосовершенствования и самореализации учащихся посредством овладения основами боевого искусства самбо. В результате обучения по программе учащиеся: -получат представление о боевом искусстве самбо; -сформируют интерес к систематическим занятиям спортом; -приобретут навыки владения технико-тактическими основами борьбы самбо.
Футбол	2 года	Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой физкультурно-спортивной направленности общекультурного уровня освоения. Программа адресована учащимся младшего, среднего и старшего школьного возраста. Программа направлена на создание условий для общей физической подготовки, и самореализации учащихся посредством обучения общеразвивающим

		физическим упражнениям и основам игры в футбол. В результате обучения по программе учащиеся: -приобретут представление о здоровом образе жизни; -сформируют навыки выполнения изученных технических приемов игры в футбол; -овладеют умениями правильно располагаться на футбольном поле при атакующих или оборонительных действиях, выполнять простейшие комбинации в стандартных положениях – начале игры, угловом, штрафном, свободном ударах и вбрасывании мяча
Основы фитнес-аэробики	2 года	Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой физкультурно-спортивной направленности общекультурного уровня освоения. Программа адресована учащимся младшего и среднего школьного возраста. Программа направлена на создание условий для гармоничного физического развития, удовлетворения потребности в двигательной активности, самореализации учащихся посредством обучения основам аэробики. В результате обучения по программе учащиеся: -приобретут умения выполнять базовые шаги аэробики и согласовывать их с музыкой; -овладеют основными элементами аэробики; -приобретут умения выполнять комплексы упражнений программного материала.
Фитнес-аэробика	2 года	Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой физкультурно-спортивной направленности углубленного уровня освоения. Программа адресована учащимся младшего, среднего и старшего школьного возраста. Программа направлена на создание условий для гармоничного физического развития, удовлетворения потребности в двигательной активности, самореализации учащихся посредством обучения основам фитнес-аэробики. В результате обучения по программе учащиеся: -овладеют умениями выполнять базовые шаги аэробики и согласовывать их с музыкой;

		-сформируют навыки выполнения основных элементов фитнес-аэробики.
«Быстрее.Выше.Сильнее (ОФП)»	2 года	Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой физкультурно-спортивной направленности базового уровня освоения. Программа адресована детям младшего школьного возраста. Программа адресована детям младшего школьного возраста. Программа направлена на: - знакомство с большим разнообразием спортивных игр; - поддержка интереса к занятиям физкультурой; - формирование у детей культуры здорового образа жизни. Занятия в творческом объединении развивают основные физические качества: быстроту, ловкость, выносливость, силу, скорость. Позволяют формировать личностные качества ребенка: волю, чувство товарищества, умения работать в команде, коммуникабельность и другое.
Весёлые старты	2 года	Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой физкультурно-спортивной направленности базового уровня освоения. Программа адресована детям младшего школьного возраста. Программа направлена на: - знакомство с большим разнообразием спортивных игр; - поддержка интереса к занятиям физкультурой; - формирование у детей культуры здорового образа жизни. Занятия в творческом объединении развивают основные физические качества: быстроту, ловкость, выносливость, силу, скорость. Позволяют формировать личностные качества ребенка: волю, чувство товарищества, умения работать в команде, коммуникабельность и другое.
Туристско-краеведческая направленность		
Юный туризм	3 года	Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой туристско-краеведческой направленности базового уровня освоения. Программа адресована детям среднего и старшего школьного возраста. Данная программа предполагает овладение определенным кругом знаний и умений, необходимых юным туристам-путешественникам. Учащиеся научатся выбирать место для привала, разводить костер, ставить палатку, готовить на

		костре пищу, оказывать первую помощь при травмах и внезапных заболеваниях. Большое внимание уделяется воспитанию бережного отношения к природе, стремление охранять и приумножать природные богатства. На занятиях ребята смогут научиться пользоваться картой и компасом, ориентироваться на местности, решать задачи в нестандартных ситуациях в походных условиях.
Патриот. Основы музейного дела	1 год	Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой социально-педагогической направленности общекультурного уровня освоения. Программа адресована учащимся старшего школьного возраста. Ее основным направлением является комплексный подход к получению обучающимися знаний, навыков и умений (в процессе занятий в творческом объединении), в том числе на базе теоретического материала, рассмотренного на уроках в школе. Цель программы: создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность.
Естественнонаучная направленность		
Юные экологи	2 года	Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой естественнонаучной направленности общекультурного уровня освоения. Программа адресована обучающимся среднего и старшего школьного возраста. Программа направлена на создание условий для раскрытия интересов обучающихся к изучению биологии через вовлечение их в проектную и исследовательскую деятельность. В результате обучения по программе обучающиеся: - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; - смогут определиться со своими профессиональными планами и выстроить индивидуальную профессиональную траекторию;

		- сформируют навыки ведения наблюдений и постановки опытов с объектами живой и неживой природы, анализа полученной информации, ведения научной дискуссии; - научатся понимать процессы, происходящие в окружающем мире на основе собственных наблюдений и естественнонаучного подхода, формулировать научно обоснованные выводы; - сформируют представление об основах биологических наук (ботаники, зоологии, микробиологии, экологии, физиологии), о многообразии видов различных групп организмов (бактерий, простейших, грибов, кишечнополостных, плоских червей, круглых червей, кольчатых червей, моллюсков); - научатся пользоваться лабораторным оборудованием, увеличительными приборами (микроскоп, бинокуляр) с соблюдением правил работы и техники безопасности.
Техническая направленность		
3D- моделирование	2 года	Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой технической направленности общекультурного уровня освоения. Программа адресована учащимся младшего и среднего школьного возраста. Программа направлена на создание условий для содействия развития личности учащихся через формирование их способностей к творческой деятельности посредством компьютерных технологий. В результате обучения по программе обучающиеся: -познакомятся с историей возникновения и развития компьютера; -обучатся различными виды компьютерных программ; -овладеют приемами работы м компьютером; -сформируют интерес к новым компьютерным технологиям.
LEGO-конструирование	2 года	Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой технической направленности общекультурного уровня освоения. Программа адресована учащимся младшего, среднего и старшего школьного возраста. Программа направлена на развитие изобразительных, словесных, конструкторских способностей.

		Целью программы является обучение теоретическим и практическим основам моделирования, технологии и физики. Задачи: - Стимулировать мотивацию учащихся к получению знаний, помогать формировать творческую личность ученика; - Разрабатывать и создавать модели, отвечающие определенным критериям; - Проверять идеи, основываясь на результатах наблюдений и измерений; - Ставить задачи, которые можно решить научными методами; - Размышлять над тем, как найти ответ на вопрос, и придумывать новые возможности развития идей
Мультипликация	1 год	Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой социально-педагогической направленности общекультурного уровня освоения. Программа адресована учащимся младшего школьного возраста. Цель программы — формирование творческой, социально активной личности подростка, в процессе обучения основам кино – видео - искусства. - познакомить с терминологией кинематографа, его историей, профессиями; научить создавать сценарии для документальных и игровых фильмов; сформировать представление об основных функциях видеокамеры; сформировать представления о видах художественной выразительности в видеосъемке; сформировать умения и практические навыки видеосъемки; обучить навыкам монтажа и работам с компьютерными программами по монтажу; сформировать начальные навыки актерского мастерства; сформировать систему базовых знаний и умений по технологии создания экранных произведений.

ОДОД всем спектром предоставляемых образовательных услуг создает возможность индивидуализировать образовательный маршрут учащихся различных возрастных групп, реализуя их творческий потенциал, социальные запросы и устремления, естественную потребность в самоопределении. Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы утверждены на Педагогическом совете Образовательного учреждения. Набор программ позволяет обеспечить полноту образовательной деятельности обучающихся различных возрастных групп, создавая содержательную и технологическую преемственность этапов деятельности. Образовательное учреждение

ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы могут храниться на электронных носителях.

Учебно-производственный план составляется с учетом условий функционирования и реальных возможностей ОДОД. Планом и приложениями к плану определены: перечень дополнительных общеобразовательных программ по направленностям; годовая и недельная нагрузка по каждой группе обучающихся; недельная часовая нагрузка педагога дополнительного образования.

Цели учебно-производственного плана отражают современную направленность дополнительного образования – развитие творческих способностей обучающихся посредством формирования их познавательных интересов, самостоятельности мышления, удовлетворение потребности в развитии их способностей, подготовка к свободному осознанному выбору будущей профессиональной деятельности.

Набор обучающихся в творческие объединения по дополнительным общеобразовательным программам проводится с учетом их склонностей и интересов, при собеседовании оказывается практическая помощь в определении выбора вида деятельности дополнительного образования.

При наборе учащихся в объединения физкультурно-спортивной направленности, а также в объединение «Ритмический и спортивный танец» (художественная направленность), учитываются физические особенности и особенности здоровья детей и отсутствие противопоказаний для занятий спортивными видами деятельности и танцами.

Формы образовательной деятельности. Деятельность учащихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: клуб, студия, ансамбль, группа, кружок, секция и др., в которых могут заниматься дети в возрасте 6-18 лет. Занятия проводятся по группам, индивидуально (консультации), со всем коллективом объединения.

При реализации дополнительных общеобразовательных подпрограмм проводятся массовые мероприятия, создающие необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей). В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними учащимися могут участвовать родители (законные представители) без включения в основной состав.

Формы и методы проведения занятий зависят от профиля детского объединения, от возраста детей и от уровня освоения образовательной программы. Могут применяться:

- объяснительно-иллюстративные методы обучения, при которых дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивные методы обучения. В этом случае учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- исследовательские методы обучения, использование которых позволяет детям овладеть методами научного познания, самостоятельной творческой работы.

Разнообразен спектр организационных форм проведения занятий: игра, беседа, экскурсия, практическая работа, творческая работа, репетиция, викторина, конкурс, творческая встреча, поход, концерт, праздник, фестиваль, семинар, консультация и др.

Регламент образовательной деятельности.

Начало учебного года 01 сентября, окончание – по мере прохождения образовательной программы. Начало образовательной деятельности коллективов 1-го года 11 сентября (до 10.09 – комплектование групп), 2-го, 3-го годов – 01 сентября. ОДОД организует образовательную деятельность с учащимися в течение

всего учебного года. В летний период работает по плану, утвержденному директором Образовательного учреждения (лагерь с дневным пребыванием, туристические походы и др.). В период школьных каникул занятия проводятся по дополнительному расписанию, а также в виде организационно-массовых и воспитательных мероприятий.
Количество учебных часов в неделю в зависимости от года образовательной деятельности и количества часов для освоения дополнительных общеобразовательных подпрограмм, в соответствии с СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»), составляет от 2-х до 6-ти академических часов. Максимально допустимая недельная нагрузка на одного учащегося в ОДОД не превышает 12-ти академических часов.
Численный состав объединения 1-го года образовательной деятельности не менее 15 человек, 2-го года – не менее 12 человек, 3-го года – не менее 10 человек.

Режим занятий.

Занятия в ОДОД проводятся по расписанию, утвержденному директором Образовательного учреждения в соответствии с требованиями Сан-Пин 1.2.3685- 21. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией образовательного учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

Начало занятий коллективов проводятся через 45 минут после окончания учебного процесса учащихся.

Продолжительность 1 часа учебного занятия:

- по технической направленности с использованием компьютерной техники для учащихся до 10 лет – 30 минут, для остальных возрастов – 45 минут;
- по художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленностям – 45 минут. Перерыв между занятиями 10-15 минут.

Для первоклассников продолжительность занятия в первом полугодии составляет 35 минут с перерывом 10 минут. Количество посещений занятий в неделю обучающимися от 2-х до 4-х, максимальная нагрузка в течение дня – 2 занятия с перерывом 10-15 минут.
Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, по запросу в школе организуется образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с дистанционной формой обучения в соответствии с требованиями законодательства об образовании.

Анализ эффективности образовательной деятельности. При создании системы анализа образовательной деятельности в ОДОД общеобразовательного учреждения следует учитывать типы образовательного процесса, сроки реализации образовательной программы, состав педагогов дополнительного образования. Результат образовательной деятельности необходимо рассматривать с точки зрения решения задач образовательной деятельности: образовательных, воспитательных, развивающих. Информацию о текущем состоянии образовательной деятельности могут представить регулярно проводимые диагностические исследования. Этот процесс является практически непрерывным в течение всего периода образовательной деятельности.
Диагностика динамики изменений обучающихся при освоении образовательной программы осуществляется педагогом в процессе включенного педагогического

наблюдения (анализа деятельности обучающихся, результатов этой деятельности), бесед с детьми, их родителями и использованием других методов диагностики: анкетирования, тестирования, внешней экспертной оценки и др.
Цель педагогической диагностики – выявление, измерение и оценивание результатов образовательной деятельности.
Основная задача диагностирования уровня обученности детей – оценка реального объема и качества знаний, умений и навыков. В реализации данного диагностирования педагоги используют: карту самооценки учащимся и экспертной оценки педагогом компетентности учащегося, карту умений и навыков обучающихся творческого объединения, карту самооценки обучающихся творческого объединения и др.
Отсутствие жестких требований к каждому ребенку, подростку, который приходит в ОДОД, и завершает освоение той или иной образовательной программы (единых требований к которым тоже нет), определяет бесконечный простор для моделирования образа выпускника.
Основная задача диагностирования уровня воспитанности детей – оценка развития системы отношений ребенка с самим собой и окружающим миром в рамках осваиваемого вида деятельности, проанализировать которую дает возможность карта интересов по направленностям дополнительного образования.
Основная задача диагностирования уровня развития детей – оценка влияния занятости выбранным видам деятельности на их личностное развитие. Методики «Образовательные потребности», «Ценностные ориентации», Информационная карта результатов участия детей в мероприятиях различного уровня оказывают практическую помощь педагогу в анализе уровня развития детей. Карта оценки результативности реализации образовательной программы – применение методики в долгосрочном периоде времени позволит педагогу и родителям увидеть динамику личностного развития каждого ребенка в отдельности и детского коллектива в целом. Постоянное использование информационной карты поможет педагогу проводить мониторинг результативности образовательного процесса.
Диагностируя образовательные результаты, необходимо обращать внимание не только и не столько на знания, умения и навыки, в которых собственно воспитательные и социальные результаты не фиксируются, а отслеживать их динамику, рост, постепенное соединение маленьких промежуточных, текущих результатов в итоговое, значительное. В этом плане можно выделить пять параметров, по которым отслеживаются результаты (каждый из параметров может быть приоритетным в той или иной программе или деятельности коллектива):

- Уровень освоения детьми содержания предмета, т.е. образовательного стандарта, обусловленного той или иной образовательной программой по дополнительному образованию.
- Устойчивость интереса детей к предмету, предлагаемой деятельности, или коллективу (сохранность контингента, наличие положительных мотивов посещения занятий, осознание детьми необходимости занятий для себя).
- Уровень творческой активности детей (выявление позиции, отношения, интересов ребенка в различных видах деятельности).
- Творческие достижения детей (степень их стабильности и качества, систематичность участия в творческих конкурсах, соревнованиях, выступлениях, мотивация участия в творческих достижениях, степень новаторства, изобретательства).
- Воспитательные результаты (характер отношений между педагогом, детьми, каждым отдельным членом коллектива, характер ориентации и мотивов каждого ребенка и всего коллектива в целом, состояние микроклимата в коллективе.

В ОДОД ГБОУ школы № 39 процесс реализации дополнительных

общеобразовательных программ предполагает достижение определенных общих результатов образовательной деятельности: по каждому объединению ожидаемые результаты прописываются педагогом индивидуально в программе и рабочей программе. Для отслеживания результатов деятельности обучающихся проводится:

- промежуточная аттестация (декабрь);
- итоговая аттестация (апрель-май) проводится в форме анкетирования, тестирования, собеседования, диагностики по методикам: «Карта умений и навыков учащихся творческого объединения», «Карта оценки результативности реализации дополнительной общеобразовательной программы».

Контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок. При организации контроля используются следующие методы:

- наблюдение: посещение занятий, воспитательных мероприятий;
- изучение документации: журналы учета работы педагогов ОДОД, планы работы объединений, программно-методическая документация;
- опрос: беседа, анкетирование;
- анализ занятия, воспитательного мероприятия.
-

Ожидаемые результаты освоения программы

Реализация программы обеспечит следующие результаты:

- сформирована мотивация и обеспечены возможности выбора детьми дополнительных общеобразовательных программ на основе собственных интересов и увлечений из широкого спектра предложений со стороны образовательного учреждения;
- созданы условия и сформированы компетенции для использования детьми и молодежью ресурсов образования в целях саморазвития, профессионального самоопределения и продуктивного досуга;
- семьям с детьми предоставлен доступ к полной объективной информации о конкретных дополнительных общеобразовательных программах, обеспечена консультационная поддержка в выборе программ и планировании индивидуальных образовательных траекторий;
- реализуются модели адресной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (по запросу в формате дистанционного обучения), а также одаренными детьми;
- обеспечено высокое качество и обновляемость дополнительных общеобразовательных программ за счет привлечения квалифицированных кадров, независимой оценки качества и саморегулирования;
- действуют эффективные механизмы стимулирования и поддержки непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров.

В результате реализации программы будут обеспечены:

- повышение удовлетворенности молодого поколения и семей качеством своей жизни за счёт возможностей самореализации, предоставляемых системой дополнительного образования;
- сокращение асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, снижение масштабов распространения в подростковой среде игромании и других вредных привычек;
- рост физической подготовленности детей и снижение заболеваемости детей и молодежи, формирование мотивации к здоровому образу жизни;
- увеличение числа детей, регулярно занимающихся спортом и готовых продолжить свое обучение в спортивных школах и профессиональных образовательных организациях в области физической культуры и спорта;

- укрепление социальной стабильности общества за счет сформированных в системе дополнительного образования ценностей и компетенций, механизмов межпоколенной и межкультурной коммуникации;
- повышение конкурентоспособности выпускников образовательных организаций на основе высокого уровня полученного образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций.

Положительным результатом деятельности детского творческого коллектива является участие обучающихся в мероприятиях: конкурсах, соревнованиях, смотрах, конференциях, выставках, фестивалях, показательных выступлениях.

Качество образовательной деятельности в ОДОД осуществляется через систему диагностики (мониторинг). Целью диагностики является получение объективной информации о состоянии качества образовательной деятельности объединений, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на её уровень. В программу диагностики (мониторинга) входят:

- показатели достигнутого уровня умений и навыков обучающихся,
- результативность реализации дополнительных общеобразовательных подпрограмм,
- результаты достижений обучающихся,
- результаты участия в массовых мероприятиях разного уровня,
- формирование контингента и его сохранение.

Составляющей педагогического мониторинга является формирование портфолио педагога, где учитываются общие сведения о педагоге, результаты педагогической и методической деятельности, результаты массовой работы, формирование учебно-материальной базы.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для обучающихся, материалы и инструменты, используемые в ходе образовательной деятельности, прописываются педагогом в дополнительной общеобразовательной программе и рабочей программе индивидуально.

Воспитательная деятельность

Основной целью воспитательной деятельности является создание условий для целенаправленного систематического саморазвития человека как субъекта деятельности, как свободной личности и индивидуальности. Для реализации данной цели в ОДОД ведется формирование воспитывающей среды: обеспечение эстетики помещений, где проводятся занятия и массовые мероприятия; формирование информационного пространства; открытый характер воспитательной деятельности (контакт с семьей, участие родителей в массовых мероприятиях, доступность информации для родителей, в т.ч. и через сайт школы).

Культурно-развивающий досуг является составляющей воспитательной деятельности. В рамках деятельности ОДОД досуговая деятельность рассматривается как часть образовательной деятельности. Важным компонентом воспитательной деятельности является воспитание культуры поведения, зрительской и исполнительной культуры, культуры общения, воспитание которых происходят как в ходе проведения занятий образовательной деятельности, так и при проведении массовых мероприятий.

Управление реализацией образовательной программы ОДОД

Организационно-педагогическая деятельность

Организационно-педагогическая деятельность основана на работе с педагогами дополнительного образования по решению следующих задач:

- перспективное и календарное планирование образовательной деятельности;
- обеспечение качественной образовательной деятельности;
- повышение профессионального мастерства педагога и развитие его творческого потенциала;

- формирование нового педагогического мышления через самоанализ, рефлексивную практику.

Кадровое обеспечение выполнения программы

Кадровая политика в сфере деятельности ОДОД заключается в координации деятельности по определению образовательных потребностей педагогов, подготовки их деятельности в дополнительном образовании, в разработке новых программ и в апробации различных форм образовательной деятельности.

Оказание помощи молодым педагогам происходит через индивидуальные консультации, посещение и анализ занятий, совместную разработку рабочих программ и др. Инновационные процессы в среде молодых педагогов внедряются легче. Педагоги, имеющий большой педагогический стаж, могут легко находить нестандартные решения в проблемных ситуациях. Поэтому необходимо координировать деятельность педагогов в целях получения положительного результата образовательной деятельности ОДОД.

Материально-техническое обеспечение.

ОДОД имеет свою страницу на сайте Образовательного учреждения сайт:
http://school39spb.ru/ e-mail: school39spb@gmail.com

Финансовое обеспечение.

Финансовое обеспечение Образовательного учреждения осуществляется в виде субсидий Образовательному учреждению из бюджета Санкт-Петербурга на финансовое обеспечение выполнения государственного задания ОДОД Образовательного учреждения. Структурное подразделение пользуется имуществом создавшего его Образовательного учреждения. За ОДОД закрепляются помещения, соответствующие санитарно гигиеническим нормам, оборудование, инвентарь, необходимые для осуществления его образовательной деятельности, выделенные Образовательным учреждением. ОДОД обеспечивается специальным оборудованием в соответствии с направленностью образовательной деятельности.