ПРИНЯТО
Общим собранием работников ГБОУ школы №39
Невского района Санкт-Петербурга от 02.06.2025
№10

ПРИНЯТО
Решением Совета родителей ГБОУ школы №39
Невского района Санкт-Петербурга от 02.06.2025 №5

ПРИНЯТО
Решением Совета обучающихся ГБОУ школы №39
Невского района Санкт-Петербурга от 02.06.2025 №7

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ГБОУ школы
№39Невского района Санкт-Петербурга
_____Л.Н. Щепихина
Приказ № 88/2 от 02.06.2025

Подписано цифровой подписью: Щепихина Любовь Николаевна
DN: c=RU, st=г. Санкт-Петербург, l=г. Санкт-Петербург, title=Директор, o=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №39 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, 1.2.643.100.3=120B3032303433383833333139, 1.2.643.3.131.1.1=120C373831313039393635383431, email=school39spb@gmail.com, givenName=Любовь Николаевна, sn=Щепихина, cn=Щепихина Любовь Николаевна
Дата: 2025.06.16 13:59:08 +03'00'

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ОДОД
на 2025/2026 учебный год

Структурное подразделение дополнительного образования детей ГБОУ школы № 39 открыто с 2004 года в соответствии с Приказом отдела образования и молодежной политики администрации Невского района Санкт-Петербурга № 261/1 от 02.07.2004 и осуществляет свою деятельность в соответствии с НПА.

Общее руководство и управление осуществляет заведующий ОДОД. В непосредственном руководстве: методист, педагог-организатор ШСК.

Из них: 3 педагога – постоянные работники, 4 педагога – внешние совместители, 13 педагогов внутренние совместители.

Образовательная деятельность ОДОД направлена на:

- создание условий для формирования гармонично развитой личности ребенка;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- предоставление всеобщего и равного доступа каждого ребенка к дополнительным общеобразовательным программам различной направленности;
- обеспечение выравнивания доступности дополнительного образования для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и возможностями;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества;
- учет независимой оценки качества подготовки обучающихся и условий осуществления образовательной деятельности ОУ, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, а также учет мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников.

Образовательная деятельность предусматривает развитие учащегося в процессе активно-деятельностного освоения дополнительных общеобразовательных программ; создание пространства многообразных видов деятельности и развивающих человеческих общностей, обеспечивающих индивидуальности каждого учащегося, приобретение им новых способностей и совершенствования уже имеющихся у него способностей.

Основные цели и задачи ОДОД

Основная цель структурного подразделения ОДОД – создание единого открытого образовательного пространства школы на основе интеграции основного и дополнительного образования, в котором созданы все условия для получения разностороннего качественного образования, основанного на взаимосвязи новых образовательных стандартов с возможностями дополнительного образования, обеспечение прав личности на самореализацию, выравнивание стартовых возможностей и развития личности учащегося.

Для достижения поставленных целей определены следующие направления деятельности:

- образовательная деятельность;
- воспитательная деятельность;
- управление реализацией Дополнительной общеразвивающей программы.

Задачи:

1. Создание условий для повышения качества и обновления содержания дополнительного образования детей: обновление программного обеспечения образовательного процесса в ОДОД в соответствии с запросом государства, актуальными потребностями социума, акцентированием внимания к работе с трудными детьми, одаренными и талантливыми детьми;

2. Оптимизация воспитательной среды ОДОД на основе взаимодействия и сотворчества обучающихся, родителей/законных представителей и педагогов.

3. Совершенствование методического сопровождения дополнительного образования в ОДОД:

- оптимизация системы методического сопровождения педагогов ОДОД в условиях нового порядка аттестации педагогических кадров;

- учет потребностей и интересов педагогов при отборе содержания семинаров, открытых занятий, индивидуальных консультаций;

4. Усиление социального партнерства:

- усиление взаимодействия педагогов ОДОД с родительской общественностью, различными социальными институтами, учреждениями района и города, реальными секторами экономики;

5. Совершенствование системы управления, обеспечивающей эффективное функционирование и развитие ОДОД:

- усиление контроля полноты и качества реализации образовательных программ.

- мониторинг развития личности обучающегося в условиях основного и дополнительного образования с целью определения уровня сформированности компетенций;

- мониторинг удовлетворенности потребителей образовательных услуг (обучающихся и родителей/законных представителей);

- развитие системы поддержки талантливых детей;

- развитие дополнительного образования за счет интеграции основного и дополнительного образования;

- повышение информационной открытости деятельности ОДОД;

- сбережение здоровья и формирование культуры здорового образа жизни детей;

- участие в конкурсах и соревнованиях;

- проведение школьных массовых мероприятий и праздников;

- популяризация деятельности ОДОД через выступления воспитанников на мероприятиях различного уровня;

- совершенствование материально-технической базы ОДОД.

Основные функции:

- Ценностно-ориентационная, направленная на освоение ребёнком социальных, культурных, нравственных ценностей через систему личностно-значимой деятельности.
- Коммуникативная, позволяющая расширить круг общения, узнать правила и формы сотрудничества, уважительного отношения к партнерам, умения вести диалог.
- Социально-адаптационная, обеспечивающая ребёнку умение решать реальные жизненные проблемы, становиться активным членом сообщества.
- Профориентационная, позволяющая подрастающему поколению достаточно рано получить представление о мире профессий, снизить риск неверного определения
- своего профессионального труда.
- Культурообразующая, способствующая активному включению ребёнка в самые разные пласты культуры, позволяющие не только расширить свой кругозор, но и освоить продуктивные способы обогащения культурного окружения.

Дополнительное образование основывается на следующих приоритетных принципах:

- свободный выбор ребёнком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребёнка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации;
- единство обучения, воспитания, развития.

Дополнительное образование в ОУ осуществляется в ходе освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ. ОДОД реализует дополнительные общеобразовательные программы по 6 направленностям:

№ п/п	Направленность	Количество программ
1.	Социально-педагогическая направленность	7
2.	Техническая направленность	6

3.	Туристско-краеведческая направленность	3
4.	Физкультурно-спортивная направленность	8
5.	Художественная направленность	12
6.	Естественнонаучная направленность	1

Реализация краткосрочных программ ДОП.

В рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге в ОДОД в 2025-2026 уч.г. реализованы краткосрочные программы дополнительного образования, которые вошли в реестр сертифицированных программ Санкт-Петербурга.

Наименование программы	**Часов программы**	**Направленность**	**Количество**	
			групп	**обучающихся**
«Волейбол для всех»		Физкультурно-спортивная		
«Чемпион ГТО»		Физкультурно-спортивная		
«Юный экскурсовод»		Туристско-краеведческая		
Арт-терапевтическая студия «Вместе»		Социально-педагогическая		
		Итого:	**14 групп**	**210 чел.**

ЦИКЛОГРАММА ОДОД:

Ежегодно:

- утверждение новых дополнительных общеразвивающих программ;
- составление и утверждение тарификации;
- составление и утверждение расписания занятий в объединениях дополнительного образования;
- составление плана работы ОДОД на год;
- анализ работы ОДОД
- составление перспективного плана работы ОДОД
- подача заявок на курсы повышения квалификации
- анализ состояния учебно-методического комплекса
- формирование и открытие новых детских коллективов

Ежемесячно:

- проверка заполнения электронных журналов;
- при необходимости, корректировка расписания;
- посещение занятий педагогов дополнительного образования;
- диагностика качества проведения занятий;
- контроль посещения занятий;
- составление информационно-аналитических материалов о деятельности ОДОД;
- доведение до сведения педагогов информации о курсах повышения квалификации, конкурсах, спортивныхмероприятиях и т.д. районного, городского и регионального уровня.
- сбор и предоставление информации для сайта школы

Еженедельно:

- административные совещания при директоре;
- консультации педагогов;
- беседа с родителями и детьми

Образовательная деятельность ОДОД

№	**Мероприятие**	**Сроки**	**Форма отчетности**	**Ответственные**

1. Организационно-административные мероприятия				
1	Совещание при директоре школы	каждый четверг	протокол	Зав. ОДОД
2	Совещание педагогов ОДОД	согласно календарному графику школы	протокол	Зав. ОДОД
2. Внутришкольный контроль				
1	Инструктаж по ТБ педагогов ДО в ОДОД	август	справка	Зав. ОДОД
2	Инструктаж по ТБ учащихся спортивной направленности	сентябрь	справка	Зав. ОДОД
3	Сбор заявлений, внесение данных по движению в параграф, в т.ч. информационную базу «Навигатор»	август-сентябрь	справка	Зав. ОДОД
4	Комплектование групп и стабилизация расписания работы ОДОД.	до 10 сентября	списки групп расписание	Зав. ОДОД
5	Проверка режима работы	сентябрь	справка	Зав. ОДОД
6	Проверка проведения инструктажей по ТБ педагогами ДО	до 15 сентября	справка	Зав. ОДОД
7	Проверка заполнения электронных журналов	1 раз в месяц	справка	Зав. ОДОД
8	Выборочная проверка качества ведения занятий педагогами ДО	в течение учебного года	план проверки кружков ОДОД	Зав. ОДОД
9	Выборочная проверка посещаемости обучающими занятий	в течение учебного года	план проверки кружков ОДОД справка	Зав. ОДОД
10	Контроль за выполнением индивидуальных планов педагогов-организаторов	еженедельно	еженедельный план работы	Зав. ОДОД
11	Мониторинг участия в городских, районных, школьных мероприятиях	в течение учебного года	таблица-мониторинг	Гаврилова С.В. Методист ДО
3. Методическая работа				
1	Консультация педагогов доп. образования. по планированию работы ОДОД	25-29 августа	справка	Зав. ОДОД
2	МО педагогов ОДОД	1 раз в четверть	протокол	Зав. ОДОД
3	РМО руководителей ОДОД	1 раз в четверть	отчёт	Зав. ОДОД
4	ГМО руководителей ОДОД	2 раза в год	отчёт	Зав. ОДОД
5	Консультация в организации повышенияквалификации и переподготовке педагогов ОДОД	в течение учебного года	справка	Гаврилова С.В. Методист ДО
6	Обучение вновь назначенных педагогов дополнительного образования использованию различных методик обучения в системе ОДОД	в течение учебного года	справка	Гаврилова С.В. Методист ДО

4. Работа с воспитательной службой				
1	Обеспечение занятости в кружках ОДОД детей группы риска	1 раз в четверть	отчёт	Социальный педагог
5. Организация взаимодействия с родителями обучающихся				
1	Реклама объединений ОДОД для классных руководителей и родителей на родительском собрании	сентябрь	справка	Зав. ОДОД
2	Информирование родителей о деятельности структурного подразделения ОДОД (личные консультации по просьбе родителей в приемные часы)	в течение учебного года	справка	Зав. ОДОД
3	Родительские собрания, проводимые руководителями кружков		протокол	Гаврилова С.В. Методист ДО
4	Мониторинг(анкетирование) удовлетворенности занятиями детей в различных объединениях дополнительного образования		справка-отчёт	Гаврилова С.В. Методист ДО
1. Информационная деятельность				
1	Работа с сайтом школы	в течение учебного года	отчёт	Зав. ОДОД
2	Предоставление информации в ОО и другие организации	по запросу		Зав. ОДОД
3	Оформление выставочного стенда ДО	в течение учебного года	справка-отчет	Педагог-организатор
4	Размещение информации о деятельности структурного подразделения на стенде ДО	в течение учебного года		Педагог - организатор

ГОДОВОЙ ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Мероприятие		Дата
1.	Торжественная линейка - «День знаний»	1-11 классы	1 сентября
2.	Конкурс чтецов «Мудрости начало ……» (подготовка к районному туру)	1-4 классы	1-18 сентября
3.	Акция чтения имен жертв блокады «Живые голоса – в память об умолкнувших»	1-11 классы	8 сентября
4.	Спортивные соревнования по футболу среди учащихся школы	7-11 классы	15-30 сентября
5.	Выставка рисунков, приуроченных к Международному дню мира	1-11 классы	19 сентября
6.	Игра по станциям, приуроченная «Всемирному дню туризма»	7-10 классы	27 сентября
7.	Акция «Поздравь любимых бабушек и дедушек»	1-11 классы	30 сентября
8.	«Осенний бал», посвященный Дню учителя:	1-11 классы	02-03 октября

9.	Легкоатлетические соревнования «Кто быстрее»	5 – 6 классы	Октябрь
10.	Спортивный турнир по баскетболу	5-7 классы	
11.	Спортивные соревнования «Шахматы» (личное первенство)	2-4 классы	
12.	День отца	1-11 классы	
13.	Выпуск газеты ко Дню народного единства	5-6 классы	ноябрь
14.	Выставка рисунков «Дружба народов»	1-8 классы	ноябрь
15.	Школьный этап конкурса «Живая классика» (проза)	5-11 класс	ноябрь
16.	Акция «Мамины руки» (Изготовление поздравительных открыток, плакатов. Флешмоб, фотоконкурс)	1-11 класс	24 ноября
17.	Торжественная церемония на мемориале «Защитникам Ленинграда» в День неизвестного солдата	1-4 классы	03 декабря
18.	Интерактивная акция, приуроченная ко Дню Героев Отечества	1-11 класс	12 декабря
19.	Спортивный турнир по волейболу	8- 9 класс	Ноябрь - декабрь
20.	Спортивный турнир по футболу	3 – 4 класс	
21.	Спортивные соревнования «Пионербол» (мальчики)	5 –7 класс	
22.	Спортивные соревнования «Шахматы» (групповое первенство)	2 – 4 класс	
23.	Веселые эстафеты	2 класс	
24.	**Новогодний марафон:**	1-11 классы	19-26 декабря
	Новогодний бал (поклассное мероприятие)	5-7 классы	
	Новогодний капустник	8-11 классы	
25.	**Мероприятия, посвященные дню снятия Блокады Ленинграда:**	1-11 класс	Январь
	Конкурс рисунков «Блокадный Ленинград»	1-5 классы	
	«Дети Блокады. Непридуманные истории» (видео-рассказы о детях Блокадного города)	6-11 классы	
	«Блокадная мозаика» (арт-пазл по сюжетам блокадных событий)	1-4 классы	
26.	Спортивный турнир по волейболу	10-11 классы	Январь
27.	Конкурс рисунков «Во славу Родины - 23 февраля»	1-11 классы	16-20 февраля
28.	Военно-спортивная игра «Тропа разведчика»	1-4 классы	17 февраля
29.	Военно-спортивная эстафета «Зарница»	5-11 классы	20 февраля
30.	Праздник мяча	1-2 кл. – эстафеты с мячом 3-4 кл.- пионербол	Февраль
31.	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта «Весенняя капель»	1-11 классы воспитанники ОДОД	5-6 марта
32.	Спортивные соревнования «Пионербол» (девочки)	5-7 классы	09-11 марта
33.	Спортивный турнир по баскетболу	8 – 9 классы	16-20марта
34.	Спортивный турнир по шахматам (личное первенство)	2 - 4 класс	Март
35.	Конкурс рисунков и поделок «День космонавтики»	1-8 классы	Апрель
36.	Веселые эстафеты	3-4 классы	
37.	Спортивный турнир по футболу	8 – 10 классы	
38.	**Мероприятия, приуроченные к 80-й годовщине Победы в Великой отечественной войне:**	1-11 классы	Апрель-май
39.	Праздничное концерт, посвященный 80-й годовщины победы в Великой Отечественной войне	1-11 классы	апрель-май
40.	Смотр строя и песни	5-11 классы	апрель-май

41.	Конкурс рисунков «Я рисую Победу»	1-7 классы	май
42.	Видео эссе «Если бы не мой прадед…» (поклассное мероприятие)	8-11 классы	апрель-май
43.	Музыкальный спектакль «Баранкин, будь человеком!»	1-4 классы	май
44.	Отчетный концерт ОДОД	воспитанники ОДОД	22 мая
45.	Участие в научно-технических, культурно-массовых и спортивных мероприятиях городского, районного, федерального значения	1-11 классы	2025-2026 учебный год