

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 39
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

Решением педагогического совета
ГБОУ школы №39
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 9 от 17.05.2021

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора ГБОУ школы №39
Невского района Санкт-Петербурга
Л. Н. Щепихиной
От 17.05.2021 приказ № 44/2



Дата и время 23.09.2021 18:00
ФИО: Щепихина Любовь Николаевна
Должность: Директор
КЭП: 6225B71E34D94CBBD3E4C82A73E0133263982D9D
Действителен с 16.07.2020 по 16.10.2021

**АННОТАЦИИ
К ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
ОТДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

СТУДИЯ ТАНЦА «БАРОБАРОЧКА»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Студия танца «Баробарочка» художественной направленности, разработана в рамках реализации Национального проекта «Образование», Федерального проекта «Успех каждого ребенка», проекта «Школа возможностей» Программы развития системы образования в Невском районе Санкт-Петербурга, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в государственных бюджетных образовательных учреждениях, в поддержку художественно-эстетического воспитания.

Цель программы: развитие художественно-творческих способностей, музыкальности и пластичной выразительности.

Задачи программы:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе
- развивать силу, выносливость и ловкость учащихся
- развивать ритмичность, музыкальность
- развивать творческое воображение и фантазию
- воспитывать трудолюбие, терпение и целеустремленность детей.

Адресат программы: Программа предназначена для внеклассной работы со школьниками 1-3 классов (7-9 лет), рассчитана на 1 год обучения. Для данной программы не предполагается определенного отбора детей, принимаются все желающие, независимо от танцевальных способностей.

Условия реализации программы.

Программа рассчитана на 1 год:

1 год обучения – 144 часа в год.

Наполняемость групп:

1 год обучения – 15 человек.

Занятия групп 1 года обучения проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа, т.е. 4 часа в неделю (144 часа в год).

Поддержка образовательного процесса осуществляется путем взаимодействия посредством информационно-коммуникационных технологий. При подготовке к проведению занятий допускается использование следующих электронных ресурсов:

<https://zoom.us/>

<https://disk.yandex.ru/client/disk/ОДОД>

БАСКЕТБОЛ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол» физкультурно-спортивной направленности, разработана в рамках реализации Национального проекта «Образование», Федерального проекта «Успех каждого ребенка», проекта «Школа возможностей» Программы развития системы образования в Невском районе Санкт-Петербурга, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в государственных бюджетных образовательных учреждениях, в поддержку ШСК, соревнований: «Президентские игры», «Президентские состязания».

Цель программы:

Формирование устойчивых умений и навыков игры в баскетбол.

Задачи программы:

обучающие:

Познакомить учащихся с интереснейшим видом спорта баскетболом, правилами игры, техникой, тактикой, правилами судейства и организацией проведения соревнований.

Обучить техническим приемам и правилам игры;

Обучить тактическим действиям игры;

Обучить приемам и методам контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях;

Обучить жизненно важным двигательным умениям и навыкам;

Обучить правильному выполнению упражнений.

Сформировать знания о способах общей физической подготовки; развития силы, гибкости, ловкости, выносливости;

Сформировать начальные навыки судейства.

развивающие:

Способствовать разностороннему физическому развитию учащихся, укреплять здоровье, закалять организм.

Целенаправленно развивать специальные двигательные навыки и психологические качества ребенка.

Развить, разработать и укрепить различные группы мышц;

Расширить спортивный кругозор детей.

Развить начальные навыки судейства

воспитательные:

Воспитать понимание дружного сплоченного коллектива.

Воспитывать культуру поведения.

Прививать любовь и устойчивый интерес к систематическим занятиям физкультурой и спортом.

Воспитать потребность в здоровом образе жизни пропагандировать здоровый образ жизни, привлекая семьи учащихся к проведению спортивных мероприятий и праздников.

Адресат программы: Программа предназначена для внеклассной работы со школьниками 1-17 лет, рассчитана на 2 год обучения.

Условия реализации программы:

Условия набора детей: в группу первого года обучения принимаются все желающие заниматься в данном объединении, на основании письменного заявления родителей и наличия справки об отсутствии медицинских противопоказаний. Набор детей в группы 1 года обучения проводится в августе. Комплектование групп 1 года обучения проводится до 10 сентября, групп 2 года проводится в конце мая и конце августа. Группы 2 года обучения комплектуются из детей, освоивших программу 1 года обучения. В группу второго года обучения могут поступать вновь прибывающие учащиеся, имеющие необходимые знания и умения, либо опыт участия в баскетбольных соревнованиях. Программа может осваиваться учащимися с любого уровня.

Формы и режим занятий: занятия групповые, индивидуальные, сочетание индивидуальных с групповыми, проводятся

1 год обучения: 144 часа, 2 раза в неделю по 2 часа;

2 год обучения: 144 часа, 2 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность академического часа – 45 минут

Поддержка образовательного процесса осуществляется путем взаимодействия посредством информационно-коммуникационных технологий. При подготовке к проведению занятий допускается использование следующих электронных ресурсов:

<https://zoom.us/>

<https://disk.yandex.ru/client/disk/ОДОД>

ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы физической подготовки» физкультурно-спортивной направленности, разработана в рамках реализации Национального проекта «Образование», Федерального проекта «Успех каждого ребенка», проекта «Школа возможностей» Программы развития системы образования в Невском районе Санкт-Петербурга, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в государственных бюджетных образовательных учреждениях, в поддержку ВВПОД «Юнармия»

Отличительные особенности программы.

Отличительной особенностью данной программы является включение игровых и спортивных элементов.

Деятельность творческого объединения строится на сочетании коллективной, групповой, парные, со сменной состава и индивидуальной формах работы.

Обучение проходит следующим образом вначале занятия следует теоретическое объяснение и практического выполнения упражнений (пасы, отборы, ведение мяча, финты и др.). В конце занятия (за 30 минут) для закрепления теоретических знаний и практических навыков техники владения мячом и тактики детский коллектив разбивается на группы проходит двухсторонняя игра. Построенное таким образом занятие, не действует утомляюще на детей, способствует лучшему усвоению учебного материала.

Помимо теоретического объяснения и практического выполнения упражнений на занятиях применяются следующие приемы и методы проведения занятий: информационно-познавательный, объяснительно-иллюстративный, практический.

Новизна программы заключается в том, что в случае необходимости учащийся имеет достаточную общую базу знаний и умений для перехода на любые другие спортивные специализации. Педагог предлагает учащимся выбор широкого спектра занятий в соответствии с их физической подготовкой и склонностями, что позволяет учащимся, попробовав и испытав себя, найти свое любимое занятие спортом.

Цель программы:

- приобщение детей к систематическим занятиям физической культуры, укрепление здоровья и формирование личностных качеств ребенка;
- развитие и совершенствование силы, выносливости, ловкости, гибкости, разностороннее гармоничное развитие физических и духовных качеств у учащихся.

Задачи:

Обучающие

- дать ребятам систему теоретических знаний о здоровье человека, физической культуре и спорте;
- научить комплексам общеразвивающих упражнений;
- дать представление об основных технических и тактических элементах игр в футбол, пионербол, волейбол;
- сформировать правильное дыхание;
- формирование знаний правил подвижных игр;
- расширение спортивного кругозора детей.

Развивающие:

- развить быстроту, ловкость, гибкость, силу и выносливость;
 - способствовать развитию силы духа и силы воли посредством преодоления трудностей во время соревновательного процесса;
 - развитие внимания, воли, быстроты мышления;
 - развитие двигательных навыков у учащихся;
- развитие силы, быстроты, выносливости и ловкости

Воспитательные:

- способствовать воспитанию у учащихся устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;

-воспитание чувства коллективизма, товарищества, взаимответственности.

Адресат программы:

Программа ориентирована на детей с 7 до 10 лет без специальной физической подготовки. В творческое объединение принимаются все желающие, не имеющие медицинских отклонений. Наполняемость в группах составляет 15 человек.

Объем и срок реализации программы:

Программа рассчитана на 1 год обучения, 72 занятия. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу.

Поддержка образовательного процесса осуществляется путем взаимодействия посредством информационно-коммуникационных технологий. При подготовке к проведению занятий допускается использование следующих электронных ресурсов:

<https://zoom.us/>

<https://disk.yandex.ru/client/disk/ОДОД>

ВЕСЕЛЫЕ СТАРТЫ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселые старты» физкультурно-спортивной направленности, разработана в рамках реализации Национального проекта «Образование», Федерального проекта «Успех каждого ребенка», проекта «Школа возможностей» Программы развития системы образования в Невском районе Санкт-Петербурга, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в государственных бюджетных образовательных учреждениях, в поддержку ШСК, соревнований: «Президентские игры», «Президентские состязания».

Отличительные особенности программы.

Отличительной особенностью данной программы является включение игровых и спортивных элементов.

Деятельность творческого объединения строится на сочетании коллективной, групповой, парные, со сменой состава и индивидуальной формах работы.

Обучение проходит следующим образом вначале занятия следует теоретическое объяснение и практического выполнения упражнений (пасы, отборы, ведение мяча, финты и др.). В конце занятия (за 30 минут) для закрепления теоретических знаний и практических навыков техники владения мячом и тактики детский коллектив разбивается на группы проходит двухсторонняя игра. Построенное таким образом занятие, не действует утомляюще на детей, способствует лучшему усвоению учебного материала.

Помимо теоретического объяснения и практического выполнения упражнений на занятиях применяются следующие приемы и методы проведения занятий: информационно-познавательный, объяснительно-иллюстративный, практический.

Новизна программы заключается в том, что в случае необходимости учащийся имеет достаточную общую базу знаний и умений для перехода на любые другие спортивные специализации. Педагог предлагает учащимся выбор широкого спектра занятий в соответствии с их физической подготовкой и склонностями, что позволяет учащимся, попробовав и испытав себя, найти свое любимое занятие спортом.

Цель программы:

- приобщение детей к систематическим занятиям физической культуры, укрепление здоровья и формирование личностных качеств ребенка;

- развитие и совершенствование силы, выносливости, ловкости, гибкости, разностороннее гармоничное развитие физических и духовных качеств у учащихся.

Задачи:

Обучающие

- дать ребятам систему теоретических знаний о здоровье человека, физической культуре и спорте;
- научить комплексам общеразвивающих упражнений;
- дать представление об основных технических и тактических элементах игр в футбол, пионербол, волейбол;
- сформировать правильное дыхание;
- формирование знаний правил подвижных игр;
- расширение спортивного кругозора детей.

Развивающие

- развить быстроту, ловкость, гибкость, силу и выносливость;
 - способствовать развитию силы духа и силы воли посредством преодоления трудностей во время соревновательного процесса;
 - развитие внимания, воли, быстроты мышления;
 - развитие двигательных навыков у учащихся;
- развитие силы, быстроты, выносливости и ловкости.

Воспитательные

- способствовать воспитанию у учащихся устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;
- воспитание чувства коллективизма, товарищества, взаимответственности.

Адресат программы:

Программа ориентирована на детей с 7 до 10 лет без специальной физической подготовки. В творческое объединение принимаются все желающие не имеющие медицинских отклонений.

Наполняемость в группах составляет:

1 год обучения - 15 человек.

2 год обучения – 12 человек.

Объем и срок реализации программы:

Программа рассчитана на 2 года обучения.

1 год обучения – 72 часа, 1 раз в неделю 2 часа

2 год обучения - 72 часа, 1 раз в неделю 2 часа

Поддержка образовательного процесса осуществляется путем взаимодействия посредством информационно-коммуникационных технологий. При подготовке к проведению занятий допускается использование следующих электронных ресурсов:

<https://zoom.us/>

<https://disk.yandex.ru/client/disk/ОДОД>

ВОЛЕЙБОЛ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол» физкультурно-спортивной направленности, разработана в рамках реализации Национального проекта «Образование», Федерального проекта «Успех каждого ребенка», проекта «Школа возможностей» Программы развития системы образования в Невском районе Санкт-Петербурга, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в государственных бюджетных образовательных учреждениях, в поддержку ШСК, соревнований: «Президентские игры», «Президентские состязания».

Актуальность: волейбол — один из наиболее увлекательных и массовых видов спорта, получивших всенародное признание. Его отличает богатое и разнообразное двигательное содержание. В учебном процессе баскетбол используется как важное средство общей физической

подготовки учащихся. Широкое применение волейбола в системе дополнительного образования объясняется несколькими причинами:

- доступностью игры для любого возраста;
- возможностью его использования для всестороннего физического развития и укрепления здоровья, воспитания моральных и волевых качеств, и в тоже время использования его как полезного и эмоционального вида активного отдыха при организации досуга молодёжи;
- простотой правил игры, высоким зрелищным эффектом игрового состязания.

Динамика упражнений гармонично влияет на подвижность суставов, развивает связочный аппарат, увеличивает мышечную силу, повышает выносливость организма, развивает быстроту движений, реакцию и координацию.

Постоянное взаимодействие с мячом способствует улучшению глубинного и периферического зрения, точности и ориентировке в пространстве. Развивается мгновенная реакция на зрительные и слуховые сигналы. Небольшой объем статических усилий и нагрузок в игре благотворно влияет на рост юных спортсменов.

Цель программы:

Формирование устойчивых умений и навыков игры в волейбол.

Задачи программы:

обучающие:

Познакомить учащихся с интереснейшим видом спорта волейбола, правилами игры, техникой, тактикой, правилами судейства и организацией проведения соревнований.

Обучить техническим приёмам и правилам игры;

Обучить тактическим действиям игры;

Обучить приёмам и методам контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях;

Обучить жизненно важным двигательным умениям и навыкам;

Обучить правильному выполнению упражнений.

Сформировать знания о способах общей физической подготовки; развития силы, гибкости, ловкости, выносливости;

Сформировать начальные навыки судейства.

развивающие:

Способствовать разностороннему физическому развитию учащихся, укреплять здоровье, закалять организм.

Целенаправленно развивать специальные двигательные навыки и психологические качества ребенка.

Развить, разработать и укрепить различные группы мышц;

Расширить спортивный кругозор детей.

Развить начальные навыки судейства

воспитательные:

Воспитать понимание дружного сплоченного коллектива.

Воспитывать культуру поведения.

Прививать любовь и устойчивый интерес к систематическим занятиям физкультурой и спортом.

Воспитать потребность в здоровом образе жизни. Пропагандировать здоровый образ жизни, привлекая семьи учащихся к проведению спортивных мероприятий и праздников.

Наполняемость учебной группы:

1-й год обучения – 15 чел.

2-й год обучения – 12 чел.

Возраст детей, участвующих в реализации программы:

1-й год обучения – 7-17 лет;

2-й год обучения – 8 - 17 лет;

Сроки реализации программы - 2 года.

1й год обучения – 144 часа;

2й год обучения – 144 часа.

Формы и режим занятий:

- занятия групповые

- индивидуальные

- сочетание индивидуальных с групповыми

1-й год обучения: 144 часа, 2 раза в неделю по 2 часа;

2-й год обучения: 144 часа, 2 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность академического часа – 45 минут.

Условия реализации программы:

Условия набора детей: в группу первого года обучения принимаются все желающие заниматься в данном объединении, на основании письменного заявления родителей и наличия справки об отсутствии медицинских противопоказаний. Набор детей в группы 1 года обучения проводится в августе. Комплектование групп 1 года обучения проводится до 10 сентября, групп 2 года обучения проводится в конце мая и конце августа. Группы 2 года обучения комплектуются из детей, освоивших программу 1 года обучения. В группу второго года обучения могут поступать вновь прибывающие учащиеся, имеющие необходимые знания и умения, либо опыт участия в баскетбольных соревнованиях. Программа может осваиваться учащимися с любого уровня.

Поддержка образовательного процесса осуществляется путем взаимодействия посредством информационно-коммуникационных технологий. При подготовке к проведению занятий допускается использование следующих электронных ресурсов:

<https://zoom.us/>

<https://disk.yandex.ru/client/disk/ОДОД>

КАКОЙ УДИВИТЕЛЬНЫЙ Я

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Какой удивительный Я» социально-гуманитарной направленности, разработана в рамках реализации Национального проекта «Образование», Федерального проекта «Успех каждого ребенка», проекта «Школа возможностей» Программы развития системы образования в Невском районе Санкт-Петербурга, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в государственных бюджетных образовательных учреждениях, в поддержку актива РДШ

Отличительные

особенности

программы.

Отличительной особенностью является актуальность данной программы, которая вытекает из запросов социума, новых взглядов на обучение и на приоритеты образования.

Адресат программы

Данная программа составлена для учащихся 7-11 лет общеобразовательной школы, занимающихся в системе дополнительного образования. Ее основным направлением является комплексный подход к получению обучающимися знаний, навыков и умений в процессе занятий в творческом объединении.

Цель

Создать условия для активизации мотивационного и интеллектуального потенциала ребенка, способствовать его психическому и личностному развитию.

Задачи

Основными задачами программы являются:

Образовательные:

- формирование начальных знаний о науке психологии.

- знакомство с терминами и понятиями «познавательные процессы, личность, мотивы, самооценка».

- формирование представлений о взаимодействии познавательных процессов.
- расширение знаний о системе человеческих ценностей.
- обучение приемам аналитико-синтетической деятельности.
- знакомство с приемами целеполагания и планирования деятельности.
- формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению.

Воспитательные:

- осознание своих положительных и отрицательных сторон личности.
- снятие уровня повышенной тревожности, агрессии.
- воспитание уверенности в себе, в своих силах.
- воспитание ответственности ребенка за свои слова и поступки.
- предоставление возможности для раскрытия творческого потенциала.
- формирование навыков работы в коллективе.

Развивающие:

- раскрытие и развитие мотивационного, интеллектуального и личностного потенциала.
- развитие навыков произвольного внимания и восприятия.
- формирование приемов образного и логического запоминания.
- расширение объема памяти.
- развитие логического мышления, внимания, смысловой памяти
- формирование связной и последовательной речи учащихся.
- формирование социально-коммуникативных навыков и действий.
- развитие рефлексивно-регулятивных и контрольно-оценочных действий.

Возраст детей

Программа адресована детям 7-11 лет.

В творческое объединение принимаются все желающие. Наполняемость в группах составляет:

1 год обучения – 15 человек;

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 1 год: 1 год обучения – 72 часа в год;

Поддержка образовательного процесса осуществляется путем взаимодействия посредством информационно-коммуникационных технологий. При подготовке к проведению занятий допускается использование следующих электронных ресурсов:

<https://zoom.us/>

<https://disk.yandex.ru/client/disk/ОДОД>

LEGO-КОНСТРУИРОВАНИЕ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «LEGO-конструирование» технической направленности, разработана в рамках реализации Национального проекта «Образование», Федерального проекта «Успех каждого ребенка», проекта «Школа возможностей» Программы развития системы образования в Невском районе Санкт-Петербурга, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в государственных бюджетных образовательных учреждениях, в поддержку кружка НТИ (First LEGO League)

Отличительные особенности программы заключаются в том, что изучение образовательного конструктора Lego Robolab, в отличие от других программ, дает широкие возможности для использования информационных и материальных технологий. Дети получают возможность работы на компьютере. Важно отметить, что компьютер используется как средство управления моделью, его использование направлено на составление управляющих алгоритмов для собранных моделей. Учащиеся получают представление об особенностях составления программ управления, автоматизации механизмов, моделировании работы систем. Изучая простые механизмы, ребята учатся работать руками (развитие мелких и точных движений), развивают элементарное конструкторское мышление, фантазию, изучают принципы работы многих механизмов.

Программа позволяет детям решать задачи которые не являются ни чрезмерно сложными, не слишком простыми, и каждому ученику обеспечивается возможность работать в собственном

темпе, ему дается достаточное время для приобретения необходимых знаний и навыков, прежде чем он приступит к следующему этапу обучения.

Работа с образовательными конструкторами LEGO Robolab позволяет школьникам в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развить необходимые в дальнейшей жизни навыки. При построении модели затрагивается множество проблем из разных областей знания – от теории механики до психологии, – что является вполне естественным.

Новизна программы заключается в том, что учебный процесс состоит из четырех составляющих: установление взаимосвязей, конструирование, рефлексия и развитие. Образовательная среда Lego представляет тщательно продуманную систему заданий для детей и четко сформулированную образовательную концепцию.

При этом учащиеся выступают в роли изобретателей, планируя и проводя эксперименты, разрабатывая модели, выдвигая теории и проверяя их на практике.

Цель.

Занятия по программе «Техническое моделирование» ставят цель:

- приобщить обучающихся к работе с конструктором, как с инструментом выражения своих мыслей;
- развить творческие способности и мыслительную деятельность через создание творческих работ;
- перевести уровень общения обучающихся с техникой «на ты»;
- изучить основные свойства конструкции (жесткости, прочности, устойчивости) и элементы черчения.

Задачи.

Программа призвана решать следующие задачи:

Формирование ученика, способного:

- грамотно выразить свою идею;
- реализовать идею в виде модели, способной к функционированию
- самостоятельно критически мыслить,
- видеть возникающие проблемы и находить пути их решения; четко осознавать, где могут быть применены его знания;
- возможность творчески мыслить;
- грамотно работать с информацией;
- уметь работать сообща;
- самостоятельно развивать собственный интеллект.

Адресат программы:

Программа адресована детям 8-11 лет.

В творческое объединение принимаются все желающие. Наполняемость в группах составляет:

1 год обучения – 15 человек;

2 год обучения – 12 человек.

Сроки реализации программы.

Программа рассчитана на 2 года:

1 год обучения – 144 часа в год;

2 год обучения – 144 часа в год.

Формы и режим занятий.

Основной формой организации деятельности является групповое занятие.

В процессе реализации программы используются и другие формы организации деятельности воспитанников, такие как:

- показательные выступления;
- соревнования.

Занятия групп 1 года обучения проводятся 2 раз в неделю по 2 часа, т.е. 4 часа в неделю (144 часа в год).

Занятия групп 2 года обучения проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, т.е. 4 часа в неделю (144 часа в год).

Поддержка образовательного процесса осуществляется путем взаимодействия посредством информационно-коммуникационных технологий. При подготовке к проведению занятий допускается использование следующих электронных ресурсов:

<https://zoom.us/>

<https://disk.yandex.ru/client/disk/ОДОД>

МЕХАНИКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Механика» технической направленности, разработана в рамках реализации Национального проекта «Образование», Федерального проекта «Успех каждого ребенка», проекта «Школа возможностей» Программы развития системы образования в Невском районе Санкт-Петербурга, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в государственных бюджетных образовательных учреждениях, в поддержку кружка НТИ (Мехатроника)

Отличительная особенность данной образовательной программы

Благодаря использованию нестандартного подхода при организации занятий в рамках образовательной программы учащиеся получают возможность самовыражения, учатся взаимодействовать друг с другом, с уважением относиться к мнению других людей и овладевают искусством дискуссии, что невозможно воплотить в жизнь на уроках физики в рамках школьного курса. Помимо этого, школьники познают физическую картину мира с позиции обыденности и повседневности. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Архимедовы игры» составлена на основе авторского методического пособия: М. Г. Ковтунович «Домашний эксперимент по физике», и отличие в том, что все эксперименты выполняются с лабораторным оборудованием, а не с помощью приборов, выполненных самостоятельно.

Адресат программы

Данная программа составлена для учащихся 13-14 лет (7-8) классов общеобразовательной школы, занимающихся в системе дополнительного образования. Ее основным направлением является комплексный подход к получению обучающимися знаний, навыков и умений (в процессе занятий в творческом объединении) на базе теоретического материала, рассмотренного на уроках в школе.

Цель программы: привить учащимся интерес к науке, помочь им приобрести уверенность и настойчивость в самостоятельной работе для дальнейшей успешной реализации своих возможностей.

Задачи программы

Обучающие:

- Знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- Планирование этапов своей работы, корректировка;
- Повышение уровня научной грамотности.

Развивающие:

- Развитие естественнонаучных компетенций учащихся;
- Развитие способностей к самостоятельному наблюдению и анализу;
- Развитие нетривиального подхода к решению физических задач;
- Развитие исследовательских навыков;
- Развитие у учащихся навыков критического мышления.

Воспитательные:

- Воспитание усидчивости и скрупулезности при проведении исследований;
- Воспитание аккуратности при работе в лабораторных условиях;
- Воспитание самостоятельности при принятии решений и способности к аргументированному доказательству собственных гипотез;

- Формирование навыков сотрудничества.

Условия реализации программы:

Условия набора детей: в группу первого года обучения принимаются все желающие заниматься в данном объединении, на основании письменного заявления родителей и наличия справки об отсутствии медицинских противопоказаний.

Набор детей в группы 1 года обучения проводится в августе. Комплектование групп 1 года обучения проводится до 10 сентября, групп 2 года проводится в конце мая и конце августа.

Группы 2 года обучения комплектуются из детей, освоивших программу 1 года обучения. В группу второго года обучения могут поступать вновь прибывающие учащиеся, имеющие необходимые знания и умения, либо опыт занятий в объединениях естественнонаучной направленности. Программа может осваиваться учащимися с любого уровня.

Наполняемость учебной группы:

1-й год обучения – 15 чел.

2-й год обучения – 12 чел.

Поддержка образовательного процесса осуществляется путем взаимодействия посредством информационно-коммуникационных технологий. При подготовке к проведению занятий допускается использование следующих электронных ресурсов:

<https://zoom.us/>

<https://disk.yandex.ru/client/disk/ОДОД>

МИР ДИЗАЙНА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир дизайна» художественной направленности, разработана в рамках реализации Национального проекта «Образование», Федерального проекта «Успех каждого ребенка», проекта «Школа возможностей» Программы развития системы образования в Невском районе Санкт-Петербурга, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в государственных бюджетных образовательных учреждениях, в поддержку KidSkills (Технологии моды)

Отличительной особенностью программы является обучение, развитие и воспитание учащихся средствами интеграции, учащиеся в течении двух лет обучения вовлечены в продуктивную созидательную деятельность, позволяющую им с одной стороны выступать в качестве исполнителя, а с другой стороны автора своего изделия, выполненного в единственном экземпляре. Определяющим направлением творческого процесса программы является педагогика сотрудничества, в которой преподаватель является не авторитарным руководителем, а участвует в творческом процессе наравне с учащимися, что создаёт особый психологический климат, способствующий раскрепощению учащихся, их сближению друг с другом и раскрытию их внутреннего мира. Обучение по данной программе создаёт благоприятные условия для знакомства учащихся с таким специфическим родом проектной деятельности, как дизайн. Ведь дизайн объединяет художественно- предметное творчество и научно- обоснованную инженерную практику в сфере индустриального производства. Теория дизайна это техническая эстетика. Практика дизайна это художественное моделирование. Объектом дизайна может стать новое промышленное изделие в практически любой сфере жизнедеятельности людей. Дизайн является феноменом художественной культуры XX века. Родившись на рубеже столетий, он на волне промышленной и научно-технической революции, стремительно развиваясь, превратился в один из самых влиятельных видов проектно-художественной деятельности.

Актуальность данной программы заключается в том, чтобы пробудить в учащихся интерес к технологии изготовления различных объектов жизнедеятельности еловека. Данная программа поможет учащимся своевременно разобраться в направлениях дизайна, познакомиться с профессиями в индустрии дизайна.

Основной целью программы является формирование творческой личности, думающей, активнoдействующей и легко-ориентирующейcя в мире дизайна. Вовлечение её в продуктивную, созидательную деятельность, а также поддержка современных тенденций развития дополнительного образования. Помощь в дальнейшем профессиональном самоопределении.

Основные задачи программы:

Образовательные:

Познакомить с базовыми направлениями дизайна, основными правилами составления композиции. Научить правилам и приёмам создания эскизов. Освоить графические навыки. Выполнять практические работы методом проекта.

Воспитательные:

- гражданское, патриотическое, эстетическое и этическое воспитание.
- формирование навыка коллективной работы, умения взаимодействовать и общаться с окружающим миром.
- воспитание трудолюбия, настойчивости, усидчивости.
- воспитание восприимчивости и любви к искусству.

Развивающие:

- развитие воображения, внимания, ассоциативно-образного мышления, памяти.
- развитие межличностных отношений

Адресат программы

Программа адресована учащимся 10-16 лет. В творческое объединение принимаются все желающие.

Наполняемость в группах составляет:

Второй год обучения-12 учащихся.

Уменьшение числа учащихся на втором году обучения объясняется увеличением объёма и сложности изучаемого материала.

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 2 года.

1 год обучения – 144 часа. 2 раза в неделю по 2 часа.

2 год обучения – 144 часа. 2 раза в неделю по 2 часа.

Поддержка образовательного процесса осуществляется путем взаимодействия посредством информационно-коммуникационных технологий. При подготовке к проведению занятий допускается использование следующих электронных ресурсов:

<https://zoom.us/>

<https://disk.yandex.ru/client/disk/ОДОД>

МИР ИНФОРМАЦИИ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир информации» социально-гуманитарной направленности, разработана в рамках реализации Национального проекта «Образование», Федерального проекта «Успех каждого ребенка», проекта «Школа возможностей» Программы развития системы образования в Невском районе Санкт-Петербурга, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в государственных бюджетных образовательных учреждениях, в поддержку WordSkills Юниоры (Веб-дизайн и разработка)

Отличительные особенности программы.

Отличительной особенностью данной дополнительной образовательной программы является уникальное сочетание информационных технологий, общеобразовательных областей и издательской деятельности, позволяющее давать воспитанникам всестороннее начальное образование с области основ настольно-издательской деятельности. Так же занятия в информационном центре позволяет вырабатывать воспитанникам активную жизненную позицию.

Адресат программы

Программа адресована детям 11-16 лет (5-9 классов) общеобразовательной школы, занимающихся в системе дополнительного образования. Ее основным направлением является комплексный подход к получению обучающимися знаний, навыков и умений (в процессе занятий в творческом объединении) на базе теоретического материала, рассмотренного на уроках в школе. В творческое объединение принимаются все желающие. Наполняемость в группах составляет:

1 год обучения – 15 человек;

2 год обучения – 12 человек;

Сроки реализации программы:

1 год обучения – 144 часа. 2 раза в неделю 2 часа.

2 год обучения – 144 часа. 2 раза в неделю 2 часа.

Цель программы: создание условий для расширения кругозора воспитанников путём соединения таких учебных дисциплин как информатика, литература, русский язык, психология, изобразительное искусство, а также журналистика и этика общения.

Задачи программы:

Обучающие:

- формирование общего представления о работе информационного центра;
- формирование начальных знаний и умений о журналистике, печатной и оформительской деятельности;
- формирование начальных знаний, умений и навыков издательской деятельности с использованием компьютерных технологий;
- развитие знаний, умений и навыков сбора, обработки и хранению информации.

Развивающие:

- развитие чувств патриотизма и любви к Родине, родному краю, школе;
- развитие личностных качеств ребенка (ответственности, самостоятельности, воли и др.).

Воспитательные:

- воспитание этических и нравственных качеств по отношению к окружающим;
 - воспитание у детей активной гражданской позиции и духовности;
- выявление одаренных детей.

Поддержка образовательного процесса осуществляется путем взаимодействия посредством информационно-коммуникационных технологий. При подготовке к проведению занятий допускается использование следующих электронных ресурсов:

<https://zoom.us/>

<https://disk.yandex.ru/client/disk/ОДОД>

МУЛЬТИПЛИКАЦИЯ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мультипликация» социально-гуманитарной направленности, разработана в рамках реализации Национального проекта «Образование», Федерального проекта «Успех каждого ребенка», проекта «Школа возможностей» Программы развития системы образования в Невском районе Санкт-Петербурга, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в государственных бюджетных образовательных учреждениях, в поддержку JuniorSkills (Видеопроизводство)

Отличительные особенности программы в том, что она не только прививает навыки и умение работать с графическими программами, но и способствует формированию эстетической культуры. Эта программа не даёт ребёнку “уйти в виртуальный мир”, учит видеть красоту реального мира.

Актуальность программы. В современном мире возникла необходимость укрепления связей ребёнка с новыми информационными компьютерными технологиями и экранным искусством. Актуальность данной программы, в том, что она позволяет средствами дополнительного образования формировать художественно-эстетический вкус учащихся, создаёт основу для образно-эмоционального восприятия экранных искусств.

Отличительной особенностью данной образовательной программы от других программ по мультипликации является то, что она предполагает комплексное освоение известных технологий в процессе видеосъёмки небольшого мультфильма. Дети получают представления о том, что у экранных искусств есть свои особые выразительные средства, отличные от средств других видов искусства - это кадр, план, ракурс, монтаж, звук, цвет, движение и т.д.

Задачи:

Образовательные задачи.

- 1.Формировать представления о фильме как о произведении искусства.
- 2.Изучать основы языка экранных искусств
- 3.Обучать мультипликации, монтажа, озвучивания фильма
- 4.Способствовать овладению начальных навыков работы сценариста, режиссёра, аниматора процессе работы над мультфильмом
- 5.Сформировать систему знаний, умений, навыков по основам киноискусства. Поддержка образовательного процесса осуществляется путем взаимодействия посредством информационно-коммуникационных технологий

Развивающие задачи.

- 1.Познакомить ребят с образовательной программой, правилами работы в творческом объединении и перспективами личностного развития;
- 2.Развивать внимание и наблюдательность через восприятие и анализ мультфильмов.
- 3.Развивать творческое воображение и фантазию, композиционное мышление, художественный вкус.
- 4.Развивать эмоциональные, артистические качества у детей средствами киноискусства.
- 5.Развивать отзывчивость, умение выражать свои мысли, коммуникабельность.

Воспитательные задачи.

- 1.Создавать у детей положительный настрой на занятия в творческом объединении, вызвать у них интерес и стремление овладеть необходимыми знаниями и умениями;
- 2.Воспитывать и развивать художественно-эстетический вкус и уважение к основным видам и жанрам кинематографа.
- 3.Воспитывать умственные и волевые качества, концентрацию внимания, логичность воображения.
- 4.Воспитывать чувство товарищества, чувство личной ответственности.

Условия реализации дополнительной образовательной программы

Программа предназначена для учащихся младшего и среднего школьного возраста в системе дополнительного образования. Поддержка образовательного процесса осуществляется путем взаимодействия посредством информационно-коммуникационных технологий.

Адресат программы: возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы – 7-11 лет.

Сроки реализации образовательной программы – 1 год.

Режим занятий:

1 год обучения – 144 часа. 2 раза в неделю по 2 академических часа,
Наполняемость групп 5-10 детей.

Поддержка образовательного процесса осуществляется путем взаимодействия посредством информационно-коммуникационных технологий. При подготовке к проведению занятий допускается использование следующих электронных ресурсов:

<https://zoom.us/>

<https://disk.yandex.ru/client/disk/ОДОД>

МЯГКАЯ ИГРУШКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мягкая игрушка» художественной направленности, разработана в рамках реализации Национального проекта «Образование», Федерального проекта «Успех каждого ребенка», проекта «Школа возможностей» Программы развития системы образования в Невском районе Санкт-Петербурга, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в государственных бюджетных образовательных учреждениях, в поддержку KidrSkills (Творчество и дизайн)

Отличительной особенностью программы является обучение, развитие и воспитание учащихся средствами интеграции, учащиеся в течении двух лет обучения вовлечены в продуктивную созидательную деятельность, позволяющую им с одной стороны выступать в качестве исполнителя, а с другой стороны автора своей игрушки, выполненной в единственном экземпляре. Определяющим направлением творческого процесса программы является педагогика сотрудничества, в которой преподаватель является не авторитарным руководителем, а участвует в творческом процессе наравне с ребёнком, что создаёт особый психологический климат, способствующий раскрепощению учащихся, их сближению друг с другом и раскрытию их внутреннего мира. «Мягкая игрушка»-прекрасное древнее, но не стареющее рукоделие. Оно является подлинно массовым искусством, собравшим по крупицам опыт художественного творчества всех эпох и народов. Большое внимание на занятиях уделяется знакомству с народными промыслами.

Актуальность данной программы заключается в том, чтобы пробудить в учащихся интерес к декоративно-прикладному творчеству, как одному из старейших видов деятельности человека, изучая историю создания игрушки и других предметов быта.

Основной целью программы является формирование активной творческой личности, вовлечение её в продуктивную, созидательную деятельность, а также поддержка современных тенденций развития дополнительного образования.

Основные задачи программы:

Образовательные:

Научить правилам техники безопасности, правилам и последовательности изготовления игрушки. Познакомить с видами народных промыслов России.

Воспитательные:

-гражданское, патриотическое, эстетическое и этическое воспитание.

-формирование навыка коллективной работы, умения взаимодействовать и общаться с окружающим миром.

-воспитание трудолюбия, настойчивости, усидчивости.

-воспитание восприимчивости и любви к искусству.

Развивающие:

-развитие воображения ,внимания, ассоциативно-образного мышления, памяти.

-развитие межличностных отношений.

Возраст учащихся

Программа адресована учащимся 7-12 лет. В творческое объединение принимаются все желающие.

Наполняемость в группах составляет:

Первый год обучения-15 учащихся.

Второй год обучения-12 учащихся.

Уменьшение числа учащихся на втором году обучения объясняется увеличением объёма и сложности изучаемого материала.

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 2 года.

1 год обучения 72 часа в год

2 год обучения 144 часа в год

Поддержка образовательного процесса осуществляется путем взаимодействия посредством информационно-коммуникационных технологий. При подготовке к проведению занятий допускается использование следующих электронных ресурсов:

<https://zoom.us/>

<https://disk.yandex.ru/client/disk/ОДОД>

НАРОДНЫЕ ТАНЦЫ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Народные танцы» художественной направленности, разработана в рамках реализации Национального проекта «Образование», Федерального проекта «Успех каждого ребенка», проекта «Школа возможностей» Программы развития системы образования в Невском районе Санкт-Петербурга, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в государственных бюджетных образовательных учреждениях, в поддержку художественно-эстетического воспитания.

Отличительная особенность данной программы в том, что изучение народного танца, начиная с несложных движений, расширяется и совершенствуется на протяжении двух лет, технически и ритмически усложняется. Особое внимание обращается на изучение ансамблевого танца, что дает более остро почувствовать манеру народного танца, помогает решить воспитательные задачи: приобщить к истокам культурных традиций разных народов, познакомить с этническим своеобразием различных культур.

Актуальность программы – в том, что дети сегодня через чур увлекаются современными танцами типа «брейк» и отрываются от народных корней, а занимаясь по программе «Народный танец» воспитанники приобщаются к истокам народных традиций и народному танцу через знакомство с характером, стилем и манерой народных танцев «ближнего» зарубежья и др. стран мира, исполнения хореографических комбинаций под народную музыку, что способствует возрождению духовных народных традиций.

Цель программы

Приобщение детей к хореографическому искусству, создание условий для творческой самореализации посредством исполнения танцев народов мира.

Задачи

Обучающие:

- формировать знания об основах исполнения народных танцев;
- обучать навыкам танцевального мастерства;
- формировать музыкально-ритмические навыки;

Развивающие:

- развивать артистические способности, эмоциональность;
- развивать внимательность и наблюдательность, творческое воображение и фантазию.

Воспитательные:

- воспитать и развить художественный вкус
- уважение к культуре танцев народов мира;
- заложить основы толерантного сознания.

Условия реализации программы

Данная программа предназначена для работы с детьми в возрасте с 7 до 9 лет.

Условия набора: в группу первого года обучения принимаются все желающие заниматься в данном объединении.

Набор в группы 1 года обучения проводится в августе. Комплектование групп 1 года обучения проводится до 10 сентября. Программа может осваиваться с любого уровня.

Наполняемость учебной группы:

1-й год обучения – 15 чел.
2-й год обучения – 12 чел.

Поддержка образовательного процесса осуществляется путем взаимодействия посредством информационно-коммуникационных технологий. При подготовке к проведению занятий допускается использование следующих электронных ресурсов:

<https://zoom.us/>

<https://disk.yandex.ru/client/disk/ОДОД>

ОРАТОРСКОЕ ИСКУССТВО

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ораторское искусство» социально-гуманитарной направленности, разработана в рамках реализации Национального проекта «Образование», Федерального проекта «Успех каждого ребенка», проекта «Школа возможностей» Программы развития системы образования в Невском районе Санкт-Петербурга, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в государственных бюджетных образовательных учреждениях, в поддержку РДШ («Школьная классика»)

Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания. В этом качестве программа обеспечивает реализацию следующих принципов:

- Развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе дополнительного образования;
- Системность организации учебно-воспитательного процесса;
- Раскрытие способностей и поддержка одаренности детей.

Программа опирается на запросы социума, новые взгляды на обучение и на приоритеты образования.

- изменены подходы к структуре и содержанию образовательного процесса с учетом интеграции общего и дополнительного образования;
- модифицировано содержание программы в контексте профессионального непрерывного образования (учреждения ДОД);
- усовершенствована структура образовательного процесса за счет внедрения комплекса интегрированных учебных дисциплин: актёрское мастерство, сценическая речь, сценическое движение, грим;
- изменены подходы к реализации долгосрочной программы (поэтапно с учетом возрастных особенностей);
- внедрены инновационные технологии и эффективные методические разработки адаптивная технология системы обучения, педагогики сотрудничества, диалог культур М. Бахтина-В. Библера и методики создания коллектива, коллективной творческой деятельности (КТД).
- Интеграция теории и практики, обусловленная спецификой предмета; интеграция социальной, профессиональной и общей педагогики позволяет учащимся, в процессе реализации настоящей программы, одновременно получать комплексные знания, развивать синтетические способности и совершенствовать навыки социального взаимодействия через репетиции, театральную деятельность (отчетные спектакли, конкурсы, фестивали), творческие встречи и мастер-класс профессиональных артистов.

Из этого следует, что вся работа осуществляется с использованием следующих технологий:

- информационно-коммуникационных технологий;
- игровая технология;
- технология интерактивного обучения;
- технология развивающего обучения;
- здоровьесберегающие технологии.

Адресат программы:

Данная программа составлена для учащихся 7-17 лет общеобразовательной школы, занимающихся в системе дополнительного образования. Ее основным направлением является комплексный подход к получению обучающимися знаний, навыков и умений (в процессе занятий в творческом объединении).

Цель программы:

- формирование основ театрального искусства у учащихся;
- создание условий для активизации их мотивационного и интеллектуального потенциала, содействие их психическому и эмоциональному развитию, посредством театральной деятельности, направленной на жизненное и профессиональное самоопределение личности.

Задачи:

- знакомить с возможностями различной исполнительской трактовки произведения;
- совершенствовать технику сценической речи;
- воспитывать творческую инициативу;

создавать условия для дальнейшего овладения театральным искусством;

Условия реализации программы:

Условия набора детей: в группу первого года обучения принимаются все желающие заниматься в данном объединении, на основании письменного заявления родителей и наличия справки об отсутствии медицинских противопоказаний.

Набор детей в группы 1 года обучения проводится в августе. Комплектование групп 1 года обучения проводится до 10 сентября, групп 2 года проводится в конце мая и конце августа.

Группы 2 года обучения комплектуются из детей, освоивших программу 1 года обучения. В группу второго года обучения могут поступать вновь прибывающие учащиеся, имеющие необходимые знания и умения, либо опыт занятий в объединениях художественно – эстетической направленности.

Программа может осваиваться учащимися с любого уровня.

Наполняемость учебной группы:

1-й год обучения – 15 чел.

2-й год обучения – 12 чел.

Поддержка образовательного процесса осуществляется путем взаимодействия посредством информационно-коммуникационных технологий. При подготовке к проведению занятий допускается использование следующих электронных ресурсов:

<https://zoom.us/>

<https://disk.yandex.ru/client/disk/ОДОД>

ПАТРИОТ. ОСНОВЫ МУЗЕЙНОГО ДЕЛА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриот. Основы музейного дела» социально-гуманитарной направленности, разработана в рамках реализации Национального проекта «Образование», Федерального проекта «Успех каждого ребенка», проекта «Школа возможностей» Программы развития системы образования в Невском районе Санкт-Петербурга, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в государственных бюджетных образовательных учреждениях, в поддержку ВВПОД «Юнармия»

Актуальность программы обусловлена тем, что сегодня модернизация общего образования и введение федеральных государственных стандартов ставят новые задачи в области воспитания молодого поколения. Повышается значимость патриотического воспитания учащихся общеобразовательных школ. Данное направление воспитания должно внести весомый и решающий вклад в дело формирования достойных граждан, знающих, уважающих свою страну и ее историю, для подготовки умелых и сильных защитников Отечества. Поскольку, будущее формируется посредством прошлого.

В настоящее время основной упор в процессе обучения делается на профессиональную реализацию учащихся и их адаптацию к жизни в современном обществе, тем самым воспитанию молодежи именно как патриотов своего отечества уделяется недостаточно внимания.

Программа включает в себя задачи по формированию и развитию гражданско-патриотических качеств личности учащихся.

Основные принципы реализации программы – доступность, добровольность, научность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

Отличительная особенность данной образовательной программы является реализация педагогической идеи формирования у школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания. В этом качестве программа обеспечивает реализацию следующих принципов:

- Развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе дополнительного образования;
- Системность организации учебно-воспитательного процесса;
- Раскрытие способностей и поддержка одаренности детей.

Адресат программы

Данная программа составлена для учащихся 14-16 лет (9-10) классов общеобразовательной школы, занимающихся в системе дополнительного образования. Ее основным направлением является комплексный подход к получению обучающимися знаний, навыков и умений (в процессе занятий в творческом объединении), в том числе на базе теоретического материала, рассмотренного на уроках в школе.

Цель программы: создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность.

Задачи:

Обучающие:

1. Приобщение учащихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково-исследовательской деятельности;
2. Организация экскурсий для детей, как обзорных для группового посещения, так и индивидуальных.
3. Организация поиска материалов для пополнения музейного фонда.
4. Поиск, исследование, систематизация и обобщение материалов, связанных с историей семьи, школы, микрорайона, города, края;
5. Учет и хранение собранных документов предметов, материалов, их научная проверка, систематизация и методическая обработка;
Оформление и экспонирование материалов;

Развивающие:

6. Привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края, школы через овладение технологией социального проектирования;
7. Развитие дополнительного образования детей средствами музейной педагогики.
8. Организация научно-исследовательской работы
9. Проведение экскурсий для взрослых, посещающих школьный музей.

Воспитательные:

10. Повышение патриотической подготовки;
11. Осознание учащимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.

Поддержка образовательного процесса осуществляется путем взаимодействия посредством информационно-коммуникационных технологий. При подготовке к проведению занятий допускается использование следующих электронных ресурсов:

<https://zoom.us/>

<https://disk.yandex.ru/client/disk/ОДОД>

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рукоделие» художественной направленности, разработана в рамках реализации Национального проекта «Образование», Федерального проекта «Успех каждого ребенка», проекта «Школа возможностей» Программы развития системы образования в Невском районе Санкт-Петербурга, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в государственных бюджетных образовательных учреждениях, в поддержку KidSkills (Творчество и дизайн)

Отличительной особенностью программы является обучение, развитие и воспитание учащихся средствами интеграции, учащиеся в течение двух лет обучения вовлечены в продуктивную созидательную деятельность, позволяющую им с одной стороны выступать в качестве исполнителя, а с другой стороны автора своей работы, выполненной в единственном экземпляре. Определяющим направлением творческого процесса программы является педагогика сотрудничества, в которой преподаватель является не авторитарным руководителем, а участвует в творческом процессе наравне с ребёнком, что создаёт особый психологический климат, способствующий раскрепощению учащихся, их сближению друг с другом и раскрытию их внутреннего мира. «Рукоделие»-прекрасное древнее, но не стареющее занятие детей и взрослых. Оно является подлинно массовым искусством, собравшим по крупицам опыт художественного творчества всех эпох и народов. Большое внимание на занятиях уделяется знакомству с народными промыслами.

Актуальность данной программы заключается в том, чтобы пробудить в учащихся интерес к декоративно-прикладному творчеству, как одному из старейших видов деятельности человека, изучая историю создания всевозможных предметов быта. Характеризуя, актуальность программы, мы видим, что декоративно-прикладное искусство является одним из факторов гармоничного развития личности. Посредством общения с народным искусством происходит обогащение души ребёнка, прививается любовь к своему краю. Народное искусство хранит и передаёт новым поколениям национальные традиции и формы эстетического отношения к миру.

Основной целью программы является формирование активной творческой личности, вовлечение её в продуктивную, созидательную деятельность, а также поддержка современных тенденций развития дополнительного образования.

Основные задачи программы:

Образовательные:

Научить правилам техники безопасности, правилам и последовательности изготовления вышивки, аппликации, и других видов декоративно-прикладного творчества. . Познакомить с видами народных промыслов России.

Воспитательные:

- гражданское, патриотическое, эстетическое и этическое воспитание.
- формирование навыка коллективной работы, умения взаимодействовать и общаться с окружающим миром.
- воспитание трудолюбия, настойчивости, усидчивости.
- воспитание восприимчивости и любви к искусству.
- воспитание бережного отношения к природе и любви к Родине.

Развивающие:

- развитие воображения, внимания, ассоциативно-образного мышления, памяти.
- развитие межличностных отношений.
- развитие интереса к прикладному творчеству, основанному на народных традициях.
- стимулировать учащихся к дальнейшему самообразованию и самосовершенствованию.

Адреса программы

Программа адресована учащимся 7-12 лет. В творческое объединение принимаются все желающие.

Наполняемость в группах составляет:

Первый год обучения-15 учащихся.

Второй год обучения-12 учащихся.

Уменьшение числа учащихся на втором году обучения объясняется увеличением объёма и сложности изучаемого материала.

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 2 года.

1 год обучения 144 часа в год

2 год обучения 144 часа в год

Занятия групп 2 года обучения проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Поддержка образовательного процесса осуществляется путем взаимодействия посредством информационно-коммуникационных технологий. При подготовке к проведению занятий допускается использование следующих электронных ресурсов:

<https://zoom.us/>

<https://disk.yandex.ru/client/disk/ОДОД>

САМБО

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Самбо» физкультурно-спортивной направленности, разработана в рамках реализации Национального проекта «Образование», Федерального проекта «Успех каждого ребенка», проекта «Школа возможностей» Программы развития системы образования в Невском районе Санкт-Петербурга, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в государственных бюджетных образовательных учреждениях, в поддержку проекта «Самбо в школы»

Отличительные особенности программы.

В 2003 году самбо официально признано национальным и приоритетным видом спорта в Российской Федерации. Осваивая искусство самообороны, молодые спортсмены воспитывают в себе такие качества как чувство патриотизма, собранность, внимательность, умение работать в коллективе, усваивают принципы «fair play», а также укрепляют свое здоровье.

Данная образовательная программа разработана для детей с отсутствием опыта в спортивных единоборствах – новичков. Ознакомление с базовыми навыками осуществляется посредством спортивных, развивающих игр. Процесс освоения технико-тактических действий, воспитание физических качеств находятся в прямой зависимости от настроения спортсмена и его увлеченности. Поэтому включение в тренировку подвижных игр, способствует созданию у занимающихся положительных эмоций. При умелом применении игр в процессе занятий интерес к ним сохраняется на протяжении всего тренировочного цикла.

Включение в вводную часть общеразвивающих и специальных подготовительных упражнений, с элементами подвижных игр, повышает интенсивность и динамику тренировочного процесса: ЧСС у занимающихся достигает в среднем 22-23 удара за 10 секунд, что является наиболее рациональным вариантом разминки для подготовки организма спортсменов к предстоящим нагрузкам и предупреждение травм. Предполагается использование игр, которые могут применяться при наличии лишь борцовского ковра.

Все эти средства в игровой форме вызывают большой эмоциональный интерес, особенно у детей младшего школьного возраста. Они позволяют реализовать в игровой форме стремление молодежи к соперничеству и ловкости, смелости, способствуют преодолению чувства неуверенности.

Цель.

Основная цель – это содействие разностороннему развитию личности, самореализации, организация досуговой деятельности и привитие навыка здорового образа жизни посредством занятий самбо.

Задачи.

Основными задачами программы являются:

Образовательные:

- способствовать приобретению учащимися знаний по истории возникновения и развития самбо, основам спортивной диеты и питания;
- способствовать формированию системы элементарных знаний о здоровом образе жизни;

- закрепить изученные основные элементы борьбы самбо;
- изучить приемы борьбы самбо и возможности их применения;
- сформировать представление об оздоровлении организма и улучшении самочувствия.

Воспитательные:

- продолжить формирование у детей интерес к здоровому образу жизни и сознательное отношение к занятиям спортом;
- воспитывать у учащихся трудолюбие, стремление к победам, смелость, решительность и уверенность в себе.
- формировать коммуникативные качества личности учащихся.

Развивающие:

- содействовать интеллектуальному развитию учащихся;
- способствовать развитию общих физических качеств, необходимые для освоения техники спортивного самбо;
- способствовать развитию у учащихся двигательных способностей (силы, гибкости, быстроты, выносливости и координационных способностей);
- развить навыки по самообороне.

содействовать укреплению здоровья и нормальному физическому развитию.

Адресат программы

Программа адресована детям 8-12 лет.

В творческое объединение принимаются все желающие, физически и психически здоровые обучающиеся, не имеющих противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом, обязательно при наличии допуска врача. Наполняемость в группах составляет:

2 год обучения – 12 человек.

Уменьшение числа обучающихся на втором году обучения объясняется увеличением объема и сложности изучаемого материала.

Сроки реализации программы.

Программа рассчитана на 1 года:

2 год обучения – 144 часа в год.

Формы и режим занятий.

Обучение по данной образовательной программе осуществляется с группой учащихся в форме традиционного занятия, комбинированного, зачетного занятия, соревнования и дистанционного обучения с использованием возможностей информационно-коммуникационных технологий.

Занятия групп 2 года обучения проводятся 2 раз в неделю по 2 часа, т.е. 4 часа в неделю (144 часа в год).

Поддержка образовательного процесса осуществляется путем взаимодействия посредством информационно-коммуникационных технологий. При подготовке к проведению занятий допускается использование следующих электронных ресурсов:

<https://zoom.us/>

<https://disk.yandex.ru/client/disk/ОДОД>

ЛИГА ТАНЦУЮЩИХ ШКОЛЬНИКОВ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лига танцующих школьников» художественной направленности, разработана в рамках реализации Национального проекта «Образование», Федерального проекта «Успех каждого ребенка», проекта «Школа возможностей» Программы развития системы образования в Невском районе Санкт-Петербурга, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в государственных бюджетных образовательных учреждениях, в поддержку художественно-эстетичное воспитание

Отличительными особенностями программы является *деятельностный подход* к воспитанию и развитию ребенка средствами хореографической школы, где школьник выступает в роли танцора.

Адресат программы.

Данная программа составлена для детей с 7-9 лет, занимающихся в системе дополнительного образования. Ее основным направлением является комплексный подход к получению обучающимися знаний, навыков и умений (в процессе занятий в творческом объединении).

Цель программы:

- Совершенствовать художественный вкус учащихся, воспитывать их нравственные и эстетические чувства, научить чувствовать и ценить красоту.
- Развить творческие способности, их сценическую культуру, наблюдательность, воображение, эмоциональную отзывчивость.
- Сформировать позитивное отношение к дополнительным занятиям хореографии, повысить уровень их физического здоровья и теоретическую осведомленность о занятиях хореографии.

Задачи программы.

Обучающие:

- ознакомить детей с терминологией; с видами хореографического искусства;
- выработать практические навыки разного жанра хореографического искусства;
- научить организовывать свою жизнедеятельность в соответствии с понятием «здоровый образ жизни» (сбалансированное питание, физическая активность, распорядок дня, отказ от вредных привычек, психогигиена и т.п.);
- повысить уровень здоровья, устойчивость к простудным и инфекционным заболеваниям;
- повысить уровень взаимодействия музыки и движения с музыкальным сопровождением;
- развитие умения действовать навыками хореографического искусства, вызывать отклик зрителя, влиять на их эмоциональное состояние.
- раскрывать творческие возможности детей, дать возможность реализации этих возможностей.
- повышение уровня ритмической подготовки путем использования музыкальной фонограммы в качестве средства дозирования физической нагрузки и экономизации физических усилий;
- профилактика и коррекция нарушений осанки;
- повышение уровня функционального состояния сердечно-сосудистой и дыхательной систем с помощью использования аэробных физических нагрузок;
- развитие силы и гибкости опорно-двигательного аппарата с помощью использования стретчинга.

Развивающие:

- помочь учащимся преодолеть психологическую «зажатость»;
- развивать фантазию, воображение, зрительное и слуховое внимание, память, наблюдательность средствами хореографического искусства;
- развивать чувство партнёрства;
- развивать чувство ритма и координацию движения;
- Развивать способность к танцевальным импровизациям.

Воспитательные:

- способствовать адаптации в коллективе;
- воспитание потребности в физической культуре.
- формировать нравственно – эстетическую отзывчивость на прекрасное и безобразное в жизни и в Искусстве;
- воспитывать культуру поведения на сцене и в театре.
- воспитывать такие чувства, как добро, любовь к ближним, внимание к людям, родной земле, равнодушное отношение к окружающему миру;
- воспитывать доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками;

Условия реализации программы:

Условия набора: в группу первого года обучения принимаются все желающие заниматься в данном объединении.

Набор в группы 1 года обучения проводится в августе. Комплектование групп 1 года обучения проводится до 10 сентября. Программа может осваиваться с любого уровня.

Наполняемость учебной группы:

1-й год обучения – 15 чел.

2-й год обучения – 12 чел.

Материально-техническое оснащение занятий

Занятия проходят в актовом зале, который полностью оснащен необходимым инвентарём. Условия для занятий соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

Поддержка образовательного процесса осуществляется путем взаимодействия посредством информационно-коммуникационных технологий. При подготовке к проведению занятий допускается использование следующих электронных ресурсов:

<https://zoom.us/>

<https://disk.yandex.ru/client/disk/ОДОД>

СТУДИЯ ВОКАЛА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Студия вокала» художественной направленности, разработана в рамках реализации Национального проекта «Образование», Федерального проекта «Успех каждого ребенка», проекта «Школа возможностей» Программы развития системы образования в Невском районе Санкт-Петербурга, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в государственных бюджетных образовательных учреждениях, в поддержку художественно-эстетического воспитания

Ценность программы заключается в том, что учащиеся могут раскрыть свой творческий потенциал, избавиться от дефектов речи, с помощью артикуляционных упражнений, усовершенствовать свое дыхание. Раскрепостить и повысить уровень уверенности у обучающихся, с помощью концертных выступлений на школьных и районных мероприятиях.

Актуальность предлагаемой образовательной программы заключается в художественно-эстетическом развитии обучающихся, приобщении их к эстрадной, джазовой, классической, народной и музыке, раскрытии в детях разносторонних способностей. В настоящее время в теории и практике музыкальной педагогики все острее встают вопросы форм и методов обучения детей младшего школьного возраста на уроке музыки в общеобразовательной школе. Музыкальные занятия можно признать своеобразным индикатором эффективности применяемых педагогических методов, так как через эти занятия в школе проходят без исключения все учащиеся. В обучении музыки условно можно выделить несколько видов деятельности: слушание музыки, хоровое пение, импровизация, сочинение, игра на муз. инструментах и др. Из них методически широко раскрыты слушание музыки и пение. Знакомство с нотными знаками в их графическом изображении, как правило, ограничено несколькими занятиями. Практически забыто пение а`capella.

Отличительные особенности программы.

Имея в виду, что обучение пению, в известной степени, процесс рутинный, в основе которого лежит комплекс традиционных и обязательных педагогических приемов, следует порой отступать от них, изменять привычную практику, идя навстречу индивидуальности. Это обстоятельство ведет к поиску эффективных приемов и методов для воспитания внимания, памяти, музыкального и вокального слуха, ритмического чувства и большого количества различных ощущений: эмоциональных, мышечных, акустических и интонационных. По пути к воспитанию этих качеств и навыков (а это все, как известно, сложные процессы) целесообразно идти не столько от жесткого тренинга, сколько от игры и формирования стойкого интереса к вокальному исполнительству и, что очень важно, к самому процессу обучению вокалу.

Другой важнейшей учебно-педагогической задачей является воспитание музыкально-образного мышления, так как усвоение многих элементов вокальной техники напрямую связано с музыкально-образным строем тех произведений, над которыми идет работа, включая вокальные упражнения (распевки). Упражнения для распевания должны быть доступны логическому пониманию, легко восприниматься на слух и усложняться постепенно.

Важным направлением в развитии является осознанное восприятие музыки. Слушание как форма работы на занятиях и как процесс познания, неотъемлемо связан с активной певческой деятельностью. Выявление и распознавание средств музыкальной выразительности, а также применение их в практической исполнительской деятельности невозможно без умения слушать и слышать. Понимание художественно-смысла и чувственное сопереживание помогает развивать слушание образцов вокального исполнительства.

Цель: формирование творчески-активной культурной личности детей и подростков посредством развития музыкальных способностей; воздействие на духовный мир средствами вокального искусства, формирование музыкально-эстетических интересов, вокальных навыков и сценической культуры.

Задачи.

Основными задачами программы являются:

1. Обучающие:

- расширение музыкального кругозора учащихся;
- формирование навыков вокального и хорового пения;
- знание основ певческой гигиены и бережное отношение к своему голосовому аппарату
- получение знаний, умений и навыков вокальному, ансамблевому и хоровому пению
- расширение знаний нотной грамоты.

2. Воспитательные:

- воспитание эстетического вкуса, исполнительской и слушательской культуры;

- воспитание коллектива единомышленников, использующих свои индивидуальные творческие возможности для достижения целостного, гармоничного звучания в процессе исполнительского сотрудничества;

- воспитание культуры поведения в детском хоровом коллективе.

3. Развивающие:

- развитие базовых музыкальных способностей: музыкального слуха, голоса, чувства метроритма;
 - развитие творческих способностей учащихся;
 - прочное овладение вокально-певческими навыками: чистого интонирования, певческой дикции, артикуляции и дыхания, аккордового пения и полифонического многоголосия, чтения с листа.
 - планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
 - понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
 - владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- сотрудничество со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Адресат программы.

Программа адресована детям 10-16 лет.

В творческое объединение принимаются все желающие. Участвующие в освоении программы могут быть любого пола. Наполняемость в группах составляет:

1 год обучения – 15 человек;

2 год обучения – 12 человек;

Уменьшение числа обучающихся на втором году обучения объясняется увеличением объема и сложности изучаемого материала.

Принимаются учащиеся без практической подготовки и базовых знаний.

Необходимо наличие специальных способностей, определяющихся при входной диагностике.

Противопоказания по здоровью детей отсутствуют.

Объем и срок реализации программы.

1 год обучения – 72 часа, 2 часа в неделю.

2 год обучения – 72 часа, 2 часа в неделю.

Поддержка образовательного процесса осуществляется путем взаимодействия посредством информационно-коммуникационных технологий. При подготовке к проведению занятий допускается использование следующих электронных ресурсов:

<https://zoom.us/>

<https://disk.yandex.ru/client/disk/ОДОД>

СТУДИЯ ДИЗАЙНА «АРТЕЛЬЕ»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Студия дизайна «АРТелье» художественной направленности, разработана в рамках реализации Национального проекта «Образование», Федерального проекта «Успех каждого ребенка», проекта «Школа возможностей» Программы развития системы образования в Невском районе Санкт-Петербурга, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в государственных бюджетных образовательных учреждениях, в поддержку WorldSkills (Дизайн одежды и аксессуаров)

Отличительной особенностью программы является обучение, развитие и воспитание учащихся средствами интеграции, учащиеся в течении двух лет обучения вовлечены в продуктивную созидательную деятельность, позволяющую им с одной стороны выступать в качестве исполнителя, а с другой стороны автора своего изделия, выполненного в единственном экземпляре. Определяющим направлением творческого процесса программы является педагогика сотрудничества, в которой преподаватель является не авторитарным руководителем, а участвует в творческом процессе наравне с учащимися, что создаёт особый психологический климат, способствующий раскрепощению учащихся, их сближению друг с другом и раскрытию их внутреннего мира. Обучение по данной программе создаёт благоприятные условия для знакомства учащихся с основными вопросами теории моды, законами художественной формы, цветового решения, спецификой текстильных материалов, технологией изготовления швейных изделий. Способствует приобщению учащихся к саморазвитию творческих способностей посредством расширения кругозора в области дизайна современной одежды.

Актуальность данной программы заключается в том, чтобы пробудить в учащихся интерес к моделированию и конструированию одежды. Данная программа поможет учащимся своевременно разобраться в течении молодёжной моды и не подражая чужому имиджу, найти свой индивидуальный и неповторимый образ, выработать собственный стиль, рождённый гармонией внутреннего мира личности и его внешнего проявления в одежде и в облике в целом.

Основной целью программы является формирование творческой личности, думающей, активноразвивающейся и легко-ориентирующейся в мире моды. Вовлечение её в продуктивную, созидательную деятельность, а также поддержка современных тенденций развития дополнительного образования. Помощь в дальнейшем профессиональном самоопределении.

Основные задачи программы:

Образовательные:

Научить правилам техники безопасности, техническому и художественному моделированию, конструированию и технологии изготовления одежды,

Воспитательные:

-гражданское, патриотическое, эстетическое и этическое воспитание.

-формирование навыка коллективной работы, умения взаимодействовать и общаться с окружающим миром.

-воспитание трудолюбия, настойчивости, усидчивости.

-воспитание восприимчивости и любви к искусству.

Развивающие:

-развитие воображения, внимания, ассоциативно-образного мышления, памяти.

-развитие межличностных отношений.

Адресат программы

Программа адресована учащимся 10-16 лет. В творческое объединение принимаются все желающие.

Наполняемость в группах составляет:

Первый год обучения-15 учащихся.

Второй год обучения-12 учащихся.

Уменьшение числа учащихся на втором году обучения объясняется увеличением объёма и сложности изучаемого материала.

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 2 года.

Первый год обучения 144 часа в год.

Второй год обучения 144 часа в год

Поддержка образовательного процесса осуществляется путем взаимодействия посредством информационно-коммуникационных технологий. При подготовке к проведению занятий допускается использование следующих электронных ресурсов:

<https://zoom.us/>

<https://disk.yandex.ru/client/disk/ОДОД>

ШОУ СТУДИЯ «ПРАЗДНИК»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шоу студия «Праздник» художественной направленности, разработана в рамках реализации Национального проекта «Образование», Федерального проекта «Успех каждого ребенка», проекта «Школа возможностей» Программы развития системы образования в Невском районе Санкт-Петербурга, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в государственных бюджетных образовательных учреждениях, в поддержку РДШ («Школьная классика»)

Отличительными особенностями программы является *деятельностный подход* к воспитанию и развитию ребенка средствами театра, где школьник выступает в роли художника, исполнителя, режиссера спектакля.

Актуальность программы обусловлена потребностью общества в развитии нравственных, эстетических качеств личности человека. Именно средствами театральной деятельности возможно формирование социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности, гордиться достижениями отечественной культуры и искусства, способной к творческому труду, сочинительству, фантазированию.

Срки реализации образовательной программы 2 года обучения.

1 год обучения – 3 раза по 2 часа в неделю, 216 учебных часов год.

Формы и режим занятий. Содержание программы ориентировано на добровольные разновозрастные группы детей:

1 год обучения наполняемость – не менее 15 человек;

2-й год обучения – не менее 13 человек.

Основные цели:

Совершенствовать художественный вкус учащихся, воспитывать их нравственные и эстетические чувства, научить чувствовать и ценить красоту.

Развить творческие способности, их речевую и сценическую культуру, наблюдательность, воображение, эмоциональную отзывчивость.

Задачи:

- Выработать практические навыки выразительного чтения произведений разного жанра.
- Помочь учащимся преодолеть психологическую и речевую «зажатость».
- Формировать нравственно – эстетическую отзывчивость на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве;
- Развивать фантазию, воображение, зрительное и слуховое внимание, память, наблюдательность средствами театрального искусства;
- Развитие умения действовать словом, вызывать отклик зрителя, влиять на их эмоциональное состояние, научиться пользоваться словами, выражающими основные чувства;
- Раскрывать творческие возможности детей, дать возможность реализации этих возможностей;
- Воспитывать такие чувства, как добро, любовь к ближним, внимание к людям, родной земле, равнодушное отношение к окружающему миру;
- Развивать чувство партнёрства;
- Воспитывать доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками;
- Развивать чувство ритма и координацию движения;
- Развивать речевое дыхание и артикуляцию;
- Развивать дикцию на игровом словесном материале (скороговорок и стихов);
- Знакомить детей с театральной терминологией; с видами театрального искусства;
- Воспитывать культуру поведения в театре.

Поддержка образовательного процесса осуществляется путем взаимодействия посредством информационно-коммуникационных технологий. При подготовке к проведению занятий допускается использование следующих электронных ресурсов:

<https://zoom.us/>

<https://disk.yandex.ru/client/disk/ОДОД>

ОСНОВЫ ФИТНЕС-АЭРОБИКИ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы фитнес-аэробики» физкультурно-спортивной направленности, разработана в рамках реализации

Национального проекта «Образование», Федерального проекта «Успех каждого ребенка», проекта «Школа возможностей» Программы развития системы образования в Невском районе Санкт-Петербурга, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в государственных бюджетных образовательных учреждениях, в поддержку ШСК, соревнований: «Президентские игры», «Президентские соревнования»

Актуальность данной программы заключается в том, что она соответствует социальному заказу на формирование здорового образа жизни и физического развития современных детей. А также вовлечение родителей в воспитательный и образовательный процесс, их помощь и поддержка при прохождении программы, в достижении ребенком определенных результатов, а также заинтересованность родителей в физическом и психическом здоровье своего ребенка.

Цель программы:

Развитие и совершенствование физических способностей, творческого потенциала и эмоционально-психологических качеств ребенка через обучение спортивной акробатике и хореографии.

Задачи:

1. Когнитивные:

- познакомить обучающихся с основным танцевальным и актерским приемам и навыкам;
- обеспечить осознанное овладение движениями и самооценку при выполнении физических упражнений;
- формировать правильные двигательные умения и навыки выполнения отдельных двигательных действий, развивать умение быстро переходить от выполнения одних движений к другим;
- содействовать формированию пространственных ориентировок в статике и динамике;
- способствовать совершенствованию скоростно-силовых качеств, гибкости, силы, ловкости, выносливости, прыгучести и т.д.

2. Мотивационно-ценностные:

- формирование доброжелательные отношения со сверстниками в совместной двигательной деятельности;
- побуждение к проявлению настойчивости при достижении конечного результата, стремления к качественному выполнению движений;
- воспитывать стремление к духовному, нравственному и физическому совершенствованию;
- формировать уважительное отношение к чужому труду;
- развитие социально-психологического чувства удовлетворения от собственного труда (исполнения танцевальных композиций, акробатических этюдов и т.д.).

3. Деятельностные:

- Развитие природных задатков и способностей, помогающих достижению успеха в художественно-эстетическом творчестве;
- развитие познавательной активности и способности к самообразованию.
- способствовать формированию опорно-двигательного аппарата, правильной осанки и навыков координации движений;
- содействовать развитию адаптационных возможностей и улучшению работоспособности детского организма;
- способствовать формированию потребности в здоровом образе жизни.

Адресат программы:

К занятиям допускаются обучающиеся в возрасте от 7–11лет. На основании СанПиН 2.4.4.3172-14 зачисление детей для обучения по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта. Группа формируется разновозрастной и разнополой. Объем тренировочной нагрузки подбирается для каждого обучающегося индивидуально, на основании уровня его физической подготовленности.

Условия реализации программы:

Основной формой организации деятельности является групповое занятие. Для того, чтобы избежать монотонности учебно-воспитательного процесса и для достижения оптимального результата на занятиях используются различные виды работы с воспитанниками.

Занятия групп 2 года обучения проводятся 1 раз в неделю по 2 часа, т.е. 2 часа в неделю (72 часа в год).

Поддержка образовательного процесса осуществляется путем взаимодействия посредством информационно-коммуникационных технологий. При подготовке к проведению занятий допускается использование следующих электронных ресурсов:

<https://zoom.us/>

<https://disk.yandex.ru/client/disk/ОДОД>

ФУТБОЛ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол» физкультурно-спортивной направленности, разработана в рамках реализации Национального проекта «Образование», Федерального проекта «Успех каждого ребенка», проекта «Школа возможностей» Программы развития системы образования в Невском районе Санкт-Петербурга, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в государственных бюджетных образовательных учреждениях, в поддержку ШСК, соревнований: «Президентские игры», «Президентские соревнования»

Отличительная особенность данной образовательной программы

Отличительной особенностью данной образовательной программы является упор на изучение новейших тактических действий и технических приёмов и современных методических приёмов, что позволяет достигнуть более высокого результата в игре, а также внедрение в процесс обучения активной психологической подготовки. Занятия по ней позволяют объединять мальчиков и девочек в одну группу. Использование ИКТ помогает более точно отслеживать текущую успеваемость и проводить отбор для перехода на следующий этап обучения.

Адресат программы.

Данная программа составлена для учащихся 7-12 лет 1-6 класс общеобразовательной школы, занимающихся в системе дополнительного образования. Ее основным направлением является комплексный подход к получению обучающимися знаний, навыков и умений (в процессе занятий в творческом объединении).

Цель программы: Формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья учащихся через занятия мини футболом. Формирование волевых и нравственных качеств.

Задачи:

Обучающие:

- Обучить технике и тактике игры;
- изучить теоретические сведения о мини-футболе;
- дать представления о формировании игры в футбол;
- ознакомить с технико-тактическими действиями и правилами игры в мини-футбол.
- Расширить знания по профилактике травматизма.

Развивающие:

- Развить физические способности: силовые, скоростные, скоростно-силовые, координационные, выносливость, гибкость;
- развить устойчивый интерес к занятиям;
- развить коммуникативные навыки и умения работать в команде;
- развить навыки в технике владения мячом.

Воспитательные:

- воспитать потребность к занятиям футболом;
- воспитать взаимодействие учащихся в команде при игре в футбол;
- воспитать потребность в укреплении здоровья посредством ОФП;

- воспитать положительные качества личности, нормы коллективного взаимодействия и сотрудничества на занятиях и соревновательной деятельности.

Условия реализации программы:

Условия набора детей: в группу первого года обучения принимаются все желающие заниматься в данном объединении, на основании письменного заявления родителей и наличия справки об отсутствии медицинских противопоказаний. Набор детей в группы 1 года обучения проводится в августе. Комплектование групп 1 года обучения проводится до 10 сентября, групп 2 года проводится в конце мая и конце августа.

Группы 2 года обучения комплектуются из детей, освоивших программу 1 года обучения. В группу второго года обучения могут поступать вновь прибывающие учащиеся, имеющие необходимые знания и умения, либо опыт участия в соревнованиях по мини футболу. Программа может осваиваться учащимися с любого уровня. *Наполняемость учебной группы:* 1-й год обучения – 15 чел. 2-й год обучения – 12 чел.

Возраст детей, участвующих в реализации программы: 1-й год обучения – 7-9лет;

2-й год обучения –10-12лет;

Сроки реализации программы:- 2 года.

1й год обучения – 144 часа;

2й год обучения – 144 часа.

Занятия в группах проводятся:

1 год обучения: 144 часа, 2 раза в неделю по 2 часа;

2 год обучения: 144 часа, 2 раза в неделю по 2 часа.

Поддержка образовательного процесса осуществляется путем взаимодействия посредством информационно-коммуникационных технологий. При подготовке к проведению занятий допускается использование следующих электронных ресурсов:

<https://zoom.us/>

<https://disk.yandex.ru/client/disk/ОДОД>

ХИМИЯ В БЫТУ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Химия в быту» естественнонаучной направленности, разработана в рамках реализации Национального проекта «Образование», Федерального проекта «Успех каждого ребенка», проекта «Школа возможностей» Программы развития системы образования в Невском районе Санкт-Петербурга, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в государственных бюджетных образовательных учреждениях, в поддержку кружка НТИ (Здоровье и человек)

Отличительные особенности данной образовательной программы

Программа «Химия в быту» дает возможность детям пополнить знания о химических веществах окружающих человека, их свойствах и со знанием использовать их в жизни. Основная деятельность учителя заключается в общем руководстве учебным процессом: дать основополагающие знания, выстраивая их в четкой, логической последовательности, определять совместно с учащимися план действий, направлять и корректировать деятельность учащихся. Большинство видов деятельности выполняют сами учащиеся на занятиях. Они проводят наблюдения, эксперименты, анализируют, сравнивают, делают обобщения и выводы. Это возможно, так как изучаемые темы тесно связаны с нашей повседневной жизнью. Данная программа способствует развитию творческого потенциала учащихся

Адресат программы

Данная программа составлена для учащихся 14-16 лет (8-9) классов общеобразовательной школы, занимающихся в системе дополнительного образования. Ее основным направлением является комплексный подход к получению обучающимися знаний, навыков и умений (в процессе занятий в творческом объединении) на базе теоретического материала, рассмотренного на уроках в школе.

Цель программы: формирование основ химических и биологических знаний, развитие практических умений и навыков при проведении лабораторных опытов и практических работ.

Задачи:

Обучающие:

- расширение знаний учащихся о роли химии в быту.
- формирование умения планировать и проводить лабораторные исследования, химические эксперименты с применяемыми в быту химическими веществами. развитие биологического мышления учащихся в процессе изучения основных ботанических понятий и явлений;
- формирование умения и навыков при работе с различными источниками информации.
- совершенствование умения собирать, отбирать и структурировать полученные сведения.
 - знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- развитие химического мышления учащихся в процессе изучения основных химических понятий и явлений;

Развивающие:

- расширение кругозора, развитие познавательной активности и мотивации учащихся к изучению предмета;
- развитие естественнонаучных компетенций учащихся;
- развитие способностей к самостоятельному наблюдению и анализу;
- развитие нетривиального подхода к решению химических задач;
- развитие исследовательских навыков;
- развитие у учащихся навыков критического мышления
- знакомство со спектром профессий в направлении «Химия вокруг нас».

Воспитательные:

- воспитание усидчивости и скрупулезности при проведении практических работ;
- воспитание аккуратности при работе в лабораторных условиях;
- воспитание самостоятельности при принятии решений и способности к аргументированному доказательству собственных гипотез;
- развитие навыков самостоятельной работы, наблюдательности и творческих способностей учащихся при выполнении практических работ.
- воспитание бережного отношения к природе;
- формирование эстетического вкуса учащихся;
- формирование навыков сотрудничества.

Условия реализации программы:

Условия набора детей: в группу первого года обучения принимаются все желающие заниматься в данном объединении, на основании письменного заявления родителей и наличия справки об отсутствии медицинских противопоказаний.

Набор детей в группы 1 года обучения проводится в августе. Комплектование групп 1 года обучения проводится до 10 сентября, групп 2 года проводится в конце мая и конце августа.

Группы 2 года обучения комплектуются из детей, освоивших программу 1 года обучения. В группу второго года обучения могут поступать вновь прибывающие учащиеся, имеющие необходимые знания и умения, либо опыт занятий в объединениях естественнонаучной направленности. Программа может осваиваться учащимися с любого уровня.

Поддержка образовательного процесса осуществляется путем взаимодействия посредством информационно-коммуникационных технологий. При подготовке к проведению занятий допускается использование следующих электронных ресурсов:

<https://zoom.us/>

<https://disk.yandex.ru/client/disk/ОДОД>

ХОР

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хор» художественной направленности, разработана в рамках реализации Национального проекта «Образование», Федерального проекта «Успех каждого ребенка», проекта «Школа возможностей» Программы

развития системы образования в Невском районе Санкт-Петербурга, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в государственных бюджетных образовательных учреждениях, в поддержку художественно-эстетического воспитания

Отличительные особенности программы.

Особенность данной программы - в том, что программа является комплексной и предусматривает обучение детей в два этапа:

1-й этап – младший хор и 2-й этап – старший хор.

Каждый этап предполагает разный уровень музыкальной подготовки в обучении. Работа с младшим хором наиболее ответственна и требует особого подхода в обучении. Дети младшего хора изучают основы музыкальной грамоты, знакомятся с некоторыми вокально-хоровыми навыками, а в старшем хоре уже углубленно изучают музыкальные жанры, профессионально занимаются вокалом.

Цель: формирование музыкально-эстетических интересов и всестороннее развитие музыкального вкуса и культуры детей средствами хорового искусства.

Задачи.

1. Обучающие:

- расширение музыкального кругозора учащихся;
- формирование навыков вокального и хорового пения;
- знание основ певческой гигиены и бережное отношение к своему голосовому аппарату
- получение знаний, умений и навыков вокальному, ансамблевому и хоровому пению
- расширение знаний нотной грамоты.

2. Воспитательные:

- воспитание эстетического вкуса, исполнительской и слушательской культуры;
- воспитание коллектива единомышленников, использующих свои индивидуальные творческие возможности для достижения целостного, гармоничного звучания в процессе исполнительского сотрудничества;
- воспитание культуры поведения в детском хоровом коллективе.

3. Развивающие:

- развитие базовых музыкальных способностей: музыкального слуха, голоса, чувства метроритма;
- развитие творческих способностей учащихся;
- прочное овладение вокально-певческими навыками: чистого интонирования, певческой дикции, артикуляции и дыхания, аккордового пения и полифонического многоголосия, чтения с листа;
 - планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
 - понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
 - владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- сотрудничество со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Адресат программы.

Программа адресована детям 7-14 лет.

В творческое объединение принимаются все желающие. Участвующие в освоении программы могут быть любого пола. В группу первого года обучения принимаются все желающие заниматься в данном объединении, на основании письменного заявления родителей.

Набор детей в группы 1 года обучения проводится в августе. Комплектование групп 1 года обучения проводится до 10 сентября, групп 2 года проводится в конце мая и конце августа.

Группы 2 года обучения комплектуются из детей, освоивших программу 1 года обучения. В группу второго года обучения могут поступать вновь прибывающие учащиеся, имеющие необходимые знания и умения, либо опыт занятий в объединениях естественнонаучной направленности.

Программа может осваиваться учащимися с любого уровня.

Наполняемость в группах составляет:

1 год обучения – 15 человек;

2 год обучения – 12 человек;

Объем и срок реализации программы.

Количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, составляет 216 часа. Количество лет, необходимых для освоения программы – 2 год.

Занятия групп 1 года обучения проводятся 1 раз в неделю по 2 часа, т.е. 2 часа в неделю (72 часа в год). Занятия групп 2 года обучения проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, т.е. 4 часа в неделю (144 часа в год).

Поддержка образовательного процесса осуществляется путем взаимодействия посредством информационно-коммуникационных технологий. При подготовке к проведению занятий допускается использование следующих электронных ресурсов:

<https://zoom.us/>

<https://disk.yandex.ru/client/disk/ОДОД>

ШАХМАТНАЯ ЛОГИКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматная логика» физкультурно-спортивной направленности, разработана в рамках реализации Национального проекта «Образование», Федерального проекта «Успех каждого ребенка», проекта «Школа возможностей» Программы развития системы образования в Невском районе Санкт-Петербурга, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в государственных бюджетных образовательных учреждениях, в поддержку ШСК, соревнований: «Президентские игры», «Президентские соревнования»

Отличительная особенность данной образовательной программы

Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

Цель программы: создать условия для развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся посредством игры в шахматы.

Задачи:

Обучающие:

- обучить детей основным правилам и понятиям шахматной игры
- сформировать у учащихся умение пользоваться шахматной литературой (теоретическими справочниками и сборниками)
- ввести в мир логического мышления
- способствовать развитию общеучебных умений и навыков; способности искать и находить новые решения
- расширить кругозор

Развивающие:

- способствовать развитию у учащихся мотивации к познанию, долговременной и оперативной памяти, творческого воображения, интеллектуальных и творческих способностей
- способствовать формированию у учащихся системного и конкретного мышления
- формировать у детей умение концентрировать внимание и производить логические операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение)
- развить и тренировать интуицию
- способствовать формированию различных видов памяти (наглядно-образной, словесно-логической и эмоциональной), внимания (произвольного и произвольного), мыслительной деятельности (умение анализировать, сравнивать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать).

Воспитательные:

- привить устойчивый интерес детей к занятиям по шахматам
- формировать у учащихся навыки самостоятельной работы
- воспитывать у детей личностные качества (усидчивость, настойчивость, трудолюбие, самообладание, выдержка)
- тренировать волю к решению задач и упражнений повышенной сложности

- вырабатывать уверенность в своих силах и стойкий характер
- вырабатывать дисциплину и аккуратность
- воспитание системы нравственных межличностных отношений, формирования «Я – концепции»

Условия реализации программы:

Условия набора детей: в группу первого года обучения принимаются все желающие заниматься в данном объединении, на основании письменного заявления родителей и наличия справки об отсутствии медицинских противопоказаний.

Набор детей в группы 1 года обучения проводится в августе. Комплектование групп 1 года обучения проводится до 10 сентября, групп 2-го года обучения проводятся в конце мая и в конце августа. Группы 2 года обучения комплектуются из детей, освоивших программу 1 года обучения. В группу второго года обучения могут поступить и вновь прибывшие учащиеся, имеющие необходимые знания и умения, либо опыт знаний.

Наполняемость учебной группы:

1-й год обучения – 15 чел.

Поддержка образовательного процесса осуществляется путем взаимодействия посредством информационно-коммуникационных технологий. При подготовке к проведению занятий допускается использование следующих электронных ресурсов:

<https://zoom.us/>

<https://disk.yandex.ru/client/disk/ОДОД>

ШКОЛА ЮНОГО КОРРЕСПОНДЕНТА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа юного корреспондента» социально-гуманитарной направленности, разработана в рамках реализации Национального проекта «Образование», Федерального проекта «Успех каждого ребенка», проекта «Школа возможностей» Программы развития системы образования в Невском районе Санкт-Петербурга, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в государственных бюджетных образовательных учреждениях, в поддержку WorldSkills Юниоры («Мультимедийная журналистика» и «Фотография»)

Отличительная особенность данной образовательной программы.

Особенность данной программы - в том, что программа является комплексной и предусматривает обучение детей в два этапа:

1-й этап – начальный, с углубленным познанием истории фотографии, общих теоретических знаний и применения их на практике; 2-й этап – теоретическое познание отдельных визуальных языков и закрепление на практике. Каждый этап предполагает разный уровень подготовки в обучении. Работа с начальным этапом наиболее ответственна и требует особого подхода в обучении. Дети начального этапа изучают основы фотографии, знакомятся с историческими фактами развития и становления фотографии как искусства, а во втором этапе уже углубленно изучают фотографические жанры и закрепляют их практическими занятиями.

Адресат программы. Программа адресована детям 7-14 лет.

В творческое объединение принимаются все желающие. Участвующие в освоении программы могут быть любого пола. Наполняемость в группах составляет:

1 год обучения – 15 человек;

Принимаются учащиеся без практической подготовки и базовых знаний.

Необходимо наличие специальных способностей, определяющихся при входной диагностике.

Противопоказания по здоровью детей отсутствуют.

Объем и срок реализации. Количество учебных часов, запланированных на весь период обучения составляет 244 часа. Количество лет, необходимых для освоения программы – 2 года.

Цель программы: формирование эстетических, художественных, фотографических интересов, всестороннее развитие художественного вкуса, культуры детей, развитие понимание окружающего мира средствами фотографического искусства.

Задачи.

Основными задачами программы являются:

1. Обучающие:

- расширение фотографического кругозора учащихся;
- формирование навыков фотографической съемки;
- знание основ фотографического дела;
- получение знаний, умений и навыков пост обработки фотографий;
- расширение знаний исторической ценности фотографий.

2. Воспитательные:

- воспитание эстетического вкуса, исполнительской и визуальной культуры;
- воспитание коллектива единомышленников, использующих свои индивидуальные творческие возможности для достижения гармоничной, эстетичной и технически верно выполненной фотографии в процессе исполнительского сотрудничества;
- воспитание культуры поведения в детском коллективе.

3. Развивающие:

- развитие базовых фотографических способностей: чувство цвета и света, ритмического рисунка, композиции и смысловой наполненности фотографического кадра;
 - развитие творческих способностей учащихся;
- прочное овладение фотографическими навыками.

Условия реализации программы:

Условия набора детей: в группу первого года обучения принимаются все желающие заниматься в данном объединении, на основании письменного заявления родителей.

Набор детей в группы 1 года обучения проводится в августе. Комплектование групп 1 года обучения проводится до 10 сентября, групп 2 года проводится в конце мая и конце августа.

Группы 2 года обучения комплектуются из детей, освоивших программу 1 года обучения. В группу второго года обучения могут поступать вновь прибывающие учащиеся, имеющие необходимые знания и умения, либо опыт занятий в объединениях естественнонаучной направленности. Программа может осваиваться учащимися с любого уровня.

Поддержка образовательного процесса осуществляется путем взаимодействия посредством информационно-коммуникационных технологий. При подготовке к проведению занятий допускается использование следующих электронных ресурсов:

<https://zoom.us/>

<https://disk.yandex.ru/client/disk/ОДОД>

ЮНАРМИЯ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия» социально-гуманитарной направленности, разработана в рамках реализации Национального проекта «Образование», Федерального проекта «Успех каждого ребенка», проекта «Школа возможностей» Программы развития системы образования в Невском районе Санкт-Петербурга, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в государственных бюджетных образовательных учреждениях, в поддержку ВВПОД «Юнармия»

Отличительная особенность данной образовательной программы

Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания. В этом качестве программа обеспечивает реализацию следующих принципов:

- Развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе дополнительного образования;
- Системность организации учебно-воспитательного процесса;
- Раскрытие способностей и поддержка одаренности детей.

Адресат программы

Данная программа составлена для учащихся 8-13 лет (2-8) классов общеобразовательной школы, занимающихся в системе дополнительного образования. Ее основным направлением является комплексный подход к получению обучающимися знаний, навыков и умений (в процессе занятий в творческом объединении) на базе теоретического материала, рассмотренного на уроках в школе.

Цель программы: создание условий и воспитание учащихся-патриотов России, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своей малой Родине, своему народу, а также формирование духовно-нравственных ценностей и потребностей.

Она охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь школы, разнообразные виды деятельности.

Задачи:

Обучающие:

12. Формирование знаний, умений и навыков по ГО и ЧС;
13. Допризывная подготовка молодежи к дальнейшему прохождению воинской службы в рядах Российской армии, повышение престижа военной службы;
14. Привлечение школьников к здоровому образу жизни, занятиям военно-прикладными видами спорта;
15. Приобщение учащихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково-исследовательской деятельности;

Развивающие:

1. Развитие ценностного отношения к природе, формирования потребности в защите окружающей среды;
2. Привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края, школы через овладение технологией социального проектирования;
3. Формирование у учащихся морально-психологической и физической готовности к выполнению ими конституционной обязанности по защите Родины;

Воспитательные:

1. Повышение патриотической подготовки;
2. Осознание учащимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.
3. Воспитание уважения к вооружённым силам России;

Условия реализации программы:

Условия набора детей: в группу первого года обучения принимаются юнармейцы школьного отряда на основании письменного заявления родителей и наличия справки об отсутствии медицинских противопоказаний.

Набор детей в группы 1 года обучения проводится в августе. Комплектование групп 1 года обучения проводится до 10 сентября, групп 2 года проводится в конце мая и конце августа.

Поддержка образовательного процесса осуществляется путем взаимодействия посредством информационно-коммуникационных технологий. При подготовке к проведению занятий допускается использование следующих электронных ресурсов:

<https://zoom.us/>

<https://disk.yandex.ru/client/disk/ОДОД>

СТУДИЯ ТАНЦЕВ «ЮНЫЕ КРЫЛЬЯ РОССИИ»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Студия танцев «Юные Крылья России» художественной направленности, разработана в рамках реализации Национального проекта «Образование», Федерального проекта «Успех каждого ребенка», проекта «Школа возможностей» Программы развития системы образования в Невском районе Санкт-Петербурга, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в государственных бюджетных образовательных учреждениях, в поддержку ВВПОД «Юнармия»

Актуальность данной программы заключается в многочисленных обследованиях физического развитие и здоровье детей дошкольного возраста в настоящее время по ряду причин значительно ухудшилось. В школьной программе, недостаточно времени уделяется на развитие гибкости, эластичности, аэробики. В данной ситуации наиболее актуальны программы дополнительного физического воспитания детей дошкольного возраста.

Актуальность программы обусловлена потребностью общества в развитии нравственных, эстетических качеств личности человека. Именно средствами хореографической деятельности возможно формирование социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности, гордиться достижениями отечественной культуры и искусства, способной к творческому труду, сочинительству, фантазированию.

Отличительными особенностями программы является *деятельностный подход* к воспитанию и развитию ребенка средствами хореографической школы, где школьник выступает в роли танцора.

Адресат программы.

Данная программа составлена для детей с 8-13 лет, занимающихся в системе дополнительного образования. Ее основным направлением является комплексный подход к получению обучающимися знаний, навыков и умений (в процессе занятий в творческом объединении).

В основу программы были положены следующие **принципы**:

- **принцип системности** – предполагает преемственность знаний, комплексность в их усвоении;
- принцип коллективизма** – в коллективных творческих делах происходит развитие разносторонних способностей и потребности отдавать их на общую радость и пользу.
- **принцип междисциплинарной интеграции** – применим к смежным наукам (уроки литературы и музыки, изобразительное искусство и технология, вокал);
- **принцип креативности** – предполагает максимальную ориентацию на творчество ребенка, на развитие его психофизических ощущений, раскрепощение личности.

Цель программы:

- Совершенствовать художественный вкус учащихся, воспитывать их нравственные и эстетические чувства, научить чувствовать и ценить красоту.
- Развить творческие способности, их сценическую культуру, наблюдательность, воображение, эмоциональную отзывчивость.
- Сформировать позитивное отношение к дополнительным занятиям хореографии, повысить уровень их физического здоровья и теоретическую осведомленность о занятиях хореографии.

Задачи программы.

Обучающие:

- знакомство с искусством танца и различными направлениями в хореографии;
- познакомить детей с терминологией; с видами хореографического искусства;
- выработать практические навыки разного жанра хореографического искусства;
- повысить уровень здоровья, устойчивость к простудным и инфекционным заболеваниям;
- повысить уровень взаимодействия музыки и движения с музыкальным сопровождением;
- развитие умения действовать навыками хореографического искусства, вызывать отклик зрителя, влиять на их эмоциональное состояние.
- раскрывать творческие возможности детей, дать возможность реализации этих возможностей.

Развивающие:

- знакомство с искусством танца и различными направлениями в хореографии;
- помочь учащимся преодолеть психологическую «зажатость»;
- развивать фантазию, воображение, зрительное и слуховое внимание, память, наблюдательность средствами хореографического искусства;
- развивать чувство партнёрства;
- развивать чувство ритма и координацию движения;

Воспитательные:

- способствовать адаптации в коллективе;
- воспитание потребности в физической культуре.
- воспитывать культуру поведения на сцене и в театре.

- воспитывать такие чувства, как добро, любовь к ближним, внимание к людям, родной земле, равнодушное отношение к окружающему миру;

-воспитывать доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками.

Условия реализации программы:

Условия набора: в группу первого года обучения принимаются все желающие заниматься в данном объединении.

Набор в группы 1 года обучения проводится в августе. Комплектование групп 1 года обучения проводится до 10 сентября, групп 2 года проводится в конце мая и конце августа.

Программа может осваиваться с любого уровня.

Наполняемость учебной группы:

1-й год обучения – 15 чел.

2-й год обучения – 12 чел.

Поддержка образовательного процесса осуществляется путем взаимодействия посредством информационно-коммуникационных технологий. При подготовке к проведению занятий допускается использование следующих электронных ресурсов:

<https://zoom.us/>

<https://disk.yandex.ru/client/disk/ОДОД>

ЮНЫЕ ЭКОЛОГИ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные экологи» естественнонаучной направленности, разработана в рамках реализации Национального проекта «Образование», Федерального проекта «Успех каждого ребенка», проекта «Школа возможностей» Программы развития системы образования в Невском районе Санкт-Петербурга, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в государственных бюджетных образовательных учреждениях, в поддержку кружка НТИ (Сити-фермерство)

Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

Цель программы: формирование основ ботанических знаний, развитие практических умений и навыков при проведении лабораторных опытов и практических работ.

Задачи:

Обучающие:

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- знакомство учащихся со строением, многообразием и жизнедеятельностью растений;
- развитие биологического мышления учащихся в процессе изучения основных ботанических понятий и явлений;
- планирование этапов своей работы, корректировка;
- повышение уровня научной грамотности.

Развивающие:

- расширение кругозора, развитие познавательной активности и мотивации учащихся к изучению предмета;
- развитие естественнонаучных компетенций учащихся;
- развитие способностей к самостоятельному наблюдению и анализу;
- развитие нетривиального подхода к решению физических задач;
- развитие исследовательских навыков;
- развитие у учащихся навыков критического мышления
- знакомство со спектром профессий в направлении «Человек – окружающая среда».

Воспитательные:

- воспитание усидчивости и скрупулезности при проведении исследований;

- воспитание аккуратности при работе в лабораторных условиях;
- воспитание самостоятельности при принятии решений и способности к аргументированному доказательству собственных гипотез;
- развитие навыков самостоятельной работы, наблюдательности и творческих способностей учащихся при выполнении практических работ.
- воспитание бережного отношения к природе;
- формирование эстетического вкуса учащихся;
- формирование навыков сотрудничества.

Условия реализации программы:

Условия набора детей: в группу первого года обучения принимаются все желающие заниматься в данном объединении, на основании письменного заявления родителей и наличия справки об отсутствии медицинских противопоказаний.

Набор детей в группы 1 года обучения проводится в августе. Комплектование групп 1 года обучения проводится до 10 сентября, групп 2 года проводится в конце мая и конце августа.

Группы 2 года обучения комплектуются из детей, освоивших программу 1 года обучения. В группу второго года обучения могут поступать вновь прибывающие учащиеся, имеющие необходимые знания и умения, либо опыт занятий в объединениях естественнонаучной направленности. Программа может осваиваться учащимися с любого уровня.

Наполняемость учебной группы:

1-й год обучения – 15 чел.

2-й год обучения – 12 чел.

Поддержка образовательного процесса осуществляется путем взаимодействия посредством информационно-коммуникационных технологий. При подготовке к проведению занятий допускается использование следующих электронных ресурсов:

<https://zoom.us/>

<https://disk.yandex.ru/client/disk/ОДОД>

ФИТНЕС-АЭРОБИКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фитнес-аэробика» физкультурно-спортивной направленности, разработана в рамках реализации Национального проекта «Образование», Федерального проекта «Успех каждого ребенка», проекта «Школа возможностей» Программы развития системы образования в Невском районе Санкт-Петербурга, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в государственных бюджетных образовательных учреждениях, в поддержку ШСК, соревнований: «Президентские игры», «Президентские соревнования»

Актуальность данной программы заключается в том, что она соответствует социальному заказу на формирование здорового образа жизни и физического развития современных детей. А также вовлечение родителей в воспитательный и образовательный процесс, их помощь и поддержка при прохождении программы, в достижении ребенком определенных результатов, а также заинтересованность родителей в физическом и психическом здоровье своего ребенка.

Цель программы:

Развитие и совершенствование физических способностей, творческого потенциала и эмоционально-психологических качеств ребенка через обучение спортивной акробатике и хореографии.

Задачи программы:

1. Когнитивные:

1.1 познакомить обучающихся с основным танцевальным и актерским приёмам и навыкам;

1.2 обеспечить осознанное овладение движениями и самооценку при выполнении физических упражнений;

1.3 формировать правильные двигательные умения и навыки выполнения отдельных двигательных действий, развивать умение быстро переходить от выполнения одних движений к другим;

- 1.4 содействовать формированию пространственных ориентировок в статике и динамике;
1.5 способствовать совершенствованию скоростно-силовых качеств, гибкости, силы, ловкости, выносливости, прыгучести и т.д.

2. Мотивационно-ценностные:

- формирование доброжелательные отношения со сверстниками в совместной двигательной деятельности;
- побуждение к проявлению настойчивости при достижении конечного результата, стремления к качественному выполнению движений;
- воспитывать стремление к духовному, нравственному и физическому совершенствованию;
- формировать уважительное отношение к чужому труду;
- развитие социально–психологического чувства удовлетворения от собственного труда (исполнения танцевальных композиций, акробатических этюдов и т.д.).

3. Деятельностные:

- Развитие природных задатков и способностей, помогающих достижению успеха в художественно-эстетическом творчестве;
- развитие познавательной активности и способности к самообразованию.
- способствовать формированию опорно-двигательного аппарата, правильной осанки и навыков координации движений;
- содействовать развитию адаптационных возможностей и улучшению работоспособности детского организма;
- способствовать формированию потребности в здоровом образе жизни.

Возраст детей 7-11 лет

Срок реализации: 2 года

Поддержка образовательного процесса осуществляется путем взаимодействия посредством информационно-коммуникационных технологий. При подготовке к проведению занятий допускается использование следующих электронных ресурсов:

<https://zoom.us/>

<https://disk.yandex.ru/client/disk/ОДОД>

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ СТУДИЯ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Художественная студия» художественной направленности, разработана в рамках реализации Национального проекта «Образование», Федерального проекта «Успех каждого ребенка», проекта «Школа возможностей» Программы развития системы образования в Невском районе Санкт-Петербурга, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в государственных бюджетных образовательных учреждениях, в поддержку KidSkills (Творчество и дизайн)

Отличительная особенность программы

Особенностью программы является желание детей творить – внутренняя потребность ребенка, она возникает у него самостоятельно и отличается чрезвычайной искренностью. Мы, взрослые, должны помочь ребенку открыть в себе художника, развить способности, которые помогут ему стать личностью. Творческая личность – это достояние всего общества.

Данная программа отличается от подобных программ, тем, что обучение изобразительному творчеству можно условно разделить на два уровня начальный (1 и 2 года обучения) и основной или образовательно-творческий (3 и 4 года обучения).

Адресат программы

Данная программа составлена для учащихся 7-10 лет. Ее основным направлением является комплексный подход к получению обучающимися знаний, навыков и умений (в процессе занятий в творческом объединении) на базе теоретического материала, рассмотренного на уроках в школе.

Цель.

Целью программы является развитие творческих способностей детей средствами изучения различных видов изобразительного и декоративно-прикладного искусства, путем теоретического и практического знакомства с языком рисунка.

Задачи.

Основными задачами программы являются:

1. Образовательные:

- становление умений и навыков в области рисования, декоративно-прикладного и народного искусства;
- знакомство с творчеством знаменитых русских и зарубежных художников.

2. Воспитательные:

- формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру через художественное творчество, восприятие духовного опыта человечества – как основу приобретения личностного опыта и самосозидания;
- воспитание интереса к искусству, наблюдательности, понимания прекрасного;
- формирование гражданского, патриотического эстетического воспитания, любви к родному краю и городу Санкт-Петербург.

3. Развивающие:

- развития творческих способностей, фантазии и воображения, образного мышления, используя игру цвета и фактуры, нестандартных приемов и решений в реализации творческих идей;
- формирование у детей представления о различных видах искусства: живописи, графике, скульптуре, дизайне, декоративно-прикладном искусстве;
- развитие у воспитанников художественного вкуса, творческого воображения, пространственного мышления;
- формирование у ребят способности выражать свои замыслы цветовыми, графическими и пластическими средствами.

Условия реализации программы:

Условия набора детей: в группу первого года обучения принимаются все желающие заниматься в данном объединении, на основании письменного заявления родителей и наличия справки об отсутствии медицинских противопоказаний.

Набор детей в группы 1 года обучения проводится в августе. Комплектование групп 1 года обучения проводится до 10 сентября, групп 2-4 года проводится в конце мая и конце августа.

Группы 2 года обучения комплектуются из детей, освоивших программу 1 года обучения. В группу второго года обучения могут поступать вновь прибывающие учащиеся, имеющие необходимые знания и умения, либо опыт занятий в объединениях естественнонаучной направленности. Программа может осваиваться учащимися с любого уровня.

Наполняемость учебной группы:

1-й год обучения – 15 чел.

2-й год обучения – 12 чел.

Занятия групп 1 и 2 года обучения проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, т.е. 4 часа в неделю (144 часа в год).

Поддержка образовательного процесса осуществляется путем взаимодействия посредством информационно-коммуникационных технологий. При подготовке к проведению занятий допускается использование следующих электронных ресурсов:

<https://zoom.us/>

<https://disk.yandex.ru/client/disk/ОДОД>

МУЛЬТИМЕДИАШКОЛА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мультимедиашкола» социально-гуманитарной направленности, разработана в рамках реализации Национального проекта «Образование», Федерального проекта «Успех каждого ребенка», проекта «Школа возможностей» Программы развития системы образования в Невском районе Санкт-Петербурга, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в государственных бюджетных образовательных учреждениях, в поддержке WordSkills Юниоры (Видеопроизводство)

Актуальность, педагогическая целесообразность.

Ведущей тенденцией современного общества становится информатизация всех сфер общественной жизни и производства.

В информационном обществе изменяются требования, предъявляемые к работнику. Базовыми требованиями, предъявляемыми к работнику, становятся умение собирать, оценивать и использовать информацию, организовать доступные ресурсы для решения стоящих перед работником задач, умение быстро ориентироваться в мире все расширяющихся информационных технологий и применять их на практике.

В основе курса лежит установка на формирование у обучающихся системы базовых понятий и представлений о мультимедийных технологиях, а также выработка умений применять их для решения жизненных задач. Данный курс направлен на овладение обучающимися конкретными навыками использования различных редакторов по обработке звука и видео, создания анимационных эффектов и обработке различных графических объектов, созданию мультимедийных презентаций.

Содержание данного курса должно помочь обучающимся реализовать свои творческие возможности, воплотить свои самые смелые замыслы, создавая музыкальную композицию, видеоклип или другой мультимедийный продукт.

Курс призван дать возможность обучающимся закрепить уже полученные и приобрести новые пользовательские навыки работы на персональном компьютере в наиболее популярных на сегодняшний день программных средах.

Курс «Мультимедиашколь» дает возможность познакомить обучающихся с новыми направлениями развития средств информационных технологий. Кроме того, реализация конкретного проекта является весьма эффективным видом учебной деятельности. Работая над мультимедиа – проектом, обучающиеся получают опыт использования современных технических средств, с одной стороны, а с другой – приобретут те навыки и умения, которые необходимы для современного работника информационного общества.

Актуальность программы заключается в реализации системно - деятельностного подхода на практике, что позволяет сформировать ИКТ - компетентности, которые являются фундаментом для формирования универсальных учебных действий.

Поддержка образовательного процесса осуществляется путем взаимодействия посредством информационно-коммуникационных технологий. При подготовке к проведению занятий допускается использование следующих электронных ресурсов:

<https://zoom.us/>

<https://disk.yandex.ru/client/disk/ОДОД>

Отличительные особенности программы.

Новизна, особенность данной программы заключается в раскрытии законов искусства компьютерной графики возможности найти каждому свой неповторимый стиль, влекущий за собой изменения его интересов и потребностей в культурной среде, создателем и участником которой он сам является.

Цель и задачи программы.

Цель: Расширение и уточнение знаний, обучающихся о мультимедийных возможностях компьютера. Ознакомление обучающихся с возможностями обработки видео, аудио и графической информации, ознакомление с современными программными продуктами в этой области знаний.

Задачи.

Основными задачами программы являются:

1. Обучающие:

- формирование умений работать на компьютере;
- совершенствование умений и навыков художественного направления;
- получение теоретических знаний и практических навыков в области мультимедийной презентации;
- обучение навыкам самооценки и самоконтроля.

2. Воспитательные:

- воспитание эстетической культуры обучающихся;
- воспитание информационной культуры.

3. Развивающие:

- развитие теоретических знаний и практических навыков в области мультимедийной презентации;
- развитие воображения и художественного вкуса;
- формирование у обучающихся умений использования компьютерных мультимедийных технологий в повседневной жизни.

Адресат программы.

Программа адресована детям 12-18 лет.

В творческое объединение принимаются все желающие. Участвующие в освоении программы могут быть любого пола.

Набор детей в группы 1 года обучения проводится в августе. Комплектование групп 1 года обучения проводится до 10 сентября.

Наполняемость в группах составляет:

1 год обучения – 15 человек.

Принимаются учащиеся без практической подготовки и базовых знаний.

Противопоказания по здоровью детей отсутствуют.

Объем и срок реализации программы.

Количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, составляет 144 часа. Количество лет, необходимых для освоения программы – 1 год.

Занятия групп 1 года обучения проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, т.е. 4 часа в неделю (144 часа в год).

Форма обучения.

Деятельность объединения строится на сочетании индивидуальной и групповой формах работы.

Основные формы организации занятий: лекционно-практические занятия, практикум, самостоятельные и групповые работы.

Методическая установка курса – обучение навыкам самостоятельной индивидуальной работы по практическому созданию мультимедиапродукта. Индивидуальное освоение ключевых способов деятельности происходит на основе системы заданий и алгоритмических предписаний. Большинство заданий выполняется с помощью персонального компьютера и необходимых программных средств.

Кроме индивидуальной работы, применяется и групповая работа. Предлагаемые занятия составляются таким образом, чтобы обучающиеся изучили теоретический материал, который применяется на практических занятиях.

При проведении занятий курса предлагается использовать следующие формы работы:

- демонстрационная - ученики слушают объяснения учителя и наблюдают за демонстрационным экраном;
- фронтальная - ученики работают под управлением учителя;
- самостоятельная - ученики выполняют творческие задания в течение части занятия или в свободное от занятий время;
- практическая - ученики выполняют задания в течение занятия;
- индивидуальная – ученики самостоятельно выполняют задания;
- проектная - ученики выполняют индивидуальные работы по тематике изучаемого курса.