

«ПРИНЯТ»  
Решением  
Педагогического совета ГБОУ школы № 39  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол от «28» мая 2018 года № 10

УТВЕРЖДЕН  
Директор ГБОУ школы №39  
Невского района Санкт-  
Петербурга



Л. Н. Щепихина  
От «28» мая 2018 № 87/22

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализующий образовательную программу  
начального общего образования  
(ФГОС)

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 39  
Невского района Санкт-Петербурга  
на 2018/2019 учебный год

Санкт-Петербург  
2018 г.

### 3.1 Учебный план

Основными целями государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №39 Невского района Санкт-Петербурга (далее – общеобразовательное учреждение) являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Ожидаемые результаты формулируются в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования.

– начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств, мета предметных умений, обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта;

Общеобразовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план общеобразовательного учреждения на 2017/2018 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими **нормативными документами и методическими рекомендациями:**

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Распоряжение Комитета по образованию от 21.03.2018 N 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году».

Распоряжение Комитета по образованию от 21.03.2018 N 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год».

Письмо Комитета по образованию от 21.03.2018 N 03-28-1820/18-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма». Приложение «Инструктивно-методическое письмо «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год».

Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Дополнительными требованиями к организации обучения в 1-ом классе (см. СанПин 2.4.2.2821-10);

Инструктивно- нормативным письмом Минобрнауки от 22.08.2012 № 108-250 «Об обучении основам религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации для учителей и организаторов курса.

Письмом Минобрнауки РФ от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ».

Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;

Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699.

#### ***Реализуемые общеобразовательные программы.***

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ.

Общеобразовательное учреждение реализует следующие общеобразовательные программы:

#### **Основные общеобразовательные программы:**

- общеобразовательные программы начального общего образования (1-4 классы);

Содержание образовательных программ соответствует действующим государственным образовательным стандартам.

#### ***Режим работы учреждения.***

Учебный план общеобразовательного учреждения на 2018/2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010» 189 и предусматривает

- 4-хлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2018 года. Окончание учебного года 31 августа 2018г.

Учебный год условно делится на четверти в I-IV классах. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками

образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную ФГОС начального общего образования.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

| Классы                       | I  | II | III | IV |
|------------------------------|----|----|-----|----|
| Максимальная нагрузка, часов | 21 | 23 | 23  | 23 |

учебной недели: 5- Продолжительность дневная для I- IV классов. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

– для обучающихся II-IV классов не более 5 уроков;

Начало занятий в 8 часов 30 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

– учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

– используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных уроков по технологии, 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике.

– продолжительность урока в первом полугодии 35 минут, во втором 40 минут;

– в середине учебного дня первого полугодия организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

– обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

– дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность урока в II-IV классах составляет 40 минут. Нулевые уроки не проводятся. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Между уроками и занятиями внеурочной деятельности предусматривается проведение группы продленного дня проходит группа продленного дня продолжительностью 1,5 часа. Перерыв между занятиями по внеурочной деятельности – 10 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для урочной и внеурочной деятельности.

#### Расписание звонков для 1 класса (первое полугодие)

| № урока            | Время начала урока | Время окончания урока |
|--------------------|--------------------|-----------------------|
| 1                  | 8.30               | 9.05                  |
| 2                  | 9.15               | 9.50                  |
| Динамическая пауза | 9.50               | 10.30                 |
| 3                  | 10.30              | 11.05                 |
| 4                  | 11.25              | 12.00                 |

|   |       |       |
|---|-------|-------|
| 5 | 12.20 | 12.55 |
|---|-------|-------|

Расписание звонков для 1 класса (второе полугодие) и 2-4 классов

1 урок. 8.30 – 9.10.

2 урок. 9.20. – 10.00.

3 урок. 10.20. – 11.00.

4 урок. 11.20 – 12.00.

5 урок. 12.20. – 13.00.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 часа, в IV классах – 2 часа.

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

Учебный план I- IV классов общеобразовательного учреждения формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

Общеобразовательное учреждение использует Учебно-методический комплект «Школа России».

Основная образовательная программа начального общего образования в I- IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

При изучении иностранного языка ведется преподавание предмета «Английский язык».

При проведении учебных занятий по предмету «Английский язык» во II-IV классах осуществляется деление класса на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

–знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

–развитие представлений, обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

–обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

–развитие способностей, обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. При изучении модулей предусматривается объединение классов в группы, наполняемостью не более 25 человек

При изучении ОРКСЭ предусматривается безотметочного обучения, при оценке знаний, обучающихся используется такая форма как «портфолио» творческих работ.

1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделен на изучение предмета «Русский язык» для развития речи обучающихся.

Годовой учебный план для I- IV классов

| Предметные области  | Учебные предметы                            | Количество часов в год |     |     |     | Всего |
|---|---|------------------------|-----|-----|-----|-------|
|   |   | I                      | II  | III | IV  | Всего |
| <i>Обязательная часть</i>                                       |   |                        |     |     |     |       |
| Русский язык и литературное чтение                              | Русский язык                                | 132                    | 136 | 136 | 136 | 540   |
|   | Литературное чтение                         | 132                    | 136 | 136 | 102 | 506   |
| Иностранный язык  | Иностранный язык (английский язык)          |                        | 68  | 68  | 68  | 204   |
| Математика и информатика  | Математика                                  | 132                    | 136 | 136 | 136 | 540   |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)                | Окружающий мир                              | 66                     | 68  | 68  | 68  | 270   |
| Основы религиозных культур и светской этики                     | Основы религиозных культур и светской этики |                        |     |     | 34  | 34    |
| Искусство   | Музыка                                      | 33                     | 34  | 34  | 34  | 135   |
|   | Изобразительное искусство                   | 33                     | 34  | 34  | 34  | 135   |
| Технология  | Технология                                  | 33                     | 34  | 34  | 34  | 135   |
| Физическая культура   | Физическая культура                         | 99                     | 102 | 102 | 102 | 405   |
|   | Итого:                                      | 660                    | 748 | 748 | 748 | 2904  |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> |   | 33                     | 34  | 34  | 34  | 135   |
| Русский язык и литературное чтение                              | Русский язык                                | 33                     | 34  | 34  | 34  | 135   |
| Предельно допустимая недельная нагрузка                         |   | 693                    | 782 | 782 | 782 | 3039  |
| Внеурочная деятельность   |   | 330                    | 340 | 340 | 340 | 1350  |

Недельный учебный план для I- IV классов

| Предметные области        | Учебные предметы | Количество часов в год |    |     |    | Все го |
|---------------------------|------------------|------------------------|----|-----|----|--------|
|                           |                  | I                      | II | III | IV |        |
| <i>Обязательная часть</i> |                  |                        |    |     |    |        |
| Русский язык и            | Русский язык     | 4                      | 4  | 4   | 4  | 16     |

|   |   |           |           |           |           |           |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| литературное чтение   | Литературное чтение                               | 4         | 4         | 4         | 3         | 15        |
| Иностранный язык  | Иностранный язык<br>(английский язык)             |           | 2         | 2         | 2         | 6         |
| Математика<br>и информатика   | Математика  | 4         | 4         | 4         | 4         | 16        |
| Обществознание<br>и естествознание<br>(Окружающий мир)                      | Окружающий мир                                    | 2         | 2         | 2         | 2         | 8         |
| Основы религиозных<br>культур и светской<br>этики                           | Основы религиозных<br>культур и светской<br>этики |           |           |           | 1         | 1         |
| Искусство   | Музыка  | 1         | 1         | 1         | 1         | 4         |
|   | Изобразительное<br>искусство                      | 1         | 1         | 1         | 1         | 4         |
| Технология  | Технология  | 1         | 1         | 1         | 1         | 4         |
| Физическая культура   | Физическая культура                               | 3         | 3         | 3         | 3         | 12        |
|   | <b>Итого:</b>                                     | <b>20</b> | <b>22</b> | <b>22</b> | <b>22</b> | <b>86</b> |
| <i>Часть, формируемая<br/>участниками<br/>образовательных<br/>отношений</i> |   | 1         | 1         | 1         | 1         | 4         |
| Русский язык и<br>литературное чтение                                       | Русский язык                                      | 1         | 1         | 1         | 1         | 4         |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                                   |   | 21        | 23        | 23        | 23        | 90        |
| Внеурочная деятельность   |   | 10        | 10        | 10        | 10        | 40        |

### Формы промежуточной аттестации обучающихся

| Класс          | Предмет                                     | Форма   | Периодичность                               |
|----------------|---|---|---|
| <b>I</b>       | Русский язык, математика,<br>окружающий мир | Диагностические<br>работы                                 | По итогам четверти,<br>года                 |
|                | Литературное чтение                         | Проверка уровня<br>читательской культуры                  | По итогам года                              |
|                | Физическая культура                         | Тесты ГТО   | По итогам<br>полугодия, года                |
| <b>II- III</b> | Русский язык, математика                    | Контрольная работа  | По итогам четверти,<br>года                 |
|                | Литературное чтение,<br>окружающий мир      | Проверка уровня<br>читательской культуры<br>Тест          | Сентябрь, декабрь,<br>май<br>По итогам года |
|                | Английский язык                             | Контрольные работы<br>Тест                                | По итогам четверти<br>года                  |
| <b>IV</b>      | Русский язык, математика,<br>окружающий мир | Контрольные работы<br>Всероссийские<br>проверочные работы | По итогам четверти<br>По итогам года        |
|                | Литературное чтение,<br>окружающий мир      | Проверка уровня<br>читательской культуры                  | Сентябрь, декабрь,<br>май                   |
|                | Английский язык                             | Контрольные работы<br>Тест                                | По итогам четверти<br>года                  |
|                | ОРКСЭ                                       | Творческие работы   | По итогам четверти<br>года                  |

