

ПРИНЯТА
Решением Педагогического совета
ГБОУ школы №39
Невского района Санкт-Петербурга
от 31.08.2021 протокол №1

Учено мнение
Совета родителей
ГБОУ школы №39 Невского района
Санкт-Петербурга
от 31.08.2021 протокол №1

Учено мнение
Совета обучающихся
ГБОУ школы №39 Невского района
Санкт-Петербурга
от 31.08.2021 протокол №1

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора ГБОУ школы №39
Невского района Санкт-Петербурга
Л. Н. Щепихиной
от 31.08.2021 Приказ №74



Дата и время 23.09.2021 18:00
ФИО: Щепихина Любовь Николаевна
Должность: Директор
КЭП: 6225B71E34D94CBBD3E4C82A73E0133263982D9D
Действителен с 16.07.2020 по 16.10.2021

ПОЛОЖЕНИЕ

о регламенте организации и преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №39
Невского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург

2021

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение об организации преподавания и контрольно-оценочной деятельности в учебном курсе «Основы религиозных культур и светской этики» (далее по тексту - Положение) регламентирует порядок организации преподавания курса основ религиозной культуры и светской этики, систему контроля и оценки планируемых результатов.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.
 - Законом Санкт-Петербурга № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.07.2013г.;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021» №2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2012 №08-250 «Об обучении основам религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации».
 - Письмом Минобрнауки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «О реализации курса ОРКСЭ».
 - Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018 №08-96 «О методических рекомендациях».
 - Письмом Комитета по образованию от 25.01.2019 № 03-28-416/19-0-0 «Об организации работы по выбору модулей ОРКСЭ».
- 1.3. Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее по тексту - ОРКСЭ) является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.
- 1.4. Учебный курс ОРКСЭ является обязательным для изучения и представлен следующими модулями:
- основы православной культуры;
 - основы исламской культуры;
 - основы буддийской культуры;
 - основы иудейской культуры;
 - основы мировых религиозных культур;
 - основы светской этики.
- Модули ОРКСЭ согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

- 2. Организационные условия реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики».**
- 2.1. Организация преподавания курса ОРКСЭ включает подготовительный этап, основной целью которого является работа с обучающимися и их родителями (законными представителями).
 - 2.2. Информирование родителей (законных представителей) об особенностях курса ОРКСЭ может осуществляться в форме родительских собраний, консультаций, круглых столов, индивидуальных встреч, посредством сайта ГБОУ.
 - 2.3. На собраниях в 3 - 4 четверти текущего учебного года обучающихся 3 классов и их родителей (законных представителей) знакомят с целями и задачами курса ОРКСЭ, его месте в формировании духовных и культурных ценностей, с содержанием уроков, формами и методами работы, особенностями каждого модуля.
 - 2.4. С согласия обучающихся и по выбору его родителей (законных представителей) принимается решение о записи на изучение определенного модуля ОРКСЭ.
 - 2.5. Результаты выбора фиксируются протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей).
 - 2.6. Количество учебных групп по изучению выбранных модулей ОРКСЭ оформляется приказом по ГБОУ не позднее 30 августа.
 - 2.7. Преподавание курса ОРКСЭ обеспечивают педагоги с необходимой квалификацией, прошедшие соответствующую подготовку.
 - 2.8. В рамках изучения курса ОРКСЭ может осуществляться сотрудничество ГБОУ с традиционными религиозными конфессиями, которое оформляется соглашением о сотрудничестве.
 - 2.9. Для эффективной организации и ведения курса ОРКСЭ могут использоваться электронные образовательные ресурсы:
 - сайт ОРКСЭ www.orkce.org;
 - федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>;
 - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>.
(раздел «Культурно-историческое наследие» (произведения искусства из фондов Эрмитажа, произведения искусства Третьяковской галереи), «Тематические коллекции» (от Руси Киевской до Руси Московской)
 - дополнительные материалы по вопросам преподавания религиозных культур, этики, сравнительного религиоведения также можно найти на тематических интернет-сайтах:
 - электронная гуманитарная библиотека - www.gumfak.ru (содержит учебные пособия по философии, культурологии, истории, произведения классиков);
 - государственный музей истории религии - www.gmir.ru (содержит материал по истории религий, искусству, имеется виртуальный музей для детей).
 - информация о религиозных организациях размещена на следующих интернет-ресурсах (информация о деятельности Православной церкви, календарные даты):
 - <http://www.patriarchia.ru/> Официальный сайт Русской Православной Церкви (Московский Патриархат), <http://www.otdelro.ru/> Отдел религиозного образования и катехизации РПЦ;
 - <http://www.muslim.ru> Совет муфтиев России (содержит информацию о деятельности исламской мечети, календарных датах);
 - <http://www.buddhism.ru> Российская ассоциация буддистов;
 - <http://www.feor.ru/> Федерация еврейских общин России.
 - сайт Общественной палаты - <http://www.oprf.ru>;
 - сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации

- <http://www.ombudsman.gov.ru> (и соответствующие сайты уполномоченных по правам человека);
- www.openclass.ru Основной ресурс сети социально-педагогических сообществ.

3. Формы и методы обучения в курсе «Основы религиозных культур и светской этики»

- 3.1. Принципами организации занятий курса ОРКСЭ являются принципы формирования ценностного отношения детей к миру, другим людям, самому себе; понимания культуры как духовного и материального богатства народов мира, нашей страны, как образа жизни людей разных сообществ, их обычаев, традиций и верований; воспитания толерантного, уважительного отношения к окружающим и через них - понимание самого себя; социальной позиции педагога; учета возрастных особенностей обучающихся.
- 3.2. Приоритетными в реализации задач курса являются диалоговые методы в форме беседы, обсуждения, дискуссии, диспута, дилеммы, игры.
- 3.3. Одной из форм организации деятельности по реализации задач курса ОРКСЭ является экскурсионно-образовательная деятельность. При организации требуются: письменное согласие родителей (законных представителей), согласие представителей религиозных организаций. Издаётся приказ по образовательному учреждению, закрепляющий ответственность педагога за жизнь, безопасность и здоровье детей при осуществлении экскурсионных маршрутов. Экскурсия проводится по заранее разработанному и утвержденному плану.
- 3.3. Приоритетной формой работы с обучающимися в курсе ОРКСЭ является коллективная или индивидуальная творческая работа, построенная в соответствии с требованиями к проектированию младшего школьника.

4. Контроль и оценка результатов реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики»

- 4.1. Прохождение материала по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» фиксируется в журнале успеваемости обучающихся.
- 4.2. Система оценивания результатов — безотметочная. По итогам года обучающиеся аттестуются или не аттестуются. Запись в журнале усв/ не усв отражает факт участия обучающихся в коллективной или индивидуальной творческой работе по итогам года.
- 4.3. Оценка результатов по модулю курса «Основы религиозных культур и светской этики» предусматривается в рамках завершающего раздела (три последних урока) в форме коллективных или индивидуальных творческих работ.
- 4.4. Результаты подготовки и защиты творческих работ входят в портфель обучающегося в виде самооценки обучающимся личных умений находить информацию, путь решения выявленной проблемы, умения работать в группе, связно излагать материал, отвечать на вопросы при выступлении
- 4.5. Проверка теоретических знаний по предмету возможна в виде беседы, отгадывания кроссвордов, реферативного выступления и других форм.
- 4.6. Выполнение обучающимися творческих работ, проверка теоретических знаний (не оценивается) служит для педагогической диагностики освоения обучающимися основных понятий курса, необходимой учителю для анализа эффективности реализации содержания курса.
- 4.7. Оценка деятельности педагога в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется администрацией школы при посещении уроков, где анализируются соответствие занятия целям и задачам курса, создание условий для

развития учебной самостоятельности, коммуникативных навыков, умения работать с информацией, эффективность использования форм и методов духовно-нравственного воспитания, учет возрастных особенностей школьников, выполнение общественного заказа на содержание курса (технология, содержание, контроль за деятельностью учителя).

- 4.8. Мотивация обучающихся к изучению курса ОРКСЭ обеспечивается через создание эмоционально-насыщенной образовательной среды, форм морального поощрения со стороны учителя, сверстников, родителей (похвала, вербальное поощрение, взаимооценка, одобрение).

5. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся.

- 5.1 Родители (законные представители) и обучающийся на основе образовательных, культурных и религиозных потребностей имеют право выбрать один из модулей курса ОРКСЭ. В течение учебного года родители (законные представители) могут изменить решение в пользу другого модуля, подав заявление директору ГБОУ. Решение родителей (законных представителей) о выборе модуля ОРКСЭ закрепляется в письменном заявлении (приложение 1).
- 5.2 Родители (законные представители) имеют право при возникновении спорных вопросов при изучении учебного курса ОРКСЭ обсуждать их с учителем или администрацией школы в корректной форме.
- 5.3 Родители (законные представители) обязаны создавать благоприятные условия для выполнения домашних заданий и самообразования ребенка.

6. Права и обязанности администрации ГБОУ школы № 39

- 6.1 Администрация ГБОУ школы №39 должна провести анкетирование родителей (законных представителей) по выбору одного из модулей курса.
- 6.2 Администрация ГБОУ гимназии №39 обязана создать условия для изучения обучающимся выбранного модуля.
- 6.3 Администрация ГБОУ школы №39 должна обеспечить прохождение курсовой подготовки педагогов по учебному курсу ОРКСЭ.

Приложение 1.

Директору ГБОУ школы № 39
Щепихиной Л.Н.

от

(Ф.И.О. родителя)

Заявление

Мы, родители (законные представители) учащегося _____ «___» класса ГБОУ школы № 39 _____ (Ф.И. ребёнка), из предлагаемых на выбор модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

- «Основы православной культуры»,
- «Основы исламской культуры»,
- «Основы буддийской культуры»,
- «Основы иудейской культуры»,
- «Основы мировых религиозных культур»,
- «Основы светской этики»

выбираем для своего ребёнка изучение модуля (написать от руки):

Дата «___» _____ 20__ г.

(Ф.И.О.) _____ (подпись)