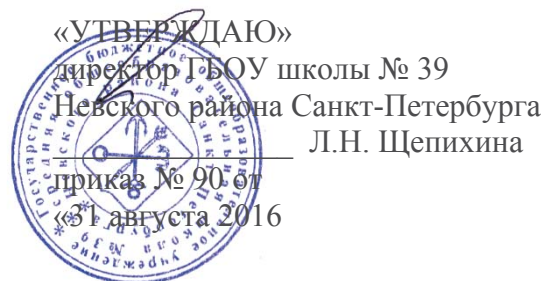


«ПРИНЯТ»
решением педсовета
ГБОУ школы №39 Невского района
Санкт-Петербурга
протокол №1
от «30» августа 2016



ПОЛОЖЕНИЕ

О БЕЗОТМЕТОЧНОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ

КУРСА ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ В

НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

государственного бюджетного

общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы №39

Невского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург

2016 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБОУ школы № 39, письмом Министерства образования и науки РФ № 108-250 от 22.08.2012г « О введении курса ОРКСЭ» письмом Министерства образования и науки РФ № 08-516 от 21.04.2014г « О реализации курса ОРКСЭ».

1.2. Настоящее Положение регулирует контроль и оценку результатов обучения по основам религиозной культуры и светской этики (далее ОРКСЭ) в 4 классе .

1.3. Целью данного Положения является создание благоприятных условий, обеспечивающих его благополучное развитие, обучение и воспитание, совершенствование способов оценивания учебных достижений у обучающихся.

2. Задачи:

- 1) лично ориентированное взаимодействие учителя и детей;
- 2) ориентировка педагогической оценки на относительные показатели детской успешности (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями);
- 3) учет индивидуальных способностей детей;
- 4) развитие самостоятельности и активности детей;
- 5) формирование учебно-познавательной мотивации учащихся.

3. Организация системы оценивания учебных достижений младших школьников в условиях безотметочного обучения

3.1. Исключается система балльного (отметочного) оценивания. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку (звездочки, самолетик, солнышки и пр.). Допускается лишь словесная объяснительная оценка. При неправильном ответе ученика запрещается говорить «не думал», «неверно», лучше обходиться репликами «ты так думаешь», «это твое мнение» и т.д.

3.2. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

3.3. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями). Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ребенка, каждая творческая работа, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Необходимо поощрять любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски. Поощрять, не боясь перехвалить. Учить детей осуществлять

самоконтроль: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки устанавливать их причины, самому вносить исправления. Осуществление информативной и регулируемой обратной связи с учащимися должно быть ориентировано на успех, содействовать становлению и развитию самооценки. Оценивание должно быть направлено на эффективное обучение и научение ребенка.

3.4. По ОРКСЭ контрольные работы не проводятся.

3.5. По ОРКСЭ безотметочная система оценивания устанавливается в течение всего учебного года. По результатам каждой четверти и в конце года учитель в электронном журнале напротив каждого обучающегося проставляет отметку «усвоил» или «не усвоил».